

# 最新幼儿园种植区家长参与 家长幼儿园 活动方案(优秀6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园种植区家长参与篇一

- 1、音乐《机器人》幼儿随音乐节奏做机器人动作进场。
- 2、老师：“今天，老师要带你们到一个特别好玩的地方，你们想不想去呢？那我们来做聪明的机器人一起去吧。”
- 3、幼儿边念儿歌边做机器人的动作，念完后小朋友读出老师出示的字卡并做相应的动作，教师每次可以出示5个字卡，直至字卡全部用完。

1、教师：“这是什么地方

呀？原来是我们的东幼小超市，刚才你们的表现特别棒，为了奖励你们，现在老师就带你们去超市买东西吧。买东西要怎么办呢”小朋友：“用钱。”教师：“对，现在我就把东幼小超市的“专用货币”发给你们，你们找对了就可以把东西拿走，找不对就买不到东西了。”

2、小朋友一般拍手一边说儿歌《逛超市》，围着“超市”的货架走一圈，儿歌一停，立即根据字卡找相应的物品。

3、全部小朋友买都找到要买的东西后，拿着字卡和买到的物品站成一列面向家长展示，老师适时调动家长给幼儿予鼓励。

4、教师请幼儿把买到的东西送给自己的爸爸妈妈，送时要和爸爸妈妈说：“爸爸（妈妈），我把xx送给你。”

1、幼儿分成三组“小鸡组”、“小鸭组”和“小牛组”进行比赛。小鸡组的口号是：小鸡小鸡我第一。小鸭组的口号是：小鸭小鸭顶呱呱。小牛组的口号是：小牛小牛我最牛。

2、老师请一位家长挑一幅图片插在黑板上，每组各选一位幼儿出来看图组句子，最快完成的幼儿到前面击鼓，老师做裁判，又快又准确的那组可以拿到老师的红花。每次组完后全体幼儿读一次。

1、请三名家长出来分别代表三组，教师将一面鼓放在中央，当教师发出指令后，抢到击鼓权的家长就请自己代表的那组幼儿阅读故事。

2、教师拿着小筐请家长随意抽出一张纸条，抽完后说出抽读的故事名称、页码。

3、幼儿听到家长指令后，马上齐读指定的故事。

教师数数哪组的红花多，分别排出冠军、亚军和季军，并给予奖励。

## 幼儿园种植区家长参与篇二

策略一：抓活动前的准备工作。

首先通过调查问卷、调查表等方式全面了解家长资源。其次是真诚相邀，采用招募栏、电话预约等方式邀请家长参与助教活动。再次是与家长共同设定活动目标、内容。每次家长助教活动之前教师应与家长一起准备活动方案，家长一般只是简单地说一下自己活动的想法，教师要帮助家长分析活动的目的、发展意义、活动的形式、内容的组织与实施，甚至

在活动中可能会出现什么问题都要提前想到，防止发生意外。

策略二：做好活动中的组织工作。

首先是营造平等、信任、尊重的心理环境，让家长能消除顾虑。充满信心地投入到整个活动之中；其次是要因人施教、适时指导。针对不同类型的家长，根据不同的情况采用不同的指导方法。重点对活动中一些突发现象进行指导，把握时机，适当牵引。

策略三：重视活动后反馈、延伸活动。

活动后收集助教家长的建议，合理化改进，并继续指导家长的育儿方法，达到真正的互动。以前家长和教师之间总有距离，在教育孩子上难以达成共识。家长不了解老师的工作性质。对幼儿园的活动不明白，总觉得很简单，是在哄孩子。以往的家长在参加家长助教活动后。都有一个深深的感受：幼儿园的工作太不容易了，幼儿园的老师担负的责任太大了，幼儿园的活动真不简单。家长会积极为班上的活动出谋划策，共同为班上孩子的发展尽力，眼中不再只关注自己孩子的行为并且在家长助教活动中，教师也可以观察到平时所不易察觉的幼儿的发展、需要，重新审视自己的教育方法。

家长助教活动，得到改变和收获的不仅仅是孩子，还有家长和我们教师。陈鹤琴先生曾经说：“幼儿教育不是家庭或幼儿园哪一单方面可以单独胜任的。”家长助教活动以其特有的模式为家长、教师搭起了一座沟通、互助的桥梁。如果说孩子是一只小鸟，而家园则如同鸟儿飞翔时必不可少的一对翅膀，同上下，同方向，才能使鸟儿飞得更高、更远。

时间□20xx年11月5日

活动地点□xx幼儿园

嘉宾：各位参与助教的家长

活动准备：条幅、多媒体、奖品、荣誉证书、通知、喜报

活动负责人：各班班主任

活动安排：

1、8：10—8：40各班进行晨间活动，要求幼儿愉快游戏。

(助教家长陆续进园，本班老师热烈欢迎)

2、8：40—9：20幼儿早操表演。

3、9：30—10：00家长助教第一节活动。

4、10：10—10：40家长助教第二节活动。(助教家长再次上第二堂课)

5、上午助教家长和小朋友合影。

6、12：00—2：10幼儿起床、喝水、吃点心、整理衣物。

(下午助教家长陆续进入园，本班老师接待)

7、2：50—3：20下午家长助教第一节活动。

8、3：20—3：30如厕、喝水。

9、3：30—4：00家长助教第二节活动。(下午助教家长再次上第二堂课)

10、4：00—4：10下午助教家长和小朋友合影。

幼儿园颁发证书及奖品，全体教师及家长合影留念，活动结

束!

## 幼儿园种植区家长参与篇三

家庭和幼儿园一起合作，增进全面的发展史现在幼儿园教育的一项基本原则。随着幼儿园新的改革的进展，让家长及时了解孩子在幼儿园的表现和幼儿园的活动状态，展开的'家长开放日活动也就成了必须的举措。特定于本月16日举行家长开放日活动，让家长走进课堂，走进校园，走进新课程。但鉴于能更好的做好h1n1流感的防控工作，我园把让家长走进课堂，走进校园，走进新课程情势，改成以书信的情势进行。

1、为了增强幼儿园、教师、家长之间的沟通，让家长走进校园，走进课堂，了解幼儿园的管理与发展趋势，了解课堂教学和课改动向，从而更好地配合幼儿园，共同关注每个孩子都能健康的成长。

2、立足学校，放眼社会，充分发挥学校教育的辐射作用，争取社会各个方面对实现学校管理目标的大力支持，调和好学校教育与家长教育的关系，进一步推动我园素质教育向纵深发展。

为了孩子的明天，让我们共同携手。

1、周五前各班做好活动前的预备工作（你需要家长配合内容语言、数学、英语等内容），于下周一发给家长。

2、周三抽查大班活动；周四抽查中班活动；

3、最后回收家长意见反馈表。

1、请各班教师认真选材，内容要符合本班幼儿年龄特点。

2、教师活动前预备充分，方法指导具有实用性和可操纵性。

3、教育活动效果好，到达教学目的。

## 幼儿园种植区家长参与篇四

1、让家长走进幼儿园，了解我园的全面工作情况及发展现状，了解幼儿学习、生活及成长情况，参与幼儿教育。以进一步提高园所的质量，增进幼儿园和家长的联系与沟通。同时让家长不断获取新的教育理念和教育信息，改变家庭教育方式，以更好地支持和协助教师工作，家园配合。

2、教师也可以通过开放日活动更好地了解家长。

一方面，教师可观察家长在开放日的表现，引导他们采用正确的方式参与活动，以提高活动质量，实现活动目标；另一方面，教师还可以根据家长在开放活动中与幼儿的互动方式，推测其家庭教育方式，从而给予有针对性的指导。

大班教室

半日班级活动

2、班级将学期计划和周教学计划或其他班级特色等、孩子们的平时作品向家长进行展阅，使家长们更好地了解自己孩子在幼儿园的生活、学习情况。

3、提高家长参与性，家长人手一张《大班（学前班）家长开放日活动记录反馈表》对幼儿园的学习活动、早操、游戏活动、户外游戏的全程评价。（重点指导家长如何观察孩子的各方面表现）

4、在具体教学中，教师们一定要注意面向全体，注意现场调控，考虑细节处理，使每一个孩子都有发言或者动手操作的机会，不要当众批评孩子，使家长能够看到自己的孩子在幼儿园的正常表现，对待家长的询问要耐心。（《幼儿教师十

不准要求》 )

5、保证家长数量（家长签到表）和家长参与活动的兴趣。最好在开放前一天的放学时开个简单的家长会，让家长明确开放日活动的目标、活动对幼儿发展的意义以及自己的任务以及填写要求。宣读并张贴家长开放日活动注意事项。（附后）  
“我们为什么要开展这次家长开放日活动？通过这次活动我们希望家长了解一些什么？通过这类活动我们希望家长有什么样的收获？”

6、认真收取家长填写的“家长开放日活动反馈意见表”，广泛收集家长参与活动的感想和建议，请家长对本次活动进行评议，听取家长对幼儿园工作的意见和建议，进而更有效地促进幼儿园保教质量提高。也可根据班级情况，也可就活动的设计意图，组织实施，活动效果（幼儿兴趣、能力的体现）等方面作一说明和分析，现时解答家长的’疑惑，使家长真正了解幼儿园的教学以及孩子的年龄特点，为家园合作打下良好的基础。

7、咨询、个别指导（园长办公室）

8、活动前进行班级卫生大扫除，班级环境创设、区角活动创设等。

9、家长的反馈建议及两位教师活动开展的活动后反思、实际活动进行与原来制定的活动方案不一样的地方撰写本班家长开放日活动总结，于6月20日前上交。

## **幼儿园种植区家长参与篇五**

1、通过家长会,使家长了解我园的工作情况,教师了解幼儿在家的喜好,兴趣及家长希望对孩子的希望.

2、介绍幼儿在园一日生活的各环节,使家长与幼儿园达成共

识,形成教育合力.

3、介绍幼儿园的几大优势。介绍幼儿园优质的教学质量和水平。

1、各班教师发言稿的准备,并上交办公室审查。

2、各班老师利用家长平时接送的时间,提前把需要帮助的问题写下来。

3、班主任负责通知到每一位家长,力争每名家长都有至少一名家长(包括生病请假幼儿的家长)持《接送卡》参加此次活动。

4、各班要保持教室整洁,展示用的幼儿教学用书等资料整齐摆放到桌上,黑板上有与活动相应的板书、板画。

5、各班班主任在学校家长会召开前要协调家长签到

6、安排幼儿在室外广场上体能课,家长会结束后,要提前召集好本班幼儿回教室晚餐。

7、做好收集家长意见统计和反馈等工作,反馈的信息要及时分析认真处理,该改正的改正,该补充的补充,该取消的取消,该解释的解释。

1、活动前一天进行卫生大检查,卫生间和其它卫生死角都要打扫干净。

2、各班级活动室毛巾、杯子、被褥等卫生要逐一检查发现问题及时更换,空余场所不摆放杂物。

3、营造温馨和谐的气氛。家长到会的时间早迟不一,因此在等待家长开会前,安排早到的家长到会议室看专家讲座并播放一些悠扬的音乐,努力营造一种轻松愉悦的氛围。



以班级为单位召开家长会。

班级家长会内容:家长会,是”告知”与”聆听”!是与家长携手,以期做得更好!例如在家长会上,作为中小班的.老师,我们要告诉家长:为了每一个孩子的全面发展,老师在做什么?我们为什么要这样做?我们希望您怎样配合?我们能为您家庭教育给予哪些帮助?……我们要聆听的是:对于我们的要求,家长有哪些困惑?在家庭教育中,家长最感困难的是什么?最希望我们在哪些方面提供帮助。

1、介绍班级的整体情况,及班级孩子的整体发展情况(要求能每个孩子都点到一下)。

孩子们入园已有一段时间了,他们在幼儿园是怎样生活游戏的呢?孩子离开了自己还在哭吗?这么多孩子老师是怎样照顾他们的呢?……我相信每位家长心中都有这样那样的担忧。

为了消除家长心中的疑惑,对幼儿在园的一日生活更加了解,同时解答家长的部分疑问,让家长理解并支持我们的工作。我们将幼儿的一日生活活动全程进行讲述,(包括:幼儿入园、盥洗、教学活动、游戏活动、离园)就这次”家长沙龙活动”的机会,通过教师讲述,向家长一一展现。

2、本学期的主题活动介绍及家长配合的情况(可举例说明)。

3、分享家长的教育经验(可安排家长互相交流教育经验。也让家长说一说孩子们在家里的表现,说一说家长在家里通常采取什么方式教育孩子,从而更全面地了解学生和家,也可重点请有经验的家长来进行经验交流,使家庭教育资源得到最有效的共享。)

4、探讨与商议.征求家长意见和建议。

对家长要既有鼓励,又有要求;既有商讨,又要指导。

## 幼儿园种植区家长参与篇六

了解孩子们在幼儿园里生活习惯、学习习惯，是每一位家长最为关心的。特此举办欢迎家长走进课堂活动。

□20xx年6月20日

： 中（2）班教室

： 幼儿园中（2）班幼儿和教师、家长

： 课件、数字卡片、图片

一、幼儿进场

二、家长签到

三、家长进场（家长关闭手机）

四、活动开始

（一）、班主任讲话。

（二）、靖老师带小朋友复习学习内容。

（三）王老师带小朋友复习学习内容。

（四）、家长与幼儿共同游戏。

（五）教师总结。

（六）家长填写意见表。

五、家长出场

## 六、幼儿入厕出场

### 家长意见反馈表