

2023年小班活动请客喽教案反思 幼儿园 小班美术活动公共汽车教案及反思(实用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小班活动请客喽教案反思篇一

活动目标：

1. 学习使用正方形、长方形和圆形的纸张拼贴出公共汽车的主要外形特征。
2. 通过自己不断的探索和摆放，尝试自己拼贴公共汽车。
3. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
4. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
5. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

活动准备：

每组两盘浆糊，两块湿抹布、一个盘子(里面有不同颜色正方形、长方形和圆形的蜡光纸)、玩具公共汽车一辆，白纸、马路场景。

活动过程：

一、出示玩具公共汽车，观察认识公共汽车外形特征。

师：滴滴，小朋友你们看看是谁开来了？

二、尝试拼贴公共汽车。

1. 认识不同形状的蜡光纸。

师：这是什么？它是什么形状的？这些形状的纸有什么用？

2. 尝试摆放不同形状的图片，拼出公共汽车的形象。

师：你们想一想用什么形状的纸做身体啊？窗户、轮子用什么形状的呢？

3. 幼儿相互观摩自己拼的公共汽车，加强交流和学习。

请个别幼儿说说自己是怎样拼公共汽车的？

4. 引导幼儿尝试用多种形状的图形拼贴汽车

(1) 引导幼儿自主地选择图形组合拼成不同的汽车。

(2) 请幼儿把拼贴好的汽车，贴在背景图上，在操作过程中，要求幼儿保持桌面、画面的整洁。

(3) 贴好后，为背景图上的大树涂上漂亮的颜色。

三、作品介绍。

活动结束：作品展览，请幼儿展示并介绍自己的作品，教师给予奖励。

师：已做好的小朋友把汽车开到马路上来，看看谁的汽车跑得快？

活动反思：

本次主要以欣赏汽车贴画为主，感知拼贴的乐趣。然而这是幼儿手工上的材料，每个幼儿的图案都是一样，有些幼儿不动脑筋会模仿他人的拼法，这样幼儿的思维不能很好地发展。我在指导幼儿在制作过程中发现，有些幼儿拿起材料就乱贴，没有注意实线，可能是能力关系找不准实线吧；粘贴时，在我的提示下，好多幼儿会考虑如何摆放才能拼贴出自己喜欢的物体，有些孩子没有看清画面整体的美感就粘上了。当时我为了让幼儿更自由创作，当时没有及时提醒，这点以后要注意。

小班活动请客喽教案反思篇二

作为一位兢兢业业的人民教师，总不可避免地需要编写教案，教案是教材及大纲与课堂教学的纽带和桥梁。那么什么样的教案才是好的呢？以下是小编帮大家整理的小班主题活动教案及教学反思《公共汽车》，希望能够帮助到大家。

- 1、学习清楚大声的朗读儿歌。
- 2、简单讲述公共汽车的外形特征。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

儿歌《公共汽车》、公共汽车每部分相应的图形、小板凳摆放公共汽车的样子。

- 1、导入部分：教师带领幼儿编年儿歌边玩做公共汽车的游戏。
- 2、引导幼儿围绕公共汽车展开讨论，教幼儿念唱儿歌

a□刚才小朋友坐的是什麼车?说一说公共汽车时什麼样的?

b□教师出示公共汽车的轮廓,教师边说儿歌边按照儿歌的句子,将车厢、轮子、车窗、笑脸一次贴在纸上。

c□教师与幼儿玩儿歌接龙游戏(采用接龙读、大小声读)增加游戏的趣味性。

3、播放儿歌的cd,请幼儿欣赏货跟唱。

请幼儿回家后给爸爸、妈妈讲述公共汽车的样子。

《公共汽车》 长长的车厢,下面有圆圆的车轮,上面有方方的车窗,里面有圆圆的笑脸。

不足:虽然活动结束后多数幼儿学会了儿歌,知道了公共汽车的外形特征,但是我觉得在活动中没有充分发挥幼儿的主动性。《纲要》中指出幼儿园的教育活动,是教师以多种形式有目的、有计划地引导幼儿生动、活泼、主动活动的教育过程。整个教学过程幼儿是被动的,而不是积极主动的,这是我以后需要改进的地方。

小班活动请客喽教案反思篇三

公共汽车是一个美术拼贴活动,活动的目的主要是请小朋友通过自己的小手拼贴出一辆公共汽车来。

在开展这一活动前,我想了很多,也做了许多的准备,但是,在实际开展的时候,也出现了诸多的问题。

首先,是在语言表述方面。导入的时候,我问小朋友:“有没有见过公共汽车?”小朋友们很响亮的回答我

说：“有。”接着我又问了一个问题，我是这样问的：“公共汽车长什么样？公共汽车里藏了哪些图形宝宝？”前一个问题还好，而第二个问题“藏了哪些图形宝宝”“不问则已，一问惊人”。这个问题让小朋友们想到了公共汽车的里面是什么样的，有的小朋友回答我说：“里面有一个三角形的投币箱”，有的则说有司机，我的本意只是想请小朋友们说说公共汽车的样子，想请小朋友说出公共汽车有长长的方方的身体，还有圆圆的轮子……而我提的这个问题却把小朋友的思维方向领到别的地方去了。这足以说明精炼易懂的语言对小朋友来讲是非常重要的。只有小朋友听懂了老师的问题，他们才能开动自己的小脑筋来回答问题，只有小朋友听明白了老师的要求，他们才能更好的实施。所以，细腻的语言，精炼的要求真的很重要。

其次，是在教具准备方面，主要是材料和范例的准备，我为小朋友准备了长方形、正方形还有圆形的纸片（这是拼贴公共汽车的“零部件”），和胶水（后来知道小班的小朋友不适宜用胶水）。各种纸片我给每一小组准备了一份，在请小朋友自己取小纸片的时候有一点乱，如果给每个小朋友准备一份就不会发生这样的情况了。

这里还有一个教学顺序问题，我是先请小朋友说说公共汽车的样子，再出示教具的。其实，可以直接出示教具“公共汽车”，请小朋友直观地观察和说说公共汽车的样子。

第三，教学重难点表述方面与常规方面。轮子与车身的位置是本活动的重难点，在这一环节中，我强调了轮子与车身的位置，却忽略了轮子之间的距离关系以及轮子的颜色是否一样。在示范涂胶水的时候，我请小朋友让胶水瓶站着，用手轻轻的挤出来一点（由于我的面前没有桌子，我是在空中示范的，以致于我们可爱的小朋友在涂胶水的时候也把胶水举起来在空中涂了起来——这是我的一次错误示范！）然后让车身蘸点胶水，再贴上去。在这一环节，我并没有细说如何涂胶水，在正面还是反面。小朋友们还不能明白我的意思，

有些小朋友在自己涂胶水的时候甚至在车子的正面也涂了很多胶水。可见，如果清晰的要求能够渗透到小朋友们的操作过程中，那么小朋友良好的常规就比较容易形成了。此外，在美术活动中还讲究构图、色彩的搭配等，在这些方面对小朋友们的要求也是不容忽视的。

教学之路是辛苦的，教学之路是漫长的，教学之路又是甜蜜的……不管如何，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

小班活动请客喽教案反思篇四

《变色汽车》这个活动是由美术活动《变色鸟》演变而来的。由于在寒假进行的《美术领域指导和典型课例分析》活动中欣赏了一节美术活动《变色鸟》，觉得很不错，我拿到主题后就尝试着让幼儿来玩一次变色汽车。我以白色汽车心情不好引出汽车穿的“衣服”颜色，让幼儿了解红、黄、蓝三原色，再是引导幼儿给白色汽车穿上漂亮的“衣服”，让幼儿在给白色汽车穿不同颜色“衣服”的过程中了解二种颜色或二种以上的颜色混在一起会变成新的颜色，在涂鸦过程中自己探索发现颜色混合后产生的色彩变化，体验了色彩涂鸦所带来的乐趣，幼儿们都全身心地融入到了游戏中。

在初次教学设计时我没有特别和幼儿介绍准备材料中的透明玻璃纸，在试上时发现幼儿对这个透明玻璃纸很感兴趣，所以在修改教学设计时我加上了一个环节，跟幼儿特别介绍了透明玻璃纸，让幼儿理解什么是透明。在后来回幼儿园再次进行教学活动时，我问幼儿这张特别的纸特别在哪里时，幼儿都能说出这纸能看到后面的人或东西，这样就让幼儿理解了什么是透明。其它的'教学环节我没有做多大的改变，只是在示范的过程中我讲解了操作要求后就让幼儿去操作，让幼儿在操作过程中自己去发现色彩的变化，而不是在示范时就告诉幼儿颜色混在一起会变色。

这节课活动课的顺利开展，幼儿发现颜色混合的变化。虽然活动各个环节都经过再次仔细推敲，尽量避免会出现的问题，但是在实际操作过程中，还是会有问题出现的，例如：在幼儿操作时，未能将颜料调好，使得颜料太稀或太稠；示范的时候考虑到让幼儿的自主性凸现，讲解内容减少，这让幼儿在操作时出现了一些没有想到的问题。通过这次教学活动的进行让我有了一定的理解，希望自己在以后的教学生涯中能更进一步。

小班活动请客喽教案反思篇五

活动目标：

1. 学习使用正方形、长方形和圆形的纸张拼贴出公共汽车的主要外形特征。
2. 通过自己不断的探索和摆放，尝试自己拼贴公共汽车。
3. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
4. 能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

活动准备：

每组两盘浆糊，两块湿抹布、一个盘子（里面有不同颜色正方形、长方形和圆形的蜡光纸）、玩具公共汽车一辆，白纸、马路场景。

活动过程：

一、出示玩具公共汽车，观察认识公共汽车外形特征。

师：滴滴，小朋友你们看看是谁开来了？

二、尝试拼贴公共汽车。

1. 认识不同形状的蜡光纸。

师：这是什么？它是什么形状的？这些形状的纸有什么用？

2. 尝试摆放不同形状的图片，拼出公共汽车的形象。

师：你们想一想用什么形状的纸做身体啊？窗户、轮子用什么形状的纸呢？

3. 幼儿相互观摩自己拼的公共汽车，加强交流和学习。

请个别幼儿说说自己是怎样拼公共汽车的？

4. 引导幼儿尝试用多种形状的图形拼贴汽车

(1) 引导幼儿自主地选择图形组合拼成不同的汽车。

(2) 请幼儿把拼贴好的汽车，贴在背景图上，在操作过程中，要求幼儿保持桌面、画面的整洁。

(3) 贴好后，为背景图上的大树涂上漂亮的颜色。

三、作品介绍。

活动结束：作品展览，请幼儿展示并介绍自己的作品，教师给予奖励。

师：已做好的小朋友把汽车开到马路上来，看看谁的汽车跑得快？

活动反思：

本次主要以欣赏汽车贴画为主，感知拼贴的乐趣。然而这是

幼儿手工上的材料，每个幼儿的图案都是一样，有些幼儿不动脑筋会模仿他人的拼法，这样幼儿的思维不能很好地发展。我在指导幼儿在制作过程中发现，有些幼儿拿起材料就乱贴，没有注意实线，可能是能力关系找不准实线吧；粘贴时，在我的提示下，好多幼儿会考虑如何摆放才能拼贴出自己喜欢的物体，有些孩子没有看清画面整体的美感就粘上了。当时我为了让幼儿更自由创作，当时没有及时提醒，这点以后要注意。

小百科：公共汽车，城市客车，即巴士或大巴，是客车类中大、中型客车的典型车型，是为专门解决城市和城郊运输而设计及装备的商用车。