

# 最新大学处分思想汇报每月一次 处分思想汇报(优秀9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 最新大学处分思想汇报每月一次 处分思想汇报通用篇一

您好，我是级\_班的学生\_\_。原因：\_\_\_\_。学校根据相关规定，给予我相应的记过处分。处分期已近\_年，在这\_年里，我认真反省，努力学习，积极表现，得到了领导老师同学的帮助和关心。认识了错误，思想有了提高，学习也有了很大的进步，我的积极优异的表现得到了老师同学的肯定。特此向学校领导申请取消处分。

之前的我会犯这种错误，完全是认识未到位，一时的错误，冲动的行为，令我懊悔不已!但是这个处分给我敲响了警钟，我幡然醒悟，理解到没有规矩不成方圆，犯了错误就要受到处罚，所以处分下达以后，我没有怨天尤人，而是潜心从自己身上找错误。经过一段时间深刻的反省，我对自己犯下的错误感到追悔莫及，但我也深深明白到，每个人都有自己做错事的时候，重要的是自己犯了错误后如何改过自身。在领导老师同学的帮助下，我勇敢的去面对错误，努力去做出更出色的成绩来弥补这次错误。

思想上，我重新反省自己，坚持从认识上，从观念上转变，要求上进，关心集体，关爱他人，多和优秀同学接触，交流!不断加强自己的修养，提升思想认识。

纪律上，现在的我较之以前已经有了很大改变，现在的我对

自己的言行，始终如一的保持着严格的约束，不但遵守国家的法律法规，而且一丝不苟的执行学校的纪律指示及规定，有较强的纪律观念，更加懂得了身为一名学生哪些是可以做的，哪些是不可以做的。

学习上，我自始至终的为着掌握良好的专业知识及技能而孜孜以求，在艰辛的努力下，我一贯保持着良好的学习成绩。特别是在这一年中，我的学习成绩有了提高，各个科目都取得了较好的成绩，上。我想这是与领导老师同学对我的帮助分不开的。

生活中，我也严格要求自己的一言一行，时时刻刻遵守学生行为准则，努力做一个优秀的学生。我积极参加各种班级，学院，学校组织的活动，团结同学，关爱同学，在各方面都尽量争取做到让人无可挑剔。但人无完人，我在一些学习和生活的细节中可能还存在一些不足，不过我会努力把坏习惯全都改掉，努力成为一名优秀的大学生。

此致

敬礼！

汇报人：\_\_\_

\_\_年\_\_月\_\_日

## 最新大学处分思想汇报每月一次 处分思想汇报通用 篇二

我叫\_\_，是\_\_班的学生。20\_\_年10月曾因打架被学校给予留校查看一年之处分。之前的我，完全是一个懵懵懂懂的男孩，没有纪律观念和集体观念，但是这个处分给我敲响了警钟，我幡然醒悟，理解到没有规矩不成方圆，犯了错误就要受到处罚，所以处分下达以后，我没有怨天尤人，而是潜心从自

己身上找错误，查不足。经过一段时间深刻的反醒，我对自己犯的错误感到追悔莫及。所以这一年来，我处处严格要求自己，在纪律和学习上都比以前更加努力，现在我较之以前已经有了很大改变，现在的我，有较强的纪律观念，也懂得了作为一名学生哪些事是可以做的，哪些是不可以做的；生活中，我在各方面都极力争取做到让人无可挑剔。但人无完人，我在一些学习和生活的细节中可能还存在有一定不足，不过我会努力把坏习惯全都改掉，成为一名优秀的学生的，也同时请老师们批评我、监督我。

经过这1年来的深刻反思，我为自己当时一时贪玩的不理智行为深深感到内疚、追悔莫及，并对自己思想上的错误根源进行深挖细找，认清了违纪造成的严重后果。之所以发生违纪事件，是本人平时学习不够、要求不严、思想觉悟不高。就算是有认识，也没能在行动上真正实行起来。没有纪律观念和集体观念，但是这个处分给我敲响了警钟，我幡然醒悟，理解到没有规矩不成方圆，犯了错误就要受到处罚，所以处分下达以后，我没有怨天尤人，而是潜心从自己身上找错误，查不足。所以这1年来，我处处严格要求自己，在校纪和学习上都比以前更加改善，现在我较之以前已经有了很大改变，现在的我，有较强的纪律观念，也懂得了作为一名学生哪些事是可以做的，哪些是不可以做的；生活中，我在各方面都极力争取做到让人无可挑剔。但人无完人，我在一些学习和生活的细节中可能还存在有一定不足，不过我会努力把坏习惯全都改掉，成为一名优秀的学生的。“吃一堑、长一智”，今后保证不再出现类似违反校纪校规的情况。

以上是我在这几个月来的主要表现，希望领导老师审查。并恳请学校领导老师准予取消处分。我非常感谢老师和学生会干部对我所犯错误的及时指正，我保证今后不会再有类似行为发生在我身上，希望老师和同学们在今后的工作、生活、工作中多多帮助我，帮助我克服我的缺点，改正我的错误。为了挖掘我思想上的错误根源，我在此进行了十分深刻的反思和检讨。也真心地希望我能够得到改正的机会。请老师和

同学们多多监督我。相信老师看到我这个态度也可以知道我对这次事件有很深刻的悔过态度，相信我的悔过之心，我的行为不是向老师的纪律进行挑战，是自己的一时失足，希望老师可以原谅我的错误。

由于本人今后人生的道路还很长，“惩前毖后，治病救人”，在此特申请学校撤销本人的严重警告处分，给我一次改过自新的机会。

特此申请，望早日批准为盼！

此致

敬礼！

汇报人：\_\_\_

\_\_\_年\_\_月\_\_日

## 最新大学处分思想汇报每月一次 处分思想汇报通用篇三

我是系xx级xx班。本次检讨书谨以反省我在这次考试中所犯下的严重错误。此次之后，自己想了很多东西，深刻的进行了自我反省，很懊悔自己带着一丝的侥幸心理去挑战自己的诚信、监考老师的威严以及学校铁般纪律的神圣。至此我以深刻认识到自己所犯错误的严重性，对自己的行为感到羞愧！事后，我找老师谈过，自己也冷静的想了好久。这次错误非但给自己带来了麻烦，而且给自己所在的班级带来不良影响，同事班主任及辅导员那里也带来本该没有的麻烦。当然还有自己父母那里，一年年的辛勤却换来我一次不可挽回的错误。固然不是他们所期望的。然而错已铸成，我必须担当起来。我真诚的接受批评并愿意接受校方给予的处分。

对不起，说的是我，该接受的也是我。作为一名学生，不触犯校规，不违反纪律，做好自己的事情是一件最基本的责任和义务。我却未有做到。现在犯错之后，深深懊悔不已。我会以这次违纪事件做一面镜子，时时检点自己，不断进行自我批评和教育，自觉接受监督。我定要知耻而警醒。知羞而奋进。受处分个人思想汇报范文2篇受处分个人思想汇报范文2篇。化羞耻为动力，努力学知。同时通过这次事件提高我的思想认知，强化责任意识。

学校是一个成长的环境。大学带我们走向成熟。自信 乐观 坚强 担当 诚信 责任 感恩。当这些词汇渐渐融入我的生阅读会员限时特惠 7大会员特权立即尝鲜活，我接受了。这次的错误，给了我一个惊叹号。我反省着：在大学2年了，未有过一丝恶习的我怎会想要作弊！深深的惩罚是警醒，关注自己的老师的宽慰更是使我感到羞愧难当。对我来说，最是我深感羞愧的软肋。我不想这样的错误是我给老师的交代。对老师，我有抱歉。

在此次考试中，我没有认识到考试的重要性和对学生年度知识考核的严肃性，针对考试评估，我没有端正自己的态度，采用了投机取巧的方式来应付，完全忽视了学校对学生在德治上的引导和教育，同时也辜负了在远方遥望着我学业有成的父母，对我等谆谆教诲的师长的教育，在生活中耐心帮助过我的学长和同学，正所谓“一失足成千古恨”，在事情发生后，我将自己封闭起来，认真的考虑这次作弊事件中我所犯下的错误，我在得到那么多人的帮助下，没有将老师所教授的课程学习好，没有将所学知识融会贯通到我自己的思想中，是第一个错误；在没有学好专业课，而是采取投机取巧的方式来应付考试，忽视学校的校规校纪是我所犯的第二个错误；在我犯错之后，我认真的反省了自己，考试是严肃的，校规校纪的制定是对学生正常生活秩序起到引导作用的，而我，完全没有看到这种本应该严肃认真的考核方式，完全无视了对自身考核评定的大好机会，这将是我一生的损失，也是因为我青春路上的一次开小差，更是我成长路上的一次教训，

因为我不光伤害了我自己，在我将得到应有的处罚的同时，我还使得大家为我的学业操心费神，我知道自己错了，错的那样的无知，也错的那样的令人耻笑，但是我希望学校不要因为我的一时犯错，而完全放弃我，我希望能够给我一个改正自己错误的机会，让我在以后的学习中用更多的努力来弥补。

其次，是我对作弊考试的侥幸心理。

在这种综合考核学生整体能力和学习成绩效率的时候，我没有摆正自己的位置，没有很好的认识考试的重要性。而是采取了作弊方式来应对，而且在作弊中存在着侥幸心理，以为这样做无人知晓，想以虚假的方式骗取对自己一年学习的评估，这是对自己的不负责任，同时也伤害和连累了同学，以自己侥幸的方式是不可能通过对个人的考核的，我在此次考试中不光失去了对自己评价的机会，更加失去了对个人道德的考核机会，我因为一时的不理智，而犯下了如此大的错误，这会是我一生的教训，更会是我在以后成长中的一个警钟，以后我会在这个警示牌下认认真真学习，坦率做人，坦诚做事，完全按照国家所培养的合格，优秀毕业生的方向努力。古人讲“以史为鉴”，我则会以此为鉴，为我以后的学习生活点亮明灯，压力面前我不会再退缩，我会勇往直前，踏踏实实，认真学习，用更多的努力来弥补我所犯下的错。

再次，希望学院给我一个能够改正错误的机会

都说“浪子回头金不换”，我虽然犯下了极为严重的错误，但是我想请求学院能够给我一个机会，让我来改正我所犯下的错误。正所谓“知错能改，善莫大焉”，我现在已经深刻的认识到了自己的错误，并且我也有决心来改正自己的错误，希望学院能够帮助我，支持我，让我能在以后的学习道路中得到改正，在以后的学习生活中我会好好努力，不会再做出如此令人不齿的行为，我不光会将学习成绩提高上去，更要好好的学习专业课，练好扎实基本功，在离开学校走上社会

后，能够更好的发挥出在校所学，为社会做出积极的贡献，所以我恳请学院领导能够给我这个机会，让我在以后的表现来证明我的决心。

这个错，对父母寄予的期望也是一种打击。我惭愧于违背了他们的心愿，递交这样的一份答卷。希望校领导和辅导员老师可以肯定我悔过的态度的深刻和真诚，相信我的悔过之心。我的行为不是向老师的威严进行挑战，是自己的一时失足。希望老师能够原谅我的错误，我我保证以后此事不会再发生！对于这一切，我还将进一步深入总结，深刻反省，恳请老师相信我能够汲取教训，改正错误。把今后的事情加倍努力做好。用正确的态度，端正的思想品德投身于在校学习和生活中，踏踏实实做好自己，扮演好自己的角色。同时也真诚的希望老师能够继续关心和支持我，并对我的问题酌情处理。

此致

敬礼

汇报人：

时间□20xx年x月x日

## **最新大学处分思想汇报每月一次 处分思想汇报通用篇四**

从我因考试作弊理解处分到此刻已经近一个月了，虽然这个月我们已经放假了，但我并没有放纵自我，时刻自我反省，严格要求自我，此刻我将以最真诚的态度，向校领导递交我的第一份思想汇报。

本月十三号午时在《思想道德修养与法律基础》考试中，我因给同学抄袭试卷被发现，被处以记过处分，经过教师和领导的教育和批评，我深深地认识到了错误的严重性，于是我

向教师递交了一份深刻的检讨，理解了学校的处分。下来后有真诚的向我连累的那位同学道歉，回家后及时向父母承认错误。我深知“人非圣贤孰能无过”但有过必要改之。

虽然考试作弊算不上是什么不可饶恕的错误，但也应当引起我足够的重视，以此为鉴，反省自我，找出错误，改正错误，遵守纪律，按原则办事，树立正确的人生观和价值观，确立远大的理想和抱负。

我明白考试作弊于学校，于同学，于自我都不利，一则，违反学校的校规校纪，给学校的学风和校风建设带来极为不利的影晌。二则，连累了抄袭我卷子的同学受到处分，助长了拿来主义的错误学习风气，是这位同学不认真学习科学文化知识，对该同学以后立足于社会产生不利影晌。三则，是我自身素质的体现不顾校风校纪一意孤行缺乏团体主义感；明白同学作弊不予以阻止还助长不良风气，严重的缺乏正义感是自私的表现。好的素质塑造好的形象，正确的人生观影响正确的人生。

“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”放假回家后，我不仅仅帮忙妈妈整理家务，准备过年，还按照计划复习功课，阅读名著，文摘，关心国家时事政治，社会动态。以此来体会父母的劳苦心酸和良苦用心，巩固科学文化知识，拓展视野，丰富自我了解国家和社会的动态了解自我与社会所需的人才的差距，争取在学习上，生活上，思想上以及未来工作上，都能跟上时代的步伐，做一个党，国家和人民都需要的人，争取在充实自我，实现自身价值的同时也能为社会的和发展贡献一份力量。

“人无信不立。”曾子杀猪为一“信”字，孔明理解“托孤”为一“诚”字；因有了“诚信”二字，百年的老店得以顾客盈门，刘邦的约法三章得以千年传为美谈。因为诚信，商鞅才得以立法于市井，赤兔马才得以为后人所敬仰。人无信用十步难行，诚信是最好的无形资产。作为新时代的大学生



更应注重诚信，所以我该学习诚信待人，绝不在做类似于考试作弊这种有失诚信的事。关于诚信也是我这段时间着重思考和树立的素质之一。

以上就是我近一个月来的思想动态，请校领导检查。

## 最新大学处分思想汇报每月一次 处分思想汇报通用篇五

过年了，张灯结彩，欢天喜地我也参与其中包水饺，拜年等等，但我并没有沉浸其中放纵自我，我还记得自我身上背受处分，所以再行完孝悌之礼，完成传统的风俗习惯后我便开始复习所学课程准备开学，并且这个月我又把《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》和《思想道德修养和法律基础》两门课程。两本书着重学习一遍。

价值观。从而了解国家丰富自我，不仅仅为撤销处分而丰富自我更应当为适应社会，实现自身价值而丰富自我提高素质。

我并没有按照课程的先后顺序来看这两本书，而是先看了《思想道德修养和法律基础》后才看的《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》，我明白当前最迫切的问题是提高自身综合素质和思想道德修养，在我认真研究《思想道德修养和法律基础》这本书后，我明白作为当代大学生应当珍惜大学生生活，开拓新的境界，树立新的学习理念，培养优良学风的同时还要认识当代大学生的历史使命，提高思想道德素质和法律素质要践行社会主义价值体系。大学生是国贵的人才资源，肩负着人民的重托、历史的职责。

是人生发展的重要时期，是世界观、价值观构成的关键时期。

怎样处理好梦想与现实、权利与义务、个人与团体、竞争与合作、自由与纪律、学习与工作等关系，怎样做人，做什么样的人，怎样生活才有意义，怎样的人生追求才更有价值这

一系列的人生问题，都需要我们去观察、思索、实践、选择。

作为当代大学生我们就应当开拓视野、刻苦学习，努力掌握马克思主义理论打下坚实的知识和理论功底；以社会主义价值体系为指导，加强修养、磨砺意志、砥砺品格、陶冶情操、培养良好的思想道德素质和法律素质；脚踏实地、善于创造、甘于奉献，在服务祖国、服务人民的伟大实践中实现人生价值。总之励志成为有梦想、有道德、有文化、有纪律的新世纪四有青年。

国以才立、政以才治、业以才兴。建设中国特色社会主义，实现中华民族的伟大复兴是一项伟大而艰巨的事业，需要很多的有创新思维的新时代新人共同努力来实现，作为其中的一分子我不敢说能为社会主义事业贡献多大力量，但至少不能托社会主义事业的后腿。

一向以来我都思考自我如何才能成为四有青年，树立正确的人生观、价值观，此刻我最终有了满意的答案。

这些便是我一个月以来的思想汇报，请校领导检查。

此致

敬礼

## **最新大学处分思想汇报每月一次 处分思想汇报通用篇六**

从我因考试作弊接受处分到现在已经近一个月了，虽然这个月我们已经放假了，但我并没有放纵自己，时刻自我反省，严格要求自己，现在我将以最真诚的态度，向校领导递交我的第一份思想汇报。

本月十三号下午在《思想道德修养与法律基础》考试中，我

因给同学抄袭试卷被发现，被处以记过处分，经过老师和领导的教育和批评，我深深地认识到了错误的严重性，于是我向老师递交了一份深刻的检讨，接受了学校的处分。下来后有真诚的向被我连累的那位同学道歉，回家后及时向父母承认错误。我深知“人非圣贤孰能无过”但有过必要改之。虽然考试作弊算不上是什么不可饶恕的错误，但也应当引起我足够的重视，以此为鉴，反省自己，找出错误，改正错误，遵守纪律，按原则办事，树立正确的人生观和价值观，确立远大的理想和抱负。

我知道考试作弊于学校，于同学，于自己都不利，一则，违反学校的校规校纪，给学校的学风和校风建设带来极为不利的影晌。二则，连累了抄袭我卷子的同学受到处分，助长了拿来主义的错误学习风气，是这位同学不认真学习科学文化知识，对该同学以后立足于社会产生不利影晌。三则，是我自身素质的体现不顾校风校纪一意孤行缺乏集体主义感；知道同学作弊不予以阻止还助长不良风气，严重的缺乏正义感是自私的表现。好的素质塑造好的形象，正确的人生观影响正确的人生。

“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”放假回家后，我不仅帮助妈妈整理家务，准备过年，还按照计划复习功课，阅读名著，文摘，关心国家时事政治，社会动态。以此来体会父母的劳苦心酸和良苦用心，巩固科学文化知识，拓展视野，丰富自己了解国家和社会的动态了解自己与社会所需的人才的差距，争取在学习上，生活上，思想上以及未来工作上，都能跟上时代的步伐，做一个党，国家和人民都需要的人，争取在充实自己，实现自身价值的同时也能为社会的进步和发展贡献一份力量。

“人无信不立。”曾子杀猪为一“信”字，孔明接受“托孤”为一“诚”字；因有了“诚信”二字，百年的老店得以顾客盈门，刘邦的约法三章得以千年传为美谈。因为诚信，商鞅才得以立法于市井，赤兔马才得以为人所敬仰。人无信

用十步难行，诚信是最好的无形资产。作为新时代的大学生更应注重诚信，所以我该学习诚信待人，绝不在做类似于考试作弊这种有失诚信的事。关于诚信也是我这段时间着重思考和树立的素质之一。

以上就是我近一个月来的思想动态，请校领导检查。

此致

敬礼

XXX

二〇xx年一月二十九日

## **最新大学处分思想汇报每月一次 处分思想汇报通用篇七**

在这一个月里，我认真反省，努力学习，积极工作，得到了领导、同事的帮助和关心。认识了错误，思想有了提高，工作也有了很大的提高，领导的引导和鼓励，让我在犯了错误之后，没有就此颓废，也没失去面对未来的勇气，我自信的抬起头，并告诉自己要走好以后的路。之后我还和很多人谈过，他们也没有怎么批评我，而是鼓励我，希望我不要抱怨别人和环境，要勇敢的去面对错误，争取后面的做的更好，甚至努力去做出更出色来弥补这次错误。交谈之后，我不仅认识到了我犯的错误，还懂得了我后面该怎么去做。下面向领导说说我这一年来所做的努力。思想上，不断加强自己的修养，提升思想认识。与时俱进，了解社会发展动态，认识社会发展趋势。作为青年，就要了解社会需要什么样的人才，自己需要往那方面发展，如何能使自己的个人价值与社会价值融合发展等。同时关心国家社会的时事，了解相关方针政

策。为将来为国家社会服务打下良好的思想基础。

自己想了很多，也意识到自己犯了很严重错误，我应该为自己的犯的的错误付出代价，我也愿意要承担所有的责任，尤其是接受过良好教育的人，在此错误中应负不可推卸的责任。我真诚地接受处分。我也知道，不触犯法规，不违反纪律，做好自己的事是一项最基本的责任，也是最基本的义务。但是我却连最基本的都没有做到。如今，犯了大错，我深深懊悔不已。我会以这次违反校规作为一面镜子时时检点自己，批评和教育自己，自觉接受监督。我要知羞而警醒，知羞而奋进，亡羊补牢、化羞耻为动力，努力学习。我对此很惭愧。相信领导看到我这个态度也可以知道我对这次事件有很深刻的悔过态度，相信我的悔过之心，希望领导可以原谅我的错误，我也保证此事不会再有第二次发生。对于这一切我还将进一步深入总结，深刻反省，恳请领导相信我能够记取教训、改正错误，把今后的事情加倍努力干好。同时也真诚地希望领导能继续关心和支持我，并对我的问题酌情处理。

此致

敬礼

汇报人：

时间□20xx年x月x日

违纪处分思想汇报(三)

**最新大学处分思想汇报每月一次 处分思想汇报通用  
篇八**

敬爱的院领导：

## 一、《处分条例》的学习、宣传和培训情况

1、认真组织学习，充分认识颁布实施《处分条例》的重大意义。我县为机关全体公务员征订了学习教材，做到了机关公务员人手一册学习教材。一是将《处分条例》纳入了局党组理论学习中心组的学习计划进行了学习；二是利用职工大会组织公务员进行学习，学习后大家进行讨论；三是要求公务员利用工作间隙和休息等时间进行自学。通过学习，我县公务员认识到颁布《处分条例》是加强公务员制度建设的重要举措，是加强行政机关公务员队伍建设的重要手段，是加强政府自身建设的重要途径。对于落实科学发展观，构建社会主义和谐社会等中央提出的一系列重大战略思想和战略部署落到实处，对于巩固党的执政地位、维护国家政权、实现党和政府的根本宗旨，对于加强领导干部作风建设，促进行政机关公务员做到为民、务实、清廉都将起到重要作用。大家在学习讨论中表示，一定要把《处分条例》的学习作为一项长期的重要任务，坚持不懈地持之以恒地学习好。

2、大张旗鼓地进行宣传，把宣传《处分条例》作为今年我县廉政建设宣传教育工作的一项重要内容。我县通过邀请市纪检监察干部授课、组织全县名公务员召开座谈会谈学习体会、开办宣传专栏，张贴《处分条例》主要内容、积极向新闻单位投稿报道我县学习《处分条例》的情况等形式，对《处分条例》进行了宣传，在全县形成了宣传《处分条例》和加强廉政建设教育的良好氛围。

3、做到了把贯彻落实《处分条例》与《公务员法》实施工作结合，与开展“富民惠民、改善民生”作风建设活动和集中整治软环境结合，与提高公务员队伍素质结合。我县全体公务员按照《宪法》和法律的规定行使各项权利，认真履行《公务员法》规定的各项义务，严格执行《处分条例》的各项规定，廉洁从政，依法行政，促进了我县各项工作的开展

和顺利完成，行政机关正常工作和在县行政服务中心的各项服务均受到了广大群众的好评。

## 二、行政机关公务员处分实施情况

《处分条例》实施五年以来，绝大部分行政机关公务员严格遵守了《处分条例》，但也有少部分人员违反了《处分条例》的相关规定，受到党纪政纪的处分。我县当前受处分行政机关公务员人数为人，其中，警告人、记过人、记大过人、降级人、撤职人、开除人。职务层级分别有处级、科级、科员，有6种处分、处分原因主要有违反规定超计划生育情节严重者将开除处分、参与赌博色情活动等等。截至当前没有公务员对处分决定不服的。

## 三、行政机关公务员处分落实情况

1、为了防止一些机关公务员受行政、刑事处罚后，处罚单位不及时向受处罚人员单位所在单位通报情况，导致受处罚人员工资照发等问题，我县制定了处罚单位与受处罚人员所在单位沟通并报纪检监察机关的备案制度和受处分人员年终考核向组织人事、财政与纪检监察机关备案制度，防止了处分与工资、考核脱钩的现象，保证了处分决定执行工作的全面性。

2、建立了组织人事财政与纪检监察部门联合检查制度，通过召开联席会议，采取联名检查□20xx年以来，共纠正处分决定未归档8人人次，违规晋职(级)14人次，违规发放年终一次性奖励5人次，突出了处分决定执行工作的实效性。

3、坚持责任追究制，对检查中发现个别单位处分决定送达、宣布、归档不及时，执行不到位及违反限时报告制、两项备案制等问题，通过下发纪检监察建议书的形式，督促其纠正错误，并对单位分管领导予以警示训诫。保证了处分决定执行工作的严肃性。

4、坚持定期回访制，处分决定下发后，定期回访，耐心做好违纪人员的思想教育和转化工作，使受处分人员放下思想包袱，鼓励其树立改正错误的信心，体现了纪律处分的教育性。

#### 四、公务员惩戒工作存在的问题

《公务员法》《行政机关公务员处分条例》、(以下简称《处分条例》、)《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》(以下简称《廉政准则》)的颁布实施，为依法开展公务员纪律惩戒工作，实现用制度管权、用制度管人、用制度管事提供了法规依据。但是在推行这些法规过程中仍然存在一些因惩戒机制不到位而出现的现实问题。

(一)对惩戒工作认识有偏差。主要表现在对纪律惩戒的态度不坚决，有思想顾虑。一是“家丑不外扬”思想严重。少数领导干部错误的认为惩戒就是亮自己的丑，揭自己的短，因而对本单位出现的违纪违法现象消极怠慢，能遮则遮，能捂则捂，大事化小，小事化了，致使一些违法违纪行为得不到应有的惩处。二是“惩戒就是得罪人”观念作祟。少数执纪人员的原则性不强，思想包袱较重，担心依法执纪会得罪人，在关键时候会丢选票，丢荣誉，使自己处于不利形势。三是“纪律惩戒与己无关”的错误认识。有少数公务员抱着事不关己、高高挂起的心态，认为纪律惩戒是人事教育、纪检监察的事，只要自己不违法违纪，不损害自己的切身利益，可以对纪律惩戒工作置之不理。四是“从轻惩戒就是保护公务员”观点错位。持这种观点的大有人在，能从轻的从轻，能不追究的不追究，认为这样就是更好地保护公务员。其实不然，这样不仅不能起到“保护”作用，反而会害了他们，使小错酿成大错，导致不可收拾。

(二)纪律惩戒执行难度大。执法执纪难度大是当前纪律惩戒工作中的突出问题。首先，少数单位在执法执纪中失之于宽、失之于软问题严重，对公务员监督约束不力，错失了及早发现问题、解决问题的时机。其次，针对出现问题不是严肃查



办，警示他人，而是遮遮掩掩，袒护说情，瞒案不报，欺上瞒下，甚至压案不查，真案假查。第三，由于受职能交叉等因素的影响，人事教育、纪检监察等相关职能部门缺少必要的沟通和协作，一定程度上削弱了纪律惩戒的力度。第四，纪律惩戒的落实效果不佳。有的形式上进行了追究和惩戒，实际上对责任人员采取了变通补偿，使纪律惩戒犹如“镜中月”“水中花”，失去了实质意义。

(三)纪律惩戒和教育管理相脱节。在纪律惩戒工作中，少数单位重惩戒、轻教育的问题相当严重。他们往往重视对责任主体的惩戒力度，而忽视了对他人教育防范和影响震慑作用，使纪律惩戒效应大打折扣。有的对受到纪律惩戒的公务员，没有实施跟踪管理，纪律惩戒和跟踪教育之间相互脱节，未能及时掌握公务员在受惩戒期间的工作、生活、思想动态。个别公务员为此背上了严重的思想包袱，精神萎靡不振，破罐子破摔，严重影响了工作生活和个人前途。还有些单位对犯错误公务员有排挤现象，一旦公务员犯错误，就认为你不可靠，经不起考验，即使改正错误了，也不会再重用你，极大地挫伤了犯错误公务员的工作热情，也违背了纪律惩戒工作的本质。(四)受惩戒人员的合法权益无保障。在纪律惩戒中，受惩戒人员往往处于被动和弱势地位，保障其合法权益是目前应着重考虑的问题。一是在立法上体现在权利和义务的不对等性。《公务员法》和《处分条例》对公务员义务规定的多，应享有的权利规定较少。

此致

敬礼！

汇报人：某某人

时间□20xx年x月x日

尊敬的老师：

早在我踏进校门，老师就已三申五令，一再强调校规校纪，提醒学生不要违反校规，可我却并没有把学校和老师的话放在心上，没有重视老师说的话，没有重视学校颁布的重要事项，当成了耳旁风，这些都是不应该的。也是对老师的不尊重。应该把老师说的话紧记在心，把学校颁布的校规校纪紧急在心。所以，我觉得有必要而且也是应该向老师做出这份书面检讨，让我自己深深的反省一下自己的错误。

经过这几个月的时间来的深刻反思，我为自己当时一时贪玩的不理智行为深深感到内疚、追悔莫及，并对自己思想上的错误根源进行深挖细找，认清了违纪造成的严重后果。之所以发生违纪事件，是本人平时学习不够、要求不严、思想觉悟不高。就算是有认识，也没能在行动上真正实行起来。没有纪律观念和集体观念，但是这个处分给我敲响了警钟，我幡然醒悟，理解到没有规矩不成方圆，犯了错误就要受到处罚，所以处分下达以后，我没有怨天尤人，而是潜心从自己身上找错误，查不足。所以这几个月来，我处处严格要求自己，在纪律和学习上都比以前更加努力，现在我较之以前已经有了很大改变，现在的我，有较强的纪律观念，也懂得了身为一名学生哪些事是可以做的，哪些是不可以做的；生活中，我在各方面都极力争取做到让人无可挑剔。但人无完人，我在一些学习和生活的细节中可能还存在有一定不足，不过我会努力把坏习惯全都改掉，成为一名优秀的学生的。“吃一堑、长一智”，今后我一定要和同学、班干部以及学校社会加强沟通。保证今后不再出现类似违反校纪校规的情况。

这几个月来，我也按老师们的希望在努力着。首先，思想上，不断加强自己的修养，提升思想认识。与时俱进，了解社会发展动态，认识社会发展趋势。作为中专生，刚刚进校的学生，我要让自己知道以后要如何的去认真学习。好对以后自己出社会，为社会做一份有用的贡献。

以上是我在这几个月来的主要表现，希望领导老师审查。并恳请学校领导老师准予取消处分。我非常感谢老师和学生会

干部对我所犯错误的及时指正，我保证今后不会再有类似行为发生在我身上，希望老师和同学们在今后的工作、生活、工作中多多帮助我，帮助我克服我的缺点，改正我的错误。

此致

敬礼！

汇报人：某某人

时间□20xx年x月x日

## 最新大学处分思想汇报每月一次 处分思想汇报通用篇九

这次犯错误，自己想了很多东西，反省了很多的事情，自己也很懊悔，很气自己，去触犯学校的铁律，也深刻认识到自己所犯错误的严重性，对自己所犯的错误感到了羞愧。

学校一开学就三令五申，一再强调校规校纪，提醒学生不要违反校规，可我却没有把学校和老师的话放在心上，没有重视老师说的话，没有重视学校颁布的重要事项，当成了耳旁风，这些都是不应该的。也是对老师的不尊重。应该把老师说的话紧记在心，把学校颁布的校规校纪紧记在心。

事后，我冷静的想了很久，我这次犯的错误不仅给自己带来了麻烦，耽误自己的学习。而且我这种行为给学校也造成了及其坏的影响，破坏了学校的管理制度。在同学们中间也造成了不良的影响。由于我一个人的犯错误，有可能造成别的同学的效仿，影响班级纪律性，年级纪律性，对学校的纪律也是一种破坏，而且给对自己抱有很大期望的老师，家长也是一种伤害，也是对别的同学的父母的一种不负责任。

每一个学校都希望自己的学生做到品学兼优，全面发展，树立良好形象，也使我们的学校有一个良好形象。每一个同学也都希望学校给自己一个良好的学习环境来学习，生活。包括我自己也希望可以有一个良好的学习环境，但是一个良好的学习环境靠的是大家来共同维护来建立起来的，而我自己这次却犯了错误，去破坏了学校的良好环境，是很不应该的，若每一个同学都这样犯错，那么是不会有良好的学习环境形成，对违反校规的学生给予惩罚也是应该的。

我在家也待了半个月了，自己想了很多，也意识到自己犯了很严重错误，我知道，造成如此大的损失，我应该为自己的犯的错误的付出代价，我也愿意要承担尽管是承担不起的责任，尤其是作在重点高校接受教育的人，在此错误中应负不可推卸的主要责任。

我真诚地接受批评，并愿意接受学校给予的处理。

对不起,老师!我犯的是一个严重的原则性的问题。我知道,老师对于我的犯校规也非常的生气。我也知道,对于学生,不触犯校规,不违反纪律,做好自己的事是一项最基本的责任,也是最基本的义务。但是我却连最基本的都没有做到。如今,犯了大错,我深深懊悔不已。我会以这次违纪事件作为一面镜子时时检点自己,批评和教育自己,自觉接受监督。我要知羞而警醒,知羞而奋进,亡羊补牢、化羞耻为动力,努力学习。

我也要通过这次事件,提高我的思想认识,强化责任措施。自己还是很想好好学习的,学习对我来是最重要的,对今后的生存,就业都是很重要的。我现在才很小,我还有去拼搏的能力。我还想在拼一次,在去努力一次,希望老师给予我一个做好学生的一个机会,我会好好改过的,认认真真的去学习,那样的生活充实,这样在家也很耽误课程,学校的课程本来就很紧,学起来就很费劲,在今后的学习生活中,我一定会好好学习,各课都努力往上赶。

记得刚进入学校时，班主任老师和副班主任对我抱有很大的期望，学习还能接受，可在纪律方面却出现了问题，在学校三令五申的铁律下，在严明校纪校规的大环境下，我犯下这么严重的错误，学校对我是应该严惩的，我不知多少次大声说，校长，老师我错了，我错了。妈妈，爸爸我错了，我错了。

在这半月里，我每天还是按时就起床，想想我在学校也生活了近两年了。对学校已有很深的感情，在今后学校的我，会已新的面貌，出现在学校，不在给学校和年级还有我的班主任摸黑。无论在学习还是在别的方面我都会用校规来严格要求自己，我会把握这次机会。将它当成我人生的转折点，老师是希望我们成为社会的栋梁，所以我在今后学校的学习生活中更加的努力，不仅把老师教我们的知识学好，更要学好如何做人，犯了这样的错误，对于家长对于我的期望也是一种巨大的打击，家长辛辛苦苦挣钱，让我们可以生活的比别人优越一些，好一些，让我们可以全身心的投入到学习中去。但是，我犯的错误的确违背了家长的心愿，也是对家长心血的一种否定。

我对此很惭愧。相信老师看到我这个态度也可以知道我对这次事件有很深刻的悔过态度，相信我的悔过之心，我的行为不是向老师的纪律进行挑战，是自己的一时失足，希望老师可以原谅我的错误，我也会向你保证此事不会再有第二次发生。对于这一切我还将进一步深入总结，深刻反省，恳请老师相信我能够记取教训、改正错误，把今后的事情加倍努力干好。同时也真诚地希望老师能继续关心和支持我，并却对我的问题酌情处理。

此致

敬礼

汇报人：

时间□20xx年x月x日

作弊处分思想汇报(四)