

六年级期试后家长发言稿 六年级家长会 发言稿(汇总6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

六年级期试后家长发言稿篇一

尊敬的老师，亲爱的家长和同学：

大家好！

我是六年级（2）班的班长，我叫xxx□这次承受老师和同学们的重托和厚爱，让我得以站在这里，代表同学们发表此次演讲。现在的我，或许和以前有很大的不一样，因为面对毕业这一个关口，我们每个人都仿佛在一夜之间成长起来，而我们也终于在小学最后的一个阶段里，完成了最后一跃。我们开始往一个大人的方向开始发展，也对每一个明天开始有了新的追求和理想。所以这一次，是我们成长路上必然的一次挑战，而我们也已经做好了准备，用尽全身力气去对抗！

近段时间我们的学习任务比较紧凑，有时候在班上写作业的时候总是能听到同学们的叹气声。学习压力和毕业压力都让我们感到有些难以对付，而有时候父母的不理解也让我们感到非常恶毒难过。我还记得以前听我的姐姐说，她们小学毕业的时候很简单，因为那时候对小学毕业的要求并不是很严格，我听了之后很震惊，因为现在对于我们来说，已经开始有一些压力了。

我们班的同学都是非常上进的，通过对大家的了解，每个同学对未来都有一个计划，而这次毕业也是计划中的一项，我们都想考一个心仪的中学，然后努力学习，去考一个不错的

高中。这一系列的计划已经在我们的心里有一个轮廓了。所以不知不觉中，我们班级的风气也越来越正，大家都想往一个好的方向走，从而我们的压力也就越来越重了。所以在此，我想作为学生代表向家长们提出一点要求，那就是请你们相信我们，我们一定能够做到最好的自己。所以平时请你们也给我们自己多一些空间，我们需要这样缓冲的空间，也请你们多加谅解。

最后，我想代表全班向我们的班主任老师表达感谢，老师您知道我们最近越来越紧张了，所以您一直都想办法为我们放松一下，您常常跟我们说结果不重要，最重要的是过程。我们也把您的话放在了心里，当我们紧张的时候，就会想起您的话，慢慢的我们也更加在乎学习的过程了，也更加享受学习的过程了。真的非常感谢您，是您一直在关心着我们，爱着我们。即使以后毕业，我们依旧会把您放在心上，一直记着您，努力的去实现自我，创造价值，不让您失望！

六年级期试后家长发言稿篇二

各位家长：

欢迎你的到来，真诚地感谢你对我校的信任，感谢你对我们工作的支持。

随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是六年级的学生了。小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的好处；同时，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们就应认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。这天，我们聚在一齐，只有一个目的，为了孩子的健康成长，让我们的教师、我们的家长，携起手来，在教育孩子时，能“站得高些，看得远些，想得深些，做得实些”。

六年级是家庭教育的黄金时期，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。

孩子进入高年级的变化：

(1) 随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，资料增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉；而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的掉坎而自信心丧失，破罐子破摔，成绩出现较大滑坡；也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。

(2) 生理、心理方面：本年龄段的孩子，生理逐渐发生变化，很大一部分进入青春期，对于身体的变化，很多孩子紧张、焦虑、害怕，羞涩之中又期望有人能帮忙自己得以舒缓。这种状况下，很多事他们都处于好奇阶段，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。

(3) 思想意识：思想从单纯走向复杂，开始有自己意向，不再什么话都与父母说了，有了自己的世界和秘密，把心事都写在日记里，还仔细地锁起来，要是家长翻看了，往往会十分愤怒、悲哀。但同时他们是非辨别力弱。尤其法律意识个性薄弱，犯了错、违了法都不明白。

作为家长与老师都要掌握孩子一切状况，进行有效的启导才能使孩子健康成长。我们常常说，孩子是别人教的，这是个不可争议的事实，我们老师本身也有这个想法。于是很多家长都把教育孩子的期望全部寄托在教师的身上，反正孩子都是别人教的吗。但我不完全赞同这个看法，诚然，一个人的成长，一个人知识的积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的

作用。经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，一个人构成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。我相信各位家长在你的事业有成之际，也很期望看到孩子茁壮成长，你才感到快慰。那么应对这个年龄阶段的孩子，作为父母的该怎样做呢怎样才能做一个合格的家长呢下面我主要从学习方面谈谈我个人的'一些看法。

家长都期望自己的孩子学习好，并不惜花费超多的精力和财力，那么怎样才能促使孩子的学习进步呢最主要的就是指导孩子养成良好的学习习惯。因为儿童的学习不仅仅是一种智力活动，而且，还伴随着非智力的活动。诸如，认真与否、刻苦与否、时间安排、学习方法等，对学习的效率都有极大的影响。

学习习惯包括许多方面的资料，家长应着重从以下几个方面进行培养：

第一、要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，不如要孩子早睡早起，早晨起来后做操、晨读，下午放学后游戏、复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等等，都就应给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子理解，逐渐成为习惯。

第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下功夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为此刻家长素质提高了，能帮忙小孩解决作业方面的问题。这样的孩子即使每一天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长必须要让孩子从小养成

独立完成作业的习惯。有位家长对孩子做作业约法三章：

- 1、练习中透过自己努力能做出来的，不要问别人；
- 2、练习时感到不知所措的，要先复习概念，再看例题，之后自己思考，争取独立完成；
- 3、对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在请家长讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。家长的辅导主要在“导”：透过对疑难问题的“诊断”，从孩子的思维障碍出发，一个一个地加以排除，启发孩子从中悟出道理。家长可选取一些与孩子的难题相似的题目做示范剖析。

第三、要帮忙孩子掌握科学的学习方法。小学阶段是学习方法坏比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之构成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，不一一讲，其中最主要的是：课前要预习，先大致阅读一两遍课文，对教师要讲的资料略知一二，因此，预习是我们作业的重要之一。

第四、要帮忙孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。这些毛病如果说在最初还不十分明显的话，那么进入中年级就会严重影响孩子的学业长进，家长必须要和教师互相配合，帮忙孩子克服。

克服上述毛病的基本方法是，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

要求

- 1、针对孩子的状况，及时和老师联系，及时沟通。我们班级的学生比较多，对班主任来说，是个与家长联系的一大难题，

因此请家长们多和老师们取得联系，一方面能够使自己的工作更加具有针对性，另一方面，也能够对学生构成一种前进的动力。沟通有很多方式，电话、亲自来到学校等。

2、注意不要让孩子沉迷于电脑游戏之中，尤其是不能进网吧，六年级这个年龄段最危险。

3、家长平时要抽出一点时间，督促好学生的作业，配合老师辅导好自己孩子的学习，让他们养成良好的学习习惯。

4、注重培养学生良好的行为规范，注意礼貌礼貌，孩子的模仿性个性强，常常以父母的言行作为自己的行为准则，家长务必以身作则，以自己的言行熏陶和感染孩子。此外，有事进校要衣冠整洁，找孩子最好不要直接到教室，能够先找班主任和老师。

5、六年级学生大部分自己上学，如果要家长接送的，家长也只能送到指定地点。放学后，家长要到指定地点接孩子。凡是要接送的一律在学校门外，个性要提醒的是校门口的路很窄，6、注意教育孩子交通安全，尤其过马路时更要注意。根据有关规定，务必要在12周岁才能骑自行车，到年龄的能够申请。

各位家长，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护。学校和家庭和谐配合才能培育出我们新社会的新人才，为了我们的学生，为了你们的孩子，让我们大家一齐来出力。请天下所有的父母记住这样一句话：“你能够不是天才，但你能够成为天才的父母。”

六年级期试后家长发言稿篇三

老师：

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会

表示深深的感谢！召开这次家长会的目的是为了我们共同的目标，沟通、理解、合作，我们的努力+您的合作等于成功。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！下面我把本班的有关情况向家长们做个汇报：

中年级是小学阶段中一个关键性的年级，我们称它为转折点。六年级处于转折后期。在这个阶段，学生的身心和学习内容上都会发生巨大的变化，如果忽视了这个阶段的学习，那对学生今后的学习将会产生很严重的影响。为了什么会出现这种情形呢？我认为中年级主要出现了以下几个方面的变化：

1、学习内容

从六年级开始，孩子们的学习内容变了。低年级主要是一些非常基础的知识，只要孩子肯下功夫，一般不成问题。到了中年级，学习的知识由简单到复杂，从低年级的形象思维向高年级的抽象思维过渡，这对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该读的还要读，该抄的还得抄，该练的还得练。但同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

2、心理方面

孩子长大了，也学会了思考，更学会了察言观色，喜欢的人，他愿意和你交流，不喜欢的人就会跟你对着干。而且有些事他会放在心里，不喜欢和老师、家长交流，如果你关心他了，重视他了，也许他高兴了就会把自己的心里话和你说说、不高兴就埋在心里，让你摸不透他的想法，这样就无法指导他的学习。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子

自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把把握好尺度。

3、学习方面

说到学习在座的家长都深有体会。现在的孩子越来越不好辅导了。在一二年级时，有的学生在课堂上不注意听讲，回家以后，家长在家里帮助他们记记生字，背背课文，到考试的时候还是能考到比较满意的成绩。现在学习的内容难度加大了，各门功课的作业量相对多了，但也不至于要写到晚上十一、二点，主要是学习方法改变了。学生的学习不应是一种被动学习，而是一种主动学习。但我们的孩子，大多数都属于一种被动学习，甚至处于逃避学习的状态。比如，最明显地就是表现在作业上。这主要表现在低年级时是被动的接收性学习方法为主，老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，那么现在进入六年级以后就不提倡这种做法了，学生应该是自己主动的去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”因此，有一些学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前说：“今天老师没布置作业。”那么在这里我也可以明确的告诉在座的每一位家长，“今天没有作业”这句话是不成立的。老师每天都布置有一定量的作业，就算老师偶尔没布置作业，学生自己也有一些其他作业等着去完成，如可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。因为以上改变，所以会出现一部分同学求知欲增强，对知识追求，因此成绩越来越好，或者有明显进步。而有一部分同学出现惰性，怕辛苦，也有一部分同学对学习不协调，当然这类学生想把成绩搞上去就相对会累一点。也就是说从这里开始学生的学业成绩会容易产生在社会主义制度的国度里所不愿看到的“两极分化”。这一点务必引起家长们的足够重视。

4、课堂方面

学生的思维是相当活跃的，每个问题都能积极思考回答，如：杜昶霖、王旭、段凌云等同学，这一部分孩子课堂效率比较高。但也有一部分学生上课总是游离在课堂之外，常常在抽屉里玩东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，根本不听老师的讲课，也不积极思考问题。久而久之，成绩下滑很严重，惰性很强。这学期，我希望每一位学生最起码一堂课发一次言，给自己订下目标，从而提高自己的学习效率。

5、成绩方面：

虽然说几次考试成绩不能代表孩子的全部学业，至少反映了孩子这半个学期的学习态度和學習情况。在这里，我要提醒家长朋友正确对待分数：中年级，学生分数的波动还是相当大的，不能一看到孩子考得不好就冲孩子大发雷霆，甚至有家长在冲动之下对孩子大打出手。人心都差不多，人不是常胜将军，哪会有次次都成功的？所以，对待孩子的考试成绩，我们家长不应该只盯着不如意的分数，不能光冲孩子发火和打骂，而是应该耐心地、心平气和地与孩子一起分析错误的原因，帮助他弄懂意思，改正错误才是上策。请关注孩子的学习过程。考试分数只是衡量学生学习的一个指标，而不是唯一指标。在某种程度上可以说，学习过程的一些特点比分数更重要。有的学生甚至也能考到95分，但是对数学的兴趣不够高，主动性不高，独立思考不够，与同学们交流的习惯还没养成，他的学习潜力将受到限制。如果家长和老师不去帮助他们，学习成绩将会无法得到提高。

7、其他方面

转折时期，思想教育也很重要。在学校主要反应为不太遵守课堂和课间纪律。上课不举手，发言没声音，下课就大吵大闹。打了上课铃，一点反应都没有。写作业也窃窃私语，纪律在大幅度下滑。其实，孩子这么小，还是应该和父母在一起，由父母来督促学习，效果是最明显的。不要把孩子扔给爷爷奶奶，或者扔给家教，这些可以说，都是不负责任的做

法。

我们班大部分同学学习积极努力。作为班主任和数学老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天！

（一）品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；谁生病了，准会有几个同学帮助他补习功课；见到老师都能主动问好??总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

（二）学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础、智力、毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班同学，学习很好的约人，较好的约人，一般的约人，较不理想的约人。

（1）表扬学习优秀的同学。例如：、等同学，学习一直让家长和老师很省心，他们在严格要求自己的同时还积极帮助有困难的同学。对以上家长的辛勤付出表示感谢。

（2）听讲专心，发言积极的同学：

等同学。她们上课专心听课，积极回答问题，是同学们学习的榜样。

（3）书写认真、字型漂亮的同学，等同学。

（4）进步快的同学：

等同学。

(5) 其他方面：我班的大多数同学都能做到热爱劳动，积极参与集体活动。

当然，我们班还存在一些问题，比如，课堂上总有学生管不住自己，不仅不认真听讲，还要影响别人；部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。部分学生身上带钱，爱买零食。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害；有时他们会放松对自己的要求，言行自由散漫，违反校规校纪??突出表现在：

1. 作业方面

开学以来，我班家庭作业的完成情况相当地不理想。总有极个别同学总是不能完成书面作业，或者甚者干脆不写，这样的情况时有发生。可能有家长朋友感到不理解：我天天都问他的呀，怎么还会少作业呢？所以，当您在检查作业的时候，不能简单地问：作业还写好啦？这时，有一些有惰性的孩子就会回答：“我写好了！”而实际上呢，他可能一个字也没有写。此问，是不能解决问题的。烦请各位家长对照着记的作业一项项查一遍。当然，有些家长也很苦恼，是要查作业的，但不知道孩子什么作业，搞得家长也很被动。因此，我决定对个别同学我会把每天的作业发到您的手机上。而对于老师布置的软性的作业，一定要给予足够的重视。背课文，熟读课文，背古诗，大量的阅读，查找资料等等。而有一部分同学因为惰性，怕辛苦，总想着玩，学习缺乏主动性，尤其是个别男生。所以成绩很不稳定，更多的时候是成绩一路下滑。面对这一类的孩子，我常常为他们觉得可惜。有很聪明的头脑，但因为态度不端正和自己的懒惰，永远落在别人后面。这一类的孩子中不乏聪明的人，所以目前仅从分数上看，可能一时之间还不能引起家长的重视，觉得孩子成绩还行，最少是跟得上，但长久这样下去，这个转折的关键期一旦落下，以后五六年级的学习怎么不吃力呢？等到了终端显示的时候，再来严格地要求他们，是不是太迟了一点了呢？他们的成绩和学习的状态真的能突飞猛进吗？以上这些不良

现象，在这次的期中考试中得到了印证：部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。这些同学在考试过程中，没有好好做题，做完了也不检查，有的书写还十分潦草。导致考试成绩直线下滑。所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始！

2. 学习主动性还存在一些问题：一部分同学把学习当作任务来完成，而没把学习当成自己的事业，因此处于被动应付的局面。

3. 自信心严重不足：特别是一部分学习有困难的同学，由于学习跟不上趟，对学习失去兴趣，这要加强正面引导。其中最突出的问题就是不学现象，要引起重视，希望家长配合教育。

4. 学生的一些良好习惯没有形成：个别学生，这次考试成绩不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到校后不能立即抓紧时间早读，上课听讲不专心，课后作业没有保证，订正作业更是采用能拖则拖，能漏则漏的方式与老师玩猫捉老鼠的游戏。在家的表现如：周日等放假期间不能科学安排学习时间，学习观念不强。对此，我们老师会更进一步加强引导，希望家长能督促子女在家合理的安排自己的学习时间，同时检查要跟上，发现问题要及时解决。如果说因为工作忙等原因而疏忽了教育，一旦发生不良的后果，后悔就晚了。

六年级期试后家长发言稿篇四

随着社会一步步向前发展，接触并使用发言稿的人越来越多，发言稿可以帮助发言者更好的表达。你写发言稿时总是无从下笔？以下是小编为大家收集的六年级家长会发言稿，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

尊敬的家长：

你们好，很高兴今天能和大家坐在一起。首先我代表六（3）全体师生对你们的到来表示热烈的欢迎，对我们工作一如既往的信赖和支持表示衷心的感谢。是孩子们让我们相识，今天的相识是为了我们的孩子，我们的目标是一样的，今天的家长会我们准备以下三个内容：

- 1、由学校领导介绍我校的发展现状，最新教育动态。
- 2、向各位家长汇报班级情况，课任教师汇报各科情况。
- 3、我们共同探讨教育孩子的问题。

内容：

我们班现有学生46人，男生23人，女生23人，我很喜欢他们，各有特点，个性强的孩子还比较多。孩子们的学习、生活等各方面都在不断进步。老师们的教学，与孩子的相处，你们从孩子处应该知道些许吧！

咱们的孩子在一种宽松、愉悦的环境中，经过近半年，已形成了一个有凝聚力的班集体。孩子们越来越喜欢自己的班级、喜欢自己的老师，所以，在这里，我要感谢在座的每一位家长，感谢你们的努力和督促。感谢你们对我们工作的支持。孩子们在成绩进步的同时，其它各方面的能力也有了较大幅度的提高，看看我们班的黑板报，这是陈梦微、王梦亚、何怡等同学利用大家休息的时间完成的，很漂亮，多次获得优胜。上周由桑小东、陈梦微、夏梦梅、桑莹苙播音的学校红领巾广播，得到了好评。辅导组数学竞赛中我班的周杰获二等奖。现场作文赛我班桑莹苙获一等奖，刘玉林获三等奖。金涛、姚嘉弘同学在江苏省中小学电子技师比赛中获一等奖，何怡获同学二等奖。何怡同学还在江苏省“金钥匙”比赛中获三等奖。更可喜的是李焯烽同学的习作《“健忘”的爸爸》

发表在常熟日报上。我为担任他们的班主任而感到很骄傲。

我的目标为：让孩子在小学毕业前再有一段十分美好的回忆。

1、不要忽视孩子的思想教育。

教孩子如何做人，实际上就是对孩子的思想教育。现在很多家长只重视孩子的学习成绩，孩子一进门就问：“考试了吗？考了多少分？”见了老师第一句话就是：“这一段时间孩子学习跟趟吧？在家里一点也不学习。”却很少有家长，甚至是没有家长会问：“这一段时间孩子在班里表现积极吗？和同学打架吗？和同学们玩吗？”家长缺少的是对孩子的思想教育。我毫不掩藏的讲，撒谎、偷钱、赊帐、在我班学生身上有的，要重视，家长不重视，光靠老师收效不大。我呼吁：少给孩子零花钱。有了钱，孩子容易出事。早晨给的早饭钱，孩子吃了吗？晚上回家了，就不用钱了，有家长说：看见其他孩子在买吃的，于心不忍。自己的孩子没得吃，孩子没吃的，你可以在家里买好，几十、几百买了放家里。不要给钱……现在的社会到处都是竞争，将来可能竞争的比现在还激烈，要想使我们的孩子在社会上有力足之地，干得出色，我们要重视孩子的全面发展。

2、培养孩子的爱心

爱自己的孩子，这是人人都懂得的道理；但如果对孩子一味付出而不求回报，就有可能将孩子培养成只知索取而不知奉献的人。我们现在的生活水平都比较高了，却还是担心孩子受苦受累，担心孩子受到挫折。不管家里发生什么事，大人有多么不高兴，可总是在孩子面前表现的什么事也没有，好像生活中没有风，也没有雨，总是一帆风顺。其实父母这样做也是错误的。尽管孩子没有能力去替父母解决一些问题，却应该让孩子学着承担父母的喜怒哀乐，让孩子去了解生活，理解生活，这样会促使他们学会懂得珍惜现在的生活，学会关心别人。

3、让孩子依赖自己

作为家长，您是否觉得孩子太依赖大人呢？早晨起来被子不叠，吃完了饭碗筷不刷，甚至忘了带某种学习用具，也怪大人没有提醒等等，诸如此类的现象在许多家庭都司空见惯。所以，在调查中发现，独生子女认为自己“有责任心”的仅占45.9%，认为自己“做事有独立性不依赖他人”的仅占40.3%。也就是说，半数以上的独生子女依赖性较强。

孩子的依赖性是从哪里来的呢？一般来说都与父母的溺爱有关，父母包办代替越多，孩子的依赖性越强。相反，父母如果鼓励孩子自己的事情自己做，孩子的依赖性将会大为减少。有个上小学四年级的独生女，习惯于睡懒觉。每天早晨，她妈妈几次催她起床，她总是不情愿地说：“再呆会儿。”如果真迟到了，她会抱怨父母不把她拽起来，害得她受老师批评。父亲觉得不能再这样下去了。他告诉女儿：“上学是你自己的事情。从明天早晨开始，该几点起床你上好闹钟。如果闹钟响了你还懒被窝，你就懒吧，肯定没人叫你，一切责任自己负！”父亲心中有数：孩子跟父母撒娇，在老师、同学那里还是很在意自己形象的，岂敢总迟到？果然，第二天早晨，闹钟一响，女儿腾地跳下床来。从那时起至今，五六年过去了，女儿早晨起床上学再不用催了。有时候，父母还在睡觉，女儿早已经骑车上学去了。

4、培养孩子的好习惯

在西方教育界有这样一句话：“思想引导行为，行为变成习惯，习惯塑造品格，品格决定命运”，可见“良好的习惯对于一个人的成长，乃至一生的幸福起着决定意义的作用”这句话毫不夸张。良好的习惯让孩子终身受益，不良的习惯不知不觉中害孩子一辈子！

作业

做家庭作业是孩子应尽的责任，家长必须督促孩子认真完成家庭作业。在指导孩子完成作业时一定要让其养成良好的习惯，如认真读题习惯、仔细检查习惯、认真书写习惯等。每次做完作业，都要养成从头到尾看一遍，看字如何就可以了。至于对错我们来批。作业做完之后，再允许孩子干其他的事情。

干家务

这一项比其他各项更为重要，因为这是每一个孩子的弱项。目前，许多孩子劳动能力较差，生活上严重依赖父母，缺乏自我服务、自我管理的能力，究其原因，不是孩子不想做。其实，每个孩子都有参与家庭劳动的渴望，而家长大多不让孩子做，怕孩子累着，或怕孩子干不了，认为他们中心任务是学习，其他是次要的。其实，在劳动中培养技能，在劳动中形成品格。我们要舍得让他们吃点苦，做点事，这样才能提高能力。班级中劳动认真的同学进步最大。

按时作息

孩子必须有充足的睡眠时间，一是不耽误孩子身体的生长，二是能保证孩子第二天有充分的精力，不要让孩子早到校。有的家长说，我的事多得不得了，哪有时间去问孩子的学习，哪里顾得上孩子的教育。自己忙得没有时间顾及孩子，就让孩子自由发展。家长们在说没有时间照顾或陪自己孩子的时候，有没有想过：我们辛苦工作到底是为了什么？是为了自己过上富足的生活吗？大多数的人认为，是为孩子的将来考虑。如果我们用牺牲现在去换取将来，大家认为值得吗？孩子要成人成才是第一，如果孩子不争气，你挣了再多的钱，他也能挥霍一空；即使现在家庭困难一点，孩子能够体会到父母的甘苦，长大之后，他自己也会努力去创造财富。所以，希望家长还是能多抽出点时间陪陪孩子，多抽点时间关心孩子，少一点不必要的应酬，钱再多，买不到孩子健康的心态，良好的品质，高尚的道德，钱再多，也买不到孩子的未来。

这是显而易见的。钱是要挣的，但孩子更是要顾的。

教育孩子的同时，您也要时刻谨记——您也是孩子的老师，要使孩子在自己父母身上吸取到榜样的力量。我看过这样一个广告，一位年轻的妈妈为年迈的婆婆端来一盆热水，深情地说：“妈，您泡泡脚吧，解除疲劳，有益健康。”年轻的妈妈一转身，发现自己幼小的儿子也吃力得端来一盆冒着热气的水，充满自信的说：妈妈，您也泡泡吧！下面出示了一行字“家长是孩子最好的老师”。

这个广告告诉我们做家长的一个道理：想让你的孩子将来长成什么样的人，你现在就要做一个什么样的人。

最后，我想说：孩子是我们永远的希望，教育孩子是我们共同的责任，就让我们携起手来，一起为孩子的健康成长而努力吧！

六年级期试后家长发言稿篇五

尊敬的各位家长，教师：

大家好！我叫__，是六年级（1）班的学生。很荣幸能站在那里发言，感激你们能在百忙之中抽出时间来和教师们讨论对我们的教育问题，感激你们来学校和教师一道为我们设计未来的宏伟蓝图！

时间飞逝，我们已经度过高中生活的三分之二了，依稀之间我们已踏上了人生的漫漫征程，以往的嬉戏玩笑，以往的年少无知，以往的少不知愁，都在学习的紧张与充实中逐渐被压抑和收敛，我们正在走向成熟。

在这样的青春时光，很庆幸自我能够在__班学习，虽然班级里仅有少部分男生，但班级的热情毫不逊色于其他班级。我们在运动会上奋力拼搏，团结互助，取得了第六名的好成绩，

并多次获得精神礼貌班称号。学校的各项活动我们进取参与，同学们不仅仅在生活上互相照顾，在学习上更是团结互助。数学教师的谆谆教诲，语文教师的悉心点拨，英语教师的和蔼可亲以及各科任教师对我们的辛勤培育。我们都感激在新，异常是班主任，为了能使我们在紧张，高效，和谐，充满自信的状态下学习，不断督促我们，带领我们营造了良好的学习氛围。目前我班的课堂纪律和学习气氛已赢得了任课教师们的一致赞赏。

敬爱的家长们，我们不会忘记你们对我们的默默付出。我们虽身在学校，可仍会体会到你们对我们的关切。“衣服穿暖了吗感冒好了吗成绩要加油”点点滴滴都化作我们前进的动力。

亲爱的教师，敬爱的家长们，请放心，我们记着你们的嘱托，我们不是弱者，我们很聪明，我们潜力无穷，我们定会脚踏实地，自强不息，立志成功！用行动成就期待已久的愿望，用满意的结果来还给教师和家长们一份惊喜！

最终，祝教师们万事如意，祝家长们工作顺利！身体健康！多谢大家！

六年级期试后家长发言稿篇六

各位家长：

大家好！

今天为了一个共同的目标我们又坐到了一起，一起来探讨如何教育孩子的问题。刚才陈浩老师从三个方面谈了他是如何教育自己的孩子的，是怎样让自己的孩子保送上中国科学技术大学的。他的三点经验就是：一是要为孩子创造一个好的学习环境；二是家长在孩子面前说话要算数，身教重于言教；三是眼光要放远一些，要帮孩子从小就树立远大的理想。他

的三点经验很值得我们借鉴。下面就我们602班的学生的学习情况给家长汇报一下，让大家做到心中有数。

我们602班现有学生48人，生源复杂，父母是以打工或做生意的为多，不少学生基础不扎实，成绩良莠不齐，学习气氛不浓，特别是做作业情况也不理想。

六年级也是小学的最后一年了，如果不抓紧，到了初中再抓就来不及了，所以我认为这次家长会很有必要，我们家长一定要引进高度重视。先谈谈我的想法。

信心是战胜困难的首要法宝。有了信心，再大的困难都可以克服。就算你的孩子现在学习不尽如人意，只要不断努力，总会有进步的，家长首先不能放弃，要全面而准确地估计自己的孩子，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

学校是个集体，要与人打交道，不会做人是行不通的。家长要帮助孩子在学校，不仅要遵守纪律，还要处理好与同学、老师之间的关系，融洽的关系更有助于孩子的成长。

孩子们快毕业了，而在这个时间段最容易出现的一种情绪，就是浮躁，心浮气躁，学习不踏实，做事不认真。那么我们家长针对这种情况在家也要及时进行心理疏导，跟他们讲道理，使他们懂得，不努力不会有大的收获。我们必须与学校相互配合好，及时纠正孩子的心理偏差，让一切不安定因素消灭在萌芽状态。

课外时间是最难控制的。家长一定要控制好孩子看电视、上网的时间，让孩子有足够的学习和休息时间，让孩子的心思真正用到学习上。

最后，感谢各位家长对我们工作的支持。教育子女是一项浩大的工程，更是一项艰巨的工程，需要爱心，需要用心，需

要细心，更需要耐心甚至是智慧。我希望在座的每一位父母都能成为优秀的父母，也希望你们的孩子们都能成人，成才。