

# 最新小学科技小组活动记录表 小学科技 兴趣小组活动计划(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 小学科技小组活动记录表篇一

以培养学生科学兴趣和创新实践能力为重点工作和主要目标，向学生弘扬科学精神、普及科学知识、传播科学思想，形成爱科学、讲科学、用科学的浓厚氛围，全面提高学生的科技素养，为培养学生创新精神和实践能力，推动我校科普发展，特制订20xx—20xx学年科技兴趣小组活动计划：

- 1、培养学生探究性和不断钻研的学习习惯。发展学生的兴趣爱好与特长。
- 2、培养学生克服困难的意志，使学生对失败有承受力，有顽强拼搏精神。
- 3、使学生初步树立正确的科学价值观，建立科学的信念，培养创新意识。
- 4、通过各种科学探究活动，学习和运用科学的客观标准和准则，学会一些科学研究方法。培养学生独立思考和独立完成任务的能力；社交活动能力；语言表达能力；组织工作能力；搜集和处理资料的能力；动手实践能力；创新意识和创新能力。
- 5、通过小实验和各种研究活动，掌握科学观察的方法，培养解决实际问题、动手实践的能力。初步学会科学实验的方法，

具有一定的实验能力。

科技兴趣小组主要以“专题讲座”、“观看科教片”、“科技小发明”、“科技小论文”和“科技实践”等方式开展活动。每次活动后填写“兴趣小组活动记录表”。

科技兴趣小组的活动时间为：周一至周五的中午大休息。

科技兴趣小组的主要活动地点为：学校科学实验室、操场等。

### （一）辅导内容安排

#### 第一阶段专题讲座及观看科教片

组织学生参加理论教育讲座和观看科教片，通过讲解相关科技知识及历年获奖作品创意。观看别人的科技作品，提高自己的科学技能，使学生掌握必要的基础理论知识，为即将进行的科技活动指明方向。指导撰写科技小论文等。

#### 第二阶段科技制作（趣味制作）

通过制作和展示各种小发明，培养学生的识图能力和各种工具的使用技巧，提高动手能力。

#### 第三阶段面向生活——家庭科技实践活动

改造我们生活、生产、学习常用的工具，目的是使我们用起来更方便、快捷。使学生能应用知识解决生活中的一些实际问题。参与家庭种植、养植活动。

#### 第四阶段科技实践——小发明（创新设计制作）

自己设计并制作作品上交，并附写创意说明书。培养学生的创新思维和意识，帮助学生实现可行性高的一些创造。

## 小学科技小组活动记录表篇二

新学期伊始，教学工作也将全面展开，为进一步推进全校的美术教学工作，培养优秀的美术人才，特制定美术活动小组计划如下：

### 一、学生分析：

凡在美术兴趣小组的学生都是绘画的爱好者，而且他们也具有一定的想象力、思维力、表现力，对外界事物都有一定的感知。在这部分学生中，潘雨柔、耿诗琪等学生是比较有代表的学生，他们的作品用笔大胆，想法创新，可以带动其他的美术爱好者，也有少部分学生基础差，对美术知识掌握极为缺乏，需要教师对他们进行精心辅导。总之，这些学生都是各班美术方面较好的，能促进各班的美术工作的顺利开展。

### 二、活动奋斗目标：

在本学期，通过对美术特长生的培养，使学生能掌握一定的技能、技法，力争在各级比赛中获奖，培养优秀特长生20—28名。

### 三、措施要求：

#### （1）做好组织工作

在学生自愿报名参加的基础上，要挑选各班有一定美术基础、成绩较好的学生参加。要选出有工作能力、成绩也好的学生担任组长。兴趣小组要在教师的指导下充分发挥学生的骨干力量。

#### （2）安排好活动时间和活动地点

根据学校的统一安排，一般情况下每周组织一次，要坚持课

余活动的原则。在活动中有组织、有计划、有纪律，不同年级的学生有不同的活动内容，各年级分出小组，统一组织活动。

### (3) 订立必要制度，抓好思想工作

要教育学生自觉遵守学习制度，准时参加美术学习。明确学习目的，培养勤奋好学，积极进取的精神，促进学生的全面发展。每次活动做到有目的、有任务、有展评，在学期结束时，要举办全校性的美术作品展览会，展示学生的学习成果。

## 四、活动安排

(略)

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 小学科技小组活动记录表篇三

一、指导思想：

在素质教育方针指导下，提高学生各方面素质，拓宽学生的

知识视野，促进学生全面发展，提高学生对科学奥秘的探究意识，进一步推进学校科学教育工作，传播科学知识，培养科学精神，激励科学创新，提升学校综合实力。

## 二、 活动目的：

1. 学得开心，玩得开心。在学习中培养兴趣，在游戏中学习科学。
2. 培养学生独立思考、创新进取的科学素养。
3. 促进学生整体素质的提高。

## 三、 活动时间及地点：

- 1、时间： 课外活动时间
- 2、地点： 科学实验室。

## 四、 活动内容：

选取较简单的实验，准备好实验材料，创造机会让学生动手做实验，让学生参与其中，亲历实验过程，真正经历科学学习过程。

## 五、 具体活动安排：

本学期由于是刚组建兴趣小组，学生年龄结构大，水平不一样，所以将活动内容初步定为“阅读科技类报刊杂志”、“观察鲫鱼的嘴一张一合是在喝水吗”、制作呼吸模型”由三、四年级的学生进行练习和创作，五，六年级活动内容定为制作，小天平，科学幻想手抄报，制作太阳能热水器，水火箭的制作等，老师进行辅导，一起确定创作的主题，争取到期末活动时学生要创作出一幅较完整的作品。

九月， 1阅读科技类报刊杂志。

2观察鲫鱼的嘴一张一合是在喝水吗

十月， 1制作呼吸模。

2科学幻想手抄报 。

十一月， 1制作小天平。

2阅读科技类报刊杂志 。

十二月， 1阅读科技类报刊杂志。

2制作太阳能热水器。

元月， 1水火箭的制作。

2整理科学成果。

## 六、活动措施：

1、根据不同的实验内容，开展丰富多彩的实验活动。老师可减少不必要活动前准备，多让学生自己进行准备，选取最适合的实验材料进行活动，提高活动效益。

2、活动时老师要作适当讲解，进行必要规范的演示，学生分组要团结合作。

3、实验活动过程中，教师要加强巡视指导，以保证学生实验成功率达到100%。

4、注意注重安全教育，对较危险的实验应多强调注意事项，要求学生严格规范操作。

5、鼓励学生动手的同时多动脑，大胆地创新。引领学生实验胆小学各年级课件教案习题汇总一年级二年级三年级四年级五年级大心细，在活动中满足孩子童真的天性和激发孩子对科学探究的兴趣。

七、 注意事项：

- 1、 自愿参加， 注重兴趣的培养和能力的提高。
- 2、 积极参与各项学习活动， 有秩序， 有热情。
- 3、 自觉维护科学实验室的整洁环境。

## 小学科技小组活动记录表篇四

把科技教育作为素质教育的突破口，贯彻落实《徐汇区关于深化学校科技教育工作，全面提高中小学生科技素养的实施意见》，做精做优学校科技特色项目，在我校被评为区科技教育特色学校的基础上，继续努力创建区级绿色学校。紧密依托区域内有效整合的各种科技教育力量和资源，充分发挥校内各方的工作积极性，全方位、多渠道的实施科技教育，培养学生的创新精神和实践能力，促进学生全面发展。

结合区科技教育工作和学校工作，制订本计划。

二、 工作目标

- 1、 注重三个整合，即科技教育的实施与青少年科技实践活动相整合，与课程教材改革相整合，与现代信息技术相整合。重视渗透未成年人思想道德建设，弘扬敢于创新、勇于实践的科学精神。
- 2、 开展以学生发展为本的创新实践活动，从由点带面到全面推进，实施以探究型学习活动为中心的科技教育，提升我校

学生的科学技术素养，提高我校教师的教学研究能力，发展我校的科技特色，推出我校的科技明星。

### 三、 工作内容

#### 1、 积极参加市区级的青少年科技实践活动，。

从学校具体情况出发，结合学生的实际特点和特长，有选择性、有重点地参加青少年科技实践活动，以及各级各类科技“杯赛”。

#### 2、 继续开展知识产权教育主题的科技活动。

我校已成为“上海市知识产权教育试点校”，争取在原有基础上加快发展，并为全区的知识产权教育贡献力量。以所承办的“市二初中杯”知识产权科普系列竞赛活动(4月)为载体，开展知识产权普及教育活动，引导青少年从小建立起知识产权保护意识，按照科学发展的客观规律和法律法规实现青少年的科学发展。把青少年发明创造与知识产权保护相结合，鼓励和引导学生积极参与科技创新和专利申请的实践。

#### 3、 开展环保主题教育活动，争创区级绿色学校。

(1)以“做身边节能事，为世博添绿色”为主题，开展节能减排、世博低碳系列科普活动。策划、组织适合本校学生实际的节能减排活动，开展科技节活动，通过每个师生带动家庭有效降低碳排放，引领低碳价值观。

(2)以学科渗透为基础，推进学校环境生态专题教育的有序进行。积极参加环境教育拓展型课程教材的教师培训及学生《绿色志愿者》拓展课程的进行。

#### 4、 发展科技特色项目。

(1) 确保优势项目——车模、科幻画，多参赛，得大奖。

(2) 发展新的特色项目——创造发明。以各级科技创新大赛的要求为目标，争创佳绩，为学校添荣誉。

## 5、探索科技教育与课程教材改革相整合的途径

在各类课程的教材中，尤其是化学、生物、英语和政治等学科，挖掘有关科技教育的因素，通过思想渗透、方法渗透、知识渗透和手段渗透等方式在学科教学中渗透科技教育。

## 四、保障机制

1、管理保障。建立校长统筹安排，部门支持调度，科技总指导具体负责，各位科技教师分工协作的工作机制。

2、经费保障。学校能辟出专门经费投入科技教育。

3、资源保障。紧密依托区域内的各种科技教育力量和资源，从学生需要出发进行有效整合和优化，使我校学生接受到更优质充分的科技教育。

4、评价保障。校外接受上级单位对学校科技教育工作的全面评估和对科学素养的评价，校内接受校长的随时检查和考核。

## 小学科技小组活动记录表篇五

我校坚持以科学发展观为统领，以推进素质教育为目标，以全面提高青少年科学素养为宗旨，培养学生的创新精神与实践能力。开展丰富多彩的校园活动，培养学生爱科学、学科学、用科学的兴趣！

学校科普工作现处于起步阶段，但各项校内科技活动已开始

慢慢启动。一年一度的校园科技节也受到广大师生的喜爱；市、县等筹办的科技活动也能积极响应，踊跃参与。但由于各活动的专项辅导员以及辅导员实际经验的缺乏，一些科技活动参与率低，在短时期内不能形成校内特色，并吸引更多的学生参与；由于科技活动处于起步阶段，因此在科技活动室等方面准备及布置还不够，未能将“科普校园文化”有效建立起来，使科普知识、活动等深入人心，因此各项校科技工作仍需继续落实并加强。

## (一)总目标

加强我校科技教育管理，促进学生科学素养提高；加强科普教育师资队伍建设，强化科普教师的自我培训工作，提高科技教育师资队伍的整体素质；努力提升我校科普工作水平，力争在20xx年初步建成科普校园。

## (二)具体目标

1、加强管理，提高科学素养。科学精神是在科学实践中逐步形成的。学生是未来科学事业接班人，理所当然应从小具备这些基本的品质。因此需要培养学生正确的科学态度、学生对科学的兴趣，在潜移默化中提高学生的科学素质。

2、培养动手操作能力。学生对于事物发展要具备敏锐的洞察能力以及独到的简介，并能根据现有的知识水平理解生活中一些常见问题的成因。此外，在日常学习过程中，能后积极地动手操作，具备积极的劳动观，形成热爱劳动、珍惜劳动成果的积极情感。

3、加强科普教育师资队伍建设。强化科普教师的培训工作，提高科技教育师资队伍的整体素质。

(一)创建校园科技创新文化氛围，注重校园科学创新文化的积淀与创建，营造良好的科学教育的人文环境和氛围。

1、布置好学校科技活动室、科技宣传角等，让学生能够置身于科普教育的氛围，体验到科学就在我们的身边，使他们经常受到科学的熏陶。

2、读好用好现有的科技报刊杂志，各班利用班会、晨会课进行读报读书活动，定期出好科技黑板报，宣传科技科普知识。

3、在学校的校报上开设科技、科普专栏，介绍各种科学知识，展示自己学校小学生的作品。

## (二)拓展科技教育的领域，广泛开展校内外科技或科普活动

1、把科技教育纳入课程教学，立足课堂进行科普教育，鼓励教师把科学思想、科学精神渗透在学科教学中，研究探索科技教育与其他学科的整合。

2、坚持每周三次的兴趣小组活动。通过活动，开拓学生的视野，培养学生的能力。同时根据县青少年活动中心安排的任务，有针对性地对學生进行训练，争取在各类比赛和活动中取得较好的成绩。

## (三)建设和完善一个科技活动室

要加强科技活动室的建设，进一步完善科技活动室的设施，发挥科技活动室的作用，让学生在观察制作、创新作品中学到知识、培养能力。

## (四)打造学校科技教育特色品牌，促进科普工作的开展

在建设和完善科技活动室的同时必须大力发挥其作用，努力提升我校科普工作水平，力争步入黄陵县科技特色学校行列。