

2023年蒙氏数学教研活动总结(大全6篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

蒙氏数学教研活动总结篇一

为期一天的课堂教学比赛活动已经圆满结束，这次数学课堂教学比赛，效果好、质量高，参赛的五位教师充分展示了自己的教学风采，同时也展示出每一个参赛选手的智慧，更把我们的数学课堂教学向前推进了一步，进一步强化了全体教师的自身发展，更为那些在课堂教学活动中追求自身特点的教师提供了展示的平台。把本次数学课堂大赛活动总结如下：

5位参赛教师都能依据课标、教材、学情、自身的素质，制定出切实可行的学习目标，并且能依据学生的年龄特征来设计学习目标。这五位教师的教学理念都比较先进，无论是教学思想、教学设计、教学方法，还是真实课堂实践，我们都感觉到执教者是经过深思熟虑、反复甄别后，才制定出了切实可行的学习目标，正因为学习目标明确具体，所以才凸显出明显教学效果。

参赛教师都能以教学模式为基础，以自身的素质、学生学情为依据来设计自己的教学设计，课堂中能以学生为主体，创设情境，自主探究，合作交流，让每一个学生都有参与的机会，不落下一个学生。整个课堂教学显得“朴实”我们可以看到学生在课堂上由“不会”到“会”。由不会表述到准确概括的学习过程，每个参赛选手为我们呈现出来的真实的，有研究价值的课堂教学。

参赛选手都能自制课件，运用多媒体很好的把教学情境用课件的形式呈现出来。很好地解决了仅靠教师描述情境、学生干听的低效教学的问题。多媒体有效的辅助了教学，给课堂增添了靓丽。

本次参赛的教师，都具备优秀教师的基本素质，他们语言清晰，普通话好，更为可喜的是有的课堂语言非常精准。绝大部分教师课堂上沉着自然、运用自如，在学生中有非常强的亲和力。教师用学生喜欢语言，与学生共同交流，共同评价，凸显了和谐的师生关系。本次大赛中也出现了一些不足：

1、教师在教学工程当中，数学教学用语不够准确。

2、教师板书：有的教师的粉笔字还需要加强练习，写出的字大小不一，感觉非常的凌乱。这两个方面还有待于努力加强。

这次活动有收获，也有遗憾。课堂教学本身就是一门遗憾的艺术。没有完美的课堂，但是我们不能放弃追求完美。因为这种追求代表着一种态度，那就是努力促进学生的身心发展的态度，是努力促进我们自己专业成长的态度，所以我们没理由不坚持！只要我们努力坚持，我相信每位教师的课堂学会越来越完美！

蒙氏数学教研活动总结篇二

一、坚持直观教学。我在教孩子们学习数的组成及加减的时候，我使用了大量的教具帮助我教学。如我在学习10的组成及加减时，我设计的主题是果园，孩子们看到图片内容很快提出：树上有5个苹果，树下有5个苹果，一共有几个苹果？还有的孩子问：树上原来有10个苹果，掉了5个，树上还剩几个苹果？可见形象直观的图片教具，是帮助孩子提问和学习的最好帮手。

动时，我都要准备丰富多彩的教具，为孩子创设有趣的问题

情境，用色彩和图片去刺激孩子的视觉感官，来激发孩子学习的兴趣。

三、加强培优辅差工作。特别是极个别差生，我总不放弃对他们的要求，总是耐心辅导，手把手的教，并及时与家长取得联系，教会家长的辅导方法，在与家长共同努力下，效果不错哦。总之，在课堂教学中，教师应在孩子力所能及的范围内，让孩子多动、多说、多看、多问、多表现、多思考，尽量多给孩子一点思考的时间和活动的余地，把提问的权利还给孩子！

四、存在问题与不足：由于学前班的小朋友年纪小，还不知道学习的重要性，没有养成自觉学习的良好习惯。还有个别孩子10以内的加减法还没有掌握好。

五、今后努力方向：1. 培养学生养成自觉学习的良好习惯。

2. 与家长或监护人密切联系，随时掌握学生的学习和生活情况。

蒙氏数学教研活动总结篇三

很快一个学期的工作已经结束，下应对该学期的工作作总结：

本学期我担任三年级二班数学学科的教学工作。工作中能做到认真负责，深入班级对学生的个性、学习习惯以及学生理解潜力、探索潜力、学习成绩等做了深入了解，根据实际状况联系新形势下创新工作教学的特点具体做了以下工作：

1、从学生的听课抓起。透过观察学生大部分比较聪明，但他们的学习习惯相当差，自由散漫，惟我独尊。课堂上至少有半数学生不会听课，自主学习意识更加单薄。针对这种状况，针对他们的聪慧特点从他们自主学习抓起，教他们学会学习，怎样探索，树立他们学习的自信心，激励他们做学习的小主

人等措施。从而到达教会学生学会学习的目的。

2、从基本功抓起。有的学生数学基本功很差，甚至是最基本的加减计算错误率都很高，我只得想方设法方法训练学生，透过训练来提高学生的计算潜力。对此我在班级中采取了“每一天一练”、“小小医生就是我”——学生与学生动，相互找错、纠错等活动强化学生基本功的提高。

3、紧抓学生作业不放，想尽办法杜绝不按时交作业的现象。接手这个班不久我就发现这批学生很懒。接手这个班时，课后作业近半数、课堂作业至少有三分之一同学不按时交，拖欠作业现象十分严重。为解决这个问题，我在做有关学生思想教育工作的同时用心与其家长联系，进行交流、沟通；对学生采取当堂作业当堂交，家庭作业次日早上到校务必交的办法。学生交后立即检查，及时批阅。如有拖欠作业的，一经发现，务必立刻解决。前一天家庭作业或当天上午数学课上的作业未完成，中午解决；下午数学课上的作业未完成，放学后解决。这样在必须程度上解决拖欠作业的问题，此刻基本杜绝拖欠作业的现象。

4、培优辅差。这学期我本着培优辅差的工作思路，采取让优等生“优上加优”、让差生“有若变优”的措施，成立了“智慧星”“我也行”两个数学兴趣小组。前者是本班的数学优等生组合，对这部分同学注重拓展知识、开阔视野；后者是本班的后进生组合，对他们采取树信心、培训兴趣、加强基本技能的补习与训练，以提高班级整体素质。

5、用心与学生家长沟通。与学生家长多沟通，可更有效地发挥教育作用。我把学生的家长电话号码作以记录，随时向家长汇报其孩子在校的学习状况。那里的“汇报”不单单是给学生“告状”，而多半是抓住学生的点滴进步与其家长交流沟通，使其家长增强配合教师用心教育孩子的信心，以实现我们的工作目标。

在教学过程中我注重让学生掌握科学的学习方法和培养学生的良好的学习习惯，让孩子们终生受益。

每一个单元，都要根据日常教学状况，认真编写单元过关教学质量检测题，检测状况用

a□b□c□d评价。检测后，师生共同认真分析教学质量检测状况，反思教与学中存在的问题，以便以后更好的进行数学的教学与学习，并根据检测状况决定是否进行二次过关。

(2) 注重知识的全方位整合与综合运用，分析；

(3) 在知识学习过程中，注重培养学生知识回顾与反思的习惯；

(5) 在知识学习的过程中；注意潜力的培养及习惯的养成；

(6) 在学习过程中引导学生体会数学的价值，培养勇于探索，勇于创新的科学精神，获得适应未来社会生活点和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

总之，本学期我教学态度认真，任劳任怨，不迟到、不早退，能认真落实学校对备、教、批、辅、各教学环节的规定，努力向课堂要质量。用心进行数学教学改革，努力提高课堂教学效率。当然也有不足之处：个别同学知识掌握不够扎实，学习习惯有待于培养，改善与提高；整体知识整合不够，学生分析问题和运用知识的潜力有待培养提高；须加强全面培养与个别辅导。在以后的教育教学工作中，需再接再厉，不断努力，为教育事业贡献出自己的一份力量！

蒙氏数学教研活动总结篇四

我今年担任一年级 数学教学工作，时间过的真快，一个学期就过去了，现将本学期的教学工作总结出以下几点：

这学期我担任一年级 数学课，共有学生 15人。虽然学生的年龄偏小，来自不同的家庭，家长的文化水平，道德素质等都存在着较大的差异。但是经过一年的努力，较好的完成了教学任务，使大部分学生已经掌握了所学的基本知识：学会并比较熟练的计算100以内加减法、人民币的认识、空间和图形、简单统计、找规律等。但是也有个别学生由于基础差，作业完不成，学习习惯差造成了成绩较差的现象。

1. 认真备课，不但备教材备教法而且备学生，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真备好教案。每一课做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分准备。

考虑每一个层次的学生，学习需求和学生能力，让各个层次的学生都得到提高。

3. 认真批改作业，布置作业做到精读精练。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲。

4. 做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后对不同层次的学生进行相应的辅导。

存在的不足是，学生的知识结构还是很不完整，小学的知识系统还存在很多真空，这些都有待以后改进。

1. 我所教的班级，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但是个别的学生，学习上存在的问题，不敢问老师，作业找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。

2. 一年级第一学期数学，在整个小学阶段占一定的重要位置，着眼于发展学生数学能力，通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为。

在总结本学期经验教训的基础上，为下学期各方面工作做的更好。

蒙氏数学教研活动总结篇五

本学期我担任高一（4）、（5）、（6）班数学教学工作。在领导的关怀、同事的帮助、自己的努力下圆满地完成了本学期的教学任务，使得自己的业务水平上有了很大的提高。这半年的教学历程，是忙碌的半年；是艰辛的半年；也是收获喜悦的半年。为了提高自己的教学水平，从开学我下定决心从各方面严格要求自己，在教学上虚心向同行请教，结合本校和各班级学生的实际情况，针对性的开展教学工作，使工作有计划，有组织，有步骤。我对这一学期的教学工作总结如下：

本学期我根据教材内容及学生的实际情况设计课程教学，拟定教学方法，并对教学过程中遇到的问题尽可能的预先考虑到，认真写好教案。首先，我认真阅读新课标，钻研新教材，熟悉教材内容，查阅教学资料，适当增减教学内容，认真细致的备好每一节课，真正做到重点明确，难点分解。遇到难以解决的问题，就与其他教师讨论。其次，深入了解学生，根据学生的知识水平和接受能力设计教案，每一课都做到“有备而教”。

我能积极参加各种教研活动，如集体备课，校内听课，教学教研活动，不断提高课堂教学的操作调控能力，语言表达能力。我追求课堂讲解的清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化；努力做到知识线索清晰，层次分明，教学言简意赅，深入浅出。我深知学生的积极参与是教学取得较好的效果的关键。所以在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生在学习过程中的主动性，让学生学得轻松，学得愉快。在课堂上讲得尽量少些，而让学生自己动口动手动脑尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和接受能力，让各个层次的学生都得到提

高。同时更新理念，坚持采用多媒体辅助教学，深受学生欢迎。每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作好总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

在每个章节的学习上都积极征求其他有经验老师的意见，学习他们的方法。同时，多听课，学习别人的优点，克服自己的不足。做到边听边学，给自己不断充电，弥补自己在教学上的不足，并常请其他教师来听课，征求他们的意见，改进教学工作。

学生在从初中到高中的过渡阶段，往往会有些不能适应新的学习环境。例如新的竞争压力，以往的学习方法不能适应高中的学习，不良的学习习惯和学习态度等一些问题困扰和制约着学生的学习。为了解决这些问题，我从下面几方面下功夫。

1、改变学生学习数学的一些思想观念，树立学好数学的信心。

在开学初，我就给他们指出高中数学学习较初中的要难度大，内容多，知识面广，让他们有一个心理准备。对此，我给他们讲清楚，大家其实处在同一起跑线上，谁先跑，谁跑得有力，谁就会成功。对较差的学生，给予多的关心和指导，并帮助他们树立信心；对骄傲的学生批评教育，让他们不要放松学习。

2、改变学生不良的学习习惯，建立良好的学习方法和学习态度

开始，有些学生有不好的学习习惯，例如作业字迹潦草，不写解答过程；不喜欢课前预习和课后复习；不会总结消化知识；对学习马虎大意，过分自信等。为了改变学生不良的学习习惯，我要求统一作业格式，表扬优秀作业，指导他们预习和复习，强调总结的重要性。通过努力，大多数同学能很快接

受，慢慢的建立起好的学习方法和认真的学习态度。

为了做到这点，我常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

蒙氏数学教研活动总结篇六

本学期的教学工作，在紧张忙碌而有序地氛围中即将结束，回顾这一学期来我认真执行学校各项教育教学工作计划，积极配合班主任，从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使本学期各项工作得以圆满完成，现总结如下：

一、取得的成绩及经验。

1、每天按时进寝室等候孩子们起床，铃声响后和孩子们互相问好，预示着崭新美好一天的开始，照看洗漱完毕，有秩序的排队回教室喝水测体温，关注体温异常，身体状况不好的孩子，并在一天中注意他们的饮食精神状况和班主任及时沟通记录，孩子们的事务事无小事，有异常情况，及时处理。每天及时开窗通风，消毒打扫各个角落卫生。提醒学生要注意保持。时刻和孩子们在一起，关注其学习、生活、思想状况，学校各项活动都要做到安全、有序、积极的完成。

2、这学期我除了认真钻研教材、教法、精心备课之外，努力探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念、和数学课堂的新思路、新设想结合起来，注重运用教具、学具、和电化设施，把各课时的重难点分解到各个层次中去，调动学

生学习的积极性。

3、注重培优补差工作常抓不懈，注重思想教育和学法指导。让他们意识到学习的重要性和必要性通过各种途径激发其求知欲和上进心。

4、努力提高业务水平，在教学中有疑必问。在各个章节的学习上，积极参加组内教研，征求各位老师的意见，学习他们的方法。同时多听老师的课，做到边听边记边想，取长补短。

本学期通过努力，激发了学生学习数学的兴趣。培养了学习的积极性，是他们具有较简单的数学推理能力和逻辑思维能力。养成了会学习，会听讲，会独立完成作业会和同学们友好相处的好习惯。在几次月考和期中考试，以及口算比赛中取得了优异的成绩。为顺利进入二年级的学习，打下了坚实的基础。

二、不足之处。

1、部分学生学习习惯还没有养成。学习态度不够端正情绪波动大，想学一个样，不想学又一个样，所以造成成绩忽高忽低。

2、在课堂教学中没有做到精讲精练。有时一个课时需要两个课时才能完成，学生的学习能力有待进一步的提高。

3、有些家长对孩子的学习不够重视。造成部分学生返校后学习积极性不高，劲头不足。

三、针对以上的几点不足，我采取了以下几点措施。

1、首先关注部分学生的思想动向，加强思想教育，明确其学习目标，端正学习态度，让他们时刻鼓足勇气把整个身心投入到学习中去。

2、改革课堂，积极开展小组互助学习、并适当开展竞赛和游戏活动，让学生更加乐于参与到学习中。引导动脑、动手、动口能力让学生有深入细致思考的机会，自我体验的机会，把学习当成一种乐趣，从而促进学习能力的提升。

3、重视与家庭教育相结合，常与家长密切联系。全方位了解每个孩子的思想动态，及时纠正。对个别学生的教育着重放在非智力因素的挖掘上，使他们有明显的进步和提高。

总之，在以后的教学中，我将继续努力学习发扬优点，克服不足。每一天以饱满的热情，积极投入到工作中使每一项工作做得更好。