

# 幼儿园小班社区活动计划和总结(优秀10篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园小班社区活动计划和总结篇一

看小朋友们一天天的懂事，一天天地在长大，心里总是乐滋滋的，和他们在一起真的很开心，仿佛自己也回到了童年一般，和他们在一起尽情的玩耍，任何烦恼都被这爽朗的笑声冲到云外去。这或许就是孩子那颗天真无暇的童心所具有的魅力!这让我感触最深，有时甚至想：我不仅是在教育他们，其实我也在受他们的影响。真正的生活在他们当中，才使我深刻的体会到成为他们老师的那份自豪感。

人的一生中，短短几十年，而幼儿时期的教育对个体的影响是最大的，可以说，关系到人的一生。“师者之所以传道受业解惑也”，作为“人类灵魂的工程师”，辛勤工作的“园丁”，必须处处注意自己的一言一行，事事率先垂范，才不会失其本来之意义。为人师表，教师职业道德素质的高低直接关系到幼儿学生的健康成长。幼儿作为祖国的花朵，未来的主人，作为一名幼儿教师，教育工作的责任是极其重大的。

选择幼师，是我的梦想，站在教育的讲台，是我的追求，短短两年的教育生涯中，让我明白了很多很多，在教育工作中，让我学习到了在书本中学不到的知识。

虽然，站在教育的讲台上，感到工作压力之大，工作之累，讲好每一堂课，并不是一件简单的事，必须课前的备课，课

前的设想深思等等。但每当想到孩子们那天真的笑容以及未来的希望，一切都是值得。

在幼儿园的教育工作中，很多只是看到了表面，对工作者都加以了误解，大多数人都认为，幼儿园的工作是最好做的，每一个人都会做，一般的人都能做得到，做幼儿教师并非难事，只不过是带一下小朋友，没有什么的。但是，我要在这里告诉各位，你们只答对了一半，幼儿的健康成长，背后有老师付出的心血，又谁知呢？人生就像一盘棋，如何才能成为最后的胜利者，下棋第一步，最为关键。

“三岁定八十”可想而知，幼儿教育的重要性。虽然自古以来，也有“万事开头难”的说法，但是作为一名幼儿，在这一个时期中，模仿能力是非常的强，让人望之惊叹，学什么都很容易上手，作为这一个阶段的幼儿来说，天真无忧无虑，在对任意事物之中，都是充满了好奇感，充满了奇思妙想，所以接受能力当然是最强的时期，而身为一名幼儿教师的我们，一言一行都对幼儿的今后发展有着很大的影响，必须先做好自身的模范作用，在与幼儿接触时，注意自身的一言一行，使幼儿有一个好榜样。

如何去带好幼儿一直是我们作为幼儿教师研究与讨论的话题，俗话说：“世界上没有教不会的学生，只有不会教的老师”幼儿作为一个完整的人，需要全方位的发展，作为教师必须抓住幼儿感兴趣的事物，进行设计适合幼儿需要的各类科学游戏活动。

## 幼儿园小班社区活动计划和总结篇二

《纲要》指出：家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。而新学期新生的家访工作尤为重要。我们在园领导的安排下，冒着酷暑，对班级的孩子进行了逐一的家访。现小结如下：

## 1、家访的目的：

1、互相认识：老师、孩子及其家人，缩短彼此的距离，缩小生疏感。缓解新生的入园焦虑情绪。

2、简单的了解孩子的特点、兴趣及教养方式，为以后的个性化教育奠定基础。

3、核查基本资料，介绍开学前的两个活动。

## 2、家访流程：

按地址划分区域——电话预约——家访——告别

## 3、家访内容：

来到幼儿家中，老师亲切自然地自我介绍，呼唤幼儿乳名，牵牵他们的小手，或抱一抱等简单的身体接触，使幼儿初步熟悉了自己的老师，消除陌生感；和孩子一起玩他们喜欢的玩具，谈他们感兴趣的话题，缩短孩子与老师间的距离。同时，我们还与家长朋友面对面地沟通交流，了解幼儿的家庭环境、生活习惯、兴趣爱好、脾气个性及健康状况等，为家长讲解幼儿入园前需要做的各种准备，以便教师在幼儿园做好孩子的护理工作。我们还向家长介绍了开学前的两个活动：一是两个半天的亲子活动，为的是孩子能尽快地熟悉老师、小朋友，适应幼儿园的集体生活；二是家长会召开的预约，使家长能安排好时间准备参加。最后，对幼儿的一些基本资料继续了核实。告别时，我们不忘提醒家长别忘记家长会的时间，又与孩子道别，告诉他们老师在幼儿园等着他们的到来。

## 4、家访基本情况反馈：

### 1、班级情况：

现班级总人数为27人，其中男孩13人，女孩14人，本地和外地户口的孩子基本相等。孩子出生日期在20\_\_年9月——20\_\_年8月，都在三周岁以上。

## 2、孩子自理能力差。

入园前由长辈抚养大的居多，因此，孩子的自理能力较差，不会自己大小便，不会把裤子提上来或拉下去，甚至有的孩子大小便还需要大人“把”；进餐要喂的占好大一部分；有的孩子入睡是抱着摇睡着的。

## 3、孩子个性方面

每个孩子都是家中的小宝贝，导致家长对孩子的要求有求必应，一定满足。这也使孩子形成了一些不好的个性，如倔强、自私、不听劝，有的孩子性格内向等等，这些都不利于孩子交往能力的发展。

## 4、家长教育观念需要更新。

家长对教育很重视，但在观念上存在偏差，一些家长较重视对孩子进行智力开发，却忽视了家庭教育的全面性，道德、情感等社会性的发展很少顾到。重智力，轻能力的现象存在较严重。因此，在以后的工作中要对家长进行观念上的引领，逐步使家长形成正确的教育观。

虽然只是短暂的家访，但我们收获了很多，相信这些为以后更好、更有效的工作打下了良好的基础。

在园领导的指导下，我们有计划地到班级孩子家中进行了家访。这次家访活动给我留下了深刻的印象，令我感触颇多。

一、目的明确，访前有准备，访后有总结。

每一次家访前，我们对每个家访对象的家庭特点进行全面的分析，制定家访计划，针对每一名幼儿的特点，协商好家访目的，考虑好每个人要与家长谈哪些问题，需要家长怎样配合，做到心中有数、有备而去。

二、保证家长幼儿在场，创造轻松气氛，重点介绍孩子兴趣和能力方面的情况。

家访时，如果孩子紧张，要主动接近孩子，与孩子一起游戏、玩玩具，消除孩子的紧张情绪。要多交流孩子兴趣和能力方面的情况，让家长多介绍孩子兴趣是什么，在家喜欢做些什么，这样我们就能知道孩子的另一面；我们要当着孩子和家长的的面，介绍孩子在园的进步，表扬孩子的在园的良好习惯，让家长了解孩子的另一面。例如：我们在王佳怡家里，她奶奶说这孩子在家里表现一直都很好，而且也很喜欢唱歌，这时我们就请孩子给我们演唱了一首，你还别说，真唱的有模有样的，我们用最热烈的掌声对她表示了鼓励，当时的孩子和她奶奶都很高兴，其实做到与家长的互动也不是很困难的。

三、问题婉转提出，就事论事，分寸得当。

要“扬长避短”，主动向家长介绍幼儿在园各个方面的表现，尽量多谈孩子的长处和优点，并把孩子的进步归功于家长教育的结果。把幼儿出现的问题和不足集中在具体行为和表现上，就事论事，然后委婉的提出希望和要求。

四、解疑答惑，有的放矢，和家长共同制定适合幼儿的方法和措施。

对于一些家长对班级工作或孩子表现有疑惑的、或在教育问题上有分歧的，我们都给以恰当的说明与解释，尽可能让家长理解，并有意识地把更多的信息传达给家长，让家长对幼儿园有个较全面的认识。如：孩子在园能自己吃饭，在家却挑食不好好吃饭，我觉得一般情况是没有得到赏识。于是，

我先在让家长给孩子表现的机会，并对他说：我将告诉你的老师。（一定要做到、如果孩子真做了，而且孩子的父母告诉我，我都会在班级表扬他在家的表现。他就更愿意保持他（她）的优点。这些都需要我们摸清对象，对症下药，与家长保持密切的联系，发现问题，及时解决，真正做到有的放矢。

五、总结前段工作，对存在的问题和不足，诚心请求家长的谅解和包涵。

每一次结束访问，我们都会反思自己教育行为，诚心的向家长说明，今年我是第一次带小班，所以入园这段时间来，工作中有很多做得不好和不足的地方，请家长多包含。对于我们想的不周、照顾不到地方以及有什么意见和要求请及时和我们老师联系指出。欢迎对我们以后的工作进行监督，提出好的意见和建议。

虽说家访占用了自己的业余时间，但听到孩子一遍遍地问老师什么时候到他家家访，看到家长把老师迎送到很远，以及家长们放心那份微笑，我才真正领会到家访是任何家园联系方式都无法比拟的。

幼儿园小班的孩子毕竟小，家长对他们的认知水平要求整体不高，家长对孩子的教育特别重视保育方面，但缺乏系统的科学的教育。除此之外，对孩子其他方面的要求有点稀奇古怪。

比如像李浩的家长知道孩子特别皮，她妈妈唯一的要求是孩子入园的一年中受过两次伤，都在嘴唇上，特别提出不能再让孩子受伤。

而张与举的妈妈和奶奶提出两点：首先是孩子得过胃痉挛，尽量别吃凉的食物。其次孩子比较内向，不敢把自己的想法告诉老师，家长希望老师跟他多交流，多跟他一起玩，多接触他。

程开和肖海的家人强调孩子不好好吃饭，注意饮食。

杨欣音妈妈也说闺女皮，对他的要求也不高，唯一强调别让她离电视太近，还有控制看电视的时间。

李涛的姨对我提出意见，说他上车的时候总是哭，对此，我已经成功解决了这个问题，我对李涛说的很明白，明天上学他要是不哭我就表扬他并发给他一张大奖状，就只发给他自己。果然这个方法很有用，没有人反映李涛上车的时候还哭。

在此不一一列举了。

自己的心得体会：觉着这一次的家访真是很必要，这个时间安排也比较好。我们对孩子有了解，又是学期初，利于对孩子的全面了解和家园合作。

另外有两位家长提出午休时间过长，我就告诉他们，天气转凉睡眠时间最近会做出调整，确保制出最适合孩子的作息时间表，促进孩子身心健康发展。

我和有些家长认为过一段时间后早饭在园里吃比较好，下午饭可以回到家中吃。

最后祝我们园红红火火，越来越好！

## 幼儿园小班社区活动计划和总结篇三

总之安全的教育如警钟要常鸣，特别是交通安全的教育更要落实到幼儿的一日活动中；假期的安全工作要切实到每位家长，作好宣传的力度，创建一个祥和平安的校园。

### 幼儿园小小班安全计划篇三

我们小小班的老师在继承家长爱护的前提下将会有意识的给

孩子们进行一些安全方面的知识教育，从小培养孩子的自我保护意识和安全意识。根据这些情况，特制定以下目标。

具体措施：

1、早上来园时，注意孩子的健康状况，稳定孩子情绪，特别是个别喜欢往外跑的孩子，注意不让他们往门外跑，不让他们离开自己的视线。

2、来园时要注意孩子是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他孩子。

3、每天都要注意是否有孩子遗留在厕所、教室、寝室。入厕时，一定要有老师跟着，以免孩子在上厕所时滑倒摔伤；洗手时注意提醒孩子不要把水龙头开的太大，以免弄湿衣服；开展活动时避免孩子在教室乱跑乱撞；午睡时，老师一定要在场。

4、外出活动时，要稳定孩子情绪，不让孩子太激动，以免乱奔乱跑，发生意外。另外在玩玩具时，教师要在旁边仔细观察，以免发生以外事故。

5、离园时，一定要有老师看住孩子，另外的老师才能与家长进行交流。并且孩子一定要亲手交给家长，如果有陌生人来接，一定要有接送卡才能放人。

6、老师要每天坚持检查教室，杜绝一切安全隐患，比如电源插头、门窗、危险物品及药品的摆放等。

7、在日常生活中给孩子进行安全教育，比如楼梯转弯时教育孩子不要跑，以免撞伤；小手不要去抓自己或者别人的脸，要保证五官的安全；滑滑梯时要从上往下玩；不在教室里跑，小心撞到别人等等。



8、在给孩子进行人身安全教育的同时也给孩子一些心理健康教育，比如不怕打针、和同伴好好相处、摔倒了自己能爬起来；自己的事情自己做等等。

9、我们在把孩子安全放在第一位的前提下，也认真做好班级财产的安全工作，比如认真严格按照电器的说明进行使用，保证电器的安全；班级物品有条理的整理摆放，做到心中有数；孩子的个人物品和班级的集体物品各自整理，不要混淆等等。

10、班级定时召开班级会议，针对问题进行商讨解决，及时遏止问题的产生或者恶化。

总之，我们要把安全问题放在工作的首位，对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”在保证孩子安全的同时也做好班级的安全工作，给孩子营造一个安全的班级环境。我们小小班的老师将尽自己的一切能力护保护好孩子的安全。

## 幼儿园小班社区活动计划和总结篇四

本学期主要以培养幼儿良好的作画习惯及激发幼儿对美术的初步兴趣为主要目的。运用看看、做做、玩玩的方法，引导和帮助孩子由没有习惯到有习惯，有不清楚到清楚，能辨别红、绿、黄、蓝等基本颜色，基本分辨上、下空间方位，知道用点、竖线、横线、斜线圆形和涂染的方法画出熟悉的简单物体。

### 提高教学质量的具体措施

开阔幼儿的眼界，提出较为广泛的主题和内容，鼓励孩子画自己想到、看到的事物。培养幼儿在观察实物和图片的基础上进行独立作画的能力。发展幼儿连贯表现情节的技能。培养幼儿的想象力。教导幼儿选择与实物相似的颜色画画，逐步作到涂色均匀。同时，为进一步增强幼儿对美术活动的兴

趣爱好、开阔幼儿视野、丰富知识，应适当进行美术欣赏活动。

## 二、美术教学目标

### (1) 绘画

3、能选择与实物相近的颜色画画，逐步作到涂色均匀；

4、会在长方形、正方形纸上用点、线、小圆圈、花朵、叶子等花纹画出简单的图案，作到色彩鲜艳。

### (2) 手工

2、纸工：学会一些简单的折叠方法，较平整地折叠简单的玩具。能把现成的图形或材料按顺序粘贴到适当的位置上，认识剪贴工具、材料，知道其名称，学习正确的使用方法。

### (3) 欣赏

欣赏一些幼儿能理解的美术作品、自然景物、节日装饰、环境布置，培养幼儿初步的美感和审美能力。

## 三、美术教学材料的准备

白纸、蜡光纸、水彩笔(、蜡笔、废旧物品、

## 四、美术教学进度安排

### 教学内容

三月：

蜡笔画

大螃蟹吹泡泡

树叶

小燕子

四月：

五月：

六月：

水彩笔

蜡笔画

水彩笔

水彩

轮船来了

可爱的小鸵鸟

大力士蚂蚁

下雨了

洗澡

## 幼儿园小班社区活动计划和总结篇五

孩子即将升入中班，他们觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，于是我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己

的事。经过一学期的努力，幼儿的动手能力有了明显的进步。出勤方面：本学期一直以来能做到按时上下班，不迟到，不早退，不缺勤，不窜岗，有事提前请假，小班的班级本学期须然少了一位老师工作量大了一些但我们从没有因此放松过，所以未发现传染疾病也没有给家长投诉在幼儿穿着，卫生方面的问题，定时的卫生检查，监督着我们需要做好的消毒，清洗，暴晒，对玩具、教具、被子、幼儿用品、口杯、毛巾都做好登记表格，有些孩子感冒了也留心观察，喂药准时，我和江老师相互提醒，互相配合，为了孩子健康我们再辛苦也是值得的。

## (二)警钟常鸣，做好安全工作：

幼儿园里无小事，安全责任重泰山。安全、卫生工作是班级工作的重中之重，只有在确保幼儿安全、健康成长的前提下，我们才可以顺利地开展教学活动，作为班主任我始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展各项安全工作。我们尽量排除身边存在一些不安全因素，如：教育幼儿走路不推不挤，安全地走楼梯，出门要遵守交通规则，不在马路上玩耍，过马路要走人行横道等。而每天的晨检是我们必不可少的一项工作，我们认真的检查每一位幼儿是否从家中带来有危险性的物品，同时也会摸摸孩子们的额头或手心看看他们的身体是否有异常。并在平时的活动中教给孩子们一些简单的保护自己的方法，在流感期间我们为此做了积极的宣传和预防工作，引导幼儿知道不管天气怎样，我们都要注意适量运动，才能增强身体的抵抗力。幼儿每天离园时，是孩子最分散，最乱的时候，我和江老师每天坚持守卫在班级里，合理分工，为了孩子们的安全，让不利于安全的一些“隐患”阔别幼儿。

## (三)家长工作

对于我们班家长在本学期工作配合下表示衷心的感谢，没有家长的支持和鼓励，以上很多方面的工作和活动都很难开展，如班级里有重大活动的，例如5月30日的亲子活动，需家长配

合的，我们都以书面的形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务，得到了各位家长的好评与叫彩。对于家长提出的问题和建议我们都尽可能地答复和改正，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，很多家长表示了认可。作为班主任的我对于本学期家园共育工作我也有检讨的地方。有时家长的沟通工作不够及时，《家庭联系手册》没有针对性的回馈，我们会在下学期更加努力地做好幼教这份工作，对幼儿给予更完整的爱。

## 幼儿园小班社区活动计划和总结篇六

### 一、课题研究重点：

进行和研究“如何做好孩子活动过程的观察记录”，真正做到促进孩子的发展，并有效地指导教师更好地开展个别化教育活动。

### 二、目前情况分析：

为了更好地开展个别化教育，我们根据小小班孩子的年龄特点，注重对孩子的一日活动进行观察，并作了一日生活的观察记录（表格），区域活动的观察记录（表格）和孩子在三个不同时期的个案，取得了一些孩子的表现，对我们个别化教育起到了一定的作用。

为了更好地反映孩子的表现，在上学期，我们又根据区域活动的记录对每个孩子在活动中的表现每月向家长反馈一次，其中包括大动作和区域中各项活动。另外，又增加了孩子活动过程的观察记录。通过一学期的尝试，我们感到对小小班的孩子，目的性较强的个案不适应孩子的个体差异，评语性的记录不能反映孩子的活动过程、能力和发展。

为此，从本学期开始，我们准备从孩子的活动过程观察入手，真实地记录孩子的活动过程，仔细地了解每个孩子，真正反映每个不同孩子的活动情况，尽量做到拷贝不走样。以利于老师和家长清楚地看到孩子成长的点点滴滴，也能使我们更有效地制定个别化教育的活动方案，促进每个孩子成长。

三、具体措施：

二、三月份：

研究小小班年龄段的记录重点，建立孩子成长档案。

1. 学习理论书籍，谈学习体会。（潘老师提供的）
2. 具体设想怎么做。
3. 各班在起步后共同探讨实施中具体情况。
4. 是否每月要有汇总，怎么写。

四月份：

1学习体会。（理论与实践结合）

2结合研究重点，二班互看实践观察活动与记录。

（第2周或3周的一、二，应慧隽和陆玮芳）

3观察记录的调整和反思。

五月份：

1. 学习纲要（2——3岁孩子的年龄特点）

2. 根据托幼过渡期的特点，调整观察的目的。

3. 新教材的实践交流和在群体活动中如何做好孩子的个别观察。

(第2周或3周的一、二, 蒋莺和齐芳)

六月份:

1. 每人写小结, 谈实践体会。

2. 资料汇总。

## 幼儿园小班社区活动计划和总结篇七

幼儿园小小班常规计划可以从生活常规和教育常规这两大方面进行阐述。以下是幼儿园小小班常规计划, 希望能帮到你!

常规问题一直是所有老师常抓不懈的话题, 也是幼儿园的重中之重, 尤其是小班的幼儿, 刚刚入园, 什么都不懂, 在家里也是自由惯了, 不适应集体生活, 更不适应被严格管制, 因此, 小班幼儿的常规培养是老师们最棘手的事情, 一个班的常规好不好, 直接关系到幼儿的成长和教师组织一日活动的质量。如果常规没有建立好, 教师在组织各环节活动中会因分散精力去维持秩序而影响活动的质量, 幼儿也无法养成良好的习惯。所以, 常规教育是教育过程中不可忽视的一部分。那么, 如何是幼儿在小班时期就建立良好的生活课堂常规并取得良好的效果呢?这是我们一直在反思的问题。

### 一、生活常规:

常规就是幼儿必须遵守的日常生活规则。它是幼儿园为了使幼儿的丰富而有规律, 调动幼儿在一日生活中的主动性和积极性, 培养自主性和独立性而采取的措施。它把一日生活活动中对幼儿的基本要求规范化、固定化及制度化, 通过常规教育让幼儿知道什么时候应该做什么以及不应该做

什么，应该怎样做以及不应该怎样做。

小班的幼儿由于年纪较小，认知水平低，加上在家中父母都十分溺爱，所以自理能力相对来说还是比较差的，生活习惯各方面都有所欠缺，当老师提出一些常规要求时，幼儿通常都是很茫然的，在家父母的要求也是放的比较低，所以幼儿对生活习惯的意识还是比较低的，更有甚者，家长一味的宠溺幼儿，幼儿如果不想做什么事只要撒一下娇，哭一下，家长就会妥协。因此，在家中有很多幼儿的生活习惯是很差的，比如说饭前便后洗手，有很多小朋友要经过老师的提醒才会去做，只有一小部分能做到主动的，尤其是便后，大部分幼儿都不会主动去洗手。要养成良好的生活卫生习惯，只有不停的提醒督促，使幼儿逐步行成一定的意识，知道什么时候应该做什么，在哪个阶段做什么样的事，或者说一些幼儿感兴趣的话题来引导幼儿，比如可以说一个故事，让幼儿从故事中知道一些卫生习惯，可以利用儿歌的形式让幼儿记得牢一点，如洗手的时候，怎样培养洗手的常规呢，我们班就利用儿歌《洗手歌》让幼儿充分了解洗手的步骤，也可以让做的好的幼儿当作榜样来示范该如何做，调动幼儿的积极性。

教完儿歌后，我观察了一下，很多幼儿不仅主动的洗手，而且能一边洗手一边念儿歌，跟着儿歌里的步骤来洗手，洗的很认真，即使天冷了，幼儿也不会改变这个好习惯。

我国著名的儿童教育家陈鹤琴先生曾说过：小孩是喜欢称赞的，没有一个孩子不喜欢听好话，也没有一个孩子是喜欢有人骂他的。教师对幼儿鼓励的教育态度，是影响幼儿积极接受教育、培养幼儿良好行为习惯的重要因素。我们应该以积极鼓励奖励的方法来促使幼儿培养正确良好的常规，在鼓励时语言要亲切，面带微笑，让幼儿觉得他是对的好的，这样幼儿心里就会受到鼓励，才能真正的做到遵守一日常规。

反之，如果教师一味的批评幼儿，他们就会产生一种反感，



会感到害怕。我们班有这么一个幼儿，胆子特别小，老师声音稍微大点就会觉得老师是在骂他，就会哭出来。一次上课，他学的特别认真，所以我就表扬了他，没想到他很开心的笑了，即使老师声音稍微大点，他也还是很开心，这让我觉得，虽然有时候会觉得孩子做的不够好，但是这中间老师的问题是比较大的，所以，只有老师选对正确的教育方法，幼儿才能养成良好的常规。当然，这也需要老师的耐心和家长的配合，如果只有老师在幼儿园辛苦的进行常规培养，而回到家后幼儿又变成了以前那样，那么，一切都是徒劳的。教师除了要有耐心外，还要注重与家长沟通，随时交流幼儿的情况，其实，家长也是需要表扬的，幼儿在园表现好，就可以在家长接送的时候交流一下进步的地方以及表扬一下家长，微笑着说一句：孩子的进步离不开家长，您辛苦了。

这样，家长就会更积极的配合好老师，如果幼儿表现不是那么如意的话，也应该用鼓励的话说一句：相信在我们的努力下，会变得越来越好的，大家都要加油。这样，家长也会有很大的动力，如果只是一味的说：你的孩子哪里哪里做的不好了。家长只会觉得你老师都没办法了，我家长也没办法。所以，除了在园好好培养幼儿，也要和家长沟通，请家长配合好幼儿在家的表现，幼儿的常规才会有提高。

## 二、教育常规：

小班的幼儿对于上课没有一定的认识，也坐不住，在他们的意识里，玩具远远比老师的讲课来的有吸引力，所以即使是在上课的时候，他们的眼睛也是盯着积木的，有胆大的孩子甚至直接去拿积木玩，因此，要建立一个良好的学习环境，才能使孩子们的注意力回到老师这里，才能有好的教育常规。

当然，小班的幼儿最应该培养的还是坐的常规，除了明确的要求以外，还要不断的提醒，使幼儿养成一种意识，知道应该如何坐，对坐的好的幼儿给与表扬与奖励，对于表现不怎么理想的幼儿可以适当的讲一些激励的话，可以说今天比昨

天有进步之类的话，让幼儿觉得自己是棒的，是在进步的，那样信心也就增加了，效果也会好的。当然，教师发出的语言指令也要明确具体，通俗易懂，小班的孩子认知能力较弱，教师应该清楚自己要表达的内容并且要不断的重复，让幼儿能更好的理解并且记忆，这样孩子们活动时就有章可循，能够按照老师的要求活动。教师在组织上课时，应重点选择幼儿感兴趣的课题，只有在幼儿感兴趣的前提下，才能有好的课堂常规。小班的幼儿是比较自由的，想到什么说什么，不像中大班的孩子已经有了先举手后发言的习惯，因此，上课的时候经常会觉得闹哄哄的，孩子们你一言我一语的，这其实是一个好的开始，因为他们已经被老师所吸引，在积极的动脑发言参与到活动中来了，这个时候只要老师发出一些简单的指令，幼儿就会跟着老师一起做，这样，常规自然而然就慢慢形成了。所以说，好的课堂常规取决于有趣的活动，取决于教师的明确指令，也取决于日常的培养。相反，要是老师的脑子里没有事先形成一定的活动顺序，发出的指令也不是顺利连接的，那么孩子们做的事情当然也是乱哄哄的。我们上课的时候是请小朋友把小椅子端到中间做的，围成一个三边的方形，一开始，孩子们都是乱坐的，想坐哪就坐哪，我也没多在意，可是，很快的我发现孩子们的注意力越来越不集中，而且好多小朋友都告状说某某小朋友欺负他。原来，因为一些小朋友比较调皮，和新的小伙伴坐一起后总要和他闹闹，激动的时候就会动起手来。所以，我们在地上明确的贴了三条线，请小朋友坐在靠自己桌子的线上，形成初步的约束力，这样，幼儿上课的时候也能认真的听。

所以，我觉得，好的常规在于老师的正确指导，如果老师每天的发出的指令是当场想出来的，一直在变化的，那么幼儿也会觉得被搞混了。

户外活动常规也是比较难培养的，幼儿在家自由惯了，根本不知道怎么排队，一开学的时候还有幼儿根本不知道自己是男孩还是女孩，老师说排队，幼儿都只是愣愣的坐在位子上，当好不容易知道要排队后，老师说男小朋友在前面女小朋友

在后面，又乱了套，所以，我们只有先让幼儿有自己是男是女的意识，才能更好的培养排队的常规。

但是如何让幼儿正确的找到自己在队伍中的位子呢？我们除了请幼儿和前后的小朋友做好朋友外，还利用音乐游戏《找朋友》，请幼儿找到在队伍中前后的朋友，在反复的强调练习后，幼儿终于能够很快的找到自己在队伍中的位子，当老师一声令下：排队。幼儿能很快的排好队。但是，我发现，在排队外出活动的时候，有部分幼儿的眼睛总是不自觉的看着别的班的孩子做游戏，不能跟好前面小朋友的步伐，总要老师提醒。于是，每次外出时我都会观察那几个注意力在别处的孩子，我发现他们总喜欢盯着某个特定的体育游戏，我猜想，他们可能是没玩过，觉得新奇，于是，在完成了原有的体育游戏的基础上，我都会抽点时间让他们玩玩感兴趣的体育游戏，现在，幼儿已经能很好的排队，虽然还是对周围的游戏很感兴趣，但是他们已经有了一定的意识：等下我们也能玩这个。这样，他们在期待中排队也会很整齐。最近，我发现有两三个小朋友在排队等待做操的时候总喜欢蹲在地上，叫他起来也不听，一开始我是严厉呵斥的，但是效果不佳，于是我改变了策略，我慢慢的走过去，蹲下来和他们一起，他们看到我也蹲着，都很好奇的看着我，我问：为什么蹲着啊？是不是有什么好玩的事情啊？让老师也看看。一个孩子立刻指着另一个说：他在捡石子。我看着那个小孩，他说：这里的地上石头都碎了。

原来，他是在观察石头，回教室之后，我立刻传授了一些石头的知识给小朋友知道，并告诉小朋友石头是铺路的，我们拿掉了地上就不平稳会摔跤。幼儿听后都点点头。第二天我发现，排队等待做操的时候没有小朋友再蹲着了。其实，只要让幼儿对他们感兴趣的事情有一定的了解，体验，他们就会根据教师的指令进行活动，如果一味的阻止，只会更增加他们的好奇心，所以，好的户外常规是需要老师在多观察，多讲解的基础上进行培养的。

常规的培养不是一朝一夕的事，是不可急于求成的，是在循序渐进中慢慢形成的，只要我们持之以恒、锲而不舍地坚持常规培养，就一定能让我们的孩子养成良好的习惯，为孩子的未来发展打下坚实的基础。

## 幼儿园小班社区活动计划和总结篇八

春回大地，万物复苏。，在3月12日植树节来临之际，为了让幼儿感受美化环境的情感，充分了解有关树木的知识，以及植树节的来历及其远大意义，提高孩子保护树木花草的责任感，增强爱护树木的能力，学院附属幼儿园充分利用这一传统节日，孩子们在班级老师的带领下开展了“环保小卫士”、“幸福的种子”、“种植小树”等一系列活动，并在园内后面土地上进行了一次特别的植树节活动。

首先是班级老师提前作了比较充分的准备。在周一的全园会议中，围绕“如何让孩子们度过一个有意义的植树节以及如何保证活动的顺利进行”，班级老师都作了比较详细的计划与讨论。在出去进行环保宣传、种植活动前，对孩子都进行了安全教育，始终把孩子们的安全放在工作的首位。

并且也对活动过程中的要求作了明确的要求与强调，让孩子们在活动过程中知道如何爱护环境、保护树木、种植后怎样给小树苗浇水、施肥。另外，也提前组织了孩子们绘制心愿卡，家长们也和宝贝一起种植了种子待发芽了带来幼儿园全园一起挂在墙上欣赏与观察。

其次是在活动过程中孩子们很快乐，积极性及参与性高，在当任环保小卫士时，孩子不怕累不怕脏，积极去捡地上的垃圾、树叶，并大胆去呼吁宣传，与此同时他们也知道环卫叔叔阿姨的辛苦，也更加会用心去爱护、保护环境。在种植树木、为小树挂上心愿卡时，孩子们都能互相合作，共同来完成。提前一周种植的“幸福的种子”也在慢慢的长出嫩芽，让我们一起伴它们成长，用心去呵护爱护。

最后，通过本次活动，不仅让孩子们体验了爱护树木的情感，也让孩子们在活动过程中感受到了亲身当任小卫士、为小树苗浇水、施肥、送祝福、爱护树木的快乐，更让孩子们学会了合作、团结向上的精神！本次活动是一次非常有意义的活动。

1、班级的环保宣传牌未挂好，导致幼儿对于自班植物区域模糊；

2、活动过程中对于小班的幼儿来说并不能很好的理解植树节的意义与操作实践；

4、家长所种的植物绳子都用的不一样，影响美观，应提前规定长度、材料；

5、每个孩子有一颗属于自己的植物，但是怎样去照顾自己的植物，孩子缺乏“照顾”意识。

## 幼儿园小班社区活动计划和总结篇九

新学期开始了，各项工作正在紧锣密鼓的进行着，安全工作被首当其冲地列为保教工作的重点。结合托班幼儿的年龄和本班幼儿的实际认识水平，将利用幼儿一日活动的各个环节、幼儿的生活、家长、社区等途径开展适合幼儿能力水平和学习特点的安全教育活动。制定以下班级安全教育活动计划。

1. 活动安全教育：幼儿遵守活动规则，不携带危险物品进行游戏(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作，(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)。能按老师的要求愉快地参加集体活动。听从老师的指令，不擅自离开老师的视线之内等。不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。同时在室内外活动时，教育不推挤、不打闹、不追逐，慢慢走，有秩序地活动。

2. 进餐、午睡安全：逐渐养成很好的用餐习惯，做到从不挑食，不留碗底，安安静静地进餐等。知道不吃不洁净与变味发霉的食物，进餐时注意带刺带骨食物安全，以及盛热菜热汤时的安全事项。午睡时不玩衣物(如：扣子、珠子、发夹、拉链等)，不蒙头睡觉。

3. 生活安全教育：结合小小班幼儿好奇心的特点，要及时教育幼儿电的危害性。幼儿不动插座、电板，以及触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤。结合图片大力宣传火的危害性，联合家长共同做好幼儿的防火教育。注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育幼儿入厕时不推不挤，以及撞伤、碰伤。

4. 接送安全：来园进班时，要与老师相互问好，不在园内其他地方逗留，离园时必须与老师道别，凭借送卡接送孩子。不跟陌生人离开或擅自离园。

5. 家庭安全：向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)。结合家长教育幼儿远离煤气，做到不擅自开关煤气的阀门。家长做到定期检查煤气的零部件的使用情况及时更新。养成经常检查煤气阀门是否关好的习惯。作到弄好防范于未然。

6. 简单的自救方法：熟记家庭地址、电话号码、父母姓名等，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可以随意开门。幼儿独自在家时，不随便给陌生人开门。不跟陌生人走。不随便接受陌生人的礼物，不吃陌生人的东西。特别是小小班幼儿是非差别能力差，更要加强防范教育。鼓励幼儿能记住家人的电话号码，记住父母的姓名以及家庭住址和父母的工作单位等。

下一页更多精彩“幼儿园小小班安全计划”

## 幼儿园小班社区活动计划和总结篇十

如何制定符合小班幼儿年龄特点的教学计划？如何在教学中总结出经验？下面是幼儿园小班教学计划和总结，欢迎阅读。

本学期我班有 36 个小孩，均为本学期刚刚入园的新生。在新生调查表中我们了解到：在我班共有几个幼儿上过小小班，对园内生活有了一定的经验和知识上的准备，所以大部分幼儿入园后能较快的适应新的环境，并能参与到教学活动中。大部分小孩在家受家人的宠爱，以自己为中心，来园时，哭闹情况多较，对父母和祖辈依赖性较强，一些幼儿抓做大人的脖子不肯放手，一些孩子手脚乱跳，还有一些孩子对家长又抓又咬，情绪很激动，在和幼儿接触和交谈中发现幼儿自理能力和行为习惯普遍较差，如：不会自己吃饭啊，不会入厕，有的个性较强，形成了许多的坏习惯，时常与同伴为了争抢玩具发生攻击行为，有的不和群，任性，有的说话不清楚——为了使这些幼儿能尽快稳定情绪，适应幼儿园的生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更好的精力投入到工作当中去，使每为幼儿都能愉快的生活，取的可喜的进步。

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

总目标：

- 1、通过各种教育手段让幼儿能感受成人的关心和爱护，并激发其爱父母、爱老师的情感，会使用一些礼貌用语。
- 2、提醒帮助幼儿遵守集体生活行为规则，能和同伴共同游戏。

3、培养幼儿初步的自我服务能力，能参加简单的劳动，做自己能做的事。

4、调动幼儿的情绪参加各项活动，并能发表意见。

5、鼓励幼儿愿意与同伴交往。

6、能和家人、小朋友、教师等关系密切的人友好相处，知道应该关心别人。

7、学习分辨事物是与非的最基本的原则。

8、初步认识集体、公共等概念，学写有关有利与集体、公共等的基本原则。

1、本学期我们将以主题形式来布置环境，并与每月的主题活动密切配合，及时更换主题。同时充分利用废旧物品，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调能力、动手操作能力以及提高幼儿的环保意识。

3、充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一起利用废旧物品进行手工

1. “一切以幼儿利益优先”的工作原则，尊重幼儿，平等地对待幼儿。树立高度的教育意识，不断修正服务态度，围绕幼儿利益和为家长服务全方位地改善服务质量，使家长能真正感受到我们的一切工作都落实了“一切以幼儿利益优先”的原则，以诚信换取家长的信任。

2. “忠诚、敬业、服从、勤奋”地工作，与时俱进，积极调整心态，适应课改带来的变化，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，萌发内在的工作、学习动机，促进自我提升和集体事业的发展。



3、我和李老师刘老师是新组合，同时本班的班长杨老师正在休假中，这个学期由我担任暂时班长职务，因此对彼此工作的配合协调是一个较大的挑战，因此，我们必须在工作中加强彼此间的交流与配合、协调与联系，分析，如分工、时间配合、家长工作和教育、培养幼儿的方法上的差异，然后调整教育内容与措施，分工情况。使三人不断通过自身的调整，将个人意愿达成一致，团结协作，决不掉队。

4、牢固树立“终身学习”的意识，在职业道德和专业发展上要对集体、对自己负责任，积极参加各种研习活动和进修课程，不断更新知识、更新教育观念，提高业务水平和自身的素质。

9月保教、常规、德育及安全目标：

保教：

- 1、稳定幼儿情绪，制定计划。学习模仿操。
- 2、发动家长带一些玩具来幼儿园，让幼儿在集体活动中体验快乐。
- 3、环境布置，布置《我上幼儿园》主题活动
- 4、发放家园联系条。

常规：

1. 幼儿进行常规教育。（要求幼儿学会洗手、入厕、大小便。）
2. 安静就坐，愉快进餐，学会餐后擦嘴、漱口。
3. 安静就寝，睡姿正确。

德育：

- 1、让幼儿学习儿歌，对幼儿进行礼貌教育；
- 2、鼓励幼儿高高兴兴上幼儿园；
- 3、教育幼儿同伴间互相友爱互相帮助

安全：

新生幼儿刚刚入园，一定要抓好幼儿接送证制度，两位老师都必须在场，一个老师送上接送车，一个老师看其他小朋友。与家长交流时，一个老师必须在看小朋友，不能两个老师同时与家长交流。

10月：

- 1、环境布置，更改主题墙。
- 2放家园联系册。

常规：

- 3、 继续进行常规教育。
- 4、 离园时，收拾好玩具，排放好桌椅并与老师说“再见”后离园。
- 5、 在老师的指导下，玩户外大型体育器械。

德育：

- 1、教育幼儿好定息与别人分享，会谦让；
- 2、教育幼儿要爱护花草树木，不摘花；

- 3、培养孩子讲卫生，爱清洁的习惯；
- 4、教育幼儿爱护玩具，与同伴友爱地玩。

安全：

带班老师在带班时，每天都要注意是否有小朋友遗留在厕所、教室、午睡室。入厕所时，一定要有老师跟着，以免幼儿在上厕所时滑倒摔伤；洗手时注意幼儿不要把水龙头开的太大，以免弄湿衣服；教育活动时避免幼儿在教室乱跑乱撞；午睡时，带班老师一定要在场。

11月：保教、常规、德育及安全目标：

保教：

- 1、环境布置，提供一些有关各行各业人物的图片，让幼儿认一认，说一说。
- 2、组织幼儿一起进行种植活动，鼓励、引导幼儿共同来照顾自己的自然物。
- 3、丰富区角活动材料，开展班级“喂娃娃”比赛。
- 4、继续开展课题活动
- 5、发放家园联系条

常规：

- 1、继续进行常规教育。
- 2、初步懂得遵守一些简单的游戏规则。
- 3、初步懂得遵守一些简单的游戏规则。

4、离园时，收拾好玩具，排放好桌椅并与老师说“再见”后离园。

德育：

2、知道同伴间要团结友爱，相互帮助。

安全：

来园时要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。

12月保教、常规、德育及安全目标：

保教：

1、环境创设，布置手帕专栏，供幼儿欣赏。

2、继续丰富区角活动材料，开设娃娃家的同时，同时开设“小吃店”，培养的语言表达能力和合作能力。

3、鼓励幼儿不怕冷，做个好宝宝，能坚持来幼儿园上课。

常规：

1、继续进行常规教育。

2、洗手时不玩水，懂得节约用水。

3、要求幼儿会用手帕擦嘴巴，擦鼻涕，吃饭时能吃完自己碗里的饭菜，并保持身上干净。懂得如何正确使用手帕。

4、知道爱护用具与材料，不摔，不乱丢玩具。

德育：

- 1、培养孩子讲卫生，爱清洁的习惯；
- 2、初步掌握日常生活中的简单礼貌用语“你好”、“请”、“谢谢”、“再见”等培养幼儿有礼貌的行为。

安全：

- 1、户外活动时，要稳定幼儿情绪，不让幼儿太激动，以免乱奔乱跑，发生意外
- 2、教育幼儿在转弯抹角的地方不能跑，防止碰撞。

1月保教、常规、德育及安全目标：

保教：

- 1、 更换主题环境。
- 2、 开展新年活动
- 3、 复习主题活动

常规：

- 1、在老师的指导下，玩户外大型体育器械。
- 2、学会与同伴一起游戏，懂得运用礼貌用语进行交往。
- 2、知道爱护用具与材料，不摔，不乱丢玩具。

德育：

- 1、初步掌握日常生活中的简单礼貌用语“你好”、“请”、

“谢谢”、“再见”等培养幼儿有礼貌的行为。

2、培养幼儿翻阅图书和听成人朗读的兴趣。

安全：

来园时要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

不知不觉，本学期忙碌而又充实的教学工作又要结束了。本学期以《幼儿园素质教育指导纲要》为依据，以《目标实施方案》为目标，在教育教学中，我们不断的探索研究，明确了教育目标。在业务园长的支持、帮助下我们反复学习，不断探索，将理论与实践相联系，用理论指导实践。把工作中遇到的困惑与同事们共同分析研究，使我们的教学观念不断转变。通过与本班教师的共同努力，寻求科学的教学方案，努力完成了学期目标、月目标、周目标，圆满完成了教学任务。同时，本学期我班的教研课题—《材料提供在小班幼儿搭建能力发展中的作用》，通过研究与学习也初见成效。现将本学期的教学工作总结汇报如下：

## 1、教育思想的转变

幼儿的已有经验了解出发，制定符合小班幼儿年龄特点的形式。因此我们在一日生活各环节中创造机会条件，发展幼儿的各方面能力。在教学形式上力求新颖，体现游戏教学的形式，充分运用操作、表征及多媒体课件，激发幼儿表达的兴趣，使幼儿愿意、敢于表达。

## 2、灵活驾驭课程方案

本学期我班灵活实施课程方案，根据幼儿的兴趣调整活动内容。我们本着走出去的教学方式，培养幼儿自己的动手能力，老师大胆放手，让幼儿单独去做。将大自然和幼儿周围的环境作为幼儿的课堂。让幼儿到大自然去探索。在日常工作中，鼓励幼儿大胆提问，本学期我们带领幼儿到社区、到马路、到大自然去探索学习。通过多种形式的探索活动，更有效的完成了教学目标。在主题“各种各样的汽车中，我们带领幼儿参观行驶在马路上的汽车，孩子们你一言我一语的与小伙伴们交流着。这些教学方式比坐在教室里看图片、讲解要形象得多。也体现了教学、游戏一体化的精神。在主题“秋天真美”的活动中，为使幼儿亲身体验秋天的美丽，我们带领幼儿来到小区，引导幼儿寻找秋天的小秘密，在大自然的课堂中，幼儿们感受到秋天天气的变化，人们服装的变化，植物的变化，而且还将落叶捡回来添充到角区，这样不仅使幼儿们学习到知识，而且还有利于培养幼儿的环保意识。

## 3、面向全体，因材施教

《幼儿园工作规程》中指出，教育要面向全体，促进幼儿的全面发展。本学期这方面在我班的教学中主要表现在两方面：一是了解幼儿的已有经验，通过在教学中分析幼儿的已有经验，确立新的活动的发展目标，如故事《孔融让梨》，通过了解已有经验，我们发现在开学的两个月的时间里，幼儿接触的故事较少，需要在教师的引导启发下理解故事的内容，

因此本次活动的目标定位较低，主要是能喜欢、认真的倾听老师讲故事，知道故事的名字，在老师的引导下理解故事的道理。二是活动中幼儿发展的个体差异，考虑到班级幼儿发展水平的参差不齐，所以在每次活动中我们都在能力强、弱两方面进行定位。如美术涂色练习“大苹果”，鼓励能力弱的幼儿大胆涂色，能力强的幼儿要均匀、有序的涂色，由于目标定位准确，所以效果非常好。

#### 4、树立“一日活动即课程”的大教育观

活动中，利用故事的形式，使幼儿了解了好朋友应互相关爱，在语言角活动时，引导幼儿与同伴讲述自己的好朋友。而且对于插班生，教师鼓励幼儿能和新小朋友交朋友，带着新小朋友一起去角区玩，在新朋友遇到困难时能主动帮助。

幼儿自由拼插，然后鼓励不同层次的幼儿向全体幼儿介绍自己作品的插法，这样不但发展了幼儿的拼插能力、语言表达能力，而且还帮助幼儿建立了自信，认识到同伴的优点，培养幼儿向他人学习的意识。（具体情况详见专题研究总结）

#### 1. 环境

全家福照片。在角区材料上注意操作性，趣味性，方便性。这学期，我们还加大了益智区材料投放的力度。如：学习1和许多时，我们创设了大猫、小猫，用纸壳制作了大猫和小猫，大鱼和小鱼，幼儿了解大猫吃大鱼，小猫吃小鱼，让幼儿给大、小猫喂食，幼儿操作的兴趣很高，同时掌握了大和小的概念。除了为幼儿增添物质环境外，我们还注意给幼儿创设宽松的精神环境，让幼儿在宽松自主的环境中主动探索，这正是幼儿在本学期特别爱探索、愿意主动操作的主要原因，同时我们为激发幼儿的积极性，利用“我真棒”专栏评选礼貌宝宝、健康宝宝、聪明宝宝，利用小印章的形式以示鼓励。

#### 2、实践活动的开展



实践活动是一个具体感知的过程，本学期我们结合主题实施了许多让幼儿亲自动手实践的活动，引导幼儿具体感知。如在秋天真美中，带领幼儿在园内、社区捡落叶，感知秋天的特征。使幼儿在体验中增长了知识。

### 3、建立幼儿园、家庭、社区三位一体的教育方式

本学期班级教师特别注重家长社区资源的有效利用，充分发挥家长资源，有效落实教学目标。如为了使家园同步教育，更好促进幼儿拼插能力的发展。

目的是让家长了解本班子课题的研究目的和意义，并能积极采取措施促进幼儿的发展。具体做法是：我们利用半日开放的时机，向家长展示幼儿在园拼插能力的发展情况，家长参与率高，同时家长看到他们搜集的资料，都展示在我们的结构区内，感觉教师很重视他们的搜集工作，他们的辛苦不但得到了教师的肯定，而且还有利于孩子的发展。

活动后从反馈意见看：家长们感觉这么小的孩子能拼插出楼房、家具真是不易，不但使家长了解了孩子的横向发展水平，又了解了孩子的纵向发展水平。而且家长也愿与我们配合，引导幼儿多观察，多了解、多思考，共同配合促进孩子的发展。做到家园教育的一致性。

### 1、共同生活

本学期作为新入园的幼儿，我们在生活卫生习惯、行为习惯等方面对幼儿实施教育。因为这些良好习惯的养成，是他们成长发展基础。在行为习惯方面，我们主要使幼儿能主动同他人打招呼，能与同伴友好相处，自己的事情自己做。在日常生活中，教师为幼儿树立榜样，晨间接待时，教师主动向前进行晨间接待，并用响亮的声音同幼儿打招呼，遇到陌生人，教师积极督促幼儿主动问好。通过点名这一环节鼓励幼儿相互问好，通过本学期的培养，幼儿能主动大胆的交往。

为了让幼儿尽快适应幼儿园生活，我们组织了实践活动《我爱的幼儿园》，带领本班幼儿参观幼儿园。到大班与大班幼儿进行“以大带小”活动。通过此活动，使幼儿体会到与同伴交往的快乐，感受到幼儿园就像家一样。在培养幼儿做力所能及的事情方面，我们组织了多次实践活动。为了增强幼儿的自我保护意识，知道身体不舒服时能告诉成人。在日常工作中，我们随时引导幼儿注意观察身边危险的地方，并讲解正确的户外活动方式，让幼儿先寻找那些地方可能发生危险，应该怎样玩？引导幼儿认识郭大夫，告诉他们在身体不舒服时不要害怕，郭大夫会给他们治疗，鼓励幼儿要勇敢。通过这些活动，加强了幼儿的自我保护意识。本学期我们根据季节的变化组织户外活动，在户外活动中注意幼儿的发展。如：跑、跳、钻、爬、投掷等。在活动中我们发现有的幼儿身体素质较好，但有的体质较差，活动中动作不协调，这样给我们一定的启示，在活动前，我们以小组的形式进行练习，使不同能力的幼儿都有发展，而且通过参与户外活动评比，使我们认识到应怎样科学、合理的组织户外活动，根据幼儿的兴趣与需求、年龄特点，同时结合季节变化，组织了丰富生动、有童趣的活动，主要是以故事的形式串联到整个活动中，活动是注意幼儿的个别差异，能有针对性地对不同层次的幼儿提出不同要求，这样可使每位幼儿都能达到目标，都能有兴趣地参与活动，同时为增加幼儿户外活动量，我们为幼儿提供了不同种类、不同材料的多种户外器械，激发幼儿活动的兴趣，幼儿可以自由选择喜欢的玩具，进行活动，活动中我们不但注重幼儿身体素质的发展，而且还注重幼儿情感的教育，如：爱惜玩具、团结合作、自我保护、协商等待等情感的培养。本学期针对独生子女自私的个性，我们组织了“好东西大家吃”、“玩具大家玩”等一些分享活动。在活动中我们不断用故事来启发孩子“玩具大家玩”，引导幼儿把自己喜欢的玩具与大家分享。这些活动得到了家长的赞许与支持，改掉了幼儿唯我独尊的不良个性。在生活卫生习惯方面，培养幼儿养成独立进餐、入厕、入睡，养成喝水的习惯，在饮水习惯方面，我们采用游戏的口吻：给汽车加油，动物宝宝等形式，使幼儿逐渐养成良好的饮水习惯。另外，

我们请保健大夫为幼儿讲睡觉的利与弊。通过图片幼儿感受到了午睡给人们带来的好处。同时我们也注重家园配合达到教育的最佳效果。

## 2、探索求知

本学期，我们将大自然和幼儿周围的环境作为幼儿的课堂。让幼儿到大自然去探索。如：到社区拣落叶，参观马路上行驶的汽车，喂养小动物等。在主题“各种各样的汽车”中，我们带领幼儿参观行驶在马路上的汽车，孩子们你一言我一语的与小伙伴们交流着。这些教学方式比坐在教室里看图片、讲解要形象得多。也体现了教学、游戏一体化的精神。为了培养幼儿有顺序的观察，我们带领幼儿到饲养角喂养小动物，为喂养过程中，教师进行适时的引导，引导幼儿探索在前，很多幼儿掌握了观察的顺序。在认识方位词上、下、前、后、中方面，教师设计了游戏情景，把小动物分别藏在桌子、椅子等地方，用游戏的口吻说：“快帮小动物找家”，幼儿在宽松的氛围中掌握了方位词。在日常生活中，鼓励幼儿大胆提问，对幼儿提出的为什么等问题教师首先给予肯定，鼓励幼儿一起寻找答案，知道通过看书、操作、查资料等形式寻找答案。

## 3、体验表达

本学期在体验表达中，我们针对幼儿不同的特点和需要，让每名幼儿都得到美的熏陶和培养，为幼儿提供自由表现的机会。在鼓励幼儿用不同的形式大胆的表达自己的情绪、理解、想象，尊重幼儿的想法和创造，分享他们的快乐。结合我班专题研究，本学期我们注重了对幼儿拼插能力的培养，在日常生活中，鼓励幼儿大胆表现自己的想法，支持保护幼儿的奇思异想，如：在搭建楼房的过程中，首先，幼儿们通过讨论讲解了自己见过的楼房，然后幼儿们开始动手操作，在操作的过程中，幼儿们又是一个相互学习的过程，我们主要注重幼儿间的相互学习，请幼儿示范讲述、演示，搭建出了四四

方方的楼房，然而在此基础上，又给幼儿提供了图片，丰富了幼儿的已有经验，然后幼儿们又搭建出了菱形的楼房，不对称的楼房，然而有些楼房时不稳固的，教师又于幼儿一起讨论，如何让楼房变得牢固，在反复推敲、试验的过程中，幼儿们通过自己的想象力，制作出了形状各异，且稳固的楼房。同时在搭建的过程中，教师支持、肯定了幼儿的想法及做法，增强了幼儿的自信心，而且家园同步施教，当我们在进行一个主题时，让家长了解，也请家长帮助我们丰富幼儿有关此方面的知识，并规范的建立了资料夹，在9——12月份对课题进行了前测、中测，制定了柱形图，柄形图进行数据分析，寻找努力的方向。而在艺术活动中，我们培养了幼儿能大胆表现自己的素质，在表演游戏“拔萝卜”中，幼儿们能分清自己的角色，记住对白，大胆表现自己所理解的角色，比如：在老公公出场时，幼儿是驼背漫步走出来，说话时是慢慢的，非常形象生动的表现了老公公的行为举止，并且教师为幼儿的表演提供的道具，对于幼儿的表现进行鼓励和肯定，特别是能力较弱的幼儿，教师鼓励其参与到活动中，并用激励机制的方法给与肯定、支持，使幼儿对表演游戏产生兴趣、积极性高。

- 1、教师将加强理论学习，树立科学的教育、儿童观，最主要的是灵活运用与实践工作中。
- 2、加强教法的探讨，努力探索出具有个人特色的教学方法。
- 3、加强对幼儿的研究，熟悉并灵活运用幼儿的年龄特点，提高组织活动的质量。

以上是本学期的教学总结，在工作中我们还存在许多不足之处，需要不断的探索、学习，我们决心不断学习领悟《纲要》精神，转变观念，保证思想意识和教育行为的全面提高。