

2023年中学教科室学期工作计划表 教科室工作计划(汇总5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。什么样的计划才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看。

中学教科室学期工作计划表篇一

坚持“科研兴校、科研强教”战略，认真贯彻新课改理念，不断提升教师实施素质教育的专业能力和教科研水平，不断升华学识修养，完善人格，打造一支业务精湛、素质优良、富于创新、充满活力的教师队伍，全面提高学校的教育教学质量和管理水平，努力打造“高品质教育”，使学校的教科研活动成为提升教师素质的载体，成为我们学校教育事业腾飞的平台。

- 1、做好现有研究课题的资料收集工作，为课题的开展和结题做准备。
- 2、教研组、备课组、课题组、青年教师学习组的建设要进一步规范化、制度化，具备独立支撑学科教学和科研的能力。
- 3、加强教师的理论进修和实践能力提高，打造一支素质过硬的师资队伍。
- 4、加强校本培训，构建学习型教师组织，引导教师特别重视教学反思，在实践中反思，在反思中提高，充分利用集体优势，打团体战，提高我校教师队伍的素质，促进教育教学理念的进一步更新。
- 5、努力打造高品质教育，进一步促进学校特色的形成。

6、加大对教科研工作的考核力度。

（一）狠抓常规管理，加强教科室常规建设。

1、本学期，教科室将继续实施“分管领导——教科室具体管理——课题组负责人实施”的塔形管理模式。

2、制订并完善校本教研制度。本学期，要着手制定校本教研考勤制度、培训制度、教研组、备课组、课题组、青年教师学习组的考核等制度。要把开展教研活动、论文发表作为教研组和备课组考核的依据。凡教师发表文章或在各类比赛中获奖均按等级给予精神、物质上的奖励。

（二）走课改、课题、教研三位一体，以研带训之路，推进课程改革，强化校本培训，构建学习型教师组织。

1、加强备课管理。

本学期，努力尝试“集体备课、资源共享、个人加减、课后反思”的备课制度，促进备课质量的提高。备课时，重视备思路，备教法，备学生的学，以此促进课堂教学质量的不断提高。让我们的课堂真正成为新课改理念下的课堂，真正成为每一个学生都可以全面发展的课堂，真正成为落实“自主、合作、探究”学习方式的课堂。全体教师要根据实际情况认真进行教学反思，高质量地写好教学后记，既善于发现自身教学亮点，又勇于总结课堂教学教训。同时，加强对备课组的管理，做到定时间、定地点、定主题、定中心发言人。备课组要深入推进实施新课程，聚焦课堂，苦练内功。针对学科教学、考试评价、学生学习状况等进行集体备课，更新传统教法，收集和整合信息，拿出学科教学的计划和策略，根据具体教学流向，结合最新信息制定出训练方案。根据方案实施的效果，及时调整备课组阶段性计划。

2、加强研究课管理。

本学期，学校仍将进一步加强对课改的领导，推动课改实验有效有序地向纵深发展。本学期的研究主题是：如何确立知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三位一体的教学目标，如何确立“一切为了学生发展”、“促进学生全面发展”的课程理念，如何坚持营造生态型课堂和高效率教学相结合。我们要研究：如何既营造师生互动、生生互动、情趣盎然的课堂教学氛围，使学生充满活力、动力，又在此氛围中仍然保持教学的高效率。本学期仍要加强推行“微格”课堂教学研究，积极尝试短课实效性教研，全体教师要积极参与，认真听课，同学科教师不管有没有满15节，都要参加听课。同时，认真组织好教学论坛，本学期，各科可以围绕“构建学习型教师群体，我该怎么办”、“教学反思之我见”、“‘营造生态型课堂和高效率教学相结合’案例谈”等中心议题进行研讨，全体教师要认真思考，积极准备。

3、加强校本培训。

学校将采取措施加强对教师业务水平的指导，一是聘请教育专家对教师进行培训，通过专家的讲座、示范课、个别辅导，增强教师的理论素养及教育教学水平；二是学校的教学骨干继续对所指定的青年教师进行一对一指导；三是充分发挥师徒对子的作用，从师德、工作态度、工作方法、业务素养上进行全方位的指导，提高青年教师的水平；四是全体教师充分利用教学杂志、书籍，加强自学，以不断把握并适应教学改革的新动向；五是开展听课学习交流，并进行扬弃，从中汲取新的教学思想和教学方法，学以致用，不断提高教育教学水平。学校也会尽力增加教师外出观摩、学习的机会，为教师业务学习创造条件。

4、构建学习型组织。

学校将着力营造“与时俱进、锐意进取、敢为人先”的学习氛围，构建以下四大学习组织：备课组、青年教师学习组、子课题组、教研组。每一个小组要确定负责人，确定小组成

员，制订学习与活动计划，有活动的记录，并按照计划实施学习。通过以上努力，使教师逐步养成多读教育专著、多谈教育思想、多进行教学反思，使学习型教师群体初具规模。全体教师要特别重视对课堂教学、教学对象的特点（现状）、测试情况等分析能力的培养，特别重视对自己的教学行为和学生的学习行为的科学诊断和有效反思能力的培养，通过写后记、教学案例分析、教学随笔、作业情况分析、质量分析、单项情况分析及对策等形式，实现自己的反思。

（三）点面结合，抓好课堂教学改革的研究，深化课题研究，强化质量管理，努力提高教育教学质量。

1、进一步加强课堂教学有效性的研究。每位教师必须提高教学环节的有效性，尽可能地减少无效教学，研究自己的每一个教学环节是否达到预期的效果（有效果）；是否在最短的时间内完成尽可能多的事情（高效率）。把师生共同探求和开发新课程的平台，作为一个实现教学方法创新的支撑点。努力促进教师、学生教学行为的转变，营造互动、和谐的课堂氛围，努力形成“高雅、生动、严谨、朴实”的教风，从而促进课堂教学质量的全面提高。只要我们分解得当，引导得法，只有学生们积极参与知识形成的教学，才能更好地提高其素质和能力，引导学生认识自我，发展自我，同时还要用我们健康的生活态度和为人之道去给学生施以影响。套用并“篡改”群众观点中的一句话来说，就是我们在教学中也要“充分相信学生，充分依靠学生”最终才能真正做到“一切为了学生的利益”。

2、抓好课题研究工作。本学期，将继续加强对课题的领导与管理。学校领导将与教科室继续认真参与课题的研究。

3、进一步加强课堂教学评价体系的研究。教师要确立全面的质量观，不但

重视考试成绩，而且关注学生的全面发展，促进学生走全面

发展之路。例如：语文要关注朗读、课外阅读、古诗诵读以及听力发展水平，要关注学生对图书室的利用率；数学要关注学生学习数学的兴趣以及学生计算速度、正确率，同时要提高学生利用数学的知识解决问题的能力；英语要关注学生词汇的巩固率以及听力的实际提高；体育、音乐、美术、科学等学科要关注学生的学习兴趣和基本素养的提高。

4、要加强教育质量的监控。全体高中教师要认真研读08高考新方案并制定

20xx学年度第一学期教科室工作计划由收集及整理，转载请说明出处20xx学年度第一学期教科室工作计划学策略；要特别重视逐步建构语数英之外学科的质量管理体系。

9月份：

- 1、制订学期教科研工作计划。
- 2、召开课题组会议，安排教科研任务。
- 3、组织参加苏州市优秀论文评比征文活动。
- 4、组织、开展新老教师结对子活动。
- 5、完成职称评定论文鉴定的组织工作。

10月份：

- 1、课题组会议
- 2、邀请专家来校讲学。
- 3、检查课题研究情况，教研组上报课题计划。

4、理论学习。

5、组织实施青年教师夜办公。

11月份：

1、课题组会议。

2、专家辅导讲座。

3、教学论坛：构建学习型教师群体，我该怎么做。

12月份：

1、理论学习。

2、课题组会议。

3、和江苏省陆慕高级中学开展教学研究活动。

20xx年1月份：

1、课题组活动。

2、教科室工作总结。

3、教科室对教研组和备课组进行考核。

中学教科室学期工作计划表篇二

坚持党的教育方针，全面实施我校的发展规划，进一步深化素质教育，坚持与时俱进，坚持“为学生的发展服务，为教师的成长服务”的思想，在市职教科的指导下，在李晓斌校长、李志高主管副校长的领导下，务实奋进，开拓进取，不断提高我校教师的教科研水平，为学校管理决策服务，为教

育教学服务。

1. 完善课题管理办法，进一步深化主课题研究，促进学校主课题研究上一个新台阶。同时，积极开展以基础教育课程改革为内容的课题研究。
2. 加强课题组工作，促进教科研为教育教学服务，充分发挥教科员及各课题组长在课题研究中的作用。
3. 抓好教师培训，使教师形成现代教育观念；提高教师的努力营造学习化环境，让教师在学习中成长。
4. 努力培养市、省、国家级骨干教师
5. 加强学校内涵建设中师资队伍建设部分的内容落实。

1. 加强教科工作的组织与管理，形成多层次、结构合理的课题网络。

本学期，我们将进一步健全“学校——教科室——课题组（教研组）——教师”四级科研工作管理网络。组织并指导课题组的工作，促进点上的课题研究，提高课题研究的水平和质量；密切教研活动与课题研究的联系，使科研进一步贴近教学，甚至融于教学，更好地为教育教学服务。

2. 营造学习化环境，建设一支结构合理的科研型教师队伍。组织好全校教师的理论学习。本学期将采用观看录像、邀请专家来校作专题讲座，为本校课题研究工作提供指导。鼓励广大教师有效利用课余时间广泛阅读教育教学刊物及专著，或上网浏览或上图书馆阅览，不断学习和充电。对参加工作不满3年的教师要继续采用师徒结对的形式帮助他们在教育教学以及教科研方面迅速成长。深入开展中青年教师学术沙龙活动，拟举办一次围绕课程改革的主题沙龙活动，从而更深入地把握课程改革的内涵。认真做好信息的收集和传播工作，

教科室将关注现有的主要教育教学刊物，收集先进的教育理论文章，汇编成册发给教师，为大家的学习提供方便，从而促进教育教学观念的更新，提高教师的教科研水平。

3. 加强研究过程的管理，深化主课题研究。

加强课题组的工作，每个课题组要从本年级、本组教师课题研究实际出发，组织课题组成员深入学习和思考现代化教育理念，并按课题思想来认真操作。每个教师都要一丝不苟地完成《课题研究学期任务书》中所规定的各项任务，有能力肯钻研者还可以在此基础上有所创新和发展，使自己的研究更富个性和特色。其中，35周岁以下的青年教师要积极参加“六个一”活动。即“一人一课”、“一课一评”、“一人一教案”、“一人一个案”、“一月一摘抄”、“一月一得”。力求在“六个一”活动中始终贯穿自己的课题思想。使自己的教育教学水平在本次活动中得到进一步的提升。

4. 注重资料的积累，积极推广教科研成果。

要求教师在自己的课题研究中善于积累各种资料，并能对原始资料加以积累和提炼，在总结中做理性思考，在剖析中提升。把教师的课题研究报告、活动方案、个案分析、研究论文等编入《实小教育》，努力办好这份刊物，使它成为广大教师施展才能的舞台。积极组织教师的优秀论文向市级以上刊物投稿，精心组织好教师参加各级各类征文评比。举办好第十一届“邮储杯”作文竞赛。学生获奖习作的投稿做到面宽大、经常性及有针对性，力争取得比往年更大的成绩！积极组织稿件，定期推荐到昆山《教育周刊》“班主任手记”、“教子有方”、“情商与成功”、“家教园地”、“金色年华”等栏目发表。进行自我宣传。

5. 加大考核力度，激励广大教师积极投身教育改革。

为调动广大教师的教科研积极性，我们将进一步完善奖励办

法，加大教科研经费的投入，提高奖励的力度，鼓励教师积极参与课题研究。学期末，学校将组织人员对教师们《课题研究学期任务书》的完成情况进行认真细致、客观公正的评估，对课题研究积极认真主动者，评出等级奖加以不同程度的奖励。继续评选“学校教科研先进”，参考课题研究、“六个一”活动、论文发表、沙龙活动情况等进行。本学期还将评选“先进教科研组”，对凝聚力强、表现突出的课题组予以表彰和奖励。

三月份：

1. 调整本校的教科室配备的相应人员。
2. 制定学校本学期教科工作计划。
3. 了解学校的课题结题、立项情况。

四月份：

1. 在和教务处协商基础上，合理安排本学期教科研活动计划。
2. 在全校教师会上，培训“信息化教学设计”二级培训。
3. 建立学科教研组——市中心教研组成员为组长。
4. 听高三年级升学班全体教师的课一轮，了解高三年级教师的教学情况。
5. 培训回来的教师进行校级二级培训。
6. 配合市中心教研组的工作。

五月份：

1. 听高二年级升学班全体教师的课一轮，了解高一年级教师

的教学情况。

2. 听就业班全体教师的课一轮，了解就业班教师的教学情况。
3. 检查课题的研究情况，听相应教师的课，进行对应的面对面的研究。
4. 配合市中心教研组的工作。

六月份：

1. 继续听就业班全体教师的课一轮，了解就业班教师的教学情况。
2. 继续检查课题的研究情况，听相应教师的课，进行对应的面对面的研究。
3. 完成教科工作总结。
4. 布置各级课题研究阶段性总结。
5. 各课题组按照要求汇总上交各种材料，教科室进行资料归档。
6. 对全校教师进行教科研工作考核。

七月份：

1. 对学校归档资料进行装订归档。
2. 对本校教科研工作进行总结。
3. 考虑下学期的工作思路和计划。

中学教科室学期工作计划表篇三

教育改革和发展对教育科研工作提出了更高的要求。xxxx年全区教育科研的总体思路是：坚持“三点、三出、三为”的工作思路，即全区教育科研要直面教育改革与发展的热点、难点、重点；不断出思想与经验、出论文与著作、出新秀与名人；主动积极为教育行政决策服务，为教育改革与质量提升服务，为繁荣教育科研服务。具体工作思路为：

一、进一步完善教科研组织网络

1、健全组织 学校进一步明确学校教科处的工作职能和任务，重点抓好教育理论的学习，搞好教育科学的研究和探讨，及时传递教改信息，总结经验，调查研究，掌握实际，为学校决策和教育教学改革服务。

2、充实队伍 要求各学校要挑选理论素养好、科研热情高的骨干教师和干部充实学校教科研队伍，并努力做到让基层学校的领导在职称评定、晋升、进修和课时等方面对教科研骨干培养对象进行倾斜。同时要利用培训和活动的机会，培养一批区内教科研骨干力量，推动我区的教科研事业积极有效地向前发展。

3、建设基地 我区现有八所扬州市“十一五”教科研样板学校。我们要充分发挥他们的教育科研基地的作用，切实加强研究，率先取得成果，引领我区的教科研事业。同时要鼓励更多的学校成为各级教科研实验基地。

二、做好“十一五”课题的管理工作

我区的“十一五”课题的选择、申报、立项工作已取得一定的成绩。目前，已有国家级课题4个，省级课题17个，市级课题44个，区级课题8个，待批复的各级课题52个。切实做好课题的管理工作将直接影响未来几年学校教科研的研究方向和

各级学校的内涵发展。

课题管理的内容包括课题申报、课题方案制订、论证及立项、课题的实施、阶段总结报告和实验报告、课题的中期检测、课题成果鉴定、课题成果的推广等环节。计划从以下几方面开展工作：

- 1、建立档案 借鉴别人的成功经验和做法，建立我区的课题电子档案库，及时关注各级课题的进展。每位实验教师每学期末要写出阶段实验总结，向学校教科部汇报教育实验过程中的得失，并将实验过程中积累和收集的资料、数据等一并交教科室存档，便于学校对实验中期、实验结果进行检测、评估。
- 2、组织开题 营造和浓郁课题研究的气氛，更可以规范课题的过程管理。同时能对一部分立项题目过大的课题能及时加以指导，加强课题研究的指导性和针对性。
- 3、认真培训 让学校和教师关注教育科研前沿的最新知识和发展动态，使课题内容真实反映新课程改革中的新问题、新情况，对当前课堂有效性教学具有现实指导意义。打算把培训工作分期分批地放到学校去，做到有的放矢，讲求实效。
- 4、加强调研和巡查 及时实地了解各课题的实施过程、阶段总结报告和实验报告、课题的中期检测、课题成果鉴定等环节，重视课题的过程研究，加强有关课题研究过程的沟通，做到资源共享，在交流中有所突破。确保有序正常地开展课题研究，努力做到“学校管理、教学研究课题化，课题研究工作化与校本化”，争取“校校有课题，人人都参与，个个出成果”。

三、坚持以新课程改革为中心，落实校本教研策略

- 1、贯彻课程改革精神 各校要根据国家和省市教育主管部门

的要求，加强对综合实践课程，特别是研究性学习的研究、指导和管理，重视对教师的专项培训，结合社区和学校实际，形成《综合实践课程实施方案》。

2、开设好校本课程 各校要充分挖掘社区和学校的课程资源，结合学生实际，尽快形成各自的《校本课程方案》。在校本课程开设过程中，要积极实施学生本位课程，努力避免教师本位和学科本位课程，要以新一轮课程改革为契机，凸现学校的特色，培养学生的特长，提升办学的品位，促进教改的实施。打算在5月份，对全区校本课程的开设和研究情况作一调查，并进行全区的校本课程成果的评选。

3、推进“教研训”一体 我们将选取有一定基础的学校与区教师进修学校联系，进行教育科研培训课程化、系列化和全员化的尝试，加速教师教科研培训的进程。我们将通过“三结合”的学习形式，即“走出去”与“请进来”相结合、集中学习与个人学习相结合、理论学习与课堂教学相结合，力求提高“教研训”质量和效率。另外，将定期举办学校教科室主任培训班、教科研骨干培训班，以切实提高他们的教科研水平，发挥科研骨干的引领作用。

4、加强教科研考核 进一步修订和完善了《xxxx区教科研考核办法》，推动全区教科研工作的细实化和档案化，以此作为考核平台，大力推动我区的教科研工作，使各单位学有榜样，追有目标，干有抓手。同时要求各单位切实做好教科研的档案管理工作，使工作的创新，活动的特色和业绩的亮点能痕迹化，也便于今后工作的借鉴。

“科研兴教，向教育科研要质量”是我们教科研工作的宗旨。我们要继续坚持理论联系实际的原则，充分发挥教育科学研究对教育实践的指导作用与服务作用，全力以赴，创造性地开展各项工作，使教育科研工作原有基础上有新的提高，为xxxx区“质量效益年”的建设作出应有的贡献。

xxxxxx年2月

附：

具体工作安排

二月份

制定和下发《xxxxxx年xxxx区教科研工作计划》；

做好教科研考核的归档工作；

三月份

组织幼儿园系统的课题研究的开题活动

四月份

组织小学系统的课题开题活动

组织全区“十五”课题研究优秀成果评选活动。

五月份

组织中学系统的课题开题活动；

组织全区的校本课程成果的评选

组织教师参加省级论文评选活动；

六月份

组织开展“有效教学”读书沙龙活动；

七月份

进行教育科研上半年工作总结

组织全区“先进教科室”的评选活动

八月份

组织参加省、市、区教科所举办的各种教育科研培训班和学术交流活动

九月份

召开课题组长会议，研讨课题研究中期成果的论证工作

布置下学期工作

十月份

进行部分课题的中期成果论证工作

十一月份

组织全区综合实践课程实施方案的评比

着手总结xxxxx年xxxx区教科研工作

准备xxxxx年学校教科科研工作的考核工作

十二月份

撰写xxxx区20xx年度教科科研工作思路

进行xxxxx年xxxx区教科研工作总结

中学教科室学期工作计划表篇四

根据20xx年务实、突破、创新的园务工作要点及核心素养育人目标，以《规程》、《纲要》、《指南》为准绳，以先进的教育理论为指导，加强幼儿园教科工作的管理，夯实园本培训与研究，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业成长，打造一支具有核心竞争力的教师团队，全面提升幼儿园的保教工作质量，使我园成为具有核心竞争力的省级示范园。

根据我园和谐、健康、快乐、启智的办园理念及我园自身发展需求，以培养具有核心素养幼儿为基本思路；以园本教研和各教研组教研为依托；以解决教育实践问题的常态教研为重点；将教研与科研、培训相结合，常规教研与课题实验相结合，提高教师专业意识和专业能力，全面提升我园保教质量。

1、教研制度：科研资料管理制度，教研科研奖励制度、业务学习与会议制度、课题实验制度、听课制度、评课制度等已经完善. 这些制度确保了园教研活动的正常开展。

2、教研常态：每周两次的园本教研活动，间周一次的学习培训活动，已经成为教研常态，本学期将继续保持每周一、周四时间段园本教研活动的开展，加强过程管理，增强教研实效。

3、教研团队：已经形成以蹲组领导、年级主任、教研组长、师训组长为核心的教研团队，逐步形成了共同的价值观、责任感和团队意识，本学期将继续以年龄组为教研阵地，开展园本教研活动。

4、教研内容：每周四的教研以区域活动为切入点，重点研讨幼儿自主游戏的有效开展，并兼顾上学期提出的区域活动延伸集体活动目标的计划，切实开展突出幼儿主体地位的高质

量区域活动；继续深入推进我园《信息技术在幼儿园一日活动中的应用》、《区域活动中幼儿交往能力的研究》、

《**文化资源在幼儿园游戏中的应用研究》等课题研究成果利用，使之提升幼儿一日活动质量的抓手；以全市幼儿教师基本功比赛为契机，加强岗位练兵，帮助青年教师练就扎实的基本功，全面提升教师教育教学的整体水平。

5、教研形式：每周四的常规教研以一周集中观摩、一周集体研讨《如何开展幼儿自主游戏的方法与策略》穿插进行，以三个年龄组为单位开展，由教研组长制定方案，确定重点突出幼儿自主性的区域，安排讲课老师、研讨内容及重点并进行记录。

坚持把师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神。一活动为主线，多渠道、多层次开展形式多样的师德教育活动，是良好的师德规范转化为教师的自觉行为，转化为教师的人格品质。

1、贯彻执行师德师风考核机制，增强教师师德修养

根据上级领导部门下发的《**市师德师风考核办法》，增强全体教师师德师风意识，认真开展教师自评、教师互评、学生评议、家长评议、学校评议等相关工作，做好档案管理，增强教师们责任意识，规范教师们从教行为。

2、积极配合上级部门开展各类评优评先、职称晋升工作，激发教师职业幸福感

利用每年评优评先、职称晋升工作让老师们体验到了自己的价值，认识到要用爱岗敬业、廉洁自律、洁身自爱、兢兢业业的良好师德去赢得社会尊重、家长认可，激发教师职业幸福感。

1、常规教研常抓不懈，增强教科研实效

(1) 每周一常规教研，建立教研活动轮值制。轮流主持，充分创造机会让教师主动积极参与，形成教学互助，让教师既当学员，又当教员。

(2) 每周四的教研模式：师训组长安排好组内教师每周四观摩活动主讲人顺序，各组组长组织本组教师及蹲组领导进行观课、评课。教研形式更灵活，由主讲老师和听课老师自评互评活动效果及困惑，并共同商讨下一周的研讨方向，由组长制定下周的教研主题与内容。

这样既为教师搭建展示平台，又发挥教研团队的引领指导作用。

教师分为两组，第一组教师参加单周的教研活动，第二组教师参加双周的教研活动，每组的教研形式是集中观摩与研讨反思两种穿插进行，教师通过组内集中观摩展示教师组织的区域活动中幼儿自主性游戏的开展情况，自行在班级区域活动中进行思考、实践、总结，形成有价值的研讨内容，在下次集中教研时共同讨论共同提升，通过一听一评、一实践一反思、一总结一交流，使教师提高如何在游戏中突出幼儿自主性的能力，能够正确处理教师、幼儿在游戏中的角色地位，真正实现幼儿在游戏中的自由选择、自主展开、自发交流，以及教师的充分观察、适时介入、适当指导的自主性游戏氛围，促幼儿健康、乐观、自主、快乐的成长，促教师的专业能力全面提升。

(3) 本学期教师仍实行文档备课，全部教师备半日活动，分年龄段按不同要求进行备课，由15年教龄的经验型教师备简案，青年教师备详案，每周都要求写一份活动反思和周小结，养成教师教育思考习惯，切实提高教师的反思意识和能力，全面提高教师的教育教研能力，45周岁以上教师可以不进行文档备课。

2、自主专业规划，提升教师专业素养

（1）组织教师参加教师基本功比赛活动

以全市组织的幼儿教师基本功比赛为契机，暑假学习布置任务，在集训学习时组织教师基本功初赛活动，学期中将根据教育局的比赛方案组织教师参赛，以赛促专业成长，以赛促教育教学质量提升。

（2）继续开展青年教师“师徒结对”活动

课堂是教师和幼儿共同成长的土壤，更是提高教师业务素质关键所在。针对我园青年教师进步速度缓慢现状，给青年教师创造一个相互交流、合作、探究的教研平台，本学期继续开展师徒结对活动，使“互帮互助?智慧共生”落实到实处，加速促进青年教师的专业成长。

1、推广研究成果，确保课题实验的实效性

将已经结题的实验课题《信息技术在幼儿园一日活动中的应用》、《区域活动中幼儿交往能力的研究》的成果，推广应用到日常的教育教学活动当中去，在此基础上对区域活动中幼儿自主性发展积极探讨，充分发挥课题的作用，促使新的教研主题获得好的效果。

2、利用**文化资源，构建园本游戏课程

文化课题按照课题计划应该进入课题实验阶段，课题开展略有滞后，本学期将进一步深入开展。麻城有丰富的文化资源，为了传承麻城优秀传统文化，充分挖掘麻城本土的游戏资源和社会资源的教育价值，经过筛选、整理、加工、改造其中适宜幼儿发展的部分，开发**文化资源的教育素材，丰富户外、集体、区域等活动内容，构建我园园本游戏课程。

在课题实验过程中，逐渐转变教师教育观念与教育行为，提高教师的教育策略和反思能力，促进我园教师教科研能力的

整体提升。

九月份：

- 1、做好迎新工作；
- 2、检查班级环境创设、区域活动材料添置；
- 3、教研组长制定各组教科研工作计划，班主任教师制定班务计划。

十月份：

- 1、教学常规和幼儿一日常规检查；
- 2、周四组内听课评课。
- 3、区域活动常规督导。

十一月份

- 1、周四组内讲课评课；
- 2、教师基本功比赛筹备；
- 3、常规教研；
- 4、区域活动常规督导。

十二月份

- 1、周四组内讲课评课；
- 2、全园集中培训；

3、安排教师基本功比赛。

4、幼儿运动会。

元月份：

1、常规教研；

2、周四组内讲课评课；

3、全园艺术领域优质课竞赛；

4、班级考核；

5、撰写各类总结。

中学教科室学期工作计划表篇五

紧紧围绕区教育局20xx年工作中心，以课题管理促教科研管理规范化；以科研培训促教育科研队伍专业化；以省、市课题研究促教育科研工作品牌化。以“服务、研究、指导、管理”为宗旨，强化教育科研为教育决策和教育实践提供科学优质高效的服务，为学校改革发展服务，为教师专业成长服务。努力提升教师教科研学术水平，把提高教育教学质量和提升办学水平真正转移到依靠教科研的正确轨道上来。

加强教师理论和业务学习，加大教科研培训力度，不断提升教师课题研究和论文写作水平；努力营造浓厚的教科研氛围，调动全镇教师教科研的积极性；建立健全教科研评价和激励机制；以课题研究为主线，完善课题管理制度；牢固树立“科研兴师、科研兴教、科研兴校”的思想理念，精心打造一批具有引领、垂范作用的教科研队伍，努力形成一批对全镇教育改革和发展具有重要推动作用的教科研成果。

1. 夯实理论基础，提升教师理论素养。

本学期，我们将紧紧围绕区教育局20xx年工作目标，继续落实海州区教育系统“365全员读书实施方案”。寒假布置读书任务，认真做好全体教师研读教育教学理论书籍，写好读书笔记的工作，做到人人学有所获。并将采取交流、评比、检查、奖励等方式，把教师“读书工程”真正落实到实处。

2. 营造科研氛围，提高教师科研能力。

(1) “立足本校、走出去、请进来”，加大科研培训力度，不断提升教师课题研究和论文写作水平。我们将采取不同形式，邀请专家，名师来校做专题讲座，上示范课，经验交流。

(2) 开展“名师带徒”、“一帮一”、“结对子”活动，让青年教师快速成长，走近名师。

(3) 开展争创“校级名师”和“教科研先进个人”评选活动，每学年评选一次。

(4) 开展校级教师“优秀案例、优秀论文、优秀教学反思、优秀读书笔记”的评比活动，并形成制度化。

3. 抓实“三杯”竞赛，提升科研成果。

(1) 积极组织开展“三大杯”竞赛，本学期我们将继续通过邀请专家、名师来校指导修改教师参赛论文，努力提高教师论文写作水平和质量，期待20xx年“三杯”竞赛有新的突破，取得更好的成绩。力争在市“五四杯”论文评选活动中有一人次以上获奖，45周岁以下教师参与率达100%；省“师陶杯”10人以上获较高奖次，45周岁以下教师参与率达100%；省“教海探航”，45周岁以下教师参与率达100%以上，获奖要实现零的突破。

(2) 继续做好教师专著、论文发表工作，要求40周岁以下青年教师完成一篇发表在区规定的主流期刊上，确保完成区教科室目标任务。

4. 抓好课题研究，强化规范管理。

(1) 抓好课题成果的推广运用。

本学期，我们将对学校现有市“十二五”个人小课题进行规范管理，在强化课题过程管理的同时，做好已结题课题成果推广工作。

(2) 抓好现有立项课题的研究工作。

我们将继续以正在开展的课题为抓手，出成果、出影响。对目前学校已申报的20xx年度4个市级个人小课题，组织他们要按课题实施方案开展多层次、多渠道、全方位的研究，边实践，边研究，边总结，不断探索，并上升为理论，使课题研究早出成果，多出成果。

(3) 创新研究 打造品牌

20xx年我们将依据省“十二五”规划课题指南，以城乡结合部特殊的教育教学情景，围绕“阳光教学”的实践展开多角度的探索与研究，不断总结经验，并邀请专家充分进行论证，积极申报省“十二五”校级课题。

5. 健全参与机制，促进学科科研全面化。

□1□20xx年根据区教科室精神，要求各学科教师都要积极参加各级课题研究，形成人人有课题的浓厚科研氛围。

(2) 配合教务处以教研活动为契机，组织教师开展多样化的科研实践。开展教学调查，讲公开课、观摩课，组织说课活

动、专题讲座等，力求使教学研究和学科科研在最大程度上融合。

三月份：

1. 制定教科室工作计划，进一步完善教科研工作奖惩条例。
2. 表彰寒假教师读书先进个人，教科研先进个人。
3. 开展一次有专家参与的市“五四杯”论文写作指导专题讲座。
4. 举办一次由市、区教科室领导及专家参与的申报省“十二五”课题研究论证会。
5. 举办一次寒假读书交流活动，开展“好书我推荐”活动。

四月份：

1. 检查教师读书笔记，进行阶段性总结，并开展一次教师读书交流活动。
2. 开展市立项课题阶段性研讨交流活动。
3. 开展第二次有专家参与的市“五四杯”参赛论文指导修改活动
4. 准备好个人课题的过程性材料准备工作

五月份：

1. 开展由专家参与的市“十二五”立项课题阶段性研讨活动。
2. 举办20xx年省“教海探航”、“师陶杯”论文参赛经验交流会，邀请市区专家专题经验报告。

六月份：

1. 开展第三次有专家参与的省“教海探航”、“师陶杯”论文参赛指导修改活动。
2. 做好立项课题过程管理及资料收集归档等工作。

七月份：

1. 做好省“教海探航”、“师陶杯”教师论文参赛指导上传工作。
2. 写好学期教科室工作总结。