

2023年八年级家长会家长发言(实用6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

八年级家长会家长发言篇一

尊敬的各位叔叔阿姨，晚上好！

我是刘，首先感谢所有老师对我孜孜不倦的教诲，这次考试，我终于进入了前三，与第一名韩智宸相差3.3分，与第二名张雨晨相差0.3分。我总结了一下这段时间的学习心得，希望能给同学们带来帮助，大家共同进步。

在这次考试中，英语、数学、物理是我的强项，我就先说说这三科的学习情况：

首先是英语，期中考试，我的英语听力和阅读理解得分比较低，妈妈给我买了《快捷英语听力及阅读理解》，每天做完功课，我坚持听一篇听力，做一篇阅读理解，有时候，作业完成的比较晚，我会在周末补上，这次我的阅读理解和听力都是满分。

日常学习过程中，按照老师的要求，听五读十认真完成，杨老师总是说，背诵是学习英语的不二法宝，对于老师要求背诵的课文，一定要背的滚瓜烂熟，做到脱口而出。

数学，上课专心听讲，作业认真完成，认真改错，现在功课比较多，平时做作业，遇到难题，一道题如果我考虑30分钟，解不出来，就要请爸爸帮忙，我爸爸数学成绩比较好，到目前我的数学题基本上都能解出来，但是在周末时间，花1个小

时，也要自己解，从而开拓了我的解题思路。

物理，陈老师说过，学物理一定要学会改错，不改错的同学物理是学不好的，期末考试前，我把物理配套练习册的错题全部过了一遍，发现，有些错过的题目还是会错，于是我在这些错题上花了些时间，全部搞懂为止。

另外，从小学开始，爸爸妈妈对我的要求就是，只要学习态度好，不要对分数有压力，但是，任何时候，都不要说因为粗心没考好，粗心就是能力差，学的不扎实的表现，妈妈常说的一句话，就是“如果考题是一加一等于几，你会错吗？”这个观点，随着慢慢长大，我越来越认同，在平时作业考试中，争取做到“我会我必对”。

在这次期末考试中，我的化学、生物、地理成绩都不是很理想，我认真反思了这几科的问题所在，针对这几科制定出学习目标，希望能在下学期中取得好成绩。这次期末考试我们班的成绩，总分差距不大，说明同学们水平都是相当的，所以，我认为，班里的同学，只要努力，时机适宜，都有站在站在这里的机会。以上就是我这学期的心得感受。

最后，祝老师家长们：工作顺利、身体健康！

祝我的同学们：开心快乐、学业有成！

谢谢大家！

八年级家长会家长发言篇二

尊敬的各位叔叔阿姨，晚上好！

我是刘于，首先感谢所有老师对我孜孜不倦的教诲，这次考试，我终于进入了前三，与第一名韩智宸相差3.3分，与第二名张雨晨相差0.3分。我总结了一下这段时间的学习心得，希

望能给同学们带来帮助，大家共同进步。

在这次考试中，英语、数学、物理是我的强项，我就先说说这三科的学习情况：

首先是英语，期中考试，我的英语听力和阅读理解得分比较低，妈妈给我买了《快捷英语听力及阅读理解》，每天做完功课，我坚持听一篇听力，做一篇阅读理解，有时候，作业完成的比较晚，我会在周末补上，这次我的阅读理解和听力都是满分。

日常学习过程中，按照老师的要求，听五读十认真完成，杨老师总是说，背诵是学习英语的不二法宝，对于老师要求背诵的课文，一定要背的滚瓜烂熟，做到脱口而出。

数学，上课专心听讲，作业认真完成，认真改错，现在功课比较多，平时做作业，遇到难题，一道题如果我考虑30分钟，解不出来，就要请爸爸帮忙，我爸爸数学成绩比较好，到目前我的数学题基本上都能解出来，但是在周末时间，花1个小时，也要自己解，从而开拓了我的解题思路。

物理，陈老师说过，学物理一定要学会改错，不改错的同学物理是学不好的，期末考试前，我把物理配套练习册的错题全部过了一遍，发现，有些错过的题目还是会错，于是我在这些错题上花了些时间，全部搞懂为止。

另外，从小学开始，爸爸妈妈对我的要求就是，只要学习态度好，不要对分数有压力，但是，任何时候，都不要说因为粗心没考好，粗心就是能力差，学的不扎实的表现，妈妈常说的一句话，就是“如果考题是一加一等于几，你会错吗？”这个观点，随着慢慢长大，我越来越认同，在平时作业考试中，争取做到“我会我必对”。

在这次期末考试中，我的化学、生物、地理成绩都不是很理

想，我认真反思了这几科的问题所在，针对这几科制定出学习目标，希望能在下学期中取得好成绩。这次期末考试我们班的成绩，总分差距不大，说明同学们水平都是相当的，所以，我认为，班里的同学，只要努力，时机适宜，都有站在这里的机会。以上就是我这学期的心得感受。

最后，祝老师家长们：工作顺利、身体健康！

祝我的同学们：开心快乐、学业有成！

谢谢大家！

八年级家长会家长发言篇三

尊敬的家长：

大家好！首先，请允许我代表所有老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班级工作的大力支持。在座的各位呢有些家长我们是接触的机会比较多，所以可能就对我和孩子的了解也就多一些，但也有一些家长可能因为工作的忙碌我们接触的就比较少一些，相对来说对我和孩子的了解就少一些。

下面先允许我对我班的有些事项做一简单的介绍，如有不当之处我真诚地恳请大家能够批评指正。作为孩子的班主任，我也和您的心情一样，希望孩子在学校多学一些东西，懂得尊重、孝顺父母，养成良好的习惯。

今天，借此机会和大家做一下交流，希望在我们共同努力和配合下，使您的孩子能得到最大可能的进步和提高。

首先，我对班级的情况作简单介绍。

作为班主任，更是责无旁贷，我主要做了一下工作：

- 1、每天早、中、晚一定到校，和孩子在一起，了解班级情况，处理一些突发事件。
- 2、告诉孩子，为人处事宁肯吃点亏，也不要怨一时口头之快，结果酿成大错。吃亏即是占便宜，有问题及时向我汇报，不要私下解决。
- 3、为了更好的提高学习成绩，我让学生制定每次考试的目标。
- 4、每天了解部分学生的学习情况，目的是为了让他们养成良好的学习习惯。
- 5、为了更好的保证学生能按质按量的完成各科作业，我每天都有调查学生是否有抄作业的情况，对他们进行督促。

期中考试是对学生半学期以来学习情况的检测，这次考试，我班共有26人有不同程度的进步了，但也有退步的现象。

期中考试也反映了一些问题，其中最突出的问题就是偏科严重（跛脚现象严重），要引起重视。希望家长配合教育。究其原因，有以下几点：

- 1、少数学生学习目的性不够明确，学习的自主性较差，缺乏自觉性。
- 2、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。如不抓紧时间，发现问题不向老师提问等等。
- 3、少数学生还没有摆正学习的位子，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。
- 4、现在班级还存在一些不好的现象，如：有的同学上课说话，做小动作，有的同学喜欢攻击别人，和同学关系相处不好，

有的同学对班集体漠不关心，有的同学不愿意承担责任等等。这就需要家长和老师及时联系，及时帮助学生改掉这些缺点。

5、学生的学习自觉性较差，没有主动性，做什么事都要老师看着，甚至于要老师在后边举着鞭子赶着。

6、懒的人比较多，怕动脑子，怕动笔，怕记，怕背，做什么事情都是完成任务，甚至有些同学连老师布置的任务都完成不了。

7、学生安于现状，没有竞争意识。

出现以上情况，最重要的原因是一些学生良好的学习习惯还没有形成。在小学是老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，进入中学以后，学习难度加大了，作业量增多了，可供自己支配的时间也宽裕了，但学习方法还改变不了。在中学，学生应该有学习的主动性，可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。所以求知欲强的同学，成绩会越来越好，或者有明显进步；而懒惰、怕吃苦的同学，想把成绩搞好就难了。靠教师补，想有出色表现，难！因为很多知识要靠学生自己去消化、领悟，最后达到触类旁通。所以我提倡同学们多思、多问。当然，学习的过程从来就不是一帆风顺，会遇到许多困难和波折，作为学校，作为班主任，作为科任老师，我们有义务帮助学生克服学习中的困难，有针对性的帮助学生真正学会自主学习。如有的学生需要意志，有的需要耐力，有的需要情绪，有的需要方法，有的需要细心。

学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的，有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一

致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

八年级家长会家长发言篇四

尊敬的各位学生父母：

大家下午好！

首先感谢大家能在百忙之中抽出时间前来学校，与我们共同探讨、关注孩子的成长。你们的到来，就是对孩子最大的帮助和鼓励，也是对我们教育教学工作的最大支持！我代表八年级（12）班所有科任老师，对你们的到来表示衷心的感谢。今天家长会的目的只有一个：就是在本期下剩的一个月的时间里，希望家校能够紧密配合，谁也别等，谁也别推。对于工作来说，再苦再累那也是分内的事；对于孩子来说，再难再痛那也是责任和义务。现在就做，不迟。让我们一起为了孩子，共同努力吧！

孩子进入八年级以来，我们已多次召开过家长会。在座的家长当中，已经有许多人来过多次，或者平时也通过电话等方式与我及任课教师进行过经常性的沟通。但也有一些家长，经常因为这样那样的原因不能来校，希望大家能借这次机会对于自己孩子的学习以及在校表现做个全方位的了解。

1. 课程难度增大，容量增多，并且新增加了物理科目，现在初二学生的开设的学科数量达到了十几门之多。学业负担相对增加，部分学生出现掉队现象，许多学生出现了两极分化。

2. 学生自主、独立、反叛意识增强。随着年龄的增长和对学校及教师的不断熟悉，部分学生不再对家长、教师言听计从，而是有了自己的主张和见解，个别学生出现了与校外不良少年交往的现象。

3. 由于生理和心理发育的急剧变化，学生开始进入青春期，产生愿意与异性同学交往的想法，如果在这时候我们不能给予孩子正常的关心和帮助，孩子的健康成长必然会偏离正常的轨道。

4. 孩子已经没有了刚进入初中的新鲜感，也不想初三学生那样感受到中考带来的升学压力。尽管家长希望子女成龙成凤心切，但部分学生自我约束能力较差，一旦放松，就会出现学习成绩下降的现象，甚至出现厌学情绪。这一阶段的学生大量出现了“松一松，降一降；抓一抓，上一上”的现象。

综合这些因素，对待这个阶段的孩子，我们的家长都必须有这样的心理准备：现在正是他们成长发展的转折点，也是教育的关键期，虽然他们现在有许多让我们家长感到头痛的表现，但只要把握住教育的时机，给予他们及时的帮助和指导，这些孩子就会顺利地跨过这个分水岭，并且为他们自己的人生之路增加一笔宝贵的财富。

1. 很多学生没有竞争意识，不思进取、不定目标、不做计划、不想后果、从不考虑将来。

本学期来很多家长打来电话都反映很多学生仅仅满足于把老师布置的作业完成，不晓得回头把已经学过的课程进行复习巩固，甚至还有极少数学生干脆说作业在学校已经完成，没有作业。这些同学到学校第一件事就是抄作业、或者干脆就不交作业。还有部分同学胸无大志、满足现状，从不向上看，总是看到有人比他还差，自我满足感极强。

2. 部分学生懒惰成性，重要的事情留待最后去做。

其他事情先不管他，且让我玩个够：看电视、聊天、上网、闲逛。大事永远为小事让路。根据了解发现，不少学生学习包括生活有拖拉的习惯。比如双休日总是先疯玩两天，等到最后一天晚上才想起来去做作业，这种情况必然导致作业质量不高，纯粹是应付、敷衍老师的检查，不能起到复习巩固的效果。部分学生生活上也是如此，平时丢三拉四，自己的东西不知道收拾，课本和作业经常落在家里。

3. 极个别学生，没有集体意识，没有荣辱感。

或者平时放纵自己对自己的生活不负责任。这类学生是最让我头疼的，他们平时以损坏别人的利益为乐，经常恶作剧，经常做损人不利己的事情。或者放纵自己整天想着上网玩游戏，不考虑家人的感受和承受能力，平时在生活中和他们攀比要好吃的、好穿的、好玩的，从不把学习当回事。

以上问题虽然表现在个别学生身上，但影响较大，对于良好班风的形成有明显的影晌。作为家长我们要严格要求自己的子女，平时要多留心观察孩子的仪表言行、多检查孩子的物品，对于不正常的苗头要严厉打击，对于不合理的要求要言词拒绝，不让他们有任何的幻想。虽然我们不太可能使得每个学生都能升入灵台一中，但最起码的我们应该能做到使每个孩子都能成人。

有句话是从“国家大计，教育为本”引伸出的，就是“家庭大计，家教为本”，这句话说的是家庭教育对孩子的重要性。咱们都说：大人做的一切还不都是为了孩子，孩子是我们的未来。就单单“未来”这两个字，就给孩子还有家长背上了一个沉重的心理负担。如果我们把注意力放在孩子的言谈举止中，把一些精力放在与孩子的沟通中，从小处着手，帮助孩子养成一个良好的学习生活习惯，我想，这样的“未来”才是我们能够把握住的。

做一个简单的计算，除去孩子在校学习的九小时，再加八小

时的睡眠时间，那么还有七小时孩子是在家里度过的。在家的七个小时，我们当然不会一直让孩子坐在那里学习，他们还要吃饭穿衣，要有自己的活动，要与大人交流。实际上，这七小时，他们也是在学习，只是学习的内容及方式不同罢了。刚才我们的计算还仅限于孩子上学的一天，如果我们计算一年当中学生有多少时间在家里，多少时间在学校，我们会发现，原来有过一半的时间，孩子是在校外、在家中度过的。

那我们在座的家长现在就可以回顾一下，当你的孩子在家里时，我们是如何安排他们的活动的。一天，两天，一年，两年，这些时间我们是否给予了孩子更多的关注。这些关注是不是仅仅局限在让孩子吃好和穿好，或者也陪孩子度过了大量的时间，那又是怎样度过的呢？我问这些问题，不是在质问哪一位家长，我也是一个孩子的家长，我也是一个孩子的父亲。我只是想，在我们工作之余，我们是不是给予了自己的孩子应有的关爱和帮助，是不是为他们的成长提供了良好的环境，我们是不是拿出了时间为孩子的成长进行反思，并有所改进。

说到这里，在座的家长也许有了新的想法，是的，我们应该有新的行动。如果在帮助指导孩子方面有哪些疑问，现在，或者您在以后抽出时间来学校，我们就为自己创造了一次次交流沟通的机会。利用这个场合，我向各位家长提出一些建议，主要涉及成绩分析、学习方法、检查辅导、家庭教育等几个方面。

首先，家长肯定要从思想上对孩子的成长要有相当的重视。但如果仅仅意识到孩子现在所处的特殊性是远远不够的，还应该采取切实可行的帮助措施。因为对于孩子，对于家长而言，一生只有这么一次。

其次，要正确看待考试成绩，帮助学生树立学习的自信心。说实话，做一个独生子女的家长真的很不容易。我们都没有

教子的经验，我们不可能像我们的父辈那样，这个孩子不成功，还可以指望下一个。我们大部分都只有一个孩子，现在的社会竞争又是如此激烈，我们都感到输不起。升学就业的严峻形势让我们感到压力很大，我们又把这种压力有意无意的传给孩子，特别是孩子进入初中以后，家长最关心的就是孩子的学习问题，家长的情绪往往也会随着孩子成绩的起伏而波动。

孩子考试分数高，家长心里非常高兴，当别人问起孩子的成绩时，家长的得意、自豪之情就会溢于言表。孩子考试分数低，家长往往情绪低落，烦躁不安，感觉很没面子。

可以这样说，现在大多数家长与孩子谈话的主要内容是学习，是考试成绩。有的家长说：只有成绩好是实实在在的。有的家长说：只要看着孩子坐在那儿学习，对我们来说就是一种享受。还有的家长说：只要看见孩子看电视、玩电脑，我就心烦。这不是一些家长的心态？再有一些做法，比如：“快考试了，好好复习，争取考多少多少分，考到第几名，考好了有奖励。如果考不好，哼，你什么也别甭想。”“你看某某怎么学习，你怎么就那么笨，就那么不争气。”“把卷给我拿出来，咋就考这成绩呀！我看你是越来越没出息了！”“你上次考的都比这次好，你是越来越退步了！”“从明天开始，你不许玩电脑、不许看电视，只能给我好好念书，什么时候分数上去了，什么时候再玩儿。”等等。

采取如此简单化的做法，对于指导孩子学习没有任何帮助，这些做法不仅不解决问题，往往会引起孩子的反感。我们不能要求孩子只能成功，不能失败。其实，哪个孩子不想考好分数？考试不好，孩子们也很难过，每一次考试失败对他们都是打击，他们也想考好，让家长、老师还有自己满意，但是他们往往不知道自己的问题出在什么地方，怎样做才能学得好，可恰恰在他们最需要关心和帮助时，我们有些家长却忽视了我们该做的。从此开始，学生开始怀疑自己的能力，

开始给自己一种“我不行”的心理暗示！结果虫子多了不咬人，开始自卑、厌学、自暴自弃。

家长重视孩子的考试分数是可以理解的，但当孩子考试成绩不理想的时候，应该告诉孩子，考多少分并不重要，重要的是要让他明白问题出在哪里，是学习习惯造成的，还是有别的一些原因。坐下来，与孩子一起分析，顺藤摸瓜，把问题了解清楚后再有针对性地帮助解决，这样就会取得良好效果。引导与帮助孩子提高学习成绩的同时，还应该投入更多的精力和时间教育孩子怎么做人，怎么发展自己的个性，怎么培养健康心理。习惯成就未来，孩子只有先学会做人，才能学会做事。

1. 孩子的学习水平。

每一门课程都有三个层面——基础知识、基本概念（词语、定义、定理、公式、基本观点等）；基本技能（运用基础知识、基本概念解决基本问题的能力）；综合技能（解决比较复杂问题的综合能力）。通过考试试卷和平常的作业，可以分析出这三个方面的情况。哪方面差，重点解决哪方面的问题。

2. 孩子的非智力因素。

学习成绩与非智力因素关系密切，一些孩子学习成绩上不去，有的是学习兴趣问题，有的是学习习惯问题，有的是意志品质问题，有的是情绪问题，有的是责任心问题。应该具体分析，孩子学习不好是什么原因。

3. 孩子的学习方法。

有的孩子，学习态度、习惯都比较好，成绩却总在一个水平上，难以突破，这往往是学习方法问题。家长可以一科一科地帮助孩子分析学习方法存在什么问题，采取改进措施，也

可以求助于老师或者有经验的朋友帮助分析。

4. 孩子的智力因素。

成绩上不去，也有智力方面的原因。每个孩子在观察力、记忆力、思维力、想象力这四个方面的能力上往往发展不平衡，有的记忆力强而思维能力弱，有的观察能力强而记忆力弱，这就需要从孩子实际出发仔细分析，哪方面能力弱，应优先训练哪方面的能力，促进孩子智力的全面发展。

5. 孩子与老师的关系。

孩子与老师的感情如何，对学习也会产生很大影响，如果孩子不喜欢某一位老师，他就不愿意上那位老师的课，作业不爱做，勉强应付，结果孩子这一科的学习成绩会严重滑坡。俗话说“亲其师，信其道”。在这方面，孩子可能对老师的批评或对某学科缺乏兴趣导致自己产生错误的认识，随即有了逆反心理。这个问题，我想家长应该深入仔细地分析现象的本质，没有哪一个老师不希望自己的学生优秀，家长的立场在这个方面应该是与老师站在一起的，并且还要与老师和孩子多进行沟通并加以正确引导才能有好的教育效果，如果出现与孩子一起对老师评头论足，甚至对立，只会给孩子的成长带来恶劣的影响。

如果家长能够如上所述去分析孩子的学习状况，就不会只拿分数来评价孩子，而且，通过这样的分析，找准了原因，也就有了解决的办法。

孩子给家长看成绩单，家长应保持平静的态度，可以说：“你主动把成绩单给家长看，很好，咱们一块分析分析这次的考试情况。”孩子迟迟不把成绩单拿出来，可以启发他：“这次考试应该总结一下，你先考虑考虑，今天或明天晚上咱们一起分析分析。”孩子成绩不好，不要简单责备，而要采取理解的态度：“这次没考好，咱们再继续努力。相

信你能自己总结经验教训。什么时间一起讨论讨论？”通过分析制订出的改进方法，越具体越好。绝不能采取过激的办法，使家长和孩子形成对立。

家长还可以主动与班主任、任课教师及孩子的同学家长进行沟通，听听老师、同学对孩子的评价，看看家长能够做些什么。只有家校形成合力，教育效果才可能是加法。

有句话是这样说的：好孩子都是夸出来的。数子十过，不如奖子一功。这是值得家长和老师效法的金玉良言。没有人喜欢被别人说的一无是处，孩子也不例外，传统的家长制作风已不适应时代需要，父母要学会激励孩子。适当的激励会燃起孩子奋斗的激情，这就需要我们寻找孩子的闪光点。可以拿学生的“今天”同他的“以前”相比，细心地发现他的点滴进步，学习上的，生活上的，为人处事上的等等。家长要不断地让学生看到自己的进步，感受到家长对自己是充满希望的，他才会继续努力去争取大一点的进步和成绩，真正建立起自尊与自信，从而进入教育的“良性循环”。我们需要不断敲打孩子上进的神经，让它得到强化，孩子忙着强化这根好的神经，不好的神经就弱化了。

学习方法因人而异，但是优秀的学生也有共性特点。一些方法很简单，学生也知道，但却在执行上没有毅力，这就需要家长不断监督，帮助他养成好的习惯。

1. 预习。

只有预习，才会有优越感，孩子才会发现老师讲的内容并不难，这样才能胸有成竹地听课。预习注意两点：通读教材，遇到不明白的地方作记号；借助工具研究课后习题。这两点缺一不可。养成预习习惯，会从学习中尝到很多乐趣，会信心十足地听课，不用担心老师的突然提问，也是克服走神习惯的良药。预习时间根据难易可长可短。

2. 复习。

人的大脑记忆只是短时记忆，过一天便忘掉了，趁没忘记时反复练习，就能做到长时间的记忆。尤其是面临期末考试，适当的复习对于学生更是尤为重要。

3. 总结最适合自己的学习方法。

每门学科都有各自的特点，不要用一种学习方法对付所有功课。如有的学科以记忆占很大比例，如英语、历史、地理、生物，有的学科理解为主，如数学、物理、化学，有的介于两者之间的如语文，方法各不相同。

4. 合理安排学习内容和时间。

(1) 每天三件事：作业、复习、预习。每天在家学习n小时。

(2) 周末两件事：写作业，周复习，其它活动视情况而定。

(3) 为主要学科选少而精的参考资料，资料选择上可以征求老师的意见。但要注意：参考资料只能是当作补充工具，既买之则用之，预习、复习时可用，但重点要放在课本上。

(4) 勤问、勤总结、勤归纳：重点与疑问区别标注，一有疑问，当天解决，不可让疑问搁置太久。时间过长，孩子便没兴趣再提，疑问积少成多，必然影响成绩。

说到家长对孩子进行家庭辅导与检查，好些家长这么说过：孩子上小学时还能辅导一下，现在上初中了，我们辅导不了了。其实，对于学习比较自觉的学生，家长只要注意观察督促就可以了。对于部分学习成绩下降，或成绩处于及格分左右的的孩子，我们可以把要求适当降低。让孩子先掌握课本的基础知识，再考虑提高，否则拔苗助长，只会让孩子受到更大的挫折，问题越积越多，久而久之，学生就会失去学习的

兴趣。家长可以抄一份孩子的课程表，对孩子当天的课程要有所了解，便于督促检查。对于这些孩子，我们要求他们当日事当日毕。比如，您每天腾出一点时间检查孩子的作业及练习册，看到空题或错题这就可以发现孩子的问题。家长可以把例题抄出来，看是否会做，会做即算通过；写几个英语单词的汉语意思，看学生能否写出英语单词等等。

如果的孩子行为习惯较差，家长不妨试试陪读的方式。孩子写作业，家长在一旁看看其它学科的作业或课本，或者做一些不分散孩子注意力的事情。据我了解，陪读对一些孩子来说是有效果的。对这些孩子，还可以控制上、放学的时间，避免他们受到社会不良因素影响。我们作息时间是：早晨学生一般 6：40—6：45 到校，进教室开始早读，12:00放学；下午1：50到校开始午读，5：30放学；晚上6：40到校晚读，晚自习上至9:00放学，9：15前必须全部离校。各位家长不妨沿孩子上放学的路走一回，对孩子可能会逗留的位置及路上消耗的时间有个大致了解。另外，家长要关注孩子平时的交往，从孩子交往的对象身上也可以反映出孩子的思想品质及兴趣爱好。

2. 融洽、和睦、平等、相互尊重的家庭气氛会让孩子有安全感，增强爱心和责任心，可以使孩子能够与家长畅所欲言。也就是说，要让家长成为孩子的感情寄托。如果我们能清楚地知道孩子的真实想法，解决问题应该就不会是难事。孩子主动与父母交流，也是他们积极成长的一种表现。有的家长忙于工作，或只重视孩子的学习，不注重沟通，不注意孩子青春期产生的心理变化，结果就是孩子认为父母不能成为感情归宿，心里的话无法给父母讲，就会另外寻求感情寄托，导致精力分散。所以父母要经常与学生沟通，增进彼此的感情。

3. 家庭教育视家长的情况要有合适分工，在辅导学习与关心生活上父母各有侧重，或者安排轮值。我们都想让家庭的生活条件好一些，但如果为了挣钱而忽略了孩子的教育，那么

挣的钱再多也没有任何作用。所以不要舍本逐末，不要因小失大，任何时候，未来都是最重要的，而孩子是我们未来的全部希望！

关于孩子总有说不完的话题，希望今天我的发言能使各位家长有所启发，也希望各位家长能留下宝贵的意见或建议。

谢谢大家。

八年级家长会家长发言篇五

尊敬的各位家长：

下午好！

首先请允许我代表学校和八一班全体老师，向今天在座各位家长的到来表示热烈的欢迎，感谢大家在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次家长会，感谢各位家长对我们工作的大力支持。今天家长会主要内容就是汇报学生在上半学期学习情况及下半学期将面临的任务，并制定出相应措施，提出相应的要求。希望通过今天的家长会，通过学校、家庭和学生个人三方的共同努力，搞好学生的教育工作，使每位学生在本学期能取得更大的进步。

我相信各位家长在事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮、健康地成长。面对孩子进入初二年级后，孩子较前成熟，生理也发生了很大变化，部分家长有点不知所措，希望能和老师多交流，得到老师的帮助。

事实上，初二确实是极其重要的一年，有部分学生进入一种盲目自信的状态，做事学习凭兴趣，凭心情，逆反心理强，甚至专门和家长与老师作对，以此显示自我个性。所以初二对学生来说是关键的一年，对家长来说是焦虑的一年，对老师

来说是着急的一年。为此，我代表学校初二年级组各位老师将本学期大致情况向各位家长作简要汇报。

从本次期中考试来看，各学科差异不是很大，学生间的发展较为平衡，各学科老师都相当负责，工作热情很高，因此，本班在这次期中考试中取得了很不错的成绩，名列学校第1名，这样的成绩对近两年低谷阶段来说是相当难能可贵的，其中浸透了任课老师相当多的汗水，一步一个脚印，面对成绩学校老师的压力相当大，竞争激烈不进则退，本班老师将一如继往不断努力争取更好的成绩。

学生角度看，优秀学生相当不错，在历次考试中有15—20名的学生，有竞争考入八中、一中的希望，尖子生的表现略有优势。其他较次一点的学生考片重点高中和五年制大专的希望也相当大，所以家长尤其要关心子女的学习与成长情况。现在造成学生高分与低分两极分化的原因有许多，家长也要作些了解，从主观上看：学生基础差、学习习惯差、学习态度不够端正。从客观上讲：学科多了，学习内容深了，有部分学生还不适应，出现了不按时完成作业，抄作业等不好现象。有部分学生只关注学习结果，但对平时付出的过程不够关心，如果这样下去，势必影响他们初三的学习。

怎样做好这阶段学生的教育工作，依目前的形势看，只能学校、家庭携手配合来完成，创造良好的育人环境。

有的父母见到孩子学习松懈，成绩一时不够理想，便十分焦急。有的时常抱怨、斥责，甚至对孩子进行惩罚。面对初二年龄段的孩子简单地使用这些方法是十分欠妥的，学生学习习惯的养成要有一个过程，“恨铁不成钢”，这种心情可以理解，但光“恨”是不能把铁“炼”成钢的，要使铁成钢就必须“炼”，“炼”就要有耐心，尝试多种教育方法，讲究对学生的过程管理，不能杀鸡取卵，急燥急暴，急于求成。

那么，家长应当从哪里入手提高孩子的学习成绩呢?简单地说：

第一、抓作业。要规定孩子放学后必须做完作业，必须检查。口头作业、复习、预习作业也不容草率。

第二、抓态度。要求学习专心、细心，书写要工整、清洁、准确，不能“虎头蛇尾”。

第三、抓技能。如想问题、做作业时，要求准确而迅速，在高质量中求快，语言表达务求清楚。

另外，家长的“抓”应带有一定的强制性，即具体要求、具体督促、具体检查。有的家长要求一大堆，却不认真检查落实，时间长了，孩子摸透了家长的脾气，结果还是纸上谈兵。只有对孩子要求具体，检查认真，才能使学生感觉家长要求的严肃性，进而约束自己把要求化为行动。实践证明，这些操作虽很简单，但很实用，对孩子的学习只要能坚持正确要求，好的学习习惯是一定能够养成的，学习成绩也会迅速地得到提高。

刚才说到了学习习惯，我认为良好的学习习惯对于一个优秀的学生来说是必不可缺少的，也是至关重要的。这里我着重提出以下几点：

第一、要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，比如要孩子早睡早起，早晨起来后可锻炼、晨读，下午放学后复习功课、做作业，读书等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动逐渐被孩子接受，逐渐成为习惯。

第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识，理解知识、巩固知识的主要方式，有些孩子不愿下工

夫按时完成自己的作业，甚至于在校抄袭他人做的作业，这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握新的学习内容。所以，家长一定要让孩子养成独立完成作业的习惯。在这里我可以和大家交流一下某位家长对孩子做作业的约法三章：1、练习中通过自己努力能做出来的，不要问别人；2、练习时感到不知所措的，要先复习概念，再看例题，接着自己思考，争取独立完成；3、对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在求助于老师讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。

家长的辅导主要在“引导”：通过对疑难问题的“诊断”，从孩子的思维障碍出发，一个一个地加以排除，启发孩子从中悟出道理。家长可委托老师选择一些与孩子的难题相似的题目做示范剖析。（这就要求家长做一个关注孩子生活的有心人。）

第三、要帮助孩子克服学习上的坏毛病。在学习过程中有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，整天看电视，作业马虎，不愿自己检查等等。这些毛病如果说在最初还不十分明显，但以后就会严重影响孩子的学业长进，所以家长一定要和教师互相配合，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地适当玩一玩。（家长要帮助掌握分寸。）

首先，注重全面素质培养，让孩子身心健康发展。孩子像小树，生长中既要水分，也要土壤、阳光和养育。面对知识经济的挑战，知识技能固然重要，但健康的心理，强健的体魄也不可缺失。所以我们的家长要为孩子们创设一些条件，让孩子们承受挫折，使孩子们身心健康发展。

其次，粗暴施教，最容易使孩子心灵受摧残。

我们的家长都信奉“棒头出孝子”的做法，对孩子的错误不是循循善诱，而是一味依赖拳脚相加。这样会有两种后果，

一是使孩子形成懦弱、胆怯退缩的心理，二是在孩子心灵深入播下暴躁残忍的种子。种瓜得瓜，种豆得豆，这种子在一定情况下爆发，产生的后果是毁灭性的、灾难性的。所以我们的父母对孩子一定要晓之以理，动之以情，持之以恒，定会收到好的效果。

第三，是有爱无教终害子。教育孩子，不能没有爱，但必须爱得适度，爱得理智。溺爱是一种十分愚昧的爱，往往在甜甜蜜蜜中毁了孩子，俗话说“娇纵如杀子”，如今不少家长把孩子当小皇帝，不少孩子患上了“四二一”综合症，奶奶、爷爷、外公、外婆、爸爸、妈妈全都围着小孩转，对孩子的成长十分不利。由于溺爱而酿成的悲剧举不胜举。我们家长常说“再苦不能苦孩子”，但逐渐富裕起来的人们也要深思，“再富不能宠孩子。”这句话值得我们作父母的深思。

所以，我还有几点建议家长的地方：

- 1、关注自己的孩子学习状况，为孩子创设良好的学习环境；
- 3、通过有效事例，调查成功孩子的发展，找自己孩子的差距；
- 5、建议家长能经常主动与学校联系、沟通，使家庭、学校形成合力；

最后我代表学校，欢迎家长为我们初二年级组的教育教学工作提出宝贵意见或建议！

我坚信有我校师生的共同努力，有在座各位家长的支持与配合，孩子们一定能成人成才。家长朋友们，为了孩子，让我们携手并肩为开创教育的美好明天而努力吧。

今天，我的发言就到此结束。

谢谢大家!

尊敬的各位家长朋友:

大家好!首先感谢大家百忙之中来参加本次家长会,感谢家长对学校以及老师工作的理解与大力支持,也感谢大家对孩子教育问题的关心。今天凡是在八点以前来到的家长,我非常感动,因为你为孩子作出了表率,你是你自己孩子和所有家长的榜样,相信你的孩子也是最棒的。今天迟到的家长朋友,可能会有这样或那样的原因,比如堵车、搭车不方便、路途遥远等诸多原因,我们是理解的,能在帮忙之中抽出宝贵的时间参加孩子的家长会,可见你对自己的孩子是非常关心的,你的孩子会引以为荣。我再次代表八(3)班所有的孩子对你们的到来表示衷心的感谢。

(一) 八年级的重要性。

八年级面临着承上启下的双重任务、这一时期既是学生发展潜力的时期,也是一个产生变化的时期,更是一个危险的时期,也是一个爬坡的时期,是一个分水岭。

从孩子这方面来讲,进入初二以后,他们面对的主要困难有以下几点:

1、课程难度增大,容量增多,并且新增加了物理科目,现在初二学生的开设的学科数量达到了十几门之多。学业负担相对增加,部分学生出现掉队现象,许多学生出现了两极分化。

2、学生自主、独立、反叛意识增强。随着年龄的增长和对学校及教师的不断熟悉,部分学生不再对家长、教师言听计从,而是有了自己的主张和见解,个别学生出现了与校外不良少年交往的现象。

3、由于生理和心理发育的急剧变化,学生开始进入青春期,

产生愿意与异性同学交往的想法，如果在这时候我们不能给予孩子正常的关心和帮助，孩子的健康成长必然会偏离正常轨道。

4、他们没有了刚进入初中的新鲜感，还没有中考带来的升学压力。尽管家长希望子女成龙成凤心切，但部分学生自我约束能力较差，一旦放松，就会出现学习成绩下降的现象，甚至出现厌学情绪。这一阶段的学生大量出现了“松一松，降一降；抓一抓，上一上”的现象。

综合这些因素，对待这个阶段的孩子，我们的老师和在座的家长都必须有这样的心理准备：现在正是他们成长发展的转折点，也是教育的关键时期，虽然他们现在有许多让我们家长感到头痛的表现，但只要把握住教育的时机，给予他们及时的帮助和指导，这些孩子就会顺利的跨过这个分水岭，并且为他们自己的人生之路增加一笔宝贵的财富。要把孩子教育好，家长积极配合对教育好孩子起着关键作用，所以我们的工作需要社会和家庭的配合。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生的成长，一切为了家长的希望”。这是我们共同的出发点。

(二)关于班级管理的一点看法：

作为一名班主任老师，首先要对班级工作有自己的思路，在自己刚接到一个新班的时候，就应该清楚班级的奋斗目标是什么，对学生应该采取什么样的教育方式。我个人认为：

首先，树立良好的班风，班级是一个整体。

学生要在这个集体里学习、生活、成长。要在学校的各项活动中显示自己的力量和风貌。好的环境能够激励人，可以改

造人。因此这个集体需要有一种精神，那就是蓬勃向上的集体主义精神，争先创优，爱班好学的敬业精神，这种精神从何而来？它来源于班主任坚持不懈的思想教育工作。重视思想工作 是班主任做好其他各项工作的基础，是建好班级的法宝。班主任必须充分认识思想政治工作在班级建设中的地位和作用，通过团委、学生会等多种组织，利用班会、辩论会、座谈会、等多种途径对学生进行思想政治教育，帮助他们树立起正确的人生观、价值观。集体主义教育是班级思想教育的重要内容之一，是树立好班风建立良好集体的重要表现。

因此班主任除了要求班级在学生集体性活动中树立班级形象外，还需经常对学生进行“班兴我荣，班落我耻，以班为家，荣辱与共”的教育。以此来增强班主任的向心力、凝聚力和战斗力，真正做到心往一处想，劲往一处使。一年来，学生的集体意识增强了，自律性提高了，班级获得较多的殊荣。

其次，大胆管理学生，严格按照校规校纪办事，同时注意工作方法。

经常在班里讲解遵守校规校纪的重要性。坚持以表扬为主、公开场合少点名批评。正面疏导的工作方法。不放纵学生，即加强对优秀生的管理教育，更下大力气做好后进生转化工作。对生病的学生从生活给予关心，让他感到温暖。实践证明：这样做效果往往较好。此外，要知人，做学生的知心朋友。班主任了解学生、熟悉学生，学生也了解、熟悉班主任，二者之间就能互相尊重、相互信任。如此，也就能为班级各项工作的开展打下良好的思想基础，若本班与其他各年级之间有矛盾时，班主任要妥善处理，化消极因素为积极因素。

(三)班级现状：期中过后学生的学习劲头足，信心百倍

孩子们为了回报家长的辛苦，老师的付出，实现自己的人生理想，每天起早贪黑，挑灯苦读，每每看到这些，我心中由衷的对他们感到欣慰。

大家想一下，我们平时几点起床，又是几点睡觉？你知道吗？学生每天凌晨6:00起床，甚至个别学生5:00多就起床偷偷看书了。晚上，我们9:00放学，到宿舍洗刷好，还在走廊看书。

说句实话，他们苦，他们累。

(四)、班级存在的不足：

经过近一年的接触，绝大部分同学在校表现比较好，他们遵守纪律、团结同学、对人有礼貌，对班里的工作认真负责，学习自觉主动、勤奋刻苦，成绩也较好。学生集体荣誉感较强，同学间比较团结。形成了积极向上的班风。

但是，也存在许多不足，比如：

(1)多数同学有了竞争意识，你追我赶，但个别同学仍无动于衷。不思进取。没从根本上认识学习的重要性，导致成绩较差。

(2)学习上极少数同学存在懒学情绪，表现在：学习不主动，靠老师管着、盯着，更不用说积极回答问题，不懂不问了；作业潦草完成，双休日作业少、漏！史地生作业不做，所以成绩较差。

(3)少数同学不守纪律，早自习晨读英语、中午午睡，自控能力尤其差。个别同学脏话多，谎话多。因而学习不刻苦、基础差或没有掌握好的学习方法，导致成绩较差。

以上问题都是客观存在的问题，我们无法回避，只能想法加以解决。

(五)2019年中招考试成绩

我校2019年中考，在广大家长的大力支持下，取得了优异的

成绩，330人参加考试，有65人被商丘市一高统招录取；有169人被商丘市二高(良浩高中)录取；有258人被商丘市回高统招录取；升学率为78.2%，第七次获得商丘市升学率第一的桂冠，学校满意，成绩喜人。相信有各位家长的配合和支持，明年的中招考试你的孩子定会榜上有名！

(六)对家长的建议

我们能相识，是一种缘分，我们珍惜，我们呵护，你们的。

各位家长，我们能坐在一起不仅是我们的学生，也是我们的孩子。学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育。欢迎家长们多多来校交流情况，指导工作！也欢迎家长们及时了解孩子情况后给孩子交流鼓励！让我们携起手来，相互配合，力争把本届毕业班工作搞好，让你们的的孩子得到全面的发展，为升入理想的学校和步入成功的人生打下坚实的基础。

教育孩子是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同配合。我们的孩子就快走完了初中阶段的路程，等待着他们的将是三年耕耘之后的收获，为了更好地让孩子们能够迎接挑战，我们十分希望，特别是那些学习上有困难的的学生家长，大家都必须充满信心，即使你的孩子在考试中分数不高，但应该明白，分数未必等于前途，比分数更重要的是信心。有了信心，就会去拼搏，能拼搏，就会进步。

孩子是你们的，也是我们的，为了我们共同的希望和未来的幸福生活，让我们一起努力！

最后，我谨代表8.3班的全体教师对大家的到来在此表示衷心的感谢，祝大家身体健康，家庭幸福、万事如意！愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上。全面发展，人人都能成“龙”、成“凤”。对你们的到来，再次感谢！如有不当之处请多指正。谢谢大家！

八年级家长会家长发言篇六

尊敬的各位家长、领导、老师们：

大家好！

今天我校隆重举行本学期家长会，在这里，我首先代表全体师生对各位家长在百忙之中抽出宝贵时间来参加这次家长会表示热烈的欢迎！

近年来，我校在各级领导和家长们的关心和支持下及全体教职员工的共同努力下，教育教学成绩稳步提升，这些成绩的取得，与学校教育和家庭教育的结合密不可分，这也就是我们学校召开这次家长会的目的。十年树木，百年树人。也许我们目前的努力，还很难做到让每一个学生都成为出类拔萃的优秀学生，但我们今后将仍然继续认真扎实地开展家庭、学校相结合的教育，进一步优化教育环境，形成教育合力，尽力让每一个孩子都拥有健全的人格，学会做人，都能健康地成长。

下面我给家长同志们提几点希望和建议：

抓好学生学习的工作，单靠教师的努力还远远不够，更多地需要家长的关心、支持与配合。可以说在学习上，每个同学都是平等的，关键是学生学不学的问题，任何一个同学只要想学习好，都能成功，学生学不学的关键在于他们对待学习的态度，爱不爱学习，思想能不能投入到学习中去。而这个学习的观念同时也需要家长来给学生灌输。可以说学生读书的好坏很大一方面取决于家长对待学习的态度。那么，面对孩子的学习生活，家长应注意哪些教育问题呢。

1、强化家庭教育意识，努力提高家庭教育质量。

未来的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知

识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一生最大的欣慰莫大于孩子的有才有德。作为家长，首先明白，孩子的智力基础和品质基础是在家庭中奠定的，而在学校塑造和加工的全部过程中，离不开正确家庭教育的配合，倘若没有良好、正确合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。

往往一个学生学习的动力来源与家长的期望，家长要经常了解学生的学习情况，在学校表现情况，和学生共同制订学习目标。家长要更多一点的投入精力关心学生的学习。对学生的管理，了解知道孩子什么时间该上学，什么时间放学，完成没完成老师布置的作业。这样，孩子感受到家长对其学习的关注，当然在学习上就会非常用功，努力把学习搞好。有的家长总是说，工作太忙。我说，家长在忙，又是为了什么？现在有许多家长把精力用在为孩子攒钱，为孩子攒个房子，为孩子攒个媳妇，那你有没有想过用你现在的精力去为孩子攒个高素质，攒个孩子将来吃饭的饭碗。

2、要把教育孩子如何做人放在第一位。

学生在学校接受教育有两个基本的任务，一是学会做人，二是学会学习。“要做好事，首先要做好人”已经成为社会的一种共识。家长要注意培养孩子良好的品行习惯，对孩子的道德品行、良好习惯的养成要从小抓起，从小事抓起。对不良行为要及时地预防和矫治。比如吸烟、喝酒；与品行不正的人交朋友；夜不归宿；携带管制刀具；打架、斗殴、辱骂他人；强行向他人索要财物；上网吧打电子游戏等。对以上不良行为作为监护人的家长切不可视为小事。对此，学校一方面加强对学生的教育，另一方面也根据学校的规章制度对违纪的学生进行必要的处分，希望各位家长能够理解和支持。

3、共同抓好学生安全。

学生的安全事关千家万户的幸福，学校身感责任的重大。抓好学生的安全工作不仅是学校的事，也是家长的事。学校规定：周五和周一，学生往返学校途中严禁乘坐慢慢游，农用车和非法营运车船。周五放学后，学校领导和老师要亲自护送学生到指定车站砖头上车船，不准学生在放学途中滞留，要照直回家，不准到同学家和亲朋好友家中去，还请各位家长要及时监管，如发现问题要及时和班主任取得联系。周一学生来校不能过早，以免发生安全事故，请家长配合学校的工作。为了学生的在校安全，学校实行封闭式管理，有时给各位家长造成的不便，还请各位家长理解和支持；严禁学生爬围墙出入校园，一旦发现，根据学校的规章制度对违纪的学生进行严肃的处分，也请各位家长理解和支持。同时请家长在周末也要重视自己子女的安全。

4、对你的孩子要有信心。

教育孩子做好人、做有用的人是我们的共同责任。当前可能你的孩子由于学习基础、学习方法等方面的因素而造成学习成绩不理想或离你的要求还有差距的话，那他们更需要的是老师和家长对他们的信心。在历年的中考中后来者居上的例子有很多，只要他们能克服浮躁的心态和懒惰的习惯，把全部的时间、全部的心思和全部的精力都投入到学习中去，那完全有信心在中考中取得满意的成绩。要对你的孩子说“只要有1%的希望，就要付出100%的努力”。同时对你的孩子有合理的定位，否则会挫伤他的自尊心的。

5、 家长要多一些时间和耐心去和孩子交流。

要重视心理健康，有些家长对孩子的身体备加呵护，却忽视了孩子的心理健康。孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，学生需要的是和家长的真诚交流。要学会欣赏孩子，要善于发现他们的闪光点，要让他们认识到自己能行，是好样的。试想当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？事实上，学生要求也

不在乎家长给他们买多少好吃的多少穿的，有时一句鼓励的话语、一个慈爱的眼神就可以使他们很满足、充满动力了。

家长对教育的投资是最明智的投资，是回报率最高的投资，所以我认为家长同志应该和孩子共同努力，把精力更多的投入到关心孩子的学习中去，把孩子培养好。

家长朋友们，教育好孩子是我们应尽的责任，也是你们责无旁贷的义务，就让我们携起手来、紧密合作，为孩子们创造一个美好的明天。

八年级发言稿家长会 篇10