

2023年好朋友手拉手音乐教案反思大班

大班音乐教案好朋友含反思(汇总5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。怎样写教案才更能起到其作用呢?教案应该怎么制定呢?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文,我们一起来看看吧。

好朋友手拉手音乐教案反思大班篇一

教学目的:

1. 在多种形式的感觉中,让幼儿体验乐曲所表现的情绪.
2. 发挥幼儿的想象力和创造力.
3. 启发幼儿用肢体语言表现乐曲.
4. 让幼儿能知道书是最好的,只有好好读书,才能更聪明.

教学准备:图谱一张. 戏剧表演所需的道具(老爷爷的胡子, 门)

教学过程:

一. 开始部分

1. 以热身律动开始(教师和幼儿一起听着音乐, 变化不同的骑马姿势入场)

二. 以故事引出.

- 2.) 一起和幼儿做一遍爬台阶动作.

- 3.)听着音乐,我们一起去寻找.(幼儿和老师一起做动作)
- 4.)看图.讲解每一个步骤.
- 5.)听音乐和幼儿一起画符号.
- 6.)声势练习.(用跺脚来表示马爬山.用拍手来表示爬台阶.)

三.释放游戏.

以情景剧开始,有一位老师事先装扮成白胡子老爷爷躲在门后.老师带着小朋友一起骑着马翻过四座大山,爬过四节台阶,来到门前叫门.门没开.回去.一共来了四趟.最后门终于开了.从里面走出一位白胡子老爷爷,手里捧着一本书,告诉亨特,书是最好的,只有好好读书,才能使自己更聪明.

好朋友手拉手音乐教案反思大班篇二

活动目标:

- 1、在熟悉歌曲旋律的基础上,借助图谱,学习歌曲好朋友。
- 2、根据故事情节仿编歌曲,尝试创编说唱部分,感受改编歌曲的快乐。
- 3、知道好朋友之间要互相帮助,有了好东西能一起分享。
- 4、根据色彩进行大胆合理的想象。
- 5、培养幼儿良好的作画习惯。

活动准备:

- 1、经验准备:熟悉歌曲《自由飞翔》。

2、物质准备：白板课件（含故事和歌曲）、伴奏音乐、图谱。

活动过程：

（一）结合生活经验，引导幼儿尝试编创歌曲rap□

1、教师自我介绍，引导幼儿说说自己的好朋友。

2、结合幼儿回答编创儿歌。

3、出示rap节奏谱，尝试有节奏说唱：一起游戏笑哈哈，一起歌唱乐悠悠，团结友爱手儿拉着手，我们大家都是朋友。

（二）欣赏故事，学唱歌曲第一段。

1、熟悉故事内容。

（1）播放课件，幼儿欣赏故事第一部分。

（2）播放课件，幼儿欣赏故事第二部分。

（3）完整学唱歌曲第一段。

（三）根据故事情节，仿编歌曲。

1、借助图谱，了解故事情节，仿编歌曲。

2、演唱歌曲仿编部分。

（四）完整演唱歌曲，感受改编歌曲的快乐教师：好朋友会互帮互助，好朋友有了好东西会一起分享，这就是我们的好朋友，我们把这首好朋友歌一起来唱一唱吧！

（五）拓展经验，了解生活中的其它好习惯。

教师：好朋友之间会互帮互助，有了好东西会一起分享，好朋友之间会想念着对方，有了好朋友，我们的心情会变得更快乐！

活动延伸：

- 1、区域活动：提供关于好朋友的图书和图片等，供幼儿理解学习。
- 2、游戏活动：指导幼儿在游戏活动能和同伴一起分享，互相谦让。
- 3、家园共育：引导幼儿与同伴做好朋友，并知道好朋友之间应该互帮互助，团结友爱。

活动反思

这不仅仅是一次音乐活动，通过孩子对歌词的深入理解，让孩子意识到：和朋友在一起游玩的快乐。这是一个非常好的社会性教育素材，让孩子在唱一唱、跳一跳的过程中，通过自身的情感体验，萌发和同伴积极交往的良好社会性。在教学时还可以配上一定的肢体动作，帮助幼儿理解歌词。如还是没有掌握，那么在平时的安静时间，老师带着多唱几遍。或者在平时吃饭、游戏时打开录音，让幼儿多听听。

好朋友手拉手音乐教案反思大班篇三

1. 在多种形式的感觉中, 让幼儿体验乐曲所表现的情绪.
2. 发挥幼儿的想象力和创造力.
3. 启发幼儿用肢体语言表现乐曲.
4. 让幼儿能知道书是最好的, 只有好好读书, 才能更聪明.

图谱一张. 戏剧表演所需的道具(老爷爷的胡子, 门)

1. 以热身律动开始(教师和幼儿一起听着音乐, 变化不同的骑马姿势入场)
- 2.) 一起和幼儿做一遍爬台阶动作.
- 3.) 听着音乐, 我们一起去寻找. (幼儿和老师一起做动作)
- 4.) 看图. 讲解每一个步骤.
- 5.) 听音乐和幼儿一起画符号.
- 6.) 声势练习. (用跺脚来表示马爬山. 用拍手来表示爬台阶.)

以情景剧开始, 有一位老师事先装扮成白胡子老爷爷躲在门后. 老师带着小朋友一起骑着马翻过四座大山, 爬过四节台阶, 来到门前叫门. 门没开. 回去. 一共来了四趟. 最后门终于开了. 从里面走出一位白胡子老爷爷, 手里捧着一本书, 告诉亨特, 书是最好的, 只有好好读书, 才能使自己更聪明.

好朋友手拉手音乐教案反思大班篇四

音乐; 图谱, 各小动物及动物胸饰。

目标

喜爱音乐活动, 愿意在集体中表现。

让幼儿感受音乐的快乐, 并能想象用动作形象来表现音乐强与弱。

过程

一、感受音乐

1. 圣诞节快到了，小动物们聚在一起开圣诞音乐会，听。
（播放音乐）

2. 这段音乐听上去感觉怎么样？（欢快）

二、感受音乐强弱

1. 这段欢快的音乐里还藏着一个秘密呢，我们再来听听这首好听的音乐。听听有什么不一样的地方？有的听起来怎么样？有的听起来怎么样？（强与弱）

2. 这段音乐有的强有的弱，听着音乐请幼儿用身体动一动。用什么动作表现强？用什么动作表示弱？（请个别幼儿来做，大家学做）

3. 请幼儿完整听音乐来做动作1~2遍。

三、出示图谱，再次感受音乐强弱

1. （出示红圆片和蓝圆片）请幼儿说说哪个圆片表示强？哪个表示弱？

2. （出示完整图谱）教师有节奏的点圆片，幼儿用身体动作表现。

3. 这段音乐中有一段和强弱音乐不一样的，你们听出来了吗？（间奏）（出示圣诞老人图片贴图谱上）

四、引出动物参加圣诞音乐会

1. 圣诞音乐会开始了，会有哪些动物来参加？（根据幼儿说的，师出示相应动物）

2. （播放强的音乐）这段音乐你觉得谁出来适合？（请幼儿把动物贴图谱上）

3. （播放弱的音乐）这段音乐谁出来适合？（请幼儿把动物贴图谱上）
4. （完整播放音乐）幼儿听音乐看图谱上的动物，并表演1~2遍。
5. （再次播放音乐）幼儿选一种动物胸饰来表演游戏。

好朋友手拉手音乐教案反思大班篇五

- 1、学习律动《采茶》，感受江南人民采茶时的喜悦心情。
- 2、学习采茶动作：大拇指与食指相捏的同时，手臂略弯曲并有后缩的感觉。

学习采茶的动作；跟着音乐的节拍采茶。

磁带、茶叶、多媒体放映江南人民采茶图片。

- 1、从日常生活中取材，说说茶的种类、喝茶的知识、喝茶的好处与坏处。

“小朋友，看看老师手里拿的是什么？你们都喝过什么茶？喝茶有什么好处和坏处？茶叶从哪里来的？”

- 2、通过直观形象的江南人民采茶的图片；欣赏音乐磁带、感受活泼、欢快的旋律；介绍采茶知识。（放映多媒体）

师：“茶叶树是生长在江南的一种植物，它很矮，高度大概到成人腰的部位，一排一排的生长，排之间有空隙，方便人走在中间采茶叶，为了能喝到又鲜又香的茶叶，人们通常都是采树尖上的叶子，最嫩的地方，所以要用大拇指和食指来捏，然后把它放到篮子里。”

3、学习律动《采茶》。

(1)教师示范引导幼儿学习采茶动作要领：大拇指与食指相捏的同时，手臂略弯曲并有后缩的感觉，眼睛一定要看着手。

放茶：采茶后手翻一下，手心向下放入篮中，眼睛同样要看手。

(2)律动练习。引导幼儿用语言编出采茶动作的要领：

左边采一片放进小篮子，右边采一片放进小篮子；

连采集片放进来，连采集片放进来；

拨开树枝采一片放进来，拨开树枝采一片放进来；

太多了，两只手一块采了放进来。

5、律动表演，幼儿随音乐自由表现。

通过学习采茶律动，幼儿能用语言表达出自己热爱劳动的美好情感。