

小班期初家长会发言稿 小班家长会发言稿 (大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小班期初家长会发言稿篇一

尊敬的各位家长：

大家好！

首先感谢你们能如约而至地前来参加家长会，我代表全体教师对大家的到来表示热烈的欢迎！会议流程：

我是王老师，是主班老师，另位老师是刘老师，主要负责幼儿的保育工作。

本期小班主要以养成教育为重点，主要是培养幼儿养成良好的生活和学习习惯，比如：讲礼貌、讲卫生、自己吃饭、饭后能自觉擦嘴、正确地洗手、良好的坐姿、用心倾听、不攻击他人等等。我们本期的教学目标是：

- 1、亲近老师，愿意上幼儿园，情绪愉快地参加幼儿园的各类活动。
- 2、知道自己的名字，听到呼唤会应答，能用简短的语言表达自己的要求；
- 3、能根据自己的需要入厕、喝水。

- 4、充分活动身体，走爬跑动作协调，在集体活动中愿意与同伴们一起玩耍。
 - 5、乐意开口说话，能听懂普通话，喜欢听熟悉的故事和儿歌。
 - 6、能觉察生活中物品的大小，多少，颜色，形状的明显不同□
xxx能识别与自己生活密切相关的物品和人。
- 1、不要偷偷来看孩子，影响孩子的情绪。
 - 2、每周为孩子把指甲剪掉，以防止孩子无意中伤人。
 - 3、按时接送孩子早7：30后入园，下午5：30离园，如果让别人代接请打电话通知老师。
 - 4、如您的电话号码有变动，请及时告知老师，方便联系。
 - 5、请为幼儿准备两条裤子（衣服），并绣好名字带来幼儿园，以防尿湿；
 - 6、如您的孩子有过敏史和疾病请告知老师。

我们今天的家长会，对于很多家长们来说，意义是重大的，可能是你这一生中的第一次家长会，我们一切都是为了孩子，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同来努力。在家庭教育上也希望大家能多加以重视，多给孩子一点关爱和鼓励，多为他们的成长作些准备，因为每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长。幼儿园的教育虽然不是万能的，但是我们一定会尽全力，呵护每一位孩子，用心地去关心和照顾他们，请家长们放心并给予我们工作上的支持，如果我们有的时候在某些方面对你们的孩子有点严格或者是在某些地方照顾不周，也请您们谅解，多多包涵！希望你们有事多找我们商量，因为我们的出发点都是真诚的，我们和各位一样，都希望每一个孩子能够健康、快乐地成长！

小班期初家长会发言稿篇二

各位家长：

大家好！

欢迎加入“小（3）班”大家庭，期望在今后的日子里我们能成为朋友。首先，我先向大家自我介绍一下：我是小三班的老师，朱老师，孩子都叫我annie□山东师范大学学前教育本科毕业生。与我共同搭班的老师叫刁老师，学前教育专业毕业，教学经验相当丰富。保育员老师是韦老师。其次，多谢您对我们幼儿园的信任。当您把孩子交给我们的时候，深知您对我们的信赖，我们将不辜负您寄予的厚望，时时牢记着自我肩负的职责，会处处提醒着自我要用快乐去迎接每一天，要用真情去爱每一个孩子，要用宽容去接纳他们每一次成长。

为了深入的了解每个孩子入园前的生活状况，缓解孩子入园前的焦虑情绪，顺利的渡过入园关，进入群众，这天我们一齐来交流一下关于孩子如何能更好地适应幼儿园生活等方面的问题。此刻向您介绍一些措施，期望您能仔细听，并与我们配合，多谢！

（一）、家长如何为孩子入园作好准备

对于一个从未离开过家庭的幼儿来讲，到一个完全陌生的环境和人群中长时间地生活，很自然地会产生不安全感及各种不适应的反应。家长应于幼儿入园前一段时光给与幼儿情绪上的辅导，告诉他（她）幼儿园及所在班级的名称，并结合幼儿的兴趣将幼儿园的搞笑之处描述给孩子。再则家长也要为幼儿作一些准备：

1、心理准备

让幼儿了解新的环境。孩子对即将进入的新环境一幼儿园充

满了新奇、陌生甚至恐惧的感觉，消除这种紧张情绪的方法之一就是未开学时带孩子先来幼儿园走走、看看，让他们看看幼儿园的游戏场地和活动室、午睡室、盥洗室，边看边介绍，并告诉幼儿他即将来那里，还有许多小朋友将和他一齐玩。

2、培养孩子的独立性

孩子来园，首先会遇到大小便、吃饭、睡觉等问题。自理潜力差的孩子面临吃饭要喂、睡觉要陪、衣服不会穿这些问题。紧张不安是不可避免的。再者，孩子虽小，但他们总期望得到同伴、教师的肯定。刚刚入园，生活自理潜力强的孩子会常常受到老师的表扬，同伴们也容易理解这些孩子。这样，往往会淡化思念之情。而反之，潜力差的孩子往往会担心不被同伴理解，不被老师喜欢。可见，家长对孩子独立生活的培养是多么的重要。

3、生活习惯的培养

(1) 入园前，家长要了解幼儿园的一日生活作息时光，并有意地安排幼儿在家的活动。如：帮忙幼儿建立适宜的午睡习惯，一般，幼儿园的午睡安排在十二点至两点半之间。早上入园时光为八点左右，所以晚间睡眠时光最好不要晚与九点。饮食习惯也要作相对的调整。如：定时、定点、少吃零食。

(2) 入园前家长要培养幼儿良好的生活习惯。如：饭前便后洗手，独立进餐，用杯子喝水，自我穿脱衣服、鞋袜等。

(3) 培养孩子的规则意识。如自我的玩具要自我收拾好，不要让孩子在家随心所欲，否则孩子入园后，应对幼儿园的各项要求会无所适从。

(二)、入园后的表现

孩子的表现：

当您做好以上事情时，孩子会较快适应幼儿园的生活，但一些抵触情绪还是难免的，作为家长也不必太过惊慌。正式入园后，家长最初一段时光不必对孩子详细盘查在幼儿园的状况，以免孩子产生压力。入园初期，幼儿会在不一样程度上产生抵触情绪，还可能在情绪和身体上产生不适，如常常出现不安，情绪波动、哭闹等现象。在饮食方面，孩子入园后会出现食量减少，便秘，消化不良，甚至绝食等现象。行为方面，入园后孩子会出现一些行为变化：依恋增强，行为退缩、胆小、沉默不语，反抗性增强等。其实，上述现象是一个孩子成长所务必的，适应一个新环境本身就是孩子心理成熟的一种表现，家长对此要有足够理解和心理准备。家长在这一阶段也应密切注意幼儿身体与情绪的变化，但一般状况下不要随便给孩子请假，在孩子面前要表现出要求他（她）去幼儿园的态度。正常状况下，幼儿会在20天左右适应幼儿园的生活。

家长态度：

俗话说的好，孩子是爸爸妈妈的心肝宝贝，当你们看到孩子们变化的情绪时，肯定会心疼。但家长最忌讳的有三点：

1、态度不坚决。一旦看到孩子情绪反应较大，哭求不停，立即答应孩子停几天去，这样反反复复会使适应期加长。

2、依依不舍。家长过分依恋孩子也容易使孩子哭闹，有的家长送孩子到园后并不立即将孩子交给老师，而是抱在手中久久不放，其场面甚有生离死别之感受，有的家长虽然交给了老师，但中途多次窥视，孩子一旦发现，又引起哭喊等等。家长的这种不良情绪会激活孩子的不良情绪，而且会给孩子一个错觉，妈妈不会走或会带我走，从而加大入园的难度，使得适应期更长。

3、消极的语言暗示。不当问题，家长因个性关心孩子在园状况而导致消极语言暗示，如：小朋友有没有欺负你？老师对你好不好？挨批评了吗？这无形中让孩子感到幼儿园是一个不好的地方。

4、威胁式语言。“不听话把你送到幼儿园，让老师管你”，“不听话就不来接你”这类语言将幼儿园描述成一个惩罚的环境，加重孩子对幼儿园的恐惧。

入园的适应问题是过程而不是结果，为了帮忙孩子早日适应，不管孩子的哭闹起因为何，父母与学校、教师的沟通、配合及相互信赖是绝对需要而且不容忽视的。

（三）我们园内会经常举办活动，像元宵节活动，3·8节活动，春游，6·1活动，家长助教，暑假亲子活动，奥运会等。

孩子送到我们幼儿园安全是最首要，也是最重要的工作。去和做好幼儿园的安全工作也需要家长配合做到以下几点：

（一）按时光接送孩子，早上8点前必须要入园，4：40~4：50来接孩子。

（二）送孩子时，不要让孩子带玩具入园，以免发生不安全事故。

（三）教育孩子配合保健老师做晨检，告诉孩子走到教室晨检牌要插在老师指定的地方，我们老师眼看晨检牌来初步决定孩子的健康状况。

（四）孩子如果需要吃药，去请您必须要要在药袋上写清孩子的姓名，服药时光及用量，不要直接装在书包里，什么也没有标注，简单的告诉老师，药在书包里，这样的话，孩子太多，很容易混淆。

（五）教育孩子不跟陌生人走，个性是在接孩子的时候，如果家长没事来接孩子找人代接的话，必须要事先告知老师。

（一）给孩子勤洗澡，勤换衣，勤剪指甲，配合园内帮忙幼儿养成良好地卫生习惯。幼儿在园的洗手方法。

（二）及时给孩子穿脱衣物。

（三）教育孩子少吃甜食，膨化食品，要多吃蔬菜和水果，咱班有很多孩子挑食，不爱吃菜，期望家长配合，必须要孩子不能挑食，他不喜欢吃的东西也要吃，哪怕是少吃。

（四）让幼儿养成良好地作息时光，按幼儿园规定时光接送幼儿，晚上入睡时光不要太晚，幼儿都要在幼儿园内进行午睡。

（一）我园教学用的教材是省编教材，康选英语，蒙氏数学，我爱阅读。

（二）我主要是教英语，科学和数学，刁老师主要主要教音乐，美术。

（三）在教学上也需要家长配合完成园内教学，老师布置的作业期望家长能够配合辅助幼儿完成，还有为了发展孩子的小肌肉，及绘画的潜力。期望每个家长都给孩子准备好彩笔，带到幼儿园来。

（四）特色班报名状况：

（五）康轩英语：我们是一个双语的幼儿园，在英语的教学上我们也是十分重视的。英语挂图，光盘。

我们的交流就说到那里，再次感谢大家能在百忙之中来参加我们的家长会，多谢大家！

小班期初家长会发言稿篇三

各位家长，晚上好！

首先我先向大家自我介绍一下，我是小二班的班主任钟老师，与我搭班的老师叫徐老师。我仅代表我们两位老师对大家能从百忙之中抽空来参加家长会表示衷心的感谢，今天我主要讲讲本学期我班各项活动的安排情况和家长需要配合的有关事项。我先讲讲本班这两个星期小朋友的在园情况，总的`来说，本班幼儿各方面都表现较好。大多数幼儿没有上过托儿所，幼儿在园哭闹情况有了很大的改善。多数幼儿还不能自己吃饭，甚至有的不吃饭，但能表达自己的意愿，(如上厕所，喝水)基本能独立入睡。小朋友现在已经学会一个拉着一个排队和一个跟着一个拉着扶手上下楼梯，但有一部分幼儿上课时还不知道小椅子转过来看着老师，有的还会离开自己的位置。接下来，说说本学期安排的各项活动和特色教学。

主要活动有：1、庆“国庆”联欢会 2、秋游 3、家长开放日 4、元旦游园会
特色教学：我班实施特色课程——识字教学，计划采用轻松活泼的游戏氛围教小朋友点认或掌握，不强迫死记硬背。英语教学放在兴趣小组中进行，以玩的形式，使幼儿在快乐的气氛中获得成功感，受到鼓励产生兴趣。

最后，我谈谈我们班需要家长配合的地方：

1、为了更好的使幼儿在园学到各方面的知识，我们每周的课程安排会在周一张贴在开心一周中，需要家长为幼儿准备的东西我们会贴在家长家长加油站中，希望家长配合好我们的工作。

2、希望各位家长对我们老师有什么意见或建议直接与我们说，只要是合理、正确的要求和建议，我们都会满足家长。我们老师有不足之处，可以直接跟我们反映，我们会及时的

改进。

总的来说，就是为了更好的获得大家配合和支持，共同把孩子教育好。现在，各位家长对我们有什么要求或建议可以提出来。

小班期初家长会发言稿篇四

各位家长，下午好！

首先感谢你们在百忙之中抽空来参与这次活动，你们的参与不仅是对孩子的重视，也是对我们工作的支持和理解，谢谢！！

开学已有两个多星期了，今天请大家来，主要是想让你更多的了解幼儿园，了解幼儿教育目标、内容和方法等，配合我们三位教师共同教育好孩子。同时根据近期的各种方方面面的情况通过综合整理，来和各位家长朋友探讨一下！刚才班主任卢老师已经跟大家介绍了很多，这里我做一点点补充。

1、你们早上送幼儿入园时看到在校门口给孩子发晨检牌子的值日老师，可能有些家长不了解晨检牌的用处，红色表示孩子健康，卫生，当然是我们希望的，黄色则表示生病会引起老师的特别关注，绿色说明个人卫生要注意。所以请家长在送孩子入园前再次检查孩子的个人卫生，比如小脸擦干净了没有，衣服整洁了吗，指甲是不是剪了，在家里穿的拖鞋是不是换了？等等。

2、请关注我们的活动通知。因为小班幼儿还不能清楚地转告老师的话语，因此我们会及时把一些通知写在我们教室门口旁边挂有的一块小黑板，我们要通知家长协助我们教师工作的时候就会在那里书写出来，所以请家长来接孩子的时候多关注一下。

3、请自觉遵守幼儿园的作息时间表，及时接送孩子入园离园。首先请家长早晨准时送孩子入园。因为每天早晨到学校后孩子有晨间活动，所以每天早上一定要准时把孩子送到幼儿园，并亲手交到老师的手中，不能只送孩子到大门口让他自己进教室，防止摔伤、丢失。如有特殊情况(病假、事假等)不能来园请及时与我们取得联系，如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。。有些家长早上把孩子送来了，中间又觉得不放心，偷偷溜来看孩子是否过得好，这一情况不好，本来孩子挺开心的，因为见了亲人。就大哭大闹要回家，这样对老师的教育工作也有一定的影响，请家长注意。另外，下午接孩子，为了给幼儿一个良好的榜样，请家长们自觉排队按顺序接孩子，下周开始我们一起坚持使用接送卡。委托其他人接的要电话相告或便条带信相告，家人不带卡接的，请签字(幼儿名，家长名)。接到孩子后要拉住孩子的手，带到外面玩耍眼睛盯到人，防止闲聊时人多被陌生人拐走。

4、做好孩子的安全工作。安全工作，警钟长鸣，因此我想把安全工作特别强调一下。每天来幼儿园家长请先检查孩子的口袋，不要让孩子带零食和玩具、纸钱及有危险的东西(弹子，刀片，扣子，硬币等细小物品)防止吞掉，不要给孩子带贵重物品，以免遗失。

5、如果你的孩子要吃药品，请在家用纸包好或者使用药盒装好，写明姓名、服药时间、剂量，早上入园后把药亲自交到老师手中再嘱咐一遍，以防出错。有特殊疾病史的幼儿家长要及时告诉班上老师知晓，便于照看;对什么东西有强烈过敏情况也要早告知老师，防患于未然(如：鸡蛋、鱼、虾、海带等)。

6、有些小朋友比较内向，在学校跟小朋友闹别扭或自己摔了一跤不跟老师说，回家却与家长说了，那么各位家长可以主动的与我们联系，让我们在以后的工作中更注意，尽量避免事故的发生。在此也请你们谅解我们。

在最后，我要谢谢我们班所有的爸爸妈妈们，谢谢你们对我们工作的理解及支持，同时也请各位家长对我们工作的不足或对我们的教育方式有不同的看法，或有更好的建议，请你们提出来以便我们更好更科学地教育好孩子，同时希望你们在以后继续支持我们的工作。

1. 小班下学期家长会发言稿
2. 小班家长会教师发言稿
3. 小班下学期家长会上老师发言稿
4. 小班下学期家长会发言稿
5. 小班第一学期家长会发言稿
6. 小班家长会班主任发言稿
7. 小班新学期家长会老师发言稿
8. 小班家长会老师的发言稿
9. 小班家长会发言稿
10. 小班上学期家长会发言稿

小班期初家长会发言稿篇五

为了我们小班全体幼儿得到更好的发展，今天我们又坐到了一起，探讨一个多学期在教育方面的成功、不足和今后的发展目标。

上学期，我们的主要发展目标是培养幼儿的自理能力，引导幼儿适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规。

我们为此开展了一系列的活动，你们也多方面地配合，使得幼儿在这些方面都得到了不同程度的提高，大家都欣喜地看到了孩子们的进步，每天孩子们都能开开心心地来幼儿园，愉快地参加各项活动，与同伴之间也能友好相处，每个孩子也都显示出自己的个性。

我们的教育观点：

真正的早期教育是什么？——让孩子自然吸收，而非硬性灌输；让孩子随兴趣自然发展，而非单纯地积累知识；是启蒙教育，而非系统的正规教育。我们教幼儿简单的字词，并不是要把他们培养成语言学家，让孩子欣赏音乐，也不是一定要使他成为音乐家，早期教育注重开发多元智能，本着兴趣、需要的原则对孩子实施启蒙教育，是创造适当条件使幼儿的各项潜能得到最大限度的发挥，是为培养孩子体格健康、智力发达、品质和个性良好打基础。

知识灌输的结果是高分低能，所以，我们认为：“学问”不等于“知识”，所谓有“学问”的人并不仅指他掌握多少知识，而更是指他是一个“学会了问”的人，是一个“会问、能问”的人。孩子能发现问题并有发现问题的习惯和解决问题的能力就有了无限的发展潜力，这比灌输大量的知识强一千倍。幼儿园不是培养“知识型”的人才，而是要培养“探究型”的人才。我园课程改革的核心是儿童的自主性、主动性、创造性和实践能力。

我们提倡“大课程观”，即幼儿园的课程包括幼儿园的全部生活和学习活动，幼儿的生活即学习，幼儿的学习并不是只在每天短短的十分钟的集体活动中，孩子的每一个生活活动都是课程的一部分，不要把幼儿的学习限制在所谓的“课堂”内。例如：孩子和别人的交往、孩子的进餐、孩子的体育活动、区域活动等等都是学习。

总之，儿童应该享有童年的快乐，我们家长也没有必要总是

抱怨自己的孩子有多调皮，孩子是在和周围环境的探索中发展起来的，如果他们老是在束缚中生活，不许这样不许那样，他又如何能发展起来呢。因此在孩子的生活中、特别是在家庭生活中，我们应放开孩子的手脚，多一份自由，少一份约束，让孩子尽情的感受世界的奇妙。当然自由也不是指完全的放任自由，基本的规则还是要遵守的，我们要帮助幼儿克服自我为中心的思想，帮助他们学会合作、学会分享为他们更好的融入到集体生活中打好基础。

给家长们的建议：

欣赏孩子。许多幼教专家认为，家长的最大误区就是注意力只是在白纸上的一个黑点，没有注意到大片的白色，大片的光明。她说：“哪怕天下所有的人都看不起你的孩子，做父母的也应眼含热泪地欣赏他，拥抱他，赞美他，为他自豪。”建议我们做家长的首先考虑到孩子真正的需求，而不是孩子考虑您的需求。例如，家长可以与孩子玩一玩聊一聊，让孩子表演、唱歌、讲故事、绘画等，然后给他一个赞扬。赏识教育是为了孩子的进步，让我们真心真意地鼓励孩子每一个细小的进步。赏识的实质是承认差异、尊重差异，不要单纯地要求自己的孩子向别人的孩子看齐。您的孩子有自己的个性特点，我们要帮助他富有个性的发展。