

教育局教育工作报告 教育局工作报告心得体会(优质9篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

教育局教育工作报告篇一

岁月如梭，转眼一个学年过去了。在这个学年中，根据我校的实际需要，我担任了初三17个班的美术课，回顾这一学年，既忙碌，又充实，更有许多值得总结和反思的地方。现将本学年的工作做一个小结，借以促进提高。

一、加强学习，不断提高思想业务素质。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我都积极学习。一年来，我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外，我还利用书籍、网络认真学习了美术新课程标准、艺术教育新课程标准，以及相关的文章如《教育的转型与教师角色的转换》、《教师怎样与新课程同行》等。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，明确今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。平时有机会还通过技能培训、外出听课、比赛等使自己在教育教学方面不断进步。在区教师基本功比赛中获得了二等奖，在区师生书画赛中获得了三等奖；在指导学生参加艺术节书画现场赛中分别获得三个三等奖，指导学生参加艺术等级考试中顺利通过b级。通过这些学习活动，不断充实自己、丰富自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作

教育教学是我们教师工作的首要任务。一年来，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的美术教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高美术教学质量。在教育教学中，我认真遵照《教学大纲》的要求，遵循美术教育原则，根据学校的实际情况以及学生的年龄特征制定出切实可行的教学计划。同时在课堂上认真上好每一节课，把自己所学的知识尽心的传授给学生，使学生学到了一定的基础知识，掌握了美术的基本技能和技巧，同时也学会了判断美和创造美，提高了学生的审美能力。在教学中，我注重激发学生学习美术的兴趣。我认为兴趣是学习美术的基本动力，所以我充分发挥美术教学的特有魅力，使课程内容形式和教学方式都能激发学生的学习兴趣，并使这种转化成持久的情感态度，同时将美术课程内容与学生的生活经验紧密联系在一起，强调知识和技能在帮助学生美化生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟美术的独特价值，平时我有心将这些心得总结成文，其中《美术教学中提高学生创造能力的实践研究》、《初中美术教师整体水平评价体系的构建与研究》分别获三等奖，《新课程下初中美术个性化教学的实践研究》、《美术课堂心理环境的营造与调适》分别立项研究。

三、任劳任怨，完成学校其他工作教育

本学年我校搞了运动会、艺术节活动，同时黑板报、展览橱窗也需布置，在这里不仅涉及到很多美术宣传工作，有的更需要我们全程积极参与创作作品。对于学校布置下来的每一项任务，我都能以我的热情把它完成好，因为他们不但能让我学到很多知识，而且更能体会到自身的价值和存在的不足，所以我基本上能够做到“任劳任怨、优质高效”。

四、加强反思，及时总结教学得失。

3、美术教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努

力找出一些美术教学的特色点，为开创党山初中美术教学的新天地作出贡献。

4. 由于我个性直率，在工作过程中往往得罪一些人自己还不知，有时容易让一些老师产生误解，以至不能顺利展开工作。

5. 对差生多些关心、多点爱心，再多点耐心，使他们在各方面有更大进步。

回首过去，展望未来，我会认清工作中存在的一些问题，从理论上提高自己，完善自己，并虚心向其他教师学习，取人之长，补己之短，从而使自己能更好的进行教育教学工作，也能更快地适应二十一世纪的现代化教学模式，同时也为学校的艺术教育更上一层楼而努力。

教育局教育工作报告篇二

——教育发展水平跃上新台阶。全市财政性教育经费预计投入73.2亿元，比上年增长15.6%。学前教育入园率达73.5%，超出省定同期标准4.5%；小学、初中入学率达到100%和99.8%，位列全省之首；高中阶段教育入学率首次突破90%，率先在全省实现基本普及高中教育目标；高等教育毛入学率达38.1%，位于全省前列。

——教育惠民工程收获新成果。新增优质学前教育学位20__个，新增义务教育优质学位18730个，普通高中新增优质学位3580个。南昌地区10所职业院校推荐上报国家级改革发展示范校，占全省总数1/3。“春蕾助学行动”连续6年保持高位增长，资助贫困家庭女童3500人就读职业学校。生源地信用助学贷款1302万余元受益2187人。安排66992名流动人口随迁子女入学就读义务教育学校。

——教学质量目标攀升新高度。全市中考再创佳绩，低分率得到控制。高考保送清华北大学生占全省65.9%，文理科一本上线率同比提高3.12、1.37个百分点。职业学校学生在国家级竞赛中获二等奖2个、三等奖8个，在全省中职技能大赛中获奖项116个，实现了省内领先、国赛有突破的目标。职业学校毕业生一次性就业率达98%。

——素质教育推进取得新进展。新“三好”活动蓬勃开展，谢钦韬、涂桦分别入选央视“寻找最美孝心少年”百名候选人和20位候选人，1955名中学生获得省、市三好学生、优秀学生干部称号，学生思想道德水平有了新的提高。阳光体育活动深入推进，省青少年各类项目锦标赛获团体总分奖17个，204人次在14个项目折桂，学生体质合格率达标。艺术教育广泛开展，获得省级艺术奖励项目353个，获教育部奖励项目22个。在全国中小学电脑制作竞赛和机器人竞赛中，获得全国一等奖12人。

——师德师风建设塑造新形象。一大批学校和教师受到省级以上表彰，聂水兰、郑垚婷被评为身边“张丽莉”式省级优秀教师，柏宗材获“全省十大美丽乡村教师”荣誉称号，13名教师成为省第五届优秀班主任，150人次教师在省级、国家级教学竞赛中取得佳绩。

——教育对外开放呈现新气象。参与长江中游城市群教育协作体活动，筹划昌九一体化等省内教育协作体工作，成功主办长三角教研协作共同体论坛。教育国际合作交流进一步扩大，新增市三中国际办学项目。

20__年，我们主要从五个方面推动工作：

一、抓住重点，“三大统筹”推进教育网点大优化

1. 统筹实施三年建设行动计划，增加公办学前教育资源总量。出台《关于进一步加快学前教育发展的实施意见》，全年投

入7119.65万元，其中市本级1000万元，三年行动计划完成397个建设项目，学前教育网点逐渐完善。

2. 统筹实施义务教育网点规划，提高城乡教育网点覆盖率。完成“十二五”期间农村义务教育学校布局规划编制，投入近2.6亿元，其中市本级1.27亿元，启动涉及8个县区17所义务教育学校新建、18所改扩建工程，校舍建筑面积27.9万平方米，义务教育资源得到扩充。

3. 统筹实施优质高中工程，策应新城区建设布局优质资源。优质高中向新建城区扩展工作取得进展，布局的7所高中学校4所竣工，3所正有序推进。

二、突破难点，“五大模式”构建优质教育大格局

1. 推进城乡一体化，努力缩小区域、城乡、校际差距。积极推进农村中小学校舍建设工程、农村义务教育薄弱学校改造等项目，18所农村中小学评为社会主义新农村特色示范校。接入城域网中小学校增至327所，市属学校宽带100%覆盖，区(县)学校“班班通”覆盖率达到68%和58%。

2. 组建教育集团，联合办学实现优质资源共建共享。南师附小教育集团揭牌，为市民提供12724个优质学位。市一专牵头组建了由行业协会及相关企业参与的“机械加工”教育集团。市汽车机电学校与市公交皇波萝汽车服务公司校企合作基地运行，推动校企融合发展。

3. 试点学区化管理，差异合作促进均衡降温“择校热”。率先在全省试点学区化管理改革，采取1+1或1+2模式强弱帮扶、优化组合，建设市二中与经开区实验学校等6个学区，努力办好家门口学校，让更多的市民享受优质教育。

4. 开展结对帮扶，教师柔性交流共促整体素质提升。市一中、二中、三中、南师附小等采取选派中层、骨干任职任教方式

支持城区薄弱学校。南昌县、新建县开展校长交流试点，青山湖区教师交流总数达105人。全市“送教下乡”、“送培到校”活动超过数百次之多。

5. 打造办学特色，多样化内涵式发展形成教育品牌。“六个校园”创建活动如火如荼，东湖区教科体局和南大附中成为全国数字化校园建设试点单位。制定《特色学校评估工作方案》，普通高中特色发展试点工作得到推进。市二中国际教育特色、市八中篮球特色、市二十中传媒特色、实验中学艺术特色、外国语学校外语特色等为学生提供多样化服务。

三、紧扣核心，“四大抓手”实现教育教学质量大跃进

1. 保证德育首要地位，提高未成年人思想道德水平。制定《关于加强和改进学校德育工作 进一步促进未成年人思想道德建设指导意见》，编写《中小学生文明礼仪素养》教材，评选“十佳美德少年”，建立健全了多渠道、多层次、多形式的学校德育工作机制，形成了良好工作态势。

2. 落实教学中心地位，实施目标管理确保进位赶超。组织3500余名教师参加新版义务教育课程标准学科研训活动、150余次教学视导活动、20多次教学质量分析调研、1450余次教研活动，参与教师6万余人次。

3. 丰富体育艺术活动，引导中小学生个性特长发展。督促学校保证每天一小时校园体育活动时间。举办第五届中小学生幼儿体育节，组织广播体操、校园集体舞和校园青春健身操等竞赛活动，举办以“中国梦”为主题的各种艺术活动。

4. 强化督政督学工作，规范行为保障教育良性发展。对进贤县、青山湖区教育综合督导评估进行市级复查，指导青云谱区做好全省义务教育均衡发展督导评估试评工作，开展专项督导检查，保障教育可持续发展。

四、把握关键，“四大途径”促进师德师风能大提升

1. 加强师德师风建设，挖掘培育先进典型。制定《中小学教师师德考核办法》、《中小学教师师德师风建设评估指导标准》，着力构建师德师风建设长效机制。开展第二届“感动洪城十大最美教师”评选，宣传先进教师典型，营造良好氛围。
2. 强化培训科研竞赛，促进教师专业成长。完成3.6万中小学(幼儿园)教师全员远程培训，组织7000多位教师参加各类培训。推进“五个十”工程，启动第五批中小幼学科带头人和第四批中职青年“专业能手”评选，探索名校长名教师培养模式。
3. 把好教师准入关口，优化教师队伍结构。把好教师资格认定关，认定中小幼教师资格1.3万人。把好中小学教师招聘选聘关，971名新教师任教中小学校。
4. 贴心务实关爱教师，提升职业幸福指数。运用教育助学励耕计划项目资金506万元，资助486名家庭经济特别困难的中小幼教师，一次性为市直学校458名教师解决中高级资格聘任问题，让广大教师体验到职业幸福感。

五、多措并举，“六大载体”营造教育环境大和谐

1. 家校互动构建和谐育人环境。据不完全统计，全年2万余名校级领导、教师眼12万余户家庭家访，“万名干部教师访万家”形成制度化、常态化。网上家长学校影响力不断扩大，获20__年全国家庭教育网络文化活动优秀组织奖。
2. 依法治校保障教育改革发展。成立市教育局行政调解工作机构，完成教育系统“六五”普法中期督导检查、市“六五”普法中期考评迎检等工作，举办中小学校“模拟法庭”等活动，为推进法治南昌建设作出贡献。

3. 阳光招生推进教育公开公平。合理划分义务教育学校学区范围，推进中考网上报名、网上阅卷和网上录取工作，录取工作井然有序。率先在全省开展普通高中学业水平考试机考试点工作。

4. 平安校园保证系统安全稳定。坚持“每日五分钟提醒”安全常规教育，加强年度检查考评和夜查工作，落实综治工作目标管理，开展校园矛盾纠纷排查等活动。受理群众来信来访322件，同比下降31%，回复率达100%，办结率达99.4%。实现“六无”目标，保证了一方平安。

5. 关爱行动践行教育公正均等。省委书记强卫，省委、市委书记王文涛出席东湖区关爱农民工子女主题中队活动。出台《加强义务教育阶段农村留守儿童关爱和教育工作的实施意见》、《南昌市学校民族工作细则》。推动民族教育办班水平不断提升。适龄残疾儿童少年入学做到零拒绝。

6. 新闻宣传传递南昌教育正能量。与南昌人民广播电台合办《学在南昌》校园广播节目，“南昌教育发布”网上政务微博平台发布微博近千条、粉丝48284人。全年各大媒体刊登南昌教育新闻800余篇，全方位宣传南昌教育改革发展新成就，树立教育新形象。

20__年的工作打算：深入学习贯彻系列讲话精神，全面贯彻党的十八届三中全会和市委十届八次全会精神，以办人民满意教育为宗旨，以群众路线教育实践活动为保障，以改革创新为动力，坚持“大投入、大建设、大发展”科学路径，深化教育综合改革，持续激发教育发展活力；加大教育投入，着力推进教育重点项目建设；转变教育发展方式，统筹各类教育协调发展；加强教育教学管理，提升教育教学质量；创新工作载体，深入推进素质教育；注重能力培养，提高干部教师队伍整体素质；加大工作力度，提高教育系统党建工作水平；多措并举推进，统筹做好教育系统各项工作。高效优质完成市委、市政府提出的“打造核心增长极二年有看头”目标任务，

推动南昌教育事业不断迈上新台阶。

教育局教育工作报告篇三

（模板）

一、巡察工作基本情况（一级标题黑体，字号三号）正文仿宋_gb2312□字号三号，行距28磅。

二、对被巡察单位领导班子及其主要负责人的评价（一级标题黑体，字号三号）

三、巡察中发现的有关问题

如：

（一）违反财经纪律方面（二级标题黑体，字号三号）正文仿宋_gb2312□字号三号，行距28磅。

四、巡察组提出的整改意见

五、其他

教育局教育工作报告篇四

大家好！

一年来，在市委、政府的正确领导下，本人认真学习了“三个代表”重要思想、党的十九大和地、市有关党风廉政建设的会议精神，在思想上、工作上始终坚持以“三个代表”重要思想为指导，自觉做到立党为公、勤政为民、扎实工作、廉洁自律，各方面都取得了一定的成绩，现向大家做以下的自我总结。

一、加强理论学习，努力提高政治理论素养。

本人作为党委书记，主抓全市教育系统基层党建工作和思想政治工作。一年来，本人认真学习了政治理论，不断提高思想政治素质，并通过党委中心组学习、单位支部学习、参加地委党校科级干部理论培训班和全国各县市教育局局长、书记培训班的集中学习、个人自学等方式，认真学习了邓小平理论、公务员法、塔城地市经济社会发展概况、十九大报告、《党章》、教育教学管理等。通过学习，不但使本人锻炼了党性，同时也增强了坚持全心全意为人民服务的意识。

二、主要工作成绩。

一是在认真落实“四个长效机制”工作的过程中，四个长效机制文件下发后，本人能够带领局党委一班人及时召开党委会议，对四个长效机制的学习贯彻进行安排部署，并在党委中心组进行了学习传达，做到了领导先学一步，学深一步。并由局党委成员组成辅导组对各支部支委和机关党员干部进行了四个文件的专题辅导讲座。使各学校对“四个长效机制”的学习贯彻更加明确，能够认真总结先进性教育活动中广泛征求群众意见，为群众办实事、解难事、做好事等有效做法，继续做好党员干部扶贫助学和党员联系群众工作。

二是为进一步增强广大党员的服务意识，切实为群众解决实际困难，局党委成立了以本人为站长、局长为副站长的教育局党员服务站，对服务站的职责、服务程序、值班情况都做了明确规定。局党委和14个党支部挂牌建立了党员服务站并开展了一系列服务师生及家长的活动。为拓宽联系群众的渠道，我们在开通服务热线、举报的信箱、局长邮箱的同时，在塔城教研论坛设立了书记、局长信箱、“热线回音”等栏目，并派专人对该栏目进行及时维护，对群众所反映的问题都及时给予处理答复。

三是继续做好包村单位共建工作。为确保保持党员先进性教

育四个长效机制的学习贯彻落到实处，本人能够及时召开党委会议，提出党委向所包村党支部进行帮扶承诺：为库吉拜南村文化室建围墙提供30000块砖，长期坚持为该村13名贫困生捐款，帮助他们完成九年义务教育；为阿不都拉乡中阿村文化室捐篮球架一副；为阿西尔乡库尔托别村提供了1套价值1400元的扩音设备。为此，本人带领2名驻村干部多次深入2个村队进行了解，并对他们提出的困难问题给予解决。

四是积极开展建党九十六周年活动，在庆祝建党九十六周年之即，本人能够带领党委一班人率先组织“五个一”活动，并举办了以庆“七一”和宣传党风廉政建设为主要内容的板报比赛，各学校积极踊跃参加，各具特色，为市委庆“七一”活动增添光彩，得到市委领导的高度评价。

五是做好教育系统半年督检工作。7月，本人亲自带领教育局各科室负责同志，对全市各学校的党廉、纠风、业务、工会等工作进行半年督查。通过检查，一方面对学校半年工作进行了了解，另一方面对学校下半年的工作也起到了一定的促进作用。同时，我们还积极迎接市上的各种检查任务，如党廉、纠风、宣传思想、先进性教育回头看，五好市直部门和五好学校的检查，由于教育局的各项工作比较突出，多次代表塔城市接受地区党廉、纠风和先进性教育等工作的检查，均得到了检查组的充分肯定。

谢谢大家！

述职人：

教育局教育工作报告篇五

为了让孩子接受更好的教育，有个美好的将来，很多家长想方设法把孩子送到教育条件相对较好的学校，甚至不惜离家陪读。然而这一简单、实际的想法却因自己身在在邯郸大名县教育体制工作的身份而受到影响。

爆料人称，8月26日，大名县教育局召开会议通知：为了支持家乡教育事业、扩大优生资源，凡是本县教师子女在大名县以外上学的学生，9月1日前必须返回大名县读书。如果不回，涉事领导干部免去一切职务，教师3年内不许评模评优评职称。而通知到达大名镇后，又加一条：违反者调离大名镇，到其他偏远乡镇任教。

一方面是自己含辛茹苦培养的孩子，一方面是赖以生存的工作，面对这样两难的抉择，让人很无奈，难以接受。该网友还透露，之所以让孩子选择到外地上学是因为大名县的教育成绩太差，无论中考、高考成绩在邯郸市的排名都是靠后。

教育局：只是倡议大家动员子女返县就读，支持家乡教育

针对倡议所涉及到的返县学生人数，梁主任回应：目前办公室还没有具体统计数字。

教育局教育工作报告篇六

一、客观分析，充分肯定我区校长队伍建设的成绩

我区现有教育局所辖各级各类学校111所，中小学校长353名。其中：高中48名，电大、进修、职成教30名，初中110名，小学149名，幼儿园16名，平均年龄40.8岁。现学历在大学本科以上的高中校长46名，占95.8%，初中校长69名，占62.7%，学历在大专以上的小学校长105名，占70.5%。中学校长中，中学高级教师职称90名，占57%；小学校长中，小学高级教师职称146名，占98%。区级以上学科带头人和青年骨干教师148名，占41.9%。女校长78名，占22.1%。以上情况说明，我区校长队伍整体素质较高。

一年来，校长们以正确的价值观引领教师，紧紧围绕我区教育工作的目标任务，办人民满意的教育，在教育战线上辛勤耕耘、默默奉献，呕心沥血，克难求进，真抓实干，开拓创

新，取得了显著的业绩。你们以宽容谦虚的情怀，求真务实的作风，情系群众的品德，以自己高尚的人格魅力，赢得了广大家长和教师的满意、人民群众的爱戴。实践证明，我们这支校长队伍是一支学习型、和谐型、科研型、廉洁型、求实型的优秀团队，你们，是武进教育的中流砥柱！

一支勤奋学习的团队。校长们能树立学习的理念，营造学习的氛围，自觉排除干扰，减少不必要的应酬，增强学习主动性，在繁忙的行政事务间隙，挤出时间，自主学习，完善自我。养成结合工作实际，认真学习理论，刻苦钻研业务，深入思考问题，积极难题的好习惯，学有收获，学有进步，学有成果，为打造学习型团队作出表率。一年来，校长们撰写的论文、总结文章有531篇在区级以上刊物发表或会议上交流，其中：区级203篇，市级87篇，省级199篇，国家级42篇。经各片推荐，参加区校长优秀论文评选的共232篇，这些论文能紧密联系实际，抓住学校管理、教育教学等方面进行理性思考，为提升学校管理水平，推进学校建设寻找对策。经专家评审，共有123篇论文获奖，其中一等奖35篇，二等奖35篇，三等奖53篇。这学年中，有的校长到外省市讲学，给兄弟省市参访团作经验介绍和学术报告，受到同行和专家的好评，展示了武进教育的真实水平和崭新形象。

一支凝心聚力的团队。学校的领导班子成员有强烈的全局观念，崇尚和谐的人际关系，坚持以大局为重，不居功，不诿过，自觉维护团结，做到目标一致，大事共商，分工负责，互相尊重，配合默契，形成合力。今年5月，我们组织“团结、廉洁、开拓”好班子的考评，31所学校2106名教职工对照好班子“五好”标准，对学校领导班子进行测评，优秀率达87.7%。这些班子的共同特点是：一把手校长处理问题讲原则，讲大局，讲方式，说话办事有规矩、适度、得体，带好班子，尊重下属，严爱结合；副职校长能找准位置，切实履行职责，积极参与集体领导，落实集体领导下的个人分工负责制；副职与副职之间分工不分家，多商量，多沟通，相互信任，取长补短，不计名利，心心相印。

一支求真务实的团队。教育是一项实实在在的事业，搞教育者也应是忠于职守，踏实肯干者。我们的校长正是清醒地认识到这一点，脚踏实地，不心浮气躁；真抓实干，不搞形式主义。深入一线，不做表面文章；积极进取，不固步自封；带头执行各项规章制度，争做表率。故而说：“人欲图存，必用其才力心思，以与是妨生者为斗，负者日退，而胜者日昌”。全区教育有今天这样的局面，与我们拥有一支求真务实的校长队伍密不可分。据不完全统计，一学年中，校长们共上课4864节，平均每人每周上课6.9节，比上学年增加0.9节。听课20455节，平均每人68节。校长为推进课改，亲自上公开课、观摩课、研究课，作讲座，全学年，共上公开课459节，其中校级公开课378节，片以上的81节，作教改、学校管理等方面的专题讲座682次。很多校长以校为家，吃苦在先，带头挑重担，兢兢业业，不计得失，事事处处为学校着想，时时刻刻把教师和学生挂在心上，全心全意依靠教职工办学，“以人为本”的思想在他们身上得到了很好的体现。还有一些校长因工作需要调动，克服自身困难，服从组织决定。在视导组撤消后的人员分流中，28位视导组人员顾全大局，服从组织安排，体现了良好的政治思想素质。

一支勤政廉洁的团队。如果说以诚待人是做人之本，那么勤政廉洁是为政之道。要守住学校这个摊，就必须守好这个道。纵观全区校长队伍，绝大多数校长能自觉加强思想作风建设，严守廉洁自律规定，正确行使手中的权力，坚持学校利益高于一切，自觉保持领导班子的纯洁性和执行纪律的严肃性。行政行为逐步规范，重大事项实行“阳光操作”，赢得了教职工的尊重和学生家长的一片赞誉。民主管理的思想逐步扎根，绝大部分学校都实行校务公开，建立了较完善的议事规则，重大问题集体决策，公开公正，程序规范，深得人心；民主监督制度逐步建立，成立“经审会”，实行财务月报，使学校财务管理制度化、透明化、公开化。一年来，校长中受到上级表彰的各类个人荣誉共215个，其中：区级125个，市级63个，省级27个。年度考核中有80名校长被评为优秀，其中35名获区政府嘉奖。今年5月，教育局和教育工会组织全

区7665名教职工对334位中小学校长进行了民主测评，校长的优秀率平均达60.5%，信任率(优秀+称职)平均达85.4%，信任率在80%以上的305名，占91.3%，这充分反映了校长在教师中享有较高的威信。

一支勇于创新的团队。创新是时代的主题，更是事业心、责任心的体现。校长们在学校管理和教育教学中勇于改革，不断创新，工作充满活力，学校充满生机，事业充满希望。许多学校引入竞争激励机制，进一步深化学校内部管理体制，对中层竞聘上岗作出了积极探索，拓宽选人用人渠道，增强广大教职工的竞争意识、创新意识，努力建设精干高效、充满生机和活力的中层干部队伍，竞聘工作得到全体教职工的拥护，为学校的改革和发展提供组织保障；新课程改革如火如荼，校长带领广大教师创新理念，积极开发校本课程，克服师资、条件等方面的困难，努力推进新课程改革。教育学科科研精彩纷呈，一年中，校长共参与和承担了522个教育课题的研究，其中国家级课题69个，省级课题119个，市级课题121个，区级课题213个，取得了新的成果。各中小学积极实施素质教育，不断加强教育教学管理，教育质量稳步提高，49所中小学校成绩显著，受到教育局表彰。全学年有44所学校接受市、区督导部门的评估，其中40所学校为优秀级，4所为良好级。校长们带领教师在新课程改革和创建特色学校中创出了成绩，办学水平不断提高，各项竞赛捷报频传，为武进教育增添了光彩。

教育局教育工作报告篇七

教育局负责全国基础教育(含学前教育)、特殊教育、职业技术教育、校外教育、成人教育、高等教育(含社会力量办学)，协调、指导、监督区、县(国家)及有关部门的教育工作。下面是本站小编为大家搜集的教育局纪检工作报告，希望你喜欢!

的突出问题作为纪检监察工作的重点，明确目标要求，健全

工作机制，狠抓任务的分解和落实，纪检监察工作取得了阶段性成果，较好地完成了年度各项工作任务。

以落实责任制为龙头，切实加强党风廉政建设。按照县纪委的文件精神，教育局党委开展了以“情系民生、勤政廉政”为主题的反腐倡廉宣传教育活动，结合构建惩治和预防腐败体系工作，严格落实党风廉政建设责任制。

始终以“为发展出力、为教育尽职、为社会服务”为工作方针，坚持党风廉政建设与教育工作两手抓，两手都要硬。首先对党政班子严要求，班子成员严格执行领导干部廉洁自律有关规定，公正、廉洁，做到“三个有”，即有宽广的胸怀、有实干的精神、有清廉的形象，严格落实重大事项报告制度，狠抓教育系统干部职工的廉洁自律。要求党员领导干部讲党性、讲原则、守纪律，自觉做廉洁勤政的表率、遵纪守法的模范；要求全体干部职工做到“三要三不要”，即要学习、要敬业、要廉洁，不要伸手、不要计较、不要攀比。

切实提高对反腐倡廉工作的思想重视程度。局党委召开了专题会议，专门研究和部署党风廉政建设和反腐败工作，制定了反腐倡廉宣传教育活动实施方案，并下发到各基层学校，同时成立了专门的领导小组。反腐倡廉建设要求广大党员干部做到“三个绝不”，即绝不损害群众利益、绝不助长不正之风、绝不玷污教育形象。

分解、细化责任，强化党风廉政建设责任制。各基层党支部成立了“廉政文化进校园”活动领导小组，制定活动方案，明确工作目标，分解工作任务，组织开展廉政文化活动。定为教育局党委年初进一步完善了党风廉政工作责任制，出台了《西丰县教育局党风廉政建设工作组织领导和责任分工》，将党风廉政责任进行了全面分解细化，确定落实部门，确定各项任务的直接责任人，教育局年初与各校签定了党风廉政建设责任状，明确了谁主管、谁负责、谁承担责任的党风廉政建设责任机制，坚持局党委统一领导，纪检监察统一协调，

集体领导和个人分工相结合，一级抓一级、层层抓落实，形成了“一岗双责”的工作机制，把党风廉政责任制工作与教育工作同研究、同部署、同落实、同检查，同考核。

加强党风廉政教育，不断增强教育系统干部的勤政廉政意识。在廉政教育上，教育局做到反腐钟常敲，倡廉雨常下，通过积极探索建立科学有效的党风廉政教育机制，把党风廉政教育纳入全系统干部职工教育培训计划之中，做到全局和局部相结合、长期计划和短期安排相结合，将党风廉政建设融入到教育工作中。通过组织开展各种形式的党纪政纪、法律法规和警示教育，进一步增强广大干部特别是领导干部廉洁从政和接受监督的意识，使党风廉政教育更为系统性，更具实效性，切实加强了对各种腐败现象的预防工作。

创新宣传载体和方法，完善反腐倡廉“大宣教”工作格局。充分发挥校园电视台、校报、校园网等媒体的重要作用，全面、准确、及时地宣传全县教育系统反腐倡廉工作进展情况和取得的成果。通过多种形式，使党风廉政建设宣教工作渗透到日常的工作和生活中。开展好反腐倡廉主题教育活动，加强对党员干部的典型示范教育和警示教育，增强教育效果。全面落实“党委统一领导、党政齐抓共管、纪委组织协调、部门各负其责，依照“人民群众支持和参与”的反腐倡廉领导体制和工作机制，形成推进宣传教育工作的合力。建立反腐倡廉宣传教育联席会议制度，研究分析党风廉政建设形势和党员干部思想状况，协调解决宣传教育工作中的有关问题，检查责任范围内的工作落实情况，研究部署党风廉政宣传教育任务。

积极开展活动，大力推进廉政文化建设。教育局始终把“创建阵地、搭建平台”作为廉政文化建设的基础性工作来抓，充分利用学校图书室、廉政文化宣传栏等场所，加强了廉政文化阵地建设。各学校在校园墙壁上粉刷廉政标语，设立廉政文化宣传栏。今年把9月份定为“廉政文化进校园”活动月，在活动月中，各学校开展了系列廉政文化教育活动。如组织

召开廉政主题队会、阅读廉政书籍、书法、剪纸绘画、征集廉政征文等。9月6日，西丰一中、鸿志小学等学校利用升旗仪式开展活动，9月8日，东方红小学利用主题班队会、教师书法比赛、拒绝有偿补课签名等形式开展“弘扬廉政文化，规范从教行为”系列活动。教育局对在“廉政文化进学校”活动中做出突出成绩的集体和个人进行了表彰奖励。将廉政教育纳入学生的思想品德教学内容，纳入学生入团培训计划。

今年，我局按照市局的工作部署和全区纪检监察工作要求，通过完善机制，加强教育，切实抓好从源头上预防和治理腐败工作，有力地推动了党风廉政建设和反腐败工作的深入开展，促进了全年工作目标任务的完成。

一是做到廉洁自律工作常抓不懈

我区国土资源系统干部职工认真贯彻执行国土资源部《五条禁令和十项措施》，在治理领导干部收受现金、有价证券专项治理工作中，局班子和成员分别作出廉政承诺，将该项工作延伸到直属单位和基层国土办。通过廉政谈话，上交区纪委未能拒收现金900元。未发现领导干部有拖欠公款行为；加强了公务接待管理，对公务接待提出了明确要求，规定下乡镇一律在食堂就餐，不得接受下级机关宴请，上级机关来人严格控制陪餐人员，局领导带头减少不必要的应酬，反对铺张浪费和大吃大喝，严格用车管理，有效制止了各种奢侈浪费行为。坚持定期召开领导班子民主生活会，进一步完善了民主评议党员制度，做到有事谈事，无事谈心，增强了领导干部廉洁从政的自觉性。

二是继续深入开展纠风和执法监察工作

严格执行市政府6号令和我区征地拆迁实施细则，公开征地程序、补偿安置费用标准。结合土地和矿权市场秩序治理整顿工作，开展了一次农民集体所有土地补偿管理使用情况专项检查，对99年以来依法批准征占土地51公顷7个批次的用地情

况进行了清理，清理拖欠集体土地补偿费449万元，并针对性地制定了化解镇(乡)建设占地欠款问题方案，提出了具体措施;对全区21宗367亩征而未用闲置土地拟定方案，决定收回土地使用权4宗，责令限期动工17宗;对16个无证开采的小煤洞全部实施了封堵。加强了对矿权规费、矿产资源补偿费征收使用管理和土地开发整理项目及资金管理的监察力度，征收矿产资源补偿费23万元，采矿权使用费7.5万元，严格按照规定上缴。认真办理群众来信来访21件，办结区长热线2件，接待上访群众45人次。在民主评议行风工作中，查找问题10个，制定整改措施11条，新建完善制度xx项，通过落实“三个环节”，实行“三个结合”，扎实推进了行风评议工作的开展，从而使机关行业作风得到明显改观。

三是完善机制，加大预防和查处违纪违法案件工作力度

加强社会监督，在全区xx个镇(乡)和局机关设立了举报箱，公布监督举报电话，聘请5名行风监督员，纪检组加大对机关效能建设的监督力度，对出现的一些违纪苗头，及时予以制止，全区系统未发现干部职工违纪违法事件。

四是全面落实党风廉政建设责任制

局党组坚持把党风廉政建设与业务工作相结合，制定责任制，确定32个方面责任内容，强化责任制落实。同时，结合党员先进性教育，先后组织全局干部职工重点学习了《中国共产党党内监督条例》、《中国共产党纪律处分条例》、《xx届四中全会、国土资源部《行政为民十项措施和工作人员五条禁令》。组织观看《警钟》、《警鉴》、《禁越红线》等反腐专题片，起到了强有力的警示作用，强化干部职工自觉落实党风廉政建设责任制的意识，推动了国土资源管理工作的顺利开展。

(一)通过“四落实”，深化认识，传导压力，“两个责任”落地生根。

1. 落实责任分解，层层传导压力。年初召开了20xx年教育系统党风廉政建设大会，会后在教育系统内逐层逐个签订了党风廉政建设责任书，真正做到了全覆盖、差别化、可量化，确保“两个责任”的落实无盲区、无死角、无例外。

2. 落实清单制订，细化工作责任。年初，按照县纪委要求，经有关科室反复打磨，局分管负责人初审，局党委会讨论，制订了局党委班子主体责任、主要负责人责任、班子成员责任及局纪委监督责任“四项清单”，并向全系统公示。3月份，召开了教育系统“两个责任”清单向基层延伸推进会，层层明确责任，使责任清单覆盖至整个教育系统。

3. 落实宣传法规，注重教育预警。我们认真组织学习贯彻“两项法规”，促进教育系统党员干部内刻于心、外化于行。1月份，召开了“两项法规”导读会，强化教育行政干部的党纪党规教育；3月份，我县组成代表队参加南通市教育系统学习《准则》《条例》知识竞赛，取得了初赛团体总分第一名、复赛一等奖的优异成绩。结合阶段性廉政风险点及警示案例，坚持短信预警，今年共向基层学校发送廉政预警短信十多批次，受预警教育对象达38000余人次。

4. 落实廉政宣教，教育润物无声。上半年，我们面向全县教育工作者举办了以“廉洁从教”为主题的廉政微课大赛，活动分为廉政微课稿评选和现场宣讲比赛两个阶段，全县教职员积极参加，并形成辐射和示范作用。目前正在组织现场宣讲获得特等奖的选手进行视频录播，拟将录播的影像资料分发到全县各学校予以展播。

(二)通过“三强化”，创新方式，严格追责，执纪监督问责落到实处。

1. 强化考评制度建设。制订并下发了《海安县教育系统基层单位落实党风廉政建设“两个责任”考评办法》和《海安县教育系统党风廉政建设责任制追究办法》，将考评情况纳入

基层单位教育工作考核体系，成为推进全系统党风廉政建设工作、落实“两个责任”的重要抓手。6月底，分两次组织对基层28家单位落实党风廉政建设责任制情况进行了专项检查考核，并召开了局直支部落实党风廉政建设“两个责任”情况汇报交流会，下发了检查情况通报并逐单位下发检查情况反馈意见。

2. 强化权力运行监督。全程参与新教师招聘、小高考、体育中考、委培定向生入职考试、特级教师评选等工作的监督。参与全县食堂大宗物品采购、教育系统重大工程招投标等活动的监察。今年上半年累计完成了5个教育项目的审计工作，涉及总金额1.05亿元；完成了5个审计项目的跟踪整改落实工作。

3. 强化信访案件查处。本着“件件有落实，事事有交代”的原则，上半年共调查处理信访举报12件，办结11件，其中提醒谈话4人次，诫勉谈话2人次，转立案1件1人。另外上半年共办理县纪委交办案件3件(不含去年未计算的3件)。

(三)通过“三抓好”，动真碰硬，履职尽责，政风行风建设持续深化。

1. 抓好重要时点督查。局纪委在元旦、春节、端午等重要节日期间，组织督查组深入基层学校进行作风建设专项督查；开学初对基层单位的春季教育收费工作组织了专项检查；4月份，局纪委在事先不打招呼的情况下，到有关学校就“两个责任”的落实及党内“两项法规”的学习贯彻情况和师德师风专项整治活动推进情况进行了专项飞行督查，并对督查情况进行了通报，责令问题单位进行整改。

2. 抓好重要领域督查。针对当前师德师风建设方面存在的一些问题，我们在全县教育系统开展了师德师风专项整治活动，3月份专题召开师德师风专项整治会，并下发了《关于印发〈海安县教育系统师德师风专项整治活动实施方案〉的通

知》，此次专项整治活动已取得初步成效。

3. 抓好工作效能督查。建立了教育系统基层单位作风效能督察组，明确成员构成、主要任务和工作开展方式，督促各单位开展内部作风效能督查。制定并下发《关于调整教育系统网络舆情宣传管理工作考核办法的通知》，上半年共回复76条帖子，解答了人民群众关心的热点难点问题。

教育局教育工作报告篇八

这段时间我透过学习《有效教学》，深有感触。课堂教学是一个双边活动过程，应营造一个宽松和谐、兴趣盎然的学习氛围。教与学务必有一个和谐课堂步骤，构成一个完整的教学步骤来实施素质教育，使学生学得用心主动，真正成为课堂学习的主人。到达有效教学，创设情境，构成问题，使学生愿学。情境的创设关键在于情，以情激境，以的境、最浓的情导入新课，构成问题。提出的问题要击中思维的燃点，这样不但能对全体学生的认知系统迅速唤醒，从而提高单位时间里的学习效率。学生因情境的巧妙刺激，学习热情激发起来，萌芽学习兴趣，认知系统开始运转。

2、仔细推敲教学方法。随着网络的普及，教师能够利用的资源是越来越多了，教师交流教学方法的渠道也是越来越广，我们能够发现相同的教学资料往往有多种不同的教学方法，如何选取适合自己班级学生的教学方式在教学中有着举足轻重的地位。

3、有针对性的设计课堂练习。学生吸收知识第一印象往往十分重要，而教师在课堂上设计的听说读写各式练习状况往往直接影响着学生课后练习的正确率。

4、制造宽松融洽的课堂氛围，良好的心态更加有利于学生投入的学习，提高学习的效率。

具体还应从一下几个方面开始抓：

1、不要伤害孩子的自尊心。

有的学生是由于自尊心受到了伤害，比如遭到讽刺，挖苦；受到不应有的干涉，与家长、同学、教师发生矛盾，尤其是当和教师发生矛盾时，他就更不可能把精力专注与学习。

2、对学生的期望值不要太高

有的学生是因为教师、家长对学生的期望太高，孩子因为没有到达预期目标而产生了负罪感和内疚感，因此也就产生了厌学的情绪，这样也就不能去听教师所教的课程了。

3、真正的走进学生的心灵世界

有的学生是因为我们教师没有适应人本教育，没有改正自己的教育观念和习以为常的教学方式和教学行为。同时自己不能做到以身作则，对学生的爱心不够，不能真正的走进学生的心灵世界，与学生建立和谐融洽的师生关系。

4、教师要幽默

5、教师要讲究对学生评价的方法

评价很重要，无论是课堂评价还是学生的自评、互评都要准确。课堂上要多鼓励，及时鼓励，肯定评价要多于否定评价；学生之间的评价要把握好，不要使学生的自评、互评变成自我夸耀、自我贬低，或互相进行攻击、互相挑刺，评价要中肯，要切合实际。只有这样，学生才能更专注地投入到学习中来。

6、教师做学生学习活动的组织者、合作者、引导者和鼓励者

学生是学习活动的主体，教师只是学习活动的组织者、合作

者、引导者和鼓励者。教学中要尽可能地根据教学资料和学生实际，准备好充足的学习材料，为学生发挥主观能动性、创造性带给广阔的时间和空间，让学生在自主、自觉、自由的活动中用心、主动、探索式学习。

所以为了做一个好教师，一个能被学生认同的好教师真是太不容易了，首先要把教室布置在教学环境中，这样学生才能进入专心的学习状态；在课堂上要建立规范，既不能把课堂管死，又不能让课堂太活跃，影响了课堂纪律。但是课堂的学习行为规范务必要明确，要说到做到，然后还要对学生付出真诚的关爱，哪怕是一个动作，一个眼神，都不要去伤害学生。

我们既要承认激励赏识教育的正面作用，也要承认它存在着必须的局限性，这才是科学的发展观。当然惩戒要以尊重学生的人格为前提，批评时在方式上要含蓄、委婉、注意语气，讲究“度”。我们教师只有做到了这些，才能被学生认可、理解，那么就不会再有教不好的学生了。

教育局教育工作报告篇九

大家好！

在这秋高气爽、桃李金黄的九月，在这硕果累累喜庆丰收的日子里，我们在这里欢聚一堂，隆重庆祝第二十七个教师节。值此，我谨代表教育局领导班子向全区1600多名辛勤工作在教育战线上的全体教职工致以节日的慰问！向关心支持我区教育事业的各级领导表示衷心的感谢！向今天受表彰的先进集体和模范教师表示热烈的祝贺！

过去的一年，全区教育工作者全面落实科学发展观，锐意进

取，迎难而上，塑造了新抚良好的教育品牌，为助推新抚经济社会的全面进步做出了卓越贡献，取得了可喜的成绩。我们先后获得省教育厅命名的艺术教育示范区、市委市政府命名的为经济建设服务最佳基层单位等荣誉称号20余项。50中学校长袁淑琴、民主小学校长屠文生被命名为抚顺市首批名校长；民主小学王丽红、北台小学孙赤被命名为抚顺市名师；45中学卢晓雯被评为抚顺市模范班主任，同时又与北台小学李娜一起被评为辽宁省优秀教师。x-x年我区的教育教学质量及中考成绩再创辉煌，在社会上引起了强烈的反响，深受社会上广大学生家长的赞誉。这些成绩的取得充分体现了学校领导和广大教师先进的教育教学思想、前瞻的教育理念和高尚的师德情操。正是因为拥有了这样一批具有先进的教育理念、创新的管理经验，富有开拓进取、务实求真、恪尽职守精神的领导和广大教师，才使得新抚教育长盛不衰，始终处在全市教育的前列，这是我们新抚教育人的骄傲和自豪。

一年来，区委、区政府始终坚持教育优先发展的原则，不断加大教育的投入，努力改善办学条件和提高教师的待遇，采取有效措施为教师办实事、办好事，依法保障教师合法权益，为教师排忧解难。区委区政府克服重重困难提高并补发了教师工资补贴，投资上百万元添置教学设备，改善了部分学校的办学条件，完成了对南台小学教学楼的新建和对育才中学塑胶跑道的铺设，又启动了44、45中学翻建工程。所有这一切，都为我区教育的发展奠定了坚实的基础。

一是要大力加强教师队伍建设，着力建设一支思想过硬、业务优良、吃苦耐劳、无私奉献、忠诚于教育事业的教师队伍，这是加快我区教育事业发展的的重要前提和根本保证。

二是我们要全力提高教育教学质量，努力改进课堂教学，潜心探索提高教育教学质量的新途径、新方法，不断把我区的教育教学质量提高到一个新水平。

三是我们要在区委、区政府“1020工程”打造和谐新抚精神

的指引下，建设一支政策水平高、业务能力强、工作劲头足、开拓进取、务实肯干、团结协作、和谐高效的学校领导班子团队，使新抚教育的发展有坚强的组织保证。

四是要坚持教育的均衡发展，为促进教育均衡发展做出实实在在的努力。我们将在办学资金、教学设备、师资调整、领导班子配备和制度政策上向薄弱学校倾斜，给予薄弱学校更多的扶植和关爱，使新抚教育的发展逐步趋于均衡。

老师们，同志们！振兴新抚教育，功在当代，利在千秋。广大教育工作者要牢记自己的神圣职责，与时俱进，开拓进取，勤奋敬业，创新实干，为加快新抚教育事业的改革和发展，为促进全区经济社会的全面振兴，做出新的更大的贡献！