

最新爱护公物倡议书六年级 爱护公物倡议书(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

爱护公物倡议书六年级篇一

亲爱的同学们：

干净整洁的校园，能使人心情舒畅。学校是我们共同的家园，我们更应该珍惜她、爱护她、保护她。为了提高全体同学爱护公物的意识，培养爱护公物的良好习惯，现面向全体同学发出倡议：

一、爱护学校花草树木，不任意践踏草坪，做到不踩、不攀、不折、不摘。

二、爱护学校环境，拾起地上的纸屑，不往地面扔果皮纸屑，保持环境卫生。

三、爱护学校课桌椅，不乱涂、画、刻，不随意粘贴物品，不踩、不拖、不敲桌椅，挪动桌椅，小心翼翼。

四、爱护校舍墙体，不乱涂乱抹，不踢踩墙壁，不在墙体上打球，留下任何印迹。

五、爱护学校清洁卫生工具，认真爱护，轻拿轻放。

六、爱护学校教室公物，不乱踢打、涂抹门窗，不损坏电扇。

七、爱护学校资源，随手关闭日光灯、电扇的电源，节约每一度电。

八、爱护校园内的.水笼头，不乱拧乱拽，拧紧水龙头，节约每一滴水。

九、爱护校园内的体育设施及清卫设施，不损坏、不攀爬。

十、爱护图书，不在书报上乱写乱画，更不准将图书撕破，及时归还。

倡议人□xxx

20xx年x月x日

爱护公物倡议书六年级篇二

各位同学：

大家好！

破坏公物是一种不道德不文明的行为，为了弘扬高尚道德风尚，养成文明礼貌的好习惯，我们特向全校师生发出如下倡议：

一、爱护校园里的一切公共财物，是一个人自身道德修养的体现，也是社会公德在校园里的体现，社会公德是全体公民在社会交往和公共生活中应该遵循的行为准则。作为学校的一员，爱护校园是我们义不容辞的责任。

二、爱护公物是培养学生良好习惯的需要。每位同学都要严格规范自己的行为，从我做起，从现在做起，坚决抵制破坏公物的陋习，形成以“爱护公物为荣，破坏公物为耻”的良好风尚。

三、人为损坏公物的行为是不道德的，将为社会所不容，将为人们所不齿。发现身边的同学肆意破坏公物不能视而不见或扬长而去，应当及时提醒、劝阻并教育他们，提倡勇于抵制不良行为的新风尚。

四、我们要充分认识破坏公物的严重性和危害性，把爱护公物切实落实到生活中来。

同学们，校园是我家，管理靠大家。细节成就规范，勿以善小而不为，勿以恶小而为之。让我们积极地行动起来，为我们美好的‘校园增光添彩。

倡议人□xxx

时间□xxxx年xx月xx日

爱护公物倡议书六年级篇三

亲爱的同学们：

教室是我们接受教育、积累知识、培育情操、塑造人格的地方，是我们共同学习生活的主要场所，是我们应该重点保护的對象。但近段时间我们发现，教室的课桌上、墙壁上乱画的现象格外突出，桌面上刻画的图案和文字犹如“牛皮癣”严重影响了同学们的心灵。这种所谓的“校园亚文化”既影响了美观，又破坏了公共财物，也不应该是天之骄子素质的体现。

为了弘扬高尚道德风尚，养成文明行为的好习惯，我们特发出如下倡议：

一、爱护公物是每个公民应有的道德品质，学校的公物是我们学生正常学习的物质保障。作为学校的一员，爱护校园是我们义不容辞的责任。

二、每位同学都要严格规范自己的行为，从我做起，从现在做起，坚决抵制破坏公物的陋习，形成以“爱护公物为荣，破坏公物为耻”的良好风尚。

三、发现身边的同学肆意破坏公物不能视而不见或扬长而去，应当及时提醒、劝阻他们，提倡勇于抵制不良行为的新风尚。

四、要充分认识破坏公物的严重性和危害性，把爱护公物切实落实到行动上来。

同学们，让我们从点滴做起，遵守美德，爱护公物，做一个文明、进步、阳光的大学生。

南湖学院经管系团学会

xx月xx日

爱护公物倡议书六年级篇四

亲爱的同学们：

你渴望在一个绿树成荫、鸟语花香的地方生活吗？你渴望在一个整洁温馨的环境中工作学习吗？然而，当我们漫步在多彩的校园中，欣赏着优美的景色，聆听着同学们朗朗的读书声时，却时常能看到许多不和谐现象：瓜子壳、果皮、纸屑、废弃塑料瓶随处可见；教室里，遗落在课桌上的垃圾比比皆是；道路两旁踢扁的垃圾桶、门窗上打破的玻璃、墙壁上留下的脚印、教室里面目全非的桌椅……这一切，都与文明校园的形象极不相称，与我们追求美好环境的愿望大相径庭。

爱护公物是每个公民应具备的基本美德，是一个人完美心灵的写照；爱护公物更能显示出一个社会的风尚，体现一个民族的素质，反应一个国家的精神！在生活中如果你留意观察，你会发现有很多爱护公物的文明人！在校园内，我们每天都

能看见同学们用抹布认真的擦洗着门上和墙壁上的污迹；在校外，有人细心地扶起路边被踩倒的花木，清洁工人不厌其烦地擦拭着垃圾箱。他们在很多方面真的能做到“走近前，弯下腰，轻轻放……”以甘甜的汗水，给文明以真切的诠释；以默默的行为在爱护公物方面为我们做出榜样。其实，爱护公物并不是一件很难的事，只要同学们平时多想想，努力提高自己的品德修养，不断陶冶自己的情操，改掉身上的一些不良习惯，就能成为一名公共环境的保护者、维护者。为此，院学生会向大家提出如下要求：

一、每位同学都要严格规范自己的行为，从我做起，从现在做起，坚决抵制破坏公物的陋习，形成以“爱护公物为荣，破坏公物为耻”的良好风尚。

二、爱护学校花草树木，不任意践踏草坪，不随意进出花坛，不攀折花木。

三、爱护学校环境，主动拾捡地上的纸屑，不乱扔垃圾，保持环境卫生。

四、爱护学校课桌椅，不乱涂画刻，不随意粘贴物品，不踩、不拖、不敲桌椅，挪动桌椅要轻拿轻放。

五、爱护墙体，不乱涂乱抹，不踢踩墙壁，不在墙体上打球、留下任何印迹。

六、爱护校园内的体育设施及清卫设施，不损坏，不攀爬。

七、爱护学校资源，随手关闭电灯，节约每一度电，不乱拧乱拽，拧紧水龙头，节约每一滴水。

八、在宿舍爱惜床铺、门窗、衣柜等公物，人走门关，损坏公物主动赔偿。

九、爱护图书馆的书籍，不乱涂乱画，不撕张毁页。

十、充分认识破坏公物的严重性和危害性，把爱护公物切实落实到生活中来。

十一、我们呼吁全校师生，要敢于和破坏公物的人和行为作斗争，弘扬校园正气。发现身边的同学肆意破坏公物不能视而不见或扬长而去，应当及时提醒、劝阻并教育他们，提倡勇于抵制不良行为的新风尚。

勿以善小而不为，勿以恶小而为之，爱护桌椅、轻开轻关门窗等等看似简单，但意义重大；长久地将爱护公物坚持下去，也并非易事。让我们携手同行，爱护公共设施、保护校园环境，真正做到“热爱学校”，为自己营造一个和谐美好的家园。

倡议人□xxx

20xx年x月x日

爱护公物倡议书六年级篇五

敬爱的老师和亲爱的同学们：

大家早上好！今天我们四班从爱护公物、节约用水方面向全校师生发出倡议。亲爱的同学们，当你走进一个干净整洁的校园，你一定心情舒畅。但是在美丽的校园内，却有了不和谐的音符，个别的同学随意破坏、浪费公物。陶铸先生曾经说过：“一个人有了崇高伟大的理想，还一定要有高尚的品德。没有高尚的品德，再崇高再伟大的理想也不能达到。”我们想要健康的发展，想要将来事业上有所成就，首先就必须严格要求自己。每一个人都应爱护公物、节约用水，作为学生更要爱护公物、节约用水，为什么呢？首先，爱护公物、节约用水是集体生活的需要。校园里的设施，都是为全

体学生服务的公共设施，试想，一个同学不爱护公物、不节约用水，十位同学不爱护公物、不节约用水，那么，我们的校园将不成其为校园，也必将对每个同学的生活、学习带来许多的不便和负面影响。

其次，爱护公物、节约用水是培养学生良好习惯的需要。学生阶段，是学习知识，更是学会做人的黄金时期。这一时期，良好习惯的形成，对于今后步入社会，立于社会都不无裨益。成功是好习惯的积累，有了好的习惯，它总有一天会生辉，会把人照得光明，美丽。作为学生现在所作的一切，舍弃不良习惯，培养良好品性对自己的未来至关重要。人为损坏公物的行为将为社会所不容，将为人们所不齿。爱护公物、节约用水是一个学生高尚道德之所在，爱护公物、节约用水是一个学生崇高品质的体现，爱护公物、节约用水是一个学生美好心灵的写照。为此，特向全体学生发出倡议：

让我们携起手来，爱护公物、节约用水，从身边做起，从小事做起，从我做起。

倡议人□xxx

20xx年xx月xx日