

最新初中生物教师年度考核个人总结 初中生物教师教学计划(模板5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

初中生物教师年度考核个人总结篇一

本学期我担任的是初一年级十三个班的教学，从一周的教学过程中发现整体的学风还是不错的，课上的气氛比较活跃。大部分同学能够做到合作配合，可是也有一部分自控本事差的同学课上的小动作太多。由于生物这门学科是初一学生新接触的一门学科所以本学期最主要的目标就是培养学生的学习兴趣和良好的自学习惯，最大限度的营造一个和谐奋进的课堂气氛。

依据初中生物新课程标准的指导思想，把握好重点和难点，克服教学的盲目性，改善课堂上的教学方法，采取多媒体手段增加课堂新亮点到达吸引学生眼球和提升学习兴趣的目的。重视实验教学，培养学生探究意识、动手本事、独立思考本事和团体合作精神。促进自身的教学方式和学生的学习方式到达最佳的结合，使得师生共同提高，提升生物学的教学质量。

1、知识目标：让学生了解生物和生物圈、生物和细胞以及生物圈中的绿色植物的基础知识。

2、本事目标：培养学生良好的自学习惯，实验探究本事和合作本事。在学习的过程中注重学生的个性发展。

3、情感态度和价值观：培养学生热爱生活、真爱生命的热忱，养成积极向上的健康生活方式，树立建设家园的职责感和使命感。

4、成绩目标：力争期中期末考试学困生不超过5%，优秀率突破10%。

5、自学习惯：自学、精讲、以练为主的教学模式是我校的特色教学方式，所以从初一开始就应当一向把这样的教学理念贯穿始终，让每个学生都具有必须的自学本事，在自学的过程中体验学习的乐趣。

（一）内容选择和组织特点

1、突破传统的学科体系，构建突出人与生物圈的知识体系。

2、安排了系列化、多样化的科学探究活动。

3、注重科学方法教育。

4、重视本事培养的梯度设计。

5、注重对生物学概念和原理的理解，适当删减需要单纯记忆的知识。

6、注意反映生物科学的新进展。

（二）内容分析

本册书总共有三个单元，分别是第一单元的生物和生物圈、第二单元生物与细胞、第三单元生物圈中的绿色植物。

着重分析本册书的其中重点两章的内容：

1、第二单元，第二章细胞的生活

本章将围绕细胞是构成生物体功能的基本单位，讲述细胞的生活。细胞作为生物体结构和功能的基本单位，也具有与生物体相似的特征，这是生物体在不一样水平上的一致性。从当代生命科学的发展来看，从细胞水平认识生命活动规律，是十分重要的方面，所以应当对细胞的生活有一个基本的了解。研究细胞的生活还与人类以及动植物的健康密切相关，对提高人类的生活质量有重要意义。

2、第三单元，第一章生物圈中有哪些绿色植物

本单元从生物圈的角度扼要介绍绿色植物的类群、形态、生理和分布。异常重视绿色植物在生物圈中的作用和与人类的关系。在教材的编排中改变了原教材过分强调学科体系完整性的状况，删减掉不必要的形态结构等记忆性知识，重在让学生理解和领悟有关的生物学原理。本单元的知识内容是这样安排的。首先让学生了解生物圈中有哪些绿色植物，它们的主要特征是什么、生活环境是怎样的、与人类有什么关系。

1、解读教材

结合学生的具体情景，选择最适宜的表达方法和顺序，以保证学生有效地学习。同时要调整备课的重点，由“关注知识”转向“关注学生”。

教师不要机械地“教教材”，而不是“用教材教”，对教材作出合理、适度的加工和改造。真正有效的课堂，教师需要对教材有一个深度、全面、系统的解读。

学生是学习的主人，教师是学生学习的向导。作为教学主体的学生在课堂上是否能够精力集中、思路活跃、独立思考并善于发现自我的见解，就要看教师能否把教学意图转换成学生的行动。

2、改变教学手段

初中生物教学应当结合中学生的特点，采取形式多样的教法，改变传统的、单一的教学模式，引导学生主动参与、亲身实践。教师应充分运用多媒体实现教学过程智能化、现代化，使生物教学跳出文字和教室，使学习成为兴趣，进行自我探究或团体讨论，教师以平等的姿态参与和引导学生的讨论，使教学过程由传统的传承型转变为现代的探究型。教师能够利用网络资源和多媒体技术把文字教材转换成图、文、声并茂，把教师难以说清和教室里不好演示的抽象难懂的重点、难点，跨越时光与空间，跨越学科与领域的知识，形象、生动、趣味地向学生展现，从而提高教学效率和效果。

3、以学生为本

生物教学要面向每一个学生，致力于提高学生的学习兴趣，培养学科思维，完善学生的健康人格。教师要帮忙学生理解生物对整个社会发展的作用，使学生能从生物的视角去认识科学、技术、社会和生活当中的有关问题。教师必须为学生营造一个宽松和谐的课堂氛围，为学生供给表演的舞台，让学生得以全面发展。在教学过程中，教师要把学生看作是具有独立主体意识、有独立人格尊严的人，让学生在相互尊重、合作、信任中全面发展自我，获得成功和生命价值的体验，并感受到人格的自主与尊严。

初中生物教师年度考核个人总结篇二

今年暑假，我有幸参加了中小学骨干教师生物骨干教师的培训，多年来，我曾多次参加过生物教师的培训，但这次培训对我来说却是我一次很好的专业成长的机会。在培训中，我感动于各位专家、老师的渊博知识和高超的专业技能，感动于我们培训老师的那种刻苦钻研的精神，同时，也深感自己专业知识的匮乏。

在之前，我总觉得作为一名中学生物教师，只要自己掌握一定的专业知识与专业技能，再加上一定的教学经验和一定的

教学方法，就肯定能胜任初中生物的教育教学工作。其实然，通过这十几天的学习，使我明白，在我们的教育教学工作过程中，我们教师尤其要关注自己的专业成长与发展，不能将自己局限在狭隘的经验圈子里。只有通过不断的努力和学习，才能发现自己的不足，才能不断地完善和提高自己，才能胜任新形势下的教育教学工作。

同时，通过此次学习也使我深深地感受到了国家对农村中小学基础教育的重视和各位专家、领导、老师对每个学员的关心。

我有幸听到多位专家、教授的精彩讲学，我深受很大的启发，现逐一谈谈我的体会和收获：

1、学习了李海燕老师的《教师的教学艺术》后，受益匪浅，通过本次学习，对自己自身的发展情况作了适当的定位，明白了自身专业发中存在的一些问题和不足之处，确定了今后自己专业的发展和努力的方向。

(1)、树立终身学习的观念，以读书、学习来丰富自己的知识面，促进自己专业的成长与发展。利用平时有限时间，坚持长期、有效的读书和学习，力争每年读一到两本有关教育教学的或与自己和学科教学相关的各种理论知识书籍，做好读书笔记，并在实际教学行动中进行反复实践和积极的反思，从而促进自己的成长与发展。

(2)、通过微格教学训练、优秀教师的教学示范、同行教师赛课，教学研讨、集体备课、教学反思等形式，提高教育教学技能、技巧。

(3)、利用各种教师培训的机会和平台，走出去，开阔学科视野，更新观念，努力提升自己的专业水平和专业素养。

(4)、认真学习和实践新课标理念，深入钻研课程标准、教

材与案例，认真备好、上好每一节课，并结合自己的教学实践积极、主动进行教学总结和反思，形成自己独特的教学风格。

(5)、提高师德修养，用心呵护每一位学生幼小的心灵，做到有效沟通与交流，使每一位学生都能够健康、愉悦的学习和成长。

2、通过对齐老师“评价机制”的学习，收获不少，尤其是在对学生评价上，我对我以往的教育教学过程作了一次具体的反思，也从中得到不少的启示。其实，对于我们每一位教师来说，如何正确看待自己的教育对象是一个最为实际的问题，因为对于大多数的老师来说，发现学生的个体差异和承认学生中客观存在的个体性差异不是什么难事，关键是要做到因材施教这一点是现在教学模式下最难做到的事，其结果大多数老师最后的选择都是以“棍扫一大遍”的方式整齐划一的完成自己的教学任务，因材施教只是说说而已。

在齐老师的介绍中，我体会最深的是在我们今后的教育教学中要不但要承认学生的个体异，更要重视学生成长过程中的所呈现个体差异，并分析学生各种形形色色个体差异存在的特点，找出其内在规律，依据其发展的内在规律性去科学执教，因材施教。

3、通过模块四的学习，知道了几种与生物教学和我国第八次课程改革关系比较密切的常用教学策略：运用合作学习的教学策略、概念图教学策略、探究学习的教学策略和科学技术社会教育的教学策略。运用合作学习的教学策略，是新课程改革的目标之一，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生收集和处理信息的能力，获取新知识的能力，分析和解决问题的能力，以及交流与合作的能力。

概念图教学策略的使用，可以使零散的知识结构化、系统化、条理化，有利于学生进行长期的记忆；能帮助学生进行有意

义的学习，将内容形象化，学习思维过程可视化，改变学生的认知方式；能够促使学生整合新旧知识，建构知识网络，从整体上把握知识，进行有意义的学习，提高思维能力、问题解决能力、自学能力和自我反思能力，最终使学生学会学习，有利于培养学生的创新思维。

4、通过学习，也使我充分认识到本校的`教研活动及传统听评课中存在的问题及解决方法、新课程需要哪些更新等问题，体会到听评课中的学科问题校本解决策略。5、通过最后一个模块的学习，使我认识和了解了新课程课堂教学评价的新技能、新方法，知道什么样的课才是一节好课及如何评价一节课：首先，一个理想的课堂，教师要去关注学生在课堂上的生活状态；第二，有效教学应该是有效益的教学。第三，有效教学是有合适教学效率的教学。第四，试点是什么呢？就是要去关注教师在课堂上的成长和收获。

总之，在这一个多月的网络培训中，我常常反思自己的学识水平和平时的教育教学方法。明显感觉到自己知识功底，教学方法，思想认识，心理素质等等都还有很大的漏洞，但是在本次培训中，通过各位专家老师的专题讲座、在线研讨、学员讨论交流等形式的学习，使我们无形中有了较大的提高；也让我更加深刻地体会到学习的重要性，只有不断的学习，才能有不断的提升。在这里我们增长了知识，忘记了辛苦；增强了自信，摆脱了困境！为自己的今后教学和管理增添很多宝贵财富！

初中生物教师年度考核个人总结篇三

初中生物科学的教育是面向全体学生的，它的目的并要培养生物学家、培养生物人材，初中生物教学的目的是所有中学生的生物科学素养，培养热爱大自然，自觉保护环境的情操，对生物科学的兴趣，为一今后要从事生物事业的人打下最的基础。

从我接触学生的那一刻开始，我一直以培养对生物学科的兴趣为主要目的的。我的每课堂设计、每活动安排以学生为中心，并且以培养学生素质为中心的。

老师，教材是要的，教材老师来说只是承载知识的工具，而教学的依赖。一名教师，要所教年级的教材，还整个中学阶段的教材。

要知道在整个初中阶段，生物课程都需要学生些知识，知识体系是怎样安排的，学生在每学习阶段需要学习哪些知识，那些能力需要培养和等等。

在我的教学中，通常我把教材中的知识的安排糅合成专题，然后再学生的学情安排教学进度。

并且在整个教学过程中贯穿的活动，例如课堂小游戏、调查、竞赛等等，让学生在松的学习中知识。生物学一门以实验为基础的生命和生命活动规律的学科，很强的实践性和严谨的科学性。生物学以技术应用、知识创新快的特点，的应用性和的创新性。

在自然界和人类社会发展的，每一位生物老师应转变教育观念、更新教育思想、改革教学模式、改进教学方法和手段，使学生的基础知识、科学求实的、灵活多变的思维和强烈的创新意识。

这就要求在课堂教学中应牢牢把握“求实、求活、求新”的教学三原则，新的教学成果。

在教学中，要搞清生物要领的过程，讲清生物概念的定义、含义及特性等，有时需要举例、作图等手段让学生对抽象生物要领的理解。

对生物规律的讲解中，要注意学生分析、概括、抽象、推理、

归纳等思维活动得出结论，要讲清生物规律的适用条件和范围及生物规律中各生物量之间的关系，必要时对其的概念规律要区别，消除学生对生物概念规律的模糊感。

在习题讲析中，要培养学生科学的思维方法和的学习习惯。

让你的学生对你有信心和兴趣

我们每一位教师都处在学生视野的横向和纵向比较之中，能否在学生中有一个良好的教学能力形象是极其重要的。著名教育家孙敬修先生说，“学生的眼睛是‘录像机’，耳朵是‘录音机’，脑子是‘电子计算机’。录下来的信号装在‘电子计算机’里并储存，然后指导行动。”这就说明教师对学生具有很大的影响力。试想一个对自己都没有信心或信心不足的教师，怎能通过你的课堂让学生对你有信心和兴趣呢？我们教师，任重而道远，一定要用心去做好工作中的每一件事，让学生钦佩，赢得学生的好评，教学的实施就能顺畅。

俗话说：“兴趣是最好的老师”。作为教师，只要在教学过程中的各个环节，有计划、有目的的对学生的兴趣的培养，并激发学生强烈的求知欲，积极培养他们的创新能力，就能获得任人满意的教学效果。

初中生物教师年度考核个人总结篇四

本学期已接近尾声，我担任初一年级的生物教学工作，从各方面严格要求自己，结合本校实际条件和学生实际情况使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。在教学工作中，有得也有失，有成功的经验可以吸取，也有失败的教训可以借鉴。希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，提高自己的教学能力。

一、教学方面

1、充分备课，熟悉教材知识体系，了解学生知识基础，以便更好更细致地设计课堂环节，合理分配课堂时间，突出重点和突破难点。

2、向课堂要效率，在学校领导下，调动全体学生的兴趣，组织学生有效讨论，高效阅读和思考是教师义不容辞的责任。在本学期教学中，我严格按照新课程标准要求自己，尽量做到先学后教，少讲精讲，让每个学生亲历学习，探究以及与人合作的过程，给他们更多展示自己的机会，给他们更多思考的时间，给他们更多质疑的引导，让他们的主动性和逻辑思维能力更上一层楼。

3、作业批改和教学反思，作业批改能有效地检验教学成果，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。每天上完课后即时总结反思一下自己的优点和不足将是提高教学水平和教育境界的一种行之有效的办法。

二、教学工作中的优点与不足

1、优点是我在教学中注意联系实际渗透一些前沿知识，着力培养他们成为一个有着生物学素养的人，课堂气氛活跃，学生参与度高。

在教学时运用实物对照、调查、实验等方式，借助实物、挂图、模型等教具。我充分利用了我校的生物，让学生走出课堂，调查我们身边的花草树木，让他们认真的观察自己身处的环境，还组织学生到实验楼上实验课，满足孩子们的求知欲。

2、不足的方面很多，如教学环节衔接不够自然，这与自己还是一名新教师有关吧，课堂秩序性稍差，学生背记稍差一些，检查监督力度较小，课后作业监督不够，对课堂上学生的反应观察不够细致，对个别有潜力的学生没有做好引导。不过

我相信，教学工作，永无止境，常做常新，我会在新的学期更好地发扬优点，弥补不足，以期有更好的教学成绩。

初中生物教师年度考核个人总结篇五

本学期我担任初三班的物理教学任务，在此期间我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来收到较好的效果。

“德中为师身正为范”，我牢牢地记在心中！教师不光是教书更是教人！看一老师的水平先看那老师的师德！在教学的过程我加强了自己的师德和修养！

- 1、平时积极参加全校教职工大会，关心国内大事。
- 2、每周按时参加升旗仪式，下午认真辅导，不缺勤。
- 3、服从安排，人际关系非常融洽。
- 4、积极主动关心学生成绩及生活各方面。

积极参加各种培训和业务学习、教研活动。

为了不断提中教学水平和教学质量，积极参加各种培训和业务学习、教研活动，向老教师学习和交流取长补短。

认真学习新课程标准。

本学期我认真学习新课程标准，发现《物理新课程标准》对物理的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。为此，我不断教学理论理念，，深入研究新的课标，明晰目标，从而对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有了更深的

了解，本学期我在新课程标准的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。