

2023年二年级数学期末总结归纳(优秀7篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

二年级数学期末总结归纳篇一

我将本学期的数学教学总结如下：

我觉得二年级的小孩子，应重点培养计算潜力，为高年级的计算和以后打基础。我坚持每一天自习课进行20道的口算题，由简单到较难，以提高学生的计算潜力。在每节上课前五分钟进行口算或计算练习。在口诀方面也要求人人过关。在思维上我培养学生从多角度多方面思考问题，开发学生的思维。

在教学工作上。我认真抓好教学中的各个环节，提高教学质量。主要从课前、课中和课后三个方面抓起：

一是抓课前准备。在课前认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都搞清楚，了解教材结构特点、重点、难点，掌握知识逻辑，能运用自如，明白要补充哪些资料，怎样才能教好。

二是抓课堂教学。我首先组织好课堂教学，关注全体学生，做好信息反馈，调动学生的注意力，使课堂上持续相对的稳定。同时，激发学生的情感，使他们产生快乐的情绪，创造良好的课堂气氛。并且我注意了课堂语言的简洁，课堂提问面向全体学生，引发学生们的学习兴趣，课堂上讲练结合，布置家庭作业少而精，减轻学生负担。

三是抓课后辅导。要提高教学质量，要注重课后的辅导工作。小学生好动、爱玩，缺乏自制力，在学习上表现为不能按时完成作业，有的学生还抄袭作业。针对这种行为，我把抓好学生的思想教育作为工作的一项原则，并把这项原则贯彻到教学中。在辅导后进生上，根据后进生的各自状况，给学生们制定学习计划和目标。

虽然如此，但我的数学教学有很多不可避免的缺憾和疏漏之处，比如孩子们喜欢犯的一个通病——粗心，有时我还不能熟练驾驭数学教学等等，这些都需要在以后的教学中不断地探索和完善。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，从基础入手到提高潜力直至学以致用，在不断学习中提高自己的业务水平，在学校领导的领导下和老师们的帮忙下，我会一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

二年级数学期末总结归纳篇二

紧张而又繁忙的一学期已经接近尾声，本期我从一个班主任兼数学老师，慢慢转型成了两个班的专职数学老师，这样也给了我，更多的时间去细心专研教学工作。细读本期教材，我发现本期教材有以下特点：

1、精心设计“情境+问题串”的呈现方式，为自然而然地展开，学生的数学学习过程和教师的教学教学过程，提供基础环境和主要脉络。

2、在课程标准修订的背景下，更加重视学习目标的整体完成。整个教材让淘气和笑笑带着孩子们一起发现问题提出问题、一起思考和分享解决问题的策略；让一位长者“智慧老人”适时的给学生指导思路，并给出一些重要的总结，鼓励学生进一步思考；让机灵狗成为大家学习的伙伴，渲染气氛，增加学生学习的兴趣。本期具体总结如下：

1、备课：我们的分为一次备课和二次备课，第一次从整个教

材的方向去备课，二次备课时，我会更加注重两个班的学生特点，去设想具体的课堂反馈（思考学生怎样学，学生将产生什么疑难，该怎样调控）。在内容的设计上，要体现出“发现问题、提出问题、分析和解决问题”的全过程，并且可以在激烈的小组讨论中，去“碰撞”“摩擦”。在课后练习的设计上，首先要去理解书上习题在本课中的作用，针对的知识点，再做合理的安排。

2、上课：激发学生的数学学习兴趣是数学课堂的不懈追求，为了让他们对枯燥的数学知识产生兴趣，我的课堂尽量的都会用到多媒体，课件，教材配备的学具盒，设置情境故事，动手试一试，我来演一演等教学方法。课堂上，我还比较注重“放手”，也就是说，当课文中的难点，在学生的思维中发生“碰撞”时，我就让他们自己解决：首先在小组中讨论，然后每组派代表阐述观点，再让他们自己比较，当大家对结果有了一些共识后，老师最后做出小结，这样让学生尽量的自己学到知识及方法。

3、作业批改：不论是书上还是练习册上的习题，我都进行了全面批改，集体订正。针对个别性问题，进行单独辅导，二次批改。二次批改时，点出错处但不指明错因，让学生自己查找错因，增强学生的分析能力，对于表现优异的孩子批注等级，并盖上印章，以兑换礼物来鼓励孩子们的积极性。

4、对学困生的辅导：5班有3个，6班有4个学困生，对于他们的辅导我都把题降低了难度，放缓了坡度，课堂上尽量的给他们机会回答基础问题，适时表扬，增加他们的学习信心，课后，特别是晚自习时，尽量在他们的身边指导点拨。

二年级的孩子，掌握的数学知识量还不是很多，实践生活经验也不是很足，因此我们的数学活动要设计的“高效”“有用”。本期我在数学好好玩中，让孩子们每人都带来了真实的各种面值的钱币，我们在班级中开展了一次，场面热烈的“买卖”活动；在初步认识长度单位的时候，让学生通过

测量自己的身高，加深对长度单位的理解，在这个活动中：我们测量头长、臂长、腰围、互测身高，还一起测量了教室的长和宽。这些活动大大的增强了孩子们的实践能力。

与家长们的常联系，就搭建了一个大家沟通的平台，也让家长及时的了解了孩子在学校的情况。特别是住校生是最让家长牵挂的，把这些孩子的每一滴变化都告诉家长，更有助于家校互育。家校通、短信、电话都是我们的联系方式，在每次的单元测验上给我留言，也让我直接了解到了家长的想法。

1、让两个班平衡发展，两个班的优生都差不多，但是学困生的差距较大，5班没有特别差的孩子，但是6班如谭成希等特差生，我要加大力度辅导，加大个别教育，给他们更多的关心和指导。

2、从每次的单元测验可以看出，部分学生对“解决问题”的分析能力还不足，读题、审题都不够认真，所以，下学期开始，我得加强学生的分析能力的培养，多给后进生机会去说，说出做题的思维过程。

3、加大多媒体的运用，让学生从兴趣出发，快乐学习。

二年级数学期末总结归纳篇三

转眼间，一学期已经过去了，这学期数学期考年级平均分为91.2，年级最低分为45分，满分18人。从试卷难易程度看成绩还不错，但也存在问题。

试卷中反映出的情况感到在以下方面做得尚好，首先对本册书的基础知识教的较为扎实，学生的失分较少，如填空题、单位换算题、计算题，口算题正确率较高。

丢分较多的题：选择长度单位填空题，如：马拉松长跑比赛全长约42多数学生填“米”，根本不了解马拉松比赛，生活

经验少。量一量，画一画的3小题失分多，学生不理解题意，用自己的尺子去量，造成错误。方向题学生失分也比较多，原因是方向感不强，有些糊涂，搞不清楚。还有一部分学生应用题失分惊人，主要是不理解题意，不会分析，有的题型还没见过。

分析低分学生原因：

1、部分学生由于家庭现状的原因，有的父母长期不在身边，和保姆、老人一起生活，因而只关心孩子的生活，不关心孩子的学习。

2、部分学生上课不认真听讲，平时作业也不认真，根本没有把心思放在学习上。

面对上述存在的问题，为了能更好的完成一学期的教学任务，在以后的教学中，将采取以下措施：

1、及时调整教学方法，一个个知识点过关，做到一步一个脚印。

2、针对学困生，让他们知道自己为什么学习困难，难在什么地方，同时，找出他们身上的闪光点，让他们鼓起勇气，奋勇争先，力争赶上优秀生。优秀生，让他们平时不仅要管好自己，使自己天天向上，还要经常帮助后进生。

3、坚持学生为主体，转变教师的角色，营造宽松民主的学习环境，让所有学生积极产生学习数学的兴趣，夯实基础，争取不断提高教学质量。

二年级数学期末总结归纳篇四

本人教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度，认真学习各项教育法律法规，努力搞好自己的教学工作。

人常说：台上一分钟，台下十年功，虽说从教多年我还是小心翼翼地以教材为依据，以学生为中心，认真研读教材，结合学生实际情况精心设计教学方法与教学的各个环节。尽量把自己的要求放低，寻找学生的起点，寻找他们的已有经验，力争设计一种让他们跳一跳就够得着的富有挑战性的课堂。为此，我课前需要和学生交流摸底，需要制作教学用具，有时一个学具的制作与选择要更换好几次才能放到课堂上使用。有时也觉得这样做很累，特别是一些学具只用片刻，但却要下很大的功夫去做，不过当我看到同学们真有收获时，那种疲倦和懈怠便会一扫而光。给我带来的是备好下一节课的激情。

创设各种情境，激发学生思考。一段时间的接触，我发现孩子们多数善于听却不善于读。静心分析可能是识字量少阅读有障碍习惯于听读所致吧。可是随着年龄的增长应该渐渐培养孩子独立读题、审题的能力了。为此在课堂上我会创造一些竞赛性的活动，培养学生的读题能力。如：比比谁读的正确，谁读的宏亮，比比谁在读的过程中想到了与解题有关的信息多。这样同学们会你一言我一语地加以比拼。当然也有一些后进生跟不上节奏会掉队，这是令我最头疼的一件事。停下来招呼他，优生便会觉得无聊走神，如要暂且搁置，又担心他们越落越远。怎么办？后来这类学生变成了我的合作伙伴，时时处处与我为伍。近朱者赤近墨者黑，在互相的学习交流中，他们渐渐沉稳了，在读、思、写等方面也都有了一定的进步。

从包班制过渡到分科教学，感觉轻松了许多，所以每节课后我都要对课上的各环节进行反思。其中有成功之处，但更多的是不足。如：教学具应用不是恰到好处，没有发挥出它更大的作用。有一节课是《角的初步认识》角的大小与什么有关？我先让同学们制作了角，接着提问你会把手中的角变大吗？还能变小吗？在刚才变化的过程中你发现角的大小与什么有关？这样显得有些牵强，是在指挥与实行，而不是探究中创新。如果面对学生手中五花八门的角说：“同学们互相

看看手中的角，你觉得它们有区别吗？你能把自己手中的角变得和同伴的一样大吗？大家也是这样想的吗？谁有异议？那咱们听听小精灵的说法，好吗？从小精灵的话中你明白了什么？我觉得这样启发可以调动学生学习的积极性，会激发他们主动参与的兴趣。

评价不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生的学习心理、学习品质的发展状况，作为教师改进教学的依据，在评价时，要客观、公正。为了帮学生确立明确的学习目标，使学生在学习中形成一种比一比、学一学、赶一赶、帮一帮、超一超的氛围，我设计了题为“我成长，我快乐”这样一个评比栏。在德智体美劳等方面表现突出的都可以在一周内的一颗小星星，够五颗星星便可获得一个月亮，尽管是一个标志性的图片，但这群活泼可爱的孩子还是心甘情愿去一搏。经过一段时间的评比，学生中已经形成了一种和同学比谁得的星星多、月亮多的一种风气，并促使、激励学生不断的进步着。

我对学生的辅导不仅要帮助他们掌握知识，更重要的是要培养他们学习的兴趣和自信心，让他们对学习有成就感，让他们体会到学习的快乐，从而才能对学习产生更大的动力，因而对于他们的学习，采取多关注，多交流的方法，并做了存档记录。及时发现他们的不足，及时加以帮助，同时对他们的点滴进步，进行大力的表扬，让他们树立自信，同时也和他们做知心朋友，拉近和学生的距离，这样也收到了良好的教学效果，提高了学生的学习成绩。

说起来容易，做起来难。在工作中常常有不尽人意的事情发生，如：有些同学不按时完成作业。有些同学上课爱做小动作，有个别同学近视家长却执意不给配眼镜，有些同学生活经验很少，有些同学反应迟缓……面对种种令人纠结的事情不免生气，这时总有领导和同事的开导与指点。他们的帮助让我明白了孰轻孰重，怎样驾驭课堂，怎样获得同学的欢心。更让我明白了今后努力的方向。有句话说得好“常立志不如

立长志。”在今后的工作中兑现自己的诺言吧。

百尺竿头更进一步。让我们一起努力吧。

二年级数学期末总结归纳篇五

本次数学试卷，卷面分100分，共六个大题，题型和数量符合小学数学考试命题的基本要求和基本形式，在考察数学基础知识、基本技能、基本思想和方法，考察基本运算能力、思维能力、注重考查学生运用数学知识分析和解决简单实际问题的能力，难度适中，覆盖面比较广，灵活有创新性，是一份不错的试卷。

1、试卷结构与题型安排合理。

知识块面的结构分配力求大体均衡，题型力求丰富。主要设置了填空题、判断题、选择题、计算题（含口算、解方程、简便计算、求积等）、操作题、解决问题、统计等题型。灵活多样的题型能够较全面地考察学生在具体情境中灵活运用知识的能力，同时也能较好地激发学生完成试题的兴趣。

2、试卷内容覆盖面大，全面考察学生能力

本试卷中的内容力求覆盖本学期数学的主要知识点，全面考查学生对主要知识点的掌握情况。因此试卷信息量大，内容多。

第一至三大项中，以考查基本概念为主，几乎每道题都涉及到一、二个知识点，具有一定的综合性。这些题既考查了学生基础知识，又综合考查了学生分析、比较、辨析、推理等综合思维能力。

第四项是计算题。包括了本学期有代表性的计算题目。

第五项重在考查学生的基本画图能力。操作本身的难度并不大，但必须读懂题意与较准确地画图。

第六大项为解决问题。本次试卷应用题题量适中，类型多，整体难易相当。既考查了学生的基础知识，也考查了学生的综合运用知识的能力。还统计考查了学生对折线统计图的分析与计算，需要理解图意，全面考虑，根据图形提供的信息解决问题。

总之，本次数学试卷命题，既关注学生知识与技能的理解与掌握，也关注学生数学学习后的结果与成效，更关注学生在学习过程中的变化与发展。

就试卷总体来说，学生对基础知识掌握不扎实，没有养成良好的学习习惯表现在不认真审题，不细心答题，大多学生计算太粗心，不检验，丢分多。不能运用所学知识灵活解决实际问题，分析问题解决问题的能力有待提高。比如，卷面中的一些开发性的题目学生无从下手。对空间与图形题目视图能力差，语言表述能力差，例如，解决实际问题的第5题，学生表述的五花八门，乱七八糟，丢分多。

1、应关注新课改理念下“双基”的内涵，切实加强“双基”教学，在帮助学生获得基础知识的同时，掌握解决问题的一些基本策略，提高分析、解决实际问题的能力。注重知识的整合，把一个“点”一个“点”的教学，连接成“平面”、“立体”，进而提高学生综合运用知识的能力。

2、利用教材，又要走出教材，重视对教材例题、习题资源的开发；同时，又要结合学生身边的生活实际，丰富数学教学，以体现数学的价值，培养学生应用数学的意识。

3、要切实加强对差生的辅导，重要的是帮助他们建立学习数学的自信心。要分析差生的原因，确保每单元每阶段基本过关。采用多种形式、方法帮助学困生，要提倡学生之间的互

相帮助，让每个学习好的学生都成为老师的助手。

4、要重视培养学生形成良好的心理素质和学习习惯，需教师在平时的教学中抓细、抓实。

5、改革课堂教学，提高课堂教学质量。老师要努力从学生的实际情况出发，要备情境以激发兴趣，要重视迁移规律的运用以形成方法。老师要提高课堂教学效益，过程教学要到位，给学生探索知识、解决问题的时间和空间。要注意不同阶段的练习作用，让学生练有目的，练得有趣，练有所得。通过不同的有针对性的练习，帮学生理解知识、运用知识，形成技能。

二年级数学期末总结归纳篇六

本学期的工作即将结束，有收获也有遗憾，感触颇深。下面对该年度的工作做以总结：

在本年度，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。师德更是严格遵守郑州市教师师德标准的要求，不体罚或变相体罚学生，不歧视或侮辱学生，把爱灌注在平常的教育教学工作中，与家长亲切交流，以诚待人。始终把教师形象和学校利益放在首位，努力做一名学生喜欢、家长满意的教师。

在教学工作方面，整学期的教学任务都非常重。平时虚心请教有经验的老师。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案，作为一个教学十几年的教师，在运用以前积累的经验基础上，努力结合新课程标准理念创新课堂，坚持做到课前二次备课，充分利用多媒体，设计恰当、合理的课件，把现代教育技术与数学课有机整合。

坚持每节课后认真反思，同时与同年级有经验的邢老师积极探讨教学方法，避免闭门造车、固执己见。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是决不打无准备的仗。

二年级数学期末总结归纳篇七

本学期，我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

在教学上，有疑必问。在各个单元的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到

边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进自己的教学理念和教学方法。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

学生的知识结构还不是很完整，知识系统还存在很多真空的部分，这些都有待以后改进。