

# 小学三年级综合美术计划表 小学三年级 综合教学计划(精选9篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 小学三年级综合美术计划表篇一

自己已经三年级了新的学期，我来到了一个新的班级，遇见了许多新的同学，学习任务很重要，要想学习好，必须努力，即使遇到困难也不急躁、胆怯。仅凭想像是不够的，要用你的实际行动来证明，你是能行的。这些认识一直在我的脑海里转悠着，让我信心十足。

- 1、上课注意听讲，不能和同学说话，不能看课外书。
- 2、做作业时不能分心、不能东张西望，不能一边看课外书一边做，做完作业要检查。
- 3、做作业时每做完一个作业可以休息10分钟，然后接下去再做。
- 4、如果作业8：30没完成，就不要做。
- 5、做作业时我想让爸爸妈妈别进来我的桌子边。
- 6、一个星期能不能玩电脑，要通过爸爸妈妈的“国际iso9002学习认证”才可以玩。
- 7、要听爸爸妈妈的话，不能顶嘴。

8、玩时也不能8：30还在玩。

最后说说我为三年级下学期订的学习目标吧！

1、我的数学一定要比上学期好。

2、语文作文要提高。

3、吹笛子我想过五级。（妈妈的目标是过三到四级）

4、我的自立能力要提高。

## 小学三年级综合美术计划表篇二

本学期本班人数为42人，其中转入两人。在本学期中，总体的思想是继续保持上个学期中出现的好的习惯，好的作风，保持班级的稳定，巩固班级的成果。

1、文明行为教育：

行动口号“好品德，好习惯，好孩子”

(1)继续学习一日常规，小学生日常行为规范，结合“星心擂台”给表现好的同学以激励，表现不好的以促进。

(2)切实抓好行为规范教育，有内容、有计划、有效果安排晨间早读，语文、成语积累、数交替进行，根据班级的特点，落实每天的晨间谈话，班队课的行为规范训练，使行为规范经常化。

(3)以学生发展为本，挖掘学生自我管理，自我教育意识，以班级日常行为规范为抓手，找出“上课”“课间”、“保洁”、“作业”等不足之处，进行自我、小队考核。

(4) 合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。

(5) 充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。

## 2、礼貌教育

(1) 见师长热情问好。

(2) 学习待人接物的基本礼仪。

(3) 利用语文课学的“道歉”、“解释”、“答谢”等基本离异运用在生活中。

(4) 在家尊敬长辈，不发脾气，校内家里一个样。

## 3、安全教育

(1) 加强安全教育增强安全意识，提高自我防范能力，利用早会，班会，组织学生学习《中小学安全须知》和《中小学自我防范安全常识》。利用班刊出有关安全、防火有关知识，增强安全意识，提高自我防范能力。每个同学准备一个专门用来记录安全知识的本子，即“安全知识”记录本。

(2) 在每个星期的班队课中，结合本班实际，安排“安全知识讲解课”。

(3) 进行一些防火、地震等灾难来临时候，应变的演习。

## 4、写字教育

(1) 全班统一用钢笔。逐步学会使用圆珠笔、水笔，做到字迹清楚、干净、错误率少。

(2) 结合学校的写字课，进行写字教学、写字比赛。

(3) 以写字为特色，发展小小书法家。

## 5、卫生教育

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

(1) 个人卫生：要求衣着整洁，做好三勤，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

(2) 班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

(3) 每月进行一次个人卫生评比。评比内容包括学生每天穿戴整齐，仪容整洁，勤剪指甲，勤洗手，不乱扔垃圾，看见纸屑要捡起，保持教室地面整洁及会整理自己的书包和学习用具等。

## 6、纪律教育

(1) 班级纪律。首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。

(2) 课间纪律。课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动。

## 小学三年级综合美术计划表篇三

一天、二天……渐渐的，一个既快乐又难忘的23天寒假转眼间就过去了。2月26日，开学的第一天，新的一个学期又到来了。当然，新的学期自然也有几条新的计划咯。

在上一个学期总共有5个月，而这个学期却只有4个月，所以这学期，无论是语文、数学，还是英语、常识，或其它几门学科，我都得更加刻苦努力，向着好同学的位置前进，前进，再前进，像雷锋同志一样，对自己永不满足，做一个在学习上向好的同学看齐，在生活上，像水平低的同学看齐的人。

在语文作文中，我像一个怕写日记的、作文的“胆小鬼”，虽然，上学期在班主任黄老师循循善诱的教导下，我的作文水平提高了一些，但在这个学期，我一定要让自己焕然一新，变成一个下笔成章的好学生。

数学中，我总是因为粗心的小毛病而扣上积分，从现在开始，我一定做完作业仔细检查，改掉粗心这个换毛病。

还有在常识中，上学期，我没有取得更高的分数，这学期，我一定得上课专心听讲，因为光靠复习时死记硬背是没有用的，必须得靠平时的努力。

因为我作文写不出，而且不太生动，这一点我不得不多看课外书，多做读书笔记。不过我不能不分青红皂白就把一个很平常的词语抄下来，一定得是自己以前不知道的，对自己写作有好处的。同时，我一定也要多看作文书，看看别人写的好在哪，跟自己比一比，让自己学一学别人写的好的。

虽然，我的英语成绩并不差，但我不能骄傲、自以为是，我上学期的英语期末考试也许是因为粗心而落了一粉，这学期，我一定得好好利用课外的时间。

这学期，我和同学们一定团结友爱，对同学“拔刀相助。”

争取在期末考试中，我们班的总分几乎都第一。

## 小学三年级综合美术计划表篇四

通过上学期我校班级评比结果看出，本班与优秀班级主要存在以下的差距：1、我班学生在文艺方面与其他几个班差距较大，上学期举行的两次活动中，我班名次均居后。2、在每周的评比得分中与其他班差距较大，这说明学生在学习、纪律、卫生方面表现还是不够突出，在学习方面，主要表现在学生学习的自觉性差，有老师在和没有老师在是两个样儿，学生习惯在老师的监督下学习。在纪律方面，主要表现在早午间操时及上副课时学生纪律较差。卫生方面主要存在的问题是“重打扫而轻保持”。

### 二、基本思想

### 三、本学期奋斗目标

根据本班与其他班的差距及本班学生的特点，我制定了如下的目标：

- 1、学校的平时检查如周评比、卫生检查等努力争先。
- 2、在上学期的基础上进一步建立“团结、积极、奋发向上”的班风。
- 3、建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍。
- 4、全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气，争取消灭不及格，在学期末的检测中平均分能在上学期的基础上上升5分以上。

5、培养学生的集体荣誉感，争取在学校开展的各项文艺活动中取得好名次。

#### 四、具体措施

1、抓好班级常规的管理实施，培养学生良好的养成教育。

(1)继续上学期的“值周班长制”，即每周同桌两人负责值周，记录本周内本班学生在学习、纪律、卫生等各个方面的表现情况，在下周一的班会中由值周班长进行总结，选出本周的“卫生之星”、“纪律之星”、“学习之星”，并记录在“我是争星小能手”的评比栏中。（“我是争星小能手”的具体实施办法另附）

(2)开好每周一的班会。班会上认真总结上周工作的得失，布置本周工作。同时要利用班会课对学生进行相应的思想、品德教育。（每周的教育内容另附）

(3)对班级的每位同学进行明确的分工，要求学生认真完成自己的任务。（学生具体分工情况另附）

(4)认真办好每期板报，认真学习“三年级班规”，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化，形成良好的班风、学风。

(5)组织学生积极参加学校组织的各种文艺活动，并认真做好前期准备工作，争取取得优秀的成绩，以此来培养学生自信心和集体观念，增强班级凝聚力。

2、班干部的培养

(1)在开学初根据学生的能力及特长选出班干部，对班干部的职责进行明确的分工，使每个班干部知道自己该干什么，该怎么干。

(2) 每周一中午召开班干部会议，分析班干部在工作上的得失，提高管理质量。

### 3、安全工作要常抓不懈。

(1) 每天站队时对学生进行一到两分钟的安全教育，对当天发生的不安全事情及时指出，并强调路对安全。

(2) 每周一次的安全教育要落到实处，并及时作好记录。

(3) 各路队长应做好路队记录，有不好的情况及时向班主任反映。

### 4、学校教育与家庭教育相结合：

(1) 对每周“我是争星小能手”的评比结果以短信的形式告诉家长，让家长及时了解孩子在校的表现情况。

(2) 平时，通过电话家访的途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

5、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

### 6、转化待进生，促进全院发展。

(1) 充分发挥师爱的作用，对待进生不讽刺打击，不嫌弃排斥，不急躁放任，做到课堂提问优先，批改作业优先，鼓励表扬优先。

(2) 努力挖掘待进生的特长，通过运用学习迁移规律，把他们



已有的良好的动机因素和他们的长处巧妙的转移到新的学习环境中。

(3) 两周一次后进生会议，及时做好记录，针对薄弱点对症下药，尽量让他们错误消失在萌芽阶段。

## 小学三年级综合美术计划表篇五

1. 每天早上6：20起床，用10分钟将头天要背的课文温习1—2遍，7：00从家出发。
2. 上课认真听讲，积极发言，做好笔记。
3. 认真仔细写作业，不对答案，认真对待每一门课。
4. 写完作业后，复第二天上课的内容。
5. 对于副课每学完一习当天的内容并预习课后，要用心去作自己买的课外习题书，作的时候要做到不抄答案，不看书，凭借自己所学的去做。如果遇到不会的题，也不能马上看答案或看书，要等到全部做完后，再去找答案，并及时背过。
6. 对于主课：数学、语文、英语，每学完一单元或一课时，要对比计习题的讲解部分进行进一步的加深理解和巩固，并要做练习题，写时仍不能抄答案，写完后可交老师批改或对照答案，找出错误及时纠正。
7. 遇到不懂得要及时问老师或问同学，弄明白。
8. 每天晚上听30分钟英语，训练自己的听力。
9. 把所有课程学习巩固好，达到能考个好初中的成绩。

## 小学三年级综合美术计划表篇六

我们中华优秀传统文化浩如烟海，博大精深。本套教材以齐鲁文化为主，反映中华优秀传统文化精髓。以诵读原创经典、感怀名人志士、游历名山胜水、品味艺术文化为基本活动内容，旨在使民族文化得以血脉相承，使少年儿童受到中华优秀传统文化的滋养，从而陶冶情操，开启心智，提升志趣，提高综合文化素质，激发爱国情感，培养民族气节。

### 二、教材分析

包含“经典驿站”、“人物长廊”、“名胜游踪”和“艺术乐园”四个单元。

**经典驿站** 学习了解中华民族传统原创经典，受益于千古美文的文学滋养，培养对传统文化精髓的喜爱知情。

**人物长廊** 展示中华民族历史长河中有代表性的名人志士。领悟其智慧、风骨、胸怀、操行，引导学生树立正确的人生坐标，为塑造人生信念奠定基础。

**名胜游踪** 展现齐鲁名胜中突出的自然文化遗产和人文景观，主要包括“山文化”和“水文化”。了解山水中蕴涵的文化内涵，培养学生的爱国情感。

**艺术乐园** 步入民族文化的艺术殿堂，领略中华文化的博大精深与绚丽缤纷，增强民族自豪感和自信心。

教材基本表现形式为“经典回放”（呈现原文经典中的精华部分）、“人物剪影”（通过原点白描引出所要介绍的名人志士）、“诗话揽胜”（以古诗词的形式导入名胜概貌拉近时空距离和心理距离）、“温馨点击”（借教师之口将作者的思想 and 教学意图呈现出来，提出学习依据，明确学习目标）、“活动广角”（设计丰富多彩的活动，使学生在自主学习、探究、尝试、

交流中完成学习活动)、“成长阶梯”(为学生提供一个总结评价、积累沉淀的空间)

### 三、教学目标

- 1、能将经典回放中的优秀国学篇目进行背诵。
- 2、能将“经典回放”中的相关内容进行主动的资料收集，并能进行分析，成为自己的另一份经历。
- 3、在日常生活中，将学到的优秀品质内化为自己做人的基本原则，做到学以致用。

### 四、教学重点、难点

重点：能将经典回放中的优秀国学篇目进行背诵。

难点：在日常生活中，将学到的优秀品质内化为自己做人的基本原则，做到学以致用。

### 五、教学措施

- 1、通过家长检查、同学互查、教师抽查来巩固学生对国学经典的诵读。
- 2、充分开拓班级展示栏的宣传功能，把学生好的国学个人感悟作品进行张贴示范，带动更多的学生热爱国学。
- 3、指导学生积极参加学校组织的“国学”诵读活动。

### 六、教学进度

每两周学习一课时，做到不间断。

课间和周末的时间，安排学生对国学的相关作品进行资料的

收集及阅读，并请家长做好“亲子阅读”的工作，便于学生更好的、及时的了解国学经典的内涵。

## 小学三年级综合美术计划表篇七

综合实践活动的总目标是密切学生与生活的联系，推进学生对自然、社会和自己之内在联系的整体认识与体验，发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质。注重转化学生的观念，认识综合实践课，以新的学习状态走进综合实践活动课。三年级学生受年龄和学识的限制，受原来课程模式的影响，接触社会比较少，一下子全部放开，学生将会束手无策。因此，以主题活动为切入口，学生从大的主题中寻找和确定自己的研究专题，让学生初步感受研究活动的全过程。如：关于美化校园的新建议；夸夸我们的学校；课间十分钟等。教师将根据学生最感兴趣的主题给与一定的指导，体验整个专题研究性学习。

知识层面：让学生认识动物、了解动物，从而保护动物；让学生认识生活中的各种工具，并学会使用简单的工具，对学习用具加以改进；让学生认识自己的学校，了解老师并为自己的学校规划设计；让学生充分认识我是集体的一员，要为集体添光彩。

能力层面：注重培养学生的能力、培养学生独立思考和创新意识，收集处理信息、分析和解决问题、实际操作的能力，热爱劳动的习惯以及必须的生活技能等。在综合实践活动中让学生亲近周围的自然环境，热爱自然，初步形成自觉保护周围环境的意识和能力；接触自然，丰富对自然的认识；欣赏自然世界，发展对自然的热爱情怀；培养学生搜集信息和处理信息的能力；培养学生的实践能力和人际交往能力；培养学生的口头和书面语言表达能力；培养学生的创新能力。

情感、态度、价值观层面：激发学生实践、探索的兴趣；培养学生求真务实，大胆质疑，勇于开拓的学习情操，构建学

生关心他人、关心社会、关心地球、关心生态环境的道德堡垒。

(一) 1-4周第一章节：规则

- 1、做个守纪律的好孩子。
- 2、我和春天有个约会。
- 3、我是妈妈的好帮手。

(二) 5-8周第二章节：开动脑筋

- 1、商场购物。
- 2、快乐的小骑手。
- 3、动物天地。

(三) 9-11周第三章节：学会设计

- 1、智力大冲浪。
- 2、办个小小图书馆。
- 3、设计我的小空间。

- 1、旧信封的新用途。
- 2、巧用测量方法。
- 3、模仿出的发明。

(五) 17周期末复习考试

## 小学三年级综合美术计划表篇八

本学期综合实践活动课程的教材内容相当丰富，形式也很多。教材编排上充分体现小学学科知识和技能联系较多，与学生学习生活环境联系密切，容易激发兴趣。本册教材的内容包括五个主题：“纸与我们的生活”、“压岁钱的学问”、“巧手小制作”、“玩石头”、“向不文明行为说不”，每部分均采用主题的形式呈现，按研究性学习、劳动与技术教育、社区服务与社会实践三个领域即相对集中编排，有保持相对独立。每个领域的内容力求通过活动或案例的形式呈现，部分环节还增加了小提示、小资料的作为拓展内容。

通过开展综合实践活动，让学生从课堂走向社会，从课本走向实践，在活动中逐步养成具有基本的生活，劳动能力，观赏和辨别的能力，同学之间互相间的交往、协作能力，逐步的观察分析，采访、调查等能力。同时培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣。

- 1、掌握实地考察的方式方法和设计调查问卷的注意事项，让学生在亲身体验中获取有用的信息资料，拓宽视野，增长才干。
- 2、让学生在调查中了解生活中的纸，并养成节约用纸的好习惯。
- 3、培养学生合理使用压岁钱的能力。
- 4、在制作手工艺品过程中提高学生的动手能力。
- 5、了解石头的用途，增强探索大自然的热情。
- 6、调查身边的不文明行为，学会劝阻不文明行为。

1、在教学活动中努力挖掘教学内容中可能蕴涵的与教学目标

有关的教育价值，通过长期的教学过程，逐渐实现课程的整体目标。

2、教学时注重方法的引领。激发学生积极、主动地参与活动的热情。

3、从学生的实际出发，创设有助于学生自主学习的问题情境，引导学生通过实践、探索、思考、交流等，不断提高学生发现问题和提出问题的能力、分析问题和解决问题的能力。

4、实现评价主体的多元化，让学生成为评价的主体。

## 小学三年级综合美术计划表篇九

本册教材共有18课，包含的内容有：

### （一）造型表现

初步认识形、色与机理等美术语言，学习使用各种工具，体验不同媒材的效果，通过看看、画画、做做等方法表现所见所闻、所感所想的事物，激发丰富的想象力与创造愿望。

### （二）设计应用

学习对比与和谐、对称与均衡等组合原理，了解一些简易的设计和装饰，感受设计制作与其他美术活动的区别。

### （三）欣赏评述

观赏自然和各种美术作品的形、色与质感，能用口头或书面语言对欣赏对象进行描述，说出其特色，表达自己的感受。

### （四）综合探索

进行美术创作、表演和展示，并发表自己的创作意图。

长帮忙，自己就看着不做，甚至去玩或做其他事情，懒惰成性。有的学生想象力丰富、大胆，敢表现自己想法，绘画技能娴熟，但在画面组织上不够理想，有的学生敢表现自己想表现的内容，但苦于绘画技能落后，有的学生学习兴趣浓厚，但在课堂气氛中过与活跃，甚至不能自控，想学又不会就出现了爱讲空话的情况。学生在知识掌握上也层次不均，有的绘画技能好，有的工艺水平高，有的在欣赏能力上分析能力强，能说会道。

- 1、在游戏中感受水墨的魅力。
- 2、用记忆画的形式表现自己熟悉的人和物。
- 3、用绘画的形式感受重复、平稳、曲直。
- 4、用彩墨材料制作画面，继续学习彩墨画。
- 5、选用简便的材料，进行制作。
- 6、学习电脑绘画。
- 7、学习画民间玩具。

1、多给学生欣赏优秀美术作品，开阔视野，在平时教学中针对不同性质的学生进行的“玩”中各种想象画训练，各种不同美术知识技能渗透，以提高学生作品的表现力，对自己美术能力充满信心。

2、学习时，培养学生大胆作画的能力和敢画、敢做的决心。

发丰富的想象力与创造愿望。

第一周：机动



第二周：1、2课

第三周：3、4课

第四周：5课

第五周：6、7课

第六周：8、9课

第七周：10、11课

第八周：12、13课

第九周：14、15课

第十周：机动

第十一周：机动

第十二周：16、17课

第十三周：18课

第十四周：19课

第十五周：20课

第十六周：机动

第十七周：机动

第十八周：质量调查