

幼儿园中班上学期计划上学期(优质5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。相信许多人会觉得计划很难写？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园中班上学期计划上学期篇一

20大班上学期工作计划

为贯彻落实我园的工作计划迎接州、市教委一级幼儿园的检查验收我们大二班全体教师共同努力做好以下工作：

一、整治思想方面：

3、关心热爱孩子尊重孩子坚持正面教育

二、保育、教育方面：

2、本学期刚进入大班加强锻炼幼儿的自理能力和良好的习惯

三. 卫生保健方面：

1、坚持做好晨、午检能做到有病及时发现及时治疗

3、养成饭前、便后洗手饭后擦嘴正确的使用毛巾等良好习惯

4、照顾幼儿愉快进餐饭后不做剧烈运动

四：生活管理方面：

1、建立执行幼儿用品等级制度防止丢失

3、管理好班上用具及幼儿物品建立教玩具、图书及班级财产登记避免丢失损坏

五：本学期工作重点：

九月份：

3、向幼儿进行“教师节”、“中秋节”的节日教育

4、配合幼儿园做好“中秋月圆心儿甜我与爸妈共团圆”大型中秋亲子活动

十月份：

1、向幼儿进行“国庆节”继而教育培养幼儿爱祖国的高尚情操

2、利用早读时间复习所学习的知识及安全礼仪知识如：识字、唱歌、儿歌等

3、组织幼儿秋游让幼儿感受、亲近大自然

4、积极准备做好学前大班月底汇报活动

5、做好大型活动：吉首市广场集体文化周一吉首市第二幼儿园专场晚会

十一、十二月份：

1、我园大型活动积极准备

2、做好大型幼儿花样体操展演

3、充分准备教研活动

4、受园领导对各项工作的检查

5、迎年检

元月份：

1、向幼儿进行“迎元旦”的节日教育迎接元旦节的到来

2、开展迎新年为主题的有意义活动

3、各兴趣班年终汇报活动学前班期末考试

4、准备下学期的各类计划

为贯彻落实我园的工作计划迎接州、市教委一级幼儿园的检查验收我们大二班全体教师共同努力做好以下工作：

一、整治思想方面：

3、关心热爱孩子尊重孩子坚持正面教育

二、保育、教育方面：

2、本学期刚进入大班加强锻炼幼儿的自理能力和良好的习惯

三. 卫生保健方面：

1、坚持做好晨、午检能做到有病及时发现及时治疗

3、养成饭前、便后洗手饭后擦嘴正确的使用毛巾等良好习惯

4、照顾幼儿愉快进餐饭后不做剧烈运动

四：生活管理方面：

1、建立执行幼儿用品等级制度防止丢失

3、管理好班上用具及幼儿物品建立教玩具、图书及班级财产登记避免丢失损坏

五：本学期工作重点：

九月份：

3、向幼儿进行“教师节”、“中秋节”的节日教育

4、配合幼儿园做好“中秋月圆心儿甜我与爸妈共团圆”大型中秋亲子活动

十月份：

1、向幼儿进行“国庆节”继而教育培养幼儿爱祖国的高尚情操

2、利用早读时间复习所学习的知识及安全礼仪知识如：识字、唱歌、儿歌等

3、组织幼儿秋游让幼儿感受、亲近大自然

4、积极准备做好学前大班月底汇报活动

5、做好大型活动：吉首市广场集体文化周一吉首市第二幼儿园专场晚会

十一、十二月份：

1、我园大型活动积极准备

2、做好大型幼儿花样体操展演

- 3、充分准备教研活动
- 4、受园领导对各项工作的检查
- 5、迎年检

元月份：

- 1、向幼儿进行“迎元旦”的节日教育迎接元旦节的到来
- 2、开展迎新年为主题的有意义活动
- 3、各兴趣班年终汇报活动学前班期末考试
- 4、准备下学期的各类计划

幼儿园中班上学期计划上学期篇二

中班上学期工作计划

伴随着新学期的到来，华星双语艺术幼儿园也开始步入正轨。一切都是新的开始，美好的开始就是成功的一半，为了抓好起点，我将努力去做好中班的各项工作。现将本学期的班级工作计划汇报如下：

一、班况分析：

我班目前有幼儿37人，大部分都是上过幼儿园的，因此，刚入园的哭闹现象较少，并且也能在两天内就稳定下来。经过一周的常规培养，全班幼儿都能适应幼儿园的学习生活，他们活泼可爱，喜欢上幼儿园，能积极愉快地参加各项活动。一部分幼儿能自信地在集体面前用普通话表达自己的情感，喜欢和小朋友交往。自理能力也有所提高，幼儿已意识到了自己的事情自己做，90%的幼儿能自己穿***服，自己进餐。有一定的安全意识。但是由于受家庭教育环境及个体差异的

影响，本班幼儿存在一些不足之处：如普通话的表达还不流畅，不完整，小部分幼儿活动时不能当“文明小观众”倾听别人的谈话，自理能力有待提高，创造性游戏只停留在模仿阶段，还不能发展游戏情节。针对以上良好的共性和存在的不足，本学期，我们将从本班实际出发，认真结合园学年工作计划以及华星幼儿园的特点，让每名幼儿健康地，富有个性地发展。

二、主要工作任务

（一）保教工作

- 1、注重幼儿身心健康的发展。根据中班幼儿的年龄及生理，动作发展的特点，编制富有家乡特色的早操器械，利用各种材料制作户外活动玩具并定期更换，筹备幼儿集体舞及趣味运动会，激发幼儿参与体育活动的兴趣。
- 2、做好保健工作，加强常规培养。根据天气变化及时为幼儿增添衣物，随时提供开水，生病孩子及时给予治疗和关爱。教师做好安全教育，如走路轻轻，饭前洗手等。
- 3、创设宽松，自由，积极互动的语言交往环境，针对本班幼儿普通话表达欠缺完整性，语汇较贫乏等特点。设置“安静宝宝”的区域，提供各种图片和图书，引导幼儿多说，多看。与幼儿多交流，鼓励幼儿把自己的话语表达完整。开展系列活动《我爱华星我爱家》《亲亲好老师》等让幼儿充分表达自己，体验语言交流的乐趣。在活动中鼓励幼儿当“文明小观众”，倾听别人的谈话。
- 4、兴趣是幼儿学习的源泉，好奇，好问，好动，渴望通过自己的探索来了解世界是孩子的天性。我们将注重呵护和培养幼儿的好奇心和认识的兴趣。本学年我们将结合华星学校的特点，创设宽松的探索氛围，带领幼儿参观校园以及组织秋游，引发幼儿与大自然的互动，体验发现的乐趣。

5、提高区域活动的水平。根据幼儿的兴趣和年龄特点合理地规划区域，创设幼儿喜欢的各种区域如：安静宝宝，叮剧场，聪明豆豆等根据主题需要提供操作性强，幼儿感兴趣的玩具。通过情境表演等方式让幼儿了解人区的要求及各常规。在活动中发挥老师的指导作用。做好评价小结。

6、幼儿自理能力的表现直接影响到班级容貌。抓住幼儿寄午的契机，鼓励幼儿自己的事情自己做，开展整理活动室，叠小被子，我能行，我来帮助你等活动，加强幼儿自理能力的培养。开展“今天我值日”的活动，教幼儿当值日生，体验为集体服务的乐趣同时提高自我服务能力。

7、幼儿动手操作能力的培养。“手是思维的镜子，是意识的培育者”手部肌肉活动越多，越能促进大脑潜能的开发，促进智力的发展，根据本班幼儿园的实际情况，我们将开展“有趣的纸袋木偶”“百果树”“动物和车”等活动，促进幼儿手部肌肉的发育，不断提高他们的动手兴趣和操作能力。

8、幼儿特长的培养，针对本班幼儿自身的特点，给予不同的艺术培养和熏陶，如：美术、舞蹈、珠心算、英语、会话等，配合全园开展“幼儿艺术培训展示”，筹备“迎六一活动”，“家长半日活动”等，以激发幼儿对艺术的兴趣，促进幼儿自身特长的发展。

（二）家长工作：

1、进行全面家访，了解幼儿假期在家的情况，以便有针对性地对幼儿进行教育。

2、给每位幼儿准备“家园联系册”，每星期幼儿园和家长仔细填写幼儿在园和在家表现，以反馈幼儿情况，做好互动工作。

3、家长更多的参与班级的活动，组织亲子活动，每星期让幼儿有一次亲情联络，电话联系远方的爸爸妈妈，拉近家长与学校，家长与幼儿的距离。

4、利用家长园地更详细地向家长介绍新课程改革的内容及一些优秀的家教文章。

（三）教研工作：

1、积极参加园年段的教研活动，岗位练兵工作，教师业务学习，开展“人人上好课”教师业务赛，力求在活动中提高自身业务素质。

2、继续指导保育员的参教，多与保育员交流，沟通，鼓励保育员参与班级教研的讨论。

3、查询各种资料，阅读各类幼教杂志，不断了解幼教新动态，不断提高认识。

4、根据园、段教育研计划，制定课题。

5、认真做好幼儿成长档案、幼儿观察记录等，掌握幼儿在一日活动中所表现出来的各种行为的原始材料，并进行认真的分析记录。

二、三月份：

1、二届新生幼儿家长会。

2、各班认真做好新生接待工作。

3、常规培养。

4、指导幼儿学习早操。

5、共同设置区域及活动室环境。

6、开展主题活动《我的老师》，并结合教师节激发幼儿热爱、尊敬老师的情感。

四月份：

1、开展“我爱华星我爱家的活动。

2、组织幼儿春游，感受春天的美。

3、鼓励幼儿大胆参与早操，参加园早操比赛。筹备集体舞及趣味运动会。

4、与幼儿一起布置“中班园地”，鼓励幼儿自己动手做。

5、设置值日生牌，让幼儿轮流当值日生，培养为集体服务的意识。

五月份

1、组织幼儿参观美丽的华星校园。

2、邀请家长参加半日活动。

3、幼儿集体舞及趣味运动会。

4、开展主题活动《奇妙的叶子》，利用大自然中各种各样的叶子让幼儿自由探索其中的秘密，并和家长一起制作叶子书签，粘贴成一幅画等。

5、开展“我会讲”的活动，让幼儿安静倾听，并且感受与同伴交流的乐趣。

六月份

- 1、抓好幼儿的一日常规，开展“哭也没用”“我是勇敢好宝宝”鼓励幼儿遇到困难时想办法解决，不哭泣。
- 2、结合季节特征开展系列主题活动。
- 3、开展主题活动《蔬菜》，组织幼儿藏，结合午膳，利用实物，让幼儿感知蔬菜的生长和价值。
- 4、开展“故事大王”的活动，讲故事比赛。
- 5、准备庆祝六一的节目，举行庆祝“小联欢会”。邀请家长及孩子积极参与。
- 6、加强幼儿的安全教育。

幼儿园中班上学期计划上学期篇三

我们中班年级组有四个班级，八名教师，均为富有工作阅历的经验教师，其中骨干教师六名；四位保育员也是颇具工作经验的老员工。故不论是教师队伍，还是保育员队伍，都是较为强劲的组合。我们中班年级组是一个团结向上的小团体，我们热爱、关心、尊重每一位幼儿，在教育教学中进取、认真、负责，有较强的教科研意识。同事之间团结协作，互相关心，互相帮忙，共同提高。

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以《3-6岁儿童发展指南》为行动纲领，以本园教科研计划为指导，做好教育教学常规工作，认真开展教科研活动，努力提高保教质量，提高教师教科研的水平和质量。

- 1、深入理解《指南》精神，提升教师专业水平，提高保教质量。
- 2、开展丰富多彩的班际活动，拓展幼儿活动本事。

3、加强保教工作和身体锻炼，提升幼儿体质。

1. 树立“一切为了孩子，全心全意为家长服务”的信念，不断用新的教育理念武装自我，更好地服务孩子，服务家长，服务社会。

2. 积极参加园内外的各项活动，加强政治学习和理论学习。配合园部组织教师、幼儿参加各项活动，在活动中促发展。

3. 深入贯彻《指南》精神，进取实施课程改革，提高教育教学实效，促进幼儿全面发展。

4. 开展互动式的教科研活动，提高教科研本事。继续开展我园课题的研究工作，组织教师参加相关的教育学习和研讨活动。

（一）认真学习，不断更新提高教育理念。

1. 不断用新的知识和新的信息充实自我，认真贯彻终生学习的理念，认真参加园本培训和各类学习活动，将学习过程中获得的信息、知识与技能进取转化为自我的教学实践行为，以到达学习与实践的完美结合。同时，抓好教师的职业道德，巩固专业思想。

2. 认真开展政治、业务学习活动，做到有计划有记录。

3. 深入开展“一课三研”活动，互相听课，共同研讨；互相学习，共同提高。

（二）认真开展课程审议活动，提高每位教师的教学本事。

1. 认真开展课程审议活动，帮忙每位教师把握教材，提高各科的教学本事。同时做好教学具的制作、收集、整理工作。

2. 认真实施教学行动计划，各位教师在团体备课的基础上，

根据本班的实际情景，随时调整教学方法、措施或资料，提高教学效率。

3. 认真进行活动反思。每次活动后，每位教师要认真进行反思，写好反思。在每个主题实施之后，及时开展课程后审议活动，及时总结经验，从反思中成长。

（三）注重德育教育，促进幼儿健康和谐发展。

本学期我们将进一步加强幼儿的思想品德教育，培养幼儿良好的道德品质、行为习惯及个性，使他们学会做人、学会学习、学会生活。

1. 进取利用教师节、中秋节、国庆节、元旦等节日，有针对性地开展各类班际活动，结合相关人文资源、社区资源对幼儿进行爱教师、爱他人、爱祖国的教育。

2. 结合课题研究，切实开展礼貌礼仪教学。

3. 结合我园画信活动、梦想舞台、以及各个主题开展系列活动。培养幼儿积极参与、乐于表现的良好品质。

九月份

1. 做好各项开学工作，稳定幼儿情绪，保证教育教学秩序正常有序

2. 制定幼儿园班级工作计划及年级组等计划

3. 学习新的徒手操，编排新的韵律操

4. 认真开展主题教学活动，并结合主题需要创设良好环境

5. 更新班级网页

6. 结合教师节、中秋节、国庆节开展庆祝活动

7. 填写并发放《欢乐成长》手册

十月份

1. 参加园内课题组活动

2. 家长课堂：卫生知识讲座

3. 幼儿自理本事比赛：夹豆子比赛

4. 填写并发放《欢乐成长》手册

十一月份

1. 认真做好保育、卫生工作，严防秋季传染病的发生。

2. 幼儿安全知识讲座：消防知识知多少

3. 并发放《欢乐成长》手册

十二月份

1. 组织幼儿开展冬季锻炼活动。

2. 开展迎新年庆祝活动

3. 填写并发放《欢乐成长》手册

一月份

1. 撰写幼儿评语，填写发展报告单

2. 做好各类学期结束工作，撰写学期总

幼儿园中班上学期计划上学期篇四

本班共有幼儿38人，其中男生20人、女生18人。透过上学期三位教师的努力，班级幼儿在各领域的学习和常规上都有了进一步的提高。每个幼儿都具备必须的群众荣誉感，明白自我的闪光点。在语言表达潜力方面，透过上学期多途径的培养，孩子们的语言表达潜力有了很大的提高，表现为喜欢说，爱说，对阅读有浓厚的兴趣；多数幼儿已经掌握了5以内数的加减运算，认识整点和半点，能按照必须的规律进行排序；喜欢做值日生工作，乐意为大家服务；大部分幼儿已经学会跳短绳，懂得运动前后穿脱衣服，有初步地自我保护意识。

不足之处。部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心。个别幼儿自我控制潜力较差，有部分幼儿不敢在群众面前大胆地表达自我的想法，还有一些幼儿做事拖拉，缺乏职责意识。

本学期，幼儿处在幼小衔接的关键阶段，幼儿良好的生活、学习习惯将影响到幼儿进入小学后的学习生活。所以，本学期的主要任务是进一步加强班级的常规管理，在学习的主动性、完成任务的速度方面加强训练。

- 1、身体健康，持续用心乐观的情绪，有自信心，遇到困难的时候能坚持到底。
- 3、具有初步的自我保护意识和自我保护潜力，了解一些必要地安全防范方法和健康常识。
- 4、用心主动地参加体育活动，能探索和掌握多种运动器械的使用。
- 5、动作协调、灵活，不怕困难，具有必须的控制潜力。
- 6、学习连贯、动作轻盈地跳短绳，尝试跳长绳和花样跳绳。

7、使用筷子进餐。

个别指导：家乐、恩瀚、宇航、乔尹、友城。

1、欢乐、主动地参加幼儿园的各项活动，大胆表现自我，有自信心。

2、主动、友好地与同伴交往，乐意互相帮忙，愿意分享。

3、在生活、学习和游戏活动中构成初步的规则意识、合作意识和职责感。尝试解决交往中出现的问题。

4、乐意理解任务，主动为群众、为他人做事，不怕困难，有始有终，有初步的职责感和群众意识。

5、尊重、关心、爱护周围的人，感受和体验到别人对自我的关心和爱心，尝试用各种方式表达自我对他人的感激和爱心。

6、明白借别人的东西时，要经过主人的同意。

7、乐意使用礼貌礼貌用语。

8、乐意遵守群众规则和公共秩序。

个别指导：朋菲、浩宇、靖凯、奕彤、育铨、浙钤。

1、用心主动参与活动，尝试做简单的科学小实验，具有初步的动手操作潜力。

2、学会看时钟的整点、半点，明白日历的主要资料，懂得一星期中每一天的名称和顺序。

3、乐意运用感官感知周围事物的变化及特征，注意力能集中较长时间。

- 4、了解三八节、五一、六一等节日的基本常识，体验节日的愉快气氛。
- 5、认识人民币，了解人民币的单位名称及兑换关系。
- 6、正确书写阿拉伯数字1—10。
- 7、了解量的守恒，能不受其他因素的影响，感受长度、面积、液体体积的守恒。
- 8、初步掌握10以内数的组成及加减运算及看图编应用题。
- 9、会用目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄。
- 10、了解小学生的学习生活状况，明白常用文具的名称及用途，向往入小学。

个别指导：家乐、爵、博文、浙钤、智轩、友城。

- 1、安静、有礼貌地倾听对方讲话，能理解讲话的资料，并用心做出相应的回答。
- 2、比较连贯清楚地表达自我的想法或讲述一件事，学习围绕一个话题进行讨论，敢于提出不一样的意见，也能留意同伴的想法，并会主动用语言与人交往。
- 3、乐意欣赏不一样体裁、不一样风格的儿童文学作品。喜欢阅读，能够比较完整地理解文学作品。尝试复述、表演、改编故事资料。
- 4、理解常用的形容词、关联词及其他词语。
- 5、明白图书中画面表达的好处，有兴趣阅读图书，能讲述图书的主要资料，培养幼儿初步的阅读意识及对汉字感兴趣。

6、尝试讲述实物、图片、情景和生活经验，初步做到围绕中心，语言连贯，用词恰当。

个别指导：恽锋、家乐、格格、智轩、友城、奕彤。

1、喜欢参加音乐、美术活动，并且感到欢乐。对学习音乐、美术技能有兴趣。

2、感受和体验歌曲不一样的思想情绪，能初步感受音乐表达的愉快、悲伤等情感。

3、对不一样性质的歌曲及乐曲有必须的感受。

4、乐意随音乐演唱不一样性质的歌曲，并能协调地齐唱、领唱、对唱，表达歌曲的资料和情感。

5、喜欢用多种打击乐器，学习打击乐器的基本方法。

6、喜欢用多种美术工具材料，运用多种技能，发挥想象和创造潜力，大胆地表现自我的情感和体验。

7、利用废旧物品进行制作，有创造性。

8、在绘画活动中大胆进行构思，色彩运用及画面布置合理，资料较丰富。

友城、奕彤、浙铃、恽锋、育铨、家乐、宇航。

幼儿园中班上学期计划上学期篇五

xx二班有幼儿46名，其中男生23名，女生23名，经过两周的观察，发现我班孩子有以下优点：

1、能礼貌待人，高兴入园，乐于主动帮忙同伴、教师。

- 2、有必须的生活自理本事，能主动进取为团体、同伴服务。
- 3、喜欢听故事，大部分幼儿能听懂故事寓意，讲述故事基本资料。
- 4、乐于参加体育活动，有团体荣誉感。
- 5、敢于大胆讲述自我的意愿。

不足之处：

- 1、孩子天生好动，但有部分孩子太好动，还要影响周边的小朋友。
- 2、孩子们的语言表达本事欠缺，不能完整讲述一件事。
- 3、倾听习惯弱，不能安静听别人讲话。

结合本班实际，首先要抓好幼儿的常规教育，抓好幼儿的卫生习惯。培养幼儿正确的洗手方法，饭后漱口，擦脸，坚持衣服整洁等；抓好幼儿的日常行为规范，鼓励幼儿相亲相爱，不挣抢玩具，不打架骂人，小朋友有了困难要主动地帮忙他；在学习方面，鼓励幼儿主动参与，在艺术活动中要求幼儿大胆表现自我；平时应加强幼儿自理本事的培养，以儿歌、故事等形式提醒幼儿已经升入了中班，有些事情应当自我来做。在教学过程中，强调普通话训练，逐渐培养幼儿的语言本事，对于发音不准的幼儿做一些纠正和帮忙。

- 1、每一天做好室内外清洁、通风工作，预防传染病的发生，严格执行幼儿一日生活作息制度，合理安排好幼儿的一日生活，整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁、舒适的生活学习的环境。
- 2、培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不把

脏东西放入口中，以防止病从口入。加强幼儿自理本事的培养，学习做一些力所能及的事情。

3、在日常的清洁工作中，我们必须做到一天一小扫、一周一大扫，并做好各项消毒工作，坚持室内外的卫生环境，坚持室内空气流通。

4、教给幼儿一些自我服务本事和自我保护的一些常识。全班人员要做到因人施教，注重幼儿的个别差异，对本事弱的幼儿给予特殊帮忙。

4岁以后，儿童心理发展出现较大的飞跃。4—5岁儿童心理发展的质变，主要在于认识活动的具体形象性和行为的有意性明显地开始发展。他们对周围环境有着强烈的好奇心，他们对动植物、自然现象等都表现出浓厚的兴趣。喜欢向成人刨根问底的提问“为什么？”他们喜欢与同伴共同操作和探究，并进行相互商议和交流以满足好奇心和活动的愿望，4—5岁儿童在动作的灵活性和认知经验上强于3—4岁儿童，但在控制本事和认知活动的深度上又不如5—6岁儿童。所以，要很好地把握这些特点，进行有针对性的引导教育。

1、树立正确的观念，认真思考各科教学的活动价值，有效地实施活动整合课程。努力钻研业务，积极参加各类教研学习，采取分组、团体和个别相结合的形式进行活动。

2、加强培养幼儿的语言表达本事，提高谈话的水平和幼儿良好地倾听习惯。

3、重点培养幼儿良好的学习兴趣和习惯，并在主题活动中经过活动区的规则培养幼儿的职责行为和自控本事。

4、根据主题活动多组织幼儿进行社会实践活动，培养幼儿的自主性、创造性、和社会交往本事。多开展合作性游戏和年级组间的交往等手段，培养幼儿的合作行为的发展。

5、注重幼儿自我服务意识和自我管理本事的培养，并加强幼儿的自我保护意识。

1、树立“安全第一”思想，加强班级安全和管理工作，认真督察安全工作的实施。

2、认真制定月、周、日计划，按计划开展各项活动，幼儿一日要动静结合，科学管理。

3、管理好班级物品，培养幼儿物归原处的好习惯；爱护公物；节俭用水、用电、用纸。

4、抓好区角活动和早操活动的管理。

5、三位教师认真做好本职工作，并互相帮忙、共同合作完成班级各项工作。发现问题，及时商讨，共同商量解决办法。

1、尊重每一位家长，认真听取家长的意见和提议，进取为家长服务，尽力让每一个家长都满意。

2、不来园的孩子当天电话联系，了解情景。

3、经过多种方式，如家访、电访、个别谈话、园地、家长会等方法与家长沟通，使家园配合更加默契。

4、以家长园地和家园练习册的形式向家长介绍幼儿在园状况和班级活动安排和计划，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验。