

# 小班语言活动下雨的时候教案(模板5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小班语言活动下雨的时候教案篇一

1. 懂得在别人遇到困难时，乐于帮助别人。
2. 体验帮助别人的快乐，具有初步的口语表达能力。
3. 能运用较恰当的语言、动作等表现自己的理解。

幻灯机，实物投影仪，胸卡，操作图片，录音机

1. 放音乐进入活动室。

“今天天气真好，小鸡我们快来捉虫吃，小蚂蚁快来搬食物，小白兔快来做游戏！突然，（雷声响）哎呀，下大雨了，我们快找个座位躲雨吧！你们有没有被雨淋湿过？如果被雨淋湿了会怎样？”

（幼儿讨论）

“所以我们可不能被雨淋着，小动物也不能被雨淋湿，谁会来帮助小动物们呢？请听散文《下雨的时候》”

2. 教师边操作幻灯图片边朗诵散文。

“散文的名字叫什么？你最喜欢散文中的哪句话？”

3. 幼儿再次欣赏。

提问：（1）哗啦啦，哗啦啦，天空下起了大雨，小鸡正在捉虫，没处躲雨，谁看见了？它又是怎样做的？（幼儿用动作来体验一下）

（2）哗啦啦，哗啦啦，天空下起了大雨，小蚂蚁正在搬豆，没处躲雨，谁看见了？它又是怎样做的？（幼儿用动作来体验）

做的？（幼儿用动作来体验）

#### 4. 玩游戏“下雨的时候”

“小动物们真聪明，知道下雨的时候要找一把避雨的伞，小鸡你会到哪儿去躲雨？小蚂蚁你会在哪儿去躲雨？小白兔你会到哪儿去躲雨？等会儿你们听到雷声、雨声，得赶紧找伞躲雨，可千万别让雨淋湿了，等太阳公公出来了，赶紧回到座位上，听明白了吗？”

#### 5. 听录音，帮其他小动物找伞。

“草地上还有许多小动物也没处躲雨，我们一起来帮它们找一把躲雨的伞，并且要说一句话：你看见谁没处躲雨，帮它找一把什么伞？”

#### 6. 请幼儿上来介绍自己的作品。

“谁能带着小动物上来说一说？”

#### 7. 在音乐声中带着自己手上的小动物一起走出活动室。

“小动物们，雨停了，我们一起去游戏吧！”

## 小班语言活动下雨的时候教案篇二

提问：

1、这是什么?(雨伞)

2、我们是在什么时候用雨伞?

3、如果下雨时我们手中没有雨伞、雨具怎么办?(请幼儿带着最有一个问题安静的倾听故事)

### 二、学习故事

1、交待故事名称，教师有表情清讲故事一遍。

2、提出问题：

(1)故事的名称是什么?

(2)故事里都有哪些小动物?

(3)故事里讲了一件什么事?

3、利用角色图片、背景图片教师有表情的讲故事一遍。

4、提问：

(1)小兔子玩着玩着天怎么样了?

(2)小兔子用什么办法避雨?

(5)小兔子看到小伙伴被雨淋湿时，它是怎么样做的?

5、利用角色头饰，请部分幼儿表演幼儿，启发幼儿学说故事中的对话。(引导幼儿用清楚、连贯的语言进行表达)

6、启发幼儿说一说：“如果下雨，手中没有雨具，我们还可以用什么方法避雨？”

三、教育幼儿相互间要团结友爱、互帮互助。

## 小班语言活动下雨的时候教案篇三

活动目标：

体验帮助别人和被别人帮助的快乐。

欣赏故事，初步理解故事内容。

尝试用不同的语调和肢体动作表演角色间的对话。

能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。

引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

说教材

《下雨的时候》这个故事选用了小朋友熟悉而且喜欢的小动物小白兔、小鸡、小猫为角色，讲述了小白兔在下雨的时候想办法用树叶当伞，并且帮助小鸡和小猫的故事情节，既有趣又蕴含了许多的美德。现在的小朋友都是独生子女，个个以自我为中心，缺乏关心帮助他人的意识。《下雨的时候》这个故事既符合小班幼儿的年龄特点，又符合幼儿的现实需要。因此，我选用了这一教材。

说教学目标

《纲要》指出：要“创造一个自由、宽松的语言交往环境”。“通过多种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解”。“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、

有机会说并能得到积极应答的环境。”根据《纲要》精神和我班幼儿已有的能力实际、知识水平以及教材需要，我确定了本次活动的教学目标、重点、难点：

活动重点、难点：

由于小班幼儿以具体形象思维能力为主，在故事教学中，我把知道故事名称，理解故事，体验帮助别人和被别人帮助的快乐作为本次活动的重点。语言的发展是反复练习、不断改正、逐步规范的过程，幼儿在使用不同的语调表现角色语言，用语言的感情色彩表现故事的背景，情节发展和故事角色，因此我把尝试用不同的语调和肢体动作表演角色间的对话作为本活动的难点。

说教、学具的准备

1、物质上的准备

我为幼儿准备了生动有趣的动画课件，小白兔、小鸡、小猫头饰。

2、知识上的准备

我在活动前让幼儿了解了下雨天需要的各种雨具。

说教法和学法

教法：

为了有效地掌握重点难点，我采用了视、听、讲、演相结合的方法。

“视”，就是引导幼儿观察动画课件中的内容。

“听”，是引导幼儿倾听老师的语言启发、诱导。

“讲”是幼儿讲，满足幼儿说的愿望。

“演”是让幼儿表演故事中角色间的对话，满足幼儿乐于表现的愿望。

学法：

本次活动多采用游戏法，游戏是幼儿最喜欢的活动，能增强幼儿参与活动的兴趣。幼儿能在角色扮演中充分表现自我。还结合了观察法，通过观看课件让幼儿获得直接的印象。“结果前置提问法”是让幼儿在想像、创造性思维中自由自在地表达自己的看法，是练习说话的好机会。

说活动过程：

根据本次活动的目标及重点难点，我整个活动贯穿于游戏之中，把活动分为三个部分，设计以下教学程序：

1、导入活动：猜谜游戏，激发幼儿活动的积极性。这一环节旨在短时间内吸引幼儿的注意力，充分调动幼儿的感官感知游戏内容。

2、理解故事，掌握学习方法

（1）运用“结果前置”的提问方法，教师有感情地讲述第一遍故事在讲述故事时，教师不出示任何教具，是为了避免分散幼儿的注意力，引导幼儿在边倾听边思考的过程中，初步感知故事内容。讲述完后提问：“故事的名称是什么？”“故事里有谁？”

（2）观看动画课件，完整欣赏故事，渗透情感体验。

活动反思：

在这次活动中，《下雨的时候》这个故事的内容非常生动、

有趣，我通过设置悬念，让幼儿猜猜叶子的作用，激发了幼儿参与活动的兴趣。另外，尽管在活动中有时幼儿表达的意思不一定正确，但他们都能参与到活动中来，我对幼儿的回答都给予了一定的肯定和表扬。本次活动的目标是让幼儿用连贯语言讲出角色间的对话。培养幼儿语言表达能力，我运用课件为幼儿营造了一个丰富的动态语言环境，把幼儿参与活动的积极性充分调动起来，连平时寡言少语的幼儿也不由自主地回答了我的提问，幼儿的注意力能投入到活动中来。

游戏是幼儿的基本活动，我根据幼儿喜欢游戏的特点组织了角色游戏活动，通过游戏角色分配，游戏中的相互合作，力争让每个幼儿都能做到开心、开口。尽管在游戏过程中，有的幼儿纯粹是在玩，但是他同样也在感受着语言的氛围。存在问题：1、课件画面转换的速度太慢，而小朋友说话的'速度快，本来我想让小朋友一边看课件一边跟着说一说，因此没有达到我意想中的效果。2、本次活动的难点是教育幼儿同伴间要互相帮助，后来在情感迁移的过程中，我问小朋友最喜欢哪个小动物，为什么？小朋友的回答各种各样，有的说喜欢小猫，有的说喜欢小鸡，也有的说喜欢小兔，问他们为什么喜欢，他们都说不出原因。后来我说马上说：“老师喜欢小兔，因为它喜欢帮助别人。”在这个过程中，我没有给幼儿太多的思考时间，如果让小朋友相互讨论一下，或许效果会好一些。

文档为doc格式

## 小班语言活动下雨的时候教案篇四

活动由来

幼儿以自我为中心，他们理所当然的接受别人的付出，为别人着想的思想意识缺乏，而此故事，能让幼儿在活动中了解故事形象及人物对话中，受到良好的熏陶与激励。因此，设计了本次教学活动。

## 活动目标

1. 理解故事内容、记住故事名称、主要角色及对话。2. 能说出词语：蹦蹦跳跳、摘、顶着。3. 愿意在集体活动中大胆的表达自己。

## 活动准备

### 1. 物质准备

故事图片、角色头饰、雨伞 2. 经验准备

已储备了有关下雨的相关经验

## 活动过程

### 一、出示雨伞，引起幼儿的兴趣

小朋友看，今天老师带来了一把什么？（雨伞）

那我们什么时候要用到这把雨伞呢？（引导幼儿说：下雨的时候）小朋友真聪明，都知道下雨的时候我们要用到雨伞、雨衣，这样我们身上就淋不到雨了，就不会湿了。

### 二、学习故事

#### 1. 交待故事名称

师：可是，有一天突然下雨了，小白兔在草地上玩耍没带雨伞，那它是怎么办呢？下面听老师给你们讲这个故事。

提问：故事的名称是什么？ 2. 逐一出示故事图片

教师边讲述故事边提问：刚才，老师讲到谁在草地上玩？

（小白兔）小白兔是怎样来到草地上的？（学习词语：蹦蹦



跳跳)跟幼儿一起用动作表示。小白兔玩着玩着天怎么样了?  
(下雨了)小白兔有没有淋到雨,那它想了一个什么办法来避雨的?(学习词:摘、顶)请个别幼儿上来表演这些动词。

3. 教师继续讲述故事,然后提问:

小白兔走呀走,前面遇到了谁?(小鸡)小白兔看见小鸡被雨淋到了,它连忙说了一句什么话?(引导幼儿说出:小鸡,小鸡,快到叶子底下来吧!)请个别幼儿回答,集体练习。这时候,小鸡有礼貌的说了什么?(让幼儿学说:谢谢你,小白兔)请个别幼儿上来扮演角色,练习动物间的对话。

方法同上,让幼儿练习小白兔、小鸡和小猫之间的对话。4. 幼儿与教师一起边表演边讲述故事。

5. 启发幼儿说一说:“如果下雨,手中没有雨具,我们还可以用什么方法避雨?”

6. 利用角色头饰,请部分幼儿表演,启发幼儿学说故事中的对话。(引导幼儿用清楚、连贯的语言进行表达)

2. 师:我都喜欢,小动物们都很团结、有礼貌、互相帮助。你们是不是也像他们一样?

附录

故事《下雨的时候》

小白兔在草地上蹦蹦跳跳,一会儿看看花,一会儿采采蘑菇,玩得真高兴。忽然,刮起风,下起雨来了,小白兔急忙摘了一片大叶子,顶在头上,当做伞,这下好了,淋不到雨了。它走呀走,看到前面走来一只小鸡,被雨淋得“叽叽叽”地直叫。小白兔连忙叫:“小鸡,小鸡,快到叶子底下来避避雨吧!”小鸡说:“谢谢你,小白兔。”说着,就钻到叶子

底下。小白兔和小鸡一起顶着大叶子往前走，又看到一只小猫给雨淋得“喵喵喵”地直叫。小白兔和小鸡一起叫：“小猫，小猫，快到叶子底下来避避雨吧！”小猫说：“谢谢你们！小兔和小鸡。”说着，就走到叶子底下。不一会儿，雨停了，太阳出来了。小白兔、小鸡、小猫三个好朋友一起做游戏，玩得真高兴。

## 活动评价

在这次活动中，《下雨的时候》这个故事的内容非常生动、有趣，我通过设置悬念，让幼儿猜猜叶子的作用，激发了幼儿参与活动的兴趣。尽管在游戏过程中，有的幼儿纯粹是在玩，但是他同样也在感受着语言的氛围。

存在问题：本次活动的难点是教育幼儿同伴间要互相帮助，后来在情感迁移的过程中，我问小朋友最喜欢哪个小动物，为什么？小朋友的回答各种各样，有的说喜欢小猫，有的说喜欢小鸡，也有的说喜欢小兔，问他们为什么喜欢，他们都说不出原因。在这个过程中，我没有给幼儿太多的思考时间，如果让小朋友相互讨论一下，或许效果会好一些。

## 小班语言活动下雨的时候教案篇五

作为一名无私奉献的老师，时常需要编写教案，编写教案有利于我们准确把握教材的重点与难点，进而选择恰当的教学方法。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家整理的小班语言活动教案：下雨的时候，欢迎大家分享。

### 小班语言活动教案：下雨的时候1

#### 活动目标：

- 1、理解故事内容、记住故事名称、主要角色及对话。

- 2、能用连贯语言讲出角色间的对话。
- 3、教育幼儿同伴间要互相团结。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、发展幼儿思维和口语表达能力。

活动准备：

角色图片、背景挂图、角色头饰、雨伞

活动过程：

一、出示雨伞，引起幼儿的兴趣

提问：1、这是什么？（雨伞）

2、我们是在什么时候用雨伞？

3、如果下雨时我们手中没有雨伞、雨具怎么办？（请幼儿带着最有一个问题安静的倾听故事）

二、学习故事

1、交待故事名称，教师有表情清讲故事一遍。

2、提出问题：（1）故事的名称是什么？

（2）故事里都有哪些小动物？

（3）故事里讲了一件什么事？

3、利用角色图片、背景图片教师有表情的讲故事一遍。

4、提问：（1）小兔子玩着玩着天怎么样了？

（2）小兔子用什么办法避雨？

（3）小兔子看到小伙伴被雨淋湿时，它是怎么样做的？

5、利用角色头饰，请部分幼儿表演幼儿，启发幼儿学说故事中的对话。（引导幼儿用清楚、连贯的语言进行表达）

6、启发幼儿说一说：“如果下雨，手中没有雨具，我们还可以用什么方法避雨？”

三、教育幼儿相互间要团结友爱、互帮互助。

活动反思：

在这次活动中，《下雨的时候》这个故事的内容非常生动、有趣，我通过设置悬念，让幼儿猜猜雨伞的作用，激发了幼儿参与活动的兴趣。另外，尽管在活动中有时幼儿表达的意思不一定正确，但他们都能参与到活动中来，我对幼儿的回答都给予了一定的肯定和表扬。本次活动的目标是让幼儿用连贯语言讲出角色间的对话。培养幼儿语言表达能力，我运用课件为幼儿营造了一个丰富的动态语言环境，把幼儿参与活动的积极性充分调动起来，连平时寡言少语的幼儿也不由自主地回答了我的提问，幼儿的注意力能投入到活动中来。

小班语言活动教案：下雨的'时候2

活动目标：

1、欣赏故事《下雨的时候》，理解故事的内容。

2、能用连贯语言讲出角色间的对话。

3、学习做个有爱心、有礼貌的好孩子，会说“谢谢”。

## 活动准备□ppt□伞的简笔画

### 活动过程：

一、以提问和讲故事的方式，激发幼儿的兴趣。

2、师边讲故事边引导幼儿发言。

(1) 师述：小白兔在草地上蹦蹦跳跳，一会儿看看花，一会儿采采蘑菇，玩得真高兴呀！忽然刮起风，下起雨来，小白兔心里真着急呀，怎么办呢？师：小朋友都很棒，想了这么多的办法，那我们来听听故事中的小白兔是怎样做的？（继续讲述故事）

(2) 师述：小白兔急忙摘了一片大荷叶，顶在头上，当作雨伞，这下可好了，淋不到雨了。”提问：小白兔把什么当作雨伞？（提示幼儿说完整话）

(5) 师述：不一会儿，雨停了，太阳出来了。小白兔，小鸡和小猫三个好朋友在一起做游戏，玩得真高兴。师：其实这个故事有一个好听的名字，叫《下雨的时候》。

二、完整欣赏故事。（播放ppt）提问：听完整个故事你最喜欢哪个小动物呢？为什么？（引导幼儿学习小白兔有爱心，爱帮助别人。学习小鸡、小猫有礼貌，会说“谢谢！”）

三、延伸：给小动物送伞师述：

### 小班语言活动教案：下雨的时候3

#### 活动目标：

1、理解故事内容、记住故事名称、主要角色及对话

2、能用连贯语言讲出角色间的对话。

- 3、教育幼儿同伴间要互相团结。
- 4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。
- 5、初步理解故事情节，理解故事中语言的重复性特点。

活动准备：

角色图片、背景挂图、角色头饰、雨伞

活动过程：

一、出示雨伞，引起幼儿的兴趣

提问：

- 1、这是什么？（雨伞）
- 2、我们是在什么时候用雨伞？
- 3、如果下雨时我们手中没有雨伞、雨具怎么办？（请幼儿带着最有一个问题安静的倾听故事）

二、学习故事

1、交待故事名称，教师有表情清讲故事一遍。

2、提出问题：

- （1）故事的名称是什么？
- （2）故事里都有哪些小动物？
- （3）故事里讲了一件什么事？

3、利用角色图片、背景图片教师有表情的讲故事一遍。

4、提问：

(1) 小兔子玩着玩着天怎么样了？

(2) 小兔子用什么办法避雨？

(5) 小兔子看到小伙伴被雨淋湿时，它是怎么样做的？

5、利用角色头饰，请部分幼儿表演幼儿，启发幼儿学说故事中的对话。（引导幼儿用清楚、连贯的语言进行表达）

6、启发幼儿说一说：“如果下雨，手中没有雨具，我们还可以用什么方法避雨？”

三、教育幼儿相互间要团结友爱、互帮互助。

教学反思：

在这次活动中，《下雨的时候》这个故事的内容非常生动、有趣，我通过设置悬念，让幼儿猜猜叶子的作用，激发了幼儿参与活动的兴趣。另外，尽管在活动中有时幼儿表达的意思不一定正确，但他们都能参与到活动中来，我对幼儿的回答都给予了一定的肯定和表扬。本次活动的目标是让幼儿用连贯语言讲出角色间的对话。培养幼儿语言表达能力，我运用课件为幼儿营造了一个丰富的动态语言环境，把幼儿参与活动的积极性充分调动起来，连平时寡言少语的幼儿也不由自主地回答了我的提问，幼儿的注意力能投入到活动中来。