

2023年学前班上半年学期计划 学前班上 学期教学计划(优秀8篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

学前班上半年学期计划篇一

白梅

数学：

对于幼儿来说，学习数学主要是感知数学的“有趣和有用”，以便为将来进小学后继续学习数学，培养良好的爱好和期待。升进学前班，幼儿对数学也应该有更进一步地熟悉和把握，并对所学内容进行温习巩固，以便更好地为升进小学打好基础。

根据教材要求，以下是学前班数学里需要把握的内容：

一、数字方面：

1、继续加强10以内的点数，也可延伸出往。熟悉数字1至10，巩固它们的意义，能正确并规范地书写。在数字方面，孩子都能学好，实在他们已经把握得很好了，在学前班上学期里，着重是巩固好数字，为小学做展垫！

二、其他方面：

1、比较物体的多少，是非，大小，粗细，高矮，这些，孩子以前就学过了，也能正确比较，而在本学期的主要任务就是

加强他们比较的能力，让孩子能把握正确的比较方法，让孩子在“出现在不同位置，不在同一水平面上……”等情况下也能正确比较。

2、比较正方形，长方形。引导幼儿巩固它们的特征，能根据它们的特征对它们进行比较，并能正确地找到它们。熟悉圆形和三角形，能比较不同，正确找到它们。

3、按外形分类，让幼儿通过比较外形的不同来分类。

4、排序，对幼儿来说是有一定的难度，简单的幼儿能把握得很好，而这学期的排序是在幼儿原有的简单的排序基础上加大难度，由“ab□abb□abab”等形式过渡到“ababa□aabaa□abaab□aabaabbaab□abcdab”等难度较大的排序，所以幼儿应有足够的适应时间，教师要耐心、细心引导幼儿，让幼儿正确把握排序的方法。

5、空间位置的熟悉和学习，上、下、前、后的`学习也是必不可少的，教师应正确引导幼儿正确辨别方向，赐与后的生活打基础。

2、5以内相邻数的学习，5以内的序数，10以内数的守恒也都是这学期要把握的知识，给幼儿继续加强数的学习。

3、生活方面：

熟悉时钟，区分上午、中午、晚上。这些是生活中必备的常识，我们也将专心引导幼儿学习，学前班的孩子，对时间应该有一定的熟悉，能正确分辨一天中的个个时间段，这也是为升为一个小学生做预备。

数学，能帮助幼儿增强思维，进步幼儿的智力，我们将严格按照教材给予孩子最好的教导，让每个孩子学有所得。

美术：

美术，是一门艺术类学科，在学习美术过程中，孩子们不仅能从中学到如何用线条表现事物，还能培养孩子的动手能力，培养孩子的艺术修养。在本学期的美术教学中，我们将会根据教材给孩子各方面的培养。

1、本学期的美术，更多的是绘画，给孩子多的绘画机会，孩子对线条的定义就能更清楚，线条就能画得更好，更清楚，更合乎要求。在此期间，对孩子的涂色过程也要严格抓，让幼儿不要涂出线条外，涂色时按顺序涂，有规律地涂色，不能乱七八糟地画。

2、其次，则是手工。手工中更多的是印画和贴画。培养孩子的动手能力，让幼儿在操纵中探索发现其中的奥妙。其中还穿插着美术游戏，让幼儿在学中玩，玩中学，进步幼儿对学美术的爱好，更好地配合老师学好美术，增强自己的动手能力。

3、这学期的泥工未几，老师可以多延伸，让幼儿在空闲时间多做泥工，泥工，存在捏、揉、搓、压等很多小技巧，多让幼儿做泥工不仅可以培养幼儿的动手能力，而且能锻炼幼儿的手臂，活动筋骨，很适合幼儿在休闲时间做。

音乐：

1、音乐，是深受我班幼儿喜爱的一门学科，孩子们喜欢唱喜欢跳，展现了他们的活泼、可爱。在本学期，孩子们又将学到一些新歌，增加一些音乐小常识。本学期的音乐，除了简单的一些童谣外，更多的是音乐欣赏和律动，还有音乐游戏。音乐是一门丰富的学科，孩子们都特别喜欢，我们老师的任务就是要把音乐课上得活跃，让每一个幼儿都融进音乐的气氛中，学会用自己的方式展现自己，培养幼儿的表演力，让他们大胆、勇敢地展示自我。多让幼儿欣赏音乐，听不同类

型的音乐，歌曲，感受音乐的多样化和丰富，让幼儿增进知识，而多听音乐，不仅有利于孩子的听力，有些轻音乐也可帮助孩子修身养性，帮孩子完全静下心来。

2、本学期固然没有明确的教材，可是，我们也依然会把音乐教学做到最好，把音乐课上生动，让孩子真正地喜欢音乐，让每一个孩子敢大胆地展示自己。

英语：

happyworld是一门挺有趣的英语学科。幼儿期的大脑处于学习语言的关键期，这时候的孩子学习第二语言是最好的，有助于习得标准的语音。本学期的英语学习内容有4单元，其中小节明细，有幼儿最熟悉的五官的学习，五官的用途；有季节的学习；有节日的熟悉和学习；有情绪、表情的学习；有对数字的学习和熟悉；还有英文字母的学习□□happyworld□的教学上有大量琅琅上口的歌谣和听说游戏，能帮助幼儿学习英语语言语调，使幼儿的英语学习更具趣味性，本书以幼儿感爱好的短谣，歌曲以及与幼儿生活中用得上的对话作为教学内容，以适合幼儿年龄段的游戏和操纵为主要的活动形式，比较符合幼儿第二语言的学习特点。

我们将以单元的形式组织教学内容，在每一个单元中整合相关的英语学习内容，使幼儿学习内容之间建立必要地联系，让幼儿正确学习第二语言。帮助幼儿发展简单的英语听读和理解能力，帮助幼儿在漫长英语学习之路踏出轻松、正确的第一步。

综合

综合是一门聚集了很多知识的学科，里面的知识丰富，多样，记忆、逻辑推理、观察分析，空间对应，培养记忆力、留意力，学习时间顺序，容积，· · · · · ·让幼儿仿佛处在丰富多彩的世界里，他们可以在本书中畅游知识的海洋，从各

方面学习，各方面得到长大。学得多，学得精。让孩子真正懂得很多常识，增长见识。

1、记忆：《在百货商店》《都有哪些车》《记忆画图》

2、空间：《依葫芦画瓢》《对称涂色》《找规律添画》《小动物在哪里》

3、观察、分析、辨别：《相同和不同》《配对拼图》《小熊的喜怒哀乐》

4、其余的课程，也将有秩序地完成，让幼儿有丰富的知识，丰富的课堂。

幼儿在每一个年龄阶段都有应把握的知识，我们会严格按照教材大纲对幼儿进行最有益的教育，争取做到每个幼儿都学有所得。

学前班上半年学期计划篇二

汉语拼音是识字、阅读和学习普通话的有效工具，然而，拼音字母的本身不表义，只是抽象的.表音符号，这对学前龄幼儿来说，学习起来有一定的困难。在学习过程中小朋友容易疲劳，注意力分散，坐不安定，做小动作甚至厌学现象。如不注意方法，很可能导致他们对学习失去兴趣，所以要在拼音教学中融入唱、跳、听、说、画、玩。

拼音教学要过三关：兴趣关、部件关、拼读关。

兴趣关：兴趣是的老师，所以教学一定设法激发学生的兴趣。

部件关：拼音部件要会认读，发音要准，字形要记牢。

拼读关：学生能准确拼读。

在拼音、识字、读儿歌中，拼音是重点！拼音教学中，认识部分拼读音节是重点！

准备工作要考虑教学需要，考虑实际情况，多做一些卡片，也可让学生做。

- 1、关注全体学生，一个孩子都不能落下。
- 2、关注学生差异，要关注稍微慢一点的学生。
- 3、关注学习过程，眼睛要盯住学生的嘴巴、眼睛、手，不要放过任何小的细节。
- 4、关注教学评价，要善于鼓励学生，多表扬。
- 5、关注教学形式，课堂要活泼一些，可唱、可做游戏，让学生感受到学习的快乐。
- 6、关注自身成长，为了让学生学好，老师要先学，即活到老学到老。
- 7、关注家庭作业，拼音学习阶段，尽量少布置一些抄写作业，要多布置一些口头作业，要保护孩子幼小的心灵，不要让他们感到学习太累太苦。
- 8、为了让孩子能轻松地学习拼音，热爱拼音，我会在课堂上多加些游戏比赛，加深孩子对拼音的浓厚兴趣。

学前班上半年学期计划篇三

对于幼儿来说，学习数学主要是感知数学的“有趣和有用”，以便为将来入小学后继续学习数学，培养良好的兴趣和期待。升入学前班，幼儿对数学也应该有更进一步地认识和掌握，并对所学内容进行复习巩固，以便更好地为升入小学打好基

础。根据教材要求，以下是学前班数学里需要掌握的内容：

1、继续加强10以内的点数，也可延伸出去。认识数字1至10，巩固它们的意义，能正确并规范地书写。在数字方面，孩子都能学好，其实他们已经掌握得很好了，在学前班上学期里，着重是巩固好数字，为小学做铺垫！

1、比较物体的多少，长短，大小，粗细，高矮，这些，孩子以前就学过了，也能正确比较，而在本学期的主要任务就是加强他们比较的能力，让孩子能掌握正确的比较方法，让孩子在“出现在不同位置，不在同一水平面上……”等情况下也能正确比较。

1.2、比较正方形，长方形。引导幼儿巩固它们的特征，能根据它们的特征对它们进行比较，并能正确地找到它们。认识圆形和三角形，能比较不同，正确找到它们。

1.3、按形状分类，让幼儿通过比较形状的不同来分类。

1.4、排序，对幼儿来说是有一定的难度，简单的幼儿能掌握得很好，而这学期的排序是在幼儿原有的简单的排序基础上加大难度，由“ab□abb□abab”等形式过渡到“ababa□aabaa□abaab□aabaabbaab□abcdab”等难度较大的排序，所以幼儿应有足够的适应时间，教师要耐心、细心引导幼儿，让幼儿正确掌握排序的方法。

1.5、空间位置的认识和学习，上、下、前、后的学习也是必不可少的，教师应正确引导幼儿正确辨别方向，给以后的生活打基础。

2、5以内相邻数的学习，5以内的序数，10以内数的守恒也都是这学期要掌握的知识，给幼儿继续加强数的学习。

3、生活方面：

认识时钟，区分上午、中午、晚上。这些是生活中必备的常识，我们也将用心引导幼儿学习，学前班的孩子，对时间应该有一定的认识，能正确分辨一天中的各个时间段，这也是为升为一个小学生做准备。数学，能帮助幼儿增强思维，提高幼儿的智力，我们将严格按照教材给予孩子最好的教导，让每个孩子学有所得。

美术：

美术，是一门艺术类学科，在学习美术过程中，孩子们不仅能从中学到如何用线条表现事物，还能培养孩子的动手能力，培养孩子的艺术修养。在本学期的美术教学中，我们将会根据教材给孩子各方面的培养。

1、本学期的美术，更多的是绘画，给孩子多的绘画机会，孩子对线条的定义就能更清楚，线条就能画得更好，更清晰，更合乎要求。在此期间，对孩子的涂色过程也要严格抓，让幼儿不要涂出线条外，涂色时按顺序涂，有规律地涂色，不能乱七八糟地画。

2、其次，则是手工。手工中更多的是印画和贴画。培养孩子的动手能力，让幼儿在操作中探索发现其中的奥妙。其中还穿插着美术游戏，让幼儿在学中玩，玩中学，提高幼儿对学习美术的兴趣，更好地配合老师学好美术，增强自己的动手能力。

3、这学期的泥工不多，老师可以多延伸，让幼儿在空闲时间多做泥工，泥工，存在捏、揉、搓、压等很多小技巧，多让幼儿做泥工不仅可以培养幼儿的动手能力，而且能锻炼幼儿的手臂，活动筋骨，很适合幼儿在休闲时间做。

音乐：

1、音乐，是深受我班幼儿喜爱的一门学科，孩子们喜欢唱喜

欢跳，展现了他们的活泼、可爱。在本学期，孩子们又将学到一些新歌，增加一些音乐小常识。本学期的音乐，除了简单的一些儿歌外，更多的是音乐欣赏和律动，还有音乐游戏。音乐是一门丰富的学科，孩子们都特别喜欢，我们老师的任务就是要把音乐课上得活跃，让每一个幼儿都融进音乐的氣氛中，学会用自己的方式展现自己，培养幼儿的表現力，让他们大胆、勇敢地展示自我。多让幼儿欣赏音乐，听不同类型的音乐，歌曲，感受音乐的多样化和丰富，让幼儿增进知识，而多听音乐，不仅有利于孩子的听力，有些轻音乐也可帮助孩子修身养性，帮孩子完全静下心来。

2、本学期虽然没有明确的教材，可是，我们也依然会把音乐教学做到最好，把音乐课上生动，让孩子真正地喜欢音乐，让每一个孩子敢大胆地展示自己。

英语：

happy world是一门挺有趣的英语学科。幼儿期的大脑处于学习语言的关键期，这时候的孩子学习第二语言是最好的，有助于习得标准的语音。本学期的英语学习内容有4单元，其中小节明细，有幼儿最熟悉的五官的学习，五官的用途；有季节的学习；有节日的认识和学习；有情绪、表情的学习；有对数字的学习和认识；还有英文字母的学习。happy world的教学上有大量琅琅上口的歌谣和听说游戏，能帮助幼儿学习英语语言语调，使幼儿的英语学习更具趣味性，本书以幼儿感兴趣的短谣，歌曲以及与幼儿生活中用得上的对话作为教学内容，以适合幼儿年龄段的游戏和操作为主要的活动形式，比较符合幼儿第二语言的学习特点。

我们将以单元的形式组织教学内容，在每一个单元中整合相关的英语学习内容，使幼儿学习内容之间建立必要地联系，让幼儿正确学习第二语言。帮助幼儿发展简单的英语听读和理解能力，帮助幼儿在漫长英语学习之路踏出轻松、正确的第一步。

综合

综合是一门聚集了很多知识的学科，里面的知识丰富，多样，记忆、逻辑推理、观察分析，空间对应，培养记忆力、注意力，学习时间顺序，容积，·····让幼儿仿佛处在丰富多彩的世界里，他们可以在本书中畅游知识的海洋，从各方面学习，各方面得到成长。学得多，学得精。让孩子真正懂得很多常识，增长见识。

1、记忆：《在百货商店》《都有哪些车》《记忆画图》

2、空间：《依葫芦画瓢》《对称涂色》《找规律添画》《小动物在哪里》

3、观察、分析、辨别：《相同和不同》《配对拼图》《小熊的喜怒哀乐》

4、其余的课程，也将有秩序地完成，让幼儿有丰富的知识，丰富的课堂。

幼儿在每一个年龄阶段都有应掌握的知识，我们会严格按照教材大纲对幼儿进行最有益的教育，争取做到每个幼儿都学有所得。

学前班上半年学期计划篇四

转眼间孩子们在幼儿园的时光就剩下这最后的一个学期了。在这最后的学期里，我将结合本班幼儿的实际情况，制定教育目标，计划好各科目的教学。为了使幼儿从幼儿园毕业后进入小学能迅速、自如地适应小学生活和学习，本学期班级工作主要从以下几方面开展：

(一)、班级管理

学前班上半年学期计划篇五

好奇心是幼儿的共同特点，但是我们班的孩子已经不再只对事物的表面感兴趣了，他们喜欢追根问底，不但问“这是什么”，还要问“为什么这样”。他们的问题很广，表现出强烈的求知欲和认识兴趣。为了进一步提高孩子的求知欲和好奇心，我在活动中多设计和孩子有关的一些智力活动和兴趣活动。

4、提高孩子的集体意识和集体荣誉感。

进入学前班以后，孩子的集体意识有了迅速的发展。他们常常以自己是大大哥哥大姐姐而自豪，也常常以为自己的班集体取得的胜利而欢呼跳跃。集体主义情感是一种积极而强大的道德力量，他对幼儿的个性、社会性及道德品质的发展有着重大的影响。因此，集体意识的培养也成了本学期的教育培养重点之一。

a:多开展多种形式的竞争性的活动。在班与班之间、组与组之间开展比赛，让幼儿从胜利和失败中体会领悟到：团结协助、互帮互进的重要性。有了这种精神，我们才能取得胜利。

b:培养幼儿的合作行为。合作是一种基本的社会技能，是一个人适应社会所必备的能力。合作行为是岁幼儿年龄的增长而逐步增加的。在培养幼儿的合作行为时，首先教孩子掌握合作的技能，学会处理合作时出现的问题。班上的孩子已有了合作的意识，但缺乏合作的技能。合作水平较差，常常会出现不欢而散的情况。因此，我们将与孩子一起讨论，协商如何开展合作活动；在合作中出现问题应如何解决？我们还将增加合作性游戏，让孩子更好地学会与同伴合作。

三、保育工作

本班孩子已经过二年的幼儿园教育的培养，一些良好的习惯

已经形成。但有个别孩子因为家人的娇惯，独立性较差。因此我们准备在本学期加强独立性与自理能力的培养：

a□学会自己的事情自己做，自己管理自己的物品。

b□学会自己照顾自己，会根据气候的变化或自己的需要穿脱衣服。

c□遇到困难会请求大人的帮助。

d□学会自我保护等安全意识

四、班级管理方面

1、班级每周开一次会议，分工合作、齐心协力，共同努力建立良好的班级气氛。

2、每周五召开班务会议，及时沟通并解决问题。

3、教师认真学习，主动吸收新的教育理念。

4、家长工作，家长是我们幼儿园的合作伙伴，做好了家长工作，才能更好地进行教学活动，收到更好的教育效果。

总之，在这个学期里，我要让每一个孩子都将共同努力，同心协力，一起把我们的班级工作搞好，为孩子创造一个良好的学习环境，为上一年级打下坚定的基础！

五、家长工作：

1、开学初建立家园联系栏，向家长介绍一周计划、每月保教重点及通知等事项。

2、召开家长会，向家长介绍中班幼儿的年龄特点及本字期的

教学内容与家长配合的事项。

3、积极与家长交流幼儿在园、在家表现，商讨教育孩子的好方法。

学前班上学期班务计划篇三

一、现状分析

本班幼儿40名，其中男孩20名，女孩20名，全班幼儿较为活泼开朗，求知欲旺盛，但是，由于幼儿的能力发展不平衡和家庭环境不同，还普遍存在一些问题：

1. 存在个体差异，有的幼儿非常好动，不遵守纪律，常规较差，有的幼儿娇气、任性、个性倔强。
2. 幼儿大胆创造想象的能力有待进一步提高。
3. 个别幼儿动作发展不协调，有部分的幼儿对体育基本动作还未能完全掌握。
4. 幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。
5. 游戏活动中还有个别纠纷现象，自行解决的能力有限。合作的方式、方法需要再培养。
6. 需充分发挥家长的主体性，提高家长的家教能力，建立新型的家园关系。

二、班级学期培养目标

1. 培养幼儿活泼、开朗的性格及勇敢克服困难的良好质量。
2. 知道自己的事情自己做，并能照顾比自己能力弱的幼儿。

愿意接受任务，努力做好力所能及的事情。

3. 了解各种不安全因素，懂得基本的安全常识。

4. 亲近大自然，有观察、了解自然物、自然现象变化与发展的兴趣，有初步的环保意识。

5. 喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中获得快乐、自信。

6. 喜欢参加体育活动，增强体质，提高技能。

7. 喜欢探索周围环境，乐于发现，能主动的参加各项活动。

8. 喜欢动手制作。在教师的指导下，运用多种材料废旧物品制作简单的玩具。

9. 学会安排画面，能简单地描绘出事物、人物、动作的基本形态，表现简单的情节。

10. 能迅速、准确地进行10以内的加减运算，会自编并口答简单的加减应用题。

11. 愿意识字。通过游戏的形式扩大识字量，并能认识生活中的字。

三、班级管理

孩子们这学年是在幼儿园生活中最后一个阶段，为了顺利地进入小学培养各方面的习惯与能力是非常重要的。在这关键的一学年里，必须让幼儿掌握一定的知识与各方面习惯及能力。这学期将幼儿自主学习能力作为培养重点，教师创设一定的学习环境，让幼儿变得自主起来，自己寻找兴趣点，发现小知识点。同时在学习的过程中培养幼儿学习、卫生、行为各方面的良好习惯。让幼儿自由探索的过程中学会自主学

习，获得不同的知识。这也是幼儿能力的体现，比如：观察力、语言能力、倾听能力、想象力、创造力都能得到很好的提高。

1. 引导幼儿在集体活动时间里逐渐保持注意的稳定和持久，尽量在活动后喝水、上洗手间。集体活动时能专心听讲，积极发言，加强对孩子进行注意力和思维敏捷性的训练。日常生活中，注重激励幼儿发自内心的对事物的专注和兴趣，培养幼儿内在的学习兴趣和动力，使他们顺利适应小学的学习生活。

2. 课余时间多阅读书籍，增强孩子的语言能力。开展阅读活动，主要形式包括自由阅读和老师指导下的阅读活动两种。这两种活动，使小朋友既有自由选择阅读内容的机会，又能得到老师的引导，在有目的、有计划的阅读中，阅读方法、阅读兴趣、阅读能力将有大幅度提高。让幼儿与幼儿大胆交流。

3. 老师与孩子多沟通，了解孩子心里的想法，也就是找到孩子学习的兴趣点。

4. 平时多听故事磁带，让幼儿的倾听能力有所提高。

5. 每周提供一次“自由画画”的时间，让幼儿自己去画，想画什么就画什么，让幼儿的想象力、创造力充分地发挥出来。我们应舍弃那些枯燥无味的填鸭式及照葫芦画瓢样的临摹式的教学方法，应让幼儿的绘画活动中充分体现趣味性、娱乐性，充分满足幼儿的求乐心里，激发幼儿的学习兴趣。

四、卫生保健及安全工作

1. 学习并初步掌握遇到火灾、雷电、地震等险情的自救方法；懂得不玩火、不玩煤气、不触摸电器插座，能迅速识别学过的安全标志并学习新的安全标志，提高幼儿的自我保护能力。

2. 制定符合幼儿生理特点的生活制度：注意动静结合，保证有充足的户外活动时间，培养幼儿良好的生活习惯，促进幼儿身心健康发展。
3. 加强晨间检查，做好常见病的预防，同时检查幼儿有无携带不安全物品，如：小刀、玻璃片、小球、珠子等，发现后及时妥善处理。排除一切不安全因素和疾病传染隐患。
4. 加强幼儿生活自理能力和卫生习惯的培养：能够自己穿、脱衣服，并且学会系鞋带，扣纽扣；能够做一些简单的体力劳动，如擦桌子，洗手帕等；学会正确的洗手方法：卷袖子，擦肥皂，手心手背撮，洗净，洒干；能够愉快安静的就餐，会正确的使用餐具，能自己收拾碗筷。能够自己整理自己的学习用品等。
5. 加强自我保护能力，增强安全意识：幼儿入园，老师进行检查，是否有玻璃、玩具、刀、针等危险物品。减少教室危险因素：如电源、针、门窗等。在幼儿午睡时，检查幼儿的睡眠姿势，防止被褥遮盖口腔。知道自我保护的方法：如鼻子流血时，将手抬高，手指朝上；摔倒时应抬头，两手撑地。开展“安全在我心中”活动，让每个幼儿都能够增强安全意识。
6. 增加户外活动的的时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。家园联系，督促幼儿改正偏食的习惯，全面均衡营养。

五、家长工作

家园沟通是双向的，根据班级的教育目标，结合每个孩子的需要，经常及时地将孩子在园的表现、进步、问题与家长互相交流、沟通，共同研究，彼此配合教育，以促进每个孩子的发展。幼儿期是人生奠基时期，是身体、智力迅速发展与性格、品德、行为习惯形成的重要时期，是进行教育的黄金时期，而家长在教育孩子上起着重要的、不可替代的作用，

应尽到自身的责任。通过多渠道向家长宣传幼儿家庭教育的重要性，指导家长进行家庭教育。如家园栏、电话、网络等，帮助家长端正与更新家教观念，树立使孩子在体、智、德、美诸方面全面、和谐发展的思想，树立面向未来、从幼儿开始、培养社会主义一代新人的观念。同时我们将做好个别的家园联系工作，个别情况个别对待，及时处理家长的需求，对工作中的失误及时更正，让家长放心，让幼儿开心。

学前班上半年学期计划篇六

都说“一年之计在于春”，所以，随着新学期的来临，我也认真做好了下学期教学工作的计划。由于本班是学前班，年龄均在5”6岁，且9月份就要上小学，处在这个年龄阶段的幼儿，他们在语言、心理、性格、兴趣等各个方面还需要良好的教育来启发和引导。因此我就本学期的工作制定了个人计划，具体方案如下：

一、思想政治工作

幼儿园教育的主要目标是：促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。在学习中发展孩子们的智力，使其不断成长。因此，幼儿园一切教育活动及其评价，都应以教育目标为导向，密切联系幼儿的实际发展水平和生活经验来确定教育内容、方法和过程。

二、教育教学工作

由于本人任职英文老师，而本班又是学前英文班，固教学重点都放在英语方面，本学期我们继续采用《剑桥playwaytoenglish儿童英语2》主要的特点是寓教于乐，让孩子在愉快的游戏中习得英语，培养孩子们学习的兴趣。

第二级教材不仅帮助孩子系统地复习在第一级中掌握的知识

和技能，而且强调发展孩子在听说技能中的语言能力。在教师的正确指导下，学习外语能够帮助孩子们在学习过程中掌握适当的学习方法，并对他们的认知发展起着积极的作用。另外，期末还需鼓励幼儿参加等级考试，因此要为考试打下良好的基础，不断的进步与成长，争取取得优异的成绩。

日常生活常规教学方面，通过一个学期的观察，同时针对本班在上学期所存在的问题。我们发现对幼儿的常规教育是非常重要的。常规教学的松紧将是必影响到正常教学质量的好坏。即使课程设计的再好，没有好的纪律、好的习惯来做铺垫，一切都会是纸上谈兵。

从这个学期一开始，我们的重点就是把原来遗留下来的坏习惯慢慢纠正过来。正所谓“无规不成方圆”，班上老师要齐心协力，达成一致，让百分之九十五的孩子能自觉遵守纪律，注意班上常规。老师不仅在课堂上说一下，在日常生活中也可以教育。对于个别孩子，老师须耐心的教育，同时还可以与这些家长多进行沟通，让家长能配合老师做一些有益的工作。争取让所有的孩子都成为守纪律的好宝宝。

在新学期的工作中，我将会运用各自的专业知识，让幼儿快乐、健康地成长。用自己的全部热情去培育孩子们。希望在期末总结时，我看到的是辛勤劳动后的累累果实。

[学前班上学期教师工作计划]

学前班上半年学期计划篇七

二、上学期不足：

通过上学期对孩子常规方面的培养，发现孩子们已经进步了，开朗自信大胆，适应了环境，老师们在因人施教上，做得还不够细腻，弱势群体还没有得到更全面的爱护。班级管理，立体作业的布置还不够规范。

三、改进措施:

本学期，在班级管理工作中，我仍然坚持‘我和你’‘我带你’的方针。我和你就是‘课堂上老师需要你，课下你需要老师’。我带你就是‘大带小、强带弱’。针对上学期的不足，我决定，在本学期，应多开展一些集体性展示活动，以此来促进班级特色。例如，唱歌比赛、诵读古诗、绕口令比赛、小小老师pk等。还应把小班干部落到实处，按周次评比，并且佩戴标志牌。

学前班上半年学期计划篇八

1. 你是个诚实善良的小女孩，脸上总是洋溢着淳朴的笑容。虽然，你的动作协调性没有别的孩子强，但你总是很努力地完成每一项任务，看着你那一脸的真诚与坚强，让老师为之动容。加油吧!凯勤，老师希望你充分发扬自己的优点，奋起直追，相信经过你的努力，一定能赶上或超过别人的!

3. 个活灵活现，令人赞叹不已。在老师心目中，你就是一个极有天赋的孩子，希望你以后能更严格要求自己，加强自律性，养成良好的生活习惯和学习习惯，那就更棒了!能做到吗?你是个可爱机灵，又有些调皮的男孩子，这个学期你有很大的进步，与小朋友相处时，你慢慢学会了礼让;上课时，你的小眼睛能看着老师，还会大胆举手发言，因此，你与许多字宝宝交上了朋友;进区活动时，你比以前更专注投入了。看到你在不断进步，老师真替你高兴。如果你下课的时候能注意安全，不追追跑跑，那就更好了!文熙是个听话又懂事的乖孩子，脸上总是洋溢着腼腆的笑容。虽然你平时言语很少，但小脑袋里却装满了智慧。每当上课时，你会变得非常活跃，积极发言，跟平常判若两人。对老师的提问，你总有自己独特的见解。这个学期生活自理能力有了较大的进步，能自己穿脱衣裤了，只是文熙吃饭还是慢了一点，要加油哦!希望你上大班以后能变得更活泼开朗些，这样就会交上更多的好朋友了!你是一个能说会道的女孩子，你与小朋友相处得很好，

愿意和老师亲近交谈，自己的事情能自己做，各方面的表现比以前有进步，你上课时能举手发言，但你吃饭挑食，不肯吃菜，喜欢边吃饭边说话，希望你在新的一年里改掉缺点，养成良好的生活习惯。

6. 你是一个文静腼腆自尊心较强的小女孩。你不但乐意自己的事情自己做，还愿意帮老师和班级做事。你与小朋友相处得很好，对老师有礼貌，上课时较认真，有良好的倾听习惯，但举手发言不够积极主动，动手能力需要加强，希望你在新的一年里变得更活泼些，做个自信勇敢的好孩子。

10. 你是一个懂事自尊心较强的小男孩，你做事情认真细心，你上课时能认真听讲，特别能够积极动脑，大胆举手发言，你还愿意帮助老师和小朋友做事。本学期你各方面都有很大的进步。希望你以后能够再接再厉，更上一层楼。

11. 你聪明能干，是个有礼貌的好孩子，你的生活自理能力很强，不但会自己的事自己做，还乐意帮助别的小朋友穿脱衣服，你总是抢着为班级做事，课间和小朋友一起游戏；上课能认真听讲，积极举手发言；你念的儿歌很好听，画的画也很美，老师希望你以后继续努力，以取得更大进步。

12. 你是一个有主见自尊心较强的小女孩。你能安静睡觉，自己穿脱衣服，做事有条理，能积极参加各种文体活动，本学期上课认真听讲，踊跃发言，各方面取得了明显进步，老师真为你高兴。希望继续努力，多锻炼动手能力，争取更大的进步。

13. 杭杭，你聪明活泼。操场上总有你奔跑的身影，游戏中总有你快乐的笑声。你对老师有礼貌，喜欢帮助集体做力所能及的事。只是老师发现这学期你上课有时管不住自己，经常开小差，这样可不行呀。希望你新的学期里能更好地遵守纪律，那样你会学到更多本领的！

14. 你是一个大方自信，独立性较强的女孩子。你爱帮助别的小朋友，懂得自我约束，爱帮老师做事，能独立完成各项任务，是老师的小帮手，在小朋友中有一定的威信，你的画经常贴在“小画廊”里，老师也为你感到高兴。希望以后再接再厉，更上一层楼。

15. 你是一个活泼可爱的孩子，平时能和同伴友好相处，尊敬老师，热爱劳动，动手能力也增强了，语言表达能力有了很大的提高。但是你睡觉时总是难以入睡，上课时不太专心，做事缺乏耐心。老师希望你以后做个爱动脑筋的好孩子。

17. 我和你一起牵手，每次都有很多小朋友想和你做朋友，真是一个可爱漂亮讨喜的女孩子，你能和小朋友友好相处，所以，小朋友乐意和你做朋友，有时候你能帮老师做一些事情，做的也很好。你总是把辫子绳弄得丢了，吃饭的时候也喜欢讲讲悄悄话，老师希望晶晶以后做事再细心一些，不要三心二意，让自己变得更加能干，好吗？祝：宝宝及家人新年快乐！万事如意！美满幸福！

18. 哭着喊着：“我要回家，我要爸爸！”到现在每天早上晚上都能笑嘻嘻的和老师道一声：“老师，好/老师再见！开始，一如你的名字一样，你文文静静的，害羞的不敢和任何讲话，现在你已经能开心的大方的和其他小朋友一起游戏，你的进步让老师很开心，如果上课的时候你能认真听，那就更棒了！新的一年，老师希望看到更棒的你！祝：宝宝及家人新年快乐！万事如意！美满幸福！

19. 每天都能看你安安静静的坐在位置上，只有偶尔下课的时候看到你跟身边的几个小朋友，说说话，玩玩游戏，真是一个安静的女孩子。今年的冬季运动会，你从不会到会，这里面的你付出了很多的努力，现在你的球已经拍的很好了，你真的很不错哦！老师希望能上课的时候也能听到诗雨回答问题的声音好么？祝：宝宝及家人新年快乐！万事如意！美满幸福！

20. 在这学期的后半段时间，你的表现实在是太棒了，上课非常认真，回答问题也很积极，最乐意参与班级的活动，对老师非常有礼貌，和小朋友友好相处，老师很喜欢你的画画，你的颜色涂的真的很细致，画画里的颜色搭配也很好看，你画的画也得到过很多老师的肯定，你这个学期的进步很大，希望你继续努力，做个全面发展的好孩子。祝：宝宝及家人新年快乐！万事如意！美满幸福！

21. 你是一个文静腼腆可爱的小女孩。经过中班一年的培养，你不但能自己的事情自己做，还愿意帮老师和班级做事。你与小朋友相处得很好，上课比以前认真了，进餐方面也有进步。老师希望你升大班以后上课更加认真，多举手发言，大胆表达自己的想法和意愿，加强口语表达能力的练习，老师相信你会变得更棒的！

23. 你是个温和文静的小女孩。你自理能力强，乐意帮助别的小朋友，有良好的生活习惯，你做事情一丝不苟，上课时特别专心，但你有点胆小，不爱在集体面前表现自己。如果你再活泼勇敢些，将会取得更大的进步。

24. 你是一个稳重懂事的小女孩。你爱帮助别的小朋友，有良好的生活习惯，本学期在绘画上取得了较大进步，老师为你感到高兴，但你在集体面前大胆发言不够积极。希望你以后多锻炼胆量，老师期待着你取得更大的进步。

25. 聪明活泼，能在小朋友面前大方地表演。活动中，老师总能找到你高举的小手，真是个好学习的好孩子。还有你做的手工画的创意画，让每一个走近你的人感到高兴和欣喜。

26. 祝你在大班学到更多的本领！

27. 你是一个懂事大方的小男孩。你爱帮助别的小朋友，有同情心，你爱清洁，讲卫生，做事有条理，能安静睡觉，本学期绘画取得了长足的进步，上课也能响亮地回答问题，但不

够积极。希望以后再接再厉，更上一层楼。

31. 你是个活泼能干大方的小男孩。是老师的小帮手。能积极参加幼儿园的各项活动;课堂上经常能看到你高高举起的小手，能积极动脑，大胆发言;自控能力较强，上课从来不随便和旁边的孩子讲话，不管什么时候都能严格要求自己，是个爱学习的好孩子，老师小朋友都很喜欢你，希望下学期多吃饭多睡觉，让你的身体长的棒棒的，个子长的高高的好吗!

32. 你是个活泼可爱的小男孩，这学期你的表现很棒，你懂礼貌，喜欢和小朋友一起玩耍，学习上你很认真，学会了许多的本领，你会念儿歌，认识了许多的汉字，吃饭午睡的习惯也好。老师希望你以后能多做些数学题，加强生活自理能力，让自己变得更加聪明能干。加油哦!

35. 你是个活泼可爱的小姑娘，在园能积极参加各项游戏活动，你还是个爱劳动的好孩子，常常能帮助小朋友擦桌子，架椅子，小组长工作做的也很好;小嘴特别能说，和小伙伴能友好相处，大家多爱和你交朋友。你对舞蹈特别感兴趣，你跳起舞来动作是那么到位，舞姿是那么优美。希望你加强数学科学活动方面的训练，让自己成为一名全面发展的好孩子。

36. 你是个聪明活泼大方的小女孩;你是老师的小助手，在幼儿园你就象一个大姐姐一样关心别的小朋友，抢者为班级做事，大家都很喜欢和你交朋友;是个爱学习的孩子，上课时能认真听讲，积极举手发言，对学习充满兴趣，是个爱劳动的好孩子。但你有时管不住自己的小嘴巴，总喜欢随便讲话，如果你能改掉这一坏习惯就更棒了!

37. 刚上幼儿园时你特别爱哭鼻子，老师拿你真没办法。可是很快，你就显现了你很多优点——聪明好学善良，老师很喜欢你。更让老师欣慰的是，你变得坚强勇敢了，经常能看到你那张灿烂的阳光笑脸。最后老师再给你提个小小的建议，活动时多举小手回答问题，好吗?相信你一定能!

38. 你在园是个比较内向的小女孩。本学期你的进步较大，上课有时也能举手回答问题了，早上能有礼貌的和老师打招呼了，和小朋友也能玩在一起了，性格变的活泼开朗多了，特别在画画方面进步特别快，你画的画色彩鲜艳，构图也较大方；老师为你的进步感到高兴，感到骄傲，希望你下学期表现更好，进步更大。

41. 你是个活泼聪明又善良的小男孩。这学期你的表现很好能坚持来上幼儿园，不随便请假。你喜欢和老师讲一些自己的事，把老师当成朋友。你学本领很快。尤其是画画很棒，画面富有创造性，折纸和剪纸等手工也较强。老师希望冲冲以后吃饭要更快一些，荤菜素菜都要吃。午睡时要安静入睡，不要打搅别人。经常看一些图书，让自己变得更加棒！

42. 你是个聪明可爱又能干的小男孩。你平时很喜欢学习，爱看书，爱动脑，知识丰富。你上课很认真，喜欢举手发言，你会用很出色的语言表达自己的感受和想法。小朋友都很愿意和你做朋友，你喜欢帮助有困难的小朋友。这学期你画画有进步了。老师希望圆圆以后再接再厉，有困难找老师。做个棒棒的小男子汉。

43. 你是个可爱机灵又调皮的小男孩。你喜欢幼儿园，每天早早地来幼儿园。你对老师很有礼貌，和小朋友相处得很融洽。你的口语表达能力很强，在童话剧兴趣小组里表现很突出，在这次六一的表演中很出色。你遇到一些小困难会想出办法来解决。老师希望辰辰以后保持好的习惯，加强自制能力，上课不要调皮，不要和其他小朋友说话。这样你一定会更棒。

44. 你是个可爱机灵，又有些调皮的女孩子。你的性格很开朗就象个男孩子一样。你爱玩冒险的游戏，也很坚强。这学期你上课认真多了，念儿歌时声音很响亮，数学方面也有提高。你画画也有了很大的进步。老师希望宁宁在幼儿园要讲卫生，做要再仔细一些。早上上学不要迟到。午睡起床后要快一点穿衣服，做事情速度快一点，做个更能干的小女孩。

45. 你是个热心的小女孩，每次吃完饭后就忙着帮大家收拾碗筷，真能干!但最近峥峥吃饭变慢了，有时还悄悄地把不喜欢吃的倒掉，如果能改掉挑食的坏习惯，该有多好啊!

46. 这个学期宝宝活泼开朗了许多，经常能看到他和小朋友愉快玩耍的身影，绘画时也不再喊“老师，我不会!”了，希望用餐时也能保持愉快的心情，做个不挑食的好宝宝!

47. 刚开学时因想妈妈而哭鼻子的江一，现在可能干了，能够独自进活动室主动和老师打招呼，最让老师感动的是，她能够和好朋友一起想办法自己学会了玩健身球，希望以后无论在什么活动中都能这么执著。

48. 升入中班后，琦琦不再那么害羞了，遇事能大方地和老师小朋友进行交流，希望在绘画时也能大胆地表现，相信自己，取得更大的进步。

50. 每一位和你相处过的老师都忍不住夸你懂事，上课时总能看到你神气的坐姿和亮亮的眼神，环境创设时，她像一个中一班的小主人，不会忘记为教室增添一份光彩。如果用餐时能略微快一点，该多好啊!