

2023年小学英语英语口语竞赛活动方案(实用7篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

小学英语英语口语竞赛活动方案篇一

为了提高学生的语文学习的积极性，丰富学生的语文知识，拓展学生学习语文的兴趣爱好，促进学生提高语言文字的素养，语文学科组将开展语文学科小竞赛活动。

一、二年级写字、查字典比赛；三、四年级改写句子比赛；五、六年级写作文片段比赛。

全员参与，再分别按低、中、高年段封卷交换互评。

1、学生奖励方法：以年级为单位奖励年级前二十名。

2、教师奖励方法：前5名学生所在班级任课教师每位可获得绩效加分1分，最多不超过4分。6—10名的，每位给予教师绩效加0.5分，最多不超过2分，11—20名的每位给予任课老师加分0.1分，最多不超过1分。以上三个等次加分可重复累加。

3、所有获奖学生名单以喜讯形式向全校家长公布。

20xx年4月20日(周四)下午，每个年级竞赛时间为半小时。

一年级：写字、查字典比赛负责人：张小婷
二年级：写字、查字典比赛负责人：周少华
三年级：写句子负责人：林家辉

四年级：写句子负责人：温月娟
五年级：写文章片段负责人：谭杏有
六年级：写文章片段负责人：吴惠芳
(试卷上交后由科组长组织人力进行内容上的调整)

由学校指定专人印刷。

- 1、各任课教师在竞赛前要做好充分准备，帮助学生做好相同类型的复习工作。
- 2、命题、监考、批改环节要认真负责，出现疏漏将追究责任。
- 3、要做好试卷工作，任何泄密、作弊行为一经发现除通报批评外，将按违反师德师风纪律严惩！

小学英语口语竞赛活动方案篇二

为丰富我校学生课余文化生活,进一步拓展小学生的科普知识,培养学生爱科学、学科学、用科学的好习惯,经研究,我校决定开展“积累科学知识,争当科普少年”小学生科普知识竞赛活动,现将有关事项安排如下:

校少先队

积累科学知识,争当科普少年

开展科普知识竞赛,竞赛要求学生在规定的时间内,以书面闭卷答题的形式进行。

3-6年级学生

分中年级组和高年级组进行比赛。各班选送5名选手参赛。

(一)第一阶段:以班级为单位,开展科普知识竞赛的初赛。

20xx年4月中旬到5月中旬,以班级为单位,由各班主任负责

组织指导学生开展阅读科普著作、报刊活动，引导学生在阅读过程中以写读书卡、读书摘记及读后感等方式进行阅读，根据实际采取多种形式开展交流活动。在此基础上，以校为单位开展科普知识竞赛的决赛。

分中、高年级组评出一、二、三等奖若干名。

各班主任要根据竞赛要求认真开展活动，不得用简单分配名额的方式组织学生参与，确保活动的全员性、层次性、常态性和实效性。

白云小学20xx年4月16日

小学英语口语竞赛活动方案篇三

为了丰富学生的学习生活，培养学生的数学观，增强学生对所学数学知识的运用水平，营造良好的学习氛围，提高学生的逻辑思维能力，特举行本次数学知识竞赛活动。

学以致用提高学生的数学素质

每班选4名学生参加竞赛。

1、竞赛时间□20xx年5月16日星期四课外活动时间

2、竞赛地点：远程教室

形式：笔试（40分钟内完成一张竞赛试卷。）

一、二年级杨金秀三、四年级姜卫平五、六年级张心强

一、二等奖：一至六年级分别取1名；三等奖：二年级取2名；三年级取2名；四年级取4名；五年级取6名；六年级取6名。

- 1、各班数学老师负责选出参赛学生。
- 2、各年级出题教师出好试卷，并提供一份参考答案。
- 3、阅卷时间另行通知。

小学英语口语竞赛活动方案篇四

- 1、进一步加强广大学生品读经典、善于学习的优良习惯，激发孩子们的. 阅读热情，营造学生良好读书文化氛围，展现当代小学生积极向上的良好精神面貌。
- 2、培养广大学生“勤学习、爱读书、读好书”的读书习惯。
- 3、为广大学生提供一个展示自我、提高自我、共同学习的平台。

分班竞赛，每班评出读书之星

20xx年12月2号下午

全体四、五年级学生

:

各班教室

为了让所有学生真正在活动中有所收获，工作坊老师精心设计并组织了此次活动。活动时间为两个月，分三个阶段进行：

第一阶段：推荐经典阅读书目，让学生读好书

第二阶段：设计课外知识习题，促使学生认真阅读

第三阶段：举行课外阅读知识竞赛，了解学生读的效果

竞赛提供选择题，活动结束后，根据竞赛成绩在年级组评选出十佳“读书之星”

1、本次比赛以班为单位，每个参赛班级在班内举行竞赛，产生十名优胜者。

2、语文老师必须准时参与活动，并组织好本班学生。

3、活动人员分工：

试题命题：王立琼，纪方，吴云

监考：吴云，刘行，邓永冬，纪方，余霞，王涛

阅卷：吴云，刘行，邓永冬，纪方，余霞，王涛

统计：王立琼

1、团体奖：本次活动八个参赛班级，按总分选出优胜班级。设指导奖一等奖1名，二等奖3名，三等奖4名。并相应奖励书籍一套。

2、个人奖：本次活动设一等奖10名，二等奖30名，三等奖40名。并给一等奖学生授予“读书之星”称号，给二等奖学生授予“读书小博士”荣誉称号，并给予相应的物质奖励。

必读书目

1. 《稻草人》人民文学出版社叶圣陶著

2. 《寄小读者》江苏少儿出版社冰心著

3. 《三国演义》江苏人民出版社罗贯中著

4. 《芝麻开门》江苏人民出版社祁智著

必背古诗

1. 村居(草长莺飞二月天)高鼎
2. 题西林壁(横看成岭侧成峰)苏轼
3. 出塞(秦时明月汉时关)王昌龄
4. 芙蓉楼送辛渐(寒雨连江夜入吴)王昌龄
5. 黄鹤楼送孟浩然之广陵(故人西辞黄鹤楼)李白
6. 凉州词(黄河远上白云间)王之涣
7. 别董大(千里黄云白日曛)
8. 乐游原(向晚意不适)
9. 蜂(不论平地与山尖)选读篇目
 1. 《蓝鲸的眼睛》
 2. 《蓝调江南》
 3. 《骑扁马的扁人》(诗歌)
 4. 《少女的红发卡》
 5. 《骑鹅旅行记》
 6. 《希腊神话》
 7. 《小王子》

小学英语口语竞赛活动方案篇五

为了激发小学生学习、钻研数学知识的兴趣，使学生逐步形成勇于实践、敢于创新的思维和良好品质，拓展学生的知识面，提高学生的数学素养，发展学生的个性特长。我校决定在20xx年11月2日举行数学竞赛活动。

通过数学竞赛，提高学生的计算能力、分析问题和解决问题的能力、归纳推理的逻辑思维能力和探索实践的创新能力。进一步拓展学生的`数学知识面，使学生在竞赛中体会到学习数学的成功喜悦，激发学生学习数学的兴趣；同时，通过竞赛了解小学数学教学中存在的问题和薄弱环节，为今后的数学教学收集一些参考依据。

一至六年级每班选派10名学生参加竞赛

1. 竞赛时间：五、六年级11月2日上午9:00--9:40

一、二年级11月2日下午13:40--14:10

三、四年级11月2日下午14:50--15:30

监考人：五六年级冯常宝李兰琦陈燕夏欣

一二年级孙莉李玉侠潘晓蕾李梅

三四年级杨韶芬李伟伟赵玉红宋丽丽竞赛地点：三楼会议室

按规定时间笔试完成竞赛试题

根据卷面等级评出各类奖项

一二三四六年级一等奖18名二等奖24名三等奖18名

五年级一等奖21名二等奖28名三等奖21名

各年级从一班开始排序一班:1至10号

二班:11至20号

三班:21至30号

四班:31至40号

五班:41至50号

六班:51至60号

七班:61至70号

请各班数学老师将参赛学生进行编号，提前带学生对号入座。

2. 如监考老师有上课任务，请提前进行调课。

小学英语口语竞赛活动方案篇六

为了激发小学生学习、钻研数学知识的兴趣，使学生逐步形成勇于实践、敢于创新的思维 and 良好品质，拓展学生的知识面，提高学生的数学素养，发展学生的个性特长。我校决定在20xx年4月举行数学竞赛活动。

通过数学竞赛，提高学生的分析问题和解决问题的能力、归纳推理的逻辑思维能力和探索实践的创新能力。进一步拓展学生的数学知识面，使学生在竞赛中体会到学习数学的成功喜悦，激发学生学习数学的兴趣；同时，通过竞赛了解小学数学教学中存在的问题和薄弱环节，为今后的数学教学收集一些参考依据。

一至六年级每班选派5名学生参加竞赛。

1. 竞赛时间□20xx年4月24日星期四上午第三四节

2. 竞赛地点：多媒体教室

笔试，80分钟内完成一张竞赛试卷。

根据卷面分数评出各类奖项。

每个年级按成绩从高到低设一、二、三等奖。其中，一等奖一名，二等奖一名，三等奖二名。

出题□xxx

监考□xxx

阅卷□xxx

小学英语口语竞赛活动方案篇七

为了提高学生的语文学习的积极性，丰富学生的语文知识，拓展学生学习语文的兴趣爱好，促进学生提高语言文字的素养，语文学科组将开展语文学科小竞赛活动。

一、二年级写字、查字典比赛；三、四年级改写句子比赛；五、六年级写作文片段比赛。

全员参与，再分别按低、中、高年段封卷交换互评。

1、学生奖励方法：以年级为单位奖励年级前二十名。

2、教师奖励方法：前5名学生所在班级任课教师每位可获得绩效加分1分，最多不超过4分。6—10名的，每位给予教师绩效加0.5分，最多不超过2分，11—20名的每位给予任课老师加分0.1分，最多不超过1分。以上三个等次加分可重复累

加。

3、所有获奖学生名单以喜讯形式向全校家长公布。

20xx年4月20日(周四)下午，每个年级竞赛时间为半小时。

一年级：写字、查字典比赛负责人：张小婷
二年级：写字、查字典比赛负责人：周少华
三年级：写句子负责人：林家辉
四年级：写句子负责人：温月娟
五年级：写文章片段负责人：谭杏有
六年级：写文章片段负责人：吴惠芳(试卷上交后由科组长组织人力进行内容上的调整)

由学校指定专人印刷。

1、各任课教师在竞赛前要做好充分准备，帮助学生做好相同类型的复习工作。

2、命题、监考、批改环节要认真负责，出现疏漏将追究责任。

3、要做好试卷工作，任何泄密、作弊行为一经发现除通报批评外，将按违反师德师风纪律严惩！