

2023年小学防震减灾活动 小学安全教育活动总结(精选10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学防震减灾活动篇一

xx年11月18日，我部以峰华小学安全教育月为契机，分别在三年级和五年级开展了以“冬日安全伴我行”和“安全从‘口’入”为主题的安全教育系列活动。通过此次活动，让学生们树立了安全意识，掌握了相关安全知识，增强了自我保护能力。现就活动情况总结如下：

- 1、志愿者提前到达活动现场，保证了活动按时进行。绶带佩戴规范，活动中每一位志愿者到岗到位，以良好状态进行志愿服务。
- 2、在讲课过程中有互动环节、知识竞答等环节，做到了寓教于乐，让学生们在一种轻松的氛围中，在欢笑中学到知识，小学生回答问题积极，讲课的人员也能作正确引导和鼓励。
- 3、授课者在播放视频的过程中穿插讲解，使学生更容易更牢固地掌握所学知识，这种授课方法是值得其他授课志愿者学习的。
- 4、课堂纪律维持得较好，小学生不仅能够认真听讲还能够积极地回答问题，说明他们对这方面的知识很感兴趣，这次活动的主题选择得较好。

5、志愿者能做到以良好的精神风貌展现志愿者风采，活动中始终面带微笑，亲切自然，为小学生的学习营造了一种轻松的氛围。

6、大一新干事较为灵活，能比较好地处理活动中出现的一些情况。老师们也觉得较为满意。

1、大二与大一之间沟通不足，导致个别志愿者未按时集中ppt内容与视频内容有重复部分。

2、大一干事团队意识有待提高，没有很好地共同组织策划一次课堂活动ppt的质量有待进一步提高，对要讲授的内容没有做充分的了解准备。

3、对时间把握不到位，以致未能按计划开展活动，收尾有些仓促，影响了课堂的整体效果。

4、授课时活动参与人员在启发小学生积极思考方面还存在不足，志愿者要提升自己引导小学生的能力。

5、授课内容有些地方过于专业化，不太适合小学生学习接受。

6、某些方面设计不太合理，活动分组基本内能用上。

通过这次活动我们既收获到经验，又发现了自己存在的不足，大一新成员也得到了很好的锻炼，我们会总结经验和教训，继续努力，把活动办得越来越好。让我们与青协一同成长。最后感谢秘书处和公关部成员的积极配合。

小学防震减灾活动篇二

为了进一步加强安全教育工作，我校按照上级要求，在新学期开学第一周开展了“安全教育周”活动。

我校紧紧围绕“强化安全意识，提高避险能力”这一主题，结合本校实际，积极组织开展好安全教育周系列活动。

一、召开安全教育主题班会，班主任从方方面面以安全为主题对学生进行了安全教育。

二、开展了一次学校安全隐患大排查。

法制安全处和后勤处的工作人员在主管安全工作的张俊鹏副书记带领下，对全校进行了安全隐患大排查，并对排查出来的安全隐患立即进行整改，确保安全。

三、倡导各班刊出一期关于安全教育的主题黑板报。

四、组织学生完成一份安全教育主题手抄报，加深安全教育意识。

五、在学校醒目位置滚动播放校园安全宣传标语用以时刻提醒师生注意校园及出行安全。

通过以上一系列教育活动，我校进一步创建了安全的教育教学环境，强化了学生的安全意识，形成了“安全工作重于泰山”的良好氛围。

通过这次安全教育，要让学生了解到在校园安全、交通安全、活动安全、食品安全、社会安全以及自然灾害防范等各方面存在的安全问题，以及这些安全问题的防范、处理方法，就从以下几个方面对学生进行安全教育：

一、学生在校内的安全教育

1. 在学校里不能进入绿化带，不能攀爬树木、栏杆、围墙；上下楼梯、走廊通道不能追逐打闹及奔跑；雷雨天不要触摸防雷引线；经常注意检查班里的门窗是否完好，经常注意检查班里

的墙体是否有裂缝、倾斜的现象。

2. 在校期间要遵守学校的规章制度和纪律，服从学校老师的教育；上下楼梯轻声慢步靠右走，不追逐不打闹，有同学摔倒要立即停止脚步，不惊慌、不尖叫；不要从事危及自身或者其他同学人身安全的活动，特别是上体育课和课间活动，不能做危险游戏，不得擅自离开校园，严格执行点名制度，有事确需外出必须征得老师的同意后方可离校。

3. 不带易燃、易爆物品进入学校；不触摸教室里走廊上的电线、网线、电话线、开关、用电器；不砸不敲走廊上的消防器材。

4. 在体育器械场活动时要有老师的指导，不能独自在场内做危险运动。

5. 明确学生紧急撤离教室的要求。

二、学生在校外的安全教育

1. 上放学路上不要把路边的公共设施、人文景观当玩具玩或当马骑；不要靠近建筑工地，更不要在工地下行走；注意预防周边树木的倒下；等候汽车时不要追着汽车跑。

2. 放学回家时，要排队离开学校，过马路时要做到一停、二看、三通过；上学放学直接到校或回家，不要在马路上游玩嬉戏，不到工地玩耍，不在路边摊点滞留玩耍、不攀爬路上建筑物、围墙等，以免摔伤。

不要在学校门口或者宾馆门口等路面平滑的地方做溜冰动作；不要在专业溜冰场所以外的地方溜冰或穿溜冰鞋到学校；下雨天，不能到有积水的地方、水流湍急的道路河道去玩耍嬉戏。

3. 学校严禁同学们私自或结伴去溪、潭、池塘、蓄水池戏水。

4. 不满12周岁的学生不能骑车上学。

5. 注意个人防范安全，教育学生遇到恐吓和抢劫事件要镇定自救，不贪小便宜，不要随便接触陌生人，不要听信陌生人的花言巧语，不吃不拿陌生人的物品。

三、其他要求

1. 教育学生自觉阅读关于交通安全、食品卫生、预防流行性传染病、用电用火安全等方面的书籍，加强防范意识，提高自救互救能力；关心爱护学生，做好学生心理辅导工作。

2. 加强游泳安全教育，严格做到“五个不”、“八个避免”的游泳纪律。

3. 拒绝乘坐报废车、无证车辆、超载车辆以及货运车、机动三轮车、农用车等非客运车辆。

四、认真学习各项知识，特别是各项法规法律知识。

遵章守纪，就是尊重生命，尊重自我。

当我们能做到这一切的时候，我们的社会便向文明的彼岸又靠近了一步。

重视安全，是我们每个人的义务，更是我们每个人的责任。

让我们携起手来呵护这文明之花，让我们远离伤痛，珍爱彼此的生命吧。

我们要把平安的种子撒播进自己的心田，更要让它在孩子们的心中发芽开花、长成参天大树，我们必将收获更多的祥和、安宁和幸福。

今年的3月28日是第21个全国中小学生安全教育日，今年的主

题是“提高安全意识、提升安全素养”。

我校借此机会开展为期一周的系列安全活动，紧密围绕主题，加强对学生安全知识的教育，让同学们懂得安全事关生命，安全时时关注，安全无小事，事事以安全为先。

下面就我校安全教育日的活动情况作以下总结：

一、领导重视安全工作

安全责任重于泰山，安全无小事，我校专门召开校务会议部署安全日活动。

校长亲自抓，分管副校长牵头，由政教处具体落实，校长在全体教职工会议上强调了安全教育的重要性，并亲自在3月28日国旗下安全教育日活动动员大会上作了重要讲话，极大地鼓舞了全体师生。

二、全员参与安全知识讲座

安全教育事关千家万户，更是学校发展的基石，此次安全教育日活动，由德育处和政教处具体操作，全体教职员工积极参与。

本次活动由高新区交警大队、高新区消防大队等部门积极配合，言传身教，给孩子们上了一节生动的安全大课堂。

本次内容包括交通安全、消防安全、校园安全、传染病预防及食品卫生安全。

并把安全教育与日常学生管理紧密结合起来，确保了安全教育日活动的顺利开展与校园的平安。

三、工作落实安全工作常态化

政教处制订了切实可行的安全教育日活动方案，并召开全体班主任会议予以贯彻实施，以安全教育日为契机，严抓学生行为习惯，安全意识，提升安全素养，通过安全教育周活动方案，我们主要强化安全工作，进一步增强广大师生的安全防范意识，提高应对突发事件的能力。

活动安排：

- 1、如期举行安全教育日活动的启动仪式，3月28日早由大队辅导员在国旗下作了安全教育日(周)动员报告，对安全教育日活动的开展提出了具体要求。
- 2、3月28日下午邀请高新区崇业路派出所民警、高新大队交警、武警消防中队等部门联合为全体师生举行一次以“提高安全意识、提升安全素养”为主题的安全知识讲座。
- 3、本周内以年级组为单位开展一次安全疏散路线图、疏散位置图的熟悉活动，并以班为单位举行一次安全教育主题班会。
- 4、本周内校园广播站开辟安全教育栏，对安全知识进行宣传。
- 5、本周二组织开展一次安全大排查对全校教室、各部室、学校内外围、厨房等重要设施进行了全面细致的检查，发现问题立即整改。
- 6、本周内3---6年级每班上交了五份以宣传“安全知识”为主要内容的手抄报。

四、回顾和展望

回顾安全教育工作，强化安全管理，共创和谐校园，对上级的要求相差有一定的距离。

安全无小事，警钟要长鸣。

我们相信在各级领导的关怀下，尤其有主管部门的大力支持，安全观念必将进一步深入人心，安全教育工作得到更好的发展。

今后，我校将进一步做好安全教育工作，确保学生在安全的环境中健康成长，不断提高我校教育教学工作水平。

小学防震减灾活动篇三

20xx年的12月4日，是一年一度的法制宣传日，为积极贯彻实施“12.4”法制宣传日活动，我校认真贯彻好县法宣办[20xx]14号文的通知精神，深入开展了法制宣传活动，取得了良好的社会效果，让大家都充分感受到法律的重要性，使法制的力量深入人心。现将我校活动情况总结如下：

学校领导高度重视本次“12.4”法制宣传日活动，12月3日郭校长主持召开动员大会，认真学习了局文件精神，成立了本次活动的领导小组、确定了本次活动主题和指导思想以及活动内容。

为了配合本次“12.4”法制宣传日活动的开展增强宣传力度，在学校正门前悬挂“深入开展法制安全教育，争做学法用法守法公民”的横幅标语，营造浓厚的法律宣传氛围。

1、法制讲座。12.3日下午，我校大队辅导员为学生们做了一次关于未成年人教育的法制讲座，学生们认真仔细地听了这次讲座，听完这次讲座，很多同学纷纷表示，要做一个知法、懂法、守法的好少年。

2、宣传板报。我校各班以“安全与法律”为主题，出了一期黑板报，让学生们通过板报的形式了解法律知识。各班还以手抄小报的形式，把学生们知道的法律常识向同学们做展示。

3、开展队会活动。12月24日各班利用班队会时间举行了“法制与安全”的主题班队会。学生们利用各种各样形式进行，让学生们对法律知识有了进一步了解。

4、组织学习：为了真正把普法活动落到实处，让每位教师以及学生了解更多的法律知识，学校通过政治学习，例会宣传学习有关法律法规，采用集体学习和自学相结合的方式，对本校干部、教师、员工进行法制知识宣传。同时利用周五的红领巾广播站，组织学生学习了《未成年人保护法》和《中华人民共和国交通法法规》等相关内容。

5、收看专题片：学校利用班队会时间，通过光盘播放的形式组织学生收看了相关的法制教育片《小小律师》，形象生动的画面使学生进一步了解了法制教育的有关知识。

“12.4”法制宣传日活动虽然告一段落，但我们决心继续开展好法律法规的学习宣传活动，上好法制课，利用各种宣传载体，搞好宣传，使广大师生不断增强意识，形成学法、懂法、守法的良好氛围。

小学防震减灾活动篇四

为切实增强学校全体师生道路交通，消防安全意识，从源头上防范设计学生的道路交通，火灾隐患事故的发生，根据市教育局《关于做好第三季度学校综治安全工作片区管理交叉检查的通知》文件精神及街道教育办有关道路交通(消防)安全的指示精神，学校切实全面开展开学初道路交通消防安全第一课教育活动，进一步增强广大师生的交通(消防)安全防范意识。

一、加强领导

成立以校长为组长，全体老师为成员的交通(消防)安全第一课教育活动领导小组，全面组织部署道路交通，消防安全的

宣传活动。

二、营造宣传教育氛围

学校充分利用早会、班会、黑板报、手抄报、校讯通平台、拉布条等多种形式全面开展开学初交通、消防安全宣传教育第一课，把交通，消防安全防范意识融入到课堂教学教育中。

三、职责分明，责任到人

1、开展全校性交通、消防安全宣传教育进班级，开学初将交通(消防)第一课纳入日常课堂教学中。

2、学校组织安全排查小组，全面开展校园安全隐患大检查，大整治，做好自查自纠落实工作及相關记录台账。

3、关注校园周边环城高速公路下两条疏解公路学生入放学行走交通道路路况。组织专人进行全面巡检，发现问题及时汇报，细化记录工作。

4、开展全校性交通(消防)安全应急预案演练活动，广大师生的交通(消防)安全意识进一步提高。

5、请永和公安交警、消防大队民警来校对全体师生作交通(消防)知识讲座，增强了广大师生的交通(消防)安全知识理念。

6、强化学校学生入放学路队整合细化工作。创建了学生入学组合，专人负责制入学队伍，学生放学路队老师护送责任管理机制，营造学生的交通安全氛围。

四、强化活动效能

通过开展一系列交通(消防)安全教育活动后，学校组织认真总结活动经验，找出差距，及时反馈，整改，进一步建立交通

(消防)安全常态化得教育机制。

小学防震减灾活动篇五

在党中央和各级教育部门提出继续开展反邪教斗争的号召以后，依据西畴县委“610”办公室、西畴县教育局西610办[2008]1号文件《关于在全县中小学校开展反邪教警示宣传教育活动的通知》要求，我校按照分阶段、分步推进的原则，及时有计划、有步骤开展“反邪教警示教育”活动。经过七个多月活动的开展，收到了较好的效果。现将有关活动情况总结如下：

一、指导思想

本次反邪教警示教育活动以“三个代表”重要思想和党的十六届三中、四中全会精神为指导，深入学习贯彻中央和省、州、县关于同“法轮功”等邪教组织斗争的方针政策和国家关于防范、惩治邪教活动的法律、法规，以“崇尚科学、关爱家庭、珍惜生命、反对邪教”为主题，通过反对邪教警示教育活动，增强广大教师和退休教职工识别邪教、抵制邪教的能力，充分认识邪教、有害气功、迷信等活动的本质及危害性。防止“法轮功”等邪教和迷信活动毒害青少年一代，进一步净化校园，为培养“四有”新人创造良好的育人环境。

二、教育对象和主要内容

教育对象：警示教育活动主要面向全体师生。

主要内容：

1、做好警示教育宣传资料的发放和宣传教育活动。主要有：《防范“门徒会”警示教育宣讲提纲》、《关于“法轮功”邪教组织及其活动的严重违法性》、反邪教警示教育专题片、教育片。

2、根据学校的实际，采取多种形式开展反邪教警示教育。开学初期，学校集中对学生进行一次反邪教宣传教育动员，学习《农村反邪教警示教育宣讲提纲》；各班召开一次反邪教警示教育主题班会；分批组织师生观看一次反邪教警示教育专题片；校团委组织学生开展一次反邪教警示教育征文活动；通过校园之声广播、黑板报、墙报等形式进行宣讲教育；组织学生声讨“法轮功”等邪教组织的罪行。

3、各班结合主题开展多种形式的活动，特别是以“小手拉大手”的方式，组织学生做好家长的宣传教育工作，组织教育学生当好反邪教警示教育的宣传员，让学生不但自己要搞好教育活动，还要向家庭、亲友和社会进行宣传教育，以推动全社会反邪教警示教育活动的深入开展。

4、建立长效教育机制。各班结合本班实际，立足于长期教育，开展形式多样的反邪教宣传教育活动，使反邪教警示教育活动和中、小学生思想政治教育等结合起来。

三、具体工作

(一)广泛宣传，充分认识反邪教警示教育活动的必要性和紧迫性。为了提高全校师生的认识，我们学校及时召开教职工大会与全校学生会议，组织学习“反邪教警示教育”有关文件，组织师生学习《反邪教警示教育宣讲提纲》、《反邪教常识》，组织师生观看反邪教警示教育图片展、印发反邪教宣传学习材料。全校师生做到人人皆知，全校受教育面达100%。通过宣传学习，使师生更深刻地认识到邪教对国家政权和社会稳定危害的程度，邪教是当前社会稳定，人民生活、生活和生命、毒害青少年的“祸源”，也使师生更清楚地认识邪教的本质和危害，增强识别和自觉抵制能力。

(二)精心组织，确保此项工作落到实处。学校对“反邪教警示教育”高度重视，根据西畴县委“610”办公室、西畴县教育局西610办[2008]1号文件《关于在全县中小学校开展反邪

教警示宣传教育活动的通知》要求，专门成立了以校长为组长、分管校长为副组长的工作领导小组，切实加强对此项工作的领导，并制定了董马乡中心学校“反邪教警示教育”活动实施计划，能根据方案的要求，认真研究，统筹部署，积极创造条件开展丰富多彩的活动，寓教育于活动之中，举办了一次反邪教警示教育征文比赛，每校刊出一期以“反邪教警示教育”为主题的黑板报专刊，举行“崇尚科学，珍惜生命，拒绝邪教”声讨邪教罪行的演讲比赛，播放“反邪教警示教育”专题教育片，学生广播站每周开辟反邪教宣传栏目等教育活动。通过活动的开展，全校的“反邪教警示教育”工作收到了良好的效果。

(三)认真总结，确保此项工作圆满完成。在“反邪教警示教育”工作中，我们一边宣传反邪教工作，一边及时总结、查漏补缺、巩固成果、长期坚持，确保“反邪教警示教育”工作圆满完成。为此，根据学科内容，在政治、历史学科课堂教学中时刻加强对全校学生思想教育，宣传党的宗教信仰自由政策，引导学生与邪教作斗争，树立起科学的人生观、世界观。通过反邪教警示教育工作的开展，营造了“崇尚科学，珍惜生命，拒绝邪教”的良好育人环境，使全校师生深刻认识邪教的危害，树立科学健康的生活方式，增强了师生识别、抵制邪教的能力，为我们学校的教育教学质量稳步提高创造了稳定的校园环境。

四、具体措施

1、准备阶段：制定学校反邪教警示教育活动计划、宣传发动、部署工作、发放宣传资料。

2、实施阶段全面开展反邪教警示教育活动，各班宣传教育活动每周不少于1课时。在活动期间具体活动内容安排如下：

(1) 出刊一期反邪教警示教育图片展览。组织学生观看。

(2) 宣传教育动员，在活动课上进行宣传教育动员。

(3) 观看反邪教教育片，通过多媒体放映，各班轮流观看。

(4) 校园之声广播，造成舆论攻势，宣传邪教的危害，认清其敛财害命的实质。

(5) 出刊反邪教专刊黑板报。

(6) 校团委主办一次反邪教征文活动。

五、下阶段工作思路

下阶段主要是落实长效教育机制，把反邪教警示教育活动作为一项长期工作，常抓不懈，把它提高到这是我们党和政府与邪教反动组织争夺下一代的高度来认识，把它列为学校德育工作的一个重要内容，渗透到思想政治课等社会学科中去，使反邪教警示教育活动扎实深入地开展下去。

小学警示教育活动总结(二)

小学防震减灾活动篇六

安全是人们生存的基本保证，小学生是祖国的花朵、是人类的希望。小学安全教育工作的好坏，关系到小学生能否安全、健康地成长，关系到广大群众的切身利益，关系到社会的稳定，因此，做好青少年的安全教育工作尤其重要。为保证学生能平安地学习、健康地成长，我校结合上级的有关精神，以“三个现代”为依据，以安全育人为宗旨，重视对小学生的保护，认真做好我校的安全教育和防范工作。现将活动的开展情况总结如下：

一、学校重视，组织机构健全，保障有力。

1、加强组织领导、强化安全责任意识，我校首先在领导班子中重新明确了责任分工，理顺工作进行机制。使工作有主管，问题有落实。其次积极动员和吸纳各班主任参加到例会中来，使各级管理工作更加透明，更具有代表性，并使责任细化增强领导班子内部团结和凝聚力。成立由校长任组长，中层以上干部、少先队等相关人员任成员的学校安全工作领导小组，具体安排和协调安全工作，进一步明确学校各部门主要负责人的责任，把教育安全工作列入日常工作范畴之中。

2、落实安全责任追究制。校长是学校安全的第一责任人，班主任是本部门安全的第一责任人，对所管年级的财产和人身安全负全面责任，把安全责任及安全教育做总抓手，贯穿于各项工作的始终，创建“平安校园”。对因思想认识不足、宣传教育不到位、安全责任不落实、安全隐患不消除的责任人限期整改。

二、指导思想认真贯彻落实“安全第一、预防为主”的方针，扎实开展好安全教育活动，以“关注安全、关爱生命”为主线，突出“安全伴我在校园”的主题，通过宣传教育，使全体师生牢固树立“安全第一”的思想，增强自我防护意识，培养学生的自我防护能力，避免事故发生，确保师生人身和学校财产安全。

三、以活动为载体，形式多样地开展“教育安全月活动”的宣传。

(一、)加大宣传力度，强化师生安全意识。

1、通过校园广播站、宣传栏、黑板报等阵地，广泛宣传地震、消防、交通、饮食卫生等方面的安全常识，提高全体师生的安全意识和自我防护能力。

2、充分发挥了我校的升旗仪式、主题班会等阵地的作用，以学校《学生安全常规》以及《安全知识手册》为素材，大力

加强学生良好行为习惯的培养，克服麻痹思想，让学生牢固树立“时时讲安全、处处讲安全、安全第一”的思想。

3、认真组织全体教职员工深入学习和贯彻《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》以及《学生伤害事故处理办法》等相关法规，增强依法执教、依法管理的意识，杜绝体罚和变相体罚学生的行为，增强责任意识和防范意识，提高处理安全问题的能力。

(二)以活动为载体，增强安全教育的效果。

平安校园平安你我他——安全月主题班会

9月13日下午，我校在全校开展了《平安校园，平安你、我、他》主题班会，活动的形式也打破了以往的常规，有的安全知识问答、演讲、表演等等。

每个班会都充分的体现了安全教育意识。无论是班主任的教育，还是学生的表演素材等都是从身边经常发生的事为依据进行组织班会的，给全体师生上了堂即生动活泼又有教育意义的主题班会。

会后学生们在议论中说道：只要我们从自己做起，从小事做起，保证自己的安全，保证他人的安全，我们的校园就会同危险与侵害等挥手说再见。那么，我们的家园石塘也会平和安定，如果大家想生活在平安幸福中，那请大家先保证自我，有小到大，循序渐进，共同构建起和谐安定的“平安镇小”吧！

总而言之，我校的安全教育工作常抓不懈，常抓常新。正是因为我校能从实际出发不断健全和完善学校有关安全工作方面的规章制度，才形成了学校安全保卫工作和学生教育工作有章可循，以章办事的良好局面。今后，我校将进一步重视学校安全教育工作，及时解决安全工作中出现的新问题，不

断提高学校安全教育工作水平。

小学防震减灾活动篇七

小学教育实习报告总结

为了培养大学生的教育实践能力，提高我们未来小学教师的教学水平，2012年3月初到5月底，我在xx小学进行了为期三个月的教育实习。回顾这三个月，虽然实习生活是辛苦的，但很有意义的。短短三个月的实习，这里热心的老师、热情的同学，都让我体验了许多，感受了许多，成长了许多。在指导老师和学校领导的帮助辅导下，我的实习工作完成的比较好。实习的基本内容包括两部分：课堂教学、班主任工作。

在教学方面，通过实习，我将书本学到的知识运用到教学实际中，发现了自己在教学工作方面的优缺点，积累了实践的经验，争取在以后的教育实践中发挥利用自己的长处，克服自己的不足，从而不断改进自己的教学，提高教学质量，使我更好地胜任教师这个角色。

在班主任工作方面，通过实习，我对班主任工作有了一个初步的了解和认识，对什么是班主任工作、如何做好班主任工作有了一个朦胧的概念，这对于我以后的工作都有着极大的帮助。实习，让我收获，让我成长，更让我明白：成为一名老师，一名合格、优秀的老师，我仍需不断地学习、不断地努力，在实践中摸索、在实践中进步！

实习的主要内容：包括课堂教学、班主任工作。实习期间，课堂教学和班主任工作给了我较深的体会。

（一）、教学工作

作为一名教师，首先上好课是最基本的要求。在实习前也有过一些试教活动，但真正的小学教学对我来说还是第一次。从学生转变为老师，这之间需要付诸很多的努力。

首先在第一周，我听了指导老师的课。在听课前，我认真阅读了教材中的相关章节，并且自觉的备好课，如果是习题课，我则会事先认真把题目做一遍，想一下如果是我来讲我会怎么讲。到了听课时，我会认真做好听课笔记，听课的重点是注意科任老师讲解过程中与自己思路不同的部分，以吸收老师的优点。同时简单记下自己的疑惑，想老师为什么会这样讲。同时，我也在老师的指导下会注意学生的表情反应，而思考以后我要以怎样的形式去上课才能达到良好的效果，也就是“备学生”。在此期间还与学生建立了良好的师生关系。每当上完一节课，指导老师都会告诉我，这节课的难点与重点是什么，以及应该怎样突出重点和难点，才会让学生更明白。

当我第一次登上了讲台。虽然上课前不断的告诉自己要镇定，要循序渐进教学，可是在上课的铃声敲响的瞬间，望着台下三十多双好奇的眼睛，紧张还是不请自来。即使偷偷的深呼吸也无济于事。虽然在隔晚我已经花了不少时间备课，但根本不能按教案来讲，时间安排的不是很恰当，以致于重难点不够时间来强调，此外上课的思路也是比较乱的，语言组织也不好。接下来的几节课都不是讲得很好，当时信心就下降了，也真正体会到做一名老师并不是一件容易的事。还好，在指导老师的悉心指导下，我精心备课以及修改教案并进行几次试讲，虽然这期间我暴露了很多不足，但老师的亲切鼓励让我变的有信心，有热情，让我觉得如果将来从事教师这个职业我可以做的好。当然在后期的实习工作，我就能比较顺利的完成教学任务了。

俗话说：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个小学生来说是至关重要的。我的体会是必须把学生的学习兴趣调动起来，使他们在快乐中主动学习。无论是上

语文还是数学，我都采取以学生为主，老师为辅的教学方式，课堂只要是以学生的朗读和提问为主，然后让学生充当小老师的角色讲评，我再加以补充、纠正。因为课堂都是以学生讲为主，充分调动了他们学习的主动性和积极性，由“要我学”转化为“我要学”的教学方式。激发了学生浓厚的学习兴趣。

刚开始我所讲的课都是指导老师给安排的，语文讲解一些比较简单的古诗、词及说理、写景的文章，数学讲讲基础课和一些练习课。由于是进入了一所较好的小学，老师都有着丰富的教学经验，刚进去有些不悦，压力好大，备课感觉不知如何更好的安排教学环节，为了保证第二天上课的质量，学课到10点。在一开始的几周内，备课都要到10点，真的很辛苦。就这样通过近两周紧张而充实的适应，我逐渐学习和适应了学校工作的节奏，熟悉了学校的作息时间。另外，通过大量的与学生接触，逐渐地认识了他们，了解了他们的学习情况以及家庭状况，使自己的工作效率和上保质量也提高了，也使自己在指导老师心目中的地位得到了极大的提升，得到指导老师的肯定与认可，自己非常开心。这一切让我深深体会到做任何事情都必须尽自己最大的努力，也只有尽自己最大的努力，才能将工作做好，做扎实，才会收获成功的喜悦。

根据学生的个性和年龄特点，非常注重鼓励他们。只要他们答完问题，我都用鼓励性的语言对他们说：“真好”、“真响亮”、“还不错”等等。他们得到老师的赞扬，积极性提高了，久而久之，就养成了敢于举手回答问题的习惯了，而且，同学回答问题很好的，我就叫所有的同学用“棒、棒、你真棒！”的激励话语来鼓励他们，这样，充分活跃了课堂气氛，学生情绪饱满，起到了很好的教学效果。批改作业，纠正学生的错误是非常重要的。我在纠正学生每个错误的时候，写上激励的评语，并在评语中强调订正的重要性，并根据各个学生的情况加以勉励之，开导之。对那些在我要求订正之后依然不订正的学生，我在作业上写明。我的指导思想

是不断给学生纠正错误的机会，直至认识了错误并改正为止。对于个别情况的学生，我会辅导他们，直到他们主动改正错误。身为一位教育工作者，就是要有这样的耐心，才能把学生的缺点纠正过来。

在教学工作方面，我得到的教训要远比我得到的收获多。无论结果是教训还是收获，都让我深刻地明白到：教学工作容不得马虎，要善于学习，要乐于学习，要认真对待！给我较深体会的是一下几点：

1、善于学习、乐于学习

教学是一个很个性化的过程，每个老师都有属于自己的教学方法、教学风格，有着自己的独到之处，在教学实践中善于与其他老师的交流、听其他老师的课、从其他老师的课堂中学习、虚心地向其他老师请教，这要比自己盲目地摸索要直接、更省力、更见效。

2、吃透教材，把握好教学内容和教学重难点，做好备课工作

低年级每节课的教学内容并不多，知识点也比较细，在把握教材、掌握教学重难点方面有一定的难度。备课时，要知道这节课教学内容是什么，教学的重难点又是什么，结合教学参考书和学生的实际与练习再来备教材，挖掘教材到位，抓得准，挖得深，这样在教学时才会有清晰的思路。对于在教学过程中无法串起来的部分可以请教一些有经验的老师。

3、及时巩固，查缺补漏

在小学低年级段，教学内容并不多也相对较容易，大部分的学生都能很快地掌握。但即使出色的课堂仍会有学生没学懂，仍会出现学生一知半解的现象，学生会很快地遗忘，通过练习与作业及时巩固，查缺补漏，是非常有必要的，而每一次的课堂小练习、每一次的单元小测试都是一个很好的查缺补

漏的机会。

（二）、班主任工作

一个班级就像一个大家庭，而班主任就是这个家庭的家长。在注重教学工作的同时，我也一直在努力做好班主任的工作。班主任交付了一些工作任务都按时认真的完成。在这同时，我有了一些领悟。要做好班主任一定要了解每一位学生，爱每一位学生，信任每一位学生。在三个月的实习生活中，我能叫出每一个学生的名字，并了解学生的性格，特长以及优缺点。这是作为一个班主任的基本要求。爱学生就要关心学生的学习，生活以及思想情感，应该相信学生的能力，让他们有发挥个人的空间。

由于经验的不足，刚开始的第一个星期与学生建立了朋友之间的关系，但尚未能把握一个度，以至于在第二个星期上课时，同学们不能很好的遵守课堂纪律。通过观察原班主任的做法以及指导老师的指点，所以我在以后的实习工作注意把握了一个度。班主任工作是琐碎繁复的，然而每天当我面对这些学生的时候，觉得是那么的亲切，那么的朝气，让我有责任感，有动力来开始新一天的工作，我又从原任班主任那里学习了班级管理方法和学生教育方法，这是一笔宝贵的财富。

由于低年级的学生都还小，自我组织和约束能力都还很差，特别是后进生更差。这就需要老师牵着他们走，告诉他们应该怎样做。我特别注重对后进生的工作，要实现“没有教不好的学生”的教育理想，因为我相信没有教不好的学生，只有教不好的老师，因此，我非常注重我自身素质的提高。在这方面，我绝不训斥他们，而是耐心地教育他们，跟他们聊天，了解他们，对症下药。制造机会让他们参加班里的活动，让他们知道，老师是重视他们的。学习成绩好只是孩子健康成长的一个方面，不能因为成绩不理想就怀疑孩子的能力，因为才能是多方面的。在我的悉心努力下，班里的几位后进

生成成绩都有了显著的进步，他们以前考试从不及格的，在接下来的语文和数学个单元测验都及格了。

对班主任工作我有了以下几点领悟与体会：

1、重视学生安全，安全第一

在小学阶段，学生的安全是班主任工作的重点，尤其低年级学生。小学生的年龄比较小，心智未成熟，需要老师在身边监管，而安全问题则成了首要问题，它包括了交通安全问题和校园安全问题必须严肃及时地处理好安全问题必要时联系家长，这让他们明白什么是可以做的，什么是不该做的，保障学生的安全。

2、明确要求，让学生养成良好的生活习惯

作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且教师要把自己当成活动中的一员，是学生们的良师益友。我取得的教学效果还不错，有几个很调皮的学生在上我的课时认真多了，还积极举手回答问题。

在小学，对学生的生活要求都是很细致的，都是一些很细小的问题，然而在小问题上却必须明确要求，对于表现好的要及时给予表扬鼓励，而对于违反的也必然采取一些相应的措施，让学生从小就养成良好的生活习惯。

3、与家长的沟通交流很重要

孩子的成长，离不开家长的教导，做好班主任工作，当然也离不开家长的辅助。加强与家长的沟通交流，才能让家长及时了解自己孩子在学校各种情况，同时也能让老师更清楚每一个孩子的个性，针对孩子的问题与家长共同解决。目前的校通讯录，的确让老师与家长的交流联系既简单又密切了

许多，使班主任工作更好地开展。

而也要在实际中“教书”，面向实际。作为一名即将毕业的我，我将会在未来的日子努力提高自己的素质，应时代的要求，时刻给自己充电，时刻保持清晰地思维，为以后踏上人民教师这条路做好充分的准备。

小学防震减灾活动篇八

为强化安全教育工作，我校根据福建省教育厅《关于组织开展全国中小学安全教育日和福建省学校安全教育周主题教育活动的通知》精神，于20xx年3月25日—3月30日开展了“安全教育周”活动，紧紧围绕“普及安全知识，提高避险能力”这一主题，结合本校的实际情况，积极组织开展20xx年安全教育周系列活动，做到主题鲜明、活动多样、教育性强。

现就活动情况做出总结：

为了更好地开展好“安全教育周”活动，我校成立了安全周教育活动领导小组，制定了精细的、符合学校实际的计划，指导全校开展安全教育系列活动。

1、扎实开展宣传活动，力求人人参与，效果明显。在开展教育周系列活动中，我校在教育周活动开始的第一天，利用国旗下讲话举行了全校师生动员大会，对全体师生进行安全教育，学校对安全教育周活动进行动员和部署。在教育周活动期间，发放安全倡议书，提高家长安全意识，联合家长力量，配合学校切实做好安全教育工作。并要求班主任老师据此制定班级的实施计划，开展教育活动。

2、学校安全检查。安全周领导小组在活动周内发动学生开展“学校安全隐患我发现，家庭安全隐患我排查”活动，对全校设施设备进行一次安全大检查，找出安全隐患，针对校

园门、窗、栏杆、围栏、教室及其各专用教室可能存在的问题认真排查，做好记录，对发现的隐患，及时解决问题，确保安全第一。

3、召开安全教育主题班会、队会，我校充分利用班（队）会课以及每天安全5分钟的教育活动，要求班主任从各方面以“安全”为主题进行了安全教育，重点加强流感预防、防溺水、防、防食物中毒及自我保护、安全自救能力等方面的教育。

4、刊出安全教育主题黑板报，在召开班会的同时，学校还充分利用宣传手段，要求每班出好一期以“珍爱生命，牢记安全”的主题黑板报或板报。每班还组织学生完成一份安全教育手抄报。

5、学校和班级各举行安全教育讲座，由学校组织学生观看安全教育警示片，并组织学生进行讨论，深化教育效果。为了形成良好的活动氛围，还利用广播、板报等加大宣传力度，让学生充分感受到安全活动的重要性。

6、认真制定安全疏散演练方案，由校长亲自指挥，对学校师生举行安全疏散演练。

7、在教育周活动期间，发放安全倡议书即《致全市学生家长一封信》，提高家长安全意识，联合家长力量，配合学校切实做好安全教育工作。并把每位学生家长免费获赠的交通意外事故保险单收回，及时上交教委办。

小学防震减灾活动篇九

为贯彻落实“加强防灾减灾，加强避险意识”为主题的中小学安全日教育活动，我校领导高度重视，紧紧围绕安全日安全教育这一主线，在师生中开展了丰富多彩的活动，将安全活动深入到老师和学生及家长的心中，进一步提高了广大师生的人身安全意识和素质。

一、领导高度重视

校领导高度重视安全日的活动安排，召开专门会议传达学习“关于开展中小学生学习安全教育日活动的通知”，研究部署安全教育工作，工作安排细致，责任到人。所以，我校的安全日活动细致、务实、效果好。

二、活动安排丰富多彩，活动效果好。

为了提高广大师生的安全意识，我校高度重视安全日的活动，在学生中广泛开展安全日“六个一”活动：

1、在安全教育活动中，通过列举示例让教师和同学们又一次感受安全隐患的真实所在，深刻认识到危险就在身边，不可马虎大意的道理，除了在教育活动中了解一些消防知识和自救知识以外，我们对火灾中如何逃生做了细致讲解，包括在家中，在学校，在公共商场等，对于如何遵守交通规则，远离铁路，不和陌生人说话，上下课中的安全都全面细致的讲解，真正让安全教育课发挥其实用的效力。

2、让每位师生知道一条安全方面的知识，利用班会时间交流，通过交流，师生对安全知识的掌握和了解又有提高。

3、在学生和家长联办一张安全小报活动中，图文并茂的小报让人耳目一新，同学们边参观边议论，有同感更有新见地，家长通过和孩子一起办手抄报也提高了认识，这样，我们的活动让更多的人受到教育，受家长好评。

4、在以安全主题班会会上，师生都畅所欲言，在发言中，彼此都有新的收获。我们还开展了写一篇安全日记，讲一个安全故事等活动，我们也在平时的安全教育课上教会师生更多的逃生知识，让绿色生命之门向每一位师生敞开。

5、在学校大门口悬挂安全教育主题宣传标语。

三、学校对校园内的设施安全和消防安全进行了一次大排查，发现问题，及时整改。共更换电源开关3个，更换电源插座3个，还更换了老化线路，改制了楼梯和厕所地面，清理了空教室中易燃物品，让校园彻底安全，添置了安全设备和设施：在校门口安装了全球眼；在各个楼层安装了应急灯和消防栓，在校园醒目处张贴警示标语。让师生和家长放心，更好地投入到工作和学习中。

四、为了更好地开展心理健康教育，我们每月开设了“心理健康讲座”，由两位德高望重，教育经验丰富的多年从事心理教育的教师上课，精彩的心理讲座深受师生欢迎，教育效果非常明显，家长反映，孩子变得开朗了，爱和父母沟通了，听见家长的表扬，我们也把表扬变成动力，借着“安全教育日”的春风，把此项工作长期开展下去。

安全教育日过去了，但安全工作将贯穿于我们日后的日常工作中，因为我们意识到安全是一项重中之重的工作，应常抓不懈，让师生安安全全每一天！

小学防震减灾活动篇十

为进一步培养学生的劳动意识、提升劳动技能，培育德、智、体、美、劳“五育并举”全面发展的社会主义接班人和建设者，土桥小学围绕日常生活开展了系列丰富多彩的劳动教育主题教育活动。

活动一：争做家庭小帮手；同学们在家里完成力所能及的家务劳动。如清洗红领巾、整理房间、炒菜等。在劳动的过程中，进一步培养了学生热爱劳动、自立自强的品质。

活动二：开展爱国主义大扫除活动；同学们在老师的指导下，全面打扫教室及卫生责任区等各个角落卫生死角。在劳动过程中，让同学们切身体会到了劳动是艰辛的、也是最光荣的，展现了同学们阳光积极向上的精神状态。

活动三：认识农作物；各班利用班会课向学生们介绍了班级菜园蔬菜的生长情况，让学生们认识、了解了蔬菜。课后学生们在老师的指导下，根据班级菜园种植的农作物，为班级菜园制作并绘制农作物生长绘画。

活动四：种植园实践活动；各班组织学生到班级菜园进行除草、浇水等活动，从“课本”到“生活”，从而加深学生对劳动认识。

活动五：撰写劳动心得；同学们在参加各类劳动后，撰写自己的劳动心得体会。

学校通过系列的劳动教育活动，引导学生养成爱劳动的好习惯，在实践中感受劳动的辛苦，体验劳动的乐趣，在劳动中实现价值，享受生活。充分体会到了劳动的光荣感以及幸福生活的来之不易，并在活动中激发了动手实践的能力，增强了劳动意识，树立了正确的劳动观念、养成了良好劳动习惯。