

# 端午节的教育活动 端午节活动幼儿园教案 (大全8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 端午节的教育活动篇一

1. 了解端午节的名称、来历和有关习俗，知道端午节是中国的传统节日之一。
2. 通过编彩带、做香囊、画彩蛋等有趣的活动，体验端午节特有的习俗。
3. 感受中国民间节日特有的韵味。
4. 知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。
5. 体验和大家一起过节的快乐。

故事《端午节的传说》、《端午节的习俗》

2. 编彩带、做香囊、画彩蛋等活动的相关材料。

(一) 了解端午节的名称及时间。

1. 出示粽子实物，引发幼儿兴趣。

师：看，老师今天给你们带来了什么？你们吃过粽子吗？什么节日的时候我们会吃粽子呢？

教师小结：五月五，是端午。端午节是我们中国的传统节日。

(二) 引导幼儿了解端午节的来历。

1. 观看端午节的故事。

师：你们知道端午节的故事吗？

2. 提问帮助理解。

师：刚才故事里说了什么？

教师小结：端午节是为了纪念伟大的爱国诗人屈原，还要吃粽子呢。吃粽子，忆屈原。

(三) 集体感知端午节吃粽子和划龙舟这两种主要习俗。

1. 从幼儿自身经验来感知吃粽子的风俗。

从粽子的味道、形状、粽叶等方面让幼儿体验端午节吃粽子的风俗。

教师小结：看来粽子的味道不同，形状和颜色也有很多种呢。

2. 玩赛龙舟游戏，体验端午赛龙舟的快乐。

师：端午节除了吃粽子人们还要进行一项很热闹的活动。

幼儿玩赛龙舟游戏，并分享游戏的感受。

教师小结：看来呀赛龙舟不仅能锻炼身体，还能给大家带来快乐呢！

(四) 自主探索，通过编彩带、做香囊、画彩蛋等有趣的活动，了解端午节的其他一些习俗。

1. 提供实物、录像等，幼儿分组探索端午节的常见习俗。
2. 幼儿交流探索结果。

教师小结：这些活动不仅是为了纪念屈原，还有着人们希望一家团聚，生活美满的心愿呢！

(五)结束活动，儿歌总结。

1. 教师念儿歌总结。
2. 去教室里继续寻找端午节的其他活动。

## 端午节的教育活动篇二

- 1、简单了解端午节的由来及传说，在活动中了解端午节吃粽子、划龙舟以及熏艾叶的风俗。
- 2、幼儿能够积极参与到对端午节风俗问题的互动里，积极参与到端午风俗的游戏中。
- 3、让幼儿在游戏中感受传统节日——端午节的气氛，萌发对节日风俗的兴趣。

简单了解端午节的由来及传说，在活动中了解端午节吃粽子、划龙舟以及熏艾叶的风俗。

幼儿能够积极参与到对端午节风俗问题的互动里，积极参与到端午风俗的游戏中。

经验准备：幼儿有过春节、清明以及端午的经验。

有关端午节的视频、赛龙舟的视频、艾草、粽子的图片划龙舟的道具

一、引入部分看图猜节日导入，激发幼儿兴趣。

(1) 师：今天老师带来了一些图片，我们一起来看看，图片里的人在干什么

(2) 师：什么节日要吃团圆饭放鞭炮呢？那我们再来看一组图片

(4) 师：看来我们中二班的孩子是真的长大了，这么难的问题都没有难倒大家。

二、基本部分

(一)：师：端午节当天要吃粽子你们吃过吗？谁来说一说？

(二)：

1、师：除了吃粽子以外端午节还有一种游戏叫划龙舟那在我们新疆是很少见的我们一起来看看一个简短的视屏看看真正的划龙舟是什么样。

2、师：现在我请所有的小朋友站起来跟我一起站起来尝试一下划龙舟做动作我今天还带了五个可以划龙舟的玩具我需要两组孩子和我一起玩其他的小朋友当观众帮我们加油。

3、师：进行划龙舟游戏没有玩到的孩子下午我们出去作游戏的时候玩？

(三)：师：让配班老师悄悄点燃艾叶)大家闻到什么味道没有？是什么味道呢？哦原来是艾草谁知道艾草有什么作用呢？夏天会有很多蚊虫点燃的艾草有这样一股特殊的味道他可以赶走虫子刚才我们只闻到了它的味道现在我们一起来看看他的样子。

2、观看图片

### 三、结束部分

1、师：今天呀我们小朋友一起感受了这么多关于端午节的事情最后我们一起来看看动画片，在动画片里会告诉我们为什么会有端午节。

2、师：你记住了吗？请男孩子慢慢的划着龙舟去上卫生间吧！

### 四、活动延伸

1、手工课可以进行包粽子的活动。

2、环境创设上进行端午节的布置以达到环境育人的目的。

## 端午节的教育活动篇三

农历五月初五是中国的传统节日——端午节。2000多年前遗留下来的习俗：挂菖蒲、赛龙舟、吃粽子、饮雄黄、佩香囊，让大家充分感受到了这个节日所蕴含的民族情怀。并且国家对节假日的调整是对这些民俗类的非物质文化遗产保护的一种有效方式。为了增强大家的动手能力，了解\_\_地区悠久的传统文化，以我们银行员工的责任和行动来加入和支持保卫中国文化遗产的战役。

### 一、活动目的

屈原的传说，争舸的龙舟、带着药味的香囊，这些东西在记忆力已经埋没很久了唯有端午节吃粽子这一风俗，一提起来就让人觉得津津有味。现在端午节留给我们的除了粽子之外，也许最实际的就是那3天的节假日。所以我们想请大家一起动手做一个能带来好运的香囊。

### 二、活动形式

现场制作香囊;现场进行文化知识的问答。了解雄黄酒;现场问卷调查——端午节文化知多少;小小心理测试——你是哪种粽子。

### 三、活动时间

待定。

### 四、活动地点

\_\_银行侧门边的空地。

### 五、活动内容

#### 1、制作香囊

民俗学家撰写的《话说端午》里提到：端午节的核心是驱邪除瘟，保持健康。香囊，指装裹了具有辟邪作用的药物或香料的袋子。大家自己剪剪缝缝做出的简单的具有各种形状的香囊比起市场上的就很有意义，既可以送给领导同事表达自己深深的祝福，也可以增强动手能力，学学古人的手艺。自己动手diy礼物特别有意义。然后选出比较优秀的作品给与奖励。

材料：药店配的香料(白芷、川芎、山奈、甘松、丁香公、、沈香、艾叶、佩兰、、薄荷等)、干花、稻谷壳、丝绵、五彩绳、针、线、剪刀、铅华纸布料。

分配：两名工作人员在现场给与指导和帮助。为了给大家创作灵感，我们会展出一些各地有代表性的香囊和\_\_银行员工自己做的香囊。

注意点：针线要注意妥善保管。

## 2、现场知识问答

用回答问题的形式，增加大家对端午节文化的了解。

操作：现场两名工作人员。大家先抽取几道问题，答对的有小小的礼品。

## 3、了解雄黄酒

其实雄黄酒的概念我们大多数只出现在白蛇传里，白素贞喝了一点就现形了，所以可以给大家一个小小的体验。雄黄的主要化学成分是有毒的二硫化砷，加热后经化学反应变成三氧化二砷，也就是砒霜，人饮用后会中毒。所以分给大家雄黄酒，可喷在床下、墙边等角落，以避毒虫。至于喝的话，一定要在医生的指导下。

## 4、现场问卷

有人说，中国的传统节日之所以被现代人所淡忘，主要是由于它们的主题都是吃：元宵吃汤圆，中秋吃月饼，端午吃粽子，以至物质生活丰裕后，吃不再那么重要，节日因此变淡。

这当然是误解，以端午节而言，其精神内涵远不只是吃。端午一直是民间防疫祛病、避瘟驱邪、祈求健康的节日，寄寓了人们平安和顺的美好心愿。所以想借此了解一下我行同事对端午节的认识。

## 5、小小心理测试——你是哪种粽子

给大家一个的娱乐游戏，放松心情。

## 六、活动可行性

1、首先指导香袋制作的同事自己花了大量的时间研究这方面的内容，准备了很多好看的小式样教给大家。

2、端午节期间，市场上会有同步的产品上市，比如艾叶、香料、菖蒲等，到时采购就会比较容易。但我们还是准备好万一买不到中药配方的香料，就用有清香的干花代替。

3、我们行是\_\_类的银行，并非只是呆呆坐在书桌前专心苦读古籍、名著。我们的员工充满了对历史文化的好奇和热情，自己动手diy□在玩的同时学到知识是我们最终的目的。

## 端午节的教育活动篇四

1、知道端午节有挂香包的习俗，初步了解香包的功用及制作材料。

2、尝试用针缝的`方法制作香包，感受自制香包的快乐。

3、知道与小朋友保持合适的距离，注意用针的安全。

1、制作香包所需的材料（艾草、干花、针、线等）。

2、幼儿已有刺绣经验。

3、民间音乐。

1、观察香包，了解挂香包的用途，激发自制香包的兴趣。

指导语：什么叫香包？端午节人们为什么要挂香包？

2、讨论、探索制作香包的方法及注意事项。

（1）研究制作香包的方法步骤。

指导语：做香包需要哪些材料？怎样使用这些材料来做香包？

（2）讨论做香包的注意事项。



指导语：做香包的时候要注意些什么？

3、在音乐声中，尝试自制香包。

4、把做好的香包挂在胸前，互相观赏，体验自制香包的快乐。

## 端午节的教育活动篇五

教学目标：

1、了解家乡龙舟的特点。

2、知道龙舟竞渡是一项集体性的教学。通过游戏感受赛龙舟时的激烈气氛，体会团队合作精神。

3、体验和大家一起过节的快乐。

4、参与节日游戏。

教学准备：

龙舟、竞赛中的龙舟竞渡、普通的船的图片：鼓，纸棍若干。

教学过程：

一、出示竞赛中的龙舟竞渡图片，引导幼儿了解这项教学。

1、图上的人们正在开展什么教学？他们划的船与我们平时看到的有什么不一样的地方呢？

2、引导幼儿观察、讨论。

教师小结：

图上的人正在开展龙船竞渡比赛，龙船竞渡的船是一条龙的

形状，我们平时见到的船就是普通的船。

二、通过图片让幼儿了解龙舟竞渡的故事。

教师讲述故事《龙舟竞渡的传说》。

现在你们知道龙舟是怎样演变而来的吗？引导幼儿根据故事内容讨论回答。

三、通过龙舟的图片引导幼儿了解龙舟的特征。

2、请幼儿观察图片并回答。

老师小结：

龙舟上有龙头、龙身、龙尾、桨、舵。龙身上会画有龙鳞，龙舟一般中间宽、两头窄，都有一个长长的龙颈，龙头装在长长的龙颈上，龙头和龙尾向上稍稍翘起，好像一只野鸭浮游在水面上，有时龙舟上还会插一面小红旗。

3、你知道江西的龙舟在哪里吗？引导幼儿了解上饶的龙舟是江西的龙舟。

四、了解龙舟竞渡是需要大家合作的集体性教学。

2、幼儿观察、思考、讨论后说出自己的想法。

老师小结：

龙舟上一般最少要有17人，一个人没办法划龙舟，它是需要大家一起合作进行的比赛。人们在划龙舟时分工合作，一人当舵手，一人敲鼓助威，其他的都是桡手，随着鼓声有节奏地前后用力划，步调一致，这样龙舟就可以飞快地前进了。

五、通过游戏感受划龙舟时的合作精神。

1、今天我们也来学习大人们划龙舟吧！现在我们来分组玩这个游戏，我做鼓手为大家助威，你们做挠手，跟着我的鼓声一起从前向后划浆。大家动作要到致哦！不然龙舟就不能快速向前划动了。

2、幼儿以小组为单位，坐在自己小椅子上，跟着老师的节奏尝试划龙舟，体验团队合作的快乐。

3、，刚才我们在划龙舟的游戏时，你感觉怎样才能大家的桨都是一个方向不会碰撞呢？

老师小结：

在玩这个游戏时，我们一定要听同一个鼓声，从一个方向开始划浆，大家的速度、动作都要一致，这样才能合作完成划龙舟。所以你们看到的划龙舟速度很快，都是在家合作得非常好，非常齐心的，才这么出色。

教学延伸：

引导幼儿回家和爸爸妈妈一起说说龙舟的故事，和爸爸妈妈一起进行划龙舟游戏。

## 端午节的教育活动篇六

1、了解端午节的名称、来历和有关习俗，知道端午节是中国的传统节日之一。

2、通过编彩带、做香囊、画彩蛋等有趣的活动，体验端午节特有的习俗。

3、感受中国民间节日特有的韵味。

4、让幼儿了解节日的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。

5、体验明显的季节特征。

1□flash故事《端午节的传说》、《端午节的习俗》

2、编彩带、做香囊、画彩蛋等活动的相关材料。

（一）了解端午节的名称及时间。

出示粽子实物，引发幼儿兴趣。

师：看，老师今天给你们带来了什么？你们吃过粽子吗？什么节日的时候我们会吃粽子呢？

教师小结：五月五，是端午。端午节是我们中国的传统节日。

（二）引导幼儿了解端午节的来历。

1、观看端午节的故事。

师：你们知道端午节的故事吗？

2、提问帮助理解。

师：刚才故事里说了什么？

教师小结：端午节是为了纪念伟大的爱国诗人屈原，还要吃粽子呢。吃粽子，忆屈原。

（三）集体感知端午节吃粽子和划龙舟这两种主要习俗。

1、从幼儿自身经验来感知吃粽子的风俗。

从粽子的味道、形状、粽叶等方面让幼儿体验端午节吃粽子的风俗。

教师小结：看来粽子的味道不同，形状和颜色也有很多种呢。

2、玩赛龙舟游戏，体验端午赛龙舟的快乐。

师：端午节除了吃粽子人们还要进行一项很热闹的活动。

幼儿玩赛龙舟游戏，并分享游戏的感受。

教师小结：看来呀赛龙舟不仅能锻炼身体，还能给大家带来快乐呢！

（四）自主探索，通过编彩带、做香囊、画彩蛋等有趣的活  
动，了解端午节的其他一些习俗。

1、提供实物、录像等，幼儿分组探索端午节的常见习俗。

2、幼儿交流探索结果。

教师小结：这些活动不仅是为了纪念屈原，还有着人们希望  
一家团聚，生活美满的心愿呢！

（五）结束活动，儿歌总结。

1、教师念儿歌总结。

2、去教室里继续寻找端午节的其他活动。

活动延伸：

美工区：用彩色纸折粽子，尝试编蛋网兜。

生活区：继续学习包粽子，编彩带、做香囊、画彩蛋等有趣

的活动。

语言区：讲讲端午节的一些风俗习惯与传统故事。

幼儿园小班端午节活动教案7

幼儿园小班活动教案：端午节活动教案

20xx—06—06来源：中国幼儿教师网

幼儿园小班活动教案：端午节活动教案

——端午节的风俗和来历

一、活动目标：

- 1、知道端午节的日期，了解端午节的一些风俗和来历。
- 2、对中国的传统文化产生初步的兴趣，对屈原产生崇敬之情。

二、活动准备：

- 1、请家长为孩子讲述端午节的有关风俗，如吃粽子、赛龙舟、挂香袋、带五彩线等，并收集有关的图片、资料。
- 2、粽子一串，香袋若干，五彩线若干。
- 3、准备有关端午节庆祝活动的录像

三、活动过程：

1、交流经验。

提问：端午节是哪一天？这一天要吃什么？戴什么？进行哪些活动？借助图片和实物，在宽松的气氛中，师幼一起交流

所获得的关于端午节风俗的经验，教师作适当补充。

2、了解端午节的由来。

提问：你们知道端午节为什么会有这些风俗吗？（如果有幼儿知道，请该幼儿来讲述。教师补充）

3、讲述屈原的故事，给幼儿讲述屈原的故事和吃粽子、赛龙舟的由来，激发幼儿对屈原的崇敬心情。

4、假如你是屈原，国君不接受劝告，你会怎么做？（教育幼儿珍惜生命，以积极的方式解决问题。）

5、讲述其他风俗的由来。

6、观看有关端午节庆祝活动的录像，了解节日的民间庆祝习俗。

——包粽子活动

活动目标：

1、进一步了解端午节有特别的食品——粽子，它是多种形状、多种口味的。

2、乐于参加包粽子、体验节日的快乐。活动准备：

包粽子的糯米、苇叶、绑粽子的绳、装米的盆（4个）

活动过程：

一、主持人致开场辞：

淡淡粽叶香，浓浓世间情，根根丝线连，切切情意牵，每年的农历五月初五，是中国传统的节日——“端午节”，又称

端午节、五月节、端五、等等。虽然名称不同，但各地人民过节的习俗是相同的。端午节是我国有二千多年的旧习俗，每到这一天，家家户户都悬钟馗像，挂艾叶菖蒲，赛龙舟，吃粽子，饮雄黄酒，佩香囊，随着端午节脚步的临近，为了增进小朋友们对中国传统文化的了解和兴趣，了解中国传统文化的习俗，从小培养孩子们的爱国主义情感，今天我们学前班的小朋友们和老师一起包粽子用自己的方式来庆祝这个美好的传统佳节。

二、在音乐声中小朋友在老师的指导下包粽子。

三、将包好的粽子交给伙房蒸煮

四、品尝自己亲手包的粽子。

## 端午节的教育活动篇七

20xx年x月x日

小一班教室

1、知道端午节是中华民族的传统节日，乐于了解端午节的一些风俗和来历，乐于参与一些节日准备和庆祝活动。

2、对中国的传统文化感兴趣，产生初步的民族自豪感。

1、有关端午节的故事。

2、制作端午节习俗ppt

3、各种形状的粽子。

一、说说端午由来



1、说说端午节为什么要吃粽子？

2、讲解有关端午节的故事。

二、讲讲端午习俗

1、请孩子猜猜端午节可以做些什么事？

2、观看ppt

3、小结：

端午节的习俗有赛龙舟、吃粽子、戴香囊……

三、吃吃端午粽子

1、说说自己吃过哪些粽子？

2、孩子品尝各种粽子，并请孩子说说你吃到的粽子有哪些馅，它的味道是怎样的？

3、小结：粽子的品种很多，各种粽子好吃营养又好。

四、演演端午节目

请小宝宝们表演朗读端午节的儿歌。

## 端午节的教育活动篇八

为继承和发扬民族优秀传统文化，营造欢乐、喜庆、祥和的节日气氛，我行将于端午节期间开展“我们的节日·端午”系列活动。现将活动方案制定如下：

一、活动目的

以弘扬爱国主义精神、抒发爱国主义情怀为主题，以端午节主题系列活动为载体，不断深化“中国梦”学习教育，深化社会主义核心价值观体系宣传和教育，引导银行员工珍惜幸福生活，增进热爱祖国、热爱人民、热爱中华民族的情感。

## 二、活动时间

20\_\_年\_\_月\_\_日至\_\_月\_\_日。

## 三、活动内容

1、开展节庆民俗文化活动。结合端午节的特点和内涵，组织开展“粽叶飘香”包粽子比赛、观看龙舟比赛、端午歌谣传唱、织香袋等活动，引导银行员工深入体会端午文化的独特魅力；依托“道德讲堂”组织端午节民俗讲座，开展以爱国名著、传统经典为主要内容的经典诵读活动，使银行员工用心体会端午节蕴涵的意义，激发爱国爱乡情怀。

2、开展志愿服务活动。端午节期间，积极组织银行员工志愿者进社区、进乡村，开展村居清洁、节日慰问、助残爱幼等志愿服务，为留守儿童、贫困生、孤寡老人、残疾人士等送去慰问金、粽子等，陪他们共度端午佳节。

3、开展银行洒扫活动。从科学角度分析悬艾草、挂菖蒲、佩香囊、饮雄黄酒等端午传统习俗，普及日常卫生保健知识。组织银行员工进行银行大扫除，整理个人卫生，增强银行员工的环保意识和生态文明意识。

4、制作节日小报。积极组织银行员工将端午节的内涵、民俗及参与端午节活动的感悟制作成节日小报，并开展节日小报评比和展示活动。

## 四、活动要求

充分挖掘端午节深厚的文化内涵，把端午节主题活动与“中国梦”学习教育活动结合起来，精心设计贴近银行员工的活动项目，增强银行员工参与活动的积极性与主动性；创新传统节日文化活动的形式和载体，体现人文关怀，倡导文明新风；全部活动过程确保安全、有序开展。