

# 家庭亲子游戏活动案例比赛 亲子游戏活动方案计划活动方案(精选10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 家庭亲子游戏活动案例比赛篇一

### 一、活动准备：

- 1、各班教师提供亲子活动的想法，设计亲子活动的相关资料。
- 2、幼儿园诚邀全园家长参与此项活动，并说明此项活动对于幼儿发展的重大意义，寻求配合，共同为幼儿的发展努力。
- 3、做好开展活动的准备工作，策划相关的流程、安排。
- 4、幼儿园诚邀市教育局领导参加本次活动。

### 二、活动地点：

- 1、亲子游戏活动地点设在本园户外活动场地。
- 2、本次亲子活动开幕式设在本园户外场地。
- 3、本次亲子活动闭幕式设在库尔勒市广场。

### 三、活动目的：

我园通过本次亲子游戏积极引导家长与幼儿亲密接触，形成

互相关爱的感情氛围，为幼儿全面发展创造好的环境，为幼儿一生的良好发展打下基础。

#### 四、活动类型及规则：

##### 1、小班组游戏：

###### 游戏1：《戴帽子》

游戏材料：大帽子若干

游戏玩法：孩子骑在爸爸的脖子上，待口令发出既跑向对面的妈妈，妈妈把手里的帽子戴在孩子头上，三人一起返回。

游戏材料：小床单 水果模型 水果筐

游戏材料：小呼啦圈

游戏玩法：每个家庭两个呼啦圈，孩子依次在两个呼啦圈内跳过，爸爸(妈妈)立即将后面的圈放在前面，连成一条路，先跳到终点者为胜。

游戏规则：孩子必须从圈内跳到终点。

###### 游戏4：《小蚂蚁》

游戏材料：地毯

游戏玩法：家长和孩子站在起点线后，手、膝着地，孩子在最前面，妈妈抓住孩子的两脚，爸爸抓住妈妈的两脚，一起爬行，快者为胜。 游戏规则：双手不得松开，若松开抓上继续爬。

##### 2、中班组游戏：

游戏1：《抬花轿》

游戏材料：无

游戏玩法：父母双手交叉，孩子坐在上面，父母把孩子从起点抬到指定的位子，孩子自己原路跑回。

游戏规则：父母必须把孩子抬到指定的位子后放下孩子，由孩子自己原路跑回。

游戏2：《投篮》

游戏材料：沙包若干 小桶人手一个

游戏3：《运气球》

游戏材料：气球若干 小盆人手一个 纸箱若干

游戏材料：地毯

游戏玩法：家长和孩子站在起点线后，手、膝着地，孩子在最前面，妈妈抓住孩子的两脚，爸爸抓住妈妈的两脚，一起爬行，快者为胜。 游戏规则：双手不得松开，若松开抓上继续爬。

3、大班、学前班组游戏：

游戏1：《投沙包》

## 家庭亲子游戏活动案例比赛篇二

举办亲子活动，不仅能促进家园合作，还能增进亲子之间的感情，对促进幼儿园教育具有重要作用。

一、活动时间：2015年11月13日

二、活动地点：幼儿园大操场

三、活动目标：

1、通过好玩的亲子游戏，体验活动所带来的乐趣，增进与家人之间的情感。

2、促进家长与幼儿园、家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与交流。

3、培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。

4、培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

四、活动准备：

1、通知爸、妈来园参加亲子活动。

2、准备游戏需要的材料。

3、布置活动场地，准备奖品。

五、具体活动方案：

(一)活动流程：

1、运动员入场仪式：放《运动员进行曲》

2、主持人致欢迎词，领导讲话。

3、主持人讲注意事项。

(1)请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

(2) 请在活动过程中遵守活动规则。

(3) 在活动中请勿拥挤。

(4) 在活动中表现棒的小朋友可以由我们的小礼品哦!

(二) 活动详情:

活动名称: 投球

游戏准备: 自制的球数个, 小框框数个

参加人员: 幼儿、家长(1个家庭为一组四至五个家庭为一个组)

1、先让幼儿排队站好, 家长站在幼儿后面, 教师向家长讲解亲子游戏的意义, 让幼儿家长踊跃参与。

2、教师介绍本次活动游戏规则及玩法。

3、教师示范游戏的玩法。

4、为了提高游戏质量在活动中表现棒的小朋友可以得我们的小礼品哦!

游戏玩法: 幼儿站在起点处, 家长站在终点处, 当口哨响起时幼儿开始往家长手里的小框框投球, 以进框的球数为准, 限时2分钟, 哪队进球最多者为获胜者。

游戏规则: 比赛结果以框中的'球数计算, 多着为胜。

一、活动目的:

为结合主题活动“绿色的春天——植树节”活动, 帮助幼儿走进大自然, 身临其境感受春天的美丽, 体验春日阳光下活

动的快乐，增加亲子感情，我组定于下周五到郊外举行“快乐植树节”为主题的户外亲子活动。通过远足、亲子植树、野炊分享等活动，知道树木与人类生存的关系，从小学会爱护植物，有热爱大自然的情感，增强幼儿的生态环保意识。发展幼儿与同伴交往合作的能力，提高生活技能、增进亲子感情、增强家长与家长之间的沟通与交流，培养孩子、家长乐于为他人服务的意识。

二、活动时间□20xx.3.22日上午8：30——下午2：00

三、活动地点：吴家燕儿河水库

四、参加人员：全体大班组幼儿、家长、教师。

五、活动组织：大大班组家委会

六、活动准备：

1、家长动员会

2、幼儿事先了解植树节的相关常识。

3、植树节倡议书。

4、家长自备树苗、种植工具和常用外伤药品，老师准备标记牌。

5、家长志愿者7个(全班分成7个组——红色组、黄色组、蓝色组、粉色组、绿色组、橙色组和紫色组，每组6人，志愿者为组长)，以小组为单位，准备野炊的食物、用餐工具、塑料餐布、毛巾、湿巾。

6、小朋友穿适合户外活动的衣裤，便于步行的鞋子。

7、各组准备好相机(摄像机)，帮助班级收集影像资料。

8、媒体报道联系。

## 七、活动程序：

1、早上8：30全体成员在绵吴路口集合，统一出发，欣赏沿途春景。

2、到达目的地集中。(9:00)

3、植树仪式：宣读“倡议书”。

4、植树，悬挂标记牌，倡议书签名，留影。

5、分组野炊。(10:30)

6、活动结束，收拾整理，处理垃圾。(1：30)

7、下午14:00集中，统一返回。

## 八、活动要求：

1、此次活动由家委会牵头组织，班级老师协助，车辆自备。

2、全体成员服从活动整体安排，不搞特殊。如要提前离开请告诉自己所属组的组长。

3、整个活动家长负责孩子的安全，避免发生意外事故。

4、野炊活动：在家长的监护下尽量让幼儿参与。

5、活动结束后一定带领孩子收拾整理，处理好垃圾。

## 九、安全预防措施：

1、提前做好实地考察，安排制定好出游路线和活动场所的活动范围；

## 家庭亲子游戏活动案例比赛篇三

1、培养幼儿对体育活动的兴趣，增强各年龄阶段幼儿动作的协调性和灵活性，提高幼儿的身体素质。

2、培养幼儿初步的团队意识和竞争意识，帮助幼儿懂得在活动中要合作、谦让、遵守规则，勇于克服困难，体验胜利的喜悦。

3、为孩子创设一个大胆与人交往的氛围，增进家长与子女之间的情感交流，增强老师与家长的沟通与了解。

时间□xx年3月13日上午9：00—11：00

地点：中心小学操场

1、运动员进场(顺序：小班级、中班级、大班级、学前班级)

2、园长致辞

3、家长代表讲话

5、亲子游戏活动

6、参观作品展示区(美术作品及幼儿一(!)日活动相片)

1、发邀请函，做好宣传工作。

2、各岗位人员密切配合，互相协调，班主任要提前做好对幼儿的安全教育工作，确保幼儿人身安全(防走失、跌伤等)，保证活动顺利进行。

3、各游戏准备。(详见比赛项目说明,各班老师提前将游戏材料、奖品等物品放在相应位置上。)

4、团体操相关准备。(要求:幼儿精神饱满、动作到位,班主任带操。)

5、各班场地安排。(由级组长协商安排;3月12日上午彩排,下午放学后布置场地)

## 家庭亲子游戏活动案例比赛篇四

活动时间□20xx年10月30日(星期日)

早上8:30—10:00(1小时30分钟)

目的活动:

促进幼儿与家长之间的密切配合,增进彼此之间的感情。

活动过程:

一: 开场白:

生命在于运动!在这快乐的日子,我们幼儿园小朋友迎来了第一次亲子运动会。而今天最为值得高兴的是,我们幼儿园请来了这么一群大朋友。小朋友,你们说是谁呀?(对了,他们就是我们最亲最爱的爸爸妈妈。)那让我们以最热烈的掌声欢迎爸爸妈妈们的到来!在比赛的开始,先让我们一起来为自己加加油吧!(鼓气势:嘿嘿嘿,我最棒!)看来小朋友们对这次比赛非常有信心,让我们赛出友谊,赛出精神。

二: 下面进入我们的亲子游戏环节。

1、游戏名称:活板桥

游戏玩法：

游戏分两对比赛，每队相同人数。

每个家庭两块纸板，家长移动纸板，幼儿交替在板上跳，绕过终点线再和家长一起跑回原地，最快送完为获胜者。

游戏规则：

前进时脚不离纸板。

## 2、二人三足

游戏玩法：参赛队用带子把大人和孩子相邻的一条腿绑在一起，站在起跑线后，听到口令，一起跑向终点，然后返回，先返回终点的为胜利者。

## 3、游戏名称：踩气球。

游戏玩法：

家长背着孩子为一组，家长腿上绑好气球，互相踩别的气球。气球剩得多的组为胜利者。

## 4、小树熊

幼儿抱在家长的脚上，用绳子捆好，站在起跑线上，听到口令，家长和孩子一起跑，绕过弯处，接着往回跑，谁先跑到终点谁就是胜利者。

## 5、打保龄球

游戏准备：矿泉水瓶2个，球2个

游戏玩法：幼儿在指定地位，用力推动皮球，将矿泉水瓶子

击倒。然后同家长跑回起点就算赢。

## 6、运西瓜

游戏准备：西瓜球若干、棍子若干、大的可乐瓶5个。

游戏玩法：妈妈(爸爸)与幼儿在指定的地位，两人拿着棍子夹好西瓜球准备，两人夹着西瓜球绕过汽水瓶然后沿路返回，谁最快回来的那组为胜。

## 7、袋鼠跳

游戏玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，首先让幼儿穿着米袋扮鼠跳到转弯处，然后同家长一齐走回来，先到的为胜利者。

## 8、推小球

家长把球推到转变弯处，然后幼儿把球推回起点就算胜利者。

## 9、夹球跑

游戏玩法：幼儿抱球从起点跑至终点，将球交给家长。家长将球夹在腿间跑回终点，快者为胜。如球掉需捡回球夹住，继续走。

## 10. 快乐一家人

游戏规则：孩子投球，爸爸拿桶子接球，妈妈指导投中1个后，爸爸妈妈孩子返回，以先返回到起跑线者为胜。

## 三：结束语指导

在欢乐的氛围中，我们的活动也该结束了。通过这次亲子运动会，我们的感触一定都很深。小朋友们展示了个人的魅力，

小朋友们和爸爸妈妈展示了良好的积极合作精神。我想说“小朋友真棒!大朋友更棒!”其实比赛的结果并不重要,重要的是今天大家都很快快乐,最后祝小朋友们健康成长,祝我们的家长朋友们家庭幸福、永远快乐!

亲子游戏活动是幼儿园教育教学活动中的一部分,和谐、温馨的氛围是孩子健康活泼成长的必要条件。本次亲子活动一方面让家长在游戏中观察到孩子的成长、进步,看到集体教育给孩子的促进;另一方面增进幼儿园与家长之间的交流,向家长宣传新的教育观、儿童观,让家长了解孩子在幼儿园的生活、学习情况,了解幼儿园的教育教学工作,并且主动配合,做到家园互动,统一教育理念。

## 一、活动目标

- 1、让孩子乐意与同伴、家长一起参加游戏活动,通过好玩的亲子游戏,体验活动所带来的乐趣,增进与家人之间的情感。
- 2、给孩子表现自我的机会,培养孩子活泼、开朗的性格,促进孩子交往能力的发展,培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。
- 3、通过活动,促进家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与交流,增强家园联系,形成共同教育的合力。
- 4、通过幼儿园环境、各种展牌向家长展示幼儿素质教育成果,塑造本园的良好形象,进一步深化本园的办园特色。

## 二、活动时间

20xx年12月13日下午14: 20——16: 00

## 三、活动地点

幼儿园教室楼前

#### 四、活动人员

大、中、小班全体小朋友、家长、老师

#### 五、活动准备

1、通知幼儿家长来园参加亲子活动。

2、准备游戏需要的材料。

3、布置活动场地。

#### 六、活动组织

策划：渠敬华

成员：于相芹、武俊粉、崔喜梅、渠丽红、苏俊华、王士敬

摄影：邵景科

主持人：于相芹

安全工作：范章为、马景彪

后勤：渠建武

#### 七、活动流程

1、主持人致欢迎词。

2、主持人讲注意事项：

(1)请您在活动中看好您的宝宝、管理好自己的孩子，以免其

受到伤害或走失。

(2)请全体家长、幼儿在活动过程中遵守活动规则和活动秩序，听从指挥，请勿拥挤，在指定位置等待。

(3)请各位家长要积极配合我们的工作，遵守纪律，在活动结束前不要擅自带孩子离开。

3、家长带领幼儿参加亲子游戏。

4、幼儿才艺展示。

5、主持人致结束语，活动结束。

## 八、亲子游戏介绍

### (一)小班亲子游戏

#### 1、大脚小脚

玩法：家长和幼儿面对面站好，用双手拉着宝宝的手，宝宝的小脚踩在家长的大脚上，带动宝宝向前迈步，先到终点者获胜。

#### 2、猜家长

准备：小椅5-6把，蒙眼巾5-6条。

玩法：幼儿5-6人，蒙眼坐成一排，父母(爷爷奶奶)分别走到幼儿面前，主持人说出此人特征，如发式，衣着，由幼儿猜出自己的爸爸妈妈(爷爷奶奶)。

注意：1、猜不着时可以让幼儿听被猜人的声音。2、猜对时可由父母对孩子做亲昵的动作，以表示奖励。

## (二) 中班亲子游戏

### 1、袋鼠运蛋

准备：沙包若干个

玩法：家长站在起点，幼儿站在终点。家长从起点用膝盖夹住沙包跳至终点，把沙包交给在终点等候的幼儿，再由幼儿用膝盖夹住沙包，跳回起点，先到者获胜。

### 2、两人三足

准备：绳子若干

玩法：一家长与一幼儿将相邻的两条腿用绳子绑在一起，听到口令后，两人一齐向前跑，谁先跑到终点为胜。

## (三) 大班亲子游戏

### 1、接力跑

准备：接力棒若干个

玩法：亲子两人游戏。听口令，幼儿手执接力棒起跑，到达已站立在中点处的家长那儿，将棒交给家长，家长再执棒跑向终点。速度最快的一组为获胜者。

### 2、托球跑

准备：乒乓球若干个、球拍若干付

玩法：幼儿与家长面对面站立；幼儿拿球送给对面的家长，家长随即将球用乒乓球拍托着走到终点。在规定时间内球不掉下来即为胜。

## 一、活动准备：

- 1、各班教师提供亲子活动的想法，设计亲子活动的相关资料。
- 2、幼儿园诚邀全园家长参与此项活动，并说明此项活动对于幼儿发展的重大意义，寻求配合，共同为幼儿的发展努力。
- 3、做好开展活动的准备工作，策划相关的流程、安排。
- 4、幼儿园诚邀市教育局领导参加本次活动。

## 二、活动地点：

- 1、亲子游戏活动地点设在本园户外活动场地。
- 2、本次亲子活动开幕式设在本园户外场地。
- 3、本次亲子活动闭幕式设在库尔勒市广场。

## 三、活动目的：

我园通过本次亲子游戏积极引导家长与幼儿亲密接触，形成互相关爱的感情氛围，为幼儿全面发展创造好的环境，为幼儿一生的良好发展打下基础。

## 四、活动类型及规则：

### 1、小班组游戏：

游戏1：《戴帽子》

游戏材料：大帽子若干

游戏玩法：孩子骑在爸爸的脖子上，待口令发出既跑向对面的妈妈，妈妈把手里的帽子戴在孩子头上，三人一起返回。

游戏规则：中途若帽子掉了妈妈捡起帽子戴在孩子头上继续返回。

游戏2：《兜兜水果》

游戏材料：小床单水果模型水果筐

游戏玩法：爸爸妈妈抓住床单的四个角成兜状，站在孩子对面，中间一条平行线，口令发出孩子将水果从筐子投向兜里，家长可移动兜兜来接水果，但不超过平行线，在规定的时间内接的水果多的为胜。游戏规则：在规定的时间内，水果多者为胜，双方都不可跨越平行线。

游戏3：《跳圈》

游戏材料：小呼啦圈

游戏玩法：每个家庭两个呼啦圈，孩子依次在两个呼啦圈内跳过，爸爸(妈妈)立即将后面的圈放在前面，连成一条路，先跳到终点者为胜。

游戏规则：孩子必须从圈内跳到终点。

游戏4：《小蚂蚁》

游戏材料：地毯

游戏玩法：家长和孩子站在起点线后，手、膝着地，孩子在最前面，妈妈抓住孩子的两脚，爸爸抓住妈妈的两脚，一起爬行，快者为胜。游戏规则：双手不得松开，若松开抓上继续爬。

2、中班组游戏：

游戏1：《抬花轿》

游戏材料：无

游戏玩法：父母双手交叉，孩子坐在上面，父母把孩子从起点抬到指定的位子，孩子自己原路跑回。

游戏规则：父母必须把孩子抬到指定的位子后放下孩子，由孩子自己原路跑回。

游戏2：《投篮》

游戏材料：沙包若干小桶人手一个

游戏3：《运气球》

游戏材料：气球若干小盆人手一个纸箱若干

游戏材料：地毯

游戏玩法：家长和孩子站在起点线后，手、膝着地，孩子在最前面，妈妈抓住孩子的两脚，爸爸抓住妈妈的两脚，一起爬行，快者为胜。游戏规则：双手不得松开，若松开抓上继续爬。

3、大班、学前班组游戏：

游戏1：《投沙包》

游戏2：《踩气球》

游戏材料：气球若干

游戏玩法：爸爸(妈妈)和孩子面对面抱住，每人脚后各绑一个气球，听到哨声后去踩别人的气球，规定时间内气球没有被踩爆的家庭取胜。

游戏规则：双方必须抱紧不能分开。

游戏3：《推小车》

游戏材料：无

游戏玩法：爸爸(妈妈)双手抓住幼儿的双脚举起，幼儿双手着地，爸爸(妈妈)往前走，幼儿双手往前走，到达终点者为胜。游戏规则：幼儿双脚不许着地。

游戏4：《小蚂蚁》

游戏材料：地毯

游戏玩法：家长和孩子站在起点线后，手、膝着地，孩子在最前面，妈妈抓住孩子的两脚，爸爸抓住妈妈的两脚，一起爬行，快者为胜。游戏规则：双手不得松开，若松开抓上继续爬。

4、托班组游戏：(不参加比赛)

游戏一：愚公移山

游戏材料：小竹棒(两把)

游戏玩法：将小竹棒散开，宝宝和爸爸(妈妈)将散开的小竹棒一根一根拿起来，注意在拿的过程中不能碰着其它的小竹棒，否则将算失败，规定的时间内谁的小竹棒多就为胜利者。

游戏规则：在拿小竹棒时不能碰着其它的小竹棒，否则将算失败，不能继续参加游戏。

游戏二：蚂蚁运粮

2、将盛满积木块的碗放在爸爸(妈妈)面前

### 3、幼儿和家长中间放个小碟

4、游戏开始，由爸爸(妈妈)夹起积木放入碟中，幼儿用小勺盛入自己碗中，规定时间内积木多者为胜。

游戏规则：幼儿必须自己用小勺把积木盛入自己碗中

活动过程：

一：开场白：

生命在于运动!在这快乐的日子，我们幼儿园小朋友迎来了第一次亲子运动会。而今天最为值得高兴的是，我们幼儿园请来了这么一群大朋友。小朋友，你们说是谁呀?(对了，他们就是我们最亲最爱的爸爸妈妈。)那让我们以最热烈的掌声欢迎爸爸妈妈们的到来!为了开展这次活动，我们的老师牺牲了许多休息的时间，带领小朋友们努力练习各项运动技能。而我们的小朋友们，也不怕苦，不怕累，放弃了许多好玩的机会，坚持训练。经过一段时间的训练，咱们的小朋友们变得更强，更自信了。在比赛的开始，先让我们一起来为自己加加油吧!(鼓气势：嘿嘿嘿，我最棒!)看来小朋友们对这次比赛非常有信心，让我们赛出友谊，赛出精神。下面请奉园长致词。

二：园长致词

三：下面进入我们的亲子游戏环节。

1. 学前班

游戏名称：接力赛跑

游戏玩法：一家三口为一组。听到口令，按孩子—妈妈—爸爸的顺序开始比赛，先跑到终点者为胜。

## 2. 中一班：游戏名称：活板桥

游戏玩法：

游戏分两对比赛，每队相同人数。

每个家庭两块纸板，家长移动纸板，幼儿交替在板上跳，绕过终点线再和家长一起跑回原地，以接力的形式传送给第二个家庭，以此类推，最快送完为获胜者。

游戏规则：

前进时脚不离纸板。

## 3. 小一班：游戏名称：看谁抱得对

家长背对孩子站成一排，幼儿统一服饰，头饰站在桌子上，游戏开始后，家长转过身辨认自己的孩子。不能问，不能喊名字，等家长全部抱起孩子后，再取下头饰。看看谁抱对了。

## 4. 中二班：游戏名称：数字接龙

游戏玩法：父母二人三足，双手抱起幼儿(幼儿手持1——10的数字卡)，从起点到终点，然后把数字卡按1——10排序贴在小黑板上。先完成者为胜。

## 5. 大一班：二人三足

游戏玩法：参赛队用带子把大人和孩子相邻的一条腿绑在一起，站在起跑线后，听到口令，一起跑向终点，然后返回，先返回终点的为胜利者。

## 6. 中三班；游戏名称：小鸡出壳

游戏玩法：幼儿扮小鸡，家长扮鸡妈妈，很多报纸剪成鸡蛋，

游戏开始，家长撕破报纸，幼儿从洞中钻出来，不准撕烂报纸，在规定的时间内，谁出壳的小鸡越多，谁的那一队为胜利者。

#### 7. 小二班：游戏名称：哪吒寻宝

游戏规则：参赛妈妈手持玩具篓站在场地一端，爸爸从后面抱住小哪吒的腰，站在场地另一端，主持人发令后，爸爸和哪吒跑到海浪边，在海中寻宝，每找到一个就往妈妈的篓里扔，一直到主持人说停。哪个家庭的玩具篓中的宝贝多，哪组为胜。

#### 8. 大二班：游戏名称：打扮家长

#### 9. 中一班：袋鼠接力

游戏玩法：

幼儿面对家长，双手抱住家长的脖子，双腿勾住家长的腰，家长左手护幼儿，右手持接力棒，传给后一位家长。哪组最先传递完即为胜利队。

游戏规则：

家长必须站在起跑线外，否则算犯规。

#### 10. 中二班游戏名称：大手牵小手。

游戏玩法：

家长与幼儿为一组，腿上绑好气球，互相踩别的组的气球。气球剩得多的组为胜利者。

#### 11. 大一班：人力车

游戏玩法：大人手握绳子，孩子站在纸板上，孩子向前跳起的同时，大人拉纸板向前走，孩子再落到纸板上，这样孩子不停地跳起落下，大人不停地向前拉纸板，先到终点的为胜利者。

规则：孩子不能离开纸板

## 12. 中三班游戏名称：小鸭捉鱼

游戏玩法：

然后换第二组。

## 13. 大二班：小脚踩大脚

幼儿的脚踩在家长的脚上，用绳子捆好，站在起跑线上，听到口令，家长和孩子一起跑，绕过小椅子，接着往回跑，谁先跑到终点谁就是胜利者。

## 14. 学前班：游戏名称：揪尾巴

游戏玩法：全体幼儿站内圈，家长们站外圈，相互对应揪尾巴，先揪下尾巴的为胜

## 四：结束语

在欢乐的氛围中，我们的活动也该结束了。通过这次亲子运动会，我们的感触一定都很深。小朋友们展示了个人的魅力，小朋友们和爸爸妈妈展示了良好的积极合作精神。我想说“小朋友真棒！大朋友更棒！”其实比赛的结果并不重要，重要的是今天大家都很开心，最后祝小朋友们健康成长，祝我们的家长朋友们家庭幸福、永远快乐！

## 方案五：幼儿园亲子游戏方案

为了迎接新年的到来，让孩子们在亲子游戏中体验与父母一起游戏的快乐。我园将在年末举行“迎新年亲子游戏活动”，现将活动方案拟定如下：

### 一、活动目的：

乐意与父母一起游戏，敢于与他人一起竞赛，体验成功的感受。在游戏活动中增加家庭亲子关系的和睦，感受迎接新年的快乐。

二、活动时间：2011年12月31日下午。

二、活动地点：幼儿园户外场地

### 三、活动内容：

#### 活动一：揪尾巴

准备：尾巴8条。

玩法：孩子的腰后别着尾巴，家长背着孩子，互相揪对方的尾巴，同时保证自己的尾巴不被揪掉，规定时间内手里尾巴最多的家庭胜出。

#### 活动二：过小河

准备：纸板24块。

玩法：家长和孩子利用三块纸板，以最快的速度过小河，家长和孩子的脚不能接触地面，先过小河的为胜。

#### 活动三：运西瓜

准备：西瓜球8个，棍子16个，8个纸箱，饮料瓶8个。

玩法：家长和幼儿在指定的位置站好，两人拿着棍子夹好西瓜球准备，两人夹好西瓜球绕过饮料瓶然后沿路返回，水嘴快回来的那组获胜。

活动四：大西瓜、小西瓜

玩法：家长和孩子面对面站立，家长说：“大西瓜”孩子做“小西瓜”的手势，家长说：“小西瓜”孩子做“大西瓜”的手势，错者淘汰。最后未被淘汰者获胜。

活动五：我的宝宝在哪里

准备：布带若干

玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，请幼儿手拉手围成圆圈，相应的家长蒙上眼睛站在圈内，幼儿手拉手边唱歌边绕着家长转，唱完歌曲立定，然后请家长去寻找自己的宝宝。

要求：幼儿不能发出声音，去找父母，父母通过触摸找到自己的宝宝。

## 家庭亲子游戏活动案例比赛篇五

培养幼儿手眼协调、手指的灵活性和协调性。

材料投放：

人手一份纸印苹果，红、黄长条纸。

指导重点：

幼儿引导孩子用拇指和食指尝试撕纸，并进行粘贴。

家长引导孩子正确撕纸、团纸。

材料投放：

红、黄、蓝三色泥，动物模子若干

指导重点：

幼儿：

- 1) 观察孩子能用力压泥及压动物模子。
- 2) 观察孩子喜欢玩什么颜色的泥。

家长：

- 1) 可以问问孩子是什么小动物？
- 2) 鼓励用不同模子来压动物。

材料投放：大小不同的珠子、鞋带、细长棒的绳子

指导重点：

幼儿：

- 1) 看谁的项链长？
- 2) 心情愉悦穿。

家长：

- 1) 让孩子选择喜欢的颜色。
- 2) 引导幼儿按成人的指令串珠子。

3) 问问孩子穿了什么颜色？什么形状？送给谁？

材料投放：大小不同颜色鲜艳的积木。

指导重点：鼓励幼儿用图形搭出一样东西。

幼儿搭出后家长了解孩子搭了什么，是些什么图形？

材料投放：大小不同颜色鲜艳的小动物。

指导重点：幼儿请孩子把动物送回家。

家长鼓励孩子尝试说说送什么动物回家。

目标：培养幼儿手眼协调能力，能灵活地把东西送给瓢虫。

材料：七星瓢虫、勺子、十颗豆豆、一个小筐（人手一份）

指导重点：

1) 认识七星瓢虫。

2) 数一数它身上有几个洞洞？老师给你们几个豆豆？

3) 请孩子用勺子把豆豆送给瓢虫。

观察孩子怎样用勺子舀豆豆？

怎样分配十颗豆豆？为什么？

## 家庭亲子游戏活动案例比赛篇六

目标：

1、在玩纸箱的过程中体验发现的惊喜与制作的快乐，萌发探

索兴趣。

2、在游戏互动中理解绘本内容，学说简单对话，发展语言表达能力。

3、体验绘本阅读及纸箱游戏带来的快乐。

准备：

大纸箱，绘本《大纸箱》ppt轻音乐。

过程：

一、发现大纸箱，产生活动兴趣

师：请你们看一看，活动室里有什么？(大纸箱。)

师：你们玩过大纸箱吗？是怎么玩的？

二、观看图1，产生阅读绘本的兴趣

师：有一个宝宝也找到了一个大纸箱，还玩起了游戏。你们想不想知道他是怎么玩纸箱游戏的？好，我们大家来看一看。

三、自主阅读绘本，发现纸箱的变化

1、自主阅读。

师：请你们自己看看宝宝和小兔子是怎么玩纸箱游戏的，可以把自已的发现告诉旁边的小朋友哦。

(教师重点培养幼儿的阅读习惯，如轻轻翻书、爱护图书等，鼓励幼儿和同伴交流宝宝、小兔子的玩法。)

2、交流讨论。

师：宝宝和小兔子把纸箱变成了什么玩具？

#### 四、亲身体验，感受纸箱“变化”的乐趣

##### 1、观看图2、图3。

师：宝宝和小兔子在哪里？你们想不想到大纸箱里面去看一看、玩一玩呢？

(教师带领幼儿边游戏边念儿歌：大纸箱放放好，小手要把箱扶牢。小腿轻轻抬，慢慢走进来。小心蹲下身，快快藏起来！)

师：咦，怎么天一下子黑了？怎么办呢？(引导幼儿发现一扇小窗户。)

##### 2、观看图4、图5。

师：宝宝和小兔子正玩得开心，突然天气怎样了？(播放下雨的音乐。)

师：宝宝和小兔子躲在哪里？大纸箱变成了什么？宝宝会对小兔子说什么？

师：雨停了，他们还会继续和纸箱一起玩游戏吗？

##### 3、观看图6、图7。

师：瞧，宝宝现在在干什么呢？

师：宝宝为什么要把好好的纸箱剪了呢？他们会把纸箱变成什么呢？

师：看，变成了什么？纸箱做的飞机飞得高不高啊？你从哪儿发现的？

4、观看图8、图9。

师：飞机降落了。听，咕噜咕噜……这是什么声音？

师：原来是肚子饿了，在咕噜咕噜地叫。

师：吃饭需要桌子。谁会把飞机变成桌子呢？(幼儿尝试操作。)

师：我们来看看他们有没有成功。看，宝宝和小兔子正坐在他们“变”出来的桌子前点菜呢。

5。观看图10、图11、封底。

师：吃饱了，宝宝和小兔子又想干吗呢？这次他们将纸箱变成了什么？

师：你从哪儿看出这是一座房子？

师：天黑了，星星、月亮出来了，宝宝在干什么？

师：对，宝宝、小兔子进入了甜蜜的梦乡。宝宝做了一个梦，梦到了一个大纸箱。

五、活动总结，拓展延伸

师：看，故事中一个废旧的大纸箱能变出这么多好玩的东西。如果有很多纸箱，一定会有更多有趣的事情发生。你们家里有纸箱吗？请你们和爸爸妈妈一起玩一玩，然后到幼儿园来告诉大家你们是怎么玩的。

## 家庭亲子游戏活动案例比赛篇七

1、有利于增进家长和孩子之间的情感交流

2、让孩子更了解自己的家人

3、让孩子更爱自己的家庭

二、活动时间：

待定

活动时长：

预计90分钟

三、活动地点：

室内(待定)

四、活动流程：

(一). 辈分歌mv开场秀

活动目的：活跃气氛引入主体

参与人员：主持人，志愿者

准备：头饰，视频(辈分歌)

时间： 5分钟左右

活动内容：志愿者分别饰演辈分歌中的爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、外公、外婆等。

(二)、看谁找得准!

准备：头饰□ppt

时间：10分钟左右

活动内容：由主持人组织游戏，提出妈妈的爸爸是谁这类问题，让孩子们找到对应名称的志愿者。迅速站队。找对了的小朋友会有小奖品。（为了安全，本游戏不要求快，只规定找对即可。）

## 家庭亲子游戏活动案例比赛篇八

一、活动主题：

大手牵小手，你我共成长——快乐家庭日

二、活动时间：

20\_\_年\_\_月\_\_日

三、活动场地：

某大型商场或儿童游乐场

四、活动目标：

1、社区亲子活动策划方案

2、通过孩子和家长的互动游戏，增加孩子的体质，增进家长与子女之间的情感交流。发展孩子动作的协调性和灵活性。让孩子们体验活动带来的乐趣。

五、活动准备

1、确定活动时间、场地，布置好活动场地，对开幕式场地进行安排。

2、做好领导邀请函，通知家长到场时间。

3、做好活动前的宣传工作。

4、设置奖品。

5、活动前动员准备会议，确定相关工作人员。

## 六、活动主要流程

社区成员入场。新开路苏主任等领导致词。主持人宣布活动注意事项并介绍游戏名称。每个家庭分别上台进行一分钟的自我介绍，并给予每个家庭奖励一包糖等小礼品。游戏开始。

(1) 踩气球

(2) 乒乓球拍托球快步走

(3) 套圈圈

(4) 运球

(5) 贴鼻子

(6) 跳圈圈

(7) 拼图

(六) 为孩子和家长颁奖

(七) 主持人致词，活动结束

## 七、活动过程

以每个家庭为单位，活动均分为n组，每组4个家庭。(一)活动1踩气球(家庭中一大一小)

材料准备：气球、绑绳

游戏方法：在一个5平方米的区域用脚踩破他人脚后跟上绑的气球，直到游戏时间结束；一个小朋友和一个家长分别脚上绑3个气球，每个人不能出圈，只能用脚，否则视为违规，取消继续比赛堵的资格；在比赛时间内(5分钟)踩别人的气球，并躲开别人不让踩破自己脚上的气球，剩下多得3个家庭获胜；获胜者分别获得一套家庭套装的洗发用品、家庭装洗洁精及牙膏和香皂作为奖励。

## (二)活动2乒乓球拍托球快步走(家庭中一大一小)

材料准备：乒乓球拍、乒乓球

游戏方法：家长和孩子各自站在标示线相对的两头，孩子利用乒乓球拍拖着球赶到家长那里；家长接住球拍继续托着球赶到小朋友的一端，交给本组的下一个家庭，全组跑完，游戏就结束；在比赛过程中球掉地上的须停止后托好球方可继续行走，如有违规者当输；以先跑完的队获胜，获胜那一组的每个家庭奖励一套家庭套装的洗发用品。

## (三)活动3套圈圈(孩子和双亲)材料准备：套圈数个、饮料数瓶(罐、盒)

游戏方法：把饮料排成两排，每排有10瓶(罐、盒)；在比赛时间内(10分钟)家长和小孩在规定的距离外利用套圈圈饮料，圈中的饮料最多的前三个家庭分别奖励牙膏和香皂。

## (四)活动4、运球(家庭中一大一小)材料准备：篮球数个

游戏方法：4个家庭为一组，家长和孩子背对背，把一只球夹在两人身体中间，合作把球运到指定的地方，最先运到的家庭获胜。

规则：在运球的过程中，手不许碰到球；途中如球掉下，则捡起球返回起点，重新开始。

(五)活动5贴鼻子(家庭中一大一小)材料准备：动物贴图

游戏方法：将家长的眼睛蒙上，原地转三圈，请小朋友用语言指挥家长将鼻子贴到动物的准确位置即获成功。

规则：家长要将眼睛蒙好不能偷看，幼儿只能用语言指挥。

(六)活动6跳圈圈(家庭中一大一小)材料准备：呼啦圈数个

游戏方法：准备两个圈，孩子从一个圈里跳到另一个圈里，家长赶快从孩子后面将圈拿到前面，依次类推，直到终点。

规则：孩子自己跳圈，家长不得推、抱孩子。

(七)活动7拼图(孩子和双亲)

材料准备：拼图

游戏方法：家长和孩子把打散的拼块重新拼回原来的图形。最先拼完的前三个家庭获胜。获奖者分别奖励一套家庭装沐浴用品和一大袋洗衣粉。

## 八、颁奖仪式

由主办方相关领导为获奖的孩子和家长颁发相应的奖励。

## 九、应急措施

为了我系举行亲子活动中发生一些特殊情况时，我们能够及时、有序、高效地作出相应处理，限度控制特殊情况造成的损害，维护本次活动的稳定和有序地开展，作出以下活动安排：

- 1、事先熟悉活动地点的环境，了解周围是否有安全隐患，若有应及时整改。
- 2、做好活动的组织工作，强化活动纪律，确定负责人，事先制订好计划，照顾孩子的安全，注意孩子活动时的安全。
- 3、活动时，要及时提醒孩子安全第一，比赛第二。
- 4、随时供应孩子饮水，在活动过程中，安排孩子适当休息。
- 5、为了避免不必要的误会和伤害，每轮比赛之前都有相应的人员作出游戏示范。

## 家庭亲子游戏活动案例比赛篇九

设计背景：

亲子游戏是家庭内父母与孩子之间，以亲子感情为基础而进行的一种活动，是亲子之间交往的重要形式。现在很多的父母整日工作，孩子都是由父母代为管养。认为有了钱给孩子读的学校、吃好穿好就是负责就是对孩子的爱，殊不知对孩子而言的教育是身体力行。孩子会在不知不觉中学习和养成父母好的或者坏的习惯。

活动目标：

活动准备：

奖品若干、橡皮筋4根，积木5块(积木代表春笋)，积木放在筐里，摆在终点。

活动内容：

趣味亲子游戏：游戏一：蜈蚣竞走

先讲一个故事：森林里举行运动会，蜈蚣报名参加了赛跑。一大早蜈蚣妈妈就把小蜈蚣从床上拉了起来，叫他吃好早饭后赶到比赛现场。说完妈妈便到屋后菜园种菜去了。好半天，忽然听见小兔在喊：“蜈蚣，蜈蚣，比赛快开始啦！你怎么还不快去呀？”蜈蚣妈妈想着：“这孩子跑到哪去了？”推开门一看，可把她吓了一跳。原来小蜈蚣在忙着穿鞋呢。他的脚太多太多，穿了好半天都还没穿完。

目的：锻炼孩子的耐力和腿部力量。准备：给孩子看蜈蚣的图片，让孩子知道蜈蚣走路的方式。

怎么玩：

1. 由孩子做排头，家长将手搭在孩子肩上，蹲下。

2. 随着一、二、一、二??的口令，孩子和家长向前行走，脚步要协调，不能乱。

提示：可以多叫几个家庭成员一起参加。

再念一首儿歌：一百只脚的小蜈蚣，穿起鞋来不轻松，不轻松，快用功，赶紧上路急匆匆。

趣味亲子游戏：游戏二：小羊过河

先讲一个故事：春天到了。小羊咩咩嚷道：“妈妈，妈妈，我要吃春笋。”妈妈笑着说：“河对岸就有啊，那边有红壳笋、白壳笋??我们跳过河去采好不好？”小河一点儿也不宽，河水也不急。妈妈和咩咩轻轻一蹦就过去了，他们每次采一根春笋，运回河对面，放进竹筐里。妈妈说要多采一些，带回家给奶奶吃。咩咩还说要和妈妈比赛，看谁采得快，采得多。

目的：发展孩子双脚并拢向前跳的能力。准备：橡皮筋4根，

积木5块(积木代表春笋)，积木放在筐里，摆在终点。

怎么玩：

1. 家长用4根橡皮筋拉成2条“河”状，1条宽1条窄。
2. 家长先出发跳过2条“小河”，到终点线处，从筐里拿出1块积木放在地上，然后再跳过2条“小河”回来。
3. 孩子接着出发，到终点处从筐里拿出1块积木，叠在第一块积木的上面再回来。
4. 如此反复，直至5块积木叠在一起。

再念一首儿歌：小山羊，咩咩叫。采好春笋再睡觉。蹦过河去跳一跳。妈妈见了开怀笑！

亲子游戏不仅有益于亲子之间的感情交流，密切亲子关系，促进儿童的健康发展，而且对于儿童的实物游戏和伙伴游戏也具有重要的促进和影响作用。儿童在亲子游戏中获得的对待物体的态度、方式方法以及人际交往的态度、方法会迁移到儿童的实物游戏和伙伴游戏中去。反过来，儿童在实物游戏和伙伴游戏中获得的经验又会进一步丰富亲子游戏的内容。

## 家庭亲子游戏活动案例比赛篇十

我们精心为宝贝们策划了“宝贝一家亲”亲子活动。将邀请每一位爸爸妈妈与孩子共同来参加本次活动，让家长和孩子在共同完成亲子游戏的过程中，体验游戏的乐趣，增进亲子间的情感，促进宝宝健康快乐成长。

### 【活动流程】

流程一：1：10-1：30幼儿和家长入场(播放背景音乐)

流程二：1：30活动正式开始

1、主持人开场白

2、领导致辞

### 【游戏方案】

游戏一：吹坐气球

目标：考验宝宝持物走平衡木的能力以及家庭成员间的配合

玩法：

1、每组五个气球，由爸爸在起点吹气球，宝宝接过气球走过独木桥运给妈妈，由妈妈坐破气球，先做破5个气球为胜。

2、两个家庭为一组，分五组进行(如：1号家庭和2号家庭为一组)

游戏二：抛接球

目标：考验宝宝手眼协调能力和持物走平衡的能力以及家庭成员间的配合

玩法：

1、爸爸站在起点，宝宝站在和爸爸相距2米左右的地方，爸爸抛、宝宝接，宝宝接到球后持球走过小桥，将球送到妈妈的筐中，游戏反复进行，在2分钟内哪个家庭筐中球多为胜。

2、两个家庭为一组，分五组进行

游戏三：欢乐投沙包

目的：培养幼儿快速跑的能力以及投掷能力。

规则：

1、此游戏为爸爸、妈妈和孩子三人来共同完成。幼儿和妈妈站在起点，爸爸站在终点，双手握住篮子。哨音吹响，幼儿手持一个沙包跑向爸爸，站在跑道中离爸爸两米的地方投向爸爸的篮子内，孩子和爸爸要相互配合。反复进行，规定时间内(2或3分钟)看哪一组投的最多为胜。

2、两个家庭为一组，分五组进行

游戏四：抢椅子

目的：培养幼儿及家长的敏锐能力

规则：

此游戏为爸爸或妈妈和孩子两人共同完成。五个家庭为一组，将四张椅子背靠背排成圆圈，大人站里圈，小孩站外圈，随音乐大人牵着孩子绕椅子走，音乐停，大人抱着孩子抢椅子坐，未抢到椅子的家庭离开场地，然后减少椅子继续进行，最后留在场地的家庭为胜。