

# 2023年汉字故事交流会 幼儿讲故事活动方案(实用6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 汉字故事交流会篇一

为扎实推进我校小学教育实践教学，营造良好的“书香校园”氛围，激发小学生课外阅读的兴趣，提高学生的口语表达与演讲能力，提升学生的综合素养，进一步活跃校园文化生活，为学生创设才艺展示的平台，经我校研究决定举办“百年追梦全面小康”为主题讲故事比赛活动。

时间□20xx年5月4日下午2:00（周四）

地点：音乐室

三至六年级学生（男、女选手各一名），一、二年级采取自愿原则。

本次活动分为两个阶段

第一阶段——初赛，各班按要求在本班内开展比赛，由各班自行组织实施。

第二阶段——决赛，各班经过班级选拔后，每班筛选出男、女各一名优秀选手，推荐参加学校的决赛。

（先由各班班主任和语文教师组织各班学生在班级内部进行

一轮海选，评选出班级优胜者参加学校的比赛，层层筛选，让每位同学都有参赛机会。)

1、故事内容健康、高雅，格调清新、明朗，充分体现积极进取、健康向上的精神风貌。

2、故事取材要符合小学生年龄特征和心理特点，可以是中外童话故事、民间故事、启智故事等内容，可以尝试有创意的表演形式。

3、参赛选手限定在6分钟内脱稿独立完成，普通话标准、表达流畅、表情丰富、服装大方、得体，也可适当布置道具、配置音乐等。

4、比赛通过抽签决定选手出场顺序。

5、各班主任和语文老师在赛前要精心为学生选稿，并对学生给予指导。各选手要尽量选择不同的故事内容，尽量避免雷同，提倡自主创新。

1、仪态20%（服装、仪容、态度等）

2、内容40%（咬字清晰、语言流畅、对文章内容的掌握及表现等）

3、表现技巧30%（声调、对感情与张力的表现、整体表现等）

4、其它10%（时间掌控、创意特色呈现等）

校长、三至六年级班主任。（班主任不参加本班选手的评分）

各选手的得分，去掉一个最高分和最低分，再计算总分为最后得分。

本次比赛设一等奖两名（男、女各一名），二等奖两名（男、

女各一名），三等奖若干名。

## 汉字故事交流会篇二

(5月30日下午3:00——4:00)

各班根据幼儿年龄特点进行命题作画，题目的拟定可以结合季节、六一节日、环保等为主题，教师和幼儿一起评选，引导幼儿根据作品评出创意奖、绘画技巧奖等奖项，把幼儿的作品张贴到看板上，组织全园幼儿进行绘画长廊欣赏，可以请不同的绘画作者讲解自己的作品。活动的目的是进一步提高幼儿的动手能力、想像能力、小肌肉群的协调能力及审美能力。

(5月31日上午9:00——10:00)

(5月31日下午5:00—7:00)

各班根据幼儿的年龄特点、特长及日常教学中的知识，选择适合孩子的节目，包括舞蹈、律动、角色故事、童谣，同时鼓励家长积极和孩子共同表演形式多样的节目，教师也根据自身的特长，表演适合孩子的节目。活动的目的是通过“我自信、我快乐”联欢活动，给每个孩子提供一个充分展示自己的平台，家长和老师共同参与“六一”儿童节的联欢，为孩子们献上祝福，搭建起家园沟通的桥梁。

(6月1日上午9:00——10:30)

大班

1. 利用废旧材料亲子制作服装活动
2. 服装展示及狂欢活动
3. 感恩活动(孩子对家长说甜甜话，家长表达对孩子的节日祝

福)

中班:

1. 家长代表及教师发言，表达对孩子的节日祝福，并对幼儿进行感恩教育
2. 亲子制作《小礼盒》，送给父母表达对父母的感恩之情
3. 分享活动(家长自备各种食品，家长和孩子一起聚餐，体验分享的快乐

小班:

## 汉字故事交流会篇三

为了全面推进素质教育，激发学生的课外阅读兴趣，提高学生对语言的感受能力和表达能力，决定举行20xx年一、二、三年级小学生讲故事比赛活动。

1. 参赛对象：小学一至三年级在读学生
2. 名额：每班级推荐1名参赛

20xx年11月

音乐教室。

1. 各班通过相应的比赛活动选拔参加全校比赛的学生。
2. 故事可自编或自选，内容应充分体现积极进取、健康向上的精神，取材符合小学生年龄特征和心理特点，鼓励有创意的表现方式。

3. 故事的文本打印一式7份，于报名时送交范仁干老师。

1. 故事主题鲜明，内容连贯，情节感人。（40%）

2. 口齿清晰，普通话标准，表达流畅，语言生动。（40%）

3. 仪表大方、自然，穿着得体，精神饱满。（10%）

4. 在5分钟内独立完成。（10%）

各赛组一等奖：2名、二等奖3、三等奖5名

## 汉字故事交流会篇四

为把“讲正气、树新风、抓习惯、促养成”主题教育活动开展得既突出主题，又形式多样，既轰轰烈烈，又扎扎实实，一方面为激发学生的学习兴趣，全面提高小学生演讲与口才的综合素质，另一方面为小学生创设才艺表演的平台，我校少先队大队部结合在学生中开展的读书活动，举行“经典故事伴我成长”讲故事大赛。

时间：1月30日下午第一节课

地点：学校接待室

全体学生

1、故事内容健康、高雅，格调清新、明朗，充分体现积极进取、健康向上的精神风貌；

3、参赛选手服装要朴素、大方、端庄；

4、参赛选手必须在5分钟内脱稿独立完成，普通话标准，表情丰富。

故事内容3分、普通话2分、流畅1分、表情2分、感染力2分。

XXX

XXX

XXXX

一等奖5名，二等奖4名，三等奖6名。

## 汉字故事交流会篇五

“懂礼仪行孝道知感恩”一直以来都是我们中华民族最重要的. 伦理道德规范。为了进一步推进学校的国学文化建设, 落实学校的行规教育, 增强学生爱心、孝心、责任心, 特在全校举行讲故事比赛。

全校学生, 每班推选2个节目参赛。

2月29日下午2:30

多媒体教室

2、参赛节目必须在2--5分钟内脱稿完成;

3、要求普通话标准、表情丰富。

4、比赛时按低、中、高年级的顺序轮流进行, 抽签决定同年级段各班出场顺序。

1、吐字清晰、有感情、普通话标准。

2、动作大方、自然, 服装整洁、得体。

3、表情自然大方,不做作。

4、内容生动,健康,积极向上。

本次活动将分年级段各评选出评出一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名。

说明:请各班认真准备,积极参与。与下周三之前上报节目名单。

## 汉字故事交流会篇六

1. 了解故事内容。

2. 能够简单的复述故事情节,并大胆说出自己帮助过别人什么。

3. 愿意将故事讲给他人听。

1. 物质准备: 图片小鸭子小公鸡大草地河边

2. 知识经验准备: 认识图中的事物

(一) 导入环节:

小朋友们,快看看,老师今天给你们带来了什么(出示小公鸡和小鸭子图片)?你们知道他们之间发生了什么事吗?那老师今天给你们讲讲小公鸡和小鸭子的故事,你们要认真听哦。

(二) 主体环节

1. 基本环节:

(1). 根据照片完整的讲述故事内容“小朋友们知道小鸭子和小公鸡有什么不同的地方吗?”

(2). 根据图片分段讲故事并提问，引导幼儿回答问题。

讲故事第1段“小鸭子和小公鸡去了哪里？”

讲故事第2~3段“小鸭子为什么捉不到虫子？”“后来小鸭子有没有吃到虫子，是怎么吃到的.呢？”

讲故事第4~5段“小鸭子去河边干什么了？”“有没有哪位小朋友知道小公鸡为什么不能去捉鱼呢？”

讲故事第6~7段“小公鸡发生了什么事情”“后来小公鸡是怎么上岸的呢？”

2. 迁移环节：

那么，小朋友们，现在你们回忆一下，你们有帮助过别人吗，是怎么帮助的呢？

3. 结束环节：

(三). 延伸活动