

# 最新高中生物老师工作计划书(优质9篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 高中生物老师工作计划书篇一

以结合学校工作计划和教学工作计划,继续深入贯彻《基础教育课程改革纲要》精神,深化教育改革,坚持面向全体,面向每一个学生的教育方针;坚持为每一个学生的生存就业和终身发展奠基的办学思想。以全面提高教学质量为重点,积极营造良好的教学与学习氛围,全面贯彻新课改的要求,提高教育教学质量。通过课堂教学和课外实践活动的学习,使学生能够对生物学知识有更深刻的理解,能够对今后的学习方向有更多的思考;能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展;能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高;能够拥有较高的应试能力,考出好的成绩。

### 二、教材和学生情况分析

教材结合新课程改革的要求及特点,构建突出人与生物圈的知识体系,设计了许多系列化、多样化、可行性高的探究活动,提高了学生的动手能力,培养学生的协作探究的科研精神。删除了部分死记硬背的内容,以灵活应用的知识点为主。在时代性,增加与科技社会相结合的知识,注重反映生物科学的新进展,大大拓展了学生的知识面。

### 三、教学的措施和方法

- 1、精心设计#工作计划# 导语，通过生动的语言，借助情感教育，激发学习兴趣。
- 2、做好演示实验，完成学生实验，达到培养学生能力之目的。
- 3、把录音、录像、投影、幻灯、多媒体等教学手段运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。
- 4、在语言、板书和操作等方面达到规范、准确和熟练。
- 5、通过上学期期末统考的成绩分析以后，争取及格率要达到90%，优秀率要达到50%。这学期应该注重班级学生成绩的平衡发展，特别关注生物学困生的学习发展。

对生物学困生，要真正了解他们对生物学习的态度，分析学习不好的原因，个别找来谈心，上课随时关注他们的反应，看他们是否参与到学习中，是否对生物有兴趣，鼓励他们多回答问题，对于他们的变化做好记录。课外走进他们的生活，带领他们去了解一些实际性的生物问题，从而激发他们的学习兴趣。

- 6、激发学生学习兴趣。精心设计#工作计划# 导语;运用生动的语言;加强情感教育;精心诱导、强化教学。
- 7、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的. 课堂教学有所创新和提高。
- 8、继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。争取呈现全新的课堂教学模式，学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加校本教研，上好课，设计好教案，写好教学反思。结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

9、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料、数据；或呈现生物标本、模型、生活环境；或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题；或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入等等。组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。鼓励学生学会观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

#### 四、教学目标

(1) 学生获得生物学的基本事实、概念、原理和规律等基础知识，了解并关注这些知识在生产实践和社会发展中的应用。

(2) 学生初步具有生物学操作的基本技能、一定的科学探究和实践能力，养成科学思维的习惯。

(3) 学生能理解人和自然和谐发展的意义，提高环境保护的意识，树立正确的情感态度价值观。

(4) 初步形成生物学基本观点和科学态度，树立正确的辩证唯物主义世界观。

(5) 了解人类与生物圈之间的关系，热爱大自然，珍爱生命，理解人与自然和谐发展的意义，提高环境保护意识。

(6) 乐于探索生命的奥秘，具有实事求是的科学态度、探索精神和创新意识。

(7) 关注与生物学有关的社会问题，形成主动参与社会决策的意识。

(8) 逐步养成良好的生活与卫生习惯，确立积极、健康的生活

态度。

(9)初步获得生物圈中人类的起源与发展的基本知识。

(10)获得有关人体结构功能、生理以及卫生保健的知识，促进青春期生理和心理的健康发展。

(11)知道生物科学技术在生活、生产和社会发展中的应用及可能产生的影响。

## 五、教学要求

1、重点提高学生的应试能力，实际动手能力，分析能力。

2、在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

3、教学中要使学生知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

4、在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

5、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的应用。

6、组织好生物课外兴趣小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

## 六、应对策略和教学设想

- 1、鼓励学生观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。
- 2、打破课堂内外的约束，有计划地安排必要的调查、访问、参观等需要较长时间才能完成的活动，保证活动的落实，充分利用多种教学资源，引导学生分工合作、交流。
- 3、尊重学生的人格，关注个体差异，满足学生不同的学习需求。
- 4、重视提高学生的生物科学素养。
- 5、倡导探究性学习。
- 6、渗透“科学、技术、社会”的教育。
- 7、加强和完善生物学实验教学。
- 8、真正体现“以学生学习为中心，以问题研究为手段，以个性质量为目标”的教学模式，使学生想听并听懂。
- 9、帮助学生确定恰当的学习目标，指导学生形成良好的学习习惯，掌握学习的方法和技巧。

## 高中生物老师工作计划书篇二

今年我担任高一年级xx□xx□xx□xx班生物教学工作，就生物学教学目标、教学内容，生物学学习方法和技巧以及对自身要求和教学工作中对学生的要求，如何有效落实素质教育作以计划。

（一）教学内容：要求学生比较系统地掌握关于细胞的化学组成、细胞的结构和功能，光合作用和细胞呼吸，细胞增殖，分化，衰老和凋亡等方面的基础知识，以及这些知识在农业、

医药、工业上的应用。其中细胞的结构和功能是重点，而光合作和呼吸作用既是重点又是生物学中的难点。

（二）通过生物学基础知识的学习，使学生形成保护环境意识，掌握学习生物学的正确方法以及生物学研究的实验技巧、方法和精神。

（三）要求学生了解高倍显微镜的基本结构及能掌握使用高倍显微镜，做简单的生物实验等的基本技能。

（四）培养学生自学生物学使学生养成课前预习、自学的习惯，培养学生的自学能力，掌握知识的能力，分析和解释一些生物现象的初步能力，并且能留心观察生活中的生物现象。

（一）从学生今后进一步学习和进入社会的需要出发，认真选取生物学基础知识：选取生物的结构和生理的知识。结构知识是理解生理知识的基础。生理知识是阐明生物的新陈代谢，生长、发育和生殖等的基础知识。因此，必须重视选取形态结构和生理的知识，并且处理好两者之间的侧重点。

（二）选取生物学基础知识，必须做到理论密切联系实际。

1、选取生物学基础知识，要密切联系工农业生产实际。生物学是农业、畜牧业和医学等方面实践的理论基础，通过学习生物学知识，要使学生知道生物与生产的关系十分密切，应该利用和改造有益的生物，防除有害的生物。

2、注重学生的自主实验及探究能力，培养学生的实践能力、自主学习的能力及团结与互助的精神。

1、依据不同的教学内容，不同的学生情况，备好每一堂课，并及时写好教案，详尽教案和简单教案。做到备课，听课，再备课，上课，反省。

2、认真、有效地上好每一堂课，课堂上要清楚交代学习内容，坚持先听后讲。

3、及时布置学生的作业，并且及时收取、批改、发放作业，不拖沓，通过作业掌握学生学习情况，以便及时调整学习的进度和内容。

4、辅导内容要精益求精的准备做好。

5、每节课后需要认真反思，吸取经验教训。针对问题要及时解决，不能把问题积累。

1、上课认真听课，勤做笔记；

2、多做练习，独立思考，不抄作业；

3、注意归纳，多提出问题；

4、实验课做好课前预习，写预习报告；

5、做好课前预习，课后复习。

### （一）、目标要求

生物学与人类的生活，与工农业生产，与其他自然科学的发展，都有密切的关系，是一门能激发学生学习和兴趣的学科，正是因为其是一门和工农业生产联系紧密而非常实用的科学。

（1）能保持对自然界的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近、热爱、和谐相处的情感。

（2）具有对科学的求知欲，乐于探索自然现象和日常生活中的物理学道理，勇于探究日常用品或新器件中的物理学原理，有将科学技术应用于日常生活、社会实践的意识。乐于参与

观察、实验、制作、调查等科学实践活动。

(3) 在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难、解决物理问题时的喜悦。

(4) 养成实事求是、尊重自然规律的科学态度，不迷信权威，具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

(5) 有将自己的见解公开并与他人交流的愿望，认识交流与合作的重要性，有主动与他人合作的精神，敢于提出与别人不同的见解，也勇于放弃或修正自己的错误观点。

(6) 初步认识科学及其相关技术对于社会发展、自然环境及人类生活的影响。有可持续发展的意识，能在个人力所能及的范围内对社会的可持续发展有所贡献。

(7) 有将科学服务于人类的意识，有理想，有抱负，热爱祖国，有振兴中华的使命感与责任感。目前中学教学仍然是搭素质教育的台，唱应试教育的戏。加之大都是独生子女，不少学生都或多或少的有着不思上进，贪图享受的公子哥儿思想。良好的积极的情感态度和价值观有待培养。

## (二)、方法措施

1. 根据学情，结合具体的教学内容，灵活机动地采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。并且注重与生活实际、社会发展和生物科学新成果相联系。

2. 努力培养学生优良的学习习惯，诸如有疑必问的习惯，有错必改的习惯，动手实验习惯，细致观察的习惯，积极探究的习惯、练后反思的习惯等等。只有养成了良好的学习习惯，学习才会变得轻松，学习的效率才会不断提高。

3. 学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提

高课时效率和教学质量。积极参加教研教改。上好课，设计好教案，写好教学反思。

4. 激发学生学习兴趣。精心设计导语；运用生动的语言；加强情感教育；精心诱导、强化教学。

5. 为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料、数据；或呈现生物标本、模型、生活环境；或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题；或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入，等等。

6. 鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

7. 重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

## 高中生物老师工作计划书篇三

在认真学习和深入贯彻《生物课程标准》(实验稿)为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；以培养学生的学习兴趣、教会学生如何学习、提高学生综合成绩为重点，更加强调学生的主动学习，增加实践环节。以促进学生转变学习方式——变被动接受式学习为主动探究式学习为突破口。使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

### 二、教学任务

1. 本学期讲授义务教育课程标准实验教材(北师大版)——《生物学》(八年级上册)。
2. 在继续抓好“课改”实验的过程中，努力学习有关教育理论，不断提高对“课改”的认识，力争在原有的基础上，使自己的课堂教学有所创新、有所突破。
3. 继续探究试教过程中新的教学模式，积极吸取过去两年的教学经验，继续收集和整理相关的资料，固化“课改”教学新成果。
4. 继续探究新课程的评价体系，特别是建立学生学习过程的评价和终结性评价标准，并在完成教学任务的基础上，总结过去两年中的教学的经验和体会。

### 三、学生情况分析

生物知识、现象与人类密切相联，学生对生物现象产生疑问多，但学生通过一学年对生物学的学习，对生物学的基础知识掌握较好，已具备一定的实验能力，大部分对本科的学习兴趣浓厚。

### 四、教学总目标要求

通过义务教育阶段《生物》(八年级上册)课程的学习，学生将在以下几方面得到发展：

知识：

- 1) 认识动物的主要类群及其对环境的适应性特征。
- 3) 获得关于细菌和真菌的主要特征以及与人类的关系的知识。
- 4) 通过活动体验生物的分类是根据不同生物的特征上的相似程度来进行的。

能力：

1) 增强动手能力和实验设计能力。

2) 培养学生的实践能力：如进行“饲养和观察蚯蚓”、“调查动物在人们生活中的作用”、“检测不同环境中的细菌和真菌”、“制作甜酒”等实践性较强的活动。

3) 培养学生收集和处理信息的能力。

情感态度与价值观：

认识生物多样性的价值，更好地树立人与自然和谐发展的观点。

认识科学通过技术转化为人们改进生产和生活方式的手段，发展生产力，促进社会物质文明的进步，又具有实践价值。科学技术在促进人类进步的同时，往往带来人们预想不到的负面影响，因此，其实践价值就相当于一枚硬币的正反两面，具有两面性。此外，尽管社会在走向科技化，科技也在社会化，但是，科学始终不是万能的，人类社会面临的所有问题，并非都能依\_科学来解决。

## 五、主要措施

1. 重视提高学生的生物科学素养

2. 倡导探究性学习

3. 渗透“科学、技术、社会”的教育

4. 改进教法，加强课堂教学

(1) 提高贯彻课程目标的自觉性

初中生物学课程目标涵盖的生物学知识、能力以及情感、态度、价值等方面的基本要求，是通过每节课或每项活动来逐步完成的。因此，在制定每节课(或活动)的教学目标时，要充分考虑课程目标的体现和贯彻；考虑到学生可持续发展的需要，特别要注意能力和情感、态度、价值等方面的要求。

## (2) 组织好学生进行探究性学习并提高其质量

教材内容的呈现方式一改过去传统的注入式写法，注重从学生生活经验出发，创设情景，引导学生自主学习，主动探究知识的发生和发展，培养学生不断探索、勇于创新的科学精神，实事求是的科学态度，以及终身学习的能力，同时，教材安排了丰富多采的有利于学生发展的学生活动。

## (3) 加强和完善生物学实验教学。

## 5. 注重学法指导，教会学生学习

在新教材的教学中，让学生掌握生物学学习方法，对培养学生能力，提高学生素养有很大作用。

应重视以下五种学习方法，加强对对学生学法的指导，教学学生学习。

(1) 实验探究法：明确探究课题—引导探究—获得结论—测试反馈

## (2) 理论联系实际的学习方法：

指导学生学会运用学到的生物学知识来解释日常生活和生产劳动中所遇到的生物学现象，加深对书本知识的理解。

## (3) 识图学习法：

新教材图文并茂，色彩鲜明，可读性强。它形象、直观、不

仅有利于教师把有关知识讲清楚，而且利于学生理解内容，便于记忆。

#### (4) 比较、归纳学习法：

通过对知识的比较归纳，可找出知识之间内在联系，使知识间的关系更明了。

#### (5) 综合学习法：

引导学生运用相关学科的知识来解决生物学问题。

## 高中生物老师工作计划书篇四

初一年级有两个班，40班和41班，40班有95人，41班有93人。文化生都是经过严格选拔成绩优秀的学生，他们学习态度比较端正能较好的遵守课堂纪律，而体育生成绩太差，自信心不足。文化生虽然基础较好，但年龄小，自制力差，学习的主动性和自觉性不高，针对这种情况，这个学期集中精力抓纪律，想尽各种方法提高学生兴趣，有兴趣产生动力。尽而提高全体同学的生物成绩。

### 二、教材基本情况

本学期教材内容共三单元即第一单元生物和生物圈，第二部分生物与细胞，第三单元生物圈中的绿色植物。

第一单元生物和生物圈包括第一章认识生物和第二章生物圈是所有生物的家等单元的教学活动，应使学生在以下几方面得到发展。

认识到生物具有区别于非生物的特征，生物与环境之间是互相影响、相互依存。了解生态系统的组成及其类型，理解生物圈是生物共同的家园。

第二单元生物和细胞包括四个章节。本单元的教学活动，使学生在以下几方面得到发展。

细胞在内的绝大多数细胞共有的基本结构；细胞的生活需要物质和能量；细胞核内含有遗传信息，细胞能够生长和分裂，细胞通过分化形成组织、器官进而构成生物体。

第三单元生物圈中的绿色植物包括六章内容。本单元应使学生在以下几个方面得到发展。

认识生物圈中的基本类型；了解被子植物的一生；从绿色植物参与生物圈的水循环，制造有机物、为各种生物构建身体和进行生命活动提供物质和能量，维持生物圈中碳氧平衡等方面理解绿色植物在生物圈中的重要作用。

### 三、教学目标

#### 1、知识能力方面：

知道人类起源和发展与人类个体发生和发育的大致过程；了解人体的各种生命活动的大致过程及相关的结构基础；了解人的各种生命活动都直接或间接地与生物圈或生活环境密切关联，而人类的活动对生物圈又有着十分重要的影响。

#### 2、过程与方法：

尝试观察、调查以及资料分析的基本方法，体验科学探究中控制变量和设计对照实验以及测量和处理数据的方法，初步养成探究的思维习惯。加深体验科学探究的一般过程，发展在植物栽培等方面运用所学知识解决实际问题的能力。

#### 3、情感态度价值观：

初步形成爱护生物的'情感、保护生物圈的意识 and 追求人与自

然和谐发展的观念。认同科学研究是一个不断发展的过程，不断有新的观点出现。启迪学生进一步养成勤于思考、乐于探索、勇于实践的学习习惯；并规范自己的行为，形成爱护绿色植物的美好情感，积极参与环境保护的活动。

#### 四、主要措施

##### 1、提高自身政治业务素质方面

参加政治学习，提高自身政治素质，多阅读，多搜集资料。不断丰富知识，努力提高业务水平，以拓宽学生的知识面。

##### 2、更新观念，改进教法

生物课主要讲一些有生命物体知识，内容抽象，单凭兴趣不够，应该进一步加强实验课教学。

##### 3、参加教学研究活动

积极参加教研组的各项活动，提高授课水平。

## 高中生物老师工作计划书篇五

引导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，逐渐培养学生收集和处理信息的能力，提出问题、分析和解决问题的能力，以及交流和表达能力是我教学宗旨。工作计划网教师工作计划频道为您分享《20xx年初中生物教师工作计划》，欢迎大家前来参考和借鉴。

#### 一、指导思想

以全日制义务教育生物课程标准为依据，面向全体学生，着眼于学生全面发展和终身发展需要。关注每一位学生，培养学生的个性和特长。提高学生生物科学素养，积极倡导探究

性学习。引导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，逐渐培养学生收集和处理信息的能力，提出问题、分析和解决问题的能力，以及交流和表达能力。让学生在探究过程中真正体验学习的乐趣，从而进一步激发学生学习兴趣，逐步养成学生热爱自然、关注生命、关注社会发展的责任感。

## 二、教学任务

1. 按期初安排，本学期初一年讲授义务教育课程标准实验教材(北师大版)——《生物学》(七年级上册)，初二年讲授义务教育课程标准实验教材(北师大版)——《生物学》(八年级上、下册)。
2. 抓好初一、二年的生物教学工作，力求达到学校预定的目标。
3. 在继续抓好“课改”实验的过程中，努力学习有关教育理论，不断提高对“课改”的认识，力争在原有的基础上，使自己的课堂教学有所创新、有所突破。
4. 继续探究教学过程中新的教学模式，积极吸取上一年“课改”经验，继续收集和整理相关的资料，固化“课改”新成果，并完成好相关的课题。
5. 继续研究和推广校本教研的内涵和经验,充分调动教师们的积极性,发挥学校教研组群体优势。

## 三、布置作业和单元测试

配合教学进度按时完成教材课后设计的作业，可适当提示、辅导，定期要求学生上交作业进行批改，并进行讲评。可不需要另外布置作业，以减轻学生负担。期中、期末考之前各进行1次单元考试。期中考试题难度适中，让好学的学生有较好的成绩。期末统考前要留有充分的复习时间。

## 四、本学期教研活动安排

1. 积极参加每周的教研组活动。
2. 继续开展生物课题研究
4. 期末继续撰写教学个案及反思和教学论文，在学校进行汇编和参评论文评选活动。

## 五、课外兴趣活动

为了加深和巩固本学科的知识 and 丰富学生的课余生活，努力开展多种多样的课外活动。

# 高中生物老师工作计划书篇六

工作计划网发布初中生物教师2019工作计划范本，更多初中生物教师2019工作计划范本相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

## 一、指导思想

以全日制义务教育生物课程标准为依据，面向全体学生，着眼于学生全面发展和终身发展需要。关注每一位学生，培养学生的个性和特长。提高学生生物科学素养，积极倡导探究性学习。引导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，逐渐培养学生收集和处理信息的能力，提出问题、分析和解决问题的能力，以及交流和表达能力。让学生在探究过程中真正体验学习的乐趣，从而进一步激发学生学习兴趣，逐步养成学生热爱自然、关注生命、关注社会发展的责任感。

## 二、教学任务

1. 按期初安排，本学期初一年讲授义务教育课程标准实验教材

(北师大版)——《生物学》(七年级上册), 初二年讲授义务教育课程标准实验教材(北师大版)——《生物学》(八年级上、下册)。

2. 抓好初一、二年的生物教学工作, 力求达到学校预定的目标。

3. 在继续抓好“课改”实验的过程中, 努力学习有关教育理论, 不断提高对“课改”的认识, 力争在原有的基础上, 使自己的课堂教学有所创新、有所突破。

4. 继续探究教学过程中新的教学模式, 积极吸取上一年“课改”经验, 继续收集和整理相关的资料, 固化“课改”新成果, 并完成好相关的课题。

5. 继续研究和推广校本教研的内涵和经验, 充分调动教师们的积极性, 发挥学校教研组群体优势。

### 三、布置作业和单元测试

配合教学进度按时完成教材课后设计的作业, 可适当提示、辅导, 定期要求学生上交作业进行批改, 并进行讲评。可不需要另外布置作业, 以减轻学生负担。期中、期末考之前各进行1次单元考试。期中考试题难度适中, 让好学的学生有较好的成绩。期末统考前要留有充分的复习时间。

### 四、本学期教研活动安排

1. 积极参加每周的教研组活动。

2. 继续开展生物课题研究

4. 期末继续撰写教学个案及反思和教学论文, 在学校进行汇编和参评论文评选活动。

## 五、课外兴趣活动

为了加深和巩固本学科的知识 and 丰富学生的课余生活，努力开展多种多样的课外活动。

## 高中生物老师工作计划书篇七

遵照高中素质教育的基本原则：育人第一，升学第二。全面落实高中生物课程的基本理念：

- (1) 提高生物科学素养；
- (2) 面向全体学生；
- (3) 倡导探究性学习；
- (4) 注重与生活实践的联系。

本学期教研室下达的任务是授完生物必修1—《遗传与进化》。我们的计划是在圆满完成任务的同时，还要实现一下目标：

- 1、首先努力培养学生学习生物学的兴趣，使学生从兴趣出发，主动参与课堂，自主学习。
- 2、培养学生良好的学习方法和学习习惯，好的学习方法是成功的前提，好的学习习惯决定学生的一生。要教给学生了解生物学特点，并掌握学习生物学的特有方法，“授之以渔”。
- 3、全面提高学生的生物学素养，使学生扎实地掌握生物学基础知识，为培养学生的能力打下坚实的基础。
- 4、注重培养学生的能力。提倡探究性学习，将探究式教学与讲授式教学有机结合起来，提高课堂效率，培养学生的探究能力。努力开全实验，培养学生的动手能力和实验能力。注

重生物学知识与生活、生产实际的联系，培养学生迁移和运用知识的能力。

5、注重核心概念的教学。核心概念对学生概括和运用知识起到很重要的作用，必须加强核心概念的教学。

本学期我校高一生物教师得到充实，由两位生物教师担任生物的教学任务，可以说压力很大。为了保证教学的质量，我们生物备课组将加强集体备课，未经集体备课的课不上。我们平时要加强对课标、教材的研究，确保准确把握教材，少走弯路。

我校现在有学生530人左右，男女比例接近1：1，有10个教学班，其中文化班8个，艺体班2个，每人5个班，经过一学期的学习，学生有一定的进步，但总体来说，学生基础较弱，学习习惯不好，智力水平还可以，学生的自治能力较弱，学习方法欠缺。

1、加强集体备课：每周有一次大集体备课：确定下周的教学进度、教学内容、教学方法、习题(考虑学生的实际，让不同层次的学生做不同的试题)、作业情况；协调各班的进度；反馈上周各班学习情况、完成作业的情况；安排下周的观摩课，评课的时间、地点。

2、改进方法、提高学生学习的积极性：每班找出2名生物成绩优秀的学生进行自我总结，然后进行总结，介绍给学生，让其选择适合自己的方法；教师要挖掘教材中和学生生活密切联系的地方，提高学生的兴趣；教师要提高自己的教学艺术(提高语言的表达能力、语言的感染力)。

3、加强学生生物实验的能力：课上时间进行基础知识的学习以及操作事项的说明，课下让学生自主完成实验(教师提前准备好实验材料，学生在周六、周日去实验室做实验)。

4、自我发展：本学期除了完成上级主管部门、学校的学习任务之外，我要通过报刊、网络学习专业知识，提高自己的能力。另外积极参加各类教科研，积极撰写教学论文、认真进行教学反思，提高自己的教研能力。

5、开展生物兴趣小组活动：旨在提高学生学习生物的兴趣，提高学生的能力。原则在学生自动报名的基础上开展活动。活动每2周开展一次，时间利用课外时间(晚上7：30—8：30)，开展的内容包括：学习方法指导、重点难点突破、典型习题点评、讲座等等。

## 高中生物老师工作计划书篇八

工作计划网发布2019年高中生物教师工作计划范文，更多2019年高中生物教师工作计划范文相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

以下是工作计划网为大家整理的关于2019年高中生物教师工作计划范文的文章，希望大家能够喜欢！

本学期，我担任高二的生物教学工作，为适应新课程改革下教学工作的要求，我从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和所教班级的学生实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。并注重学科渗透，课堂教学能够联系学生的实际生活，创设民主、平等、和谐、融洽的氛围，体现自己幽默、诙谐的教学风格，使学生乐学、善学。关注学生，关注学生的全面发展。作业批改及时，并做好复批工作。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

第一，我常常利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代生物科学的动向，搜集一些新的生物学成果介绍给学生，

以激发学生的学习兴趣，也开拓自己的教学视野和思维。在公开课的课件里，我就采用了《侏罗纪公园》的短片教学，提起学生上课的兴趣，引导学生提出问题、探索问题并解决问题的实验操作能力。我在教学中，同时也鼓励学生收集身边有关生物的问题，在课堂上开辟一片互相交流、互相讨论关注问题的天地。通过这样的资料互动形式把课堂教学与社会生活联系起来，体现生物学科的社会性一面。同时认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，课后及时对该课作出总结，写好教学反思，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

第二，为增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。课堂上，我习惯通过媒体影片、实物观察、实验操作、挂图演示、事例说明、角色扮演等手段把复杂的问题简单化处理后呈现在学生面前，让学生学得更轻松也让学生能够更多的参与到课堂之中得到更多的操作技巧。例如在校科技艺术文化节上，我要求每个同学制作dna模型，通过模型制作，使学生对生物的兴趣提高。

同时，课堂上我重视德育的渗透工作，让学生在学生物知识的同时，陶冶他们爱自然、爱科学、爱祖国、爱劳动的思想情操，树立关心生态环境等的思想，促进学生全面发展和个性培养。

第三、虚心请教其他老师，在本学期的公开课开展之前，我请教了我们同组老师的不同意见，他们都很热心的提出了很多很有建设性的建议，使我的公开课开展顺利。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

第四、真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常在网上搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对文科班一些基础特别差的学生，我还多次批改，重复批改，然后面对面辅导，力求每个知识点都能让学生理解透彻。

## 高中生物老师工作计划书篇九

全面贯彻学校和年级要求，以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》为指导，以新大纲、新考纲为扶手，学习领会并贯彻实施高效课堂的教学理念和教学方法，充分落实学生的主体地位，激发学生自信和挖掘学生潜力，坚持“自主、合作、探究”的新课程理念，以昌乐二中的模式为基础，以杜郎口中学的措施为途径，以衡水二中的效果为目标，全力构建高效课堂模式。

根据本校实际，本学期教学内容主要是生物必修一《分子与细胞》，本模块有六章内容，主要包括组成细胞的分子、细胞的基本结构和功能以及细胞的生命历程。

为了提高教学质量，促进高效课堂教学改革的全面实施，在生物教学中贯彻执行以学生为学习的主体，老师是学习的帮助者的精神，全面培育学生学习兴趣，提高学生的综合素质，本学期的主要任务如下：坚持贯彻“抓中间，促两头，面向全体、夯实基础”的战略思想。注重“双基”，踏踏实实地进行基础知识、基本技能的教学，并做到及时反馈巩固，一步一个脚印打好基础；在完成基础知识教学的前提下，逐步通过有针对性的训练培养学科能力。教师要在备课、导学案编制、作业批改、考试分析等各个环节上做的更细、更实，做精做优。

本学期我带高一2、4、8、13、17五个班的生物教学。其中2

班和4班为强化班，是年级中的精华，基础好，反应快，一点就通，因此对该班学生需要高标准高质量，在夯实基础知识的前提下，有意识地向高考挺进，坚持高标准，严要求，促使他们更加严谨、谦虚，不断超越自己。8班为实验班，重点是抓双基促养成。而17班为普通班，学生基础差，底子薄，大部分人自我管理控制能力差，所以对于这部分学生应该以抓养成教育为主，教育他们学会做人，同时注重双基教育。

1、加强集体备课工作，编写优质高效的导学案。

2、坚决贯彻“教师为主导，学生为主体，训练为主线”的教学原则，根据高校课堂“问题引导—先思后教—及时训练”的基本课堂教学模式，探讨不同课型的特点，制定出不同课型的基本框架，注意把握教学的深度和广度。该讲则讲，该舍则舍，确保教学的针对性和有效性。优化课堂教学结构，坚决反对“满堂灌”“满堂练”，做到讲练结合、教学并重。

3、强化基础知识教学。

高考主要测试考生在中学所学基础知识、基本技能的掌握程度和运用基础知识分析、解决实际问题的能力。在教学过程要使学生做到深入理解所学知识，清晰地熟悉某个知识与其他知识之间的区别和联系；并知道使用这些知识的条件和步骤，引导学生学会组织相关的知识解决实际问题。

4、加强学法指导，培养学生良好的学习习惯和学习兴趣。

发挥学科优势，培养学生的学习兴趣，要结合生产、生活实际进行教学和开展各项活动，培养学生运用所学知识解决实际问题的能力，让生物课堂教学充满激情和活力。

5、要落实好教学常规。

我会在备课、上课、作业的布置与批改、单元检测及落实上

下功夫，尤其要做到：没经讨论的学案不印；自己不做的题目不发给学生；不能批改的作业不布置给学生，批不了的单元过关题不考。备课既要突出备知识，又要体现知识传授过程的设计，要根据学生实际和教师自己的特点，采用恰当的教学方法进行教学。

6、互相听课、评课，扬长避短，不断提高自身专业素质。

7、认真抓好学生良好学习习惯、作业习惯、考试习惯的培养。

8、积极参加课程培训，提高专业素养。

9、加强高一新生的思想教育。高一新生思想差异很大，生物课的教师要在教学过程中渗透理想教育，对学生不良的行为习惯要配合班主任予以纠正，避免只教书不育人的行为。