

幼儿园班主任家长工作心得(优秀10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园班主任家长工作心得篇一

尊敬的各位家长

大家下午好：

我们迎来了和家长朋友面对面交流的快乐时光。今天您的到来不仅让我们感受到了您对我们工作的理解和支持，更让我们深深的体会到了您对孩子的一种关心和期望。正是有了您的关心、期望、信任、支持和理解，我们本学期的工作才开展的如此顺利和圆满。在此，请允许我代表大二班的全体教师对各位家长在百忙之中抽出时间来参加我们的家长会表示最热烈的欢迎和衷心的感谢。

今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是“我们的孩子”。现在我着重来说说我们班35名可爱宝贝的情况。我们男孩子19人，女孩子16人。本学期孩子们经过自己的努力，他们的生活习惯、学习习惯、学习能力等都有了很大的提高，特别是教学活动时的规则意识增强了，具体表现在：

- 1、自理能力的提高。现在孩子们在幼儿园能做到吃饭不挑食、不撒饭、午睡起床后能整理自己的衣服和被子、会爱惜自己的学习用品。有的幼儿自理能力还很强，在做好自己的事后还能经常争当值日生，能主动帮助老师干一些力所能及的卫

生工作。

2. 学习习惯和学习能力方面：

我们认为在幼儿园应注重的是培养孩子对学习的兴趣，在活动中老师只作为引导者、支持者，主要是让孩子自己去发现、探索，通过操作，得到验证，孩子们真正成为了学习的主人。现在 大班各领域的内容虽然比以前有了一定的难度，但孩子们倾听的好习惯好，表现欲望强，大多孩子都能整洁有序的完成手工操作作业，动手能力有了显著的进步。数学方面本学期对1——10的数的组合分成，10以内的加减运算学习，大部分幼儿学习认真，思维很灵活，能动脑筋。语言表达方面，能顺畅流利的表达心中所想，并且想象力和创造力发展突出，有时让我们佩服。其间许多家长能积极配合幼儿园工作，在家里教孩子做算式，做手工，使我们的教学活动顺利进行下去，为以后的教学奠定了基础。

3、情绪情感方面：

考虑到进入大班，我对他们提出了更高的要求。学习中请幼儿当小组长和小老师，这样有利于增加他们的荣誉感和责任感。通过群体影响“大带小”促进全面发展。看到他们中不自信的慢慢变得在大家面前表演节目不再脸红害羞了；看到上课时爱自己玩耍的自控能力强了，上课能认真听讲了；胆小的上课时能大声回答问题并变得越来越积极主动了。我才意识到环境和老师的教育对他们成长的影响是多么的重要。作为孩子们的第一任老师希望家长和我们一定认真为孩子树立好学习的榜样，引导他们健康成长。

幼儿园班主任家长工作心得篇二

亲爱的各位老师：

大家好！

今天，幼儿园领导让我作为班主任代表在这里发个言，我感到既开心又担心，开心的是这是我今后更好工作的一个动力，担心的是在座有很多都是我的师傅，或许我的一些工作措施还很稚嫩，您们会有更好的办法，所以，恳请在座各位能给予我批评指正。

幼儿园的班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，不但要上好课，还要用心打造一个有特色的、健康向上的班集体，我想，不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。对于新的学期，我有这样的想法：

良好的班风是孩子在园快乐学习生活的基础，创设良好的班风必须从进幼儿园的第一天抓起，在幼儿园一日活动的各个环节中，处处都体现出整个班集体的班风建设。我班是从小小班升上来的，现在已经是小班的第二学期了，由于在园的时间比较长，有些幼儿的习惯不是很好。本学期，我主要从生活习惯、学习习惯等方面入手，培养他们，建立良好的班级常规。如生活方面，督促幼儿在午睡时折叠好自己的衣裤，摆放好鞋子，安静入睡；在吃饭时，要求幼儿安静吃完自己的饭菜，不挑食，保持桌面、地面干净；还以“小值日”为带动点，以点带面，培养为他人服务的意识，每天轮流请小朋友为自己组的小朋友分玩具。这样一来，小朋友的积极性被充分调动起来，大家都争着当值日生。学习方面：良好的课堂常规也是一个班级班风班貌的体现，我班的幼儿课堂常规不是很好，上课抢嘴、坐不好现象很严重，因此在课堂常规的培养上我们着重做好要求幼儿能根据每个活动坐好位置，安静的上课并养成上课举手发言的好习惯。

有了良好的常规，也就形成了良好的班风，这是一种精神风貌，一种共同的目标，它是无形的，却又无处不在，它可以让老师们都积极主动、充满干劲且工作起来如鱼得水，轻松自如。

一个班就是一个集体，作为班主任，就要跟班内老师做到真

诚和谐，工作中经常换位思考，相互理解、体谅，时时处处事事为他人着想，一切以工作为重，这样就会营造一个宽松、愉悦的工作环境。在对班级幼儿的教育上要保持一致性，当然教育方法每个老师都自有一套，但在要求上必须是一致的，特别是幼儿的常规，不能一个要求这样，一个要求那样，也不能一个紧一个松，以免使孩子形成两面性，从而不能将常规形成一种习惯。对于幼儿园要组织什么活动或临时布置的工作，班主任提出一个具体措施，然后再与班内老师商量，针得一致意见后分工合作尽力完成好。在进行听课、调研活动中，我们做的有什么不当之处，还请各位姐妹提出宝贵意见，以让我们更快地成长。

一个班级管理工作的成功与否，还要看家长工作做的是否到位。作为班主任，要想好如何让家长参与到我们的教育教学活动中，与幼儿园的教育形成合力，促进孩子的发展。我们利用家长早晚接送幼儿，家长会、家园栏、班级qq群等，让家长了解自己孩子的表现和进步，了解教师对孩子的关爱和付出，从而在感情上接纳老师，在行动上真正与老师要求保持一致。让家长和教育者在这样良好的氛围中相互学习、相互尊重、相互理解、相互鼓励。在与家长谈话时，让家长体验到老师对孩子的帮助是建立在爱孩子的基础上，教师的言谈举止之间流露出的是对孩子的关爱，所谓“爱之深，责之切”，把班上的孩子当成自己的孩子一样，这样再指出孩子的缺点，家长就比较容易接受了。其次，让家长学会反思自己的教育方式，如对家长说：“你觉得你的孩子在某某方面有什么困难吗？”或“你觉得在某某方面帮助你的孩子进步有什么困难”，然后帮助家长一起找出问题的原因及解决的办法。

孩子的心灵就像一张洁白的画纸，需要我们用心去画才会让画纸真正变成有价值的艺术品。我给了孩子们最纯真的爱，孩子们也给了我最真挚的回报。在工作中我深深体会到：教师的爱是滋润孩子心灵的甘露，是哺育孩子健康成长的阳光和清泉。只有爱，才能化解孩子心中的烦闷；只有爱，才能

缩短我们与孩子的距离。爱，让我珍惜时间，钻研业务；爱，让我耐心地，面对每一个孩子，一往情深。

新的学期，新的希望，新的思考，新的行动，在班主任工作这个领域中，我还有许多地方需要学习，需要改进，还望各位老师提出宝贵意见，我将继续努力，争取做得更好！让家长放心，孩子快乐。

幼儿园班主任家长工作心得篇三

尊敬的各位家长：

你们好！

今天在这里隆重召开大班毕业典礼，离别的铃声即将响起，我深深的感受到那份将于孩子们分别的黯然离情，作为教师我们内心说不出的.高兴和不舍，为了你们即将成为一名小学生而高兴，为你们即将离开我们而依依不舍。

所有小朋友你还记得三年前刚入园的情景吗？当你们拉着妈妈得手，进入幼儿园这个大家庭时，我们就成为了朝夕相处的好朋友。三年了，当年爱哭的小不点已经长大了，玩具扔满地、还爱发脾气、不会吃饭、遇到困难总是哭，是老师像妈妈一样一点一点地教你学习，现在的你不仅自己的事情自己做，还愿意帮助大人、同伴做事，能分清简单的是非，喜欢提问、愿意动脑筋想办法来解决困难，与同伴团结、合作、愉快的游戏。

孩子们老师会永远记住我们相处的那段快乐、幸福的时光。当我们一起忘情的游戏、开心的歌唱，稚嫩的小手送到老师嘴边，用甜甜的声音安慰老师。

我们在相知相伴中度过了1个春秋，在这些日子里，深深的友谊之桥在我们之间架起，感谢孩子们对我们的爱、感谢孩子

们对我们带来的快乐！如今，你们即将离开幼儿园，进入小学去实现人生的第一个转折点，在这里我代表幼儿园的老师真诚的祝福，好好学习，天天向上，以最好的成绩报答父母、报答老师。

同时，我也代表各位老师向家长们表示深深的感谢，正是因为你们的配合与支持，才使我们的保教工作顺利进行，正是因为你们的理解和包容，才有我们今天的成绩。

今天我们就依依惜别，千言万语汇成一句话：祝各位家长工作顺利、心想事成；愿可爱的孩子在广阔的天地中自由翱翔、大有作为。

幼儿园班主任家长工作心得篇四

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。因此我注重培养学生良好的习惯，如教室卫生方面，桌椅摆放整齐，见到地上有纸就自觉捡起来，随手关灯；在寝室要做到自己整理好书包，衣服叠放整齐放柜子里等；学习方面，上课腰要挺直，回答问题要举手，声音响亮，做好课前准备，把书本放在左上角；安全方面，上下楼梯靠右走，一个台阶一个台阶走，活动不追逐打闹等。总之，无论是卫生习惯、上课习惯、学习习惯，都时时抓，常常抓，以比赛、竞赛、评选明星等方式来巩固学生的良好习惯。

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设一支责任心强，能力强的班干部队伍。

低年级的孩子年龄小，对他们而言，短期目标更能促进他们从各方面严格要求自己，因此我给每一组都设立值日小组长，让他们监督检查本组同学的卫生情况及桌椅摆放情况，一周结束后，评选本组内表现最优秀同学，成为下周的值日组长，这样一来孩子们的积极性很高，收到了非常好的效果。孩子们都能自觉地约束自己的行为，争当值日小组长。渐渐地，

班级的卫生情况有了好转，他们不再往地上乱扔垃圾，还能时刻注意自己位置上的卫生情况。对于值日组长，我严格要求，首先，树立他们作为小干部的光荣感和责任感，其次树立他们的威信。我告诉值日组长，要让同学们真正听你的，你就要树立自己良好的形象，以身作则，带头做好榜样，另一方面，我支持鼓励他们把工作做好，使全班同学对他们翘起大拇指。

家庭教育和学校教育是密不可分的。尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持，我特别注意加强和家长间的交流，孩子在学校的表现，我会及时和家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好促进孩子的健康成长。

比如我们班的秦爽，背书总是背得很慢，而且读的声音很小，作业也完成的较慢，我说过他好几次他改变不大。后来我就想是否让家长也了解一下孩子的学习情况，周末，当他妈妈接他时，我就给他交流了孩子在校的表现，他妈妈说：“我也发现了，感谢你把孩子真实的情况反馈给我。”我对他讲，知错就改还是好孩子，老师和家长的希望是你能好好学习，学到知识。秦爽看到这种情况，眼睛里含着热泪，使劲点点头，表示要努力学习，改掉自己身上存在的毛病。我趁热打铁，给他布置了要背诵的课文，返校时，他都会背了，他妈妈还打电话说孩子在家表现很棒，认真学习了。我听了这个消息，心里感到很欣慰，他真的没有让我失望，上课发言也变得积极了，写作业的速度也提高了。看着他的这些变化，我心理感到与家长加强交流，会起到事半功倍的效果，让孩子从心里也能感觉到，原来家长也很重视我的学习，从而使他有了奋发的动力。

我利用学校大型活动，如开学典礼，庆祝教师节活动，每周升旗活动对学生进行了思想教育，我告诉他们，你们的每一个人都代表着集体，你的一言一行，一举一动，都关系着集体的荣誉。作为集体的一分子，就要为集体添光彩，而不是给它脸上抹黑，你一个人纪律表现不好，别人看到就会觉得

不舒服。我对他们讲一个集体好比一台机器，39个同学就像机器上的39个零件，每个零件都好，机器才能正常运转。如果有一个同学不好，就好像机器坏了一个零件，使整个机器受到影响，不能正常运转了。孩子们听了，眼睛都亮亮的，仿佛他们的心贴得更近了。

班主任工作琐碎的，是一种默默的付出。要想带好一个班级，确实需要我们来探究行之有效的方法。但我相信，只要我们心中真诚地为孩子，做到有爱心，细心，耐心，工作能力将在不断的磨练中提升。当然，对于初当班主任的我，在教学与管理中还有很多的不足，我会继续努力，并虚心向有经验的老师学习，慢慢提高自己的能力，争取把班级工作做得更好！

幼儿园班主任家长工作心得篇五

尊敬的领导：

你好！

十分感谢领导给予在××工作的机会以及在这两年里对我的帮忙和关怀！xx某些原因，这天我在那里提出辞职申请。

在××两年的时刻里，幼儿园给予我多次参加培训的机会，使我在xx工作岗位上积累了xx的教育经验□xx也学到了xx工作以外的处世为人等做人的道理□xx的这些我很珍惜也很感谢□xx这些都为我在将来的工作和生活中带来帮忙和方便。

另外，在和各位同事的朝夕相处的两年时刻里，也使我对过去的、此刻的同事建立了由浅到深的友谊，我从内心期望这份友谊，这份感情能继续并永久持续下去。×的发展和建设在进一步的规范和完善中，真心祝愿××在今后的发展旅途中步步为赢、蒸蒸日上！再次感谢！

辞职人：

日期：

幼儿园班主任家长工作心得篇六

各位领导你们好！

首先，非常感谢您这几个月来对我的信任和关照。

这段时间，我认真回顾了这三个月来的工作情况，觉得来到一保工作是我的幸运，我一直非常珍惜这份工作，这几个月以来领导对我的关心和细心教导，同事们对我的帮助让我感激不尽。在一保的工作中，让我学到很多东西，无论是从专业技能还是做人方面都有了很大的提高，感谢领导对我的关心和培养，对于我此刻的离开我只能表示深深的歉意。非常感激一保给予了我这样的工作和锻炼机会。我辞职的原因，是因为我家不在武汉，再工资太低无法保障自己的生活，刚好此时有个机会，我想打算试试看，所以我决定辞职，请您们支持。

请您谅解我做出的决定，我很遗憾不能为一保辉煌的明天贡献自己的力量。我只有衷心祝愿一保的业绩一路飙升！希望幼儿园领导们及各位同事工作顺利！

此致

敬礼

幼儿园班主任家长工作心得篇七

做幼儿园班主任虽然有了，但我是在不断的学习、不断的.进步中成长的，不管是老师还是班主任，其工作性质是相通的。班级工作靠的是三位老师的共同努力，班级工作是靠班上每

个老师兢兢业业的工作，踏踏实实付出而取得的。班主任既是一个班集体的合作者、组织者，也是班级孩子的亲密朋友和“领头羊”。

做为班主任我有如下体会：

一、充分做到与班级老师的协调配合

一个班就是一个集体，作为班主任，是班级的领头羊，在班级起到模范带头作用，与班级两位老师的协调配合尤为重要，在对待班级工作中班级老师能互相出主意、想办法，劲往一处使，心往一处想，互相的信任和沟通是非常重要的，只有三位老师团结一致，共同为班级着想，一心为班级孩子，才能把班级工作做好。

1、班主任要处处以身作则，起模范带头作用。事事走在前，做在前，无微不至地把幼儿照顾好。

与配班老师做到真诚和谐，班内教师之间配合是否和谐直接关系到班级管理的好坏。教师之间相互信任、相互帮助、相互鼓励，努力为幼儿营造一个和谐温馨、充满爱的学习环境。

2、多沟通、交流。对于班级孩子的表现，以及班上一系列的事情应及时与班内老师沟通，交流意见和看法，这样既加强了老师之间融洽的关系，又有利于幼儿的教育。

3、教师之间要以诚相待，工作中经常换位思考，相互理解、体谅，多为他人着想，一切以工作为重，这样就会营造一个宽松、愉悦的工作环境。在对班级幼儿的教育上要保持一致性，教育方法每个老师都自有一套，但在要求上必须是一致的，特别是幼儿的常规，不能一个紧一个松，以免使孩子形成两面性，要将常规形成一种习惯。

二、做一个家长认可满意的班主任，构建和谐的家园联系。

1、一个班级管理工作的成功与否，家长工作是十分重要的，在这几年我园面临着升园的压力，家长工作也尤为重要，家长的口碑决定的我们的发展。在班级工作中三位老师争对班级不同的家长运用不同的沟通方法，一心为孩子，及时了解家长对班级工作的看法，多与家长沟通，联系、交流是十分重要的。

2、在与家长沟通中，让家长感觉到老师对他孩子的重视、关心，也让家长了解我们工作的辛苦、细致，了解班上老师认真负责的态度，同时也取得了家长良好的口碑。

作为班主任，要及时的向家长反映孩子在园的表现情况，力求得到家长支持，要求一致相互协调配合教育孩子。在与家长谈话时，教师要让家长体验到老师对孩子的帮助是建立在爱孩子的基础上，教师的言谈举止之间流露出的是对孩子的关爱。

三、建立良好的常规，形成良好的班风。

培养幼儿良好的行为习惯，老师以身作则非常重要。老师的言行举止对幼儿来说处处起到潜移默化的熏陶作用。例如，要求幼儿有礼貌，老师就要见到小朋友主动问好，这样来感染孩子；要求幼儿做事认真，老师在工作、学习中就不能马虎大意。总之，要求幼儿做到的，自己首先要做。

培养幼儿良好的行为习惯，选择好的时机与方法。最重要的是班级老师对孩子要求的一致性、持久性。幼儿有了良好的常规，也就形成了良好的班风，这是一种精神风貌，一种共同的目的。

四、加强理论学习，提高自身素质。

作为班主任，要及时、准确地发现班级管理存在的问题，并能分析问题存在的原因，找出有效的解决问题的方法。提高班级管理水平。利用空余时间多充实积极，了解幼儿教育新的发展和动向，多与有经验的专家探讨幼儿教育，以此来了解当前幼儿教育的新动向、丰富自身内涵，开阔思路，从而在实际班级管理过程中游刃有余。

在班主任工作中，做到踏踏实实做人，认认真真做事，对待工作细心、对待孩子耐心，对待家长热心，有点点滴滴的付出，才能得到家长的认可，才能看到孩子的进步，做一个家长满意、孩子热爱的好老师。

幼儿园班主任家长工作心得篇八

对于任何人来说，到了一个新的环境都要感到一些陌生、无助，那么，我们想想一个孩子又会怎样呢？答案只有一个：哭——孩子特有的能力。当他们无助、无奈、没有人可依靠、没有安全感时，他们必然会显现出特别焦虑、烦恼直至放声痛哭。

综上所述，新入园孩子的哭闹是一件非常正常的事情。那么作为幼儿教师的我们唯一的愿望就是让他们尽量缩短哭闹时间，以尽快进行正常活动。目前，问题已经很清楚，即如何让新入园幼儿不哭闹或者少哭闹。那么，我想只要做好以下四点，问题就简单许多了：

首先，整体环境。当幼儿进入到某一个活动室时，需要有一个非常舒服的视觉冲击，包括室内环境和三位老师的表现以及小朋友们的情绪等。幼儿进入活动室看到比较舒适的环境在心里会放松些，加上老师们热情接待（面带微笑），和蔼的语气，再有小朋友们的开心、放松等表情无疑都会给幼儿带来一些宽松的氛围，为新生入园创造有利条件。

其次，每个人心中在每个时期都会有崇拜者和信服者。作为

幼儿就更不例外了，甚至他们会出现多个崇拜者。因此，我们要想风调雨顺、一呼百应，必须要成为孩子们的信服者包括：

一、对他们进行无微不至的关心和爱护；二、讲一些他们所感兴趣的故事或者做一些能够吸引他们的动作等；三、带领老孩子表演一些律动、英文数来宝等。

再次是从培养幼儿角度出发。主要是培养幼儿的自信心。当其在课堂上看到别的幼儿积极回答老师的提问；在生活上各项事宜都不知所措时，无疑会有些自卑。这时就需要我们用敏锐的眼神去发现他们，同时对其加以关注。

温馨提示：切记保证新入园幼儿充足的饮水量。

幼儿园班主任家长工作心得篇九

又是一个新学期的开始，可爱的小朋友们回到了自己熟悉的幼儿园中。由于都是原班幼儿，彼此都比较熟悉，因此大家的情绪都很稳定。新的学期新的知识，这个学期我们将继续认真学习并不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。为了能够更有效更好地做好幼儿园班主任工作，我制定了以下计划：

一、班况分析：

新学期我班插了1名新生，现在共有幼儿z名，其中男孩有z名，女孩有z名。通过一年半的学习，幼儿在学习和生活中都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，语言表达能力、与人交往能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。认真规范幼儿的一日常规，加强

纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人，尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到发展。

二、教育教学工作

1、对于大班的孩子来说，在幼儿园的学习只剩下短短一学期的时间。作为老师，我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，积极为入小学打好基础。

2、根据幼儿园教育的目标结合中班幼儿的兴趣，制定好每月、每周、每日教学工作计划。促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。

3、能主动地、专心地进行数学操作活动；观察、比较、判断10以内的数量关系，逐步建立等量观念。

4、进一步加强良好教育环境的创设，注重体现幼儿的可操作性和参与性。

5、保证幼儿的游戏时间，根据孩子的兴趣，生成各游戏活动，帮助孩子形成初步的合作能力，大胆表现交往的能力，初步解决问题的能力。

三、保健工作

1、加大安全教育工作力度，把安全放在首位，用“心”去观察孩子，把“安全”落实到各自的具体环节中。通过一系列的活动来增强幼儿的自我保护的意识和能力。

2、认真做好每日的卫生工作，做到班级内无死角。

3、重视体育锻炼，保证幼儿有足够的户外活动时间。活动中，幼儿学会随着活动量的变化而增减衣服。并能及时收拾和整理区域。继续做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。幼儿的自我保健意识和能力要加强。为幼儿提供自我服务的机会，形成良好的卫生保健习惯。

4、定期在《家长园地》栏目上宣传有关的卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

四、家长工作

实现家园共育，教师和家长必须建立平等合作的伙伴关系，家园对话则是建立这种关系最基本的精神。我们只有与家长保持一致的教育目标和要求，才有可能获得较好的教育效果，否则孩子们就会无所适从，而导致教育作用的相互抵触，甚至起到反作用。

1、充分利用社区、家长资源优化教育活动，开展家长助教活动。让家长为幼儿园的教育工作出谋献策。主动、积极地参与到幼儿园的教育教学活动，形成良好的家园共育氛围。

2、实践过程中，激发家长、教师与幼儿之间的互动，让家长充分体验、认识到新的教育观念和方法的价值，拉近心理距离和感情，才能达成共识，使家园共育达到应有的效果。

五、安全工作

2、防止幼儿意外事故的发生，培养幼儿的自我保护意识，教育孩子同伴之间要团结友爱，避免人为伤害。在一日生活中随机丰富孩子安全知识，认识安全门、安全出口，培养幼儿的自救能力。教师在户外活动中要提高安全意识，活动前坚持做到检查活动场地及活动器械是否安全。在日常生活中提

醒孩子勤洗手、多喝水、多运动，力争出勤率在95%以上。能完成教师布置的任务，积极参加打扫卫生，种植等活动，做事有条理如开展气象台、观察角等活动。幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，增强幼儿自我保护能力，杜绝安全事故的发生。

以上是我做的幼儿园班主任工作计划，请园长查看并提出宝贵意见，谢谢！

幼儿园班主任家长工作心得篇十

各位家长：

大家晚上好！

首先，我代表大班的2位老师对您的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

幼儿园教育有五大领域，可分为健康、语言、社会、科学、艺术。各领域的内容相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识的发展。今天我从幼儿园教育五大领域中的艺术领域上了一节音乐课。我为何给孩子上音乐课，家长也观看了，发现了什么？孩子们活泼可爱，他们很喜欢音乐课，主要是他们在整节课当中都很高兴。

我上的这节音乐中每个环节都是设计过的并对孩子的发展都有帮助，真正的上好一节不是随便想说什么就说什么的。我说的每一句话都要精确，明了，能让孩子理解。

- 1、音乐课中刚开始我和孩子们做的音乐律动《蹦蹦跳跳》音乐节奏很强，目的是锻炼孩子们的音乐节奏还有肢体动作。
- 2、欣赏视频小红帽让他们去欣赏体现他们判定能力，让他们动脑筋想想喜欢谁？为什么喜欢活动中学会保护自己。
- 3、扮演故事里人物也是锻炼孩子们的模仿能力。
- 4、演唱小红帽激发幼儿参与音乐活动的兴趣和欲望。