

# 2023年至少先队工作计划(精选8篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。相信许多人会觉得计划很难写？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 至少先队工作计划篇一

本学期，少先队工作紧紧围绕陈埭镇教委办、学校的工作，以“三个代表”重要思想为指导，以育人为根本，继续贯彻《中共中央关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，按照第五次全国少代会“全面抓基层、全队抓落实”的总体要求，以体验教育为基本途径，全面加强少年儿童思想道德建设，服务少年儿童“勤奋学习、快乐生活、全面发展”，努力开创我校少先队工作新局面。

（一）以深化常规工作为抓手，引导少年儿童养成良好的行为习惯。

新学年仍以小学生一日常规教育训练为重点。强化小学生仪容仪表教育、文明礼貌教育、尊老爱幼教育，努力营造宽松、和谐、向上的教育氛围。

（1）尝试建立“小干部管理”，确立管理机制。所谓“小干部”，即强调德育工作中学生干部的垂范作用，学校教师无论在学校还是在校外，发现同学的不文明行为都要有及时制止和纠正的意识，明确自己的职责和作用。

（2）坚持做到“严”、“细”、“实”。所谓“严”，即严格要求、严格训练、严格评比。所谓“细”，即从细微处着手，做细致的思想工作。所谓“实”，即从学生、班级、年段的实际出发，着眼于学生良好的道德行为的养成，

扎扎实实地抓好“规范”教育。

（二）开展丰富多彩的少先队主题活动，促进学生全面发展。

1、抓住爱国主义教育这个永恒的主题。

（1）精心组织每周一的升旗仪式和国旗下讲话。升旗仪式是对学生进行爱国主义、集体主义最直接、最生动的教育形式。每周一校领导（学生代表或教师代表）讲话，使学生树立“心中有国旗，心中有祖国”的思想。

（2）拓宽爱国主义教育的途径。拓展“新世纪我能行，养成道德好习惯”的实践体验活动。

2、开展节日活动。

3、深入开展“手拉手”活动。

以“同为晋江人，大家携手共奋进”为主题，通过开展系列活动，进一步加强学生的身心健康，增强学生的集体荣誉感，在校园里传递文明、传递友谊、传递爱心、传递微笑，使学生们真正做到关注身边的外来务工人员的子女，关心他们，照顾他们，和他们一起快乐的在同一片蓝天下成长，促进青少年学生的身心和谐发展。

4、继续开展“雏鹰行动”，培养学生的“五自”能力。各中队要组织队员学习雏鹰行动实施细则的内容，结合实际情况定章、学章、评章、考章，并与少先队活动，学校工作相结合。同时要组织好雏鹰假日小队深入社区开展各类实践活动，让队员在实践体验中锻炼成长。

5、大力开展安全教育。学校将继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。各班要把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用晨会、班队活动进行

教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝安全隐患。加强教师值日工作，要求值日教师提高责任感，做好放学时的护导工作，对早到校、晚离校、中午在校吃饭的学生加强管理，规范活动要求，让学生在校园内进行安全活动。并利用本校的校本课程“安全教育”与学科教育结合进一步做好学校安全工作。

1、抓好少先队的队伍建设，选拔新队员，并积极准备，为提升少先队活动层次打下基础。

2、充分发挥“红领巾广播员”、“三项评比督导员”的模范教育作用。

3、抓好红领巾督导队、旗手、护旗手、红领巾广播站等的各项工作，使之成为展示我校少先队员风采的一个窗口，成为进行队员爱队、爱校、爱国教育的一个优秀的阵地。

4、建立健全中队建设，加强中队辅导员的培训、指导，切实开展好每周一次的班队活动，使中队活动真正成为少先队员常规教育的基地、展示自我的舞台。

5、规范队部室的布置，使之成为少先队员活动和受教育的场所。

6、规范教室的布置，营造和谐、有个性、有活力的班级育人氛围，突出少先队的特点。

三月份：

1、各中队制定好中队计划。

2、开学典礼，进行期初安全教育。

3、健全各项检查评比制度。

4、开展文明礼仪教育月系列活动，结合开展小学生日常行为规范教育活动。

5、庆“三八”系列活动。

6、开展“学雷锋”主题教育系列活动。

7、植树活动，美化、绿化校园。

四月份：

1、各中队举行系列主题队会（要有活动方案）；

2、开展革命传统教育，祭扫革命烈士墓。

3、开展社区主题实践活动。

4、“文明礼仪伴我行”教育活动成果展示（或5月初）。

5、开展“安全教育日”“安全教育周”活动（安全疏散演习活动）。

五月份：

1、庆祝五一国际劳动节活动。

2、开展热爱劳动的教育。

3、开展感恩教育主题月系列活动。

4、开展慈善日活动。

5、与特辅班“手拉手”活动。

六月份：

- 1、开展庆“六一”活动。
- 2、举行闭学式、假期法制安全教育活动。

## 至少先队工作计划篇二

——以行动育德为抓手，狠抓养成教育，以“养成良好习惯，做优雅新知人”为本学期少先队工作的重要主题。

——深入开展“养成教育”道德体验活动

——根据“养成良好习惯，做优雅新知人”活动目标，总结上学期周明星班级量化评比过程中的经验与不足，完善评比细则，加强实施过程中的监督与指导。做到每月有训练重点，每周有详细要求，及时总结、公示、奖惩，促使学生养成良好习惯。

——继续强化不在公共场所喧哗的基本行为，并进行楼层考核；

——继续强化文明礼仪教育，大力推广礼貌用语；

——教室环境清洁、美观、具有班级特色。建立班级文化艺术墙检查评优制度，发挥学生自主性，及时更新艺术墙，做到“月月新主题，人人展风采”。

——六一前对于优秀班级、社团、少先队员等进行表彰；

——充分发挥少先队队室、鼓号队、广播站在校园文化建设中的作用。发挥少先队独特的队旗、队徽、标志、队礼、呼号、鼓乐、队服等在学校各项活动中的作用。丰富队部活动阵地，将各类优秀学生、班级的相关内容进行广泛宣传、推荐。

——充分利用“学雷锋纪念日”“植树节”“三八妇女节”“清明节”“五一劳动节”“六一儿童节”“端午节”等各种传统节日、历史人物纪念日、重大事件等，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动，促进良好校园文化氛围的形成。

## 2、转变少先队组织职能。

——把少先队活动渗透到综合实践、品德与生活、品德与社会等各类课程中去，积极配合学校课程改革，提高少先队工作活力。

## 3、加强辅导员队伍建设。

——继续抓好班主任队伍建设，培养有特色的班集体

——树立师德模范的表率作用，继续以教师沙龙、座谈、讲座等形式发挥校内的传帮带作用，提升教育技巧；(拟定张元丽老师作《我的班级管理》讲座；沙龙活动主题围绕“排忧解难”进行)

——深入年级、班级了解各班的优秀做法，并及时推广。

## 至少先队工作计划篇三

1、充分利用班会等时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。如：见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。教给学生待人接物的基本礼仪。

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用文明班的评比活动，对学生进行思想行为教育。另外，还要进一步规

范学生的行为习惯。

### 1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有努力目标，又有约束力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。

### 2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，引导学生开展有意义的活动，使学生既健体又受教育，同时，随时提醒学生要注意文明活动，寓教于乐。

### 3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，要求学生做到不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。做到高高兴兴来上学，平平安安回家去。

4、两操纪律：要抓好学生的两操，让学生在明确上好两操意义的基础上，认真做操，集合站队做到“快静齐”。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，常剪指甲，饭前便后洗手。

2、班级卫生：把室内外卫生明确分工，责任明确到人，针对具体情况采取一定的奖惩办法，使学生逐步养成良好的卫生

习惯。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期建立健全班委会，明确班干部的责任，充分发挥班干部和学习组长的监督作用，上好早读和其他自习课。培养一批可以帮助老师做事的小干部，并争取让全班的小朋友都有当班干部的经历。及时召开班干部会议，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力的方向。同时要求他们注意班干部成员之间的团结合作，在同学中间树立威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。

要从关心、爱护学生的角度出发，及时了解学生的心理变化，加强对后进生的学习辅导，分类施教，注重每个学生的进步，做到“辅优补差”，抓好后进生的转化工作，正确对待后进生，深入了解他们落后的原因，并利用早读和晚自习，对后进生进行学习辅导，要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣，尽可能提高他们的学习成绩，帮助他们解决困难，使他们在本学期内取得一定的进步。

## 至少先队工作计划篇四

在团区委、区教育局工作要点和学校德育工作计划指导下，大队部认真落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，以常规教育为抓手，以感恩教育为途径，以科技教育为特色，以体验教育为平台，全面提升学生的思想道德水平，营造健康文明的校园文化氛围。加强少先队辅导员队伍建设，提升广大教师的德育水平，办人民满意的教育。

（一）以常规教育为抓手，构建文明校园环境。

本学期，学校继续将学生的文明礼仪教育和班级的规范管理作为工作的重心，德育处牵头，多部门携手，共同提升广大



学生的文明意识，建立良好的班级、校园文化风貌。

1. 优化德育管理。通过常规检查，着力抓好“进校文明”“路队文明”“大课间活动文明”“乘车文明”和“班级卫生”等常规。加大文明宣传力度，充分利用《新苗月刊》、校园网、黑板报等宣传阵地，开展宣教互动，营造校园文明氛围。加大家校沟通和共建作用，发挥社会、家庭对学生行为习惯的正面引导作用，形成教育合力，巩固学校教育成效。

2. 深化养成教育。以“三不”“三别”“四带”教育为抓手，加强学生行为习惯的养成教育。“三不”：管住自己的嘴，不说脏话、粗话；管住自己的手，不乱涂乱画、攀摘花草、乱扔杂物；管住自己的脚，不追逐奔跑、践踏草坪。“三别”：即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别。“四带”：即把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把感恩带给长辈、把文明带向社会。

3. 完善激励机制。进一步开展“文明礼仪中队”“四好少年”“特色少年”的评选活动，加强日常行为习惯的检查监督，提高值日质量。同时优化检查项目，完善细节，提升效率，及时反馈，以检促进。调动学生积极性及自我管理意识，保持“知礼仪、明是非、学规范、讲文明”的良好校园风貌。

（二）以感恩教育为途径，培养正确价值观念。

本学期，学校将继续把感恩教育作为未成年人思想道德建设的主线，融入学校、家庭和社会教育的各个层面。并在之前活动的基础上，整合活动资源，丰富活动内容，进一步提升活动的针对性和有效性，拓宽活动的指向性和受益面，努力打造成为学校德育工作的新特色、新亮点。

1. 结合学校“百年校庆”和“学雷锋日”“妇女节”“植树节”“清明节”“世界水日”“世界地球日”“‘五一二’

地震纪念日”“母亲节”“父亲节”等重大节日、纪念日的契机，开展感恩教育活动，在学生中树立感恩观念，培养他们感恩教师、感恩亲长、感恩祖国、感恩社会的质朴感情。

2. 以《基于德育实践活动中的感恩教育初探》课题研究为引领，加强感恩教育的理论研究，按照课题研究的计划，深入理论研究。通过研讨、座谈、沙龙等形式，结合实际情况探讨感恩教育的新思路、新问题、新方法，使之服务于师生的成长，让感恩之花真正在广大师生心中绽放。

3. 发挥“公民道德教育”活动平台，通过开展“红领巾与光荣同行”“红领巾寻访江苏精神”等主题系列活动，提升广大队员的社会责任意识和公民意识。

### （三）以科技活动为亮点，打造科学特色品牌。

本学期，少先队继续创新开展科普活动，不断提升学生的创新能力。结合我国科技发展方面的重大成就和学校“科学宫”的建设，通过学生喜闻乐见的实践活动，普及科学知识，倡导科学方法，激发科学兴趣，提升科学能力。引导学生关注改革开放以来，祖国和家乡在科技方面取得的巨大成就。

### （四）以队伍建设为核心，突出提升履职作用。

本学期，大队部将以评选“十佳”班主任活动为契机，努力抓好中队辅导员队伍建设。健全有效的激励机制，充分调动辅导员的工作积极性和责任意识。协助教导处开展“完美教室”的评比活动，进一步美化班级环境，以环境育人。

## 九月份

1. 举行开学典礼。

2. 对中队辅导员进行培训，制定班级常规抽查表。

3. 对红领巾志愿者服务队队员进行岗位培训。
4. 制定“校友进校园”为主题的国旗下讲话者名单。

#### 十月份

1. 开展文明礼仪常规教育。
2. 举行学雷锋日、妇女节、植树节系列的感恩教育。
3. 组织学生参加xx市首届中小小学生“小施耐庵”创意作文和“小郑板桥”创意书画大赛。
4. 校庆文娱节目的筹划、编排。

#### 四月份

1. 组织学生参加市教育局举办的“忆光荣历史、讲革命故事”系列活动。
2. 举行清明祭扫活动。
3. 开展“世界地球日”环保活动。
4. 协助开展读书节活动。

#### 十一月份

1. 协助教导处开展“完美教室”评比活动。
2. 校庆文娱节目的编排、训练。
3. 筹备组建学校“航模队”。

#### 十二月份

1. 协助开展新苗艺术节活动。
2. 开展“十佳”班主任评比活动。
3. 开展“三好”学生、“特色”少年评选活动。
4. 校庆文娱节目集训。

## 至少先队工作计划篇五

### 一、指导思想：

进一步贯彻“三个代表”的重要思想，大力弘扬民族精神，以“实现宏伟蓝图，做好全面准备”主题教育活动为总揽，以体验教育为基本途径，加强少先队文化建设和集体建设，继续开展“养成道德好习惯”活动，为素质教育服务，为少年儿童健康成长服务，为培养建设小康社会的合格人才做好全面准备。

本学期主题：实现宏伟蓝图，做好全面准备

### 二、主要目标任务：

- 1、学习贯彻党的十六大精神，深化体验教育，开展“实现宏伟蓝图，做好全面准备”主题活动。
- 3、按照体验教育的思路，继续深化“手拉手”活动，“中国少年雏鹰活动”等常项活动。
- 4、继续开展好示范性的具体服务项目，如少年军校，少年儿童科普体验活动，少年儿童平安回家活动等，进一步加大服务少年儿童健康成长的力度。
- 5、做好基础建设工作，大力拓展社区少先队工作舞台，努力提高少先队理论研究水平，加强少先队理论研究队伍建设，

大力推进少先队工作信息化建设，保障少先队的各项工作的顺利开展。

### 三、具体工作：

#### 1、深化化验教育，开展“实现宏伟蓝图，做好全面准备”主题活动。

在少年儿童中广泛开展“实现宏伟蓝图，做好全面准备”主题教育活动是少先队组织贯彻落实十六大精神的具体行为。同时以丰富多彩的体验活动为载体，引导少年儿童知道一个思想，了解一个目标，确立一个志向。

（1）开展“红领中心向党”主题教育活动，通过收集资料和深入社区，走向社会，了解近十三年来我国现代化建设取得的成就。在“手拉手”活动中通过深入浅出演、写、画、做等形式分别设计自己家乡和小伙伴家乡的未来美好蓝图，激励少年儿童勤奋学习，参与实践，全面发展。

（2）继续开展“养成道德好习惯”活动，以十六大提出的“认真贯彻公民道德建设实施纲要加强青少年的思想道德建设”为依据，按照共青团中央和全国少工委《关于加强少年儿童思想道德教育，深入开展体验教育的意见》提出的人与人、人与社会、人与自然、人与自我的关系为结构，在家庭生活、学校生活、社会生活和大自然中，通过扮演不同角色和进入特定的事件和情景。体验感知，锻炼能力，养成好习惯，为少年儿童社会公德、职业道德和家庭美德教育奠定基础。

（3）开展“民族精神代代传”活动。以爱国主义为主题，引导少年儿童以少先队中、小队的形式做三件事：一是寻找一个人，即从历史人物和熟悉的人身上寻找和发现表现出的民族精神；二是挖掘一件事，即从历史事件和亲身经历的事情中寻找和发现表现出的民族精神；三是做一件能体现民族精神的事，以此逐步树立民族自尊心、自豪感。

(4) 开展“争奖章，做准备”活动，在定章、争章、考章、颁章、护章的各个环节中引导队员为实现宏伟蓝图，提高综合素质，做好全面准备。

(5) 结合我校实际，开展双语活动。因地制宜、因年级制宜组建形式多样的体育团队活动，开展球类游戏活动，球类文化活动和球类竞技活动，强健队员体魄，为全面发展做好准备。

2、抓好少先队先进集体和个人的典型培养与宣传工作。

3、深化“手拉手”活动。

(1) 围绕“健康和残疾的少年儿童手拉手”开展形式多样的体验活动。

(2) 通过“城乡少年手拉手助学”活动进一步加强“手拉手”活动的机制建设。

4、开展好示范性的具体服务项目。

(1) 做好少年警校的各项工作。

(2) 积极开展少年儿童科普体验活动，通过争当“小问号小发现小能手”，辅导队员积极参与，培养其创新精神和实践能力。

## 至少先队工作计划篇六

1、充分利用班会等时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。如：见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。教给学生待人接物的

基本礼仪。

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体.比如:可以利用文明班的评比活动,对学生进行思想行为教育.另外,还要进一步规范学生的行为习惯。

### 1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法.这样学生既感到有努力目标,又有约束力,而且可以在不知不觉中遵守纪律.由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为。

### 2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛.然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝.我将针对学生的年龄特点,引导学生开展有意义的活动,使学生既健体又受教育,同时,随时提醒学生要注意文明活动,寓教于乐。

### 3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯,适应集体生活,要求学生做到不仅做到快,齐,静,而且能够进行自我管理.做到高高兴兴来上学,平平安安回家去。

4、两操纪律:要抓好学生的两操,让学生在明确上好两操意义的基础上,认真做操,集合站队做到“快静齐”。

讲究卫生很重要.俗话说,病从口入.收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生:要求衣着整洁,常剪指甲,饭前便后洗手。

2、班级卫生:把室内外卫生明确分工,责任明确到人,针对具体情况采取一定的奖惩办法,使学生逐步养成良好的卫生习惯。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手.这学期建立健全班委会,明确班干部的责任,充分发挥班干部和学习组长的监督作用,上好早读和其他自习课。培养一批可以帮助老师做事的小干部,并争取让全班的小朋友都有当班干部的经历。及时召开班干部会议,使他们明确自己的职责,指出他们的优缺点和今后努力的方向。同时要求他们注意班干部成员之间的团结合作,在同学中间树立威信,创造机会,锻炼和培养他们的能力。建立一个积极向上,朝气蓬勃的班集体。

要从关心、爱护学生的角度出发,及时了解学生的心理变化,加强对后进生的学习辅导,分类施教,注重每个学生的进步,做到“辅优补差”,抓好后进生的转化工作,正确对待后进生,深入了解他们落后的原因,并利用早读和晚自习,对后进生进行学习辅导,要善于发现后进生身上的闪光点,努力培养他们对学习的兴趣,尽可能提高他们的学习成绩,帮助他们解决困难,使他们在本学期内取得一定的进步。

## 至少先队工作计划篇七

1、通过落实《小学生日常行为规范》、《小学生守则》,努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质。

2、加强日常行为习惯的检查监督,提高值日、值周质量。

3、办好少先队的宣传阵地,坚持对各班黑板报进行检查评比。

4、开展以“节约一滴水、一张纸、一粒米、一度电”为主要



内容的“四个一”节约资源活动，引导少年儿童积极参与节约型社会建设。组织和引导少年儿童从身边做起，从点滴小事做起，从小养成节约资源、爱护环境的环保意识和良好行为习惯。

大队部要抓好三支队伍：

(1) 红领巾监督岗队伍；

(2) 升旗队伍；

(3) 大队委员队伍，使持续化、自主化管理落实到队伍中去。

积极开展各项大、中、小队活动，队员全员参与、全面活动，并做到活动有制度、有特色、有创造。

1、开展光荣升旗手活动。各中队要积极推荐有特长、为校为班争光的队员为“光荣升旗手”，让全体队员学有榜样，赶有目标。

2、开展红领巾护绿行动。各中队要指定护绿区域，教育队员爱护花草树木，有组织地安排队员定期清除护绿区内的杂草、杂物，为校园绿化出力，让我们的校园更加生机盎然。

3、抓好“手拉手”活动。帮助队员找到“手拉手”伙伴，积极引导开展互助活动，适时开展互访活动，相互了解和体验对方学习、生活，互相鼓励帮助，开阔手拉手小朋友的知识与生活视野，相互影响，培养乐观向上、积极开朗、助人为乐的品格，增强社会实践能力。

4、继续深化“民族精神代代传”活动。

5、应时开展节日文化主题活动。

6、积极参加上级部门的相关活动。

7、创新开展适合本校队员实际的少先队活动，创品牌创特色，形成少先队工作的新亮点新文化。

## 至少先队工作计划篇八

进一步贯彻“三个代表”重要思想，大力弘扬民族精神，以“实现宏伟蓝图，做好全面准备”主题教育活动为总揽，以体验教育为基本途径，加强少先队文化建设和集体建设，继续开展“养成道德好习惯”活动，为素质教育服务，为少年儿童健康成长服务，为培养建设小康社会的合格人才做好全面准备。

本学期主题：实现宏伟蓝图，做好全面准备

1、学习贯彻党的十六大精神，深化体验教育，开展“实现宏伟蓝图，做好全面准备”主题活动。

2、抓好少先队先进集体和个人的典型培养与宣传工作，通过营造少先队独特的文化氛围，推动少先队基层组织建设的新发展。

3、按照体验教育的思路，继续深化“手拉手”活动，“中国少年雏鹰活动”等常项活动。

4、继续开展好示范性的具体服务项目，如少年军校，少年儿童科普体验活动，少年儿童平安回家活动等，进一步加大服务少年儿童健康成长的力度。

5、做好基础建设工作，大力拓展社区少先队工作舞台，努力提高少先队理论研究水平，加强少先队理论研究队伍建设，大力推进少先队工作信息化建设，保障少先队的各项工作的顺利开展。

1、深化化验教育，开展“实现宏伟蓝图，做好全面准备”主题活动。

在少年儿童中广泛开展“实现宏伟蓝图，做好全面准备”主题教育活动是少先队组织贯彻落实十六大精神的具体行为。同时以丰富多彩的体验活动为载体，引导少年儿童知道一个思想，了解一个目标，确立一个志向。

(1) 开展“红领巾中心向党”主题教育活动，通过收集资料和深入社区，走向社会，了解近十三年来我国现代化建设取得的成就。在“手拉手”活动中通过深入浅出演、写、画、做等形式分别设计自己家乡和小伙伴家乡的未来美好蓝图，激励少年儿童勤奋学习，参与实践，全面发展。

(2) 继续开展“养成道德好习惯”活动，以十六大提出的“认真贯彻公民道德建设实施纲要”“加强青少年的思想道德建设”为依据，按照共青团中央和全国少工委《关于加强少年儿童思想道德教育，深入开展体验教育的意见》提出的人与人、人与社会、人与自然、人与自我的关系为结构，在家庭生活、学校生活、社会生活和大自然中，通过扮演不同角色和进入特定的事件和情景。体验感知，锻炼能力，养成好习惯，为少年儿童社会公德、职业道德和家庭美德教育奠定基础。

三是做一件能体现民族精神的事，以此逐步树立民族自尊心、自豪感。

(4) 开展“争奖章，做准备”活动，在定章、争章、考章、颁章、护章的各个环节中引导队员为实现宏伟蓝图，提高综合素质，做好全面准备。

(5) 结合我校实际，开展双语活动。因地制宜、因年级制宜组建形式多样的体育团队活动，开展球类游戏活动，球类文化活动和球类竞技活动，强健队员体魄，为全面发展做好准备。

2、抓好少先队先进集体和个人的典型培养与宣传工作。

本学期继续以少先队员的先进典型激励广大少年儿童，展现队员的精神风貌，宣传中队辅导员的典型、展示辅导员的风采；表彰少先队先进集体，展示少先队组织的优良传统。

### 3、深化“手拉手”活动。

（1）围绕“健康和残疾的少年儿童手拉手”开展形式多样的体验活动。

（2）通过“城乡少年手拉手助学”活动进一步加强“手拉手”活动的机制建设。

### 4、开展好示范性的具体服务项目。

（1）做好少年警校的各项工作。

（2）积极开展少年儿童科普体验活动，通过争当“小问号”“小发现”“小能手”，辅导队员积极参与，培养其创新精神和实践能力。

（3）做好文明交通工程的宣传活动，与校医务室联合好“雏鹰热线”，开辟网上服务，发挥广播、电视、网络等媒体的作用。