

# 最新读书心得交流会总结内容(大全5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 读书心得交流会总结内容篇一

《上下五千年》通过金老师的生动讲解，跃然纸上，让我们这些对历史感兴趣，但又对其不甚了解的人，过了一把小瘾。其中有的故事惊心动魄，有的故事感人肺腑，有的故事回味无穷。每个故事中都涌现出了一个叱咤风云的人物，而这些故事对我们都有一定的教育和借鉴作用。

自古至今，胜败系于一念的例子恒河沙数，数不胜数。以史为鉴，以人为鉴——放之四海而皆准的真理。历史中有我们可以借鉴的取之不竭的精华渊源，而现实生活中也有很多我们不可不珍视的真谛。理想本身会赋予生命太多的意义与价值。与其浪费太多生命去积累自己不喜欢的东西，不如花更多的精力去追求理想。

从亘古至今，有太多太多的事情，有的愚蠢，有的睿智，有的充满欢笑，有的却饱含忧伤。我感慨，我赞叹，英雄豪杰在历史画卷上书写浓重的一笔。

昨天是一页翻过的历史，今天是一个崭新的起点，明天是一幅宏伟的蓝图。中华儿女多奇志，敢教日月换新天。掩卷沉思，泱泱大中华，上下五千年，五千年灿烂的文化，指引我愤然前进，为我将来更好的工作指明了方向，今后更是要多读书，读好书，来充实自己，丰富自己，武装自己。

时光如流水，转眼间，一个学期很快流去了，下面，我来做一下本学期我们小组阅读会的总结！

我每次组织读书交流会前都用心找合适的主题，或发动小组成员一起想主题，这样我们每次的交流会都开的有声有色。我们以好的读书方法交流、杨絮、低碳生活等为主题共开了七次。有成功的，也有失败的，但毕竟成功的次数还是多的。

这个暑假里，我们小组成员成员基本没变，大家还都一致推荐我还来担任小组组长，既然大家都能信任我，我一定不辜负大家对我的期望，与大家一起努力，把我们小组的读书会开得更好！让大家感觉到开读书会的意义，感受到读书更快乐！

今在我们集会在这儿，交流读书的体会，用各种形式来展示了我们近段时间的读书成果，有的同学把诗歌变成了歌，有的“同学把读过的书的内容变成了小品，进行艺术再加工，有的同学通过演讲的形式汇报了他们的读书感受这些充分展示了同学们的才华，也必将使我们的读书活动向纵深方向发展，以更好的营造我们的书香校园。

中国盛行儒家文化，但热爱读书的人越来越少，据统计，以色列人平均每人每年读55本书，俄罗斯人读50本书，美国人读44本书，而我们中国呢？每人每年平均读4本书，一个不读书的人、不读书的民族是没有希望的，为了改变这种状况，国家倡导国人读书，温总理说：书籍是不能改变世界的，但读书可以改变人，人是可以改变世界的，读书可以给人智慧，可以使人勇敢，可以让人温暖，希望同学们做一个爱读书的人，有书香气的人才是一个有素养的人。

古语说：腹有诗书气自华，爱读书的同学很安静，很儒雅，而思维却很活跃。爱读书不仅能提高我们的修养，还能提高我们的学习成绩。尤其是对文科类的学习最有好处，在读书签字仪式上，我讲王卉媛的故事，今天我还要重提，王卉媛

高考前还在读闲书，正是这个爱读闲书的习惯，使她的语文成绩在班里永远屹立不倒，后来她又迷上了读英文简体小说，又使她的英语成绩遥遥领先，今年以优异成绩被北大中文系录取，她的爱读书的习惯成就了她的成绩。

同学们，鸟欲起飞先振翅，人欲上进先读书，行动起来吧！多读书、好读书、读好书、会读书，这营造我们的书香校园，让我们共同努力吧！

寒假，这个假期对于我们这些小学生来说如同鱼儿遇到了水，可以自在地嬉戏，寒假中的我们更像快乐的天使，要将快乐传遍世界的每一个角落。回首一个多月的寒假生活，在享受假日快乐的同时，我没有忘记自己的学习，尤其是读书交流会，它既锻炼了我的组织能力，也让我从中学到了不少课本上学不到的东西，它使我的寒假生活过得更加充实而有意义。

放假前一天，宋老师为我们班成立了读书小组，让我们在假期自定时间开展读书交流会，我们小组共六人，由我来担组长，嘻嘻我可不是老王卖瓜啊！我们组的读书会在家长的支持下开展得非常成功。在假期我们一共开展了三次，开学后一次，共四次。

除第一次没有经验而导致人员没有到齐，记录没做好外，其它三次我们做得都非常好。每次看到大家说出自己的读书感受、收获和自己的读书方法的时候，我们都能互相从其它人身上学到很多新知识，使自己对读书有了新的认识。

虽然我们这几次读书会开得很不错，但我们也存在一些不足之处，比如：时间安排上有时很紧，搞得大家匆匆忙忙。还有就是交流会缺少趣味性的内容，如大家坐在一起猜些谜语、脑筋急转弯笑话之类的内容。或展示一下自己的才艺，让大家都能把自己的特长发挥出来。

## 读书心得交流会总结内容篇二

读书心得交流会总结要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的读书心得交流会总结样本能让你事半功倍，下面分享【读书心得交流会总结精选5篇】，供你选择借鉴。

刚才听了几位班主任介绍的工作经验，我受益匪浅，他们先进的管理和丰富的经验，值得我们每位老师学习。在此，我就谈谈自己学习后的一点体会。

### 一、意识

“当老师就要当班主任”，这已经成为大多数老师的共识。因为班主任在学生心目中的认同度最高，在教师中职业成就感最强。许多学生我们认为不听话的学生，他们谁的话都不听（家长、长辈、甚至校长），往往最听班主任的话。我们大多数的老师可能都有这样的体会，没有当班主任，但是只要你愿意去管班上的事务，那么班上的同学都更亲近你，他们有什么事情都愿意跟你讲，在班上任课也会感到更轻松。

因此，班主任的作用是非常大的，地位是非常高的。在前几期学校取消了副班主任，我觉得这是我们工作的一点失误，这打消了我们科任老师管理班级事务的积极性。正副班主任具有同等的地位，在本学期我们要重新设立副班主任，我们要在大会上、在班上为正副班主任正名，要大张旗鼓地树立我们正副班主任的威信。我们的科任老师要积极争取当正副班主任，让自己融入整个集体管理当中。

### 二、素质

当班主任要有丰富的管理经验，还要有与时俱进、求实创新的素质。要具有高超的管理素质和个人素质，首先要加强学

习，通过自学、交流提高自己的理论水平，丰富工作经验，今天的班主任工作交流会就是一次很好的学习机会。其次是多参观学习，只有走出去，多听、多看，才能见识先进的、符合时代要求的管理模式，提升我们的管理水平。在此，我代表我们全体班主任老师向刘校长建议，多组织我们班主任老师到先进的地区和学校去参观学习，有机会时多请教育专家为我们的老师做讲座。

### 三、方法

“黄泥巴糊灶，各师各教”，每位班主任老师都有自己管理的一套，从老师们的交流中，我感受到两个共同点，一是班队干部培养，二是活动。

班队干部培养有两大好处，一是可以锻炼学生，培养他们的能力，二是可以加强班风建设。可以说学生在小学阶段是最佳锻炼时机，小学阶段时间长，机会多，从小锻炼能提高他们的自信心，对他们在初中、高中、大学阶段的发展能打下坚实的基础。有些教师和家长出于关心学生的良好愿望，担心学生当班干部会影响学习，不愿让他们去干，殊不知学生当班干部不但不会影响成绩，反而能促进其成绩提高，因为学生当干部后自尊心、自信心提高了，哪怕因工作而耽误了一两节课，他们也会自觉补上，而且怕成绩不好被同学取笑，学习自然会更加努力。因此，我们的老师如果真的喜欢这个学生，认为他有能力，就应该让他到班委、学生会去，并且支持他们的工作。

班集体的事务不可能全部都由班主任或副班主任来完成，学生参与程度越高，教师的工作就越轻松。班队干部扮演的是小老师的角色，培养他们要做好“扶”与“放”，就是首先要教会他们工作方法，然后放权，树立干部的威信，让全体学生都知道“干部说的话就是老师说的话”，让他们能管、敢管。

班集体的管理，活动是最佳媒体。通过开展丰富多彩的的活动，能增强班集体的凝聚力，培养学生全面发展。优秀的班主任，他们的活动开展都是很有特色的，他们不光积极参与学校组织安排的各类活动，还自己创造条件，开展丰富多彩的班队活动，让全体学生都积极参与其中。

#### 四、责任

班主任工作是非常艰辛繁琐的，这需要我们的老师们付出更多的汗水。我们双才小学的老师(特别是班主任老师)具有优良的传统，不怕苦、不怕累、吃苦耐劳、责任心强，因此，我相信我们学校的班主任工作会越做越好。“一分耕耘，一分收获”，当我们看到桃李满天下时的时候，会笑得更加灿烂。

最后，感谢几位主讲班主任老师的精彩演讲，也感谢全体班主任老师的辛勤劳动，希望大家在以后的工作中合作愉快，谢谢大家！

一年的班主任工作又过去了，今年我又有哪些收获和不足了，听了班主任经验交流会的各位老师的发言后，我体会很多，对班级工作有了新的看法和思考。

第一、作为班主任应放下师道的尊严，走近学生，亲近学生，与学生建立一种和谐、民主、平等的师生关系。要让班里的每一个学生真正感到在这个班集体里面，老师是他们中的一员，是他们的朋友，与他们是平等的。在这个集体中，老师只不过是领头雁、引路人而已。作为班级大小事务应先征得同学们的同意，再由全班同学集体讨论，最后做出决定，切不可专制独裁，搞家长制，唱一家言，为追求一种表面的威性而失去人心。人心齐，泰山移，兄弟同心，齐力断金。这些看似简单的道理，在我们班主任的实际工作中确不一定想明白。对班规的制定，大家出谋划策然后举手表决，一旦形成制度就要严格执行。执行时要严，特别是对班干部，即要树立他的权威，又要加以严格要求。当然，在具体的操作

过程中，还要讲究个度的问题，毕竟我们的班规是为了规范学生的言行，促使他们努力学习，让学生健康成长，成为国家的栋梁之材，有用之才才是我们的目的。只有这样，同学们才会自觉自愿的遵守班规，谁也不愿去违反他们自己作出的规定，即使犯了规也甘心受罚并力争少犯。慢慢地，同学们的自觉性、集体荣誉感会在无形中形成。

第二、作为班主任要做个标准的天平，平等地对等每个学生，关心每一个学生，不偏袒优生，漠视差生，爱心应一视同仁，这是班主任工作中至关重要的一环。班主任在管理过程中，对于那些学习成绩不突出的学生犯了规，要严肃处理，对于那些学习成绩突出的学生犯了规，同样要严肃处理。后进生心理脆弱，本身就有强烈的自卑感，又最容易犯错，因而处理过程中，切忌伤害他们的自尊，要心平气和地对他们进行说理教育，有耐心地去引导他们才是最好的方法。他们一当有一点进步就要大力表扬，让他们感觉到班主任很在意他们，班集体离不开他们，从而让他们找回自尊，树立自信。另外，在一个班级中，无论男女，不管优劣，班主任都应从生活、学习、思想意识等各方面去关注他们。平时多走进他们，谈心交流，利用班会课共同解决一些矛盾，读一些好文章进行引导；努力走进他们的生活，了解他们的思想，班主任要扮演好教师、朋友、父母等多重角色，也只有这样才会赢得同学们的尊重、信赖，形成一股强大的班级凝聚力。

第三、作为班主任要处理好各学科教师及班级与班级之间的关系。班主任要协调各科平衡，平等对待科任教师。班主任是一个班的主心骨，核心力量，班主任对各学科的一个小小的评价，会影响学生对该学科的学习态度；班主任对任课教师的一句简单的评价，会影响学生对任课教师所教学科的兴趣。班主任在学生面前切记对教师不负责任的评价。其次，不要让学生重主科、轻副科，尊重主科教师，无视副科教师的想法，这一点很重要。这一平衡工作首先班主任自己要有正确的指导思想。学生对科任教师的反映，科任教师对同学的想法，班主任要及时了解，在中间发挥好桥梁与润滑剂的作用。

作用，并且要有持久性。特别要让学生平等对待每一位科任教师，不因自己的好恶而有所偏爱。这不仅是学习的问题，更是一个人修养与品德的问题。学生尊重各科教师，教师乐意走进这个班，学习的效果可想而知。另外，作为班主任还要注意处理好班级与班级之间的关系，对于班与班之间所发生的矛盾，要能够学会正确对待，切莫护短，张口闭口就是它班学生不对，对别班同学指手划脚，骂骂咧咧，这既有损自己的形象，又不利于团结。我们知道，学生来自四面八方，每个村的学生都被分到各个班级中，可以说班与班之间因为学生的原因而有着千丝万缕的联系，因此，对于任何一个班，都不可能关起门来搞建设，必须要加强班与班之间的交流、合作，团结协作，共同进步。

第四、作为班主任理应言传身教，热爱这个家。现在对教师个人素养要求越来越高，而一个班主任的一言一行，人格人品对学生更是有着深远的影响。因此，要带好一帮思想既单纯又复杂，既有主见又没主见的青少年，班主任就应该做好典范。比如班级大型活动，班主任热情投入其中，想方设法努力与同学们一道去共创佳绩。班级受损，班主任要勇于承担责任，不能一味地责备学生，相反还应鼓励或正确引导。班级事务，自己能做的，努力动手去做。要做到三勤(手勤、脚勤、眼睛勤)三快(手快、脚快、眼睛快)。地上的纸屑，课桌上的摆设，窗帘的安放等，走进教室同学们都在认真学习，随手弯弯腰，动动手，擦一擦，拖一拖，学生会都会看在眼里，记在心里，会潜移默化的受到影响。切忌乱批评乱指责，整天指手画脚。另外，班主任要从心底爱这个家，爱这个家中的每一个成员。学生无形中会形成一种自我约束力，并模仿着为班级做一些力所能及的事。我们班常有同学为班级挂好窗帘，帮老师整理好讲桌。即使班主任不在的时候，班上都是规规矩矩，爽心悦目的。特别是有些同学犯了错误，会主动跑来向我认错。我会表扬他，因为他已知道并勇于承认，自然不会再犯。同学们互帮互助，和睦相处，在这种轻松愉悦的氛围中学习生活，会收到意想不到的效果。



第五、作为班主任不能忽视“后进生”的转化工作。由于多种因素的影响，目前，后进生有增多的趋势。我们都有这样的想法，当教师难，当一个称职的教师更难。那么我们该怎么办呢？我想首先要转变观念，要相信后进生是可以转化过来的。对他们要报以满腔的热情，要与其他同学平等对待。我们设身处地的想一想，任何一个学生都不想成为差生，谁不想受到别人的夸奖和称赞呢？有些后进生看似倔强不温顺，甚至和老师顶撞。其实他们的内心是很脆弱的。他们非常需要别人的认可和尊重。而这种认可和尊重有时是很低的，只要一个欣赏的眼神、一句“听懂了吗”之类的话他们就受宠若惊了。在学生的心目中，不歧视差生是老师最优秀的品质。我们不要认为你偏向好学生好学生就尊敬你，有时恰恰相反，好学生也不一定买你的账，所以我们千万不要歧视任何学生。其次，要付出。应该认识到，转化工作是相当繁重的。不要抱着轻松的态度。或者认为我都把心掏出来了，他还是那么不懂事。那么你再把除了心以外的东西都掏出来可能就见效了。差生的转化是一个长期的、艰苦的、复杂的过程，班主任必须要树立打持久战的心理准备，也要有只能胜利不能失败的坚定信。

本次交流听了几位班主任介绍了工作经验，我受益匪浅，她们先进的管理和丰富的经验，值得我们每位老师学习。在此，我就谈谈自己学习后的一点体会。

首先要热爱每一位学生，发自内心地热爱。在每一位学生的心中播洒阳光，使其时时处处都生活在老师的关怀之中，这就会使学生在潜移默化中转化不好的因素为上进的动力，就能扬起上进的风帆。虽然前进的道路并不平坦，但是有了老师的关心爱护，有了这让其茁壮成长“阳光雨露”，学生不管在学习习惯或文明习惯的养成上，都会坚定信心，鼓足勇气，并持之以恒。学生会“亲其师，信其教”当学生有困难时，真诚地给予帮助；学生有困惑时，与学生促膝谈心，耐心细致地帮助学生分析原因，走出困惑，从而放下包袱，轻松前进。当学生犯错误时，设身处地，将心比心，给予理

解。然后从思想深处细加分析，寻找错误的根本原因，帮助他及时改正错误，当学生取得进步，要适时地肯定和及时地鼓励，让学生真切地感受到老师为他喝彩，以他为荣，从而在不知不觉中转化为一种积极进取的内在动力。

其次是完善自我，注重外在的形象的塑造和自身素养。其身正，不令则行；其身不正，虽令不从。教师对学生的影响是潜移默化的。俗话说，言传重于身教。如果一个教师不注重自身的形象，在着装上邋邋随便，说话不注重语言美，对学生颐指气使，高高在上，动辄大声训斥，他的一举手一投足都给学生留下了不好的印象。这样教师的形象在孩子的眼中也不会再高大，教师的威信也就会在学生心中一扫而空。不仅如此教师还要拥有精深的专业知识和广博的相关学科知识。拥有精深的专业知识和广博的相关学科知识对于班主任工作同样重要，这是用智慧吸引学生的有效途径，通过班主任自身让学生明白知识的魅力。

教育是一个全方位的系统，需要家长、学校、班主任、学生的共同努力才能做好。因此建立有效的家、校沟通机制，互进共促。通过家访、问卷调查、家委会、家长信箱等形式展开家长和学校的沟通。

借助于网络进行对于学生的教育和家长的有效沟通。21世纪是网络革命的新时代，网络改变着人民的生活方式，利用网络可以及时有效地将学生在学校的情况反馈给家长，共同商议解决学生问题的最佳途径。

班主任工作是非常艰辛繁琐的，这需要我们的老师们付出更多的汗水。班主任老师要具有优良的传统，不怕苦、不怕累、吃苦耐劳、责任心强，如果我们都能如此我相信我们学校的班主任工作会越做越好。“一分耕耘，一分收获”，当我们看到桃李满天下是时候，会笑得更加灿烂。

今天我校进行了一次全校班主任工作经验交流会，我是第一

次参加这样的会议。听了各位老师的精彩发言，感触颇深：平日里埋头苦干，自以为兢兢业业，无私奉献，殊不知班主任工作有这么多的学问，这么多细节要注意。我对班主任这一工作有了新的认识：

## 一、用真爱来感染学生

每个学生的人格尊严是平等的，要像一个真正的朋友一样，重视他，欣赏他，倾听他的意见，接纳他的感受，包容他的缺点，分享他的喜悦，被尊重是每个人内心的需要，也是学生进步的内在动力。如果说理解学生是教育的前提，那么尊重学生则是教育获得成功的基础。以一颗平等、真诚的心，关心爱护学生，对学生的爱是一种理智的、无私的爱，是一种不求回报的爱，伟大的爱，这是做班主任工作成功的基石。爱学生从学生心灵深处去爱，时常赞扬学生，为他们而感动。爱他们不仅对他们现在负责，而要对他们一生负责。让每一位学生心情愉快、健康发展。让他们喜欢做自己喜欢的事，展示其各自的特长，让他们成人、成材。

## 二、用智慧来经营班级

班主任工作是一项繁琐复杂的工作，如果埋头苦干，不思索，不用智慧，往往不是出力不讨好，就是事倍功半。在关爱学生的前提下，开动脑筋，因材施教，采用一定的方法如激将法、鼓励法、戴高帽法……可能要比你打一巴掌，骂一通，做一节思想工作效果好的多，可谓是事半功倍。

## 三、靠家长来保证教育

教育不仅仅是教师的事情，它本身就是由社会、家庭、学校三方面来完成的。社会机制尚未启动，作为老师，我们能启动的也只有家长了。只有唤起家长对孩子教育的重视，让他们与我们同步，我们的工作才能起到事半功倍的效果。

经常与家长联系,尤其是一些表现不太好的同学,更是要注意.常和他们谈心,鼓励他们.一旦发现他们在学习上,身体上,思想上有什么特殊情况,及时、主动地和家长联系,向他们了解情况。这样会收到良好的教育效果。

家长评论学校从班主任开始,因为班主任与他接触最多。家长的评价认可程度,对学校对班级对教师的影响都很大。他认可你、反感你,他都会到处替你宣传。所以,与学生家长建立良好的关系至关重要。家长信任你,即便有时你的工作有些失误,他也可能谅解你。我们班主任向家长说学生在校做的任何一件事,家长都能感觉到你对他孩子的关注。

班主任不仅是班级工作的领导者、组织者、实施者、教学工作的协调者,也应该是班级里的一员。一个班级的精神风貌、学习风气、行为习惯如何,与班主任有很大关系。因此我深感责任的重大,这不仅要求班主任具有强烈的事业心、责任感,更需要班主任具备一定的组织管理学生的能力和艺术。关注每一个学生的生命发展和生命质量,力求给学生一个全新的教育,让每个学生的个性和才能得到最大限度的发展,让每一个学生都能享受成功的喜悦,是我进行班建设的指导思想。近十年的班主任工作,我觉得最深的体会就是班主任工作要精细和务实管理,要面向全体学生,要面向全体学生的每一个方面。这样班级管理才能科学和规范化,才能塑造良好的班风学风。现在借这次机会谈谈自己的点滴体会:

### 1、用爱感化学生。

“没有爱就没有教育”在平时的教育过程中,我要求自己以一颗仁爱之心平等地对待每一位学生,能够站在他们的角度去体验他们的内心感受,走进他们的情感世界。

作为班主任,除了关心学生的生活,还要关心学生的学习、身心的健康和思想状况,在精神上给予他们鼓励和支持。那些学习退步的,考试发挥不好的;有困难的;缺少母爱父爱的

等等。我常常用语言开导、鼓励、教育他们，不断与他们谈心，这样既掌握了他们的心理活动，又消除了他们的精神压力，还取得了他们的信任。比如班上学生吕波，他父母都是残疾人，学生自己特别自卑。在初一时就有辍学的想法，经过对他的多次开导，鼓励，他坚定了信心，思想、学习状态都比较稳定了。在学习上不偏袒、不歧视、不放弃任何一名学生。要求自己做到不以家庭出身高低、智力好坏定亲疏，不以成绩好坏分优劣。尊重学生的人格，做到严中有爱，严中有章，严中有信，严中有度。及时地把握学生的思想动态，找准谈话时机，作好学生的思想工作。

## 2、为人师表，率先垂范，对学生进行思想品德教育。

班主任是全班学生的组织者、教育者和指导者，对创建良好的班集体，提高学生素质，陶冶学生的情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。班主任和学生接触的时间长，在学生面前是一面镜子、一本书。因此规范学生的行为，首先规范自己的行为，在工作中要求学生做到的，自己首先做到，尊重每一个学生的人格。我对学生说，我最关心你们的是三个方面，一、是每个学生都要注意安全，不注意安全其他的都是空谈。二、是品行端正，俗话说，海宽不如心宽，地厚不如德厚，一个人，要成才，必须先成人，你的学问再大，如果没有德，也就是缺德，那他也不可能成为对社会有用的人，所以我们要多做积德的事，不做缺德的事。我利用班会课对学生进行道德规范的教育，中学生日常行为规范的教育，让他们明白什么事能做，什么事不能做，提高他们明辨是非的能力。三、是学习要认真，我让学生说说自己的父母是如何关心自己成长的，告诉他们，父母挣钱不容易，把你们培养长大更不容易，父母在培养你们成材的道路上不但花费了钱财，更倾注了他们的心血，你们要懂得感恩，用优异的成绩来回报父母。我还坚持每周三天的读报或者读经典故事的制度，丰富学生的知识，告诉学生做人的道理。

## 3、作为班主任应与学生建立一种和谐、民主、平等的师生关

系。要让班里的每一个学生真正感到在这个班集体里面，老师是他们其中的一员，是他们的朋友，与他们是平等的。班级大小事务应先征得同学们的同意，再由全班同学集体讨论，最后做出决定，切不可专制独裁，搞家长制，唱一家言，为追求一种表面的威性而失去人心。人心齐，泰山移，兄弟同心，齐力断金。这些看似简单的道理，在我们班主任的实际工作中确不一定想明白。对班规的制定，大家出谋划策然后举手表决，一旦形成制度就要严格执行。执行时要严，特别是对班干部，即要树立他的权威，又要加以严格要求。当然，在具体的操作过程中，还要讲究个度的问题，毕竟我们的班规是为了规范学生的言行，促使他们努力学习，让学生健康成长，成为国家的栋梁之材，有用之才才是我们的目的。只有这样，同学们才会自觉自愿的遵守班规，谁也不愿去违反他们自己作出的规定，即使犯了规也甘心受罚并力争少犯。慢慢地，同学们的自觉性、集体荣誉感会在无形中形成。

## 读书心得交流会总结内容篇三

本周二，我们班同学举行了读书交流会活动。

在本次的读书活动中，孩子们共同交流了那本《最让孩子快乐的经典童话》的读书收获，课堂上，同学们踊跃发言，气氛热烈。大家介绍了自己在这本书中都认识了哪些朋友，懂得了哪些道理，尽情分享着读书的快乐。

在读书交流会上，几个平时热衷读书的孩子，分别给大家带来了好听的故事。虽然孩子们在讲故事时还不能完全脱离稿子，可看着他们已经能用标准、流利的普通话来将故事读下来，大家也能听得津津有味，我的心里还是有几许欣慰，因为只要愿意读书，喜欢读书，相信他们会慢慢进步的。

在我发言的这个环节中，我专门给孩子们带来了一个故事《罗蒙诺索夫与书》，让孩子感受到书对于人一生成长的重

要性。然后，又和孩子们交流了他们读过了哪些书，以前又是怎么读书的。如有的同学说：我和爸爸妈妈一起读书，不认识的字他们可以教我。有的同学说：我在学着看拼音读故事的。还有的小朋友说和哥哥姐姐一起读，和别的小伙伴一起读，跟老师读等等。孩子们已经知道当自己在读书中遇到问题该怎么办，这更是一个可喜的进步。

本次活动中也存在一些不足，如活动的形式相对比较单一，只是让几个学生进行了展示，以后应多给孩子创造这样展示的机会。

总之，本次读书活动的开展，增强了班级的文化氛围，激发了学生的读书兴趣，使学生感受到读书的快乐，读书的美好，变要我读为我要读，使孩子们切实感受到阅读是人生中的一大乐事。

## 读书心得交流会总结内容篇四

在这个冬天，我们可以翻一翻我们曾看过的书，总会有那么几本书会引起你内心的共鸣！

“读书是一种很美的姿势”，这是骆绍华校长给我最殷切的希望，朴实而大方的一句话，人的成长精神靠什么，靠的就是读书精神，一个人的精神发育史，实质上是一个人的阅读史，一个民族的精神培养，在很大程度上取决于全民族的阅读水平。如果一个人爱读书。那么他（她）会从书中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。

“读书好、多读书、读好书”这是肖新来老师对我们初等教育专业每一位同学的要求，作为未来光荣的人民教师，我们就应该趁着年轻多充实自己的大脑，我觉得不光是在师范部，在职教部以至于全民族的每一个人都有义务、有责任去“为中华之崛起”而读书！

为了让同学们养成读书的习惯，我校开展了读书系列活动。读书做笔记、写读后感就成为了其中的一项活动，学习部很早就为这个活动而努力，我们积极策划、然后通知，再到现在的校道成果展，这里面是我们一点一滴的努力拼凑而成的，我们这个团体也在这个活动中学到了许多，也成长了很多，我始终相信no pains [no gains]

在这次活动中给了我很大的启示，这对我在以后的人生中将会是一笔无价之宝，这次活动首先我们出了一个展板宣传，这得感谢美协同学的支持，通过出展板能够让同学们脑海里出现无限的遐想，在以后的活动中我们也会继续保持，然后就到了准备阶段，首先我发现，我们有少数同学在读书的过程中，抱着完成任务的态度去完成，读书时没能使自己静下心来走到文本中去，而是走马观花，敷衍了事。比如，摘抄好词、好句、好段时，挑选简单的内容来写，有时同一个词语能写很多次。我们提倡同学们多读书，就是希望同学们能吸取精华，丰富我们的知识。所以。我们在读书的过程中，一定要让自己静下心来仔细品味。第二、这是一个共性的问题，那就是在读完文章后，写出自己的感受。写感受对于同学们来说，也许觉得是一件很难很难的事情，其实，我们不必要把它看的那么恐怖，什么是感？可以从书中领悟出来的道理或精湛的思想，可以是受书中的内容启发而引起的思考与联想，可以是因读书而激发的决心和理想，也可以是因读书而引起的对社会上某些丑恶现象的抨击、讽刺。“感”是因“读”而引起的。“读”是“感”的基础。走马观花地读，可能连原作讲的什么都没有了解，哪能有“感”？读得肤浅，当然也感得不深。只有读得认真，才能有所感，并感得深刻。只要认真读好原作，一篇文章可以写成读后感的方面很多。如对原文中心感受得深可以写成读后感，对原作其他内容感受得深也可以写成读后感，对个别句子有感受也可以写成读后感。总之，只要是原作品的内容，只要你对它有感受，都可能写成读后感，你只需要把你所知道的都表示出来，这样的读后感就是好的读后感。



作为一所有着丰厚文化底蕴的学校，要让学生能读好书，必须具备一个良好的读书环境。学校有阅览室，图书室，里面的图书有很多值得我们一读。我们教室也成立了图书角，我相信只要有心你总能发现到好书，并且我们学习部也开展了“走进阅览室”的活动，目的很明确，为的就是让同学们好好静下心来读书，学校对书香校园这一主题活动花了很多心思并做出了很多努力，希望我们同学们都能够认识到老师们的用心良苦，为自己读书，读有意于我们的书！

虽然这次活动开展得很顺利，效果也很好，但是我清醒地认识到，读书笔记活动的开展，还有好多工作要做，还需进一步深入开展下去，要最大限度地让同学们读好书，12月读书月，让我们一起携手打造书香校园。

## 读书心得交流会总结内容篇五

20\_\_年9月，带着学校领导的嘱托，满怀一腔热血和一颗惴惴不安的心，我作为校际交流活动教师踏上了去凤州初级中学学习交流的路途。我深深知道，这不仅是单纯要搞好自己的教学，更重要的是要加强教育文化的交流与沟通，去学习凤州中学的先进教育理念和教学方式，为教育事业的发展尽自己的一份绵薄之力。在这段教师交流活动期间，我始终牢记这一使命，努力创造条件，为架设教育交流之桥而积极努力。在相互交流与沟通的过程中，我非常珍惜这次学习机会，并积极主动地参与其中，不仅与凤州中学的老师们建立起了深厚的友谊，而且通过思想的交流，做到相互取长补短，共同发展。使我从中得到了学习和锻炼的机会，现将这次活动的感受总结如下：

### 一、对交流学习的认识和收获

到凤州中学后，我下定决心，不管遇到多大的困难，一定要干好，用自己最大的努力去工作。我严格要求自己，服从学校领导的各项工作安排，严格遵守学校各项规章制度。时刻

不忘自己是一名人民教师，踏踏实实做人，兢兢业业工作。在做好教育教学工作的同时，我与凤州中学的教师一起，参加他们的集体备课，共同探讨新课程的理念、教育教学的对策、交流如何提高课堂教学效率以及对学生的日常管理工作的一些心得和体会，他们把掌握的先进备课方法和经验传授给我们。在平时的上课中，与凤州中学教师交流教学心得，随堂听课评课。学校还组织教师，举行公开课，双方交流，取长补短，相互交流，共同提高。通过与老师们的真心接触，我不仅收获了真挚的友谊，而且还收获了宝贵的教育教学经验和教学技巧，更为凤州中学教师吃苦耐劳的实干精神而深深感动。我从这里学到不同的教学风格和教学方法，进一步充实了自己。

## 二、交流学习的反思

交流活动使两所学校的教师在交流互动中，开拓了视野。通过这次的实践交流学习，我的收获很大其中主要有以下几点：

- 1、我的教育理念得到了进一步更新。走进凤州中学的校园，一种全新的的感觉油然而生，通过听他们的课、看他们的校园，接触他们的师生，我心中的教育理念得到了进一步更新。让我深感交流的重要性和必要性。

尤其是新课标下的高效课堂教学模式，让我觉得教育改革的必要性，在这一年的学习，深深的领悟到学生探索能力的重要性。

- 2、我的视野得到了进一步拓宽。通过上公开课、听课、评课，相互交流活动。无论是教育还是管理都让我耳目一新，使我的教育视野得到了进一步拓宽。开展教师交流是加强教师队伍建设的有效办法。

- 3、我的教学方法得到了进一步提高。通过学习他们的高效课堂的教学模式，在我的心中逐渐形成一套完整的教学方法体

系，从而使我的教学方法得到了进以步提高。

4、在这一年的学习交流过程中，我个人也获得了多项荣誉，并且学到了许多新的教学理念，教学成绩也在交流过程中再次有所提升。我被凤州中学的高效课堂模式折服，自主、合作、探究、创新的理念落实到课堂上，使得课堂教学耳目一新。

### 三、交流的感悟

教师交流，这是一种先进教育思想，先进教学方法的交流，是先进教研方式的有机结合，交流使我得到了学习、取长补短，对于今后的教育教学工作起着重要的促进作用。

上好每一堂课首先必须努力钻研教材，反复阅读教材，反复钻研教学重点，教学难点，根据学生的实际情况，整合适合自己适合学生的教学资料，设计讲究精美，创新，但是一定也要务实！说出来也许很简单，要真正做到那不是一件容易的事，那需要的不仅是耐心最重要的还是要有毅力和恒心！再一次感受到压力如此之近，让压力转化为动力，促使我一步一个脚印的奋勇直追，快速前进！

### 四、未来的计划

作为一个年轻老师，我真的很喜欢学校多组织几次这些活动。虽然很累，有压力，可是就是这次活动，我发现自己在教学能力上往前迈了一大步，这次活动对我们年轻教师来说是难得的，是珍贵的，是有益的。

在今后的工作中，我将立足实际，深入研究，借鉴和总结经验，正视不足，不断增强实践能力。爱岗敬业、关爱学生，刻苦钻研、勇于创新、奋发进取，并且将学到的先进理念结合实际用于自己的日常教学中提高课堂教学效益。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在教学实践中来验

证和发展这种理论，始终以身作则,为人师表。做一个受学生接受和欢迎的老师。

在本次交流活动中，我非常感谢凤州初级中学的领导和老师对我的关心和帮助，更感谢我校领导能给我的这次机会和对我的培养。