

2023年幼儿园数学教学培训心得体会(实用8篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

幼儿园数学教学培训心得体会篇一

蔡静妍

鲁迅于风雨如晦处举起如椽大笔，于茫茫尘寰中撑起民族脊梁，坚毅的目光洞穿黑暗，说：“必须敢于正视，才可望敢想敢说敢做敢当。”时代风起云涌，暗流丛生，吾辈有为青年何不迎难而上，逐浪前行？纵使困难重重，也应不畏艰险，奋勇向前。

历史大潮浩浩荡荡，如遇契机则顺流而进，如逢礁石则迎难而上，不因外物变化而改变我们新青年为国家富强民族振兴而努力奋斗的初心，在适应环境时做更好的自己。

天高地迥，觉时代之气象，破时代之坚冰。

荀子有云：“玉在山而草木润，渊生珠而崖不枯。”环境变化因人而异，但每个人身上都散发着独特的光芒。微光成聚，向光而行，不忽视一点一滴的努力，秉民族复兴之心，持书写华章之梦，于汹涌暗流中发光发热，不堕信心，不失希望从中汲取前行的力量，勇立时代潮头。君不见三探伶仃洋、终筑长虹桥的林鸣，与时代列车疾速共驰；君不见心中怀稻菽、禾下乘凉梦的袁隆平，随时代发展攻坚克难。我们纵使只能接受时代环境真实模样，也要欣然向前，不忘初心，与时代

环境变化同频共振。云开雾散，识时代之趋势，发时代之先声。

《论语》曰：“己欲达而达人。”在奋进路上，年轻一代立下鸿鹄志，甘做逐梦人。环境影响个人的成长发展，所以风暴潮来临时，会选择浮萍断根还是奋楫笃行？河流会回答以浪潮，凝聚着信念的人会奔赴向阳光。扶贫路上，以黄文秀为代表的新一代中国青年，用实际行动告诉我们，他们用自己的绵薄之力把穷山恶水变成了青山绿水。无数青年将中国精神、中国气魄留在了山川戈壁、江河湖海中，将催人奋进的力量书写在了夙兴夜寐，朝乾夕惕的岁月里。他们在世界历史上，将脱贫攻坚、全面小康绘成浓墨重彩的崭新篇章。

云山苍苍，江水泱泱；复兴之路，山高水长。环境为我们提供机遇，为我们适应时代做好准备，在这个日新月异的时代，环境的改变不会改变我们坚定的初心，而是让我们不懈为之奋斗。

时代变化从未停息，环境更迭，从未休止。唯有新青年志向不变，可破时代坚冰，发时代先声，立时代潮头，不因外物环境的改变而或喜或悲，在风起云涌的时代，奋楫笃行，逐浪向前！

幼儿园数学教学培训心得体会篇二

首先，我十分感激教育局给我们这些幼儿教师进行的团体培训，十分感激三天来各位教师不辞辛劳的给我们授课，也很荣幸参加了这次培训，这说明教育局对我们幼教工作的高度重视，反映了教育局“重视教育，培养人才”的战略方针；我十分珍惜这次学习机会。

在培训中，我们聆听了优秀教育工作者的精彩讲座，教师们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染和深深的理论引领。还进行了具体的观摩活动。

经过这次幼儿教师培训，我更进一步了解和掌握了幼儿教育的发展方向和目标，对今后幼儿教师的工作有了更深刻的理解。下面是培训中我印象深刻的讲座。第一个讲座是xx为我们主讲的幼儿园区角活动的创设，分别从正确理解活动区活动、游戏与幼儿发展的关系、游戏对幼儿发展的效应、材料的投放方式与幼儿行为的关系、活动区材料预设遵循的原则、活动区活动存在的问题、活动区创设与指导要点等各个方面进行了阐述，并相应的列举了很多身边的事例，真是有形有色，生动形象。经过杨教师的精彩讲解，使我了解到区角活动是幼儿园组织幼儿进行游戏活动的一种形式，实际上是指教师以幼儿感兴趣的活动材料和活动类型为依托，将活动室的空间相对划分为不一样的区域，让幼儿自主地选择活动区域，在其中经过与材料、环境、同伴的充分互动而获得学习与发展的机会。它能够促进幼儿自发学习，提高学习兴趣，取得好的学习效果：幼儿是经过自己的发现自主的游戏、学习的，他们在寻求游戏中的欢乐；在游戏中锻炼、发展其某些方面本事，学到新的知识、本领。其次，把握年龄差异、班级特点，创设适宜的游戏环境《纲要》中明确指出：“尊重幼儿在发展水平、本事、经验、学习方式等方面的个体差异，因人施教，努力使每一个幼儿获得满足和成功。”所以首先需根据各班幼儿年龄特点及动手本事程度，设定活动目标。对于我们在今后的工作中更好的开展教育起到了促进作用。

第二个讲座是xx教师为我们主讲的教师基本功方面的知识。第三个讲座是xx幼儿园副园长xx教师的一日生活皆课程。接下来还有4位教师的精彩实例讲解。各位教师的讲座，阐述了他们对幼儿园教育的独特见解，对新课程的'各种看法，并向我们介绍了比较前沿的教育理论知识。作为一名幼儿教师，要学习新《纲要》，新课程标准，学习新理念，树立新观念，尊重幼儿的个性与尊严，建立民主、平等的师幼关系，注重幼儿健康、认知、情感、态度、科学、艺术、创造性等方面和谐发展。与之相适应的课程，教育活动过程、模式、资料、

形式、方法、结果、评价等方面别具一格，新颖趣味，实现共同发展。新时代的幼儿教育呼唤与时俱进的新教师，要体此刻观念要新，要常新，更新，坚持发展性，树立新的幼儿观、教育观、质量观、目标观、课程观、师生观、资源观，做全面推进素质教育的领潮人。

幼儿教师承担的职责有很多种，每一个幼儿高兴的来到幼儿园，而我们的职责则要保护他们的安全，教导他们提高安全意识，学会自我保护，从一日常规开始，从各方面加强幼儿园安全工作，让我们的小朋友做一个健康，欢乐的宝宝，在健康方面除了生理健康，心理健康和社会适应良好外，还要加上道德健康，仅有这四个方面的健康才算是完全的健康。

在这次的培训中，听到了各位同行前辈的经验之谈，我倍感荣幸，我学到了新的教育理念和观点，也更坚定了自己从事幼儿教育，服务基础教育的信念，希望自己学以致用，把这次学到的知识运用到教育教学中，能够成为一名合格的幼儿教师。

幼儿园数学教学培训心得体会篇三

20__年8月8日—22日，我非常有幸地参加了《幼儿教育培训计划(20__)—宁夏回族自治区幼儿园骨干教师短期培训集中培训项目》，这次国培收获的是前辈们对我思想上的冲击，聆听每一位专家对现在教育的看法，对新教材的解读，每天都有不同的收获，听完课有和其他的老师讨论，讨论自己是如何教的以及他们的教学经验，每一天都能感受到思想火花的冲击，使自己在专业道路上不断成长，要要在实践中不断的学习与创新。面对不断更新的教育观念，面对变化的孩子及高素质的家长，只有不断研究教育教学中问题，才能提高工作效率，提升自身教育教学素养。

人生有涯，而学无涯，学习是一件愉快的事情，也是人生崇高的精神享受。在培训中，解决了一些教育教学活动中的困

惑与经验，在听完李教授的《幼儿园游戏的开展与指导》的讲座，知道了游戏的含义，并且众所周知“幼儿期是游戏期”，学龄前的儿童对于模仿成人活动、反映他(她)熟悉的周围生活有着相当浓厚的兴趣，这就使得幼儿园游戏的产生成为一种必然。而作为一个幼儿园老师在游戏中抓住幼儿的年龄特点，并予以指导教育这便是最重要的任务。

下面我就谈谈幼儿园游戏开展过程中的一些体会。我们都承认“孩子是游戏中的主体”，那么孩子在游戏中的主体地位体现在什么地方呢；我们纵观幼儿游戏的全过程不难发现老师在游戏的指导过程中要确立幼儿的主体地位，就必须尊重幼儿的意愿，真正实现五个自由，即：尊重幼儿选择主题的自由、尊重幼儿选择情节的自由、尊重幼儿选择玩具的自由、尊重幼儿选择角色的自由、同时还要尊重幼儿自由地讲评自己的游戏、我认为只有做到了尊重幼儿这五个“自由”，游戏才能变为孩子们自己的游戏。我们都知道孩子们在角色游戏中情绪是积极的、高涨的，他们对主题、情节、玩具、角色以及讲评上都有他们发自内心的理解和主张。当你问起他们为什么没这样而不是那样时，他们常常会头头是道地向你诉说一大堆理由。然而在游戏中孩子们也需要老师，他们需要老师成为他们共同游戏的朋友。

总之，这十五天的国培学习，是我的一笔宝贵的精神财富。通过这次的研修学习，为自己的专业发展汲取了更多的营养，为自己的生活纳入了更多的知心朋友，为自己的人生增添更多丰富经历。是我在今后更加重视这份工作，同时也感受到了压力，我要将压力变成动力，在今后工作中不断学习提高自身的素质、理论水平、课堂教学能力等。及时反思工作中的不足，每天回到家以后都想一下今天的教学有效吗，孩子的一日生活安排合理吗，家长工作处理的得当吗？不断总结自己的工作得失，不断修正自己的策略，把学到的知识运用到日常教学工作中，使自己在原有的水平上更上一层楼。通过这次的研修学习，为自己的专业发展汲取了更多的营养，为自己的生活纳入了更多的知心朋友，为自己的人生增添更多

丰富经历。

幼儿园数学教学培训心得体会篇四

一阵秋风吹起，各种各样的树叶随风飘落，有的在疾风中奔跑、有的在空中上下盘旋、还有的时而结成团，时而散开，象团体操表演；这是多么生动的课堂呀！

于是我就带着孩子来到了户外的草地上，这面草地里来了很多新伙伴，它们是高高的树妈妈送给小草的礼物，它是谁？幼儿看看身旁的大树都想到了树叶。恰恰想到了大树妈妈与树叶娃娃的歌，大声地对我说：“树妈妈的宝宝离开了她，她会哭的。”于是我就说：“那你有什么好办法安慰大树妈妈呢？”她说我们一起唱歌给她听吧，在她的建议下我们一起唱了大树妈妈和树叶娃娃的歌。这时韬韬说：“我们帮大树妈妈找孩子吧。”我说：“好啊！哪里能找到树叶娃娃呢？”有的说：“我看见了我的脚底下。”有的说：“我看见树叶在飘。”有的说：“树叶在跑。”我说：“你们的眼睛真尖，这些树叶娃娃是谁的孩子呢？我们一起去看看吧。”

我和孩子们正在寻找时，就听见有的孩子说：“老师我找到了一片红红的叶子。”有的孩子说：“我的树叶是黄的。”有的孩子说：“我的是绿的。”有的孩子说：“我的叶子很大。”有的孩子说：“我的叶子很小。”有的孩子说：“我的叶了中间红的边上有的黄了。”有的孩子说：“我的树叶真奇怪，两片连在一起的。”我忍不住凑过去看：“咦，还真有这样奇怪的叶子。”这时炜炜说：“我的树叶是咖啡色的。”边说边递给我，就在这时，树叶坏了，炜炜很难过。于是我就引导旁边的孩子安慰他，“炜炜很伤心，怎么办？”孩子们七嘴八舌，有的说：“别难过，我们再去捡一片。”有的说：“你让我看看你的叶子。”比较后说：“你的叶子太干了，又轻又脆，一碰就碎了，我的红叶子比你的软。”边说边弯了弯手里的叶子。这一说，引得很多小朋友做了相

同的举动。

不知不觉间孩子们和我已经在草地上待了快半小时了，可是孩子们还在不断地告诉我他们的新发现，这让我感受到丰富的大自然是一个充满吸引力的大课堂，里面到处都是有趣的知识点，只要细心巧妙地引导，会让孩子有很多新发现；同时我也感受到我们主题活动没有安排得很满是很好的，有利于当活动充满可连续性时的有机协调。

幼儿园数学教学培训心得体会篇五

主任在培训中举了很多实例，利用许多她们幼儿园以及其他幼儿园内发生过的一些安全事故，使我深刻认识到幼儿园安全工作的重要性和迫切性。尤其是其中一个案例让我印象深刻：

一、家长没有跟老师说明幼儿早餐已经吃的很饱，孩子在幼儿园午餐老师又让他把饭给吃完。在午睡的时候食物倒流，造成气管堵塞。

虽然及时采取救治措施，但终归没能留住孩子的生命。这个案例使我深受震撼。但主任的这个案例给我们敲了一个警钟，在以后的工作中我们除了要加强晨检工作外，还要与家长做好沟通，让家长明白隐瞒的危害，这样能帮助老师了解每位幼儿的身体状况，减少安全事故的发生。

二、幼儿园的安全管理。

幼儿园的安全管理关键在前期的预防工作，一是要成立幼儿园安全工作领导小组，二是要建立安全制度及各种应急预案，三是要强化幼儿园内部管理，安全措施落实到位，四是要定期进行安全教育及培训，五是要正确进行安全事故的处理和完善报告制度。

三、幼儿园常规事故的发生与处理。

作为一个幼儿园教师，首先要有爱，因为爱能产生责任感，有了责任感才能小心谨慎地注意和关心任何与孩子安全相关的事物，细心周到地处理孩子的问题。我个人的感受就是，从教时间越长，胆子越小。胆子小不是坏事，它促使我时刻对于可能发生的危险状况有所警惕并预先加以防范，提醒我始终把幼儿安全放在首位。其次，作为幼儿教师要了解幼儿意外伤害发生的要素是哪些，才能有针对性地加以防范。作为一名有责任心的幼儿教师，应该是充分地了解幼儿意外产生的一些相关知识，在保证幼儿安全的情况下，仍能提供给他们最大的游戏和学习空间，而不是以安全为借口而限制孩子。

最后，事故发生了要有处理对策，要主动联系家长，一起去医院，做好家长安抚工作。在以后的`工作中我们要正确认识和对待幼儿园安全问题，用专业的关爱和不懈的安全教育，来最大限度地保护孩子稚嫩的身体不受伤害。

幼儿园体育活动安全培训心得4

幼儿园数学教学培训心得体会篇六

这次很有幸的参加省机关幼儿园的培训，培训的内容是关于幼儿午睡管理和常见的意外事故。我们知道在幼儿园里，幼儿的健康是最为重要的，做什么事情都要以安全为主。我们也知道保护孩子们的健康是我们的义务，但有时意外我们是避免不少的，所以，作为一名幼教老师，除了掌握必要的教学技能之外，还要了解熟悉一些安全上的一些处理方法与措施。为此很感谢这次的培训，让我对午睡方面的管理与幼儿遇到意外事故的处理方法。以下是我对这次培训内容的见解。

今天由两位保健主任给我们讲这次的培训，一开始给我们讲的是马老师，培训内容是关于幼儿午睡管理。一开始，马老师给我们讲了很多关于幼儿园的午睡安全事故的案例，我们也有所了解，最近这些年也发生了关于午睡的好多安全事故，这些都是幼儿老师的疏忽造成的，都是由一些不起眼的小事引起的，听到这些，自己都后怕，本应是开开心心的孩子，一下子就没了，家庭的整个希望也没了。所以在午睡方面要提高警惕，做好记录，做好观察等。特此，马老师以他的经验告诉我们，在幼儿午睡时，主班老师和值班老师应该怎么做，给了我明确的答案。

一、加强安全管理需求

二、提高保育质量的需求

1、保教合一

2、多方合作

3、齐抓共管

4、促进发展

三、促进专业成长需求

1、明确午睡安全管理

制度

2、熟悉幼儿午睡常规要求

3、掌握突发事件处理方法

4、执行午睡检查反馈机制

(1) 实行

行政

管理双管齐下的巡班制度

(2) 做好

班级

午睡情况记录

(3) 加强家园联系的沟通反馈：反馈睡眠情况、了解个体差异、共同寻找对策。

以上是马老师大致的培训内容，从这些内容中，说明了午睡的管理制度要严谨，要系统化，要做好措施，老师要提高警惕。

接下来是由何老师讲关于幼儿常见的意外事故与处理方法如：

一、幼儿游戏时受伤：这种情况是意外事故引起的，即使教师在场，幼儿的伤害也往往是不可避免的。但幼儿园没有尽自己的义务，就很难证明自己没有过错的。

二、因教学设施引发的事故：如滑梯、小城堡、蹦蹦床、秋千等大型玩具都存在着安全隐患，一旦发生事故，幼儿园必须承担相应的责任。老师要提高警惕。

三、窒息：异物进入气管，最初可引起连续性咳嗽，继则出现呼吸困难，可引起窒息死亡。

处理方法：1、背部叩击法2、胸部冲击法3、胸部按压法

四、触电急救：发生触电后，在自己安全的情况下，立即使

患儿脱离电源，关闭电门。

处理方法：幼儿触电后，可立即检查患儿的呼吸、心跳、如有微弱的呼吸及心跳，马上进行人工呼吸。人工呼吸应耐心，不可随意放弃抢救机会。在坚持人工呼吸的同时，必须立即联系急救中心130求救。

五、脱臼：表现为肿胀、疼痛，运动活动受限

处理方法：确定脱位后，立即将脱位肢体用三角巾适当固定后送往医院，争取早点复位，受伤后暂时进食，以免复位时使用麻醉剂引起呕吐。

六、烧(烫)伤

处理方法：脱离烧(烫)伤源。立即用大量流动冷水浸冲局部降温10分钟，随即脱掉被热源浸透的衣服等。

七、鼻出血：发生鼻出血时，紧张或大哭、用力揉擦鼻子等均会加重出血。

处理方法：应立即将幼儿抱起取半卧位，大龄

儿童

可采取直立式直坐位，但不要低头或者后仰位。或按住轻按鼻翼。再或许查看幼儿那边鼻子出血，按住相反手的中指上面一节。

八、鼻异物

处理方法：小异物可嘱咐儿童紧按无异物的鼻孔，用力挤出，或打喷嚏，使其出。

九、耳异物

处理方法：植物性异物，体积较小可嘱咐儿童头歪向异物侧，单脚跳，使其自然脱落，动物性异物，可用手电筒放在耳边诱导昆虫自行爬出。如效果不好，应去医院取出。

十、眼异物

处理方法：千万不要用手揉眼睛，以免擦伤角膜，应立即用眼药水冲洗眼睛，将异物冲出。

十一、咽部异物

处理方法：孩子被异物卡住后，让他张大嘴，将舌头压下，用镊子轻轻夹出，如是鱼刺，可用米醋饮服。

十二、脑震荡

处理方法：幼儿摔伤后，要24小时观察发现异常，随时送往医院。

十三、手扎刺

处理方法：将镊子或缝衣针在火上烧一烧，并将伤周围皮肤擦洗干净，顺扎方向将刺挑出或拔出，然后用手挤一挤，出口滴血，再些酒精。必要时打伤风针。

在这次培训中，受益匪浅。对幼儿午睡与幼儿意外事件的处理有了更深的认识与熟悉。为此，感谢这一次的培训。

幼儿园体育活动安全培训心得3

幼儿园数学教学培训心得体会篇七

二、教研组教研活动情况回顾

1. 组内老师相互听课评课，并且共享课件资源。

三、本学期教师发展情况及取得的成绩

在年泉州市地理教学创新设计比赛中，黄慧琦老师《埃及》教学课件设计获得晋江市及泉州市一等奖的佳绩，朱诚恳老师的论文《初中地理课堂图表有效教学的策略探讨》发表在《地理教学》（年第20期□31-1022/g4）□

四、本学期教研组存在问题分析以及今后的工作设想

2. 进一步加强组内授课交流的针对性和有效性；

4. 推进本组的教研方向，形成本校初中地理教学和教研特色。

集体备课是教师合作研究的一种最有效的形式，是发挥教师团队精神，集思广益，取长补短的备课形式。本学期我们一年级语文集备组认真执行学校的教学计划，积极开展集体备课活动。现总结如下：

一、认真制定集备计划

开学初，我先对本学期教材、章节内容、课时分配及教学进度进行分析，合理分配每一位组员负责主备的任务，制定好每次集备的具体内容，然后交由集备组讨论通过。在一些突发的事件中，比如调研课，没有到集备的时间，我们集备组自己也利用其他时间来进行集备。

二、认真参加集体备课。

双周的周一第六节课是集体备课时间，备课组长主持，由中心发言人主要发言，进行说课或提出一个有探讨价值的问题，其他组员阐述自己的不同意见，在异议处交流讨论，确定解决问题的最佳方案。在此基础上主备人进行二次备课，形成

共案，其他教师在共案的基础上形成“个性教案”，强调“一人为主，共同参与”。同时，认真做好集体备课的活动记录。

(1)做到“三定”：定集体备课课题，定中心发言人，定教学进度。

(2)做到“五统一”：统一单元教学目标，统一教学重点、难点，统一课时分配和进度，统一作业布置和三维训练，统一单元评价测试。

(3)注意搞好“六备”：备课标，备教材，备教学手段，备教法，备学法，备作业。

(4)钻透“五点”：重点、难点、知识点、能力点、教育点。

(5)优化“两法”。教师的教法与学生的学法，出发点是学生为主体。

(6)精选“两题”：即课堂练习题和课后作业题。集体备课时，对习题的选择，作业的量，确定必做习题后，再由各教师根据自己班级情况添加。在单元测试后，交流学生的成绩与学习状况，及时调整自己的教学对策。

幼儿园数学教学培训心得体会篇八

首先，感激党组织给我此次的学习机会，能够参加学院举办的入党进取分子培训班的学习，我深感荣幸，也十分珍惜这次宝贵的学习机会。各位教师对党的精辟解析，独到的见解和超多的旁征博引，让我在无比叹服的同时深受鼓舞和教育。对党组织有了更深刻的了解，使我更加深爱我们伟大的中国共产党，坚定了我加入中国共产党的决心。

透过学习，我进一步提高了对党指导思想的认识，深刻的领

会了将“三个代表”作为指导思想的重要好处。我们党自建党以来，经历了革命战争年代、建国初期的社会主义改造和建设年代以及二十多年来的改革开放年代，涌现出了无数优秀党员，在他们身上，充分体现了共产党员的先进性和纯洁性。在建设有中国特色社会主义的这天，我们每个共产党员都要牢记邓小平同志的告诫：“坚持党的优良作风，具有十分重要的好处，因为我们的党是一个执政党。……所以，我貌产党员都要植根于人民，服务于人民，始终持续先进性，才能胜利完成我们的使命。”“三个代表”重要思想正是对马克思、列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的继承和发展，反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求。

所以，始终做到“三个代表”，是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。其次，我进一步明确了入党的基本条件和树立正确的入党动机的重要性。透过步步深入的学习，我对入党要求的认识渐渐从朦胧走向清晰，明白了不仅仅要在学习中创造入党条件，更要在实践中不断总结，不断提高，理论联系实际，才能成为一名合格的党员发展对象。仅有树立了正确的入党动机，才能具有持久不衰的动力，刻苦学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论以及“三个代表”的重要思想，并将其作为自我的行动指南，更加自觉地贯彻执行党的基本路线，把对共产主义事业的忠诚同执行党的基本路线统一齐来，在改革开放和现代化建设中用心作出贡献；才能够在日常工作、学习和生活的各个方面，更加严格地要求自我，尽力摆正党和人民的利益同个人利益的关系，逐步培养和树立起甘愿“吃亏”、不怕“吃苦”、为人民无私奉献的人生价值观；才能够正确对待争取入党过程中遇到的一些具体问题。

当周围的同学比自我先入党的时候，不会所以而沮丧和急躁，而是加倍努力。同时，也真正认识到仅有把全心全意为人民服务，为共产主义事业奋斗终身的崇高梦想作为入党的动机，才能在入党的道路上越走越近，越走越快，才能真正领悟和实践“组织上入党一生一次，思想上入党一生一世”。

最终，我深深的感到，作为新时期的先进青年，先进大学生，我们就应在生活里克勤克俭，严格要求；在工作中身先士卒，勤勤恳恳，不断增强贯彻党基本路线的自觉性；在学习上，以“书山有路勤为径，学海无边苦作舟”的精神，不断增加新的科学文化知识，不断提高自我政治理论修养，努力争取在建设有中国特色社会主义过程中建功立业。这不仅是一种政治职责，也是一种精神追求，是实现个人社会价值和人生价值的梦想。我认为作为一名入党用心分子，一个有志投身于共产主义事业的当代青年，务必增强党性锻炼，提高政治理论素养，加强个人修养。从改革开放以来，国家的经济建设取得了令人瞩目的成绩，这是党的英明领导和决策的结果，也是千千万万共产党员，密切联系群众，领导人民共同努力的结果。

可是，同时党内也出现了令人痛惜的____现象，很多党员甚至是党员干部，包括那些为党的事业做过很多工作的老党员没有经得起新时期经济浪潮的冲击，思想退化变质。____不仅仅给国家经济带来巨大损失，也给党在人民心中的形象带来极大的负面影响。所以，努力学习邓小平理论和“三个代表”思想是我们事业取得胜利的思想保证，也是合格党员的基本要求。针对目前国家改革处在攻坚期，发展处在关键期，稳定处在敏感期的形势特点，要搞好经济建设和改革开放，党的廉政建设，没有邓小平理论和“三个代表”思想指导，只会变成盲目的实践，甚至危急到党在人民群众中的地位，我们需要理论的指导，尤其是邓小平理论和“三个代表”思想。并且，我觉得作为一名入党用心分子，就应按照“三个代表”的要求为人处事。就是要做有梦想、有道德、有文化、有纪律的“四有新人”，在社会主义“两个礼貌”建设中建功立业。做一个有抱负有大志，踏实苦干、乐于奉献的跨世纪新人；做一个不计名利和得失，不被灯红酒绿所迷惑的坚强革命战士；做一个有道德良知、遵纪守法的现代公民。

作为一名入党用心分子，我感到必须要时刻以一名党员的标准来衡量自我，以一名党员的条件严格要求自我，在周围同

学当中时时处处体现出先锋模范作用，仅有这样才能有资格加入这个光荣而先进的组织。