

最新幼儿园大班健康跳纸板活动反思 幼儿园大班健康教案好玩的纸盒含反思(优秀9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园大班健康跳纸板活动反思篇一

1. 通过思考纸盒的各种玩法，体验自主思考与实施的乐趣。
2. 学习跨、跳越、闪、躲、拿着物体保持平衡等技能，提高自身的耐力和协调能力。
3. 养成不畏惧困难、迎难而上的品质，提高与他人合作，与团队合作的能力。

自主思考问题，养成不畏惧困难，能坚持到底的品格。

1. 大纸盒，小纸盒若干。
2. 欢快和静谧的音乐。
3. 平衡木两条，大体操垫六块。

一、热身运动。

师：小朋友们，听着音乐跟李老师一起动起来！

1. 围着操场跑两圈

2. 舒展操四节

备好跟我一起做运动了吗？看谁的动作最标准，准备开始！

二、自主研究如何玩纸盒。

师：今天老师带来了几个神秘又有挑战性的任务，你们可以帮我完成吗？在开始任务之前，我们先来练习一下技能。

1. 幼儿自主思考纸盒的各种玩法。

纸盒除了拿来装东西以外，还能如何利用它玩游戏？请小朋友们拿着自己的小纸盒研究一下吧！

提醒幼儿研究时不要伤害纸盒要爱护它

2. 分享研究如何玩纸盒的想法。

三、快速穿过纸盒阵。

师：你们的想法真多！现在请小朋友们把纸盒轻轻放到地上，你们看！刚才研究完的纸盒变成了一个纸盒阵。我来宣布今天的第一个任务就是快速穿过纸盒阵。

我们在穿过纸盒时候要注意：一定要在纸盒阵里面穿过去，而且身体不能碰到纸盒，如果直觉从纸盒阵两边直线冲过去就是犯规了。

1. 集体同向快速穿过纸盒阵。

请一名幼儿分享自己快速穿过纸盒阵的秘诀（曲线跑）

2. 男女分成两队相向快速穿过纸盒阵。

思考有什么办法可以不碰到对面跑来的幼儿同时也不碰到纸

盒？

3. 两队相向手拿纸盒快速穿过纸盒阵。

这次难度又增加了。不但要注意不碰到纸盒和对面跑来的幼儿，还要注意手里拿着的纸盒，不能让它掉地上。

4. 小结

抓着纸盒的、举起来的——原来有那么多办法！恭喜大家完成挑战！

四、运纸盒过路障。

师：刚刚你们成功完成了第一个挑战，现在第二个挑战是把这边的纸盒全都拿起来，然后通过障碍物把纸盒拿到对面去。

1. 讲述运纸盒的游戏规则，注意路线和走法。
2. 思考如何一次运更多纸盒的办法，盒子不能掉。
3. 在盒子不掉地的情况下通过设置的路障。

提醒小朋友遵守规则，成功运送过去的纸盒两队各放在一边。

4. 小结。

我们班的小朋友真聪明，通过不断思考解决了各种困难，第二项挑战顺利完成！

五、盖房子。

师：接下来是今天最后一个挑战也是最难的，你们有信心吗？——两队的队员要用刚刚通过自己努力得来的纸盒盖一间又大又高又漂亮的房子。

1. 大家一起讨论如何盖房子才不容易倒。
2. 队内商量如何分工。
3. 两队分别与队内成员合作盖一间新房。

观察指导，提醒幼儿分工与合作。

4. 总结两队盖房子的情况

五、放松活动：

1. 在垫子上深呼吸放松手脚。

鼓鼓掌吧！（结束）

回收物。让幼儿了解大自然遭受的破坏结合环保可以做一个延伸活动。

幼儿园大班健康跳纸板活动反思篇二

1. 知道盒子的立体形状，颜色及其他特征。
2. 掌握画、剪、贴的技能，将废旧纸盒做成自己喜欢的物品。
3. 积极动手动脑，体验动手创造带来的无穷乐趣。
4. 能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。
5. 发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

1. 物质准备：生活中常见的纸盒(纸盒箱、鞋盒、牙膏盒、药品盒等)每组一份、剪刀、双面胶、彩色笔、彩色纸人手一份、魔术盒一个。

2. 经验准备：幼儿先前已观察了解纸盒。

(一) 活动导入

魔术导入演示趣味魔术盒，出示大大小小的各种纸盒，引出主题。

师：魔术盒里宝贝多，请小朋友们来说一说，看一看，猜一猜，说说里面有什么？

(二) 活动展开

1. 展示幼儿收集的纸盒子，观察并说出他们的特点，初步感知纸盒的物理特征。

师：今天老师把纸盒宝宝请到了教室里面，你在哪里见过他们？他们是用来做什么的呢？

2. 教师根据幼儿的回答，用纸盒演示制作不同的新盒子(1)师：今天我们一起来变魔术把这些废旧纸盒变成宝贝。

(2) 激发幼儿的想象，创造出各种造型的盒子，如小汽车，机器人，大楼等。

3. 幼儿分组操作，教师巡视(1)讨论：需要用哪些盒子？你准备用它们做什么呢？

(2) 鼓励幼儿大胆想象动作创造，鼓励能力弱的幼儿积极尝试，也可两个人合作。

(3) 提醒幼儿在操作时注意安全、卫生等事项。

(三) 活动结束相互欣赏，体验成功的喜悦。

1. 说一说：你是怎么制作的，遇到了什么困难？怎么解决的？

2. 评一评：你喜欢哪个纸盒呢？为什么？

师：我们一起带上这些宝贝放到美工区展览吧！

我们周围还有哪些废旧物可以再利用呢？下次我们也给它们来个大变身吧！

纸盒是儿童身边常见又熟悉的物体，利用奶盒、餐巾纸盒等这种废弃材料，变废为宝。纸盒是一种具有可变性的材料，正因为它有这样的特点，所以给了幼儿很大的探索、想象空间。在玩纸盒的活动中鼓励幼儿亲自尝试，并提出多种玩纸盒的方法，培养幼儿的创造性和自信心。中班幼儿又经历了托班和小班的学习，在体育活动中积累了不少运动的经验，为了进一步加强幼儿对体育活动的兴趣，激发创造力，提高幼儿综合运动能力，因此设计了这堂健康活动《有趣的纸盒》。本次活动着利于充分挖掘和利用奶盒来让幼儿积累多方面的经验，并在此基础上创新多种玩法，鼓励幼儿一物多用、妙用和一用到底，促进幼儿各种能力的发展。由此，幼儿的动手动脑能力和团结合作意识也随之大增。

幼儿园大班健康跳纸板活动反思篇三

活动目标：

1. 锻炼幼儿的下肢力量，发展身体的协调性和平衡性。
2. 培养幼儿的合作与竞争的意识，体验游戏的快乐。
3. 幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。
4. 让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

5. 培养幼儿健康活泼的性格。

重点难点：

锻炼下肢力量，发展身体的协调性和平衡性。

活动准备：

绑脚绳子若干、盒子若干、平衡木、已有两人三足的经验准备

活动过程：

一、情景导入，热身运动

（谈情景导入，激发兴趣；热身运动，做好铺垫。）

师：孩子们，你们马上就要进入小学了，想不想当一名小学生？
（想）今天我们就像个小学生一样来做一做运动。（热身运动，为下面的练习做好准备）

师：今天小学里的哥哥姐姐请我们帮忙做一件事情，把商店里的皮球运到他们的小学里去，你们愿意吗？但是去小学的路上会遇到请多的障碍。我们先把本领学好，再来帮他们运皮球好吗？（好）（以让孩子们帮忙去做事情，激发孩子们的兴趣。）

二、自由探索、齐心协力

（出示绳子、盒子若干、平衡木，让幼儿进行自由探索两人三足新玩法，并引导幼儿在探索中掌握新玩法。）

师：你们玩过两人三足的游戏吗？是怎么玩的？怎样玩才能走得更快、更稳呢？

幼：要两个人一起走，要说好哪只脚先走。

幼：两个人可以一起喊口号

幼：一只手放在别人的肩膀上，一只手放在腰上。

师：你们都会玩这个游戏，但是今天我们玩的两人三足游戏有一定的难度，还要用到很多的东西，想不想去挑战一下？

（想）瞧，这里就有许多的障碍在等着你们，看看你们能不能克服障碍。练的时候注意安全。（引导幼儿自由探索两人三足的新玩法，并注意一定的安全。教师在旁观察并指导。）

师：谁来告诉我，你们是怎么玩的？

幼：我们是踮着脚走的。

幼：我们在平衡木的时候，我们是横着走的。

师：刚刚老师看到有几对小朋友走得非常地不错，请他们上来走一走看。我们来看看他们是怎么走的。

师小结：原来走盒子的地方，两个小朋友绑住的腿一起抬高并踩在盒子中间，注意绊住；另个两个脚在盒子的外面；当你走平衡木，绑住的脚在平衡木上走，另个两只脚在两旁走。

师：请你们按照刚刚小朋友的玩法再去练一练，但老师有个要求：脚抬高不要踩到盒子并注意安全。（游戏要有一定的规则，在幼儿游戏前给予一定的游戏要求，使孩子们更加清楚的知道游戏）现在请你们练一练吧。（请幼儿根据教师所讲的玩法再去进行自由练习）

三、勇闯难关，体验成功

（以小组形式进行比赛，培养幼儿的合作与竞争的意识，体

验游戏的快乐。)

师：本领学好了吗？现在我们要准备去为哥哥姐姐运皮球了。但是听好要求：两人为一组手拿皮球，走过盒子，走过小桥，把皮球放进篮子里，然后再从旁边返回，拍一下下组小朋友的手，第二组才能拿皮球再出发。比一比哪组速度要快。

（适时提出相应的游戏要求，使孩子们知道游戏的玩法。）
还有记住比赛规则：脚抬高不要踩到盒子，拍到手才能出发，并注意安全。（要让孩子知道游戏要有一定的规则，以便后面更好的进行游戏活动）准备好了吗？准备出发！（游戏进行2—3次）

师：老师为获胜的一组奖励小红花，没有获胜的那组也没有关系，我们下次还有机会，孩子们你们的本领学得真棒，真像个勇敢的小学生。（给予胜利的孩子进行适当的表扬，同时也要鼓励那些没有胜利的孩子们，下次还会有机会获得成功；从而让每个孩子都能得到游戏的快乐。）

四、放松身体，结束活动

（孩子们在轻松的氛围中做着放松动作结束活动。）

师：玩得可真累呀，我们来放松一下吧。本领学会了，现在跟着老师去小学里帮其他的哥哥姐姐做事情吧。（与片断一前后呼应，成名一个完整的情景。）

教学反思：

1. 孩子的主体性：

在这个活动中幼儿成了这堂课的主体，教师放手让孩子们自由探索操作的方法，在说一说、看一看、玩一玩中掌握自己总结游戏的玩法。这个两人三足是在孩子们平时玩的基础上进行加工和改造，正因为是孩子们经常玩的，所以更要让幼

儿自己自由发挥更多不一样的玩法，也由于是孩子们自己想出来的，所以玩起来也特别的带劲。

2. 提供丰富多样的操作材料。

在本次活动中我提供了绑脚绳子若干、盒子若干、平衡木等材料，让幼儿在自由探索时可以想各种各样的方法，因为材料的丰富多样，所以孩子们不会出现你争我抢的现象，这样很好的保证了游戏的秩序。孩子们在丰富多样的材料中学会了游戏的玩法，体验了游戏的快乐。

3. 创设情境，吸引兴趣。

在整个活动中我创设了一个帮小学里的哥哥姐姐运皮球，从而让孩子们进行两人合作进行练习，并让幼儿知道在去这条路上有很多的困难，我们要把困难克服了才能够把皮球运过去，所以在运皮球之前要把本领学好。从而让幼儿进行自由探索本领，而后学会本领。最后以把本领学会，去帮哥哥姐姐运皮球为结尾。让整个情景都参与其中，让孩子们非常的感兴趣。

幼儿园大班健康跳纸板活动反思篇四

提高越跳等基本动作技能，连续跳跃5个以上0.5米高度的障碍物。

听从指挥，遵守纪律，养成合作的意识。

主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

重点：跃过有一定高度和宽度的障碍物。

难点：遵守纪律、养成合作的意识。

大小不同的纸箱（数量比幼儿人数多）。

教师用特大纸箱一个，红旗若干。

录音机、录音带。

准备、结束部分：

1、围圈顺时针走、跑交替。

2、8行纵队做准备活动操。

练习部分：四组分散练习。

合作游戏、比赛：分组4路纵队。

一、准备部分。

1、音乐响起，教师当火车头，带幼儿每人抱着一只纸箱入场，在场地周围小跑两圈。

2、幼儿成早操队形站立，在教师的带领下做准备活动操。上肢运动：双手高举纸盒；下肢运动：前平举踢脚；体侧运动：左右侧身；腹背运动：双手举纸盒弯腰；跳跃运动：纸盒放在地上，要求幼儿双脚并拢跳。

二、教、学与练习部分。

教师：我们用纸箱来进行多种锻炼吧！

1、幼儿分散在场地上用纸箱进行各种身体动作锻炼。教师巡回观察、指导，及时发现新的方法，提醒大家用箱子来锻炼身体不同的部位，方法要多样。

2、集中交流。

(1) 教师请刚才使用好的、新的锻炼方法的幼儿给大家进行示范，教师进行讲解。

(2) 要求大家模仿这几名幼儿的锻炼方法，进行有目的的锻炼。重点引导幼儿双脚跳越箱子，助跑跨跳箱子。

活动一开始，幼儿都感兴趣探索纸盒的玩法。但是，孩子的扩想的玩法比较狭窄。课后，我仔细思考或许是老师的指导语不够清晰、不够具有引导性。所以，才干涉阻碍到幼儿的思维。教师要思考这问题。

三、集中幼儿。

教师：跳跃纸箱时，怎样才能轻松、不碰到纸箱？

(1) 教师进行双脚跳越纸箱、助跑跨跳纸箱的动作示范和讲解。

(2) 大家按教师的示范和要求再次在场地上进行跳跃动作。

教师在摆放纸盒的距离要注意，因为纸盒之间的距离狭小，有碍老师的正确示范。教师的讲解要更清晰，这样便于幼儿学习。

四、幼儿集合成四路纵队，练习越跳锻炼。

(1) 跨矮墙：把纸盒摆成6—8个高0.3—0.4米的矮墙，各组幼儿一个一个地进行循环跨跳锻炼。

(2) 跨高墙：把2—3个纸盒叠在一起竖立起来，摆成4—6个0.4—0.5米高和宽的障碍，各组幼儿一个接一个地进行循环跨跳锻炼。要求幼儿不要碰到障碍。

(3) 跨高墙比赛：听信号后，每组第一个幼儿出发，跨跳场地上本组的几个障碍后，跑回本组，另外一个幼儿方可出发。如此重复，看哪个小组最先跨跳完毕，而且不碰到障碍物。可比赛两到三次。

这还节，教师要把控孩子的纪律性。在玩游戏之前，教师一定要把游戏规则交待清楚。游戏的层次性是孩子的兴趣点点燃的高潮，所以教师在玩游戏之前，也必要确保幼儿练习助跑跨跳的正确动作。在游戏中，教师要提醒、巩固和更改幼儿助跑跨跳的准确性。同时，教师也要提醒幼儿注意安全。

五、结束部分。

1、在音乐声中，教师带领幼儿拿着小红旗，在场地中进行慢跑。幼儿自由站在场地中，听音乐跟教师重点做上肢、下肢放松体操。

2、教师小结本次锻炼活动，师生共同收拾场地后回教师。

幼儿园大班健康跳纸板活动反思篇五

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案有利于我们弄通教材内容，进而选择科学、恰当的教学方法。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编精心整理的幼儿园大班健康教案《耳朵的秘密》含反思，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

在日常生活中，我发现幼儿对自己的身体器官很感兴趣，常常会提出一些很值得思考的问题，也有一部分幼儿对一些器官的认识和其对人体的重要性以及如何爱护却知之甚少，如，耳朵是我们身体必不可少的器官。

1、通过观察，了解耳朵的外形特点和构造。

- 2、让幼儿在比较、讨论中了解耳朵的三大作用以及在生活中该怎样保护自己的耳朵。
- 3、发展幼儿的听觉感官，培养探索自身奥秘的兴趣。
- 4、喜欢参与游戏，体验。
- 5、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

人耳朵的外形特点、构造以及作用。

《纲要》指出“提供丰富的可操作的材料，为每个幼儿都能运用多种感官、多种方式进行探索提供活动的条件。”我做的准备是易拉罐做成的各种响罐(里面装的物体不同)

(一)兴趣导入——教师出示制作好的装有沙子和弹珠的易拉罐两只，晃动罐子，请幼儿倾听，根据声音的不同，来判断罐子中装的是什么。让幼儿对本活动产生兴趣，增加趣味性。

(二)了解耳朵的构造。

1. 引导幼儿用镜子观察耳朵，为后面准确区分各部位做准备。
2. 结合教材上的耳朵解剖图请幼儿看多媒体课件(耳朵的结构图)——采用多媒体教学法与多渠道参与法，让幼儿在观察后说，在看后了解在参与后掌握耳朵的各部位名称。

(三)了解耳朵的作用

1. 了解耳朵听音的功能(采用体验法，让幼儿感受到耳朵的重要性)。
2. 了解耳朵的听觉功能——采用感知体验法。让幼儿通过各种感官来认识和判别事物的特性。这种方法能有效地激发幼儿参与活动和在活动中探究的兴趣，加强他们对事物认识的

印象。

3. 了解声音的传递——(采用了游戏法)。请四个幼儿扮演外耳、中耳、内耳和大脑，每隔1米站一排，幼儿边游戏教师边讲解声音的传播过程，让幼儿直观形象了解声音在耳朵的传递过程。

(四) 讨论如何保护耳朵——本环节幼儿与教师要产生共鸣，在感受耳朵的重要性的. 同时学会保护耳朵的基本方法。

(五) 活动延伸：拓展训练，知识延伸。

教师扮演医生给幼儿讲述保护耳朵的卫生知识，加强对不掏耳朵等习惯的引导。

1、本堂课教学内容比较适合幼儿生活经历，所以课堂上幼儿兴趣浓、积极性强。

2、由于课前准备充分，准备了丰富的可操作的各种响罐，每个幼儿都能运用多种感官、多种方式进行探索，对实现三大活动目标起到了积极有效的作用。

3、在教学环过程中，学生成为活动的主体，他们主动、自愿、积极参与;老师适时参与、指导、启发、调整，使幼儿活动始终处于一种积极向上的求知状态，幼儿玩中学，学中玩。

4、由于本班幼儿年龄差异大到2岁，幼儿在活动中的个体差异导致的异样反馈不能得到及时有效的处理，需要课后个体指导;另外在讨论如何耳朵进由于幼儿生活经历不多，能说出正确保护方法的较少，这也为老师适时调整教学策略提供了一个机会，也是考验教师课堂教学的驾驭能力。

幼儿园大班健康跳纸板活动反思篇六

1. 了解重庆的“棒棒”文化和箩筐的作用；
2. 通过转、吊、投、担锻炼手臂力量；
3. 愿意参加体育活动，有一定的竞争意识；

箩筐、沙包、轮胎、长楼梯、扁担、木头、蔬菜等

跟着老师唱跳“棒棒来了”。

(一) 第一关：箩筐转转转转(转)

(1) 将3个箩筐倒放在起点的位置。

(2) 幼儿站在箩筐底部转3圈。

师：今天第一关需要小朋友站在箩筐上面转3圈，在转的时候小朋友要注意安全哦，千万别掉下去了。先转完的小朋友可以先进入下一关。

(二) 第二关：箩筐的大嘴巴(吊)

(1) 将长楼梯架在木桩上，下面是正面摆放的箩筐。

(2) 幼儿通过手臂力量过楼梯。

师：小朋友要用手臂过这个箩筐河，过的时候一格一格的过，千万要小心，别掉进下面的箩筐。

(三) 第三关：我把箩筐喂喂饱(投掷)

(1) 将箩筐放置2米外，幼儿站在线上

(2) 幼儿手持2个沙包进行远距离投掷

师：现在的箩筐空空的，小朋友要站在线上把沙包投进箩筐里，比赛的过程中，小朋友不能过线。只要投进一个就可以顺利过关。

(四) 第四关：我把蔬菜担回家(担)

终点放置许多蔬菜，幼儿到达终点后，将蔬菜放进箩筐，担回出发地。

舒展舞蹈：棒棒棒的庆祝

幼儿园大班健康跳纸板活动反思篇七

1. 幼儿认识到垃圾食品对身体健康的危害。
2. 教育幼儿自觉抵制垃圾食品，坚决拒食垃圾食品。
3. 帮助孩子进一步了解吃的科学，培养幼儿自觉保护身体健康的意识。

活动准备

ppt课件《垃圾食品我不吃》

活动过程

1. 谈话导入

(1). 小朋友们你们知道什么是垃圾食品吗？

例：薯条、汉堡、碳酸饮料、蜜饯、爆米花、火腿肠、方便面等。

(2). 小朋友们，你们喜欢吃这些食品吗？

师小结：这些可都是垃圾食品哦！我们不能吃垃圾食品，这些垃圾食品对我们的身体健康有危害。

2. 欣赏故事—《馋嘴皮皮猴的梦境之旅》

动物森林里一只叫皮皮的小猴子，它特别的喜欢吃这些垃圾食品。我们一起来看看皮皮吃了这些垃圾食品后发生了什么事！（下面老师要给你们讲一个故事，看看故事里的小猴子发生了什么事！）

3. 提问

(1). 有那位小朋友记得，刚才故事里面说皮皮猴梦见自己去哪里了？

(2). 兔子先生对皮皮猴说了些什么？

(3). 小朋友们现在你们知道为什么不能吃垃圾食品了吗？

师小结：垃圾食品对我们的身体非常有害哦！会让我们营养不良，降低免疫力，容易生病，还会越来越胖！

4. 看图辨别对错

逐一出示图片让幼儿判断对错。

活动结束

小朋友们要记住，路边的那些不干净的小食品大部分都是一些对身体有害的垃圾食品。要多吃水果，蔬菜，远离垃圾食品，保护自己的身体健康。

活动延伸：

欣赏《安全儿歌》

小朋友，拍拍手，我们来把健康找。

健康健康在哪里，就在我们嘴巴里。

水果蔬菜奶蛋肉，营养全面不能少。

荤素搭配要均衡，挑食偏食损健康。

样样食物都爱吃，个子高高身体棒。

幼儿园大班健康跳纸板活动反思篇八

作为一位无私奉献的人民教师，往往需要进行教案编写工作，借助教案可以提高教学质量，收到预期的教学效果。那么应当如何写教案呢？以下是小编为大家收集的幼儿园大班健康活动教案《我会快乐》含反思，仅供参考，欢迎大家阅读。

- 1、学习快乐，尝试在不快乐的情况下，试图让自己快乐。
- 2、通过讨论、记录等方式，找寻让自己快乐的方法。
- 3、了解心情愉快对身心健康的重要性。
- 4、培养幼儿的尝试精神。
- 5、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

1、图片；两张：快乐的人物头像（选用色彩明亮的色系）；不快乐的人物头像（选用灰色的色调）

2、白色纸张、有明亮和灰色色调的水粉颜料、小排笔若干支。

1、观察两张图片，了解色彩与心情的`关系，并选用合适的

词来形容图片内容。

(1) 这两张图片在什么地方不一样？（引导幼儿从人像表情和色彩上来观察、比较。）

(2) 选择合适的词来说说这两个人的心情是什么样的？（鼓励幼儿用多种词汇来表达。）

2、结合图像，围绕“他为什么不快乐”的主题进行探讨，了解不快乐的原因，帮助自己或他人找到快乐的方法。

(1) 说说他会因为什么事情而不快乐。

(幼儿结合自己的经验，大胆表述。)

(2) 他有这么多不快乐的事情，我们一起来想想办法，如何让他快乐起来。

3、教师提供操作材料，通过变脸的游戏，尝试改变不快乐的情绪，感受色彩的变化。

(1) 这个不快乐的人像是用什么样的颜色来画的？

(2) 现在我们要把这张不快乐的脸变成一张快乐的脸，怎么做呢？

(3) 幼儿自由操作创作快乐的脸谱。

4、展示幼儿的作品，并请幼儿说说自己选择颜色的想法。

我觉得利用这次活动足进幼儿的情感表达能力，培养幼儿助人快乐的良好品德习惯，并且让幼儿更加深刻地意识到微笑能给别人带来快乐，能了解让别人快乐，自己也快乐。如果我重新上这节课我会把幼儿带到园内在外面进行“微笑”的游戏活动。这节课上幼儿的积极性和感兴趣很好，还有很好

的配合这节课的顺利完成。

幼儿园大班健康跳纸板活动反思篇九

活动目标：

- 1、了解买食品时应该注意的事项。
- 2、通过自己探索、寻找的过程，了解食品包装袋上的出厂期。
- 3、知道食品的保质期关系到我们身体的健康，培养幼儿的安全意识。
- 4、能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。
- 5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

活动准备：

- 1、每位幼儿准备一个小包装的'食品。
- 2、相同包装的食品，一个有防伪的标记，一个没有。
- 3、请一位幼儿排练情景表演：一包膨化食品。

活动过程：

一：幼儿观看小朋友表演：一包膨化食品。

- 1、师：今天，老师要请小朋友来看一个表演，看看有谁，在干什么？后来怎么样了？
- 2、幼儿观看一小朋友表演，内容大致如下：

小朋友手里拿着一包膨化食品，说：“我今天在商店里买了一包膨化食品。”然后，打开食品袋吃这包食品，接着假装肚子痛。

3、引导幼儿讨论：

师：这位小朋友怎么了？是什么原因造成肚子痛和不舒服的？

让幼儿根据自己的经验发表自己的观点。

幼儿：吃了这包食品就肚子痛了。

幼儿：老师，我有一次吃了一个烂苹果，后来也肚子痛的，还拉肚子了呢。

小结：看来小朋友都有过这样的经历，想不想知道为什么会这样啊？

幼儿：想

二：了解食品的保质期和生产日期。

1、教师身穿白大褂，扮成医生对小朋友进行检查说：“小朋友，你是食物中毒了。”医生拿过小朋友手里的食品，观察上面的文字说：“这袋食品已经过了保质期，你吃了过期的食品，就会生病不舒服。”

2、师：医生说什么？什么是保质期？

3、引导幼儿观察食品包装，学习观察包装袋上的生产日期和保质期。

幼儿：你吃了这包过期的食品，会生病的。

师：什么叫过期啊？

幼儿：已经不能吃了。

师：对的，过期的意思是超过了保质期，已经变质的东西。

师：那什么是保质期呢？

幼儿：不知道

师：食品生产出来（生产日期）到最后食用的那天之间的这段时间就叫保质期。

3、引导幼儿观察食品包装袋上的生产日期和保质期。

师：请小朋友拿出自己带来的食品，看包装袋背面，右下部位有生产日期和保质期。师在黑板上示范。

（2）怎样才能知道自己选购的商品是质量好的产品呢？

师：有防伪标记和具备生产日期和保质期的食品都属于质量好的产品。

（3）幼儿观察自己带来的小袋食品，幼儿自己观察、寻找食品的生产日期和保质期。

三：进一步了解食品的食用安全

1、组织幼儿讨论：在买食品时，除了要看清食品的生产日期和保质期，还要注意什么？

2、幼儿自由讨论。

3、教师小结：在买食品时，除了要看清食品的生产日期和保质期，还要选购包装完好的食品，检查食品袋上是否有质量检测合格标记的产品标记。

4、师：今天老师还带了两包食品，请小朋友看一看一样吗？

幼儿观察

5、师小结：小朋友以后到商店选购食品的时候要把今天学到的本领用进去，还要把今天学到的本领回家教给爸爸妈妈，特别是年纪大的人。

活动反思：

活动中我结合当地儿童的已有经验，使用了观察法、图示法和实物操作法等教学方法。通过看一看，找一找，闻一闻，画一画等环节，利用多种感官参与活动，了解了辨别食品安全的方法。通过本次活动，儿童达到了重点，难点也到了突破，不过在活动中可以考虑投入更多的食品包装袋，让每位儿童参与寻找，体现儿童自主性。

小百科：食品，指各种供人食用或者饮用的成品和原料以及按照传统既是食品又是中药材的物品，但是不包括以治疗为目的的物品。