

2023年幼儿园消防安全宣传月活动总结(通用6篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园消防安全宣传月活动总结篇一

1、通过游戏，巩固幼儿对交通规则的认识，引导幼儿遵守交通规则，知道不乱穿马路，增强幼儿遵守交通规则的意识。

2、增强幼儿与同伴合作的'游戏的意识，体验游戏的快乐。

1、录音机、音乐磁带《过马路要看看灯》

2、红绿灯指示牌，布置有人行道和横道线等的马路背景。

一、听音乐“手拉手”歌舞入座培养幼儿欢快有表情地进行。

二、欣赏歌曲《过马路要看看灯》并熟悉歌曲内容。

1、老师弹奏乐曲一遍，让幼儿熟悉并感受乐曲。

2、老师自弹自唱一遍，让幼儿说说歌曲的内容，帮助幼儿熟悉歌词及歌曲。

3、鼓励幼儿说说并动态表现歌曲的内容。

4、幼儿跟着老师唱一遍。

三、组织游戏

- 1、出示红绿灯的牌子，让幼儿说说它们的用处等。
- 2、教师介绍游戏规则
- 3、教师和能力强的幼儿示范游戏
- 4、在老师的引导下，使幼儿形象性地进行游戏，从中让幼儿知道要遵守交通规则。

四、鼓励幼儿自由结伴游戏。

为进一步增强我园的交通安全宣传工作，增强我园广大师生、家长的交通安全意识，在本周我园开展了一系列的交通安全宣传教育活动：

1. 积极鼓励全园家长完成安全教育平台的校车安全专题作业，提高家长、幼儿的交通安全意识。
2. 各班级根据幼儿的年龄特点对幼儿进行交通安全主题教育活动，提高幼儿的道路安全意识和养成自觉遵守交通法律法规自觉性，养成良好的文明交通行为习惯。
3. 与家长签订交通安全承诺书，增强家长对幼儿的安全监管责任感，彻底杜绝各类交通安全事故的发生。
4. 在幼儿园的校园及周边环境张贴《关于开展学生交通安全集中整治专项行动的通告》，提高家长自觉遵守交通规则的行为习惯。
5. 以班级为单位组织幼儿集中观看交通安全教育视频，培养幼儿牢固树立遵守交通规则的好习惯。

交通安全宣传教育工作是不容忽视的安全工作。我园将定期开展宣传教育活动，通过各种形式的交通安全宣传教育，打造和谐、文明的平安校园环境。

幼儿园消防安全宣传月活动总结篇二

- 1、全园幼儿参与“宣传活动”受教育率达到100%；
- 2、全园幼儿交通安全法制常识知晓率达到95%以上；

（一）组织发放宣传品、宣传资料

- 1、将道路交通安全法律法规、道路交通安全知识画册发放到各班，由班主任组织幼儿学习。
- 2、组织幼儿观看交通安全教育录像。

项目负责人：

（二）开展交通安全教育课等主题教育宣传活动。

- 1、各班根据交通安全相关内容，每月至少开展一次交通安全教育主题课；
- 2、邀请镇交警队同志来园讲授交通安全知识，不少于1次。

项目负责人：

（三）全员参与，明确职责，多形式加强交通安全保障。

- 1、由幼儿园负责建立园门口安全门岗制，由值班老师和门卫共同维护好现场交通秩序，安全护送幼儿过马路。
- 2、值日领导和值日教师放学时一定要带领幼儿过马路，提醒幼儿注意安全。负责幼儿安全排队上下车、文明乘车，确保车队安全工作。

项目负责人

（四）交通安全宣传工作

- 1、设立交通安全宣传橱窗，定期张贴交通安全法制宣传资料；
- 2、幼儿园信息报道员及时客观报道幼儿园交通安全工作的开展情况。

成立园宣传活动领导小组，具体负责组织实施全园宣传月活动工作

幼儿园消防安全宣传月活动总结篇三

（一）使幼儿牢固树立珍爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐共处的意识，具备自救自护的素养和能力。

（二）通过开展交通安全教育，培养幼儿的社会责任感，使幼儿逐步形成安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能。

（三）交通安全教育要遵循幼儿身心发展规律，把握幼儿认知特点，注重实践性、实用性和实效性。坚持知识教育与强化管理、培养习惯相结合；学校教育与家庭、社会教育相结合；自救自护与力所能及地帮助他人相结合。

(1)你身边的违反交通规则的行为有哪些

(2)你知道的交通标志符号有哪些

1、首先播放一些违章的视频节目。

2.让幼儿自由发言,说出其中的`违章行为,对交通违章先有个感官的认识。

(4)、突然拐弯,左转弯不打手示意等等。。

3、介绍幼儿应该注意的一些安全常识:每位幼儿必须牢记如下行走安全常识:

指挥灯信号绿灯亮时,准许行人通行;黄灯亮时,不准行人通行,但已进入人行道的行人,可以继续通行;红灯亮时,不准行人通行;黄灯闪烁时,行人须在确保安全的原则下通行。

人行横道信号灯绿灯亮时,准许行人通过人行横道;绿灯闪烁时,不准行人进入人行横道,但已进入人行横道的可以继续通行;红灯亮时,不准行人进入人行横道。

行人必须遵守的规定行人须在人行道内行走,没有人行道靠右边行走;穿越马路须走人行横道;通过有交通信号控制的人行横道,须遵守信号的规定;通过没有交通信号控制的人行道,要左顾右盼,注意车辆来往,不准追逐,奔跑;没有人行横道的,须直行通过,不准在车辆临近时突然横穿;有人行过街天桥或地道的,须走人行过街天桥或地道;不准爬马路边和路中的护栏、隔离栏,不准在道路上推扒车、追车、强行拦车或抛物击车。4、幼儿畅谈体会。

通过今天的安全教育中关于交通安全的主题班会的开展,使大家深刻认识到交通安全的重要性,我们在日常生活与学习,特别是上学和放学的路上,一定要注意交通安全,做一个遵守交通规则的好孩子,并做好家长的监督工作,让你们的爸爸妈妈也都自觉地遵守交通规则!

幼儿园消防安全宣传月活动总结篇四

安全教育是幼儿教育的重中之重,城市交通的不断发展促使我们必须加强对幼儿的交通安全教育,幼儿园传统的课堂教育枯燥,单调,大大的制约了课堂效果。我充分利用多媒体现代教育技术的动画效果好,游戏气氛浓,形象直观的特点,选择了幼儿比较熟悉的生活场景,设计了这节安全教育课,使孩子们在自然,宽松,和谐的气氛中学习,认识交通标志,

掌握一些必要的交通规则，懂得了如何保护自己。

1、引导幼儿初步了解必须遵守的交通规则，形成初步的安全意识与自我保护意识，提高自我保护能力。

2、认识常见的交通标志，了解标志的作用和特征，培养幼儿的规则意识。

3、发展幼儿的观察力，思维力及口语表达能力

4、帮助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。

5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

1、媒体的动画课件：红红闯红灯

2、实现拼接好的违反交通规则的录像

3、幻灯片：去秋游的场景布置

1、边观看动画课件边讨论：

(1) 妈妈带红红去红绿灯旁的84广场玩，84广场真漂亮，红红看到花丛中有一只漂亮的蜻蜓。就去捉蜻蜓玩。蜻蜓飞到了马路对面，红红一路追过去，马路上驶过一辆车，红红差点被车撞上。

(2) 为什么红红差点被车撞上？

教师小结：红红离开妈妈在马路上追蜻蜓，不遵守交通规则，差点被车撞上，这样太危险了。

(3) 组织幼儿讨论：如果你是红红，你会怎么办？

教师归纳：过十字路口要看红绿灯。红灯停，绿灯行，不管

什么情况我们都要遵守交通规则，不能在马路上追逐、玩耍，不乱闯红绿灯。

播放录像，让幼儿讨论、回答。

3、看幻灯片，引导幼儿认识有关的交通标志。

教师出示各种交通标志的图片，请幼儿自由发表自己的意见，试着说出这些分别是什么标志，分别代表着什么意思教师：刚才小朋友说出了这些标志的意义，那到底说的对不对呢？老师来告诉你吧！（教师仔细讲解每个交通标志的名称及意义）

4、游戏——我指你说：教师指出标志图片，让幼儿说出标志名称及含义，以让幼儿巩固复习。

5、情景模拟游戏“秋游去”。

（1）带领幼儿一边走一边根据场景提问，认识标记，巩固对交通规则的认识。

场景一：人行道和车行道教师：前面有两种路，行人该走哪一种路？（人行道）师：行人应该注意什么？（靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩）场景二：十字路口（教师扮交警）教师：要过马路了，我们应该怎么走？（找到斑马线，看交警手势看红绿灯）场景三：天桥教师：这是什么？我们应该怎么走？（走天桥要靠边右边一个跟着一个走，不能推也不能挤。）

（2）顺利到达目的地

户外活动和中小班小朋友玩交通游戏。

设计这个活动时，我首先根据小班幼儿的已有生活经验与认

知发展水平，将目标定位为：了解行人在马路上应该遵守的一些交通规则，培养初步的安全意识与自我保护意识。由于小班幼儿注意力集中的时间很短，因而活动内容不能过于繁杂，而应简单明确。为此，我选择了幼儿日常生活中经常会遇到的场景，教育幼儿不在马路上玩耍，要走人行道，过马路要走斑马线等。我采用直观图片、情景模拟游戏等引导幼儿参与活动，让幼儿了解交通知识。正所谓实践出真知，所以我在活动后请家长在平时生活中引导幼儿，而且做给孩子看，给孩子做个好榜样，实现家园共育，以增强幼儿的安全意识、自我保护意识和能力。

幼儿园消防安全宣传月活动总结篇五

- 1、认识和了解一些常见的交通信号、交通标志和交通标线的作用。
- 2、知道要遵守交通标志，服从交警指挥，有初步的交通安全意识。
- 3、学会如何收集整理资料，通过交流分享主动获取新知识。
- 4、初步培养孩子的礼貌行为。
- 5、体验模仿的乐趣。

安全实例，儿童收集的交通标志记录（附后）。

三、活动流程：

- 1、讲述交通事故案例。

导入：老师讲交通事故。

你认为为什么会发生车祸？（孩子们交流并讨论可能发生车

祸的原因。)

老师：出车祸太可怕了。为了防止这种情况再次发生，交通管理部门设计了很多交通信号和标志，提醒大家注意交通安全。

2、了解常见的交通标志和信号。

1) 群体沟通

2) 集体共享。

老师：请每组推荐一名代表，介绍你们组的交流成果。

3) 识别标志。

3、理解简单的交通指挥手势。

本次集体活动以“遵守交通规则”为主题，以“认识交通标志”为切入点，通过“认识标志”、“遵守交通”、“体验生活”等环节，提高孩子们自主上路行走的安全意识，学会自我保护。在通过游戏和情境表演巩固孩子对符号的理解这一部分，我的指导有点太简单了。如果我再上一次这门课，我会单独设立一个班级，让孩子们多做游戏，充分练习，告诉他们交通标志在我们的生活中起着重要的作用。如果没有交通标志，路上的车就会随意游荡，没有规矩，不谦让，很容易出车祸。如果没有交通标志，人们就不知道什么是停车场，车辆就会随意停放，对我们的行走和生活都会产生很大的影响。如果没有交通标志，上班时道路会很混乱，影响人们的工作等等，所以我们可以看到交通标志是社会生活环境中不可或缺的标志；我们都应该认真执行这些交通标志所表达的意思，做一个优秀的交通标兵。

幼儿园消防安全宣传月活动总结篇六

在经济条件越来越好的今天，孩子当中的许多家庭都有私家车，马路上的车辆越来越多，为了加强幼儿过马路时的安全意识，保障幼儿的安全，我们有针对性的开展了“红灯停，绿灯行”的活动，强化幼儿遵守交通规则的意识。

- 1、知道在马路上要遵守“红灯停、绿灯行”的交通规则。
- 2、理解“红灯停，绿灯行”的重要性，强化幼儿的安全意识和遵守规则的能力。
- 3、体验模仿游戏的快乐。

- 1、事先安排家长带孩子观察马路上的车、交通设施和标志等。
- 2、布置马路场景：马路的十字路口、红绿灯信号牌。
- 3、课件视频：汽车过十字路口。
- 4、拟人化的红灯、绿灯(在两个长方形纸板上分别贴上圆形的红、绿色蜡光纸，画上眼睛)。
- 5、音乐“我是小司机”、方向盘若干。

(一) 导入活动

1、游戏“我是小司机”

师：今天，我们来做个游戏——扮小司机，你愿意扮就选一个方向盘吧。播放“我是小司机”的音乐，幼儿手持方向盘在十字路口自由开车，发生冲撞后停止音乐，游戏结束。请幼儿到座位上坐好。

2、讨论：

(1)、请幼儿说一说刚才小司机为什么会发生冲撞。

(2)、请幼儿说一说十字路口的汽车为什么不会发生冲撞。

(二)、红灯绿灯眨眼睛

1、教师出示教具红灯绿灯

提问：“这是什么？你在哪里见过？它有什么用途？”

引导幼儿说出红灯停、绿灯行的交通规则。

讨论：如果没有红绿灯会怎么样？

引导幼儿说出没有红绿灯就会像开始我们小朋友扮小司机乱撞那样，容易发生交通事故。

2、放课件，看视频——汽车过十字路口

引导幼儿讨论：

“汽车和行人什么时候停下？什么时候才能走？”

“红灯亮了，汽车会怎样？绿灯亮了，汽车又会怎样？”

“红灯亮了，行人会怎样？绿灯亮了，行人又会怎样？”

3、教师小结：马路上有很多的车和行人，因此在十字路口设置了红绿灯，不管是车还是行人，看见红灯都要停下，看见绿灯才能走，这样才不会发生交通事故。

引导幼儿说出：看见红灯停一停，看见绿灯向前行。

(三)、玩开汽车游戏，练习遵守交通规则

教师讲解游戏玩法：请2-3名幼儿当小司机，其余幼儿当乘客，乘客愿意上谁的车就把手搭在谁的肩膀上。教师用红绿灯指挥交通。

1、开始游戏：红灯亮了，汽车停下；绿灯亮了，汽车前行。看一看小司机是不是遵守交通规则。

2、变换角色，反复玩游戏：幼儿轮流当小司机，不限制汽车数量，让幼儿当信号员用红绿灯指挥交通。

(四)、活动延伸：

1、观看有关闯红灯发生交通事故的案例图片。

2、请幼儿家长带领幼儿到十字路口观察红绿灯是怎样指挥交通的。