

2023年关爱留守儿童的活动方案小学(大全10篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

关爱留守儿童的活动方案小学篇一

为了加强对留守儿童工作的统一领导和管理,学校成立了以校长为组长的关爱留守儿童温暖工程领导小组.

明确分工,责任到人。形成了由政教处负责留守儿童的安全法制教育;少先大队部负责留守儿童的思想教育;教导处负责留守儿童的学习教育;班主任负责留守儿童的常规教育的长效教育机制。确保关爱留守儿童活动顺利开展,有利于提高留守儿童的自我管理,自我保护和自我调节的能力。

为了确保关爱留守儿童工作落到实处,我校制定了一系列切实可行的管理制度,先后制定了《卓尼县柳林小学关爱留守儿童管理制度》、《卓尼县柳林小学关爱留守儿童谈心制度》、《卓尼县柳林小学关爱留守儿童心理健康咨询制度》、《卓尼县柳林小学关爱留守儿童帮扶制度》、《卓尼县柳林小学关爱留守儿童走访制度》、《卓尼县柳林小学家校联系制度》。

学期初各班主任通过对班级留守儿童详细摸底,对他们的学习、生活、心理、

借宿条件、地址、安全,健康等状况进行了再调查登记,建立留守儿童档案.并报学校政教处存档。在深入调查研究,掌握第一手资料的基础上,立足实际,研究制定切实可行的应对措

施,增强工作的针对性和实效性。

为了全面了解留守儿童的借宿条件、地址和学习生活情况,最大限度的掌控留守儿童校外活动,进一步促进留守儿童的管理。4月2日晚七点钟,学校47名班主任、3名学科组长和12名领导班子成员,在校党支部书记和校长的亲自带领下,分成5个小组对留守儿童进行了全面的走访。这次走访历时三个多小时,到晚上十点多钟,共走访了150多个借宿点,在这次走访活动中学校充分体现了“三个真“, (即真正地走进学生借宿点,与房东、学生看护人和留守儿童进行面对面地沟通;真正地走进学生中间,真诚地关注每一位被访学生,保证了活动不流于形式;真切地用心去走访,用心去聆听,用心去交流。)同时各小组认真听取了学生监护人、房东、学生对学校各个方面的意见和建议,全面了解了留守儿童的借宿条件、住宿地址、学习生活情况和出现的个别问题,为班主任有效管理留守儿童提供了第一手资料,得到了学生监护人及房东的大力支持。通过此活动的有效开展,为广大教师用实际行动全面育人做了很好的诠释,起到了良好的带头作用和引领作用,深刻体现了柳林小学教师关爱学生、走进学生生活的教育理念,从而促进了学生管理工作,进一步推动学校“关爱留守儿童温暖工程“科学有序的发展。

我校坚持开展“留守儿童“谈心活动。5月19日,少先大队部组织开展了“留守儿童“谈心活动。各中队辅导老师以座谈的形式与班级“留守儿童“进行了亲切的沟通与谈心。老师们从学生家庭环境、对待学习的态度与方法、与同学和学科老师的相处等方面,与孩子们进行了平等对话,并就“留守儿童“在学习和生活方面的困惑进行了细心的解答与指导。本次活动,及时掌握了“留守儿童“的心理动态,有效帮助他们疏导心理障碍,促进了“留守儿童“的健康成长。

4月12日下午学校召开了留守儿童工作会议。会上校领导对上学期留守儿童工作作了客观的回顾总结、分析得失、反思不足,鼓励留守学生在今后的学习和生活中勇做强者,不断取

得新的成绩，对本学期的留守儿童工作作了认真细致的布置。会议对教师提出“爱心、细心、耐心、匠心、恒心”的“五心”教育要求；对留守学生提出“学习自主、生活自理、行为自律、健康自强、人格自尊”的“五自”教育目标；在留守儿童中广泛开展“多改正一个缺点、多做一件好事、多交一份满意答卷、多为自己添一份荣誉、多为学校增一份光彩”的“五彩”活动。会议号召全校上下携手努力把卓尼县柳林小学构建成留守儿童的家园和乐园。希望全体留守学生在以后在学习生活期间合理安排好时间，搞好个人卫生，加强安全自护，积极和父母做好亲情交流，让父母在外安心务工。

关爱留守儿童的活动方案小学篇二

让我们“以人为本”思想达到一个共识多去关爱留守儿童，通过活动能让更多的儿童们体验到人与人之间的平等、尊重、信任、友善、理解、宽容与友爱，形成积极的、向上的人生态度和情感体验。

1、通过开展这项活动，更深入地了解留守儿童的需求，为这些留守儿童的学习、生活和身心健康的发展营造良好的氛围，让全社会都来关心和爱护留守儿童，激励他们自强不息，学会自学、自理、自护、自强、自律，做生活的强者，享受生活的幸福和快乐。

2、让更多的人来关爱留守儿童，进近留守儿童，让人人都献出一点爱，让留守儿童不再孤单和寂寞。

xx市xx镇xx小学

1、欢迎仪式负责人□xx小学

3、游园活动负责人□xx小学

4、庆祝“六一”大会主持人□xx小学

(1) 介绍参加慰问活动的单位及代表

(2) 节目表演：唱歌（梁兴文）、舞蹈（陈思明）

□3□xx中学初中校区优秀青年教师林雪瑜讲话（作留守儿童心理健康辅导）

(4) 颁发留念品

□5□xx小学活动总结

(6) 合影留念

1、横幅：“心手相牵快乐成长”关爱留守儿童活动

主办□xx中学初中校区团委会□xx市邮政局团支部

承办□xx市xx镇xx小学

另制作四条激励性的标语挂在校园，以激励学生积极进取。

（联系人：赖锦强）

2、根据活动节目制作一个音乐光碟

3、车辆提供

4、参加人员数量xx中学初中校区：8人xx市邮政局：5人组成一个临时青年志愿者服务队（13人）

1、参加人员积极活跃，有团队合作精神，服从管理，统一行动。

2、活动以轻松愉快氛围为主，以开心为导向。

3、以留守儿童为中心，顺其自然地开展，不注重程序和广告新闻效果。

4、要报节目的义工提前报上节目、统一制作，活动前一天统一彩排。

5、义工服务队人员要求：

有爱心积极热情灵活主动，听从安排。

顾问：刘锋、梁永天

总策划：吴远平、冯文周

执行策划：黄小鹏、赖锦强、黄韬、陈林

活动方案涉及到的人员，如有特殊情况不能参与请提前向本单位领队请假，以便作及时调整。

关爱留守儿童的活动方案小学篇三

献爱心，与留守儿童一起成长

组织各级团干部代表、青年志愿者在学校开展学业辅导、亲情陪伴、自护教育、爱心捐助等内容的关爱留守儿童志愿服务活动。

1、时间□20xx年12月5日上午9：00

2、地点：镇初中

3、参加人员：各级团干部代表、青年志愿者，留守儿童代表。

4、活动内容：

(1) 志愿者与留守儿童代表一起畅想未来，并对留守儿童进行安全、心理及作业等方面进行辅导，引导他们树立健康积极地人生观、价值观，结合中国梦描述自己的人生梦想，宣讲主题为《我的梦想》。

(2) 开展文艺、游戏及趣味运动。

(2) 组织志愿者对留守儿童进行法制宣传教育、安全自护教育、预防犯罪教育，提高他们的法制意识及自我保护意识和能力。

(5) 给予一定的物资捐赠。

(一) 加强领导，精心组织。全镇各级团组织要高度重视，精心组织，制定方案，明确责任，落实到人。及时联系教办及学校做好相关工作，确保活动顺利开展。

(二) 统一行动，健全组织。把开展活动与加强志愿者组织建设结合起来，形成全社会关心爱护留守儿童的良好氛围。注重培养骨干，不断强化管理，逐步建立一支素质过硬的青年志愿服务工作队伍，提高服务社会的能力。

(三) 大力宣传，积极筹备。充分发挥网络、宣传栏等媒体宣传作用，加大对关爱留守儿童活动的宣传力度，不断扩大社会影响，广泛动员社会各界积极参与活动，奉献爱心。

关爱留守儿童的活动方案小学篇四

让我们“以人为本”思想达到一个共识多去关爱留守儿童，通过活动能让更多的儿童们体验到人与人之间的平等、尊重、信任、友善、理解、宽容与友爱，形成积极的、向上的人生态度和情感体验。

1、通过开展这项活动，更深入地了解留守儿童的需求，为这些留守儿童的学习、生活和身心健康的发展营造良好的氛围，

让全社会都来关心和爱护留守儿童，激励他们自强不息，学会自学、自理、自护、自强、自律，做生活的强者，享受生活的幸福和快乐。

2、让更多的人来关爱留守儿童，进近留守儿童，让人人都献出一点爱，让留守儿童不再孤单和寂寞。

高州市云潭镇平垌小学

1、欢迎仪式负责人：平垌小学

3、游园活动负责人：平垌小学

4、庆祝“六一”大会主持人：平垌小学

(1) 介绍参加慰问活动的单位及代表

(2) 节目表演：唱歌（梁兴文）、舞蹈（陈思明）

(3) 广东高州中学初中校区优秀青年教师林雪瑜讲话（作留守儿童心理健康辅导）

(4) 颁发留念品

(5) 平垌小学活动总结

(6) 合影留念

1、横幅：“心手相牵快乐成长”关爱留守儿童活动

主办：广东高州中学初中校区团委会、高州市邮政局团支部

承办：高州市云潭镇平垌小学

另制作四条激励性的’标语挂在校园，以激励学生积极进取。

（联系人：赖锦强）

2、根据活动节目制作一个音乐光碟

3、车辆提供

4、参加人员数量高州中学初中校区：8人高州市邮政局：5人组成一个临时青年志愿者服务队（13人）

1、参加人员积极活跃，有团队合作精神，服从管理，统一行动。

2、活动以轻松愉快氛围为主，以开心为导向。

3、以留守儿童为中心，顺其自然地开展，不注重程序和广告新闻效果。

4、要报节目的义工提前报上节目、统一制作，活动前一天统一彩排。

5、义工服务队人员要求：

u有爱心u积极u热情u灵活u主动，听从安排。

顾问：刘锋、梁永天

总策划：吴远平、冯文周

执行策划：黄小鹏、赖锦强、黄韬、陈林

参加人员：苏祥权（游园活动组织）、林雪瑜（心理辅导）、梁兴文（唱歌）、陈思明（跳舞）、江雪群（摄影）、活动方案涉及到的人员，如有特殊情况不能参与请提前向本单位领队请假，以便作及时调整。

关爱留守儿童的活动方案小学篇五

“为爱导航，让心回家”，携手关注留守儿童。

组长□xx

副组长□xx

成员□xx

为了解决我校农村留守儿童实际问题，为我校留守儿童提供爱的关怀，对农村留守儿童这一特殊群体，针对“留守儿童”在一定程度上帮助解决留守儿童的生活、学习困难和情感、心理问题，让他们得以快乐健康地生活和成长。

- 1、举行一次升旗仪式。进行一次关于“关爱留守学生”为主题的讲话，号召全校师生都来关心他们，关注他们的成长。
- 2、开展一次“关爱留守学生”的主题班会活动。各班真正行动起来，关心帮助身边的留守学生，让他们体会到家的温暖。
- 3、开展一次座谈会。以班级或年级为单位，召开一次留守学生座谈会，了解他们在校期间学习、生活、情绪、交友、身体等方面的情况，交流感情，培养学生良好的心态和健康的心理。
- 4、写一封亲情书信。指导留守学生给远方的父母写一封亲情书信，问候父母近期的工作、生活情况，同时汇报自己的学习、生活方面的情况，培养学生的表达能力，又对学生进行感恩。
- 5、给“留守学生”家长打一个电话。各班主任及联系人给帮扶对象的家长打一个电话，要求他们跟孩子多联系，尽量鼓励孩子坚强些，尽量回家看看孩子，同时找他谈心，了解他

们在生活上、学习上有哪些困难，思想上有哪些压力。

6、建立留守学生每人一张档案卡。学校为每个“留守学生”建立一份档案卡，详细列出学生及家长的基本情况，寄养监护人情况，班主任对该生在学习、思想、心理、品德等方面的反馈、联系记录等。

1、各级部及班主任要积极配合学校开展此项活动，确保收到实效，各班必须详细、准确，及时上报留守学生花名册。

2、重点帮扶对象所在班级的班主任应加强与所在班级的及行政领导的沟通工作。

3、各班主任与帮扶对象谈心时，要有耐心和细心，更要投入爱心。

4、各项活动的开展要组织周密，确保收到实效。

20xx年3月至20xx年6月

关爱留守儿童的活动方案小学篇六

为了加强对留守儿童工作的统一领导和管理，学校成立了以校长为组长的关爱留守儿童温暖工程领导小组。

明确分工，责任到人。形成了由政教处负责留守儿童的安全法制教育；少先大队部负责留守儿童的思想教育；教导处负责留守儿童的学习教育；班主任负责留守儿童的常规教育的长效教育机制。确保关爱留守儿童活动顺利开展，有利于提高留守儿童的自我管理，自我保护和自我调节的能力。

为了确保关爱留守儿童工作落到实处，我校制定了一系列切实可行的管理制度，先后制定了《卓尼县柳林小学关爱留守儿童管理制度》、《卓尼县柳林小学关爱留守儿童谈心制

度》、《卓尼县柳林小学关爱留守儿童心理健康咨询制度》、《卓尼县柳林小学关爱留守儿童帮扶制度》、《卓尼县柳林小学关爱留守儿童走访制度》、《卓尼县柳林小学家校联系制度》。

学期初各班主任通过对班级留守儿童详细摸底，对他们的学习、生活、心理、借宿条件、地址、安全，健康等状况进行了再调查登记，建立留守儿童档案。并报学校政教处存档。在深入调查研究，掌握第一手资料的基础上，立足实际，研究制定切实可行的应对措施，增强工作的针对性和实效性。

为了全面了解留守儿童的借宿条件、地址和学习生活情况，最大限度的掌控留守儿童校外活动，进一步促进留守儿童的管理。4月2日晚七点钟，学校47名班主任、3名学科组长和12名领导班子成员，在校党支部书记和校长的亲自带领下，分成5个小组对留守儿童进行了全面的走访。这次走访历时三个多小时，到晚上十点多钟，共走访了150多个借宿点，在这次走访活动中学校充分体现了“三个真”，（即真正地走进学生借宿点，与房东、学生看护人和留守儿童进行面对面地沟通；真正地走进学生中间，真诚地关注每一位被访学生，保证了活动不流于形式；真切地用心去走访，用心去聆听，用心去交流。）同时各小组认真听取了学生监护人、房东、学生对学校各个方面的意见和建议，全面了解了留守儿童的借宿条件、住宿地址、学习生活情况和出现的个别问题，为班主任有效管理留守儿童提供了第一手资料，得到了学生监护人及房东的大力支持。通过此活动的有效开展，为广大教师用实际行动全面育人做了很好的诠释，起到了良好的带头作用和引领作用，深刻体现了柳林小学教师关爱学生、走进学生生活的教育理念，从而促进了学生管理工作，进一步推动学校“关爱留守儿童温暖工程”科学有序的发展。

我校坚持开展“留守儿童”谈心活动。5月19日，少先大队部组织开展了“留守儿童”谈心活动。各中队辅导老师以座谈的形式与班级“留守儿童”进行了亲切的沟通与谈心。老师

们从学生家庭环境、对待学习的态度与方法、与同学和学科老师的相处等方面，与孩子们进行了平等对话，并就“留守儿童“在学习和生活方面的困惑进行了细心的解答与指导。本次活动，及时掌握了“留守儿童“的心理动态，有效帮助他们疏导心理障碍，促进了“留守儿童“的健康成长。

4月12日下午学校召开了留守儿童工作会议。会上校领导对上学期留守儿童工作作了客观的回顾总结、分析得失、反思不足，鼓励留守学生在今后的学习和生活中勇做强者，不断取得新的成绩，对本学期的留守儿童工作作了认真细致的布置。会议对教师提出“爱心、细心、耐心、匠心、恒心“的“五心“教育要求；对留守学生提出“学习自主、生活自理、行为自律、健康自强、人格自尊“的“五自“教育目标；在留守儿童中广泛开展“多改正一个缺点、多做一件好事、多交一份满意答卷、多为自己添一份荣誉、多为学校增一份光彩“的“五彩“活动。会议号召全校上下携手努力把卓尼县柳林小学构建成留守儿童的家园和乐园。希望全体留守学生在以后在学习生活期间合理安排好时间，搞好个人，加强安全自护，积极和父母做好亲情交流，让父母在外安心务工。

关爱留守儿童的活动方案小学篇七

心手相牵快乐成长。

让我们“以人为本”思想到达一个共识多去关爱留守儿童，透过活动能让更多的儿童们体验到人与人之间的平等、尊重、信任、友善、理解、宽容与友爱，构成用心的、向上的人生态度和情感体验。

- 1、透过开展这项活动，更深入地了解留守儿童的需求，为这些留守儿童的学习、生活和身心健康的发展营造良好的氛围，让全社会都来关心和爱护留守儿童，激励他们自强不息，学会自学、自理、自护、自强、自律，做生活的强者，享受生活的幸福和快乐。

2、让更多的人来关爱留守儿童，进近留守儿童，让人人都献出一点爱，让留守儿童不再孤单和寂寞。

xx小学。

x月x日上午09：00—10：45。

1、欢迎仪式负责人□xx小学。

2、座谈会参加人员□xx市邮政局□xxx中学初中校区代表及地方有关领导□xx小学领导。

3、游园活动负责人□xx小学。

注：□1□xx中学初中校区团委会□xx市邮政局团支部青年代表参加游园活动，派10名青年代表与xx小学教师拔河比赛。

（2）青年代表邀请xx小学师生代表开展部分游戏活动，如：头顶气球、抢凳子、慢车比赛。

4、庆祝“六一”大会主持人□xx小学。

（1）介绍参加慰问活动的单位及代表。

（2）节目表演：

□3□xx中学初中校区优秀青年教师xx讲话（作留守儿童心理健康辅导）。

（4）颁发留念品。

（5）平垌小学活动总结。

（6）合影留念。

1、横幅：“心手相牵快乐成长”关爱留守儿童活动。

主办□xxx中学初中校区团委会□xx邮政局团支部。

承办□xxx小学。

另制作四条激励性的标语挂在校园，以激励学生积极进取。

2、根据活动节目制作一个音乐光碟。

3、车辆带给。

4、参加人员数量高州中学初中校区：8人□xx邮政局：5人。

组成一个临时青年志愿者服务队（13人）。

1、参加人员用心活跃，有团队合作精神，服从管理，统一行动。

2、活动以简单愉快氛围为主，以开心为导向。

3、以留守儿童为中心，顺其自然的开展，不注重程序和广告新闻效果。

4、要报节目的义工提前报上节目、统一制作，活动前一天统一彩排。

5、义工服务队人员要求：

有爱心、有用心、有热情、有灵活、有主动，听从安排。

顾问：

总策划：

执行策划：

参加人员：

活动方案涉及到的人员，如有特殊状况不能参与请提前向本单位领队请假，以便作及时调整。

关爱留守儿童的活动方案小学篇八

如今的社会有很多的留守儿童，为了激励更多的.留守儿童自强不息，学会自学、自理、自护、自强、自律，做生活的强者。我们学校组织了这次关爱的“留守儿童”志愿服务活动，使他们能与其他小伙伴一样，在同一片蓝天下，享受生活的幸福与快乐。

携手献爱，关爱儿童

近年来，随着我国工业化、城镇化进程的加快，当前农村大部分劳动力都积极投身到市场经济大潮中，农村越来越多的家庭夫妻双双远离家乡，陆续走上了外出打工、经商的行列，有些儿童的家长为了操持家庭，培养孩子，不可避免地尽不了家长监护的责任，而他们的孩子只能留守在家庭，由家中的老人或亲戚代养，这部分远离了父母亲有效监护的留守儿童便成为村里特殊群体，对这些特殊群体的成长、教育已成为家庭、学校、社会共同关注的问题。如果没有建立一个健康和谐的优良环境，势必影响他们的每一步成长，只有创造优良的环境，才会让他们在健康和谐的环境中茁壮成长。在这样的社会形式下，我校校领导和教师志愿队一起来关注弱势群体，为迫切需要关爱的“留守儿童”提供服务和帮助，激励更多的留守儿童自强不息，学会自学、自理、自护、自强、自律，做生活的强者，使他们能与其他小伙伴一样，在同一片蓝天下，享受生活的幸福与快乐。

留守儿童家中

20xx年xx月x号

xx小学一到六年级留守儿童

- 1、志愿队成员佩戴红袖章，志愿卡。
- 2、由学校领导带头，教师带上书籍，营养品进入学生家庭。
- 3、分组行动，带上相机手机做好资料收集。

行动分三个阶段：

20xx年xx月初为准备阶段，对本地留守儿童要做到“底子清、情况明”，切实掌握留守儿童基本情况，并做好计划部署。

20xx年xx为实施阶段，陆续开展关爱留守儿童相关活动。

20xx年x月为总结阶段。通过召开经验介绍座谈会、工作目标考核等形式，探索关爱行动深入开展的方法和措施。

（一）辅导留守儿童学习，培养良好的学习兴趣、阅读习惯等，督促其按时完成作业，引导养成良好的学习行为，使他们学习上有进步。

（二）针对未成年人心理特点和成长规律，加强对未成年人的思想道德教育、心理健康的咨询和引导。陪留守儿童一起游戏、聊天、郊游等，了解其思想状况，关心他们的情感生活。

（三）对留守儿童进行法制教育、安全教育和感恩教育。讲解宣传法律常识和安全常识，提高他们运用法律进行自我保护意识。敦促并帮助父母和监护人主动关心留守儿童健康成长，特别是法定节假日和传统节日期间，开展“亲情传递”主题活动。

（四）关心留守儿童日常生活，赠送小礼物，有条件的可对困难家庭留守儿童进行经济帮扶。

20xx年xx月xx日

关爱留守儿童的活动方案小学篇九

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面落实科学发展观，全面实施素质教育，认真贯彻党的xx大精神和国务院《关于解决农民工问题的若干意见》，围绕让农村劳务输出人员家庭的儿童得到更多关爱、得到更多扶持、得到更多锻炼，探索农村留守儿童教育及管理机制，努力营造留守儿童健康成长的良好氛围，促进留守儿童身心全面发展，为构建和谐社会、和谐校园、和谐家庭、建设新农村服务。

二、组织领导

为加强对关爱留守儿童工作的领导，学校成立“关爱留守儿童”工作领导小组，组成人员如下：

三、对留守儿童实行三个优先：

1. 学习上优先辅导。学校要从学习方面对留守儿童逐一进行分类、分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。每个留守儿童由老师牵头确立一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。

2. 生活上优先照顾。学校对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。留守儿童患病时，要及时诊治，悉心照料。要指导留守儿童学会生活自理，养成文明健康的生活习惯。

3. 活动上优先安排。学校要高度重视并认真组织留守儿童参

加集体活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活能力。要通过图书阅览等形式，丰富留守儿童的文化生活，接受中华优秀传统文化的熏陶。

四、活动内容及安排：

1. 启动关爱留守儿童主题教育活动，学校少先队大队部向全校师生发出倡议。学校每个办公室开通一部亲情电话，为留守儿童在课间、休息时与家长联系、沟通提供方便，增进学生与家长的感情。

结合校教务处开展的辅导学生活动，在师生之间开展“手拉手、同成长”为主要形式的结对互助活动(同伴结对、师生结对)。并结合学校开展的《学中外名人，做成功少年》活动，引导留守儿童做一件有意义的事。

2. 各班教师每周与3—5名留守儿童谈一次心，了解他们近期的学习、生活、情绪、交友、身体等方面的情况，交流感情，培养学生良好的心态和健康的心理。

3. 打开留守儿童心灵之窗，为留守儿童进行心理健康教育和辅导，学校开设心理咨询，让学生说说自己的心里话。

4. 教师组织班级学生和留守儿童一起参加校班队会展演活动，并优先让留守儿童参加书法，手抄报等到系列比赛活动，让他们感受到集体的关心和温暖。

5. 教师在班上要大力开展赠一张生日贺卡、写一篇生日感言、送一句生日祝福，逢假日还可以举行生日party□卡拉ok□讲故事等形式多样、内容丰富、简便易行、温馨祥和的活动，让每位留守学生过一个快乐的生日。

五、活动要求

1. 全校广大教职工要充分认识这项活动的重要性、紧迫性和现实意义，要从办人民满意教育、提高全民素质、构建和谐社会的、服务新农村建设，维护社会稳定的大局和高度出发，扎实抓好关爱留守学生工作。
2. 各年级各班要结合本方案制定相应的活动计划，确保活动有序进行。
3. 广大教职工要积极配合，创造性地开展工作，确保活动收到实效，不走过场，不流于形式，让我校所有留守学生都得到温馨的关爱，和其他孩子一样健康成长。
4. 不断总结经验，突出特色，大力宣传，扩大活动的社会影响，让更多的社会有识之士关爱留守学生。

关爱留守儿童的活动方案小学篇十

开展“手拉手关爱留守儿童”行动，目的是发挥少先队的优势，通过少先队组织的实际行动，动员尽可能多的社会力量，为迫切需要关爱的特殊少年儿童群体尤其是“留守儿童”的提高服务和帮助。

- 1、学业失教:部分留守学生不能很好完成学业，学习习惯差。
- 2、生活失助:约有6%的留守儿童生活贫困，衣食住行等方面缺乏照顾，营养不良，身体健康受到危害。
- 3、心理失恒:留守儿童普遍存在着不同程度的心理问题:抱怨、自卑、骄横、焦虑，有的甚至沉迷网吧，行为失控、如插肥、等恶劣行为。
- 4、亲情失落:留守儿童感到亲情失落和孤独，非常想得到父母、老师、同学的关爱。

5、安全失保:由于缺少亲人的照料,留守儿童在生活中存在着严重的安全隐患问题(如生活安全问题、煤气、火、开水、电)人身安全(上、下学)。

6、由于少数留守家庭中的孩子父母不在身边,孩子的独立生活能力强,比起一般儿童,他们对父母少有依赖性,因为少数留守儿童承担生活劳动量超出了范围,对身心健康不利。

1、倡导全校学生,为留守儿童献出自己的爱心。

2、在少年儿童之间开展“手拉手”为主要形式的结对互助活动(同伴结对、师生结对)。

3、在班主任、辅导员中开展“每月一访”活动。

4、组织“留守儿童”开展两地书亲子情活动。

6、打开留守儿童心灵之窗(开设心理咨询课堂、心理咨询热线,让学生说说自己的心里话)。

7、组织留守学生开一次座谈会。

8、关注留守学生的生活(学校体检、生活关心)。

一滴水能反射出太阳的光辉,一份爱足以体现社会的温暖,我们将用真心去倾听,用真爱去温暖,用真情去为留守学生服务,为他们撑起一片爱的绿荫。