

# 最新新教师帮扶工作计划及措施(优秀5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。那么我们应该如何写一篇较为完美的计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 新教师帮扶工作计划及措施篇一

为认真贯彻落实(II区教育局开展中小学校“城乡结对帮扶活动”)文件精神，我们坚持求真务实的原则，精心组织，周密实施结对帮扶工作，现就本年上半年阶段工作作如下总结。

根据区教育局文件和会议精神，我校成立了由校长任组长的结对帮扶工作领导小组，制订了(小学与中心小学城乡结对帮扶工作实施方案)。领导小组成员两次到对口学校走访，了解对口学校现状；两校领导多次碰头，商讨、制订切实可行的帮扶计划，确保帮扶活动的有序开展。

为避免结对帮扶活动流于形式和走过场，我们注意结合帮扶学校实际，有针对性地开展活动。通过多次走访和交流，我们确定了与之合作交流的工作思路：从需要入手，从问题入手，从自身优势入手，突破发展瓶颈，实现合作共赢。

提供岗位帮扶。通过两校之间的相互了解，我们得知wt中心小学在校干的培养与发展上急需得到提高，而我校在教师人员方面比较紧张，校干配备也缺乏人手。在此情况下，经过两校协商wt中心小学派出于春建副校长到我校挂职锻炼，我校也将教学管理方面的集体备课、课堂教学秩序、班主任管理等工作安排由于春建校长负责。在一学期的交流中，于校长将yy小学当作自己学校，将学校的工作当作本职工作，认认真真，恪尽职守，获得了学校老师好评。同时，作为一名

挂职锻炼教师，他也对我校的管理的方方面面有了充分了解，对其学校今后的管理有了很好的借鉴。

教科研合作。帮扶活动开展后，两校领导感到，只有开展教科研，教师专业水平才能得到提高，学校发展才能有动力。经过沟通，两校领导达成共识，利用yy小学的教科研优势联手行动，共同破解教学难题，共同提高课堂教学质量。在本学期中□yy小学结合本校的语文学科优势，举办了语文辩课进校园活动、语文学科“三读三段”生本高效课堂研讨会，邀请到了wt中心小学的老师到校指导，并与该校的骨干教师进行了智慧的碰撞交流。同时，学校还邀请wt中心小学的全体班主任到yy小学参观指导学校的班级管理常规工作，两校的班主任进行了热情交流，收获匪浅。在以上基本活动的基础上，学校领导还多次联系，就两校的问题进行研究，为以后的活动做准备。

学生结对□yy小学和wt中心小学两个学校都各具优势，各有学习借鉴之处，特别是学生的学习优势方面都各有所长。如□yy小学虽是一所新校，但在城区具有较好的音乐体育美术等教学方面的资源，特别是学校今学期开展院团建设以来，取得了优异的成绩：4、5月全区百灵艺术节比赛活动中，学生参与的6个节目全部获得一等奖，振奋了师生士气。5月30日，全区中小學生篮球比赛中，学校女子篮球队一举夺得全区第一名。6月，尚德电力杯太阳能小车比赛鲁中赛区选拔赛中获得团体一等奖一个，二等奖两个。为此，学校邀请了wt中心小学的学校到校观摩交流，参加活动□wt中心小学的篮球是传统项目，一直在全区领先。我校就把学校的男子、女子篮球队派到wt中心小学进行交流对抗，让学生在比赛中获得了友谊，让两校的感情也更加深厚。

开展城乡结对帮扶工作是一项根本性的战略举措，在今后的的工作中，我们将从实际从发，注重实效，使两校达到相互促进、共同提高、优质资源共享的目的，为逐步改变农村薄弱

学校的办学条件，实现城乡教育均衡发展不懈努力。

## 新教师帮扶工作计划及措施篇二

本学期我与xx三位老师结对帮扶工作已经结束了。透过这学期的结对活动，我体会较深的是：这是一个同事相长的过程，在共同的教研活动中，互相学习，互相帮忙，努力提高自身素质，共同获得很大的提高。

### 一、结合教师的原有水平，制订师徒结对帮扶计划

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，我认真分析三位老师的特点，对于不足的地方，提出来一齐学习，使其在原有的基础上能够得到必须的发展、进步。最后根据这些，制订出了本学期的结对计划，并根据计划开展一系列的活动。三人行、必有我师焉，很多地方还是需要虚心学习的。所以，本学期我把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向其他教师请教，努力使自己在课题教学等方面有进一步的提高。其次，在其他老师上公开课时，我总是尽量安排出必须的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有必须进步。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，使自己的专业理论也有必须的提高。

### 二、结对帮扶，重点抓住这几个方面

1、认真钻研教材，对教材的基本理论和基本概念，每句话、每个字都弄清楚，深入了解教材的结构、重点与难点，掌握知识的内在逻辑，明白应补充哪些资料；深入了解学生原有的知识技能的质量，学生的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会出现的困难，及时采取相应的预防措施；精心设计教学方法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、精心组织课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其持续相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意激发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。初中的学生爱动、好玩，缺乏自控潜力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮忙工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

4、用心参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。听课是提高自身教学潜力的一个好方法，只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。这一个月，我听了十多节课，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。我听完课之后，把那些教师上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课设计进行参考，将其他教师很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去。

5、及时做好课后反思，加强课堂教学效果。所谓反思是指新教师应善于总结学习及实践中取得的成果和出现的问题，不断调整自己的知识结构，实践方式，以获得持续的终身发展，到达成长的质的飞跃。

### 三、做好示范，做好指导，共同提高

在这个学期里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示。交流时，我们三人阐述备课的构思，备课时会个性注意围绕

授课目标安排教学活动。发现教学设计有问题及时改正，上汇报课或公开课时，尽力分析教材，设计出科学合理的教学环节，精心设计有层次有弹性的作业，并试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。另外，透过听课、评课发现一些自己难以注意到的问题，及时改正。我评课时，会反馈很多她们自己没有意识到的优点和缺点。比如上课时和学生互动、小组讨论、关注全体学生等比较好等优点我都给予肯定；对自己的缺点加以改正；还有一些，如重点难点知识的不够突出、课堂上缺少激情，评价语言较少，整堂课时间分配得不够科学等，我都直言不讳地指出来。

透过一个学期的结对帮扶活动，教育教学水平有了明显的提高。教师都有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的潜力，我们作为师傅就应乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟，带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。今后我们还将共同经历学习、成长、成熟的专业化成长过程，相信我们在今后的活动中会获得更多的受益。

## 新教师帮扶工作计划及措施篇三

（年级、科目）

指导教师 xxx

### 一、指导思想

为促进青年教师迅速、稳定地发展，缩短新教师的探索周期，发挥老教师的传、帮、带作用、促进新老教师之间相互学习，不断提高自身的教学水平和业务素质，我与戎盼娇老师开展了新老教师结对帮扶活动，为使双方进一步明确自己的职责，增强责任感，现制定新老教师结对活动计划。

## 二、实施目的

规划好培训计划，理论学习心得交流，展示课教案及教学简介，听课指导与简要评点，自我业务进修提高规划，论文撰写等内容。通过这样的活动，我既可以锻炼自己，把经验传授给戎盼娇老师，又可以让她从中汲取许多对教学有用的知识，丰富教学经验和阅历，增强师德修养、理论修养、教学和基本素养。在这过程中，确确实实让她有所收获，交流心得，相互切磋。

1、教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业，树立高尚的师德形象。在师德、工作态度、教学业务等方面为其做出榜样。

2、要切实担负起对戎老师的辅导工作。师徒每学期要有至少两次的一对一具体教学指导，在备课、上课、组织考试各环节以及教学研究方面予悉心指导；平时经常互相听课，并及时点评。

3、每学期至少为戎老师上两堂教学示范课。

4、两人要认真学习教育教学理论，写好学习笔记,努力提高理论水平，认真抓好教学过程中的基本环节，每学期至少开设一节汇报课。通过课题研究、案例分析、公开课教学研究等活动，使双方都有新的提高。

为了充分发挥老教师的带头作用，抓好新教师队伍建设，促成青年教师快速成长，提高新教师的综合素质，帮助他们更快地适应教育教学的要求，进一步营造学校新老教师相互学习的良好氛围，我校开展了“以老带新，以新促老，共同提高”的师徒结对活动。该活动不仅有利于新教师尽快适应教学，亦能增强老教师的责任心，更有利于新老教师及时总结教学经验，共同成长。

## 一、结队情况

史洪敏——王元琴； 曾正刚——龚平勇； 孙 卫——张安新

## 二、活动内容和措施

帮扶工作将利用宝贵的工作时间，在议课、备课、听课、评课、交流探讨等方面进行相互学习，力争使新教师尽快适应教学环境，提高教学能力，全面落实新课程标准的理念。

### 1、对教材研究的帮扶

与年轻教师共同钻研教材，这一点非常重要。这册教材的重点是什么？本学期的教学目标、训练重点是什么？这一课的重点、难点又是什么？这一课学生要掌握哪些内容？该采用哪些合适的教学方法提高学生的学习技能？对于这些重要的问题，在“老带新”活动中我们将充分开展交流，让年轻老师真正走进新教材，走进教研，让教研之花在教师的心中盛开。

2、对课堂教学的帮扶。开展听课活动是提高教学质量的最为行之有效的办法之一。尽可能地多听新教师的课，对其在教学过程中出现的问题及时地给予纠正。课后进行评课，对在教学过程中出现的问题和不足及时地提出，并督促其改进。

对于新教师在教学中遇到的疑问，将及时给予帮助和解答，并时常传授自己在教学中的一些成功经验，例如：如何调动学生的积极性，如何灵活运用多种教学方法，使全体学生都能得到关注并能完成教学任务等。

## 三、指导新教师完成一定的任务：

1. 主动学习教育教学理论和专业知识，不断充实自我。
2. 积极参与备课，主动发言，大胆提出自己的设想，提高分

析能力。

3. 认真听课，参与教研活动，学习他人的先进经验。互听课节次每期不少于4节，并达到一定的效果。

4. 经常进行教学反思，写随笔。

总之，我们要充分树立共同学习、共同发展的意识。希望经过共同努力，新老教师在帮扶过程中能实现“双赢”的良好效果，在新课程标准理念的指导下，努力提高教育教学水平，促进学生的全面发展。

为使刚走上工作岗位的新教师尽快适应教学，更快更好地在互帮互学的氛围中迅速成长。按照学校以老带新、以熟带生的帮扶安排，由我与一名新分配的教师组成师徒结对，围绕本学科课堂教学的教学目标、教学内容、教学方法和教学效果等方面进行共同的探索。希望通过一系列的活动达到互学共进，进一步提高我校的数学科课堂教学质量的目的，特制定如下计划。

帮扶对象：

张广超老师

对象分析：

张广超老师是上学期新分配到我校的数学专业的本科毕业生，担任本校六年级的数学教学工作。从上学期的接触与观察中发现：张广超老师具有较好的现代教育的'基本素质，拥有较强的数学专业知识，对工作充满热情，并且是一位责任心强，积极上进，虚心好学的好老师。但是，由于张老师刚走上教学工作岗位，难免对教学目标、教学重点与难点、对本课知识与前后知识之间的内在联系和学生练习的难易搭配等方面未能准确把握。



《小学新老教师帮扶计划》全文内容当前网页未完全显示，  
剩余内容请访问下一页查看。

## 新教师帮扶工作计划及措施篇四

教师的人格魅力影响教学效果,这种精神力量对学生学习兴趣的产生和学习效果的提高,起着不可低估的作用。关于新老教师结对子工作计划怎么写你知道吗?下面是小编为大家收集有关于新老教师结对子工作计划及总结,希望你喜欢。

### 一、思想政治

始终如一地热爱本职工作,坚持政治学习,提高觉悟和意识。注重个人道德修养,为人师表,严于律己,关心学生的学习、生活。加强团结,与同事相处融洽,合作愉快,心往一处想,劲往一处使,共同组成一个团结协作的大家庭。

### 二、个人业务

教学工作是教师的中心工作。作为一名教师,除了要具备良好的'思想品德,高尚的道德情操;还需要具备较高水平的业务技能。本学期我将认真书写教案、备课,并针对学生实际情况有的放矢的开展工作。课堂上,耐心细致地讲解,为使能够学生能够更好地接受书本知识,我会认真研究学生、钻研教材,尽量为学生提供实践的机会,使学生在易学易懂的情境下进行学习,以提高学生学习的积极性。并且以自己在实践中摸索到的教学模式去进时,认真研究相关教育书籍,与实践相结合,以促进自身的发展。

作为一名教师,除了要具备良好的思想品德,高尚的道德情操;还需要具备较高水平的业务技能。本学期我将注重开拓视野,订阅专业杂志,浏览音乐网页,随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料,以备参考。不断为自己充电,每天

安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己的业务水平在这一学期里继续提高。

### 三、教育教学方面

深入学习新的教育思想，本着以教育为中心，以课堂为基地，扎实的练好个人基本功。在班上抓好常规教学，多方位把握孩子们的进步与变化，有针对性的改进教学方法。课堂上，耐心细致地讲解，为使孩子能够更好地接受书本知识，我会认真研究学生、钻研教材，尽量为学生提供实践的机会，使学生在易学易懂的情境下进行学习，以提高学生学习的积极性。课后及时反馈，记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我会积极利用周围的资源为孩子们创设良好的学习环境，帮助他们养好的学习习惯。使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。我还会配合班主任进行日常管理，让孩子们在学习的同时养成良好的行为习惯，健康的身心。

### 四、家长工作

本学期我除了用电话、联系本、家访等方法在平时的时间与家长们的互动交流外，还会增加更多新的渠道。并努力在自己创立的博客网页上发表个人原创性的文章及见解。争取更多的与家长们联系、沟通。

“越是对事业爱得深，越感到自己对事业的不尽职。”在以后的教学工作中，我会积极努力加强自身建设，使自己的工作更扎实、更有效、更完美、更优秀，同时也希望能在教学上各位老师和领导的指点和帮助。

作为一名人民教师，做好自己的教学工作，教好学生，让学生学到知识、学好知识是我们的基本责任。而我作为一名英语教师，让学生学好英语，有一个优异英语成绩，让学生沉心于学习，让家长放心于学校，也是我这个英语教师责无旁

贷的事情。

## 一、工作的重要指导思想

我作为一名初一英语教师，为了能够做好下学期的英语教学工作，必须严格遵守教育部门和学校规定的《新课标》的重要纲要规划，认真学习纲要的各项要求，做一名有英语技能、有教学技能、有教师责任的英语教师。同时必须遵守教师的基本职业意识，时刻保持学习，多参加系列讲座，加强自己的思想建设，增加自己的教学能力。

## 二、情况基本介绍

下学期我依旧带我这一学期的班级，初一三班和初一五班。其中初一三班为优秀班，共四十五名学生，初一五班为普通班，共四十一名学生。三班的英语成绩相对来说比较优秀，五班学生英语成绩较落后一些。本学期期末成绩出来后，五班的班主任也找过我，希望我下学期，能够更加照顾下五班学生的英语基础，想办法把他们的成绩提上来，这当然是我责无旁贷的事情！

## 三、大致的教学计划

初一下学期是学生们从小学进入初中的第二个学期，经过一个学期的学习，大部分已经适应了初中的生活。所以这一个学期，我不能再以之前那种轻松的学习态度来要求他们，而是渐渐地增加学习要求。

这一个学期，共四个半月的时间，除去假期和考试的时间，差不多只有三个半月多的时间，所以我要抓紧每一分钟时间，课堂四十五分钟都充分利用好，给学生教好课。除此之外还要挤出时间，给他们做听力练习，做口语练习。

## 四、具体计划

1、课文学习。这个学期的英语课文共八个单元，但只有三个多月的时间，所以在第一个月必须要上完unit1-unit3[]第二个月上完unit4-unit6[]第三个月上完剩下的课程，并且留出时间复习以往课文。

2、留下最后半个月，给他们做好系统的语法学习，尽可能地讲完几种完成时态。

3、单词练习。两个班级的基础不一样，所以规定三班一天记三十个单词，五班一天记二十个单词，每天中午上课前十分钟，让英语课代表统一默写。

4、口语练习。英语早自习的时候，带他们朗诵课文。

5、英语两节课的时候，留二十分钟给学生们放英语磁带，锻炼他们的听力能力。

## 一、指导思想

本学期主要工作以学习新“课标”、实践新理念为中心，加深教师对现代教育观念和课程改革的认识和理解；以研究本学科教学、培养学生的创新精神和实践能力为重点，加强学法指导，在课堂中体现学生的主体地位。以教育的科学发展观为主线，以新的课程改革为契机，以语文课程标准为指导，以学习新理念，探讨提高课堂教学效率为重点，认真组织教师学习语文新课程标准。结合我校高中语文发展的实际情况，积极探索语文教学规律，努力摸索科学的教学方法，促进教师不断提高，力求优化我校语文教研的内容和形式，提升语文教学的质量和水平，提高学生的语文素养，促进语文教师的专业成长，努力构建具有我校特色的高中语文教学教研体系，进一步提高我校语文教学质量。

## 二、工作目标：

1、把握新课程标准下语文教学的新动向，在认真搞好教学工作和教科研工作的基础上在进一步加强语文学科教学科研工作，争取在语文研究性学习、校本科研方面取得突破性进展，形成学校自己的特色，从而不断提高教师的教科研水平。

2、落实学校各项规章制度，努力学习，不断提升自己工作水平和能力，努力提高语文教育教学质量。

3、充分运用语文教学规律，加强学生思想道德教育以及审美情趣的教育；进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

### 三、主要工作与措施

1、加强理论学习，深入研究新教材。加强对考纲和应试目标的前瞻性思考与研究，不断深入学习和领会语文教育的新理论新思想新方法，不断革新个人观念和课堂架构，仔细研究教材，努力做到深入浅出。

2、充分利用课堂主阵地，提高语文成绩。在课堂上，根据高一学生实际情况，要多提问，多鼓励，让学生自主回答和解决各种遇到的问题，促进课堂的高效化，从而充分调动学生自主思维，努力提高学生的语文成绩。

3、充分利用教研组和备课组的力量，不断通过听课、学习、自我总结和反思，提升个人教学水平，取长补短，精益求精。

4、继续学习、经常借阅各类业务刊物，勤做摘记，及时了解教学信息，加强教科研研究。深入钻研教材，精心设计教学过程，因材施教，优化课堂教学结构，努力培养学生的创新能力。

5、加强中华优秀传统文化的熏陶，强力推行课前3分钟朗读、古诗词吟诵、名言警句积累以及练字等训练。充分利用校图书室和班图书角，扩大学生的阅读面，培养阅读兴趣，提高阅读能力，并使学生在读中潜移默化的受到思想教育。加强平时小练笔的指导。

6、精心设计作业，寻求的作业途径。提倡布置选择性、层次性、实践性、趣味性的作业，也可以放手让学生自主选择，把做作业的主动权交给学生。教师的批改、评讲应做到细而勤。

7、鼓励学生积极参加校内外语文实践活动，使语文素养得到全面提高。强调学生深入生活，深入实际，把语文思维深深植根于生活的土壤中，学会用生活的逻辑去思考语文问题。

8、充分利用和整合各种媒体及有效资源，为学生营造学习语文的良好氛围，不断提升学生的语文兴趣，促进语文思维能力，鼓励学生大胆发表看法，表达个人意见，尊重和采纳学生意见，不断提高语文的课堂凝聚力和有效性。

## 一、政治方面：

本学期我将积极参加学校组织的政治学习，认真学习马列主义、毛泽东思想及中国特色社会主义理论，坚持党的基本路线，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针、政策，与党中央保持高度的一致，使自己真正成为时代前进的促进派。认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。对邓小平理论和“三个代表”重要思想进行认真细致的学习，吃透精神实质，使自己的理论水平 and 思想觉悟得到更大的提高，做到从言语到行动与党中央保持一致，爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬

奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

## 二、素质教育：

我将注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习数学知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

## 三、教研工作：

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。

对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

#### 四、出勤：

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

#### 五、教学常规：

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

#### 六、学期工作目标：

通过本期教学，使学生形成一定的语文素质，能自觉运用语文知识解决生活中的语文问题，形成扎实的语文基本功，为今后继续学习语文打下良好的基础。培养一批语文尖子，能



掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的语文学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

### (一)加强毕业生就业指导，帮助学生明确职业生涯规划

首先，做好毕业生发展方向指导工作，了解学生考研人数和状态以及希望就业人数和期望。针对考研的学生进行鼓励，督促其学习状态，并随时沟通，了解学生复习情况以及自身状态。另外作为辅导员我们会通过多种渠道获得包括我校在内的研究生计划计划招生专业和人数，并向大家及时发布信息，以便考研的学生有自己明确的方向。

其次，对于打算就业的学生，首先要督促英语过关和课程补考，保证尽可能多的人能够在第八学期顺利拿到两证。从十月份开始，高校的就业工作全面展开，各大企业陆续到校园内举办招聘会，这将是我们毕业生辅导员接下来开展的工作重点。我们在加大力度搜集各种就业信息的同时，一定要做好学生的就业指导工作，针对学生的想法、自身特点以及其所困惑的问题进行分析和解答。在宣传好本学校的招聘会的同时，鼓励学生走出去，引导学生去任何可以提供就业机会的招聘会、展览会、实习机会等等。我们也应积极联系用人单位，与各用人单位建立起良好的合作关系，向用人单位推荐我们的学生。总之应想尽办法帮助学生就业，争取我院学生的就业率达到甚至超过我校平均93%的就业率。

### (二)加强日常管理工作，督促学生搞好寝室文明建设

继续加强寝室文化建设，督促学生搞好寝室卫生以及寝室文明。总价前几年寝室文明建设的工作经验，对于毕业生寝室文化建设不但不应该放松，反而应更加严格要求，究其原因，一是在学校养成的良好卫生和文明习惯学生会将其带入到工作岗位上去，这对于学生的职业发展非常有利；二是毕业生随着毕业日期临近，日常生活用品由于年月积攒杂物较多，如

果不收拾干净整洁则会存在较大的安全隐患。基于以上两点原因，对于大四的宿舍文明建设我们应该加大力度，每周三定期巡查，平时不定期抽查，督促学生能够在最后一年里保持住或者继续养成良好的生活习惯。

### (三)加强学生思想政治，保持学生思想稳定

坚持做好所带班级广大团员和党员以及入党积极分子的教育工作，使学生们始终在思想上保持积极向上，在生活中要求进步，充分发挥党员和班干部的先锋模范作用，为我院开展学生工作奠定良好的群众基础。

不断加强学生的安全教育。始终坚持“以人为本、安全第一”的工作原则，一切活动的开展都把学生们的人身安全放在第一位，使学生们在思想上永不松懈，养成良好的自我保护意识。继续加强学院学生信息员队伍建设，建立严格的安全工作责任制，做到超前防范，信息畅通，坚决杜绝各类安全事故的发生。针对毕业生杜绝其在宿舍饮酒以及打架斗殴现象发生，密切关注毕业生动态，以避免发生不必要的不良影响其顺利毕业的恶性事件发生。

### (四)狠抓学生管理，形成良好的院风和学风

一方面，辅导员抓好所带班级的班集体建设，因势利导的调动学生学习积极性；进一步规范学生的日常管理，重视学生的日常纪律，对违纪学生的处理，及时、公正、公平。同时，结合和谐校园的建设，进一步规范学生的行为，促进了院风建设。另一方面，进一步完善制度，加强对学风建设的宣传教育，严格管理，抓好落实，抓考风，促学风，把学风建设推进到一个新的水平。另外，还大力抓典型，通过榜样的力量带动大批学生，促进了良好的系风、学风的形成。争取在第七学期向学校推送至少一个优良学风班，在为毕业班学生就业把好关的同时督促其坚持住第七学期的学习和考试任务，督促学生不要忽略最后一学年学习成绩，且为明年的毕业设

计做好准备。针对在校外实习或工作的学生应做好记录，随时沟通，了解学生动态，提醒此类学生考试时间，督促其工作的同时依然要认真对待课业。

在过去的两年时间里，有些工作已经初见成效，但是面对不断变化的现实环境，随时发生的突发状况，只有不断的学习、不断的创新才能够做好。在接下来的日子里，我们将不断提高自身素质，坚持与时俱进，不断调整工作思路，及时解决突发问题，与学生多沟通，了解他们的想法，才能在实质上加强学生的思想工作、日常管理工作和学生素质教育工作，使学生工作真正落到实处！

为了认真贯彻落实学校的工作计划，使本学期的各方面工作能够更好的开展，本人结合自身的实际情况，特制定以下工作计划。

## 一、思想政治方面

1. 加强政治理论学习，提高自身素质认真学习党的路线、方针和政策，保持正确的思想政治方向。关心国家大事，经常和老师们共同探讨学习体会，提高自己的思想政治觉悟。热爱自己的事业，关心爱护每一个学生，让学生把学校看成一个温暖的大家庭，把老师看成妈妈一样。对学生一视同仁，一切从学生的实际出发，让每一个学生在学校中都能健康快乐的成长。

## 2. 加强学习交流，提高师德修养

本学期，我将通过网络、刊物等渠道，搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。在班级工作中如有不懂的地方，及时虚心的向周围的老师请教。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己，做到言传身教、为人师表。

## 二、教育教学方面

### 1. 认真学习教育教学理论

二十一世纪是信息时代，科技知识不断更新，新的理念不断涌现，学习成为我们现代社会生活的重要方式之一。教师从事着教书育人的重要工作，更需要不断学习。在工作中，我会继续认真学习教育教学理论，认真研究课程标准，研究学法和教法，研究教材重点与难点，做到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革。

### 2. 努力提高学生成绩

要提高学习成绩，学困生是关键，我准备根据具体情况，有针对性地采取多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。

### 3. 充分发挥家长的作用

多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求，努力缩短家长和老师之间的距离。充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。建立“家校联系册”，使家、校双方随时了解孩子的表现，以利于对学生进行及时教育。

### 4. 常规业务方面

力争按时完成各项任务，坚持出满勤。认真备课，为40分钟的课堂教学做充分准备。认真上好每一堂课，课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

### 5. 自主学习，开阔视野。

积极参加学校组织的各项培训、学习，并做好学习记录。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落，积极参加学校组织的教育教研活动。平时多读书，多看报，不断充实自我，提高自身素质和水平。利用网络媒体、报刊杂志、业务专著等，加强学习、研究，及时掌握所教学科教学发展的动态和趋势。

## 6. 专业发展，提高自我

练习“三笔一话”基本功，学习驾驭课程标准和教材，进一步提高掌握、运用现代教育信息技术的能力。坚持每天写教师工作日记，及时的记录自己在教育教学方面的点滴收获与想法，借以促进提高。

## 三、班级管理方面

班集体是学校工作最基本、最重要的组织，是培养学生良好行为习惯的主阵地。要加强班集体建设，因此一定要提高班级的凝聚力和荣誉感。

### 1. 养成教育

要求并引导学生时刻以《小学生守则》和《小学生行为规范》的内容为行动准则，严格约束自己的言行；经常提醒学生不要在教室里、走廊内大声喧哗、跑跳、打闹；自制力较强的同学负责监管、带动；规范学生的书写、作业等，培养学生养成良好的学习习惯。

### 2. 思想教育

积极带领学生参加学校组织的各项比赛和活动，坚持和学生一起参加大课间活动。同时，充分利用升旗、重大节日、班队会等活动，对学生进行爱国、感恩等多方面思想教育。

### 3. 安全教育

警钟长鸣，安全第一。每周至少对学生进行一次交通、游戏、劳动、饮食等方面的安全教育。

### 4. 卫生教育

值日认真彻底，不留死角。本学期，我依然帮、带、指导学生打扫卫生，使他们掌握劳动的技能与方法，还教室一片洁净，给学生提供一个良好的学习空间。作为一名经验尚浅的老师，我在教育经验，组织管理等各方面，还有太多的欠缺和不足，需要进一步的完善自己，以更快的速度融入到集体当中。总之，我要处处严格要求自己，努力提升自己，为学校的发展尽自己的一份力量，愿我们的学校会越来越好！以上是我制定的个人工作计划，如有不完善之处，请领导批评指正。

## 新教师帮扶工作计划及措施篇五

在本次“青蓝结对”帮扶重新分配师徒后我与本年级组的高春燕老师结为了帮扶师徒，其实对于我自身来说也存在着许多不足尤其是业务方面：选择教材、挖掘教材和把握教材的能力都还有待与提高，还需要向其他老师学习。从上学期开始帮扶计划我就把它当做提升自己能力的阶梯，俗话说：给学生一滴水自己要有一桶水。为了这一桶水我一只督促自己更加努力学习。下面将制定本学期的帮扶计划，不到之处请领导多加批评指导。

一、本人将主动关心高春燕老师的政治思想动态，以自身的素质去影响、引导她继续发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作、耐心细致的管理幼儿。

二、在学期初我们共同商议制定切实可行的教学工作计划，指导、辅导她上好汇报课和各类公开课。并及时对教学中存

在的问题提出自己的看法和意见，协助青年教师寻找良好的解决方法，不断提高教学教育水平。

三、认真做好高春燕老师的业务指导和督促工作。(如：指导备课、上课、课后反思、每月检查教案等)。计划每月听高老师汇报课不少于2节每月为徒弟开展示范课一次以上，并及时与她讨论反思活动，及时提出整改意见，督促她在教育教学上有更快更好的进步。

四、及时了解高春燕在教育教学工作中的困难和要求，尽力帮助解决。指导她加强学习，进行教育教学的科研。如指定、提供学习的资料，教科研课题的选订，教育叙事及论文的撰写和修改等。

五、共同提高共同进步，由于高老师是一位很年轻有活力有干劲的老师，她自身有许多的优点和优势，也有许多值得我学习的地方，我愿意与她共同学习取长补短互相督促使我们两人都能在本学期内有良好的发展和进步。