

最新预防接种单位评审考核 预防接种证 查验工作总结(6篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

最新预防接种单位评审考核 预防接种证查验工作总结 (6篇) 篇一

根据玉溪市卫生局、教育局联合下发的20xx年《玉溪市入托、入学儿童查验预防接种证工作实施方案》的精神，我们于20xx年9月对各中小学校、托幼机构进行一次预防接种证查验相关技术的培训，通过培训及发放预防接种免疫程序表，对照接种证，各学校分管人员基本清楚什么疫苗缺针次、什么疫苗已完成接种，能正确填写各种登记表。为我们搞好查漏补种工作奠定良好基础。

据统计，全乡共有中学一处，小学5处□20xx年入托、入学新生共468人，为了保证查验接种工作的质量，我们让各学校将入学新生的接种证按班级统一收集起来，我们防疫人员与学校分管人员一起查验，并做好查验登记，据统计：无证人数为110人，补证人数为110人。据统计补种各种疫苗：乙脑疫苗应补剂次427，实补剂次0，流脑疫苗应补剂次235，实补剂次0，甲肝应补剂次459，实补剂次0。由于甲肝疫苗、流脑疫苗、乙脑疫苗应补种数为不符合扩大免疫规划新增疫苗规定；以上三种疫苗均应补种有价疫苗，但学生家长不同意补种。

在今后的工作中，要进一步加大宣传力度，让学校、学生及儿童家长充分认识查验预防接种证工作的重要性，各级各类学校和预防接种单位要相互协作，认真落实及有关文件指示精神，作好查验接种证的技术指导工作，及时与校方联系协

商，切实做好儿童预防接种证的补办和漏种疫苗的补种工作防止疫苗相关疾病在学校的流行，以保证正常的教学秩序。

最新预防接种单位评审考核 预防接种证查验工作总结 (6篇) 篇二

今年秋季开学前，我院积极与本镇2所小学取得联系，按上级文件的指示精神，层层落实，明确分工。重点就责任教师的具体工作，院防疫专干对其做了详细指导、培训。为本次工作的顺利完成打下了坚实的基础。

开学报名查验时，我院工作人员深入各班级配合班主任老师对学生预防接种证一册一册地进行查验，发现未按规定完成预防接种的儿童都做到一人不漏的通知补种，并且要求学生家长要保管好自己孩子的预防接种证。

本次工作共对全镇2所小学7个班级入学新生预防接种证进行了查验，本次工作应查验学生299人，实查验学生299人；持接种证人数275人，应补证人数24人，实际补证24人；接种记录完整人数277人，应补种人数22人，书面通知补种22人。其中□
a+c流脑疫苗应补种11人，实补种11人；百破二联疫苗应补种9人，实补种9人；脊灰疫苗应补种2人，实补种2人。疫苗补种率100%。

1. 学生家长认识不够，对孩子预防接种证保管不重视，预防接种知识淡漠，对本次接种证查验工作不理解，后经过工作人员的认真解释才认识到位。

2. 个别老师对预防接种证查验工作的重要性理解不够，普遍认为这是卫生部门的事情，不认真对待这项工作，导致部分班级补种工作查验不彻底，填写表格不认真，班主任不能及时督促学生及时到街道接种门诊补证和补种疫苗，但大部分老师都能做得很好。

在今后的工作中，要进一步加大预防接种知识宣传力度，让班主任、学生及家长充分认识查验预防接种证工作的重要性，要积极与学校联系协调，认真落实有关文件指示精神，把这项工作开展得更加顺利，更加完满，“百尺竿头，更上一层楼”，进一步促进学生的全面发展。

扩展资料：预防接种证查验工作总结

一、抓好预防接种证查验培训与宣传发动工作

根据县卫生局、教育局联合下发的2013年《共和县入托、入学儿童查验预防接种证实施办法》的精神，我们与乡教办室协商，于2013年10月对小学校、各村托幼机构进行一次预防接种证查验相关技术的培训，参加人员计17人。通过培训及发放预防接种免疫程序表，对照接种证，各学校分管人员基本清楚什么疫苗缺针次、什么疫苗已完成接种，能正确填写各种登记表。为我们搞好查漏补种工作奠定良好基础。

为更好的搞好预防接种证查验工作，让群众理解、支持和配合计划免疫工作，提高疫苗查漏补种接种率。我们利用多种形式，采用群众喜闻乐见形式，广泛宣传预防接种的重要意义和防病知识。

据统计，全乡共有小学一处，托幼机构六处。2013年入托、入学新生共173人，为了保证查验接种工作的质量，我们让各学校将入学新生的接种证按班级统一收集起来，我们防疫人员与学校分管人员一起查验，并做好查验登记，对这些漏种无证学生下发接种通知单或补证通知单，安排学生利用周六周日时间到接种门诊补种或补证，对未及时到门诊接种补证的学生，由学校在此督促，确保预防接种证查验质量，据统计补种各种疫苗：补接种证2人、卡介苗应补种2人，实补种2人（无卡痕），余未发现需补种疫苗学生。

三、存在问题

1、预防接种证的单位补证补种工作不彻底，学校没有及时督促学生及时到辖区接种门诊补证和补种疫苗。

2、查验预防接种证工作宣传力度不够，我们的技术指导不到位。在今后的工作中，要进一步加大宣传力度，让学校、学生及儿童家长充分认识查验预防接种证工作的重要性，各级各类学校和预防接种单位要相互协作，认真落实及有关文件精神，作好查验接种证的技术指导工作，及时与校方联系协商，切实做好儿童预防接种证的补办和漏种疫苗的补种工作防止疫苗相关疾病在学校的流行，以保证正常的教学秩序。

最新预防接种单位评审考核 预防接种证查验工作总结 (6篇) 篇三

一、领导重视、周密部署

区卫生局对4.25宣传活动进行统一安排，召开了专题会议就“消除麻疹、控制乙肝，你我同参与”这一宣传主题，做了认真部署。区疾控中心下发宣传画与各类宣传资料，保证了宣传活动的正常开展。

二、广泛宣传、内容多样

4月25日我们社区卫生服务站在繁华地段同化街设立宣传咨询点，通过悬挂横幅、摆放展板、发放宣传资料等开展了形式多样的宣传咨询活动。积极向群众面对面宣传扩大国家免疫规划政策、疫苗相关疾病预防及预防接种相关知识。

此次活动，我们社区卫生服务站共悬挂宣传横幅1条，举办宣传专栏1期，展示宣传板1块，张贴宣传画2张，向现场群众发放预防接种知识宣传材料200余份，现场接受群众咨询300多人次，取得了较好宣传效果。

三、宣传效果明显

我们社务卫生服务站今年“4.25”宣传日活动气氛热烈，范围广、针对性强，宣传效果显著。通过这次预防接种宣传日活动，大力宣传国家扩大免疫规划政策和保护儿童健康的重要意义，提高广大群众对预防接种工作的认识和理解，倡导全社会重视、关心并参与儿童免疫规划工作，营造以主导、部门合作、全民参与的免疫规划工作氛围。

最新预防接种单位评审考核 预防接种证查验工作总结 (6篇) 篇四

一、加强门诊管理，强化服务意识

预防接种门诊是疾病预防控制中心对外服务的窗口，做好预防接种门诊工作，不仅能够预防接种门诊工作，不仅能够有较好的经济效益，也能够产生巨大的社会效益。为了树立我中心门诊的良好形象，更好的为接种对象服务，加强了日常工作管理，合理安排人员分工，明确各岗位职责。无论是一类疫苗还是二类疫苗，严格履行预防接种程序，做到接种前告知、检查、登记、签名、接种后留观等。同时，我们树立了“服务社会、服务大局、服务群众”的理念，努力做到热心、细心、耐心的服务，竭尽全力做好门诊接种工作。一年来，没有发生过与服务对象产生因服务态度而产生的纠纷。

二、加强业务学习，提高了业务能力。

为了接种更为及时、安全、规范，我们立足本职，不断加强学习，重点学习了新的接种程序、预防接种工作规范等。通过学习，我们加深了按工作规范接种的重要性和传染病预防与控制等方面的认识，提高了传染病应急和接种异常反应处置能力。我们认真的按照接种工作规范进行操作，使接种工作安全、规范。我们按照新的接种程序告诉接种儿童家长接种的时间及程序，使他们能及时接种相应的疫苗。

通过该系统，家长可预知孩子下次接种时间，实时掌握逾期未种记录，告别了以往手算的历史，避免漏种、迟种、重种等人为疏忽出现。接种人员扫一下条形码即可开启儿童的接种史和此次需要注射的疫苗，点击此次要注射的疫苗后，信息会自动过渡到电脑上。电脑核对疫苗品种、剂次、疫苗批次、生产企业、接种部位等信息后，便可为孩子安全接种。我们为新生儿接种，新建儿童接种证1411人。其男799人，女612人。

四、切实做好强化免疫工作及做好防疫报表上报。

积极配合科室完成每年强化免疫活动。每月及时上报各类统计报表，如常规疫苗接种报表，二类疫苗接种报表等。报表上报做到了及时、准确。

五、预防接种工作成效

20xx年以来，门诊接种卡介苗1199人次，乙肝3435人次，糖丸3991人次，麻风1647人次，无细胞百白破4300人次□a+c流脑疫苗302人次□a□c群流脑疫苗2196人次，接种收费疫苗hib822人次，水痘疫苗676人次，轮状病毒360人次，23价肺炎512人次，小儿流感1577人次，灭活甲肝1303人次。，狂苗10123支，狂免1427支□60ug乙肝疫苗131支，乙免462，破伤风免疫球蛋白118支，成人流感433支。取得这样的成绩实属不易，主要是我们强化了服务意识，通过我们真诚地服务态度融洽了与广大群众的关系；加强了门诊管理，提高了门诊接种工作效率；加强了门诊接种宣传，使接种对象加深了预防接种重要性的认识。

最新预防接种单位评审考核 预防接种证查验工作总结 (6篇) 篇五

本年度的工作任务基本完成，在一年的教学过程中，孩子们

经历的质和量的变化，而且接受能力快，孩子们的进步，我们看在眼里，喜在心里，望子成龙成凤的孩子家长更是不言而喻。

首先，孩子们的进步！由于年龄的增长，孩子们的能力也逐步增强，由小班时洒饭一满桌哭着找老师到现在自己收拾桌椅；从小班时自己鞋穿不上急得满脸通红到现在自己穿鞋和请求他人帮助；从小班时争抢玩具到现在两人合作共同玩；从小班被褥乱七八糟到现在自己铺床叠被……都是他们的进步！学习方面，到中班后一天的课程慢慢加了一节甚至两节，时间也慢慢加长，孩子们在接受能力和自我调节能力得到了加强！

再次，共同的适应！由小班到中班，教师从三位到两位，工作量和负荷多了许多，所担负的责任也更重，由不适应到造应到喜欢，也经历了一段较长的时间，现在孩子们正在长大，老师们也在成长，在孩子们一次又一次渴望成长的眼神中，我们这些老师都“长大”了许多，孩子们和我们相处的很融洽，我们和中二班融为了一体，努力向上，坚强不屈！

还有，家长的支持和合作。在这一学期里，我们共举了两次家长会，一次家长开放日，一次“重阳节”老人联宜，一次“庆元旦家园联欢会”，一次幼儿“手工作品展”，一次幼儿一段时间表现发放表，一次幼儿体重记录反还表，另外还电话沟通，家访，晨间活动等等，进行了大量的家园联系工作。有时，家长来幼儿园告状，孩子怎么样，需要我们进行教育，还有的小朋友来园告爸爸妈妈的状，我们经过谈话，需要家长的支持和配合，这些使我们工作进行得更加顺利和井井有条。

环境的创设。在幼儿学习和生活的环境中，环境的布置和材料以及气氛都是重要的影响因素。我园是新建幼儿园，在环境布置上，我们根据孩子们的数量以及些年龄段孩子的兴趣，结合民族同志的生产生活特点，构画设计幼儿园整体格局，比去年老园教室更加增加了其质量以及趣味性和科学性，把

整个活动室的一边，并排六张桌子，放一开放的绘画区，较多的大型积木作为半开放的建构区，使孩子们的相对面积增大。在娃娃家，小超市以及动手益智区内摆放学具，穿线板，动物拼图，并及时更换玻璃球所使用的材料，如：手指、小勺，到筷子，作到了循序渐进。孩子们早上晨间活动到早操时，都是依依不舍的离开区域；由于环境的创设，提高了幼儿的出勤率，也使我班绝大多数幼儿来园较早，活动效率也由此提高了不少。

另外，教师的成长。进入中班，课程的增多，使我们两位教师的工作节奏快了许多，今天把明天一天的课备好，及时作好教具，有的需要家长配合，由此也提高了我们与家长沟通的能力。教师的工作转变不仅仅是工作量的增加，还有自我认识的提高，自我管理，组织能力的提高，在没有副班教师的配合下，不仅要授完课，还要眼观四路，耳听八方，确保孩子的安全。另外，利用中午值班时间，看点书，经常把一点有用的东西贴在外面，和家长共同提高。积极进修，在工作保证的基础上，也端正了教师的认识态度和自我修养的提高。

工作的成果。在这一学期中，我们积极工作，努力完成好园内、班内的工作，积极参与了各项活动，在卫生方面，我们注意环境的布置，幼儿用品的消毒及用品的摆放，使教室看起来既干净又宽敞；午睡时，注意到每个幼儿，确保幼儿安全，定期晒被褥，所以保证幼儿的出勤率。在幼儿才艺展出时，只有和家长沟通好，才能使幼儿的才艺淋漓尽致的表现出来。当然，在课程上，我们也要认真备好，尽量照顾到每一个幼儿！

最新预防接种单位评审考核 预防接种证查验工作总结 (6篇) 篇六

一、抓好预防接种证查验培训与宣传发动工作

我院与于20__年8月底联系了各所学校及托幼机构，就入学新生查验接种证工作进行了沟通，并发放预防接种免疫程序表，对照接种证，各学校分管人员基本清楚什么疫苗缺针次、什么疫苗已完成接种，能正确填写各种登记表。为我们搞好查漏补种工作奠定良好基础。

三、存在问题

根据督导检查情况，我乡各学校查验及补证补种工作还存在以下问题：

- 1、个别学校查验预防接种证工作查验不及时，主要是学校领导对此项工作重要性认识不足，没有引起足够的重视，对此项工作支持不够，导致此项工作一拖再拖。
- 2、已开展查验预防接种证的单位，补证补种工作不彻底，学校没有及时督促学生及时到辖区接种门诊补证和补种疫苗。
- 3、查验预防接种证工作宣传力度不够，我们的技术指导不到位。

在今后的工作中，要进一步加大宣传力度，让学校、学生及儿童家长充分认识查验预防接种证工作的重要性，各级各类学校和预防接种单位要相互协作，认真落实生及有关文件精神，作好查验接种证的技术指导工作，及时与校方联系协商，切实做好儿童预防接种证的补办和漏种疫苗的补种工作防止疫苗相关疾病在学校的流行，以保证正常的教学秩序。