

# 2023年学位论文数据库(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 学位论文数据库篇一

1. 本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新见解。另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。今后要进一步总结经验，对德育教育模式进行比较，这样可以把德育教育工作得更好。论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。

2. 该文运用文献资料数理统计和问卷调查等方法，对德城区小学足球开展现状进行调查，分析了影响开展的因素，提出合理化的建议，这对德城区小学足球运动的开展提供一定的理论依据。

4. 某某同学在实习期间能够认真遵守实习生守则，工作较为负责，在实习主副班工作中取得了较好的效果。能够认真制订活动计划，主动向指导老师请教，认真制作各类教学具投放于区域活动中，尽力做好课前准备，认真地组织好同学们的一日活动，基本达到教学目标。实习副班工作时，能配合主班老师做好课前准备及课程活动的配合指导，做好同学们一日的工作，有较强的协作能力，与同学也能建立较为融洽的师生关系，希望今后能再接再厉，继续进步！

5. 该实习生实习期间认真负责，能独立处理教材，备课完整。课堂教学组织严密，应变能力强，能根据学生反应及教师指

导调整板书内容，教态自然，优秀稳剑批改作业仔细正确，并能注意学生共同的错误，晚自修期间能下班辅导，具备了一个教师应有的素质。经验。通过担任助理班主任，使我们认识到班主任工作的重要和辛苦，也了解和积累了一些班主任工作的方法和经验。通过与学生的接触，对现今中学生的思想和观念有了进一步的了解和体会，对今后从事教师工作有很大的帮助。

6. 该生查阅文献资料能力较差，不能全面收集关于考试系统的资料，写作过程中综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题的能力较差强。

7. 文章篇幅符合学院规定，内容不够完整，层次结构安排存在一定问题，主要观点不够突出，逻辑性较差，没有个人见解。

8. 文题有偏差，论点不够突出，论述不能紧紧围绕主题。

10. 能正确理解党和国家有关方针与政策，在理论上没有原则性的错误，能基本掌握和运用本专业已学的有关知识。

11. 论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有较高难度，工作量大。选题具有较高的学术研究(参考价值(较大的实践指导意义。

12. 该文参考的文献资料充分且符合论题的需要。该文以———为例，重点探讨———。该文选题符合行政管理专业要求，结构完整，思路清晰，观点表达准确，格式规范，能较好的将行政管理专业知识运用来分析现实中的行政管理实践问题。但个别观点论证还不充分。总体上符合毕业论文要求。

13. 论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有一定难度，工作量一般。选题具有实践指导意义。

14. 本文符合专业要求，反映社会热点问题。因此，该主题的研究有利于推进我国——的进一步发展。全文首先——的问题，然后分析——的原因。在此基础上又分析出相关的——。全文结构恰当，思路清晰，观点基本正确。

15. 该文以——为主题，充分体现时代性和现实的社会价值。全文分——一个大部分。首先对——进行了论述，然后重点分析——。全文基本上都是紧扣主题来展开论述。在论述过程中该生较好的运用了行政管理专业知识来分析解决——问题。语言较流畅，但观点不够精炼。在论证过程中能恰到好处地运用理论论证方法与实践论证方法。观点表达准确，思路清晰，文章整体性较强。整体上符合行政管理专业培养目标要求。

16. 研究内容具有现实性和可操作性。选题社会热点问题，逻辑结构严谨。观点表达清楚，论述全面。语言平实简洁，通俗易懂。在论证过程中也能较好地将专业知识原理与现实问题结合起来。但论据还不够。总体上符合毕业论文要求。

17. 以——为题进行研究。能为解决——的问题提供参考和借鉴作用。在全文结构中，首先要调整基本概念提出问题，然后在对问题进行深入的分析，最后为——提出有效的建议。全文体现专业特色要求，部分与本分之间衔接的比较紧密，真正属于自己创新的内容还不是很多。总体上达到毕业论文要求。

18. 该生查阅文献资料能力一般，能收集关于论文的资料，写作过程中基本能综合运用基础知识，全面分析问题，综合运用知识能力一般。

19. 论文选题有意义，在吸收学术界研究成果的基础上，有自己的心得体会，提出自己的看法，言之成理。论述观点正确，材料比较充实，叙述层次分明，有较强的逻辑性。文字通顺

流畅。行文符合学术规范。今后要进一步总结经验，对音乐教育模式进行比较，这样可以把音乐教学教得更好。论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。

20. 该文选题符合行政管理专业培养目标要求，能较好地综合运用行政管理知识来分析企业行政管理实践问题，论文写作态度比较认真负责，论文内容较充分，参考的相关资料比较切合论题的需要，层次结构比较合理，主要观点表达的比较明确，逻辑思路基本符合要求，语言表达基本通顺。但论证的深度还不够，创新点不足。

学位论文评语

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 学位论文数据库篇二

又是一年毕业季!你们的毕业学位论文致谢写好了吗?下面小编准备了几篇关于毕业学位论文致谢范文，仅供欣赏!

写到这里已是论文的结篇之词，我突然没有了之前流畅的思路，敲击键盘的手指变得有些沉重起来，总结与回首总是令人感慨万千。

翻看着这厚厚一叠的数万文字，想起曾经为了要写六千字的论文而发愁，我不禁对自己微笑了。

四年的大学时光转瞬即逝，十六年的学子生涯亦将挥手告别。

这一路走来的点滴片段，此时此刻如同影像般在心底回放，无论快乐、忧伤、收获还是挫败，都是那样的珍贵与温暖。

能端坐于课堂，凝听老师的谆谆教诲；能留连在图书馆，啃读册册文献；

从一门门课程的学习到一行行论文的撰写，能拥有这段学习的机会，我有着难以言表的珍惜与努力，惟恐因为这样或那样的原因，对学业有丝毫的懈怠，尽其所能不辜负老师、朋友和家人的期望与关怀。

我要深深的感谢我的导师陈凯，从论文的选题到论文的完成，陈老师都给予悉心的指导，您渊博的学识、严谨的治学态度、敏锐的科学思维、忘我的科研精神以及淡泊宁静的生活境界，让我在做人 and 做学问两方面都获益非浅。

您的幽默风趣和出众口才更让我佩服万分。

毕业论文期间得到了你们太多的帮助，尤其是胡老师那一句“实验要深入”被奉为我设计实验的关键原则。

陈博同学的渊博学识、教育理想和扎实的专业基础，朱子丰同学的深厚科学素养、敏锐实验洞察力和熟练的实验操作技能，以及他们共有的执着、热情，都是我学习的典范，也给予我投身实验研究的极大动力。

他们在毕业课题实践过程中的交流、指导，使我获益匪浅，在这里诚挚地感谢他们。

尤其是陈博同学在我实验失败时给予我巨大的精神鼓舞，让我更有信心站在今天的讲台上。

江虹、王炜祺、赵钧若、范淑平、蔡敏尧、马晓雯等学妹都是在相同课题组共同奋斗的成员，本篇之成文与她们的共同努力是分不开的，文中部分还参考了她们发表的部分成果。

青春靓丽、才华横溢的你们让我对晓庄的校园更加留恋。

谨以拙文向她们表示谢意。

本文还参考了部分江苏苏州高级中学的徐惠老师、扬州大学化学化工学院的胡益民老师与导师合作的论文，虽然没有见过这两位老师，但是仍然要向他们表达我的谢意。

南京师范大学附属中学的保志明老师、江苏艾迪生公司副总沙德慧先生也给予我很多指导，特别感谢他们。

最后，我要以无比的深情感谢我远在家乡的父母，你们的浩荡养育之恩、深刻体察之心和无私奉献的精神是我今生最大的财富和幸福。

光阴似箭，岁月如梭，四年的求学生涯即将结束，四的母校生活就要画上一个句号。

在母校的见证下成长、成熟的同时，我也目睹了母校的变化，从陈旧的水泥路面到标准的沥青大道、从略显拥挤的宿舍到硬件设施良好且舒适的住宿环境等点点滴滴的变化，无一不体现了学校领导对我们生活、学习的关怀。

即将离别之际，除了对未来无限憧憬之外，心中更多了几份

的不舍和无尽的感激之情。

首先，我要感谢我的导师张传明教授。

师从张老师以来，张老师以其丰富的人生阅历对我言传身教，我对张老师的学术底蕴也从陌生到熟悉，如今张老师的知识逐渐变成我分析经济问题的基本工具和学术研究的基石，这将使我终生受益。

本篇论文的撰写工作是在张老师的悉心指导下完成，从选题、构思、撰写、修改到定稿，张老师都倾注了大量的心血与精力，尤其在多次修改过程中不厌其烦的提出宝贵的意见，论文文字里行间都凝结了导师的期望。

其次，我要感谢卢太平教授、程昔武教授、毛志忠教授、周萍华教授、卓敏教授、裘丽娅教授、王治老师在开题答辩中的指导和建议。

其中，特别感谢王治老师对本文模型建立给出的宝贵建议，毛志忠教授和周萍华教授对本文整体框架和行文思路方面给出的修改建议。

另外，我要感谢在一起愉快的度过研究生生活的同学、朋友，正是由于你们的帮助和支持，我才能克服一个一个的困难和疑惑，直至本文的顺利完成。

特别感谢我的室友唐坤、齐鲁骏、胡小帅，在我的论文写作过程中给予的各种具体的帮助和建议。

此外，我要感谢我的家人，二十多年来他们总是那样无私的关怀我。

无论前进的道路如何波折，我的家人始终如一既往从物质上和精神上给予支持和关心，在这里，对你们表示衷心的感谢。

即将踏入社会的我，必定会努力工作，用心生活，回报这么多年来你们的默默支持。

最后，由于我的学术水平有限，所写论文难免有不足之处，恳请各位老师和学友批评、斧正！

时间飞逝，转眼又到了毕业的季节，在四年的大学生涯里，我一直秉承安徽财经大学的校训：诚信博学，知行统一，时刻提醒自己要成为一名优秀的当代青年，好好做人，认真学习，并学以致用。

首先，我要感谢我的导师王治教授，王老师不仅在学术上给予我指导，而且四年多来一直关心和照顾我的学习和生活。

两年多来，王老师对我的教诲我时常铭记在心。

王老师为人豪爽，治学严谨，善于引导我们进行自主思考，从论文选题到立意到修稿再到最后的成稿，王老师都提出了许多宝贵的意见，并悉心指导我该如何有条不紊地完成论文，在我的研究过程中提供了多方面的硬件基础支持和指导。

其次，我要感谢卢太平教授、盛明泉教授、程昔武教授、翟胜宝教授、王焯教授、安广实教授、陈矜教授、周萍华教授、高利芳教授、卓敏教授等诸位老师给我的教导，你们的渊博知识与学术思想是我写作灵感的源泉，让我受益匪浅。

同时也要感谢我的室友，胡关华、周园、张艳，以及我的同学，符婷婷、陈丹、丁兄妹等，谢谢你们生活上对我的关心和照顾和在学习上的帮助与指导，与你们在一起的日子将会成为我人生中一段美好的回忆。

最后我要谢谢我的家人和朋友，在我读大学的这段时间给予我精神和物质上的支持，在我遇到困难时，在我陷入迷思时给予我思想上的指导，开导我安慰我。



谢谢你们!你们辛苦了!我永远爱你们!

## 学位论文数据库篇三

### 1论文评价评分成绩分布

抽取的120份论文的评分成绩为“优”的达到57.5%，“良好”的达到40.0%，“合格”的仅为2.5%，不及格的为0，总体评价结果明显呈现正偏态分布，成绩偏高。作为省属普通医学院校，笔者所在学校研究生教育起步比较早，但总体实力、科研水平以及研究生培养质量与国内重点大学相比尚有较大的差距。而“优秀”学位论文竟占达到了57.5%，这显然不符合笔者所在学校研究生培养的客观水平，这也表明，目前所使用的论文评价体系存在一定的不足，不能客观地反映笔者所在学校研究生培养的实际情况，需进一步改进和完善。

### 2论文评价的成绩与评定结果一致性

其中8份有论文(占总数的6.7%)答辩委员会专家的评定结果和论文评阅专家的评定结果不一致。同一篇论文，有的专家评为“优”，有的专家却评为“合格”，出现了很大的差距。究其原因，一方面，可能是专家的评阅不严格。目前，国内的研究生学位论文的评阅和答辩主要集中在4~6月份，多数专家都是研究生导师，在指导自己研究生的同时还要参加其他论文评阅和答辩，时间非常紧张，很难对每一份论文详细阅读，只能通过部分内容而给出评阅结果；另一方面，现在学科交叉非常广泛，研究的内容差别也非常大，几个评阅专家虽然同属于这一学科，但是对某一研究内容不很了解，也就无法作出客观合理的评价。第三，评审标准都属于定性的评价，比较笼统抽象，没有一个定量的标准作为参照，准确评价的尺度也很难把握。

### 3临床能力的评价

临床医学专业c学位研究生培养方案要求至少在三个临床相关科室轮转培训时间不少于一年，轮转培训情况详细记录在《临床医学专业学位研究生临床能力培养与考核手册》中，并作为临床能力考核的主要依据之一。60份专业学位论文的作者分别在潍坊市人民医院、济南千佛山医院等5所三级甲等医院进行培训，通过对《临床医学专业学位研究生临床能力培养与考核手册》进行调查发现存在轮转计划不统一、轮转培训记录不详细、考核不规范等问题。如同一专业不同医院的研究生轮转的三级学科不同；有的研究生在本三级学科培训的时间达1年多，而在其他科室轮转才几个月；轮转记录简单：记录的病种、手术和操作项目等内容少，对培训的收获几句话应付了事，对存在的问题只字不提；指导医师的评语千篇一律，体现不出各学科的特点。

#### 4讨论

学位论文评价体系是对学位论文的整体进行价值判断的准则和尺度[3]，是对学位论文质量进行有效监督的主要依据。目前，对研究生学位论文的评价主要是通过评阅来实现的，评阅有两种方式，一种是实名评阅，另外一种是无名评阅，但都是采取专家写评语的方法。在实名评阅过程中，部分评审人由于学术间的相互制约与相互关系，使学位论文的评审在很大程度上流于形式，一方面是论文评审人多为导师的熟人或合作者，碍于情面，不好过多指出论文的不足之处。另一方面也反映出实名评阅从形式上限制了评审人客观、公正发表意见的空间和条件。同时，由于评价标准简单化、形式化，评审意见只能做出一个综合性的定性评价，不能做出定量的分析和评价，从而造成论文评审中的另一个不公正现象，例如“优秀”和“一般”没有明显的区别。另外一种是无名评阅，将隐去作者姓名、导师姓名等相关信息的论文送给校外专家进行评阅。这样在最大程度上排除了人为因素的干扰，保证了论文评审的客观性、公正性。但是由于对学校所有学科实行的是同一个评价指标和评价标准，没有按不同的学科建立学位论文评价标准，因此在评审论文时会出现不同的专家对

论文的评价尺度同专家评审意见相悖的现象。另外，由于匿名评阅的论文不是直接寄送校外专家，而是寄送有关学校或科研院、所学位办公室，请他们送交相关专家。但是现在学科分类比较复杂，研究方向非常广泛，交叉学科很多，因此在评阅过程中就会出现评阅专家对论文论文的研究内容知之甚少情况。虽然1997年4月国务院学位委员会第十五次会议审议通过《临床医学专业学位试行办法》，对临床医学专业学位的学位论文提出了要求[4]：学位论文可以是病例分析报告或文献综述；学位论文应紧密结合临床实际，以总结临床实践经验为主。但是，目前出台的专业设置方案，只确定了培养目标：达到卫生部颁发的《住院医师规范化培训试行办法》中规定第一阶段培训结束时要求的临床工作水平。《住院医师规范化培训试行办法》对轮转时间(3年)、科室和考核指标体系等都有明确的规定，培训工作已经很成熟，积累了丰富的经验。但是对临床医学专业学位研究生培养来讲，由于临床培养的时间有限，很难按照住院医师规范化培训的要求来培养和考核临床医学专业学位研究生。

## 5小结

以上这些问题表明了部分临床医学硕士学位论文的评价出现了偏差，不能准确的反映学位论文的水平，影响了对研究生培养质量的正确认识与判断；同时也表明，学位管理工作特别是学位论文质量监督和评价体系还有待进一步改进、优化。如何科学、有效地评价学位论文质量，已经成为医学研究生培养单位面临的共同问题[5]。根据学位类型的不同，建立科学、合理的医学硕士学位论文评价指标体系是提高与保证硕士学位论文质量的前提和基础，可以对研究生学位论文的开题、实验研究、临床能力培养、论文撰写以及论文答辩等过程实现全程有效的监督，为学位论文的价值判断、质量控制和规范管理提供科学的尺度，提高医学研究生的培养质量，推动医学研究生教育又好又快发展。

## 学位论文数据库篇四

大学校园色彩单调，却不乏味，虽然每一天校园都重复着同一种节奏，但是故事却不尽相同，大学校园承载着莘莘学子心中的梦，也是心中的梦实现的地方。

经过不懈的努力，我的毕业论文终于完成了，作为一家上市公司的高管，参加emba学习的目的是为了系统的学习工商管理理论知识，了解和借鉴更多课程案例，为日常工作充电、更好的理论与实际相结合。通过近两年的课程学习，我认为是非常有必要和及时的，论文写作的过程是对我学习和人生态度的一次测试。两年的emba学习即将圆满结束，离别临近，怀着一颗感恩的心，衷心的道一声“谢谢”！

感谢我的论文导师都敏浩教授，教授在任教之余还担任多家上市公司的独立董事，对我国上市公司的政策法规、综合治理、市值管理、股权激励等方面具有丰富的经验，在论文的选题、开题、案例的选择、论文结构设置的整个过程中给予我耐心指导和大力帮助。阮教授严谨的治学态度和诲人不倦的风范都是我学习的榜样。

感谢华理商学院的各位教授和老师，使我在学习和充电的同时，能够一睹教授们的风采，这是我人生中一段难以忘怀的特殊记忆。

感谢20xx秋季班的同学们，和你们在一起太开心了！虽然大家来自五湖四海、来自各行各业，但是我们就像一个大家庭，是相亲相爱的一家人，我在每个同学身上都学到了很多，结成深厚的友谊，未来的路大家要共同走过。

最后，衷心感谢在百忙之中对我论文进行评阅和参与答辩的各位专家评审，辛苦了！

## 学位论文数据库篇五

三年的博士学习生涯即将结束，博士学位论文是三年学习成果的一个总结，而致谢又是对三年经历的一个总结，今将其发于此，以飨众友。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”。在论文即将梓刻之际，回想三年博士生涯，给我提供帮助的人颇多。最应感谢我的导师孔昭君研究员。首先，感谢他将我纳入门墙。正由于他的接纳，才使我完成了一个科学的门外汉向一个科学的探索者的蜕变。其次，感谢他在我入学之际尽力帮我申请到公费名额。正因为这个公费名额，让我减轻了许多经济上的压力，使我在整整的三年攻博期间有心情坐下来真正做点学问。最后感谢他在我找工作之际，为帮我找一份合适的工作费神费力。师恩如海，衔草难报。孔老师深厚的学术造诣、严谨的治学风格、严肃的科学态度、乐观开朗的性格、幽默机智的谈吐深深地令我折服。尤其是他渊博的学识、敏锐的洞察力，为我论文的选题、撰写提供了关键启发和帮助。

感谢甘仞初教授、韩伯棠教授、夏恩君教授、冯海旗副教授、王兆华副教授等诸位老师在我撰写论文期间提供的帮助。

感谢我的师兄张纪海博士、李连宏博士、彭学军博士、王永军博士，我三年同窗好友毕德国、荆雷、潘旭华，硕士期间的同学南京大学的史新和博士、师弟人民大学宋黎明博士，老乡北京大学的胡少华博士和浙江理工大学吕小华副教授对我论文撰写和修改提供的帮助。

感谢北京理工大学管理与经济学院的李波教授、余传仁老师、戴福秋老师，同学初军威、王晓光、米传军、张洪波、采峰、许长军、黄锴、邓伟、孙梦阳、武阳、桂婕、殷娜、逢金辉等在学习和生活上对我的帮助。感谢实验室的师弟师妹们与我一道分享他们青春的快乐。感谢北京理工大学管理与经济学院04级秋季博士班的全体同学陪我一起走过这段人生难忘

的历程!

感谢我的家人常年对我的支持和理解!

感谢在百忙之中评审我博士学位论文的各位专家和学者!

特别感谢所有支持过我、帮助过我、批评过我、鼓励过我和理解过我的人们!

最后，感谢岁月与困难对我的磨砺!