

2023年班主任工作计划含义(大全10篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

班主任工作计划含义篇一

第二学期我班继续在第一学期的基础上重点抓好班风学风的建设，落实以德为先，以育人为主的工作纲要，努力培养学生德智体美劳全面发展。

一、 班级基本情况

新学期我班共有42名学生，男生30人，女生12人。本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动；有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。

二、 本学期工作目标

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。争当学校的“优秀班集体”。并发展学生个性特长，促进学生身心健康。

三、 具体措施

1、加强建设班集体的凝聚力。俗话说得好：“众人齐心，其力断金。”班集体的凝聚力就是班级中学生之间、班干与学生之间、班主任与学生之间的团结友爱、同心协力、携手并进的表现力。凝聚力又来自全班同学对班集体的向心。如果每个同学都心向班集体，关心、爱护班集体，时时、处处为班集体着想，为班集体争光，这样良好的班风就形成了。因此，增强班集体的凝聚力是班主任的一项重要工作。

2、加强对班干部的培养。班干部是领导全班同学的核心力量，是师生关系的桥梁，班主任的得力助手。班干部培养得好就能形成一股强大的内聚力，使整个班的同学拧成一股绳。因此，这学期的一个重要的任务是增加班干部在学生中的影响力，同时帮助班干部树立为同学服务的思想。放手让班干部去管理但要求班干部要以身作则，事事起带头作用。

3、做好劳动、卫生和安全教育。争创卫生、文明示范班。要求走读的学生积极参加家庭中的劳动，让学生真正做到自己能做到的事自己做；要求住校的学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持宿舍干净，保持衣服整洁，养成讲卫生的好习惯；教育学生认真做好值日生工作，保持班级的整洁；利用班会，教育学生：增强安全意识，提高自我防范能力。

4、做好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5、鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

6、建立各种生动活泼的评比栏，促进学生pk，使学生在潜移默化中积极向上，受到教育。

7、开展丰富多彩的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

8、经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

四、问题学生的转化工作

本班有几位学生属于特别活泼好动的孩子，自制能力较差，上课注意力不够集中。能清楚地认识到自己的不足，但保持时间不长。

班主任工作计划含义篇二

本班共有学生38人，其中男生27人，女生11人。学生大部分是本校直升生，对学校的环境比较熟悉，又处于身心发展的青春期，容易冲动，有些任性，自我控制能力差，喜欢自由自在，无拘无束地学习和娱乐，因而形成很多问题。但他们思维活跃、充满活力，在学习上有着很大的发展空间。

1、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。建设一个团结、进取、充满活力的班集体。争创学校优秀班级。

2、培养良好的学习习惯和学习风气，力争各科成绩在全年级处于领先地位。

1、抓好每一次班会。提出班级的奋斗目标，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

2、建立健全班级常规管理细则、班委例会制、课代表例会制，充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。

3、结合每月考试成绩，针对学生的现状，与家长共同探讨解

决问题的方法，并对下一步工作做好安排，形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和下次考试的目标。平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

4、抓好两类生的工作：鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来作出大的成就。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步；指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

5、针对特殊学生，开展特殊教育：通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

1. 抓好两分钟预备铃的准备工作，抓好课堂纪律。

2. 抓好作业的按时上交，杜绝抄袭现象。

3. 抓好两操和集会，做到快、静、齐。

4. 抓好教室的环境卫生保洁工作及班级文化建设，创造良好的学习生活环境。

5. 抓好课间文明休息，开展特色活动。

班主任工作计划含义篇三

本班现有学生54名，其中男生26人，女生28人。本班学生集体观念强，热爱劳动，积极参加学校组织的各种文体活动，有较强的班级荣誉感。在学习上，积极进取，具有良好的学习风气，思想健康，自觉遵守学校的规章制度和日常行为规范。现有干部7名，他们内部团结，整体素质较高，能够热心的为班级服务，为学生服务，同时帮助各科老师做好工作。是班主任开展班级工作的坚强力量和得力助手。

本学期，我班的基本目标是：进一步加强班干部队伍建设，使班干部的作用得到更充分的体现；培养学生良好的行为规范，争做文明礼貌的好学生；教育学生树立明确的学习目标，班内形成良好的学习风气。

- 1、通过家访, 加深对学生的了解。
- 3、抓好班级的纪律
- 4、确立奋斗目标
- 5、充分利用班会，晨间谈话向学生进行思想教育。
- 6、根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约。
- 7、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。
- 8、压缩班委，定期实行班委轮换制，提高班委的工作管理能力。
- 9、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。
- 10、结合本学期学校提出了“以安全工作为主线”，本

着“安全无小事”的思想，做好安全检查工作。

11、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间。

正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。

1、做好转化差生的工作

对后进生，要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。对后进生经常进行家访，目的是取得家长的配合和支持把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生的在家表现。

2、加强安全教育

加强安全教育增强安全意识，提高自我防范能力，利用晨会，班会，组织学生学习《中小学自我防范安全常识》。利用班报刊出有关安全的知识，增强安全意识，提高自我防范能力。制定班级安全公约，教育学生不玩火，不放鞭炮，不能随便到江河游泳，不做危险动作，上学和放学路过马路注意交通安全。特别是新教学楼的建造，时刻提醒学生注意安全。

3、加强班干部队伍建设

进一步完善班干部队伍，选拔品学兼优者充实班级，培养自我管理和他人管理的能力，当好班主任的好帮手。每两星期召开班干部会议一次，严格要求。做到及时了解情况及时反馈处理。

三、每月工作安排：

九月：1. 做好开学工作，组织学生认真学习《中小学生日常行为规范》；

2. 做好校园环境环境卫生工作；

3. 进行班级暑假情况调查，书写暑假小结；

5. 加强期初行为规范教育。

6. 开展“教师节”主题教育活动；

十月：1. 班报刊出；

2、开展“国庆节”主题教育活动，并组织学生更换墙报、黑板报；

3、建立后进生档案；

4、逐步培养学生的读书习惯，在班内开展经典诵读活动。每天用泰戈尔的诗歌开启每天的学习生活。

十一月：

1、组织学生观看教育影片；

2. 班报刊出；

4. 做好期中考试工作。

十二月：

1. 期中考试总结；

2. 班报刊出；

3、加强期末总结教育、安全教育。注意调节学生的学习情绪。

一月：

1. 写字水平测试；

2. 学生身体素质测试；

3、期终考试工作；

4. 做好学期结束工作。

班主任工作计划含义篇四

班主任只有深入、全面地了解学生，才能真正认识学生，掌握学生的品质和特点，才能制定切实可行的班主任工作计划，提高班主任工作的针对性、预见性，顺利地建立优良的班集体。为此，首先，我认真地、仔细地阅读记载全班学生情况的书面材料，如学生情况登记表、学籍表、学生成绩表、家长联系簿以及学生的自我介绍等，这样教育才会得心应手。

我刚接手高一一班，由于学生来自全县各所学校，还不太适应一中的制度和学习、生活。所以我利用军训，多观察、了解，查找有关档案，初步组建几个班级管理的委员，耐心细致地教育，使之成为今后班级管理的骨干。

班级管理首先是要选好班干部，然后在班主任的控制下逐步放手让他们开展工作。班主任首先要明确班级有何有关事项，先把开学初要做的工作和这几个委员先讨论，先明确班级工作的任务，主要是卫生、出勤、养成教育、纪律这四大块内容。再将这些事项划分为若干条，由班干部部分头负责，指导班干部把分管的工作细化，明确责任，分工到人，班级“人人有事做，事事有人做”，并且配上一套奖励罚懒的措施。力求使全班学生尽心尽力，也使班干部在工作时“有法可

依”。做到小事情找班干部，大事情找班主任。

这样班主任基本上退出班级的具体日常事物，同时也能培养学生的管理能力，调动学生的积极性。学生由被管理者转为互相管理者。使学生自我意识和自我约束、自我服务能力得到加强。当然，这种管理一开始，特别是起始年段是较累的。开学一段时间，要全天候跟踪班级，放手让这几个委员在自己的跟踪下工作，工作之前要汇报、讨论，引导到较全面科学的工作上。特别是刚刚开始，班主任辛苦工作，养成了学生的习惯、能力，就会有条有理。

自从军训开始，我一直在观察班级的同学，发现有些学生爱评头论足，口头不够文明，我就从积极方面去引导，来压住邪气，树立正气，让同学们明辨是非。我认为只有班风好，才会学风好，才会成绩好。

对于增强学生的团队意识和集体荣誉感，应该以传统美德教育、优秀文化教育、现代文明教育为重点，增强学生的道德意识和审美意识，让学生拥有健全的人格和较强的自我控制力，同时培养他们能够关心体谅他人的品格，使他们富有责任心。

具体做法上，我想班会是一项最为重要的内容，一个学期通过几次有准备的主题班会，有效地开展，能更好地实现班级的目标，加强班级的凝聚力。为此，我计划在每个学年开始都要和班委们计划开展各种内容广泛，形式多样的主题班会，重点是提高学生的思想修养，培养他们良好的行为、学习习惯和学习兴趣，目的是强化学生的自主学习、自主参与班级，促进学生之间的理解和相互协调，增进彼此友谊，进而升华为集体感情。我想应该我想今后应多搞些集体活动。首先，在班级内部分小组，各组之间在学习上、纪律上、课外活动、劳动等方面评比，让学生先培养小范围内的荣誉感和凝聚力，其次，可以联合其它班级搞些活动，如篮球比赛，足球比赛等方面的竞争，从而激发学生的荣誉感。

对于高中的学生来说，成绩对于他们还是最重要的，成绩的好坏高低，都会影响到学生情绪的起伏。所以首先我想教育他们有刻苦学习的精神品质，比如早自习，晚自习早到，学会整理笔记，不会的或者听不懂的注意整理到笔记本上，便于复习。学会控制自己、管理自己，鼓励他们努力和其他学生竞争。时间一长，学生就会主动的去加强学习。另外加强学法指导，不断提高学生的学习兴趣和学习成绩。充分利用黑板报介绍学习方法，召开一次学法经验交流会。

因为学生的智商都差不了多少，主要是学生对待学习的态度，学习的习惯，如果自己愿意学了，那么一切都不成问题了，对于这部分学生，一方面，勤与家长沟通，请家长帮助做工作，同时请课任老师帮助观察、了解，在班级内部，找班干工与他们很要好的同学激励他们，这样在心理上过一道关，另一方面，要激发他们学习的兴趣，找到他们感兴趣的点，尽量将其与各学科联系，使其对学习感兴趣，从而能够主动去学，将成绩提高。

因为作为班主任同时也是一位任课教师，如果由于班主任工作占去了大量的时间，而影响了你的备课与上课，那么你在学生心中的形象会大打折扣。所以当你用你的真正的高超的教学水平征服学生时，学生就会佩服你，就会更加的配合你的班级管理工作。

总之，高中班主任的工作是很重要的，因为就人的一生来说，高中阶段是人的世界观、人生观、价值观初步形成的时候，而高中班主任是对这阶段最有影响的。我想班主任如果经常去多思考，多学习，不断地反思、总结，一定能找出自己的工作方法来，也一定能把高中班主任工作计划做好。同时学生是活泼的、积极向上的，大部分同学都非常有潜力，我会尽力把这个班带好！

班主任工作计划含义篇五

今年我担任八年级（2）班的班主任工作。因这届学生是我从一年级跟上来的，可以说我对他们非常了解。

我八（2）班共有学生56名，大多数孩子能按照学校和老师的要求遵守纪律，完成作业。但由于各种原因吧！我班两极分化的情况非常明显。尖不突出，（虽语、数、外三科总成绩第一的在我班，但和第二的分数相差太大）尾巴大不说吧，还有一小撮儿男生对学习毫无兴趣，整天，给家长和老师上学。推一推，动一动，不推就干脆不动。经过一年的磕磕碰碰，紧追慢打的，总算在期末小有成就。

俗话说的好，“金无足赤，人无完人。”班级中的每一位同学，都是一个可贵的生命。教师的任务就是教育好每一位学生，而班主任的任务便是以学生的健康成长为首要任务。教会他们做人更是我们教育工作者不变的追求。

一坚持思想品德教育。定期对学生进行思想教育，教给他们做人的道理，让他们学会与人相处。懂得谦让，感恩。养成良好的生活习惯，在开学初，整顿班风学风，帮他们树立正确的生活观，价值观。

针对上学年学生在学习上的拖沓、懒散状况。制定一些新的有效的措施。尽量做到层层把关，科科设卡，严把学习关。无论如何，也要保住前几名，提高中上游，缩小后进层。为此，我会结合各科任教师一起努力。还要充分利用课代表的作用，给他们一些权力，让他们都成为老师的得力助手。

上学年，虽然我们的班委会干的不错，可很明显有时分工不太明确。累的累死，闲的闲死。本学期从一开学，我就明确了各班委会成员的职责。强调不能事事都由班长做。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，让人人有事做，事事有人做的工作得到落实。这样，使学生的实践能力、社

会责任感得到提高。人人也都真正成为班级的小主人。加强了孩子们的集体荣誉感。还要加强对住宿孩子的教育，教他们有自我保护的意识。教他们学会独立。遇到自己可以解决的问题自己试着去解决。

加强对学生的安全教育，增强学生的法律意识和安全意识，提高学生的自我保护能力和在危险的环境中的应变能力。加强师生对话建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说；建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生竖立更远大的理想、提供更科学地学习的方法、养成更好地生活态度。

经常性地做好校纪校规的检查督促工作，特别是迟到、追逐打闹、自习讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育，督促男生不留长头发，女生不化妆、不佩带首饰。

我们的卫生在去年做的挺好，流动红旗总是飘扬在我班。今年我们将继续发扬这个传统。

班级的各项教育活动必须有一个主题，围绕着主题可以让学生们在课余时间进行准备，这个准备过程本身就已经是一个受教育的过程。在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。

总之，我们会按计划完成各项工作。请领导和同仁们监督，指正。

班主任工作计划含义篇六

教育学生严格按照学校和班级的规章制度学习和生活，严格

执行日常作息，从学习、健康、纪律等方面严格要求自己，尽快适应新的学习生活环境。

班干部改选时，要积极配合老师做好班级工作，管好班级纪律。奖惩制度明确。

在我看来，做好学生工作，关键在于把握学生心理。他们不能算是孩子，但他们的内心世界可以说是丰富多彩的。这时不仅要注意学习，还要注意思想道德修养，学科观念的形成，助人的思想素质的培养。作为班主任，只有俯下身，和学生交朋友，学生才能向你敞开心扉，暴露自己的内心世界，坦诚地为班级管理提供建议，做好班级工作。

没有人是完美的，也没有黄金。只有自重才能自重。没有自尊，就不可能得到别人的尊重。看到学生有优点有亮点，就要表扬他们，让他们树立自信，有成功感，而不是讥讽。别人做了好事，或者取得了可喜的成绩，应该是羡慕，而不是嫉妒。尊重别人其实就是尊重自己，这样同学之间的关系会越来越融洽。只有这样，学生才能像一个人一样团结起来，大家才不会计较得失。真正的“我为每个人，每个人都为我”。

我们来学校学习。社会现在需要的是有文化有纪律有创新的新一代。只有努力工作，不断进步，才能适应未来的社会，才能不被淘汰，成为对社会有用的人。然而，有些学生不注重进步，讨厌学习。他们要时刻受到教育：要想取得好成绩必须付出，要有顽强奋斗的精神。有些学生的成绩总是不理想，这与他们缺乏努力和毅力直接相关。教育他们不仅要看到别人的成就，还要知道他们成就背后的贡献。

1、继续开展班级黑板报、墙报等活动，丰富班级课后学习氛围。

2、6月1日，争取办一场文艺演出，让同学们感受最后一个儿

童节的温暖和快乐。

3、文明小标兵、小书法家、发明家、诗人、书迷评选。在这些活动中，让每个孩子敢于向大家展示自己，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

以上是我的六年级第二学期班主任计划，希望能充分发挥班主任的教育作用，引导学生健康成长！

班主任工作计划4我们学校是职业学校，学生玩手机的现象相当严重。我一年级的班收到了三部手机，最后以惩罚背书的形式退了回来。他们被我发现，主要是因为他们更专注于玩。起初他们不愿意认可这种惩罚，但最终他们毫无选择地背诵完了《孔雀东南飞》。那么受学生欢迎，只要手机被我接受，一定是《孔雀东南飞》。

上周三，期中考试前的最后一节课，我在分析试卷。坐在第一排，肖鑫的桌子是空的，但她抬起腿，把它们放在桌子上，玩着手机，不时发出声音。一开始我故意站在她身边，给了一些暗示。但是，效果不太大。她的腿还很高，她的声音引起了学生的注意。

我再次走向她，做了一个简单的手势，一句话也没说。但她的反应相当激烈。“你为什么接受我的手机？国家规定你无权没收别人的财产！”我平静地对她说：“老师没说没收，只是临时保管！”她回复我：“你没叫我暂时留着！”我安慰她：“老师们以前临时保管你的手机，都是通过自己的‘劳动’拿回来的。”看到挣扎无果，她把手机递给了我。下课后，她没有找我要手机。我有点奇怪。

晚上她来学习，就来找我说：“老师，我背《孔雀东南飞》。这个我可以背。”我对她说：“这是上周的题目，现在要背新文章了。”她有点失望又有点激动，说：“我能不背书吗？我会抄书。”我一直坚持背诵的做法，他们之间也有成功的例

子。

我没有同意她的提议，她也没有放弃一点希望，甚至开始出轨。最后我建议，“你背几段《孔雀东南飞》，老师先还你几部手机。你五一回来后，等你能背完你要求背的文章，剩下的我还给你。”当她看到没有什么可继续纠缠的时候，她接受了我的提议。当我把手机壳给她，她拿着手机走出办公室时，我听到她说：“我见过你！”我还是听到一点哭声。

反思我的处理方法：

- 1、面对玩手机的同学，我的第一步是回应非语言暗示，尽量缩小影响范围。
- 2、没收时没有采取过度的言语刺激，用“临时羁押”代替“上交”。
- 3、没收手机后，我走的是脑力劳动，而不是体力劳动。通过启动实现一定的教学目标和教育任务。然而，学生的互动反应并没有遵循预定的轨迹。
- 4、遇到学生的消极对抗后，做出适当让步，积极放低目标，守住底线(上课玩手机是违纪行为，应该受到惩罚，不能简单退货)。

我的思考：

- 1、王晓春老师提到了对教育诊疗中具体问题的具体分析。老师开的处方是一个人，不是一千个人。在这个学生问题上，我似乎不太会碍事，也不考虑学生的具体情况。是不是和之前背书的同学一样，没有做足够的调查？也许是教室里的集中教学形式，让我们习惯了一个人多。王晓春老师在《课堂管理》一书中提到“课堂处于社会化和个性化的两难境地”。面对学生，应该如何考虑他们的性格是个问题。

2、王晓春老师在《课堂管理》中提到，课堂管理要有预防意识、大局意识和合理预期意识。首先要搞清楚什么是课堂，什么是课堂管理。这些基本理论问题搞清楚了，管理才能由难变易。否则，课堂的管理目标和方法会出现各种偏差，所以处处会有磕碰。

3、王晓春老师在《今天如何当老师》中提到，出了问题之后，我们的老师往往习惯于“做什么”，很少问“为什么”。“怎么办”无助于从根本上解决问题，只有“为什么”才能帮助我们找到解决办法。有没有想过学生为什么玩手机？只有了解原因，才能降低学生玩手机的频率。

我的困惑：

- 1、是不是应该先搞清楚为什么学生喜欢在课堂上玩手机，玩手机？
- 2、学科老师和班主任遇到学生玩手机有哪些不同的处理方法？
- 3、当不同年级的学生，我们有哪些不同的方法？
- 4、僵持的时候怎么办？
- 5、手机收到了。我们做什么呢是纯粹的惩罚还是附加教育？
- 6、当同一个人再次遇到玩手机的时候该怎么办？
- 7、男女老师遇到玩手机有什么区别？

班主任工作计划含义篇七

我带的实习班高一（5）班一共有59人，其中男生30人，女生29人，男女比较平衡。5班的学生下课的时候很活跃，尤其是男生，即使是只有短短的十分钟，他们也会充分利用时间

打乒乓球。但是，他们上课时气氛不是很活跃，感觉不是很配合教师，回答问题的积极性不是很高。另外，男女生之间不是很团结，总体感觉班级凝聚力不是很强。从总体上看，班风还算不错，学风不是特别浓。

实习阶段我的目标是希望可以提高5班同学的班级凝聚力，提高他们学习的积极性，创积极向上的班风，加强班级常规建设，建设良好的班级秩序。最重要的是，培养学生的兴趣以及学习目标。

1、加强班级常规管理。首先是要以身作则，坚持每天晨晚读按时甚至是

还要督促搞好每天的卫生，包括教室与公共区，督促学生要时刻保持教室的整洁与干净。还要管理好学生晚自修的纪律。

作中，我将会充分调动班干部的作用。具体措施是对于做得不够的班干部要进行调整，及时向班干部了解班级情况并且指出他们工作中的优缺点，充分锻炼班干部的能力。通过学生的自我管理、自我服务来创建良好的班级。

比较多。班中有几名学生学习成绩不是很好，而且自律性也不是很强，学习积极性不够。以后转化后进生的工作重点是提高他们学习的积极性与主动性，争取把成绩提上去。

4、组织一些有利于增强班级凝聚力的活动。具体的措施是开展一些有意义的主题班会，例如关于理想教育、奋斗等内容的班会；组织一些班级友谊比赛，像篮球比赛、乒乓球比赛等。

5、继续重视关怀教育。目前的教育都提倡以生为本，以德育、爱心教育学生，所以，以后得工作我会坚持做学生的良师益友，在课后做他们的知心朋友，倾听他们的心声，以便更好地了解他们心里所想的東西。

我的实习班主任工作计划简略如上，自知有很多做的不够的地方，所以在计划实施过程中我会虚心向现任的班主任以及学校的老师、实习队友学习。听取他们的建议，及时改正工作中的错误，完善班主任工作。班训：风正风浓，争上争先，学优品优，成人成才。

本学期伊始，由于教职工工作调动，班主任出现空缺，学校安排我担任七年级四班班主任。众所周知，中学阶段是人生成长的起步阶段，也是人基础素质形成的开始阶段，其对学生人生发展具有重要的奠基作用。教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。”良好的班风班貌是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有良好的学风。七年级是关键时期，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质，作为担负“万丈高楼平地起”的铺路人，我深感自己责任重大。有鉴于此，我将认真观察学生具体情况，虚心向老班主任教师学习，尽全力做好班级工作，争取早日组织、培养起来一个团结、奋进、共赢、和谐的七四班！

现根据本班具体情况特制定计划如下：

- 1、认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，结合具体情况，实施爱的教育。
- 2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

我班现有学生61人，其中男生29人，女生32人。总体上看，我班学生男女人数相差不大，男女比例合适。经过开学几天来的观察，学生的学习状态业已基本摸清。大体而言，全班学习目的不是很明确，作为初一新生，他们刚刚由小学升入初中，自觉性较差，自律意识淡薄，课堂纪律涣散。全班在

个别方面，如优良班风、团结协助、特长发展、敢于创新等方面仍有待锻炼和培养。

我们七四班的班集体建设主题：“让优秀成为一种习惯”。

这句话改编自古希腊哲学家亚里士多德的“优秀是一种习惯”。大家都知道，我们的一言一行都是日积月累养成的习惯。我们有的人形成了很好的习惯，有的人形成了很坏的习惯。所以我们从现在起就要把优秀变成一种习惯，使我们的优秀行为习以为常，变成我们的第二天性。

我们班的班集体建设目标：团结互助、勤学乐思、共赢和谐！

据此，全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气；建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结、奋进、文明的集体。

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德工作。

- 1、抓好班级一日常规的管理，实施培养学生良好习惯的养成教育，制定“班级量化管理”评定细则。
- 2、利用宣传栏、墙报，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。
- 3、通过各种校会、班会，组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，促进良好的班风、学风的形成。
- 4、通过学校和班级的各种活动，培养学生自信心和主人翁意识，增强班级凝聚力。
- 5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，

掀起竞争活动，促进学生共同进步，培养学生良好的学习态度和方

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心得到健康全面的发展。

7、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

8、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育，如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

9、定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部的模范带头作用，以他们为班核心力量，推动班集体的发展。

9、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

10、学校教育与家庭教育相结合。平时通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作。

11、多巡查，查自习、静校和晚寝，时刻观察学生的动向，掌握学生的情况。

班主任工作计划含义篇八

本学期我要从培养学生良好习惯入手，课堂上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课、品德与生活课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲

礼貌的好习惯。让班干部带头。

要让学生渐渐地知道每天何时应当做何事。结合制定的工作计划，从纪律、学习、卫生、安全等方面对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。时间一长，学生的行为规范一定会有进步。

作为一名教师，我们喜欢班上的优等生，更要爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。在生活上，要无微不至地关心每个学生。让学生积极性大增，每天早读课都书声琅琅。做到多表扬，尽量少批评或不批评，利用孩子的上进心鞭策他们。

集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。应该带领学生积极参加学校的各项活动。每天早上，协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，充分让学生展示各方面的才能，发展个性。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。组织互帮互学活动。学习上形成好生带差生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

作为班主任，要在孩子出现不良状况的第一时间联系他们的家长，安慰他们，经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，要耐心地帮助他们。发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我们的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。我们在今后的实践中应加强自身的学习，不断探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断提高。

班主任工作计划含义篇九

本班共有62名学生，其中男生有31名，女生有31名。本学期班主任工作继续以素质教育为核心，以学校德育工作计划和少先大队工作计划为依据，以培养学生学习、纪律、卫生为目标，以班队会和课堂教学为主要渠道，结合本校实际情况，认真贯彻执行“我爱学校”、“我爱读书”的教育活动，对学生进行常规教育，发挥小干部的作用，深入开展爱学校，爱班级，爱老师，爱父母，爱同学的五爱活动，体现时代气息，培养学生的现代素养，并结合本班实际开展创造性的活动，突出我班特色。

- 1、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。并对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。
- 2、在小学德育工作计划中重点说明合理利用升旗仪式、班会，加强学生的德育教育。通过国旗下讲话、主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中中学会合作，学会生活。
- 3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。如：对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。整理好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌框勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生工作计划：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小

标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。

班主任工作计划含义篇十

xx班目前总人数20人，其中男生17人，*3人，住校生17人，走读生3人。这样的男女比例决定的这个班级的管理必须以男生为主，以班级和宿舍协同管理的模式，来促进班级的框架迅速建立、班干部迅速成长。目前班级设置班长一名，副班长一名，卫生委员、体育委员、学习委员各一名，通过一年时间，已在班级中具有一定的威信，基本能够胜任班级工作。

二、班级管理方面

利用周会、晚自习的时间让学生学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》以及学校的各项规章制度。严格按照要求去做，建立良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

要建立良好的行为习惯，做懂文明讲礼貌的人，具体做到以下几点：

(1)衣着整洁、得体、协调、朴素、大方。

(2)不许烫发、染发，不得化妆。

- (3) 在班级、校园内不得穿拖鞋。
- (4) 不得佩戴花哨的饰件。
- (5) 见到老师、校领导要打招呼。
- (6) 不准吸烟，在公共场合不得喧哗，在楼道中不打闹。
- (7) 不得乱扔垃圾，爱护校园的环境。
- (8) 爱护学校的公共财产，珍惜实训原材料。
- (9) 严格作息时间，上课铃响前必须进教室。

三、学习方面

1. 培养良好的学习习惯。
2. 加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。
3. 师生融洽相处，建立“亦师亦友”的新型师生关系。
4. 重点抓好课堂常规训练，要持之以恒，不能时紧时松，对学生的进步要及时给予肯定。
5. 注意抓好学生的辅导，通过多种渠道调动学生的学习积极性，树立必胜的信心。
6. 参加本校活动，发展学生的特长，并给予学生必要的帮助。

四、宿舍方面

1. 各个宿舍要建立寝规，并由专人监督。

2、建立宿舍文化，各宿舍进行竞争，班主任进行评比。

3、寝室成员不得在熄灯后大声喧哗、打电话。

4、宿舍人员由矛盾时，寝室长及时反应，如寝室长有矛盾，由寝室内的其他人员反应。

五、卫生方面

1、班级环境卫生：值日生每天按时清扫卫生，由生活委员负责监督检查。

2、个人卫生：衣着整洁、大方，宿舍内的物品要摆放整齐，寝室内务要整理好，宿舍卫生每天做到“三扫两洒一擦”。

六、安全方面

1、教育学生团结同学，不打架，不骂人。

2、课堂常规管理，做到“明、细、严”，使学生在课堂上能集中精力听好课，从而提高课堂教学效率。

3、教育学生在过学校门前的马路要走斑马线注意车辆。

4、外出时，注意人身与财产安全，贵重物品要看好

5、宿舍纪律，不得外宿或留他人住宿；严禁各种大功率电器，禁止明火，严格按照《住校生管理规定》中的要求。

6、请假严格按照请假条例进行，如有事必须当面或电话请假。放假到家后要让学生家长以电话或短信通知确认到家。

七、家长沟通

多和家长沟通，在沟通、交流中进步。

八、计划实施要求及方案

1. 对班级人员的表现制定量化表格，由班级的各委员负责，责任到人。
2. 赏罚分明，公平公正。
3. 学生的问题要第一时间进行处理，让学生感到班主任是可依靠的人。
4. 做到经常下到学生寝室与学生进行交流，关注学生的问题。
5. 经常与家长保持联系。
6. 积极向有经验的老师请教学习。
7. 加强班级管理理论的学习。
8. 周会计划