

最新小学教师述职个人述职报告 小学教师个人述职报告(通用8篇)

在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学教师述职个人述职报告篇一

寒来暑往，这一年的辛苦耕耘已经结束。上学年我担任小学三年一班的班主任和两个班的数学教学工作。回顾这学年，我忠诚党的教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，虚心请教，务求精益求精。在收获的六月里，无论是成绩还是教训，粒粒皆辛苦。

本人热爱教育事业，热爱学生，热爱本职工作，恪尽职守，谦虚谨慎。坚持党的教育方针，面向全体、教书育人。广泛的学习学科知识，充实自己，树立大教育观，为学生的主动发展夯实基础。尊重家长，积极传播科学教育方法，自觉抵制不利于儿童身心发展的言行。

在长期的教育实践工作中，我形成了创新、笃行、乐教的教学风格。课堂气氛民主，学生兴趣浓厚，教学质量良好。我的教学语言亲切、幽默充满智慧，以春风化雨的细腻滋润每个学生的心田。授课前，认真研读教材，把握知识的内在结构和外在联系，类比迁移，由点及线、由线及面，教会方法，为学生构建系统的知识体系。

善于发现问题，利用问题的积极面，对典型题型多角度、多层次的剖析讲解，培养学生多角度全方位的解题思路，体现

了新课标对学生思维灵活性和多样性的要求。在一个个活泼有趣的数学情境中，鼓励学生交流、分享、倾听、互助、反思，丰富了他们的情感体验，激发兴趣，树立信心，从而体现了数学的价值。

由于数学学科的特点，思维缜密、环环相扣，随着课程的加深，学困生会越来越多。针对这部分学生，我不强调、不放弃，不制造紧张气氛，让他们和大家有平等自由的学习空间。设计游戏激发兴趣、借助直观教具分解难度，师生、生生一对一讲解。最后，联系家长，为其树立端正的育儿理念，介绍科学方法，用教师的良好人格影响学生、家长。

作为一名数学教师，我不仅注意做好自己的本职工作，还要做好班主任工作，我用自己的实际行动与正直的为人去感染他们、影响他们，让他们不仅学会知识，更学会做人。对学校的各项活动和任务，我都倾尽全力，尽我所能。有计划的利用班会进行安全教育，行为习惯养成教育；利用课余布置墙体文化，辅导学生画画和书信；利用假期组织学生编排舞蹈，在这期间，我既是“策划者”、“组织者”，又是“参与者”、“服务员”。无论是何种角色，我都将乐此不疲。有付出就有回报，我班取得了可喜的成绩。“风霜雨雪都有甘露，酸甜苦辣都有营养”，我是这么想的，也是这么做的。

20xx年是忙碌劳神的一年，也是迎接挑战的一年。做好本职工作，严守职业操守，和同事协作共进，共同维护教师的良好形象，不辜负社会对这一团队的期待，是我最大的心愿。

小学教师述职个人述职报告篇二

述职报告是任职者陈述自己任职情况，评议自己任职能力，接受上级领导考核和群众监督的一种应用文，具有汇报性、总结性和理论性的特点。接下来是小编为大家准备的小学教师个人述职报告，希望对大家有帮助。

转眼，又是一年就将结束。总结这一学年的工作，我心中经常在反思，我所从事的工作有着怎样的意义，我在学校教育工作中应该做些什么。因为有了这些追问，才使我的工作和我的生命更有意义，从事教导主任工作的两年来我感到非常有意义，因为我可以用我的知识、智慧以及我的情感为自己留下一些或许对未来有用的东西，可以问心无愧地说，我是怀着对教育的梦想，在全身心地投入教育工作，从中我也感受到了投入工作才能享受工作的快乐，因为我坚信一切的回报都是和投入成正比的，我愿意用最大的真诚，对教师、对学生、对学校、对社会负一份职责。

要想营造书香校园，必须有爱学习的教师，负责教学管理的人员更应该带头学习。虽然感觉到这些年自己的学习很不够，积淀不丰实，思考比较浅薄，但亡羊补牢为时不晚，现在学习已经成为我的常态。我首先注重政治理论学习，不断提高自身的政治素养、理论修养和政策水平。这一年来，我认真参加学校组织的一次次政治学习、党员学习以及结合今年下半年的保持党员先进性教育活动，使我深深感到，只有不断提高自己的政治理论素养，在工作中不断学习新知识，研究新情况，掌握新本领，不断提高为人民服务的自觉性和能力，才能成为一名合格的学校中层管理人员。

同时，我非常注重自身的教育理念、管理知识及综合知识的更新与提升。这一年中，我除了每天查阅教育报刊杂志及网上教育新闻之外，潜下心来用心读了《教师修养文萃》、《语文课程标准解读》以及重温了苏霍姆林斯基的《给教师的建议》等教育经典书籍，及时将自己学习的体会记录下来，在书中我不断地汲取着养料，与大师对话、与心灵对话，书让我变得丰厚起来，心境更加的平和，大悲大喜大起大落的缺点正在悄悄地改变；同时我还不间断的涉猎各类其他书籍，以此来丰富视野、更新提升综合素养。

当然，向同行学习也是必不可少的。这一年里，学习无处不在，在随堂听课中学、在专家讲座中学、在教育教学中

学，我享受着向同行学习带给我的乐趣和灵动！

与此同时，我还坚持将学习的点滴经验记录下来。今年十月，我的教学论文《走进探究式阅读教学》获得全国小语会组织的论文比赛的一等奖，这篇论文还收录在全国发行的《语文课程改革实践与探索》一书中。

院领导给我们实验小学的定位是“实验小学是培养优秀小学毕业生的摇篮，是新疆小学教育的公开课堂，是引领新疆小学教育的一面旗帜。”这样的定位对于每一名实验小学的教师，尤其是主管教学的管理人员来说，无疑是在不断地提醒我们要与时俱进。实验小学能有今天的声誉，那是前辈领导、老师们用辛勤的汗水和智慧铸就的。但今天的我们是不能停靠在前辈的业绩上沾沾自喜，而应勇于探索创新，以保证实验小学的可持续性的发展。同时，新课程对教师提出了更高的要求，学校要发展、要生存必须有一批高素质的教师队伍，同样未来的教师要生存要发展必须具有过硬的本领。

今年，在校长的指导下，经过认真思考，我精心制定了以人为本的校本教研计划，将我校的教科研工作的目的定位在“促进教师发展、学校发展、学生发展”，将我校的教科研工作的重点定位在深入推进课程课时改革，提取课改中的经验，针对课改中存在的问题和困惑通过专题研究、校本教研等形式寻求解决途径，注重教科研的针对性与实效性；并狠抓群研工作，立足教研组，教研组工作求真、求实、求活，充分发挥学校教研组长和骨干教师的作用，集思广益，推行“集体备课、尝试走班、集体评课”的群研制度，以课堂教学为主阵地开展教学研究，力求提升教师的教科研素养。同时，我还同教导处张主任一起不定期分学科、分年级、分年段或全员组织老师们参加校本培训，就大家共同面临的学校课改中现存的问题和困惑展开讨论，使参加活动的教师在“共享式的集体备课”、“探究式的课堂实践活动”和“专题式的学习讨论活动”中有互动的空间，使原来势单力薄的教师个体走出封闭的圈子，在多途径的互动中，发

挥“群研智慧”。通过集体备课—上课—听课—沙龙式研讨这样的案例分析，让更多的教师参与到教学活动中来，增强了教研活动的实效性，努力提高教师的课堂教学水平，给教师多元发展和提升的空间，最终实现教师的专业成长。在探索中，我将集体实践的经验进行及时总结，并于今年四月份，在市小语会组织的“校本教研研讨会”上做了我校校本教研的汇报，还在与友谊学校的学术交流活动中做了经验介绍，获得了与会领导、老师的一致好评。更令人欣喜的是我校语文群研的探索还获得了显著的成绩——在全体语文老师的共同研究、共同探讨下，在很多老师的帮助下，我校的樊铭璐老师代表实验小学参加了全国小语会组织的首届全国青年教师习作教学录像课比赛，首先以新疆赛区第一名的好成绩冲到了全国，又以一等奖的优异成绩为实验小学争了光，同时又被全国小语会指定到习作教学研讨会上现场观摩课，这更为我们自治区小语会争了光！而这，就是我校探索群研工作的显著成绩！

在积极开展多元的校本教研基础上，我重视以课题研究为抓手，做好我校今年课题实验阶段性成果的推广使用工作以及相关课题的结题工作。今年12月，我校承担的一个国家级课题《小学语文阅读教学中“自主、合作、探究”学习方式的研究》进入结题。在教务组、电教组和美术组老师的协作下，我同全体课题组的老师们一起在繁忙的学校工作之余，认真圆满地完成了结题的各项繁杂的工作，不但获得了自治区教科所、新疆小语会以及课题组领导、老师的好评，还收获了努力探索之后的甜蜜与快慰。

作为教导主任，今年我能找准自己的正确定位，努力做好校长的助手；并协调好教导处成员，切实做好以下几方面的工作：

- 1、作为学校党支部的宣传委员和党小组长，能积极主动地与党支部其他成员协作，按照要求做好党员学习提高的组织宣传工作，并按时收党费。

- 2、在校长的指导下，和教导处张主任认真研究，制订好学校的教育教学工作计划，并组织实施，使学校的`教科研工作更有针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验。
- 3、制订教导处工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的期中抽测和期终检测工作，保证学校的测评及评价工作有序进行。
- 4、组织、指导、审查分管学科的各教研组的教育活动计划及全校的班主任工作计划，从计划的落实到活动的组织再到活动后的总结都提出的明确的意见，使每一次活动都有主题、有步骤、有成效，营造了良好的教育、教研、科研氛围，有力地推动了学校工作的深入开展。
- 5、组织、指导分管学科教师的集体备课、听课、评课等群研工作，审查各教研组的教科研计划，定期批改教研组的教研活动记录，组织好教研活动，领导和指导教研组工作，并协助分管领导具体负责学校各室的管理工作，力求教科研工作求真务实。
- 6、组织多元的校本培训，注重教研组长的业务培训，注重对教师进行“学科带头人、教学骨干、教坛新秀”三类人的培养，并注重对青年教师培养工程的实施，给教师多元发展与提升的空间。
- 7、规范教学工作的日常管理，不定期检查分管学科教师的备课反思、听课记录、会议记录、业务学习笔记、练字本等，提高全员教师业务水平，加强师资队伍建设。
- 8、经常深入班级听课。及时与教师们交流听课的心得，共同探讨当前教学改革中存在的各种问题。一方面了解教师们课堂教学的情况，把握实际，争取对教学工作的指导主动权。另一方面，集思广益，和教师一起解决一些实质性的问题。把先进的经验和理论贯彻下去，平等的交流远比开大会作报

告的效果好。

9、作为主抓学校趣味辅导班的管理人员，能注重科学的管理方式的实施，能做到务实认真的做好每天的日常管理，能心平气和的解决辅导班老师在辅导培训过程中的诸多矛盾；并能协助双休日的主管领导做好相应的有关管理工作。

10、在相关教研组的协作下，组织全体语文老师于今年四月份成功地面向全市语文老师做了我校语文校本教研研讨会；四月份，还协同校长，带领我校十来位骨干教师远赴额敏农九师中学进行友谊学校的学术研讨活动，得到当地老师的热情称赞；十一月，组织全校师生为迎接市级语言文字规范化示范校的创建认真做好相应的先期工作；在校长的指导下，和教导处张主任共同计划并组织了我校首次家长开放周的教育教学开放活动。这些工作为了提升我校教育教学知名度作出了些许贡献。

总之，这一年，在两位校长的指导下，我和教导处的张主任共同做了很多扎扎实实、富有成效的实事，在实践中我们不断前行！

学校是一个大家庭，作为学校的管理者之一，我恪守着这样几条信念：一要真诚。真诚地对待每一项工作，真诚地对待每一位教师，真诚地对待每一名学生，让我的工作充满快乐和情趣。二要正直。坦坦荡荡地面对各种问题，客观地分析问题、判断问题，公正地处理和解决问题，让校园处处充满着和谐。三要务实。扎扎实实地深入基层，实实在在地做一些工作，真真切切地干出一点成绩，让校园处处洋溢着团结、奋进的气氛。

面对现今的工作，我曾经有过失败、挫折、困惑甚至退缩的感受。感谢领导对我的及时帮助，更感谢学校的很多老师热情的鼓励以及真诚的支持。在经历了这些之后，我变得更加的成熟、平和。这一年对于我来说是风雨过后见彩虹，唯一

不变的是我对教育的执著和对人生的追求，在不断的学习、思考、实践中，为我理想的教育而努力着！一年的时光匆匆而过，我无怨无悔，因为我努力了、我付出了。如果要说些遗憾和不足，那就是在加快师资队伍建设和方面还是慢了些，在为老师服务方面做得还少了些，学校的教学质量还有待大幅度提高。这一年取得的这些成绩，主要归功于领导班子的各位成员团结协作带领全体教师努力的工作。人生因风雨而精彩，重要的是我们面对风雨的态度，在风雨中我们学会了积极、乐观、坦然、平和、宽容、努力，那么，任何阻力都阻挡不了我们前进的步伐！为了实验小学的明天更加美好，我愿意和各位老师一起踏踏实实地做好自己分内的工作，为实验小学的再创辉煌而贡献自己的力量！

接到院组织部要我上交《述职报告》的通知很仓促，连夜整理这一年来方方面面的烦杂琐碎的工作，难免有些疏漏，有没说到或说得不当的地方，敬请各位领导、老师见谅。

小学教师述职个人述职报告篇三

尊敬的领导，各位同事：

大家好！

一学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。为了总结得失，以利今后

进一步改进和提高，现将近一年工作作个小结：

认真学习教育方针政策，遵守国家的法律法规，关心国家大事，热爱忠诚教育事业，爱校如家，切实树立校兴我荣，校衰我耻的思想，想为学校所想，急为学校所急。

本年度，我主要负责五年级的数学课。回顾起来，主要作了以下工作：在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的数学教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《九年义务教育数学教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，积极进行教学改革。积极参加中心校、学校组织的教研活动，通过继续教育，网上听课等学习活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。

针对学生作业情况不佳问题，我除了努力提高课堂教学质量，还采取了各种有效措施。首先从字迹上严格要求，让他们明白写一笔好字可以终生受用，要从小练起，不要怕耽误时间，用王羲之练字的故事鼓舞他们。这样一来，作业质量提高了一大块。而后，针对某些学生尤其是作业质量难以提高的学困生，我坚持每次作业都写评语，如：“你愿意把字写好吗？”“你进步了！”等等，虽不经意，但效果确是惊人的，再交上来的作业大多都是一笔一画写出来的，这个意外给了我启示，于是决定继续沿用，无论工作量再大我都坚持写评语。

针对学生不懂得改正作业中的错题，我要求学生写完每一次数学作业后进行自查，从字迹、正确率、作业态度等方面给自己评定等级，目的是培养学生良好的学习习惯，这项举措

收效良好，作业质量又得以提高。通过一番对作业评价改革的实践，让我品尝到了成功的喜悦，体验到教师创造性劳动所带来的丰硕成果。

科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。我想，作为教师，知识面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也好。

在20xx年度xx县第四届中小学生电脑制作活动大赛中，我所辅导的同学在小学组的绘画比赛中获三等奖。我所带的五（3）班数学进步巨大，在中心校举办的质量检测中获得第一名。当然在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，党在新时期下的素质教育的方针政策已经确定，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

谢谢大家！

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

小学教师述职个人述职报告篇四

时间飞逝，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人就以这学年的工作情况述职如下：

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更好地适应教育教学的改革浪潮。通过阅读部分道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

这学年，本人担任六年级班主任，班级人数较多，又一直面临着新课程改革。我在教育教学工作中遇到了不少困难，针对这些情况，我虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。平时积极参加校级教研活动，认真记录好听课笔记。在教学中，认真钻研新大纲、把握教学的重点难点，积极开拓教学思路，试着把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重阅读有关教育教学的书籍，并进行部分载录和写些心得体会。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

要想给学生一杯水，首先老师得有一桶水。因此，老师就得不断地学习、充电。我在教学之余，除了认真参加学校的业务学习外，还挤出时间去函授学习，力争达到现在的教育教学要求。

新的一年即将开始，为了在新的一年里更好的工作，回顾过去的工作来激励自己取得更大的进步。下面，我把上一年度的工作做一个总结。

在教育教学中，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展。业余时间积极参加各种培训，广泛获取各种知识。严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

本人工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。在平凡的教学工作中，认真上好每一堂课，认真对待每一位学生，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想。

根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。根据教材的特点进行德育渗透，对学生进行有效的品德教育。把课上获取知识的主动权交给学生，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。

几番耕耘、几番努力，我在工作中取得了一定的成绩，一篇论文获区级二等奖。被评为学校本学年的“优秀辅导员”。

努力、敬业、实在是我的工作作风，认真、细致、谨严是我的教学教风。心不乏则身不累。学年的工作是紧张而快乐的，所有的付出都有了收获，像蚂蚁一样工作，像蝴蝶一样生活，这样的人，其生命一定会像阳光般灿烂。

新的一年，我要学最好的别人，做最好的自己。努力做到更好。

小学教师述职个人述职报告篇五

我叫肖艳霞，担任五年级数学语文等学科的教学工作，任五（2）班班主任。02年评为中学二级职称□20xx年平套为小学一级。

工作十年来，我把“做一名好老师”作为我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，坚持出全勤。以“师德”规范自己的教育教学工作，以“脚踏实地、大胆创新”作为自己工作的座右铭，严格要求自己。下面把自己一年来的工作做一下简单总结：

我时刻以这样一句话勉励自己：先学会做人，再学做事。德是一个人的立身之本。时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

20xx年上半年，我的论文《小事情大道理》获区级优秀论文；在迎奥运促和谐讲故事比赛中，我班郑月同学讲的《引路人》获校三等奖；在校六一文艺表演中我指导的学生舞蹈《日不落》获三等奖；我的研究课题“以综合实践活动提升学生的德育品质”被批准为区级立项。

20xx年下半年，在“弘扬奥运精神”讲故事比赛中，我班王鑫同学所讲的《含泪的微笑》获校三等奖；写字比赛中，李明辉孙丹等同学获二等奖，在跳绳比赛中，张帅同学获一等奖，班级总成绩年级第一；在“弘扬奥运精神”征文中赵健凯同学的□20xx记事》获校一等奖，并送往区里参评；我参加了区“综合实践与创新”教学设计评比活动，我设计的《当家学理财》已获区级前十名，现以送往市立参评；我还参加了小学教师素质大赛，通过我的努力，和领导老师的热心帮助，我顺利闯入了第四关，我执教的《猴王出世》获区二等

奖。教学设计《珍珠鸟》《二泉映月》分获市级二、三等奖。

在教学业务方面：面对新课程改革，我多钻研，在教学中，认真钻研新课标、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。

在教育工作中：我兢兢业业，尽职尽责。时时以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，去关心每一位学生，去搞好班级的每一次活动。经过努力所带的班级学生在精神面貌、行为习惯上有了很大转变。而且成绩也是喜人的。我所带班级语文成绩总是年级第一。纪律方面多次摘得流动红旗。最令一个班主任欣喜的是，班级同学良好的自我管理能力，良好习惯的养成。他们茁壮的成长是我最大的欣慰。

我始终坚持为人清廉，在每个节日到来之前，我都会叮嘱学生“谁也不准给我花钱买礼物，老师最想要的礼物是你们的进步、你们的收获、你们的快乐。”以上是我这一年来的工作情况，今后我还要一如既往地搞好本职工作，争做一名更优秀的人民教师。

小学教师述职个人述职报告篇六

经过四年的师范普师学习后来到了教师岗位，在从师教育工作的这十几年中我服从领导分配，脚踏实地工作，认真专研业务。以下是我的述职报告。

我是一位小学教师，经过四年的师范普师学习后来到了教师岗位，在从师教育工作的这十几年中我服从领导分配，脚踏实地工作，认真专研业务。

参加工作同时我并没有放弃学习，而是边工作，边充实自己。在97年我参加成人高考，远赴xxxx学习，毕业于xxxx师院。

同年取得了小教一级专业技术职称，三年后我参加了各种进级评比，但由于历史的原因，我没有评上。在我参加了xxxx师范大学函授学习，令我高兴的是这次学习不用到xxxx那么远，只要在xxxx就可以完成学业，终于在我完成了本科学历。

在这些年的工作中我紧随时展的发展，认真学习计算机知识，先后参加了县级，省级，省二级计算机培训和考试，并以优异的成绩取得了证书。在暑期，省二级普及时，光荣的被周边学校聘请为计算机培训教师。

参加工作以来，我通过了次普通话测试，完成各种政治理论学习，取得了市级骨干教师的称号□□xxxx□还被评为市优质课。

普师生涯结束后我来到站前小学从事小学班主任工作一干就是七八年，之后我又从事了健康教育、国防教育、科学自然、思想品德、阅读、体育、信息技术等教育工作。之所以能做这么多工作完全是服从学校的.分配。别人不愿意做的工作我来做，别人做不来的工作我带头做。一心一意搞教育，专心致志搞教研。

在班主任教学工作总结和科任教学中，我都能完成了本学年的教育教学任务，在农远工程普及以来，我担任了学校的农远管理员，信息技术员。完成了农远档案建设，设备维修维护，资源的接收管理，摸索出一套切实可行的管理办法。而且在在此过程中还对其他学校农远设备进行维护，促进了农村远程教育的普及和发展。

在学校中我积极参加学校的建设：车棚里的砖，周边的树，实验室里的器材和运动场上的跑道，无不留下了我的身影，挥洒下我的汗水。我相信我是一位负责任的教师，是一位肯专研的教师，是一位紧随时展的发展完成各种教育教学任务的教师，是一位默默无闻的但很出色的教育工作者。

小学教师述职个人述职报告篇七

尊敬的各位领导、亲爱的同志们：

大家好！首先感谢区里领导对此事的重视。也感谢我校领导连日来为此事操心。

我是教育战线上的一名老兵。至今教龄已满28年。我是1984年参加工作□20xx年晋升为小教高级职称。并且一直在一线担任班主任工作。现对晋小高以来的工作从以下几方面做以总结和汇报：

□

为了提高自己的知识水平，我从1987年—20xx年长达13□20xx年的时间取得了中函、民师、专科、本科的结业证书。同时也不放弃任何培训听课的机会，取长补短，记得20xx年6月15日—19日我有幸参加了赴沈阳“全国生本教育理论与实践研修班”的学习。使我受益匪浅。返校后为全镇做了一节引路课，通过我的精心准备，以及校领导的指导、同事们的帮助、这节课受到了局领导的好评。第二天张校长特意告诉我说局领导特意打电话对你这节课十分肯定。听了这句话我的心里感到十分安慰。作为一名老师我成功了。

□

我担任班主任已有28年，大家都知道班主任的工作很辛苦，而且班主任费还很低，在这样的情况下我一如既往。无怨无悔。记得20xx年4月12日、由于身体的原因我在吉大一院做了手术出院后，虽然身体还是很虚为了不让领导为难，我仍然接回自己的班级。坚持到放假。从未向领导提出任何困难。我所带的班级无论是其中、还是期末考试，学生的成绩都是名列同年级组前茅。

我班的班级管理也是有条不紊，在我精心的管理下，爱心的感召下，我们班的班风正，学风浓。受到科任老师和领导的一致好评。经常是流动红旗班，多次荣获校级“先进班集体”的称号。

当班主任的同时，我还教语文数学两科。为了提高自己的教学水平，我总是认真备好每一节课，钻研教材，研究教法，让学生在课堂上掌握扎实的知识。我们班有38名学生，是村小同年组班级学生的4倍。为了鼓励学生的学习劲头，我和在座的每位老师一样不知花费了多心血。

一份耕耘，一份收获。我们班的学生成绩在历年来的全镇统考中一直位居榜首。在xx年被评为镇优秀教师，同年被市教育局评为优秀班主任[]20xx年被朝阳区政府评为优秀教师。还多次在年度考核中被评为优秀[]20xx年又被评为朝阳区一星级班主任。

在教育教学的同时，我还注重科研的开发。不断把教学中的点点滴滴写成科研论文。多篇论文被评为优秀教育成果一，二等奖。同时获得论文证书10多篇。

当然，我的成长和成绩的取得是离不开校领导的培养和鼓励的。成绩只属于过去，在以后的工作中我仍会继续努力，为永春的教育事业发挥自己的余热。

最后，我相信领导和同志们会给我这个辛苦劳累在一线30余年的老班主任、一个公平公正的评价。也给那么多等待晋高的班主任们一点信心、一丝希望。

谢谢大家！

小学教师述职个人述职报告篇八

尊敬的各位领导：

你们好！

本人于19xx年6月毕业于的辰溪县教师进修学校，被分配到潭湾小学□20xx年调到熊首山小学任教至今□20xx年12月被评为小学一级教师□20xx年7月参加普通话培训考核达到二级乙等□20xx年5月参加了省职称计算机考核，成绩合格。

自从踏上工作岗位到现在，本人曾担任过数学、体育教学（自调入熊首山小学后就一直担任体育教学）。回顾过去的12年，主要工作总结如下：

一、倾心教育，为人师表

身为教师，为人师表，我深深认识到“教书育人”的重要性和艰巨性。多年来，始终具有明确的目标，崇高的品德修养，坚持党的四项基本原则，坚持党的教育方针，认真贯彻教书育人的思想。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，帮助学生树立正确的.人生观。每天坚持早到晚归，严格遵守学校的各项规章制度，按照学校的要求做好各项工作。

二、精心施教，形成特色

从19xx年踏上讲台以来，我狠抓课堂教学，严格要求，一着不让；能主动接近学生，与学生打成一片；时刻关心学生的学习和身体状况，询问他们对体育课的感受；及时掌握学生的反馈信息，及时纠正教学方法；熟读《体育与健康课程标准》，加强研究，力争使自己的课成为学生真正喜欢的课，让每一个学生都体验运动的乐趣。

经过多年的教学，我认为，要想让学生喜欢上体育课，只有“寓教于乐、乐中求学、学中益智、练中健体，”才能激发学生的学习热情。在课上，只有坚持“以人为本，健康第一”的教学理念，才能接近学生，与学生打成一片；只有以

学生为主线，思、探、学、练、评结合，才能提高学生的身体素质。

三、潜心钻研，完善自己

从教12年，在较好地完成教学工作的同时，我还善于进行教学研究，积累教学经验，不断锤炼自己的教学基本功。

1、评优课比赛：

20xx年上学期在熊首山小学青年教师课堂教学比武中荣获二等奖。

20xx年上学期在辰阳镇教育办组织的教学常规检查中被评为优秀。

2、撰写教学论文：

20xx年4月撰写《班主任如何对学生进行心理健康教育》获怀化市教育科学研究院组织的论文评比中获一等奖。

3、课题研究：

积极参加课题研究，本人研究的课题《关于小学传统体育与创新体育的对比研究》被全国218课题批准立项，同时本人被《二十一世纪中国学校体育发展研究》聘为课题代表。

4、继续教育：

几年来，我坚持参加成人高等教育[]20xx年6月毕业于湖南广播电视大学汉语言文学专业大专文凭，此外，我坚持参加自考，在20xx年6月，完成湖南师大教育学院13门自考课程取得汉语言文学本科毕业证书。

成绩属于过去，教学永无止境，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，为熊首山小学竞技体育的明天出力，流汗。

此致

敬礼

述职人□xxx

20xx年xx月xx日