

中班秋季学期教育教学总结(精选6篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

中班秋季学期教育教学总结篇一

不断充电，提高自身素质，努力完善自己，争取使自己的班主任工作更上一层楼！下面由百分网小编为你整理的中班学期教学总结，希望大家希望！

元月的钟声掀开了新年的帷幕，春孕的足迹已依稀可见，不知不觉中我们已步入了崭新的xx年，回顾一学期的工作，我可以自豪的说一声：“努力在手中，万事好成功”带着个班级，就一个学期时间，这短短的一个学期，我和孩子们长生了浓厚的情谊，他们的天真，他们的朴实让我不得不爱上他们，经过一学期的磨合，孩子的各方面的进步有了一个明显的飞跃。孩子在我们设计的在每个游戏及教育活动中，自由的创造、大胆的想象，他们自信、自立，渐渐变得懂事、讲礼貌，与同伴之间能相处融洽，会互相帮助，互相分享，自理能力也有明显提高……孩子们都活泼、热情，整个班级呈现出较好的学习氛围。看着这些天天在长大的孩子们，欣慰、自豪充满了我们的心怀，在此我对班级情况做个报告：本学期班级共有幼儿26名其中女生与男生比例一半一半，大多数幼儿都没上过幼儿园，常规习惯都有待于加强。

经过了这一学期，我们班级方方面面都有不小的收获，在利用废旧物品做玩具的活动中，孩子们把从家里带来的就空饮料瓶子、旧报纸，画报，废旧绳子做成“保龄球”、“联合器械”，“蹦蹦高”等好多好玩又有趣的东西，积分丰富了

我们课余活动，又让孩子们身心和身体得到了锻炼。

同时我们还把多余的瓶子做以加工，把他们做成漂亮的吊瓶挂在园内的广场上，让他们在给幼儿娱乐的同时还能美化校园。

演出了，孩子们神采奕奕的在台上走着，唱着，歌颂着，尽管我们不是做好的，尽管我们还需努力，但是我感觉孩子们进步了，成长了，我很欣慰。家长们也高兴地看着自己的孩子表演节目，手掌一个劲的拍。

本学期已经那个过去了，还有新的挑战迎接我们，在新的学期里我会以十二分的热情投入到工作中去，和孩子们一起学习一起进步，我们班孩子的自理能力薄弱，没有自我服务的意识这还有待遇我与家长们一起去沟通交流，多让孩子自己做事情，都多鼓励孩子参加集体活动。

我们班幼儿语言发展水平差异性较大，大多孩子没有阅读习惯，倾听能力有待加强，这由于家长对孩子的教养态度、教育方式存在较大的差异性我也会和家长沟通交流，和园长协商，下学期我会在班级里增设图书角去让孩子多看书，多读书。我会采用分阶段递进的方式，提高幼儿的生活自理能力，鼓励幼儿学习做自己力所能及的事情。

新的征程里还会有很多的困难，我会努力的克服，在创新的业绩！

学期即将结束，回顾本学期中一班孩子、老师的变化，我们感到欣慰与自豪，因为我们看到了老师在不断的进步、天真可爱的孩子们在天天快乐、幸福的成长。

回顾这学期的工作，我们在园领导的正确指导、支持帮助下，在我们中一班的两位教师的齐心配合下，依据《规程》围绕园里各项教育教学的工作要点，结合本班实际情况，采取各

种教育形式、方法、手段，以实际发展水平开展了各项工作，使幼儿的各个方面在原有的基础上取得了较大的进步，现将总结如下：

一、提高幼儿的自理能力，使幼儿身心健康成长

跨入中班孩子们明显的长大了，生活自理能力提高了，首先我们对幼儿在了解的基础上，进行个别的关注和帮助：

幼儿记住衣服要整齐利索，经过这三个月的不断培养，有一大部分幼儿不用教师的提醒而做到，并且我们在进行这个方面的培养的同时也得到了家长的大力配合和支持，使幼儿得到不断的进步。

通过这几个方面的培养和锻炼，使幼儿的自理能力得到了良好的发展，并且更加适应幼儿园的集体生活。

二、不断开展教育教学工作，增强幼儿的素质教育

本学期我们两位老师以园的指导方针“全面加特色”的教育工作目标，结合本班幼儿发展情况，通过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展；开展了多种方式来引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学会了自律，树立了规则意识；并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养了幼儿积极主动参加各项体育活动；在创建了棋类特色班中，培养了幼儿喜欢下棋的兴趣，使每位幼儿都学会了三至六种以上的棋类游戏。使每位幼儿在原有的层次上得到全面的'发展。

(一)培养幼儿的倾听能力，加强师幼的交流

的言语指令，却忽视了自己去倾听孩子的表达。为了让幼儿

能较快的学会倾听的本领，首先我们两位老师从自身做起，做幼儿的主要倾听者，因为在幼儿园，老师是孩子们的主要倾听者，孩子有什么事都喜欢和教师说，可因为我们教师的疏忽，而造成了不良的影响，并且以身作则的行为，也是幼儿天性可模仿的，从而使我们班上的小朋友在倾听方面有了很大的发展，而且教师在倾听幼儿的表达，倾听其所言，倾听其所想，也加强老师与孩子的交流，使师幼之间的感情又增进了一步。

(二)提高幼儿的合作意识，增强了幼儿之间的友谊

进入中班我们发现幼儿在与同伴之间的合作方面有一定的欠缺，并且缺乏合作的能力，在游戏和区角活动中遇到问题不会协商、不会分工和交流，发生矛盾时常以告状或攻击性行为来解决，因此我们两位教师意识到幼儿合作的重要意义，并针对这个问题我们也及时有效的进行了培养幼儿合作意识。

1、首先为幼儿树立合作的榜样

老师在幼儿心目中有很高的威信，教师的言行潜移默化地影响着幼儿。因此我们班上教师之间、是否能分工合作、互相配合，会对幼儿产生直接的影响。如，一教师组织幼儿进行操作活动时，另一教师主动帮着摆放、分发材料；一教师在教幼儿唱歌，而另一位教师就弹琴配合，这在无形中都为幼儿提供了积极的行为榜样。另外，同伴也是幼儿观察学习的榜样，我们对有合作行为的幼儿的积极评价和鼓励，如：在区角活动中两至三位幼儿一起合作搭建积木、二位幼儿一起合作制作手工作品等，教师发现后都是积极的评价和鼓励，从而激发其他幼儿向他们学习的动机；同时，在表演游戏和角色游戏中如果没有同伴之间的合作是无法进行的，使幼儿也进一步理解同伴之间的合作是无比重要的。

2、其次教给幼儿合作的方法

教师教给幼儿合作的方法，指导幼儿怎样进行合作。比如，搭积木或玩商店游戏前，应大家一起商量，分工合作；遇到矛盾时，要协商解决问题；当玩具或游戏材料不够用时，可相互谦让、轮流或共同使用；当同伴遇到困难时，要主动用动作、语言去帮助他；当自己遇到困难、一人无法解决时，可以主动找小朋友协助等等。通过这些具体的合作情景，帮助幼儿逐渐习得合作的方法策略，在合作中学会了合作。

(三)在区角活动中投放适宜的材料，发展幼儿的探索精神和学习棋类游戏的兴趣

我们根据园的指导方针“全面加特色”及结合课程主题目标，在区角中投放适宜的材料供幼儿操作，让幼儿在活动中边学习发展边探索。

种类、以及用途等；在通过投放不同的材料：绸布、塑料棒、纸屑、沙、铁、梳子等让幼儿在做实验的过程中发现那一种材料是可以磨擦带电的，那一种不是，在玩水的过程中理解了油水是分离的道理；其次我们在益智区也是通过主题投放了分类盒让幼儿边操作边学习物体分类，学习图形之间的分类，认读和书写数字等活动材料让幼儿在玩中学会知识；并结合中班幼儿年龄特点投放了各种花生米、豆类、玻璃球等让幼儿练习用筷子，使幼儿的小手肌肉动作得到了锻炼；最后我们还在益智区里投放大量的各种棋类游戏，有民间棋类：飞行棋、跑马棋、斗兽棋、跳棋等；有我们两位老师在园长的指导下结合主题目标创造设计的棋类：蚂蚁搬豆棋、喂娃娃棋（这两种是让幼儿练习点数的能力）；找影子棋、找昆虫棋、图形棋（这三种棋是练习幼儿对图形特征的认识）；找秋天棋、找冬天棋（是通过棋类让幼儿对秋冬两季的特征和人们的生活、衣着、天气变化等有进一步的了解）；有礼貌棋、好宝宝棋（是让幼儿通过下棋了解那些行为是有礼貌的，那些是良好的行为习惯的）；识字棋是让幼儿通过下棋复习学过的汉字并学习组词；幼儿在从不了解棋、不会下棋到知道下棋的好处，到学会下棋，在这几步的过程中使幼儿的下棋兴趣、思维能力、守规则意

识、分析能力、智力发展等方面都得到了很好的培养。

(四) 围绕主题目标，开展丰富多彩的教育活动

活动中：我们首先让幼儿搜集家乡的不同资料：家乡的风景、家乡的特产、家乡的名牌、家乡的变化等方面来了解我们的家乡，在搜集材料的同时也使幼儿学会自己主动查找资料、和同伴的交流信息的能力，同时我们还开展了别开生面的秋游活动，这次秋游活动我们首先和幼儿一起商讨秋游计划，到哪里去，去干什么？注意什么事项等都是教师和幼儿一起协商的结果，其次我们把协商的结果公布于家长，请家长再进一步确定，并且我们把家长吸纳进来和我们一起共同参与，为方便家长的参与我们把时间定于周末，以便家长和我们共同活动。

时间过得真快，转眼之间一学期就在孩子们的欢声笑语中临近了尾声。回想这学期的点点滴滴，与孩子们一起共学、共长，真令人难忘。

本学期，在老师和保育员的悉心教养下，孩子们的情感、态度、能力、知识与技能各方面都得到了进一步的发展。孩子的每一点进步都倾注了老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看到孩子们快乐的成长，我们三位老师都倍感欣慰。

现将本学期的班级工作做如下总结：

一、 关注每个幼儿，营造平等、和谐的班级氛围二期课改提倡“以幼儿发展为本”。我们在工作中也应关注每一个孩子，以每一个孩子的发展为本。

通过小班一学年的学习和生活，孩子们已逐渐融入了我们这个集体，彼此之间更熟悉友爱了。进入中班后，我们更关注每个幼儿的发展，努力发现每个幼儿身上的闪光点，并帮助

孩子发现自己的优势、长处，逐渐建立幼儿的自信和对集体的归属感。

我班本学期转来了一名新生，名叫马昕悦。她是一个性格非常内向的小女孩。在各方面表现都较为胆怯。来园时，向老师和同伴打招呼的声音很轻。在幼儿园里，她似乎对什么活动都不太感兴趣，不能很好的融入到同伴中去。刚进园的一个月，她几乎就没说过几句话。后来，老师和家长进行了沟通，了解了孩子在家的情况。同时，在班级孩子们面前，老师引导孩子们把马昕悦当成小妹妹，请各个方面能力强的孩子陪同她，一起游戏、运动、学习，大家一起帮助她适应新环境、适应这个新集体。

通过家长、老师和同伴的共同悉心照顾已经老师不断的表扬鼓励，马昕悦渐渐地不再那么胆怯了，她逐渐和其他的幼儿“打”成了一片，我们时常能看到她微笑的笑脸。同时，她也敢于表现自己了，敢于举手发言了。在运动时，她也能大胆地参与各个项目。每天来园离园时，声音也响亮多了。当我们听到她的爸爸妈妈说马昕悦现在很喜欢上幼儿园，而且进步很大，真是没有转错幼儿园时，我们顿时觉得任何付出都是值得的。

又如我们班的方伟俊，他是一个比较特殊的幼儿。虽然是小班就进园的，但是由于种种原因，他在家里修养了一学年，本学期才开始来园，而且也只来半天。记得刚开学时，方伟俊每天都是哭哭啼啼的、不愿意进教室，不愿意和同伴亲近，尤其是在开展集体教学活动时，他总是喜欢在教室里满场跑，或哭个不停，不仅自己学不到东西，还影响了其他的幼儿。我们3位老师，在他身上花了很多心血，每天保证有一个老师半天陪同他，对他进行个别教育。功夫不负有心人。经过一学期的努力，方伟俊在各方面都取得了很大的进步。现在，方伟俊每天来园离园都愿意和老师打招呼了，有时还能和我们进行很简短的交流了。不仅如此，他的生活自理能力也得到了很大的提高，他现在会自己洗手、小便、自己吃点心了，

有时还会自己穿脱外套。特别是户外活动，他最开心了，时常能见他满场地跑跳个不停。看到这样的方伟俊，我们三位老师都感到很欣慰。

每个孩子都有自己的闪光点，只要老师平等、真诚地对待他们、多关注他们的优点，不厌其烦地教育引导他们，让孩子们感受这种和谐的氛围，相信，每个孩子都会有不同程度的提高。

二、创设良好环境，促进幼儿各方面能力的发展本学期我们开展了《我爱我家》、《在秋天里》、《寒冷的冬天》等主题活动，并围绕了这些主题开展了一系列的活动。

在主题开展过程中，我们充分挖掘和利用了社区资源、家长资源，促进我们的主题丰富多彩，生动有趣。

(一)以主题为背景、创设环境“二期课改”后，我们的环境布置大多是以主题的形式来进行的。而在环境创设过程中，我们还注重和一起共同参与环境创设，满足幼儿自我表现的欲望，并发展他们的动手操作能力。同时，老师和孩子共同布置的环境更能受到孩子和家长们的喜爱。

而每个主题环境的布置，老师都会有预先构思。比如：我们是美术特色幼儿园，因此，我园的环境布置是以美化和教育功能为主的。因此，老师首先要考虑班级的主色调，然后进行补充和调整。在和孩子们一起进行环境布置时，老师还应考虑墙体画面的整体美，使墙面既有局部美的变化又有整体协调感，使环境更艺术化。

如：在“我爱我家”的主题活动中，我们将整个教室作为一个家，并划分了几个区域：我家小卧室、小厨房、小书房、小画室以及我们的小区几个区域内容。小卧室里，孩子们收集了各种自己的服装、爸爸妈妈的服装和用品。可以给他们分类，也可以穿穿这些服装，感受爸爸妈妈的衣服和自己的不

同。每个区域的主题环境中，有幼儿的手工绘画作品，有我们提供的材料，也有幼儿收集的主题图片、照片、物品等，更有幼儿和家长共同完成的主题调查表，还有家长发挥自己想象力的亲子主题作品等。老师将这些内容稍加调整，称些背景或加些花边，布置在墙面上，体现了浓浓的主题氛围和家的温馨气息。

在不断的充实和调整中，我们让幼儿成为环境的主人，用自己的作品和创意去丰富环境，真正发挥出环境的价值，而孩子们看到自己的作品出现在墙上，都表现出无比的兴奋。

通过实践，我们发现：在教室的主题版面上，除了可以呈现教师和幼儿共同收集的主题资料外；还可以通过美术的手段将主题活动的内容融入整个活动室环境之中，既体现了我们的美术特色，也使环境更艺术、美观。这样有创新、又有美感的主题环境更能使人眼前一亮，成为点睛之笔。

(二)以资源为依托，丰富主题1、幼儿园资源。

本学期，我们在区域性运动上进行了大胆尝试，我们借鉴瑞一幼儿园结队的优势，学习并汲取了他们在区域性运动中的优秀经验，运用到我们幼儿园来。我们结合主题，探索创设运动环境、制作材料。我们挖掘了幼儿园的外部场地的各个资源、利用了幼儿园一切可利用的运动器械和材料，并发动保育员、老师一同设计制作区域性运动材料。大家出谋划策、齐心协力，创设了具有主题氛围和生活化美术特色的区域性运动环境。

同时，我们的区域性运动不是一成不变的，而是随着主题的变化而逐渐调整丰富的。孩子们可以自由选择自己喜欢的区域尽情玩耍，发展全身基本动作。那些平时不爱参与运动、胆子较小的孩子都在区域性运动中找到了自己喜欢的内容，他们热情地参与运动，各项体育技能都大大得到了锻炼，增进了勇敢意识，并深深体验到了运动的乐趣。

在这个过程中，幼儿园的资源最大限度的得到了发挥，教师的环境创设能力也得到了提高，孩子也不同程度的获得了发展，真是一举多得！

2、社区资源本学期，我们结合主题活动内容，挖掘了社区中的有效资源，不断推进我们的主题，开阔孩子的视野和知识面。如；在“我爱我家”的主题中，我们利用散步的时间，带领孩子们参观白云小区，认识各种门牌号、信箱等，丰富孩子对家的认识。我们还组织幼儿参观了附近的“森活”园区，让孩子们近距离的观察各种小区设施、各种房型结构和娱乐设施社区，孩子们大开眼界，原来，身边的社区是如此丰富、有趣，又是那么方便。重阳时，我们让孩子们亲手制作了红花，来到小区里、居委会送给老人们，受到了老人们的一致好评和感谢。这些，对孩子都是很实实在在的教育。

又如：在“在秋天里”的主题开展中，各班根据自己班级的主题重点，组织孩子们参观菜场，亲身体验买菜的过程；通过参观水果超市，孩子们又了解到秋天是个水果大丰收的季节。同时，在小区的频繁散步中，孩子们更感受到了秋天的植物变化，菊花开放了、树叶飘落了。这些亲身直观的体验，比老师的灌输更有效。

而在“寒冷的冬天”的主题中，我们每个班级都精心排练了节目，在海鸥幼儿园上演了精彩的“迎新歌会”，不断增进了小中大各班孩子之间的彼此了解，也让孩子们走进了新分园，感受了那里的新环境。

通过身边的社区资源的挖掘和利用，孩子们走近了社区，学会了观察、学会了发现，学会了生活。更丰富了我们的主题活动，推动了在主题的有效发展。

3、家长资源家长是孩子的第一任老师，而孩子的点滴进步也都牵动着每一位家长。积极的家园配合能有效推动幼儿园教育教学。因此，从小班起，我们就很重视家长资源的利用。

通过小班一年的生活，老师和家长们之间彼此比较熟悉了，开展家园工作也顺利多了。特别是开学初又一次的上门家访，让家长更增进了和老师的情感。总体说来，我班家长的配合还是很不错的。本学期，我们继续发挥家庭互助组的资源，开展了一系列的活动。

比如：在“我爱我家”的主题中，我们发动家长和孩子带来了各种自己的服装以及爸爸妈妈的服装和用品，投放在区域中。我们还进行了“我的家”亲子制作活动。虽然老师只是发了口头通知，但是依然有80%的家长主动带来了作品，而且作品外观优美、形式多样、质量很不错。这些作品我们都有目的的布置在教室和走廊中，营造了浓浓的家的氛围。也得到了本园老师和来参观的同仁们的一致好评。

在“秋天里”的主题中，我们发动家长和孩子收集了各种水果、蔬菜以及水果食品带来幼儿园，在教室里我们创设了水果超市的环境，让孩子们在区域中自由选择用各种水果和水果食品制作“水果大餐”，孩子们兴奋地做着“水果色拉”“水果拼盆”“水果蛋糕”等，充分体现了孩子们的聪明智慧和灵巧的动手能力。

在“寒冷的冬天”的主题中，我们利用双休日，请家长代表和孩子来园进行“新年皇冠”的制作活动，在大家的巧手下，一只只琳琅满目的皇冠和面具诞生了。在“迎新歌会”上，孩子们戴着这些自制的道具，别提有多开心了。特别是我们的王越菲妈妈还参与了迎新节目的表演。博得了大家的热烈掌声。同时，在幼儿园新年亲子制作比赛中，我班有3个家庭的作品获得了等第奖，其中2个是一等奖、1个是二等奖，真的是很不错的成绩。而这些成绩的背后，是家长们对我们教师的信任和认可。

在每一个主题开展过程中，我们都会让家长做一些调查表，如：“我的小手本领大”、“爸爸妈妈的本领”的调查表；“爷爷奶奶喜欢什么”的调查表，“我家怎么样”的调查表，“家人爱

吃的水果”“动物怎样过冬”等各类调查表。每次回收量总能保证80%以上，家长们都能通过电脑打印、图片粘贴和绘画、文字等形式完成，而且质量越来越好。从这些频繁的调查表制作中可以看出家长的态度之认真。

只有老师真诚付出，家长才会信任你、配合你，才能提高我们的家园质量，促进幼儿园的各项活动开展。确实如此，我们的家长能认真参加幼儿园开展的各项活动，并保证较高的出席率，如：家长会、半日活动、亲子活动等。平时，也能用各种方式主动和老师联系交流，互递孩子的生活学习情况。

因此，本学期，我班的主题活动开展的有声有色，每个孩子都获得了纵向的提高，班级氛围也非常融洽，师生关系也很和谐。这都离不开老师、家长和孩子的三方共同努力和配合。

三、反思经验和不足、在不断磨合和改进中发展。

我想：不论是孩子的教育还是班级的管理还是家园的工作，最重要的是“扎实”二字。任何事情只有脚踏实地地扎扎实实去做了，才能切实有效，才能使家长成为我们的合作伙伴，使孩子们喜欢老师、喜欢幼儿园，才能确保各项活动顺利开展。

总结班级工作的成功经验，更要学会反思其中的不足，才能不断推进教育质量。在一学期的工作中当然存在着不足，尚需继续改进：

如：1、孩子发展：我班的孩子开朗、活泼、聪明、有礼貌，孩子们彼此之间的关系较融洽。但是，也发现：孩子们在常规方面还是有欠缺的。如：认真倾听的习惯、良好的坐姿、举手发言的好习惯、特别是进餐的速度非常慢。这些良好习惯的养成都需要在日后的工作中不断督促，急待改进。

2、家长工作：本学期，发现有几个家庭中爸爸妈妈之间闹矛

盾、离婚的现象开始出现，这些不利的情况影响了老师和双方家长的沟通，更严重的是孩子的身心和学习方面产生了不良情绪，有个别孩子由开朗变的郁郁寡欢、影响了健康的发展。虽然老师不能过多干涉家庭事件，但是，我们将尽我们的绵薄之力，做好孩子的健康引导，更多的关心照顾这些幼儿，让他们感受集体的温暖。同时，也希望能通过我们与家长的友好交流，尽量将不利于幼儿的因素最小化。

3、教师工作：虽然，3位教师通过不断的磨合，彼此间配合不断默契。但是，在三位一体中，仍有些不足之处需要改进。如：运动中教师的观察引导；班级管理的常态化、一致性；行为习惯养成中的教育引导；家长工作的主动性积极性等各方面。

找准了缺口，就要对症下药，相信，在后期的工作中，我们将做的更好。

中班秋季学期教育教学总结篇二

为进一步加强幼儿园教研制度建设，围绕幼儿园的工作要求与目标，以幼儿全面发展为基础，提高幼儿一日活动的质量和效益，以下是百分网小编搜索整理的2篇关于2016幼儿园中班秋季学期教学计划，欢迎参考借鉴，希望对大家有所帮助！想了解更多相关信息请持续关注我们应届毕业生考试网！

本学期，我们将根据上级及幼儿园的工作要求以及孩子的情况，认真贯彻落实《纲要》精神。自我加压，提高自身业务能力和专业水平不断尝试、探索课程改革的研究，渗透新的教育理念，积极探索，不断提高保教质量。

中班共有幼儿36名，其中5名为转学期来的新生，教师两名。通过小班一学年的在园生活，幼儿在各方面都有了不同程度的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。

1、本班幼儿特点及优点分析：

(1) 基本掌握正确洗手方法和用茶水杯喝水情况较好。

(2) 幼儿基本都能愉快地入园，并能与同伴一起友好地相处、交往。

(3) 能进行一些简单的生活自理活动。

(4) 能用简单的礼貌用语与老师、同伴打招呼，部分幼儿能主动与客人打招呼。

2、薄弱环节分析：

(1) 部分幼儿在学习活动过程中，思维不够集中，对于老师的提问，有的表现为一种“与我无关”的感觉，有的则是还停留在上一个问题上，有的就是答非所问；还有的孩子喜欢在下面做小动作，而且有时会影响到他人。

(2) 在进餐方面，约有1/4的孩子速度较慢，而且经过了一个暑假，有部分孩子对于餐后的卫生工作(清理桌面、擦嘴、搬椅子等环节)，有所淡忘，在洗手环节上爱在盥洗室逗留，玩耍。

(3) 幼儿在操作能力及操作常规上，有待提高。

(4) 幼儿在户外运动时的自我保护能力需要提高，有的孩子在动作的协调上还存在着一定的困难。

(5) 个别幼儿(新生)在与人交往上表现的较胆小，他们不敢主动地寻找同伴交往，而是坐在椅子上等待别人来和他交流，不能很好的表达自己的想法、意愿。

(6) 当遇到困难时，幼儿的第一个反应就是叫老师，缺乏自己动脑筋解决的主动性。

(7) 幼儿的任务意识较弱，任务不能及时、按时的完成。

本学期我们两位老师将会团结协作，针对本班幼儿的实际情况，参照本年龄段幼儿的发展要求和幼儿存在的不足之处，在新《纲要》指导思想的引导下，进行行而有效的指导，用适时的家园沟通方法，达到家园共育的效果。促进每个幼儿富有个性的发展。

1、班上两位老师要搞团结、讲合作，教育观念达成一致，坚持常规培养一贯性。

2、定期开展班级会议，找不足、定措施、认真实施。

3、以一日活动中的安全为重点开展安全活动。如：通过照片再现的形式或结合幼儿的游戏活动及生活中的具体事例，使幼儿对自己的安全提高警惕。

1、培养幼儿养成自我服务的自觉性，建立为他人服务意识。

2. 在平常的教学中穿插一些健康方面的知识，教给幼儿一些增进健康的方法，使幼儿初步形成健康、安全的生活所需要的行为习惯和态度。

3. 开展家园活动，双方面的促进幼儿体能和行为习惯的发展。

1、情绪稳定、愉快，感受到幼儿园生活的快乐。

2、形成较好的饮食、睡眠、盥洗、入厕等个人生活卫生习惯，有基本的生活自理能力。

3、学习按顺序穿脱衣服和鞋袜、较有秩序地整理和摆放物品等。

4、不玩危险物品和危险游戏，在活动中会保护自己不受伤害，并注意不伤及他人，遇到危险时，知道躲避和呼救。

5、不挑食、常喝水、气温变化时知道增减衣服;不将手或其他异物放进嘴、鼻、耳里;不用手或脏毛巾擦揉眼睛。

6、能主动、愉快地参加户外游戏活动和体育锻炼，走、跑、跳、钻、爬、攀等动作比较到位、灵敏、协调。

1、开展“我会保护自己”小主题活动，帮助幼儿建立初步的自我保护意识。

2、建立喝水记录，“我进步了”等小环境，帮助幼儿自觉行为习惯的养成。

3、学习新的早操，开展新的体育游戏，制作新的自选玩具，帮助幼儿养成坚持每天锻炼身体的好习惯，促进体能的协调发展。

1、快乐、主动地参与幼儿园的各项活动，逐步增强自信心;

3、学习使用问好、道别、谦让、道谢——等文明礼貌用语;

6、尊重长辈、老师，和同伴友好相处，初步体验和感激他人对自己的爱。

1、使幼儿经常获得成功的体验，形成积极的自我认识，建立对自己的信心。

2、创造条件让幼儿有小组合作的机会，把每周五定为“玩具分享日”，鼓励幼儿将自己家中的玩具、图书带到班上，大家一起分享，感受一起游戏的快乐。

3、提供常规要求，制作常规棋，通过游戏引导幼儿评判某些行为的对与错，初步建立规则意识。

4、建立值日生，为幼儿创造为自己、他人服务的机会，培养初步的任务意识和责任感。

5、利用教师节、国庆节，春节等相关节日，对幼儿进行爱祖国、爱集体、爱身边的人、助人为乐等品德教育。

1、能用普通话自然的和自己的亲人、老师和同伴交谈，并乐于当众讲话；

2、注意倾听别人的讲话，比较准确地理解别人讲话的意思和回答问题；

5、喜欢学说普通话，逐步发准翘舌音等。

1、在日常生活中为幼儿创设口语表达的氛围，班级环境要宽松，和谐，使幼儿乐说、敢说，有机会说。

2、开展“说儿歌”、“传话”活动，提供幼儿表现，交流的机会，逐渐鼓励幼儿大胆表达的能力。

3、开展与爱护图书有关的活动，鼓励幼儿养成正确阅读的习惯。

1、乐于发现周围环境中有趣的事物和现象，并与他人共同分享发现的快乐。

2、好奇、好问，能积极参加探索、操作活动。

3、能用语言、绘画、动作等多种方式表达和交流自己的发现。

4、对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象有兴趣。

6、喜欢关注周围自然环境，乐意参加一些种植活动，初步了解自然与自己生活的关系，有初步的环保意识。

1、在日常生活中引导幼儿有目的地观察周围的变化，以老师的主动参与带动幼儿表达，交流的愿望。

2、在幼儿活动中，及时满足幼儿表现的物质需要，鼓励幼儿通过多种形式表现自己的观察。

3、结合《快乐发展》在活动区投放相关的科学操作材料，帮助幼儿在活动中获得探索的快乐，逐渐学会总结，交流探索的过程及结果。

4、结合季节变化丰富自然角，种植植物，培养幼儿的爱心及观察力，初步学习记录观察变化。

引导幼儿积极参加艺术活动，感受并喜爱生活环境中的美，引导幼儿用自己喜欢的方式进行艺术创造。培养艺术活动的良好习惯。

1、能从周围环境、生活中发现美好事物，逐步对艺术产生兴趣。

2、喜欢参加艺术活动，乐于用自己喜欢的艺术形式表现自己的情感和体验。

3、学会一些基本动作和模仿动作、学习使用一些简单的节奏乐器，学习进行简单的歌词仿编，区别掌握二拍子和三拍子的节奏。

1、根据不同的环境播放不同风格的乐曲，引导幼儿感受不同风格的音乐带来的美。

2、为幼儿提供表演的条件和机会，如：创设表演区和“小表演家”活动，初步引导幼儿大胆表现自我。

3、通过说念儿歌、唱歌曲、律动游戏，让幼儿感受节拍、节奏的变化，提高幼儿对音乐节拍，节奏的掌握水平。

1、能够自如的选择材料进行操作活动，并有主动整理的意识。

2、自主地使用一些简单的美术工具和材料，表现、塑造简单的物体形象，尝试根据身边的物品、废旧材料进行想象和制作一些简单的玩具。

1、让幼儿接触、使用品种多样的材料和工具，为幼儿大胆创作提供条件。

2、常识使用多种美术工具和手段表现同一主题作品，使幼儿感受创造的美。如：中秋节、教师节、国庆节等。

3、创设美术作品展览区域，为幼儿欣赏提供经常变化而丰富的美术作品。

4、日常教育教学合理安排，保证实施落实。

1. 为幼儿创设一个宽松愉快的学习氛围，师生之间建立平等、亲密的关系，耐心对待每位幼儿。同时以幼儿为主体进行教室内外的环境布置，内容充分体现教育性、幼儿参与性、多样性、趣味性、可操作性等。2. 教师在活动实施前作好充分的知识准备和材料准备，在教具的提供上尽量做到每人一份，并根据幼儿发展情况的不同，做到难易搭配，合理安排，使不同的幼儿在不同的发展水平上共同发展。

1. 定期开展小型家长会，让家长了解班级相关情况，配合做好教育工作。

2. 随幼儿的发展变化及教育主题更换“家长园地”内容，内容的选择要体现实用性、教育性，使“家长园地”真正成为家长了解孩子一日生活，达到家园共育目标的窗口。

3. 按时发家园联系手册，反馈幼儿近期表现，及时了解家长的建议，使班级工作更明确，家园沟通更有实效。

九月：

- 1、进行升班教育，稳定幼儿情绪，培养幼儿一日生活常规。
- 2、搞好班级卫生，整理室内环境。
- 3、布置班级宣传栏做好家园共同工作。
- 4、制定班级工作计划。召开班级家长会。
- 5、做好区角游戏材料调整，丰富工作、幼儿发展评价工作。
- 6、学习新早操。
- 7、开展平衡及下肢弹跳的体育游戏，发展平衡力及圆周率跳的能力。

十月：

- 1、进一步指导幼儿常规，做好常规评比准备工作。
- 2、教师教学观摩研讨。
- 3、做好活动区指导和检查工作。
- 4、丰富家园栏，结合近期活动创设主题环境，做好环境评比准备。

十一月：

- 1、组织本班进行投掷比赛。
- 2、开展冬段活动。

十二月：

- 1、组织本班幼儿跳远、双脚持续跳比赛。

- 2、组织迎新年活动。
- 3、找常规不足，进一步改进工作，使常规工作提高一步。
- 4、总结主题活动案例，做好教研组教研成果汇报准备工作。
- 5、幼儿发展评价工作。

一月：

- 1、年终工作总结。
- 2、做好文字资料归档的工作。
- 3、个人总结、专题经验总结。

中班秋季学期教育教学总结篇三

通过教学活动，使我发现了很多的不足之处，本班幼儿对于在数学领域里，幼儿对于相邻数方面掌握的还不是很灵活，在探究能力和语言能力上也有待于进一步的加强，个别幼儿对于活动的开展没有足够的兴趣，在操作的过程中没有进行谨慎的思考，不愿与他人享受自己的发现等。

在科学领域里幼儿本来会是以主题的形式出现在课堂上的，由于教师的引导没有很充分，所以没有达到教学的目的。

通过这几个领域的分析是我想到了，在今后的工作中还应多融入孩子的生活当中来，让幼儿能够更好的去相信我们，更好的配合我们的工作，在家长的配合下，让幼儿在幼儿园的生活会过的更美好！

中班秋季学期教育教学总结篇四

酷猫写作网站最近发表了名为《2023年秋季学期幼儿园中班期末教学及班主任工作总结》的范文，感觉很有用处，希望大家能有所收获。

2023年秋季学期幼儿园中班期末教学及班主任工作总结

2023年秋季学期幼儿园中班期末教学及班主任工作总结

幼儿园中班期末总结

时间过得真快,转眼间,一学期又结束了。回顾这学期,虽然很忙碌但很充实而愉快,在

我们三位老师的团结协作,共同努力下,孩子也不断的在进步,教学也基本完善了,总结

如下:

一、情况分析我班有幼儿27人,男孩16人,女孩11人。经过这学期的学习和生

活,孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步(1)优势表现:

1、我班幼儿大部分性格较开朗、活泼、乐群,能主动与人交往,也愿意用各种方

式表达自己的情感。

2、好奇心强,乐于表现。喜欢帮助老师做事情,敢于当小老师。

3、特别喜欢游戏活动，对游戏的好奇心特别强，喜欢探索，爱动脑筋。

4、在这学期中，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿都能意识到自己长

大了，知道帮助别人，知道错对分明。

5、对人特别有礼貌，见到认识的人都会打招呼，并且很乐于帮助他人。

（2）弱势表现；

1、班上有部分幼儿，他们在陌生人面前还有一点点害羞的表现。

同时，一些幼儿阅读习惯较差，下学期需要进一步培养幼儿阅读的好习惯。

2、课堂习惯不好。

3、午餐习惯还需加强。

二、本学期中，我们两位老师非常团结，气氛融洽，所以工作也很愉快。

1、认真写好每月周计划。

2. 每天坚持晨检，并详细做好各项记录。

3、没有发生错吃、漏吃药现象，没有接错和走失幼儿现象。

这学期，在教学上也发生了改变，不准小学化学习。很多的时间是户外游戏，

他们做了很多工作，讲解小学化带来的危害，多数家长接受，但少数家长还是很顽固，

这就需要我们在以后的工作中做出更多努力，来感化他们。

本学期也开展了很多活动，如健身操比赛活动，户外亲子活动，期末文艺汇演活动

等等。让我特感动的是‘期末汇演’当开会说到要排练节目的时候，张老师在排练中，她

付出了很多，从排练到演出，鼓励胆小的孩子参加活动，让每一个幼儿都参与这次活动。

经过我们的努力，孩子们的表演也比较好。

三、保育方面；

1、我们老师认真做好班级清洁，每天进行毛巾消毒，每周教室消毒一次，并将

桌椅清洗。

2、每周寝室消毒一次，每月棉被进行清洗。

3、随时注意天气的变化，给幼儿增减衣服，发现生病幼儿立即与家长联系。

4、户外活动随时给幼儿摸背隔汗，及时给幼儿水喝。

5、告诉幼儿饭前便后洗手。

四、家园共育切实做好常规性的家长工作。为了使家长了解

我们的工作，争取家长

的理解与信任，我们积极利用来园及离园的时间向各个家长进行沟通，在本学期的家长

会上我们与家长互动交流沟通，我们的工作得到了家长的理解和支持。

本学期，在我们班三位老师的共同努力下，我班的班务工作得以顺利完成，幼儿在

体、智、德、美、劳等诸方面也有了不同程度的提高。今后我们将一如既往地继续团结

协作，争取把本班的工作做得更好，让我班幼儿能更活泼、快乐地成长！

中班个人工作总结

转眼间，一学年的工作就结束了，回顾一年的工作，在各位领导、老师的支持和帮助下，

我认真的做好各项工作，让我的孩子们在这温馨的大家庭中快乐幸福的成长与学习

了一年。现将这学期的班级工作总结如下：

班级现状分析：

经过一学期的幼儿园生活和有计划的常规训练及教育，孩子们在各方面都有了很大的提

高，求知的欲望也有了相对增强，对唱歌、跳舞有一定的兴趣，并能用简单的语言表达

自己的愿望。

师德方面：

我热爱集体，积极参加园内组织的各项活动，不迟到不早退，不缺勤，服从领导分配，

团结同事，爱岗敬业，热爱幼儿，做孩子们的朋友老师，妈妈老师，细心周到的照顾幼

儿，做到既教书又育人。

三、教育教学方面：

在对幼儿进行生活照顾的同时，我在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼

儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。利用每天晨检的时间，组织

一起玩，我的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的

动作更加协调和灵敏。本学期我以园的指导方针，结合本班幼儿发展情况，通过一日活

动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展；开展了多种形式的活动来引导幼儿认识、

体验并理解基本的行为规则，学会了自律，树立了规则意识；并结合了日常生活，开展

安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养

幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；

培养了幼儿积极主动参加各项体育活动；使每位幼儿在原有的层次上得到全面的发展。

三、家长工作：

一个班的工作能否得以顺利开展，离不开老师们的密切配合和努力，更重要的是要得到

家长们的支持和配合，家长工作是教学中的重中之重。幼儿年龄小，自理能力较差，家

长们不放心是在所难免，为了使家长信任、支持和配合我的工作，我采取了以下措施：

教师与家长形成教育合力，做到家园同步，因此我把家长工作当重点来抓，培养幼儿的

自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有

家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地、

及孩子入园、离园的时间将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能够

正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了

解幼儿在园情况，对于工作比较繁忙的家长，家园联系册便是老师与家长交流的最好方

留言上仔细将幼儿的言行如实反应，并向我提出一些问题。
作为老师我有责任给他们正

确解决问题的方法，于是我就认真翻阅有关资料，有时还向
其他老师讨教，争取给家长

提供育儿经验，有的家长反映自己孩子的表现，有的家长讨
教育儿的科学方法，还有的

家长把自己的成功经验拿出来与其他家长共享通过这个平台
使家长和老师间的距离拉

的更近，以求达到家园共赢。

四、安全工作：

幼儿园里无小事，安全责任重泰山。我尽量排除身边存在一
些不安全因素，并让幼儿学

会简单自我保护保护方法，在班内形成互帮互助的良好氛围。
今年在我们三位老师的高

度警惕和细心照顾下，无任何事故发生，使我感到非常欣慰。
也使我感到保教工作不容

松散，以后还要加强安全教育工作，使孩子安安全全、快快
乐乐在幼儿园度过每一天。

五、存在不足与努力方向：

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的
发展，知识面丰富了，独立

性增强了，但也存在着不足：

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进

餐注意力不集中，思想汇报专题速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，还有

的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

以后的工作中，在加强对幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识同时，我要

在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行

的目标，加上大家的努力，相信孩子们能健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

钟丽平

2023年1月8日

上学期中班保育员工作总结

时光在匆匆流失，在本学期我担任中班的保育员工作，在这一学期里有欢乐也

有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。同时一学期又将过去了，这里，我也应该

整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好的提高自己的各项工作水平。

一、不断学习进取，总结工作经验。

认真做好自己的保教工作，社会在不断发展，不断进步，对保育员教师也不断地提出新

的要求，这就要求我们在工作中不断学习，不断进步，才能成为一名合格的保育员教师。

在工作中，我以园内下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位老师相处，学习

他们的长处和经验，不断提高自己的保育水平，平时遇到园内和班级任务，尽自己力??

能及，及时完成下达的各项工作任务。

二、做好幼儿一日生活常规的培养工作。

在工作中，我们培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为

规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在一日各项

活动中养成良好的行为习惯。

1、幼儿进餐时，能够做到精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地

指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯，让幼儿学会使用、收放自己的物

品。

2、注意培养幼儿的自理能力，教幼儿学习穿着服、鞋袜，整

理自己的床上用品。

学做一些力所能及的事。

3、在保教工作中纠正幼儿的一些不良习惯，如打架、争抢玩具等，培养幼儿互帮

互助的良好品质。

4、保证幼儿户外活动的的时间，保证活动的质量，增强了幼儿的体质，提高了身体

抗病能力。

三、加强幼儿安全意识的培养，杜绝了安全责任事故的发生。

老师们有高度的责任心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排除一切不安全因素，

同时对幼儿进行随机教育，培养幼儿自我保护的意识和高度的应变能力，开学前，我会

对桌椅、床、玩具等进行了全面检查，并落实各项安全措施，强化及时的防范意识，杜

绝事故隐患，让家长放心。认真做好午检工作，做到一摸二看三问四查，并作详细记录。

有病的幼儿及时通知家长，做好有病幼儿的隔离工作，幼儿的被褥定期给家长拿回去清

洗。

四、认真学习“保育员工作职责”，明确保育工作目标。做到人到、心到、眼到、口

到，在组织活动中，注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。

五、认真做好清洗消毒工作，平时做到一日一小搞，一周一大搞，室内无纸屑、果壳，

物品摆放整齐，窗明地净，地面整洁，无死角。

本学期我通过时间，在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还

有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方

向别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为一名合格的保育员教师。

中六班

简一红

2023年1月

中班上学期期末工作总结

9月1日孩子们从适应小班生活后，转眼进入中班已半年了，其间，班级

事务忙碌烦琐，我们做了大量的工作，孩子们的点滴进步凝集着我们的汗水，每份工作

都值得去终结和反思。

下页余下全文

2023年秋季学期幼儿园中班期末教学及班主任工作总结

我们班共有34位小朋友，不同，

其中6名是插班生，融合在一起是一个很大的集体。经过一个暑假，幼儿从小班升到了

中班，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅个头长高了，各方面的能力也有了

不同水平的提高。怎样管理好这个班级体，怎样是他们意识到自己跨上了一个新台阶，

在身心上得到更好的发展呢？我们认真做好计划，并进行一系列的班级经营。

一、尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围

我们的眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明

灯，我们帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。如月月小朋友

是一个性格内向、平时表现较为胆怯的孩子，平时来园要家长送到老师面前，向老师代

为说早，她似乎对什么都不感兴趣，不能融入到同伴中去，一天，班上一位男小朋友流

鼻血了，月月来到老师面前，神情紧张，很难过地说：“老师□xxx流鼻血了，他很难

受，我们帮帮他吧！”从那天起，我们就知道月月是个关心

别人的小朋友，并在小伙伴

面前表扬了她，她已经不那么胆怯了，知道自己关心了别人，别人也会喜欢她，现在，

她甜甜一笑和与同伴崭新的交往成了班级中一道温馨的风景线。

二、树立正确的健康观念，促进幼儿身心健康。

幼儿升入中班后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓

住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己

的事。萍萍·紫月·牛仔等大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿****服，

的事情要学着自己做，在我们的努力下，不少幼儿学会了自己整理衣服，动手能力有了

明显的提高。

在对幼儿进行生活照顾

的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机

会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。我们利用每天晨锻时间，组织丰富多彩集体游戏，

有计划地锻炼各种基本动作。我们还制作了飞盘、纸芯拉力器等体育玩具，积极参与幼

儿的活动，与幼儿一起追逐奔跑，拍球扔飞盘，和幼儿一起跳，一起玩，我们的热情和

投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。

三、听故事，培养幼儿的倾听习惯。

学期初，我们发现不少幼儿在集体活动中乐意发言，但却不能安静地倾听同伴或老师说

的话；看电视、听故事的时候不能安静地看或听，常常会说一些与当前无关的话题，缺

乏良好的倾听习惯。良好的倾听习惯有助于幼儿提高语言能力、养成良好的学习习惯和

意志品质，我们觉得有必要抓紧培养幼儿良好的倾听习惯，本学期我们利用音乐游戏、

餐前餐后、离园前后等时间引导幼儿安静地反复倾听故事，隔一段时间请幼儿来讲述故

事，渐渐地，幼儿对听故事、讲故事活动越来越感兴趣了，家长反映，孩子在家也能安

静地听录音机里的故事。在培养倾听习惯的同时，我们也注重在各项活动中培养幼儿乐

意与同伴交流，大胆发言的好习惯。如在活动中，我们经常引导幼儿用语言讲述自己操

当的语句表达。

四、家园合作，拓展教育资源，让每个家庭都成为幼儿园的

合作伙伴。

切实做好常规性的家长工作。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我

们积极利用家长会与全班家长进行沟通，在家长会上我们不仅向家长介绍了本班的具体

情况和计划安排，我们的工作得到了家长的理解和支持。为了使家长能经常性地了解孩

子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，我们还建立

qq群和每位家长沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面形式通知家

长，使家长了解各个活动的目的和任务。

园内组织冬季亲子活动，拉近家园距离，增进亲子感情。通过我们的热情邀请，全体家

长参与了家长会这个活动，我们在活动中设计了亲子活动“帮妈妈穿鞋·踩爸爸脚跑

步”，游戏中每个幼儿的脸上绽放着欢乐，每个家长的脸上荡漾着快乐，许多家长都说

和孩子一起活动做游戏真开心，不仅锻炼了身体，还加深了与孩子之间的感情。

五、存在的问题：

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼

儿不吃水果。一些幼儿进

餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依

样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

3、不少幼儿阅读习惯差，不爱护图书，图书破损较严重，下学期要加强阅读习惯的培

养。

2023年1月2日

上页

?2023年秋季学期幼儿园中班期末教学及班主任工作总结》是篇酷猫写作本站，讲的是关于幼儿、家长、工作、老师、学期、孩子、活动、我们等方面的内容，希望大家能有所收获。

中班秋季学期教育教学总结篇五

在工作中我能严格遵守学校的各项规章制度，认真参加业务学习，履行教师职责。用心学习新知识，并撰写教学笔记等，提高业务水平，将理论与实践相结合，以高度的职责心与职业道德，扎扎实实地做好各项工作。在教育孩子的同时，我深深感受到爱孩子是老师的天职，但适宜有效的教育方式尤为重要，我们就应在日常活动中多站在孩子的角度思考，这样才能得到孩子们的信赖，才能做孩子真正的朋友，做到多与孩子沟通，了解每一个孩子的性格特征，对不一样的孩子施以不一样的教育。上课时关注每一个孩子，注重利用个别提问来调动他们学习及参加活动的用心性，注重有目的地给

予他们表现与展示自我的机会，如给反应迟缓的孩子多一些启示，给左顾右盼的孩子多一些鼓励，给聪明活跃的孩子多一些挑战。胆小的孩子多一些鼓励和夸奖。

中班秋季学期教育教学总结篇六

在幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工作也不能忽视，我们两位教师在注意了教育工作的同时更注意保育工作的落实，严格按照安全，卫生制度，每天坚持教室的通风及室内的清洁，为了防止手足口病和流感的发生，我们定期的对幼儿的杯子进行了消毒。坚持不懈地督促幼儿不乱扔纸屑、垃圾，饭前便后洗手，提高幼儿的卫生意识，还利用课余，餐后检查桌子、地板、书包，毛巾的使用状况。如发现有人乱扔垃圾，及时教育他并要求他捡起垃圾。对卫生习惯良好的幼儿给予表扬和奖红星。有一段时光，幼儿很喜欢用毛巾堵住洗手槽的下水洞玩水，弄得下水管常常被毛巾堵住，总是屡教不改，之后我们就坚持在每次盥洗时进行跟踪观察，结果每次都是那几位幼儿，他见老师总看着自我，慢慢地幼儿也不再范这坏毛病。

同时还个性注意在一日生活中渗透安全自我保护教育，时刻把安全教育放在首位，在各式各样的安全教育中，幼儿的安全意识增强了，安全事故的发生得到了较好的预防。我们中班教室在二楼，每天都要上下楼梯，这安全我们老师一定得注意不能有踩踏事件发生。另外，我们还对一些带有不安全的物品摆放进行了规定。如：热水瓶应放在办公室幼儿看不到的地方；剪刀、割刀、美工刀等应放在幼儿够不到看不见的地方等等。杜绝了因幼儿好奇而引发不必要的事故发生。