

最新青年教师结对帮扶总结 教师结对帮扶工作总结(通用9篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效率，因此，让我们写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

青年教师结对帮扶总结篇一

时光如梭，转眼间我已经在学校工作一个学期了。这个学期我有幸得到了教育教学方面非常优秀的教师——胡海霞老师的帮助，在她的帮助下，我才能迅速转变角色，站稳三尺讲台。在这里，首先要感谢海霞老师给予我的帮助和引导，也非常感谢学校组织的新老教师结对帮扶活动。

一个学期以来，海霞老师的为人处事，经验心得，她的热情，真诚与自信，还有工作中那份认真的态度，扎实的专业知识，丰富的教学经验等，常常让我在感动之余，获得了很多学习，工作的动力，使自己能更好的投入到这份事业中去。在海霞老师的言传身教的帮助和指导下，我已经经过了一个懵懂无知的阶段，下面是我的一些体会和心得：教学上，刚开始，我和学生一样，从一个什么都不懂的新生，在渐渐地长大中熟悉着自己的工作，熟悉着周围的人事。经验的缺乏，情况的生疏，年轻的我总是不能很好的处理这样或那样的问题，往往会在教育教学工作中陷入束手无策的窘境。为此，海霞老师教了我很多：

有一段时间，我上课时候学生回答问题不积极，课堂氛围比较沉闷，我不知道原因，很困扰。海霞老师说：“你要充分发挥自己的优势，你是一个新老师，对教学应该是有热情的，你要发挥出来，用你的热情来感染学生。心得体会同时，提

问后要有适当点评，尽量多一些赞扬。没有一个学生不想吃糖，没有一个学生不想要赞扬！”我才恍然意识到，对于表现好的学生，我确实缺少表扬。随后，海霞老师又说了很多，使我领悟到，教师教学不能只顾着完成自己的教案，只想着完成每一个教学流程，更重要的是要关注学生，要了解学生的接受情况，要根据学生的反应来及时调整。

作为新教师，没有任何教学经验，想要快速成长就必须多听课，多评课。在这一学期中，我有时间就去听海霞老师上课，每次都受益匪浅。课后，海霞老师也经常跟我说她的想法，每次都让我有耳目一新之感。令我印象最深的一次听课经历，是海霞老师的一节公开课《我爱这土地》，饱满的热情，强大的气场，严密的教学环节，让我好生羡慕，当时我就想，什么时候我能达到海霞老师的高度就好了，最精彩的还是朗诵，这也恰恰是我教学中薄弱的地方，我要好好学习。

记得有位教育家曾经说过：“教师一旦今日停止学习，明日就将停止教学。”海霞老师经常用这句话教育我，使我认识到：只有不断学习，个人简历才能使自己跟上时代的步伐，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。因此，一个学期以来，我没有停下学习的脚步，在以后的教学生涯中，我依然不会停下脚步。

海霞老师给我提出了这样的发展目标：作为一名青年教师，不仅要提高自己的教学能力，平时还应注意反思，积累，多写些东西，朝科研型发展。一学期下来，在王老师的要求、指导下，我课课坚持写教学反思，我觉得自己每天都生活在紧张与充实之中，通过这样长期地认真实践，及时总结，我的写作能力，教学水平都在不断的进步。

时间走得很快，一个学期匆匆掠过。我深知，我还有很多不足之处，有很多要学习的地方。我有要教好学生的信念，现在需要的是学习加方法加勤奋，我要以海霞老师为目标，踏实干，踏实学。再次对学校及海霞老师表示感谢！

青年教师结对帮扶总结篇二

为了积极响应教育局有关学校结对帮扶的号召，尽快缩小两校办学水平的差距，实现教育均衡发展，办人民满意的教育。按照教育局工作安排，我校和xx学校结为帮扶互助学校。自建立帮扶关系以来，我们着眼学校发展的长远要求，立足教师的专业成长，以改进教师的课堂教学行为，提高学校的教学管理水平为核心内容，开展了一系列帮扶互助活动，促进教育教学资源共享，促进两所学校在原有基础上的共同发展。在工作中我们坚持求真务实、开拓创新的原则，诚恳学习，精心组织，周密实施结对帮扶工作，使得我校教师在教学理念、教学方法等方面有了很大提高，工作取得了一定的效果，现对本年度结对帮扶工作总结如下：

我校根据教育局关于学校结对帮扶工作的文件精神，学校领导十分重视结对帮扶工作。20xx年4月，两校领导在小学召开了“结对帮扶工作会议”，成立了领导小组，制定了相关工作计划和实施方案，并具体明确了工作职责，使得此项活动能够有序有效开展。

1、领导互访，更新办学理念。20xx年9月6日，两校领导班子在xx学校召开了结对帮扶工作计划的专项会议，就学校教育管理、教学研究、教育科研等进行深入的探讨，确定工作重点，相互协调，制定帮扶实施方案，保证了帮扶工作顺利开展。

2、师徒结对帮扶，提高课堂效益。

20xx年10月10日，在xx小学召开了师徒结对座谈会，我校现有学科带头人、骨干教师、小学高级教师等7人，根据结对学校的教学要求，每位教师与结对学校的教师一一对应结成对子，采取上示范课、听课评课等手段，在教育管理、教学理念、教学方法、教育科研、教学评价等多方面互相切磋，相

互促进、共同提高。

3、教学展示，提高能力□20xx年10月23日, 我校带领10位语文、数学骨干教师赴xx学校参加教研活动，听、评了xx学校5位教师的课堂展示□20xx年11月5日， 我校教导主任带领4位教师赴道顺学校做了4节语文、数学示范课□20xx年11月8日□xx学校教导主任带领4位教师来我校参加英语教学观摩。简明新奇的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使两校的教师受益匪浅，有效地提高了两校教师在实际教学中的应用新理念新方法的能力□20xx年12月份xx学校领导又带领老师和同学到我校现场观摩了少年宫各项活动，与参加活动的学生亲密接触，通过师生交流活动加深了师生之间的友情。后半学期，我们根据两校指定的帮扶计划，4月份开展青年教师教学研讨观摩，图书、电教、仪器、实验室管理人员交流学习活动。5月份开展读书周活动（联校），集体备课活动。6月份开展庆六一文艺演出，教师制定个人发展计划。7月份开展“手拉手”活动（寄宿生活体验）。

4、网络交流，共同提高。通过一年的相互交流，两校之间、教师之间建立了良好的友谊，并通过网络平台相互交流教学信息、教学方法、解疑释难，两校教师在教学理念、教学方法、教师心理等方面得到了提高与发展。

1、定期互派学校领导班子、教师到对方学校挂职锻炼，促进教师专业发展。

2、加强学校学生之间的交流，增进了解，互相沟通，共同学习。

3、加强学校科研间的'交流，以学校科研骨干为核心，进行学习交流，促进学校科研突破，促进教师的科研能力。

总之，开展活动以来，我们以积极主动的工作态度，不断学习、尝试，做了一定的工作，使帮扶活动逐步走入正轨，营

造了良好的教研、合作、研究氛围。在今后的工作中，我们将积极、主动地与帮扶学校加强交流，真正把帮扶工作做实、做细，提高两校的教育教学质量，达到帮扶的目的。

青年教师结对帮扶总结篇三

东莞理工学院扶贫工作情况报告20xx年上半年，我校根据东莞市扶贫帮困“双到”工作的安排，在市扶贫办的正确指导下，深入贯彻落实科学发展观，积极主动开展扶贫帮困工作，扎扎实实地为铁炉坑村及16户帮扶对象办实事。

在今年的工作中，我们紧紧围绕市委、市政府“两个80%”的任务，深入村户摸清情况，结合实际，制定帮扶计划，并针对工作中遇到的困难，做出了相应的应对措施，取得了一定成效。

现将有关帮扶工作情况报告如下：

一、主要帮扶措施（一）领导高度重视，责任落实到人学校党委、行政高度重视扶贫帮困工作。由校党委副书记吕琦元同志任组长，学校办公室(党委办公室)主任、组织部部长任副组长的校内扶贫工作领导小组，分工明确、责任到人。

元月，学校安排了一名驻村干部前往铁炉坑村协助开展工作，实地推动扶贫帮困工作。5月4日，校扶贫帮困“双到”小组组长、党委副书记吕琦元，东莞市第十三次党代会代表、副校长李忠红率员到我校对口帮扶的东莞市企石镇铁炉坑村慰问。5月16日，校党委书记周致纳率队到我校对口帮扶的东莞市企石镇铁炉坑村调研扶贫帮困工作。在铁炉坑村，周致纳与企石镇党委委员、镇人大副主席张佛祥，镇党委委员杨永成等镇村两级干部座谈交流。座谈中，铁炉坑村干部汇报了近期扶贫帮困工作的进展，并介绍了下一阶段的工作设想。听完汇报介绍后，周致纳提了三点意见：一是要加强班子的团结，二是要继续加大力度减债收债，三是要利用优势

加快发展。

(二)统筹安排，保障集体经济收入 一是用好专项资金发展创收项目。铁炉坑对该村农贸市场进行重新规划和装修，工程项目价格约 180 多万，学校已 将市下拨的两年帮扶专项资金共 60 万元(30 元/年)划拨到 铁炉坑村，另外，学校正积极协助铁炉坑村做好用款计划， 申请 20xx 年市内扶贫定点帮扶资金(30 万元)。目前，铁 炉坑农贸市场一楼已以 3 万元/月出租，一年的出租费约 36 万元;二楼尚待出租，估计可租 2 万元/月，年约 24 万。二 是研究追讨厂方拖欠款项。经近 10 多年来的积累，铁炉坑 村仍有 1000 多万的债款没有收回，主要是厂方拖欠的租金 等，这也是目前村委会面临的一大难题，学校也就此问题多 次与村委会研究对策追讨欠款，现在村正采取法律途径追讨 欠款。三是加强经济收支管理。学校特别委派一名经济管理 方面专业的老师到村进行工作交流，进一步弄清村级债务的 结构、收入项目、支出项目的 明细情况，有效促进了村经济收入的规范管理。

(三)加大结对帮扶力度，多方面促进困难户脱贫 一是把准致 贫原因和难点，积极采取应对措施。经过调查摸 底，困难户 致贫原因有多种，比如有些困难户有劳动能力的人少、收入 低，而需要消费的人员多、支出大;有些帮扶对 象安排了就 业岗位而不愿干;有些帮扶对象中计划外生育和 残疾、心理 障碍、精神分裂症等情况较多，个别家庭的子女因精神问题， 对父母或其他家庭成员间歇性使用暴力，家庭 情况较为复杂 等。针对以上问题，我们主要采取智力扶贫、 心理辅导、多 方筹措资金、帮助子女解决读书就业等措施， 力所能及进行 帮扶。二是针对各困难户的不同情况，帮助解 决实际困难。 分别派心理专家和大学生前往帮扶对象家里， 开展心理辅导 和学习辅导，设身处地为帮扶对象解决实际问 题，缓解家庭 矛盾和压力，使他们在思想上树立脱贫信心， 目前，共有 7 户受益，效果比较明显;到困难户子女学校做 工作，协调减 免学费，提供生活便利，帮助在校的大中专学 生协调勤工助 学岗位，减轻经济压力，目前，减免学费2人，勤工助学岗

位6个;通过做思想工作、报销路费、提高工资水平、协调合适的工作岗位等方法,由各党总支分别安排帮扶对象就业,到学校或联系单位工作,工资水平均不低于20xx元/月,目前,共安排6人就业;为一些有疾病的帮扶对象解决部分医疗费用,缓解经济压力;帮教帮学,对一些学习有困难的中小學生,学校派出专人到困难家庭帮教帮学,进行面对面的辅导;学校还组织教职工捐款捐物,协调各方力量进行赞助,想方设法增加帮扶资金,使资金能够整合使用、合理使用、用到帮扶对象最需要的地方。三是完善工作机制,提升帮扶动力。建立校领导督导机制,学校班子成员深入挂钩联系的村委,走访慰问群众,实地查看帮扶成效,听取镇村两级的扶贫工作情况汇报,详细的查阅扶贫帮扶记录及档案资料,就建立健全对村内扶贫的长效机制与下半年的具体扶贫工作任务与当地村干部进行了细致的交流与探讨。

二、存在问题

一是内外因素制约。受宏观环境、用地资源、发展模式、投资渠道等因素的制约,村内增收难度加大,该村主要经济收入所依靠的厂房、铺位等陈旧,需要维修,融资改造比较困难,租金偏低,收入不可观,同时村公共开支刚性增长较快,个别困难家庭“老、弱、病、残、幼”成员较多,脱贫难度较大。

二是缺乏优质的发展项目。且帮扶资金来源和额度有限。

三是债务负担较重,偿还集资款利息、支付村民口粮款和社保费等支出较大,年开支往往大于收入。

四是部分困难户有劳动能力的家庭成员少,甚至没有,很难在近期实现脱贫。

三、下一步工作重点

围绕市委市政府工作部署,结合新的工作目标,下一阶段要重点做好四项工作:

一是细化工作安排。学校扶贫工作领导小组及校内16个党总支要逐级分解扶贫任务,落实“两个80%”的年度目标,制定工作方案。驻村干部要深入学习政策,帮助村委和困难群众用好扶贫政策。

二是力抓项目落实。探讨扶贫增收项目,积极帮助村委申请

市发展优质项目补助资金，增强铁 炉坑村的“造血”功能和自我发展能力。

三是力促就业扶贫。充分利用我校自身优势，加大技能培训、岗位介绍力度，帮助低保困难户劳动力实现充分就业。帮助低保困难群众申报 市就业激励补助资金，鼓励贫困群众自力更生，通过劳动就 业实现脱贫。

四是脱贫不脱钩。由对口帮扶村组与我校共同 负责，对于去年已经脱贫的低保户今年继续帮扶，力争早日 脱贫。充分发挥我校自身优势，着力帮助所在帮扶村解决制 约经济发展的热点、难点问题，力争经过帮扶，使贫困群众达到稳定脱贫 的目标。

五是深化宣传报道。认真总结工作亮点，树立扶贫工作先进典型，通过网络、报刊及校园内部广播、电视等新闻媒体加大宣传力度，进一步营造浓厚的扶贫氛围。确保今年帮扶工作任务顺利完成，确保村和户早日脱贫。

青年教师结对帮扶总结篇四

在本学年初，根据本班的实际状况，学校初步拟定了一份学困生工作计划，现已接近期末，为了更好地巩固转化成果，为下个学年度的学困生工作带给理论基础，现特将本学年的学困生工作作如下总结：

一、摸清班级学生状况，制定工作计划

要想取得良好的转化效果，首先得摸清班级学生状况，列出学困生名单，探找学困生的构成原因，方能做到有针对性、有目的地进行学困生的转化工作。

在开学伊始，各班主任透过询问学生、家长和任教教师及观察方法，摸清班级学困生的状况，再与学困生进行谈话，了

解他们的思想状况，以便于做到心中有数，万事有个好开端。

在了解了学困生的基本状况之后，我开始着手制定相关的转化计划，根据学困生的不同性质，采取不同的方法。

二、工作中的问题思索

学困生，追根究底，就是有着学习障碍的各类学生。要进行转化工作，光有计划是不够的，还需要老师及各种力量的有效辅导及督促，方能有实效，也避免流于形式化。然而，说起来容易，做起来难。

首先，老师的工作量比较大；

有的家长文化程度较低，对于五年级的学生难以起到辅导作用，这也是造成学困生不能进步的一个重要原因。

发动优秀学生与学困生构成结对子关系，刚开始的时候效果还不错；

这也是摆在老师面前的一个大难题。要说实行帮扶吧，可这是一项长久的工作，并不一时的督促就能行之有效的，这需要各教师进行更深层次的探索。

三、探索有效方法，加强转化效果

所有的工作都需要我们的持之以恒；

尤其是育人的工作。要进行学困生的转化工作，首先得转正他们的思想，端正他们的学习态度，方能做到有实效。学生是一个独立的个体，当老师的，最大的作用在于引导，正是所谓之的师傅领进门，修行靠个人。一旦学困生构成依赖性，要是哪一天没有督促，他们又会开始慢慢地退步，所以还是就应探索行之有效的方法，让学困生能够真正地依靠自己的

力量去纠正不好的行为，构成正确的思想及行为。

但是不管怎样样，学困生的进步是送给我们最好的礼物，因此，在今后的教学工作中，学校将会孜孜不倦地进行探索，让更多的学困生脱离学困行列。

青年教师结对帮扶总结篇五

自精准扶贫工作开展以来，根据县委、县政府召开的精准扶贫暨建档立卡会议精神，我院立即召开全体在编在岗人员扩大会议，对该项工作进行了专题研究安排部署，请驻村干部对我院结对帮扶人员进行业务培训，会议要求严格按照镇党委、政府要求的程序和方法扎实抓好精准扶贫工作。贯彻落实县委、县政府精准扶贫工作会议精神，通过全面实施和推进结对帮扶，确保完成我院20xx年xxx户xxx人贫困人口的结对帮扶工作任务。

根据镇扶贫办分解到我院20xx年减贫人口任务。我院及时组织召开会议，安排结对帮扶人员进村入户，认真对贫困户进行摸底排查，通过民主评议并预以公示，审核确定出我院负责结对帮扶的贫困人口xxx人，xxx户。我院结对帮扶的人员有：正副院长、科主任、在编在岗职工。这批人分别按每人一户分配到古榕村委xxx户和司练村委xxx户对贫困农户进行结对帮扶。

到扶贫对象家中了解情况，并填写好xx脱贫攻坚精准扶贫手册中相关的'扶贫信息，在帮贫困农户规划，在生产上作技术指导。实现我院“一户一帮扶责任人”，做到“干部到户、责任到人”。帮扶对子结成后，工作队和责任人对贫困户进行精准识别、了解贫困状况、分析贫困原因，逐村逐户理清思路、制定规划、细化措施，重点为帮扶对象找准产业发展路子，改善基础设施。建立精准扶贫帮扶部门和干部考核办法，落实帮扶责任，明确工作时限，实现结对帮扶工作常态

化、制度化。

针对我院负责帮扶的贫困户的实际，着眼市场可持续发展，鼓励贫困户依据本村委情况，养殖鸡鸭，已经落到实处，农户得实惠，增加收入。

围绕因灾、因病、因学、缺产业、缺技术、无劳动力、失地等致贫因素，制定出相应的扶贫工作计划，并根据扶贫工作计划去实施扶贫工作。

强化管理，对每个贫困户建档立卡，将贫困对象基本资料、增收情况建立台帐进行管理，实现户有卡、村有册、院有信息平台，做到底数清、情况明。结合正在开展的党的群众路线教育实践活动，加强扶贫宣传工作，总结推广“六个到村到户”精准帮扶工作中的好经验、好方法。组建“六个到村到户”精准帮扶督查检查组，定期对工作开展情况进行督导督查。

青年教师结对帮扶总结篇六

时光如梭，转眼间我已经在学校工作一个学期了。这个学期我有幸得到了教育教学方面非常优秀的教师——胡海霞老师的帮助，在她的帮助下，我才能迅速转变角色，站稳三尺讲台。在这里，首先要感谢海霞老师给予我的帮助和引导，也非常感谢学校组织的新老教师结对帮扶活动。

一个学期以来，海霞老师的为人处事，经验心得，她的热情，真诚与自信，还有工作中那份认真的态度，扎实的专业知识，丰富的教学经验等，常常让我在感动之余，获得了很多学习、工作的动力，使自己能更好的投入到这份事业中去。在海霞老师的言传身教的帮助和指导下，我已经经过了一个懵懂无知的阶段，下面是我的一些体会和心得：教学上，刚开始，我和学生一样，从一个什么都不懂的新生，在渐渐地长大中熟悉着自己的工作，熟悉着周围的人事。经验的缺乏，情况

的生疏，年轻的我总是不能很好的处理这样或那样的问题，往往会在教育教学工作中陷入束手无策的窘境。为此，海霞老师教了我很多：

有一段时间，我上课时候学生回答问题不积极，课堂氛围比较沉闷，我不知道原因，很困扰。海霞老师说：“你要充分发挥自己的优势，你是一个新老师，对教学应该是有热情的，你要发挥出来，用你的热情来感染学生。心得体会同时，提问后要有适当点评，尽量多一些赞扬。没有一个学生不想吃糖，没有一个学生不想要赞扬！”我才恍然意识到，对于表现好的学生，我确实缺少表扬。随后，海霞老师又说了很多，使我领悟到，教师教学不能只顾着完成自己的教案，只想着完成每一个教学流程，更重要的是要关注学生，要了解学生的接受情况，要根据学生的反应来及时调整。

作为新教师，没有任何教学经验，想要快速成长就必须多听课，多评课。在这一学期中，我有时间就去听海霞老师上课，每次都受益匪浅。课后，海霞老师也经常跟我说她的想法，每次都让我有耳目一新之感。令我印象最深的一次听课经历，是海霞老师的一节公开课《我爱这土地》，饱满的热情，强大的气场，严密的教学环节，让我好生羡慕，当时我就想，什么时候我能达到海霞老师的高度就好了，最精彩的还是朗诵，这也恰恰是我教学中薄弱的地方，我要好好学习。

记得有位教育家曾经说过：“教师一旦今日停止学习，明日就将停止教学。”海霞老师经常用这句话教育我，使我认识到：只有不断学习，个人简历才能使自己跟上时代的步伐，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。因此，一个学期以来，我没有停下学习的脚步，在以后的教学生涯中，我依然不会停下脚步。

海霞老师给我提出了这样的发展目标：作为一名青年教师，不仅要提高自己的教学能力，平时还应注意反思，积累，多写些东西，朝科研型发展。一学期下来，在王老师的要求、

指导下，我课课坚持写教学反思，我觉得自己每天都生活在紧张与充实之中，通过这样长期地认真实践，及时总结，我的写作能力，教学水平都在不断的进步。

时间走得很快，一个学期匆匆掠过。我深知，我还有很多不足之处，有很多要学习的地方。我有要教好学生的信念，现在需要的是学习加方法加勤奋，我要以海霞老师为目标，踏实干，踏实学。再次对学校及海霞老师表示感谢！

青年教师结对帮扶总结篇七

今年第一次担任小班老师，几个月下来，总结了以下几点：

作为小班老师首先要调整好心态，要有足够的耐心睡都需要教师的帮助，这些琐碎的事，老师绝对不能视而不见，这需要老师耐心的引导。小班孩子理解能力较差，好奇心又特别强，什么东西都看一看，摸一摸，有时候孩子之间为了抢玩具要动手打人、闹矛盾。而老师要热心的帮助他们，并妥善的解决问题，不能冷落了某个孩子，要把温暖送给每一位宝宝。特别是对于刚入园哭闹的孩子，老师没有耐心是不行的，新生对陌生环境需要适应，老师要耐心安慰他，多和他们交流，多带他们熟悉环境和周围的小朋友。还要很快了解孩子的性格、爱好，先和他们交上朋友，让孩子喜欢和老师一起玩，让自己在孩子心中有地位，而且能玩得开心，这样，他们会很快适应的。哭闹幼儿情绪安定下来，再慢慢引导幼儿培养其规矩和良好的生活、卫生习惯。

二是多以鼓励和表扬去激励每一个孩子，无论孩子取得了什么样的进步，老师要及时给予表扬，还要及时的拥抱，亲吻孩子，或送给孩子小礼物，要让孩子从老师的身上感受到妈妈的温暖与和蔼可亲。同时还要细心观察每一位幼儿的表现，如：宝宝的饭量，挑食情况；宝宝的大小便习惯；睡觉规律等等。

小班老师不但要多和孩子沟通，还要与家长交流，孩子一天在幼儿园学习和生活表现情况等，都要及时反馈给家长，让家长充分了解自己的孩子。通过交流，让家长知道自己的孩子是最棒的，老师是值得信任的。通过交流，教师也可以获取更多的意见的建议，让家长很好的理解、支持并配合教师进行家园共育工作。

总之，作为小班教师必须从自己的点滴做起，谦虚谨慎，耐心细致，努力学习，提高自身素质，把每件事情，每项工作做的更好，让每个宝宝得到更周到、更细心的照顾，让每位宝宝更聪明、更可爱、更健康。

青年教师结对帮扶总结篇八

本学期我承担帮扶徐聪老师的工作，在工作中，我们本着“认真、踏实、团结”的工作态度，本着“共同学习，一起进步”的理念，坚持求真务实的原则，精心组织，周密实施结对帮扶工作，以此推动结对帮扶工作的规范化、制度化运作。

(一)高度重视，制定工作计划和实施方案

结对帮扶青年教师工程的实施，有利于发挥结对教师示范辐射作用，有利于加深教师关系，实现教育优质资源共享，从而加快青年教师的成长。我俩紧紧围绕区关于结对帮扶工作的相关精神及区教育局的有关规定，在已取得帮扶效果的基础上，进一步完善了帮扶方案，有效地引导和促进了我俩教育教学理念的更新和教育教学工作的有序开展。

(二)重视交流，达到优质资源共享

在日常的教育教学中，我们通过一起学习、互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善自身的课堂教学方式，强化

提高课堂教学的有效性教学研究，从而不断提高自身的业务素养。

本人担任结对教师的指导教师，指导结对帮扶对象徐聪老师用新理念处理旧教材，深入钻研教材，备好每一堂课，使其投入到课改的实验热潮中。在课堂上，大胆改革传统的教学方法，把自主学习、合作学习引入课堂，在这堂课上充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

本人积极参加各级教研活动，积极挑战自我，勇挑重担，承担各级对外公开课；并通过电话、信息传送给她，让她早做好调课准备，前往学习。在教学中，让学生动手操作，帮助学生在自主探索和合作交流的过程中，真正理解和掌握基本的数学知识与技能，数学思想和方法，获得广泛的数学活动经验，进而使学生在获得对数学理解的同时，在思维能力，情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。同时，以学生为主体，教师为主导，教师只起组织者，引导者，帮助者和促进者的作用，充分发挥学生的主动性，教师在“导”中帮助学生主动建构知识，最终达到使学生有效地实现对当前所学知识的意义建构的目的。让学生动手操作手中的学具，从而引导学生让学生通过活动积极地获得知识，将感性的实际活动与学生的内心感受体验结合起来，促进学生健康成长，更好地发展学生的各方面能力。总之，展示了简明新颖的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使她受益匪浅。

(三)加强联系，建立稳定的互访机制

为切实了解和评价我俩在结对帮扶工作中的效果，共同提高业务素质，我俩建立了稳定的互访机制。

一是电话联系，了解帮扶工作实施情况，确定下一阶段的工作重点，相互协调，保证帮扶工作顺利开展。

二是发送短信联系，开展教研活动，主要以公开课、示范课、集体备课为载体，来提高我俩教师在实际教学中的应用能力。

三是接收邮件联系，主要通过教育教学资料：教育理论、教学案例、教学论文、题组设计、数学试题等形式交流，达到资源共享，互通有无。这样，建立结对帮扶互助互学活动，从而达到共同进步的目的。

(四) 感受与启发

我俩开展结对帮扶的活动时间不长，但给我俩的感受和启发较多。

一是徐聪老师有了新的教育教学理念，明确了课堂教学有效性的研究。

二是徐聪老师艰苦创业、自强不息、乐于奉献的精神得到了发扬和升华。

三是处在困境中的学生奋发向上的学习积极性得到渲染。

四是有限的优质教育资源得到了共享，促进了农村基础教育的均衡发展，向教育的公平发展迈进了一步。

五是对认识《新课标》的新感受，突出“数学味”教学。教学中，遇到一些简单的问题，尽量让学生通过自己动口、动手、动脑去解决。

教师要鼓励学生积极尝试，主动去探索问题，教学可采用“讨论式”、“合作式”等教学模式，让每个学生都有参与与思考和发表意见的机会，让每个学会上都成为数学学习的主人。另外，在教学中，教师要重视教学内容呈现方式丰富多彩；重视学生在数学学习中的主人地位，注意提供学生积极思考与合作交流的空间；重视改变传统的学习方式，注意培

养学生创新意识和实践能力;注意激发学生学习数学的兴趣,培养学生解决问题的意识和能力。

总之,学校结对帮扶工作是一项根本性的战略举措,在结对帮扶工作中,为青年教师提供了很好的机会。在今后的工作中,需要进一步努力,加强师德修养,钻研业务,敬业爱生,为人师表,为逐步提高小学教学质量、推进教育的`均衡发展,推进素质教育全面实施,构建和谐`社会作出我们应有的贡献。

青年教师结对帮扶总结篇九

学校为了加强对青年教师的培养,全面提高教师队伍整体素质,进一步推动学校师资建设,为青年教师迅速成长搭建平台,在学校领导的安排下,特地开展了“师徒结对”活动,我有幸能成为x老师的徒弟。通过教学设计的不断优化、经常观摩xx老师的课堂教学,使我在自信心、意志力、生活态度等方面得到很大的提高。时间匆匆,回顾这一学期,虽然是忙碌的,但也是收获的,现从以下几个方面作总结:

在师父xx老师的引导下,我开始利用课余时间翻阅一些理论书籍,有国内外教育教学发展方面的也有现代教学研究现状方面的。这些最新信息和理论指导我教学实践,也使我在短期内对《小学英语新课程标准》的理念有了新的认识,为教学实践开辟了一条捷径。

- 1、认真钻研教材,深入了解教材的`结构、重点与难点,掌握知识的内在逻辑;深入了解学生原有的知识技能的质量,他们的兴趣、需要、方法、习惯,学习新知识可能会出现`的困难,及时采取相应的预防措施;精心设计教学方法,解决如何把已掌握的教材传授给学生,包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

- 2、精心组织课堂教学,关注全体学生,注意信息反馈,激发

学生的学习英语的兴趣，充分调动学生的学习积极性，使他们产生愉悦的心情，营造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了重复的毛病，课堂提问面向全体学生，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

4、积极参与听课、评课，虚心向xx老师学习教学方法，提高教学水平。听课是提高自身教学能力的一个好方法，只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。通过听课逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。我听完课之后，把xx老师上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课设计进行参考，将xx教师很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去。

通过xx老师的指导，让我知道学会管理不仅仅是班主任的工作，也是代课教师必学的功课，我们只有合理的管理好学生才能引导学生更好的学习这门课程。

当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量，推动学生自主学习。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。

一份春华，一份秋实，在这半年里，我在xx老师的指导下，渐渐适应了教学环节，但是在某些方面还有缺陷，但是我相信如果我紧紧把握好xx老师的教导，多向xx老师请教，我可

以做得更好!

在我的教学过程中，还存在不足，但我会尽力学习。在今后，我们还会一如既往地相互学习，努力提高自身的专业素质，从而更好的提高课堂效率。