

交通安全班会教案 交通安全班会教案(实用10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

交通安全班会教案篇一

人流、物流、车流的快速增长，是伟大祖国经济发展、市场繁荣、人民生活水平提高的必然趋势。光明总也甩不掉阴影，没有阴影也显示不出光明的辉煌。事物的另一面向世人昭示：我国已经进入道路交通事故的高发期。日前我国道路交通安全形势十分严峻：事故持续上升，伤亡惨重，损失巨大，为了贯彻落实公安部、教育部《关于加强中小学校交通安全工作的通知》精神，继续进一步搞好我校的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故，所以上一节关于交通安全的主题班会。

- 1、让学生在交流活动中认识一些常见的交通标志。
- 2、让学生在活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。
- 3、让学生在合作学习中学得一些基本的学习方法。
- 4、通过这节课，有意识地培养学生的认识能力和初步运用交通安全知识解决实际问题的能力。

一、教师讲解交通安全的重要性：

学生自由谈.

就是交通事故，尤其是对于我们中小學生来说，车祸已经成为夺取我们宝贵生命的最大威胁。

二、交通知识竞赛(抢答形式)

- 1、交通讯号灯有哪些颜色?都有些什么作用?
- 2、红灯亮时行人该怎样?
- 3、黄灯亮时还可以过马路吗?
- 4、什么灯亮时才可以走?
- 5、行车、行人应靠哪边走?
- 6、出示各种交通标志，让同学们说出交通标志的名称及其意义。

三、骑自行车的交通安全

主持人：我国是自行车大国，许多年满12周岁的同学都骑自行车上学，骑自行车应注意哪些问题呢?下面请听一名同学朗诵《安全骑车歌》。

安全骑车歌

同学们骑自行车，听我唱段安全歌。

车铃好使闸要灵，有了情况车能停。

上街注意看信号，千万不要冒险行。

信号就是指挥员，骑车第一讲安全。

看见红灯快刹闸，该等多久等多久。

绿灯亮了才能行，安全通行不争抢。

十字路口人车多，左右观察听八方。

骑车带人危险大，攀扶车辆更可怕。

中速骑车靠右侧，分道行驶路畅通。

骑车拐弯要示意，不能猛拐一溜风。

手拉手儿把肩摸，十有八九要撞车。

双手离把更不行，撞上汽车命归西。

骑车不走一条线，东摇西摆像醉汉。

不定哪天出事故，头破血流住医院。

驮载东西别超宽，超高超长也危险。

骑车让让讲安全，事情虽小不平凡。

四、由一名学生扮演警察现场演示指挥动作。

学生1：这是叫车子往前走。

学生2：这是叫车子停下来。

学生3：这是叫左边来的车子向右边开去。

学生4：这是叫车子到路边停下来。

主持人：同学们，现在让我们站在这个十字路口，听警察的

指挥，一起动一动吧！

全体学生参与，“交警”指挥学生们过路，整堂课彻底“活”起来了。

五、五名学生表演小品《马路上》

主持人：车祸猛于虎。谈起交通事故，大家无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，又无不感叹唏嘘。作为一名中学生来讲，注意乘车安全是和我们密切相关的。下面请观看小品，看的过程中，思考哪些行为是对的，哪些行为是不对的。（表演小品）

1、学生自由谈.

乘做公共汽车、出租车应该注意下面的几个问题：

1. 不得在机动车道上拦截机动车。
2. 在机动车道上不得从机动车左侧上车。
3. 开关车门不得妨碍其他车辆和行人通行。
4. 在汽车行使中，不准将身体的任何部位伸出车窗。
5. 不准携带易燃、易爆物品乘坐公共汽车
6. 乘车时不做妨碍司机驾驶的行为
7. 按规定使用安全带

六、全体学生起立，齐读《安全小守则》，交通安全主题班会结束。

(1)小学生，上学校，走路要走人行道，过马路别乱跑，十字

路口看信号。

(2) 上下楼梯不拥挤，集体活动守纪律。

(3) 家用电器和煤气，使用时要注意，阅读说明再开启。

(4) 发生火灾不要慌，快叫大人来帮忙。

(5) 放学回家快快走，回家晚了爸妈愁。

(6) 遇上骗子多琢磨，抓住机会赶快溜。

(7) 一人在家关好门，与人说话要谨慎。

(8) 发现坏人来撬门，赶快拨打110。

(9) 狗咬猫抓毒蛇咬，

齐：快快快，送医院，医生处理才安全。

女：学校安全人人讲，安全学校个个赞。

男：安全知识时时记，注意安全处处提。

女：愿同学们乘上安全之舟，扬起生命之帆，

(合)：在知识的海洋里乘风破浪。

交通安全班会班会篇二

1. 通过本次班会活动，让学生接受一次生动活泼的交通安全教育。

2. 通过逼真的画面，真实的数据，使学生在丰富多彩的学习活动中学习交通规则，懂得保护自己，懂得交通安全重于泰山等

的道理。

班会重难点：

培养学生树立交通安全意识，养成交通安全的良好习惯。

1. 黑板上书写“交通安全我先行”几个字。

3. 准备测试交通规则抢答题目。

5. 学生自制安全宣传卡。

班会过程：

一、以逼真的画面，真实的数据，真切的告诫，让学生深深懂得保护自己，就是幸福大家。

1. 导入：

同学们，今天我们举行一次“交通安全我先行”活动，我们是21世纪的主人，是祖国的未来、民族的希望。我们爱学习、爱劳动，是充满生机的新一代。我们是肩负重任、跨世纪的新苗。可是，我们却经常听到一些无端横祸向我们小学生飞来的噩耗；看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生。

2、逼真的画面：

播放《交通安全监控录像》

(老师：看了这些录像，你们有什么感想?)

学生回答：

刘善容：看了之后感觉很害怕，以后都不敢过马路了。

未从凡：太惨了，他们这么年轻就丧失了生命。

王建鹏：我以后一定要注意交通安全了，感觉很多危险都在我们身边。

童耀：我一直都很注意的，所以以后不会遇到这类事故的。

老师：交通事故离我们并不遥远，它也常常发生在我们的身边，请同学们讲一讲听到的、看到的或从报纸上阅读到的或亲人朋友遭遇过的交通事故。

3. 真实数据：

道路交通是一个世界性的社会问题，它已成为国际社会的一大公害。大家来看这样一组数据：据统计，进入新世纪以来，中国已经连续3年每年死亡人数突破10万大关，10万鲜活生命葬于滚滚车轮之下，如此触目惊心的人间惨剧，留给世人的该是多么沉重的警示和思索。

连续3年每年死亡人数突破10万大关，一年10万人是什么概念？相当于一年消失一个小城镇；一个月被吃掉一个万人军团。一年经济损失33亿多元，相当于国家可以养活100万个失业人员；可以使200万个穷困地区失学儿童重新走进学堂，改变他们的人生轨迹。

4. 真切的告诫：

谈起交通事故，同学们无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，无不感叹唏嘘。感叹、唏嘘之余，请同学们说一说他带给我们的启示或想法。

二、班会中学习交通法规：

交通安全班会班会篇三

1、透过对学生行路、骑车、乘车等交通安全知识的了解，提高学生的交通安全意识。

2、透过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，构成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

行路的安全、乘汽车的安全

2、事例：列举交通安全事故交通安全：

交通安全，一个永恒的话题；交通安全，一个关系家庭幸福的话题。自从1886年德国人发明了世界上第一辆以汽油做燃料的机动车以来，它使人类进一步向现代礼貌迈进，但同时也带来了交通事故这一灰色阴影。当一个鲜活的生灵瞬间成为车轮下的亡灵时，当一个好端端的家庭因为惨痛的车祸而支离破碎时，怎不让我们为之警醒？我国每年因各类事故死亡人数约10万人，道路交通事故死亡人数占60%以上。我国的交通事故死亡人数位居世界首位，平均每一天有280多人死于车祸。其中中小生占总人数的10%左右。

道路交通是一个世界性的社会问题，它已成为国际社会的一大公害。据统计，20世纪以来，因交通事故死亡的人数到达2235万人，这个数字比第一次世界大战中死亡的人数还多，交通事故已成为全世界非正常死亡的重要因素。许多名人也葬身于车祸之中，如美国的巴顿将军，英国的王妃戴安娜等等。

请同学们讲一讲：你见过的或亲身经历过的或亲人朋友遭遇过的交通事故。（先和小组内的同学说一说，再跟全班同学

讲一讲)

同学们，应对着这些触目惊心的交通事故，让我们感受到生命如此秀丽，又是如此脆弱，我们必须爱惜生命提高交通安全意识，将这些惨痛教训铭记心间。

3、学习：交通法规。

这些血的教训向同学们敲响警钟！追根溯源，安全意识淡薄、麻痹大意、违章违纪是造成交通事故的根本原因。——期望每个同学心中都有交通安全这根弦，时时刻刻记着要遵守交通规则——接下来我们将以多种形式学习交通法规。

1、认识交通标志

你能说出下列交通图标的含义吗？

2、我来选

(1)。遇到交通事故，你要打的报警电话是 ()

a□120b□122

c□110d□119

(2)。我国的道路通行原则是 ()

a□右侧通行原则b□左侧通行原则c□中间通行原则

(3)。有人突然患病或受伤时，就应打 (电话求助

a□120b□122c□110d□119

(4)。经过一个有信号灯的铁道路口时，就应 ()

a□直接从铁路上穿过去

b□看看左右没有火车就快速走过去

c□在准许透过的信号灯亮时透过

(5)。少年儿童几周岁以上能够骑自行车上街 ()

a□8b□12c□14d□16

(6)。每年的中小学生学习安全教育日是 ()

a□每年3月的最后一个星期一

b□每年3月的最后一个星期五

c□每年6月的最后一个星期一

(7)。步行或骑自行车不得进入以下道路 ()

a□城市快车道b□高速公路c□封闭的机动车道

(8)。如果看到有汽车撞人后要逃跑了，你就应及时 ()

a□记下车牌号b□告诉老师或家长

c□不需要做任何事d□打交通事故或急救电话

(三) 列举不良交通违法行为 (小组讨论，全班交流)

1、马路上追逐打闹

2、跨越隔离墩

- 3、不满12周岁骑自行车
- 4、在大街小路上踢足球、捉迷藏很危险
- 5、在马路上地下铁路跳绳、跳方格，既妨碍交通，又不安全。
- 6、在较窄的街区马路上行走，必须要靠右边走，不要几个小朋友横着走，以免妨碍他人行走和车辆行驶。
- 7、骑车上下学一群并排行驶，这样既妨碍交通，又不礼貌，互相挤道，也容易摔跤或撞人。
- 8、在马路上，有的同学喜欢骑着自行车闹着玩，这都是不安全的。
- 9、隔着马路相互喊话、问候，也容易被往来的行人、车辆碰撞。
- 10、当走路只顾着谈天说地，没有留意地面的状况时，很容易发生意外坐车时，能把头、手伸出车外，这样很容易在两车相会时出现意外事故。

（四）主要交通安全常识：

骑自行车九不准

- 1、不在机动车道内骑自行车。
- 2、自行车不逆向行驶。
- 3、骑自行车时不带人。
- 4、骑自行车不闯红灯。
- 5、骑自行车不撑伞。

- 6、骑自行车不攀扶其它车辆。
- 7、骑自行车不双手离把。
- 8、未满12周岁不骑车上路。
- 9、骑自行车不突然强行猛拐

交通安全五不坐：

- 1、不坐超载的机动车。
- 2、不坐无牌无证、报废的机动车。
- 3、不坐非法营运机动车。
- 4、不坐未经检验合格的机动车。
- 5、不坐货运车辆、农用车辆、拖拉机。

交通安全五不准：

- 1、不准无证驾驶机动车。
- 2、不准闯红灯。
- 3、不准在公路上扶身并行，相互追逐、曲折竞驶或突然猛拐。
- 4、不准翻越护栏。
- 5、不准在公路上玩耍。

（五）教师小结

在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾；在老师眼里我们是展

翅待飞的雏鹰。父母，老师，在期盼着我们，完美的明天在期盼着我们！为了更好地生活和学习，同学们必须要把交通安全牢记心中！

交通安全班会班会篇四

通过本次班会活动，积极宣扬交通安全知识，让学生接受一次印象深刻的交通安全教育，通过逼真的画面，真实地讲述，使学生在丰富多彩的活动中学习交通规则，懂得交通安全重于一切。

- 1、黑板上书写“交通安全”几个艺术字。
- 2、确定会议时间和内容。
- 3、准备好20道测试交通规则的题目。
- 4、学生在班会课前自学《学生教育管理手册》。

(一)师主持，以逼真的画面，真实地讲述，真切的告诫，让学生深深懂得交通安全重于泰山。

1、导入：人们在道路上进行活动、玩耍中，要按照交通法规的规定，安全地行车、走路、避免发生人身伤亡或财物损失。针对交通安全严峻形势，要完成全年事故起数、死亡人数三下降和特大交通事故起数同比减少的工作目标，全国公安机关交通管理部门将继续深入贯彻4·17会议精神，提高6.90公里/百平方公里。其中，全国高速公路达7.41万公里，居世界第二位。

2、请看材料

进入新世纪以来，中国已经连续3年每年死亡人数突破10万大

关，10万鲜活生命葬于滚滚车轮之下，如此触目惊心的人间惨剧，留给世人的该是多么沉重的警示和思索。

连续三年每年死亡人数突破10万大关，一年10万人是什么概念？

——一年消失一个小城镇；一个月被吃掉一个万人的军团；一天从天上掉下来一个载有300人的大型客机。

——如果仅以每一位死者直系亲属3人计，一年中有30万个家庭遭到家破人亡的灭顶之灾；如果以10位亲属计，死者牵连到的亲属约100万人。10万个鲜活生命葬于滚滚车轮之下，碾下车轮的有多少个撕心裂肺的人间惨剧。

儿童重新走进学堂，改变他们的人生轨迹。

3、请再看具体的、血淋淋的交通事故场面。（显示课件）

（学生讲述发生在我们身边的交通故事）

5、谈起交通事故，大家无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，无不感叹唏嘘。感叹、震撼之余，请同学们说一说它带给我们的启示或想法。（学生可以各抒己见。）

（学生思考并表述）

7、师小结：这些血的教训向同学们敲响警钟！追根溯源，安全意识淡薄、麻痹大意、违章违纪是造成交通事故的根本原因。——希望每个同学心中都有交通安全这根弦，时时刻刻记着要遵守交通规则——接下来我们将以多种形式学习交通法规。

（二）学生主持，在丰富多彩的活动中学习交通法规

1、快速抢答交通知识。

(男)“车祸猛于虎”，我们要增强交通安全意识，要了解交通安全知识，严格遵守交通规则。

(女)下面，我们就分四组进入《交通知识快速抢答》，胜者有奖。(快速抢答过程略)

2、辨认交通标识。

(男)这些在日常生活中对有些人来说熟视无睹的交通标识，我们同学可不能轻视!

(女)好，现在请大家来辨识一下这些道路交通标记，说说标记的含义。(逐一显示交通标记)

(学生举手回答过程略)

5、祝福声声《一路平安》。

地生活和学习，同学们一定要把交通安全牢记心中!

让我们齐唱《一路平安》。

班主任总结：

三、骑车须知

1、未满十二周岁的儿童不准在道路上骑自行车；

2、拐弯前须减速慢行，向后了望，伸手示意，不准突然拐弯；

3、不准双手离把，不准攀扶其他车辆或手中持物；

- 4、不准车辆并行、互相追逐或曲折竞驶；
- 6、不准撑伞骑车，不准骑车带人；
- 7、不准在道路上学骑车；
- 8、不准在车行道上停车或与机动车争道抢行；

应急事件处理

上下楼梯，安全第一；不要追逐，不可拥挤。

打闹玩耍，危险游戏；生命可贵，倍加珍惜。

通过走道，不可拥挤；上操下操，特别注意。

不追不闹，不急不躁；靠右慢行，安全记牢。

交通安全班会班会篇五

了解一些常见的交通信号灯、交通标志、交通标线的作用。让学生熟知自己要遵守的有关交通法规。教育学生要注意交通安全，服从交警的指挥。让学生熟知自己要遵守的有关交通法规。提高学生的安全意识，让学生明白安全的重要性。

一、导入新课

小朋友，你们好，很高兴能和你们一起开展这次的法治课堂。
(板书：安全出行，我能行)

二、红灯停，绿灯行

1。出门在外，为了保障人身安全，保证道路畅通，我们除了要服从交警的指挥，还要遵从永不下岗的“交警”的规定。

2. 同学们，永不下岗的“交警”指什么呢？（出示图片）

3. 幻灯出示：交通标志的种类特别多，除了交通信号，还有
很多种交通标志和交通标线。根据《道路交通安全法》第二
十五条：全国实行统一的道路交通信号。交通信号包括交通
信号灯、交通标志、交通标线和交通警察的指挥。

4. 十字路口的红绿灯就是常见的不说话的交通警察，它是一
种交通信号，它指示车辆什么时候可以通行，可以转弯，什
么时候不可以通行，不可以转弯。

5. 看视频（我会安全过马路）

1、通过读新闻、演小品等形式引起同学们对交通安全的重视。

2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的交通规则及
交通标志，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

1、背诵儿歌《红绿灯》、《上学校》。

2、组织学生排演小品《过马路》。

3、选好及训练班会主持（男、女各一名）。

4、学唱学跳《儿童交通安全拍手歌》（请音乐老师帮忙教）。

4、了解一些基本的交通规则。

5、了解一些常见的标志。

6、在地板上贴“斑马线”。

7、桌子分四行，每行坐12个人。

8、设计评分表，分四组评分。

（一）认识交通标志。

课件出示交通标志，主持人请学生回答。

a□生命在你手中，交通安全不容忽视。

b□所以今天我们就一起来学习交通规则，并要养成自觉遵守交通规则的好习惯。

（二）认识红绿灯

1、播放动画片《交通安全要注意》。

主持人：片子里的大脑瓜为什么差点被大卡车撞倒了？

主持人：我们过马路的时候要注意些什么呢？

主持人：说得真好，表扬你。我们过马路的时候一定要走人行横道，而且要做到“红灯停，绿灯行，遇到黄灯等一等”。

主持人：下面请男同学为我们朗诵儿歌《红绿灯》。

主持人：男同学读得真好，女同学也要给我们朗诵一首儿歌，提醒我们注意交通安全。请听儿歌《上学校》。

主持人：接下来请看小品《过马路》，表演者：等。（学生过马路时只顾着玩，两个人撞倒了。这时，警察叔叔来了，教育了他们，他们知道错了，按照红绿灯走斑马线过马路。）

（三）交通知识竞赛（抢答形式）

1、播放片子《交通安全常识》 6分钟

主持人：接下来请大家观看有关交通安全的动画片，看完后就进行交通知识抢答赛。

题目：

- 1、交通信号灯有哪些颜色？都有些什么作用？
- 2、红灯亮时行人该怎样？
- 3、黄灯亮时还可以过马路吗？
- 4、什么灯亮时才可以走？
- 5、行车、行人应靠哪边走？
- 6、出示各种交通标志，让同学们说出交通标志的名称及其意义。

（四）儿歌表演

主持人：接下来请看歌舞表演《儿童交通安全拍手歌》，表演者：等。

主持人：请大家起立，我们一起来跳《与幸福同在》。

（五）小结：

主持人：这节课大家的表现都很出色，获得第一名的是第组，他们将获得今天比赛的奖品。让我们用掌声表扬他们。（主持人颁奖，奖品一支铅笔）

主持人：接下来请班主任罗老师为我们的班会课做总结。

2、班主任小结：同学们，生命像是一根丝线，一端系着昨天，一端系着明天。站在两端之间，我们才知道：因为生命，我们才会拥有今天，因为今天，我们的生命才得以延续。

我们的生命是宝贵的，也是脆弱的，一次小小的意外就可能

吹破生命那张薄弱的纸，生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。最后，送给大家一首歌曲《交通安全》，希望大家每天都过得平平安安，快快乐乐。（播放歌曲《彭也新儿歌交通安全》）

交通安全班会班会篇六

- 1、注意安全，初步培养幼儿的自我保护意识。
- 2、能认识简单的交通标记并了解安全通过马路应遵守的交通规则。
- 3、加强幼儿的安全意识。
- 4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

挂图四幅，红绿灯标牌各一个。视频资料

活动过程：

（一）导入：幼儿观看视频，引起幼儿注意。

提问：发生了什么事？怎么发生的？

（二）认识交通标志。

- 1、出示挂图认识简单的交通标志：人行横道线、信号灯、停车线等。
- 2、通过游戏《猜猜看》，来巩固对交通标志的认识。

3、提问：如何过马路？安全过马路有什么好处？培养幼儿的自我保护意识。

（三）学说儿歌

《红绿灯》

大马路，宽又宽，

警察叔叔站中间。

红灯亮了停一停，

绿灯亮了往前行。

（四）游戏

小朋友们想不想玩红绿灯的游戏，师幼一起玩游戏。

老师扮成交警叔叔，出示红绿灯标志让幼儿进一步巩固认识红绿灯及其作用。

活动延伸：

绘画红绿灯。

交通安全班会班会篇七

1、用电安全

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。所以，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情景下关断电源。

- 2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。
- 3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。
- 4) 使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情景，应立即关掉电源开关，停止使用。
- 5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

2、安全使用煤气

- 1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气很多泄露而发生火灾。
- 2) 使用燃气器具（如煤气炉、燃气热水器等），应充分保证室内的通风，坚持足够的氧气，防止煤气中毒。

1、游泳需要经过体格检查。

2、要慎重选择游泳场所。

3、下水前要做准备运动。

4、饱食或者饥饿时，剧烈运动和繁重劳动以后不要游泳。

5、水下情景不明时，不要跳水。

6、发现有人溺水，不要贸然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助。

1、行走时怎样注意交通安全

1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

2) 团体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

3) 在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动（安全教育教案）车辆，不与机动车辆争道抢行。

4) 穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

2、骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶，未满十二岁的儿童不准骑自行车上街。

1、要打火警电话119报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎样样。

2、一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。

3、逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

只要我们处处细心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自我自护自救的本事，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情景或危险，就能健康地成长。

交通安全班会班会篇八

1、主持a读新闻，观看录像

2、主持b[]大家听了新闻、看了录像有什么感想呢？

3、同学们议论，各抒己见。

4、主持小结：

a生命在你手中，交通安全不容忽视。

b所以今日我们就一齐来学习交通规则，并要养成自觉遵守交通规则的好习惯。

1、议一议：过马路时应当注意什么？

2、主持小结：请大家必须要牢记过马路的“秘诀”：

红灯停，绿灯行，听从指挥不乱跑。

过马路，走横道，左右两边都要瞧。

不追赶，不打闹，走路必须要靠右。

3、组织学习拍手游戏。

(1) 同位互相拍手唱。

(2) 说一说：从儿歌中还明白了哪些交通规则？

(3) 小组排火车拍手唱。

出示各种交通标志，让学生说出交通标志的名称及其含义。

1、学生观察图片，

2、说一说：图中的人违反了哪些交通规则？

3、把小朋友的错误纠正过来。

4、由图片，结合实际生活谈体会。

1、学生谈本节课的收获。

2、主持人读倡议书。

3、同学们共同签署倡议书。

4、班主任讲话。

生命是美丽的，我们要欣赏它；生命是神圣的，我们要敬重它；生命是宝贵的，我们要珍惜它。只要我们把每一个小的行为规范做好，就能避免大的伤害。期望同学们经过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯，彻底远离交通危险。

交通安全班会班会篇九

1、通过交通安全的教育使学生了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，认清学习目的，增强学生安全意识。

2、引导学生在活动中认识生命的意义，在自我体验中发挥潜能，丰富自我生命，提升生命意义。热爱生命、保护生命。

3、为加强对学生法制与交通安全的教育与管理，使学生增加法制观念，做到懂法、知法、守法，确保身心健康，平安完成学业。

教学重点：

让学生知道各种常见的交通信号、标志和标线，知道有关交通常识，懂得应自觉遵守交通规则。

教学难点：

加强交通法规知识的学习，遵守交通法规

教学过程：

一、导入：

二、交通法规法律条文

法规篇：

常识篇：

- 1、行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走？
- 2、行人横过马路为什么要走人行横道？
- 3、没有划设人行横道的马路应该注意哪些？
- 4、为什么不能翻越护栏？
- 5、为什么不准扒车、追车、强行拦车？
- 6、为什么走路时不能看书或做其它活动？
- 7、骑自行车应该注意什么？
- 8、乘汽车时要注意什么？
- 9、遇到交通事故怎么办？

警示篇：

- 1、骑自行车违反交通法规
- 2、行走时违反交通法规
- 3、铁路或铁路口违反交通法规
- 4、交通安全教育卡

三、观看小品——《爸妈，对不起》

情景一：

情景二：

一次来学校，他因在路在耽搁了一些时间，快迟到了，在横过学校门口的的马路时，他因心急，不走人行横道，想快速地跑向对面，就在这时，悲剧上演了，就在他横冲时，一辆车直接撞上了他，他倒在了血泊里。

情景三：

因医院抢救他保住了生命，可从此他再也站不起来了，生活也不能自理。他看着为他悲痛伤心的爸爸妈妈，留下了深深悔过的泪水。

本课小结

同学们，我们通过一系列的活动，让学生树立交通安全意识，从精神上远离交通安全隐患，加强自身的素质培养。继续进一步搞好我们的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故。

四、交通知识问答课堂练习

1、行人在经过人行横道时，怎样走才最安全？（ ）

a 一直向右看 b 一直向左看

c 先向左看，再向右看

2、行人在没有交通信号灯和人行横道的路口应如何通过？（ ）

a 跑步快速通过 b 示意机动车让行后直行通过

c 确认安全后直行通过

3、黄灯持续闪烁时表示（ ）

a 有危险，车辆、行人不准通过

b 车辆、行人须注意观望，确认安全后通过

c 车辆、行人可以优先通过

4、当路口信号灯为红灯和黄灯同时亮时，它表示的是什么含义？（ ）

a 即将变为绿灯，做好起步准备

b 清理路口，不准通行

c 道路通畅，快速通过

六、课后作业

1、当你需要乘坐出租车时，你可以（ ）

a 站在机动车道上拦乘 b 站在路口拦乘

c 站在人行道上拦乘

2、当机动车停在机动车道上时，你应当怎样上下车？（ ）

a 从机动车左侧下车 b 从机动车右侧上下车

c 只要不妨碍其他车辆和行人通行，左右侧上下车都可以

3、小红在等候乘坐公共汽车时，应该站在（ ），依次排队

a.机动车道上 b.站台或指定位置

c.非机动车道上 d.人行道上

4、小杨每天都经过铁路道口，他在经过铁路道口时应该()

a.快速跨越铁轨 b.进入到口，观察后通过

c.一停，二看，三通过

d.在 栏杆放下时抢先通过

安全明明应该()

a.用手遮挡风光 b.闭目缓慢形式

c.下车靠边避让 d.迎着灯光行驶

七、应采取的措施

1、提高学生交通安全意识

2、知道交通安全有些行为是不安全的

3、引导青少年树立正确的价值观、人生观、择业观

4、培养青少年自我防范交通安全意识

5、一旦不安全的事情发生了，知道应该如何去处理

总结：

通过此次安全教育，希望对同学们有所启示，了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，正确面对自己所碰到的困难，选择正确的解决问题的方法，建立正确的认知，树立积极的人生观和价值观。

交通安全班会班会篇十

通过开展以交通安全为主题的安全知识教育班会，增强班内学生的安全意识，能懂会用一些基本常用到的校内外的交通安全知识，达到积极预防危险的发生并提高学生基本自我保护的能力。

认识交通符号和交通标线。

利用贴近学生校内生活安全方面的事例，学习交通之声。

收集适合学生特点的一些安全标志图片并打印部分图片。

2、改编贴近学生实际的《安全歌》，收集有关交通的之声。

师生问好并组织活动纪律，让班内学生明确本节班会的主题，让学生在生活懂得珍惜爱护自己宝贵的生命，始终把安全放在第一位。接下来师引领学生回忆巩固五一前夕了解过的一些关于安全标志的图片，师问生答。

认识

横穿马路应该注意些什么？

横穿马路横穿马路，可能遇到的危险因素会大大增加，应特别注意安全。

穿越马路，要听从交通民警的指挥；要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

穿越马路，要走人行横道线；在有过街天桥和过街地道的路段，应自觉走过街天桥和地下通道。

穿越马路时，要走直线，不可迂回穿行；在没有人行横道的

路段，应先看左边，再看右边，在确认没有机动车通过时才可以穿越马路。

不要翻越道路中央的安全护栏和隔离墩，更不能在马路上滑滑板。

骑自行车横穿马路，要下车扶车横穿。（未满十二岁的，不可骑自行车上路）

乘坐公共汽（电）车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。

（2）乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。

乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

（4）乘坐小轿车、微型客车时，在前排乘坐时应系好安全带。

（5）尽量避免乘坐卡车、拖拉机；必须乘坐时，千万不要站立在后车厢里或坐在车厢板上。

不在车内打闹或做影响驾驶员注意力的事情；

车坐满时要主动要求乘坐下一趟车；不要在机动车道上招呼出租汽车。

不坐超员车、农用车、拖拉机、载货汽车等违法载客车辆；

与家长保持密切联系，安全达到目的地。

你拍一，我拍一，交通安全是第一，

你拍二，我拍二，红绿黄灯要看清，
你拍三，我拍三，不闯红灯保安全，
你拍四，我拍四，车辆行驶往右开，
你拍五，我拍五，大小拐弯要注意，
你拍六，我拍六，自行车上别载人，
你拍七，我拍七，不要边走边玩耍，
你拍八，我拍八，生命才是第一位，
你拍九，我拍九，遵纪守法最重要，
你拍十，我拍十，做个文明小公民

总结：

希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他；愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花；愿平安永远着伴随我们大家！谢谢同学们！