

2023年大一的工作计划(模板8篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

大一的工作计划篇一

在学习部工作的这一年里，我感到非常的幸运，因为最终我留在了这里，留在了这个已经工作一年的部门，在这里我学到了很多在学习上学不到的东西，他是我的办事效率、质量都成熟稳重了许多，与此同时，我也感觉到了肩上的压力，因为，我作为学生会的一员，要担负起学习部在学生会下一年的稳固运营。

一、在新学期开始，我会做好我系201×届的迎新工作，我也将积极的配合学生会里其他的迎新活动，真正做到为心声服务，方便新生，是我系的迎新工作有条不紊的开展下去。

二、有句话说的好“学习是学生的天职”相信大家也和我一样，在大学学习了一年，更相信大家都知道大学和高中学习有很大的差别，为使201×届的新生及早正确自己的定位，避免走弯路，我会根据我们部关于学习的特性来举行一个学习交流会，让新生初步了解大学，感受大学。

1、首先，带领12届的学生考勤，让他们逐步了解学习部考勤的具体流程，让他们熟悉在学习部所干的事物。

2、然后，让他们分小组，每天由专人负责每天的考勤情况。

3、最后，有专人负责每周到办公室统计出勤表，并公示缺勤人员名单。

四、科技文化艺术节来临之际，我会积极投入到各种活动中，引导他们组织各种活动，指导他们举办各种活动的流程，怎么做，我们会相继开展演讲比赛、诗词文化大比拼系列活动、知识竞赛、辩论赛等等。

以上就是我对这一学期的个人工作计划，当然，他只是为我提供了一个大体的思路，计划赶不上变化，我会具体情况具体分析，在老师的指导和帮助下，与学生会一同努力，相信我系学习部的明天会更加的美好和辉煌。

大一的工作计划篇二

今年，截止6月底，全部完成学习任务二、新型农民学习工作措施。

（一）加大领导，明确职责。市农委创和平型农民学习工作领导小组，葛月光主任任组长，农委班子成员为领导小组成员，领导小组下设办公室，市农委工会主席、党组成员徐华详细分管并兼任办公室主任。学习基地主要负责人要亲自抓，明确专人详细抓。同时明确办公室的主要职责：组织项目申报，组织招标确定学习基地并签订合同，制定实施方案，安排学习工作，对学习工作进行日常管理，开展项目检查、督导、验收，对学习基地进行考核，总结汇报有关数据、材料，每月组织召开例会等。学习基地的主要职责：要制定实在可行的实施方案并上报；签订并履行合同；选聘学习教师并保持相对稳定；公开遴选受训学员；标准学习和领导；开展跟踪回访服务；创立学习台账；填报各类报表；总结上报典范材料，留存学习过程文字记录及影像材料；提交实施情况总结和验收申请报告；按规定要求使用学习补助资金，创立资金使用明细账。

1、周密计划，标准办班。每期开班，都必须上报学习计划，制定学习指南，明确学习时间、地点、参加人员、授课教师、学习内容、作息时间。虽然学习时间较短，但却按照长训班

管理，标准化、标准化办班。每人发教材2—3本，水笔一支，笔记一本，严格执行教学计划，实行开班动员，结业总结，并检查学员笔记，进行全员考试。帮助。保证了学习质量。又加深了对所学知识的理解和记忆；三是理论教学与理论操作、现场观摩相结合。如，依托3月22日在党校开幕的'皖北（和平）第六届农资产品展交会'这个平台，组织学员现场观摩、鉴别，大力学习农药、化肥、种子方面的知识，增强识假辨劣才能。再如农机大户学习，每期都要方案半天，选择待建场地，现场展示、操作；四是口头讲解与物化激励相结合。如对参训的农资从业人员，每人免费发给电子磅秤一台，寓意要秤足数量、秤出质量、要秤出良心、公平交易、秤好经济和社会效益。对农民专业合作社成员每人发了一台喷雾器；对农机大户每人发了一套维修工具等；五是集中大班学习与分散小班学习相形结合。对于学员分散范围广的专业，则在党校集中学习，每期学习都在300人以上。对于学员相对集中的专业则到镇进社区就近学习，每期50—100人，同时利用社区镇广播，现场直播，扩大了学习成果，如农机学校等。六是集中学习与现场领导相结合。教师包保到片，领导到人，通过进社区入户、电话、短信等形式开展学习领导。已向受训学员发送农技短信3条，2万人次。（六）改动档案管理。在做好集中学习和现场服务的同时，对学习中的各类材料都加大管理，创立了学习台帐，留存了实施过程中所形成的文字、影像材料，分类整理，确保标准、改动。

通过学习，进步农民科技文化素质，增强农民就业和创四、存在难题

部分农民电话号码更换，上级检查、电话抽查有时联络不通，影响检查成果。

20xx年计划学习农民13000人。主要措施：一是继续开展领导服务工作，随时无偿给农民提供咨询服务；二是继续加大政策宣讲，全部进步农民对民生工程政策的知晓率。三是加强工作监管，全部进行实施情况检查和电话回访。四是认真系

统整理，改动档案材料。五是创立信息反馈机制，各学习机构实行工作人员包保到每个学员，做到电话号码变动随时向上反馈，立即更正信息。六是严格检查验收、总结考评。

大一的工作计划篇三

以教学为中心，以质量为本。内强素质，外塑形象，围绕课程改革，结合本校实际情况，探索适合我校教学改革的新思路、新方法。以学校管理工作、教育教学中存在的实际问题作为突破口，以校本课程的开发和课堂教学改革为主抓手，使校本研修成为实现学校发展目标的重要手段，从而为学校长远发展，教师专业化发展提供可靠保证。

1、树立科学发展观，切实落实校计划精神，不断提高学校教研训工作的质量和教师自主发展意识。

2、以自我反思、集体备课、同伴互助、专业引领为核心要素，创新校本研修的模式，开拓校本研修之路，完善校本研修制度、拓展校本研修途径、健全校本研修机制。

3、以加强师德修养为核心，以提高教育教学实践能力、创新能力为重点，努力铸就一支师德修养高、业务素质优，教学技能全，教学基本功硬，具有一定的教育科研能力、适应新世纪课程改革需求的师资队伍，为学校的可持续发展提供有力的智力和人力保障。

4、通过调查研究，立足实际，切实解决教师在教育教学中的各种具体问题，聚焦课堂，努力实现课改理念向教学行为的转化，促进教师的专业化发展。

5、通过探索初中研究型教师成长的特点和规律，帮助经验型的骨干教师突破发展瓶颈，为他们转变为具有较高素质的研究型教师奠定基础。探讨高效率地构建研究型教师群体的方法与途径，使校本研修更深入、更全面地开展下去。

1、针对学校教师的现状、学校教育教学结合学校三年发展规划和师资队伍建设目标，制定校本研修规划，帮助每一位教师制定好自己的个人发展目标。

2、营造支持性的学习气氛，在考评、奖惩上体现激励为主，鼓励教师确立终身学习的理念和参与研修的行动，逐步使学习成为每位教师的自发、自主、自觉的行为；强化教研组的学习研究功能，使教研组成为集校本教研和校本学习为一体的基本团队；建立多元、立体、交叉的合作团队或合作伙伴（跨学科课题组、外聘专家与骨干教师的科研合作等）。

3、将有限的资金投入改善学校的办学条件上，尽可能满足研修活动中资料、场所和设备需求。聘请各级专家、名师、教研员到校指导、交流、开设讲座、参与研究。在校园网逐步完善的基础上，充分利用博客作为研究的平台，鼓励教师提高信息技术水平，通过远程教育、网上收集信息、参与网上论坛等途径开展研修活动。

1、对各种校本研修资源进行组织、整合、调控。由教务处与教研室共同承担对教研组“管理与评估工作”。依据各教研组制定的计划，对各项教研活动进行目标管理、过程管理、达成度管理，及时了解活动进程，并给予具体指导，抓好组际和教师之间的总结交流。

2、教师的教研活动考核与升职、奖励、评级、绩效挂钩。教务处、教研室还对校本研修中的人员安排、课时调配、外出学习等进行调控，使研修学习更有序有效。

要突破以往教研组传统的活动模式，使之成为教师学习的园地、成长的家园。各个教研组内，同行即伙伴，相互沟通感情、交换思想、分享经验、解除困惑，使教研组真正成为了学习型组织。

1、制订研修制度确保研修时间：教师培训学习，与平时的学

校政治学习、教研组业务学习相结合，研讨教学方法，观摩课堂教学，反思教学行为，使校本培训工作制度化、规范化。

2、制订研修计划明确研修内容：有效教学策略；课题研究的方法、过程、资料；课件制作，教师基本功训练等。

3、充分利用相应配套制度（教学常规制度、听课评课制度、师徒结对制度，教研组考核制度），从制度上保证并激励教师参加校本研修活动，提高活动质量。

4、培训效果上体现“实效”：内容实（从教师急需解决的问题出发）；过程实（采用评课议课、案例分析、反思教学、参与式讨论、教学论坛等研讨形式）；效果实（备课、教学、课题研究有指导作用）。

5、建立奖励机制，对在校本研修活动中表现突出（逐项评比）的教师给予一定的奖励。

1、开展“高效课堂”公开课和示范课活动，组内教师评课议课，交流研讨，通过这项活动的开展，让全体教师得到锻炼、学习、提高。

2、组织学习和交流：每学期教师要选读一本教育专著，并提交读书笔记和论文；教学要写教后反思或案例分析。

3、完善研讨周制度：继续探索课堂教学改革，开展并完善各年級的有针对性的教学研讨活动，让教师在实践反思中转变课堂教学方式和行为，以学生发展为本，将先进的理念转化为教学实践，聚焦于课堂。

1、积极探索集体备课制度改革。教师以年级备课组形式备课，课后必须要有反思。反思课堂中的闪光点与失败处、学生的错例、二次教学建议等。这样既加强了教师之间的学习交流，做到资源共享，同时又减轻了老师的工作负担，提高了备课

实效。

2、继续抓好师徒结对工作：组织青年教师撰写教学反思录，促其健康成长。学校依据师徒结对教师年度成长规划的目标达成情况，进行考核与检测，激励先进，鞭策后进。

1、充分发挥区、校两级骨干教师的作用，提高学校研修活动的质量。

2、有计划地安排教师外出学习，尤其是青年教师在政策上要给予倾斜，让他们接受高层次、全方位的系统培训，促使他们尽快成长。同时给青年教师搭建一个展示锻炼的舞台，组织开展各级各类“教学大奖赛”，让他们在一些大型研讨会上展露风采等。

3、邀请专家、教研员来我校作报告、座谈。承办各类教师培训、教研活动等。通过教师主动参与各项活动，聆听各位专家们的报告，努力提升业务素养与理论素养。

1、把教研、科研、培训统一纳入校本教研的范畴，统一规划，统一实施。

2、学校依托市、区级课题的研究促进全校教师开展小课题研究，使全体教师对教育科研的方法、过程、资料建设、成果有全面的认识。

3、把课堂作为开展教科研的载体，进行实践性课题研究活动，并注意过程性资料的收集与整理。各个课题组要按计划开展研究，上好研究课，搞好研究活动，积极展示研究过程，并完成一篇有质量的阶段性研究总结。

大一的工作计划篇四

学术沙龙活动主要是针对新老生的交流座谈，以解决同学们

在学习生活中遇到的问题为主要目的。座谈可以分为大一新生的专业认识或者转系情况的了解，大二对分专业的考虑，大三对考研情况的了解，大四关于就业的座谈。同时还可以邀请一些已经工作的师兄师姐们介绍他们的工作学习经验。

学术沙龙活动主要是以培养同学们的专业素养为目的。我们可以定期向同学们介绍一些专业最前沿的东西，可以以影片的形式，生动有趣而又不缺乏知识性。比如介绍**101大楼，看***先生的一些简介，或者解决结构问题上出现的一些新技术等等，相信同学们都应该很有兴趣。

学术沙龙的另一方面是还可以举办一些展览，面向全校师生。比如我们结构设计大赛的. 优秀作品，建筑系的许多优秀建筑模型，这也是让全校师生了解我们的一个重要窗口。

举办院内乃至全校的辩论大赛，这是我们建筑学院的强项，希望可以继续发扬广大。

与在学科知识上有重合的院系共同举办一些讲座，比如建筑系跟美术系，土木工程系与机械材料物理系等等，选好两个学科之间的切合点，可以同时调动两个院系的学生，这样活动的成功率就大大上升了。并且对提高同学们的知识面和学习兴趣有很好的作用。

大一的工作计划篇五

“强化科研意识、转变课程理念、落实研修实效”，以更新教育观念为先导，以解决我校教育教学中存在的突出问题为突破口，以学习研究新课程为重点，以提高创新意识和创新潜力为主线，以教师参与教育科研和研修为主要形式，以培养教师可持续发展潜力为根本方向，以培养一批专业型创新型教师为目的，全面提高我校教师队伍的综合素质。

二、工作目标

透过开展校本研修，促使广大教师树立良好的师德风范，掌握先进的教育理念和教育思想，以学习课程标准为抓手，透过有效改革课堂教学，转变教育观念，提高教育教学潜力、教育创新潜力和教育科研潜力，全面提升我校教师队伍的整体素质，促进教师专业化发展，适应基础教育改革与发展的需要，用心探索学生养成教育的新模式，改革学生好教师的评价方法，为提高教育教学质量奠定良好的基础。

三、工作要点

本年度的校本研修，我校仍将以“新理念、新课程、新技术”为资料，以《有效教学》、《有效教师》和《有效研修》的学习为载体，以“一切从教师的需要出发，一切为了教师的专业发展”为重点，结合基础教育课程改革，围绕转变教师教育观念、提高业务素质和实施素质教育的潜力这一目标。构成一支具有必须规模的适应课程改革需要的现代型教师队伍；构成一批在课程教材改革的理论与实践上有必须教科研潜力的研究型教师，培养一批具有发展潜力的青年骨干教师。同时，学习、发扬名师优秀教育思想和成功经验、构成自己的教学风格和特长，由“经验技术型”向“实践反思型”的现代型教师转变。

1、师德研修，将结合我校实际，以活动为载体，以案例教学、典型报告为基本形式，同时，大力开展读书活动，使广大教师爱教育，就是要做到忠于党和人民的教育事业，立志献身教育，为人民服务，让人民满意；爱学生，就是要做到牢固树立科学的人才观、先进的学生观和正确的教育观，热爱学生，尊重学生，努力为学生发展服务；爱自己，就是要做到以“学为人师，行为示范”为准则，增强教师职业的使命感、职责感、光荣感和成就感，言传身教，为人师表，做学生的楷模、社会的表率。

2、新课程研修，更新教育教学理念，全员课改通识研修和以掌握学科要求为主的学科教师研修。通识研修在组织集中专

题研修基础上，组织全体教师开展自学，认真学习新的教育理论，学习新课程改革的指导思想、改革目标及相关政策等。再以教研组为单位，组织学习讨论、研讨交流，检查考核学习状况，使理论与教学实际相结合，促进教师将先进的理念内化为教学行为。学科研修主要是通研教材、吃透教材、解读课标、探索教法。

3、教育教学潜力研修，以教师的教学基本功和教学基本技能为主要资料，对教师通用基本功、学科基本功和综合潜力基本功训练，做到常抓不懈，并有针对性地部分年轻教师和新教师强化基本功训练活动；在全体教师中开展以信息技术为主要资料的现代教学技能研修；要透过结合不同层次教师的不同特点采取不同的研修方式，使每一个教师掌握扎实的教育教学基本技能，具有较高的教育教学水平。用心引领教师向“研究型、学者型、专家型”教师转化。

4、现代信息技术应用的培训。强化课堂应用、教学信息化整合的教师信息技术校本研修活动，帮忙教师树立应用信息技术推进教学改革的思想，熟练掌握信息技术应用的基础知识和技能，提高信息技术与学科整合潜力，为教师运用先进的教学手段创设环境。组织青年教师学习网络知识，学习多媒体课件制作，提高教师运用和处理信息的潜力。大力倡导教师人人建立自己的网络空间，构成有思想、有品味、有影响的博客群落。

5、教育科研潜力研修，要树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，围绕新课程的实施，结合课堂教学，进行教学方法和教育科研基本方法的研修。本期继续以“有效研究”为切入点，做到教学即研究，让老师不畏惧科研，使老师懂得教科研就在反思中，教学中，教育叙事中，提升总结中，借鉴学习提炼中……。

四、研修方式与活动

1、自主学习：教师自学，写好校本研修报告册。切实加强教师的现代教育教学理论学习，帮忙教师树立先进的教育教学理念，不断提高理论素养。

2、专题讲座：结合教育热点和教学实际，针对我校共性“问题”，各教研组在每月要安排一次专题讲座，专题讲座资料及时交教科室存档。

3、小组研讨：以教研组为单位，利用每周教研活动时间研讨学习体会、研讨教学体会、研讨课堂教学评价、研讨教学管理等，教研组长要时时关注新的教育动态。本期着重学科教学的“互动生成”方式的理解与尝试教学。

4、教学观摩：利用教研课进行课堂教学研究，扎实做好好评课活动，教研组做好详实记录；同学科、同年级教师之间要开展听“家常课”活动；各教研组在教研活动时间要组织教师观看名师录象。

5、参观考察：用心组织教师参与上级研修活动与组织教师外出参观学习，促进与优秀学校的合作交流，学习好的教学方法和先进的教学理念。

五、考核方法：

教师研修的考核参照学校教育教学管理方案实施。采取周评估、月评估和学期综合考核相结合的方法，把教师参加校本研修的资料按学时计算，完成研修任务与月奖联系，考核结果将作为教师学期教育教学工作考核的依据，并与年末考核挂钩。

大一的工作计划篇六

为贯彻中共中央、国务院批转的《中央宣传部、司法部关于在公民中开展法制宣传教育的第二个五年规划》的精神，根

据全国普法办公室关于《一九九四年全国法制宣传教育工作要点》的要求，从今年开始，“二五”普法工作重点已进入评估、总结、验收阶段，民政工作学习计划。

望各地民政部门结合本地实际制定具体考核办法，认真做好自我评估、总结、验收工作，并将总结报告于19xx年10月底前报部“二五”普法办公室。

民政系统“二五”普法考核验收标准

1. 是否建立了普法工作机构，配备了普法工作人员。
 2. 是否制定了普法规划和普法年度计划。
 3. 是否按要求配备了《民政专业法规条文释义》、《民政法律制度概要》等专业法教材。
 4. 普法宣传开展了哪些活动，效果如何。
 5. 参加法律知识学习人数是否达到全员人数的90%以上。
 6. 考试合格人数是否达到参加学习人数的85%以上。
1. 全体民政干部是否深入学习了《宪法》，学习了普法领导机关规定普及的法律和有关廉政建设方面的法律、法规。
 2. 各级民政干部、特别是处以上干部是否以身作则、带头学法用法。
 3. 各级民政部门是否有计划、分层次、按部门、按专业地组织职工进行学习，领导干部是否集中学习，效果如何。
 4. 省以下各级民政部门是否有计划、分层次地培训本部门、本系统各级领导干部和各类行政、专业执法人员。

5、各地是否按照各专业的不同情况，重点学习和普及了民政部规定的25个民政专业法律、法规。

6、是否利用多种形式开展法制宣传教育，及时反映普法动态，宣传典型，交流经验。

1. 行政复议案件受理、审理情况。

2. 行政处罚案件合格率达到多少。

3. 行政诉讼案件胜诉率达到多少。

4. 本地各项工作是否基本纳入依法管理的轨道。

5. 是否坚持做到边学法、边检查执法情况、边纠正不符合法律法规的行为，及时总结交流普法先进经验。

大一的工作计划篇七

课题负责人：张希营 杨柏柱 课题主持人：胡新岭

课题实施人：石海峰

实验班班主任：鲁金民

材料组：刘青国、石立功、高海威、王志华

1、认真组织课题组成员学习教育教学理论、学习有关课题研究方面的专业知识，提高科研能力。

2、在有条件的情况下组织教师到科研先进单位学习、交流研究经验。

3、对课题组成员的研究情况进行定期评估，对研究工作成绩突出的教师予以表彰奖励。

4、定期召开课题组成员会，交流、展示研究成果。

1、完成学校社会环境状况的调查与分析。（高海威负责）

2、完成学校、家庭与社会学习环境的调查与分析。（鲁金民负责）

3、完成《给学生家长的十条建议》的信息反馈的统计与分析。（石海峰负责）

4、研究如何在各科课堂教学中创建积极的学习环境，出一本《创建积极的学习环境论文集》。

5、开展课题组成员集体备课活动，学习、交流、掌握在课堂教学中情景创设的方法与技巧，使用专用备课，形成模式和特色。

6、开展个案研究。选择部分优生和学困生作为采访对象，搞好个案写作。

7、创建积极的学习环境教学策略研究：

（1）新课程理念下的教师行为策略研究。

（2）新课程理念下的学生行为策略研究。

（3）新教材实施过程中学生学习环境的积极创建策略研究

（4）学校、家庭、社区三位一体教育模式研究

（5）学校外拓展学生学习空间、优化育人环境研究。

（6）合作学习、互助辅导、自主学习及小组捆绑式评价模式研究。

大一的工作计划篇八

1、明确目标和责任：

- (1) 明确高三年级工作目标和责任。
- (2) 明确每个班级的目标和责任
- (3) 明确每位教师的目标和责任

2、实行任课教师包干培优制度，落实年级、各班级和每个任课教师的责任和目标，。

3、继续抓好常规教学的检查工作，并做好通报工作。

4、确保高考复习备考有序，全年各学科统一复习进度、统一复习资料、统一考试，每次认真分析。

5、坚持每周一次的综合训练。

6、建立学生目标档案，对学生文化课成绩跟踪分析，培优补差。采取有效手段，切实提高复习质量，各班级要树立团队协作精神，学科之间注意协调发展；在提高各科成绩上要动脑筋、花力气、创特色。

三月份：

1、安排好三月备考会。

2、召开班主任会及全体老师会，动员全体师生全力投入高考复习备考中。

3、组织好高考90日动员大会。

4、请学校高考领导小组对高三复习进行评价和指导。

- 5、落实各班老师和学生结对子工作。
- 6、召开各个层次的学生会议，特别关注尖子生。

四月份

- 1、组织好xx市模拟考试，并做好相关的分析。
- 2、检查、督促第二轮复习的落实情况。
- 3、组织好高考专家的讲座培训。
- 4、对高考第二轮复习进行评估和改进。
- 5、关注学习临界生的分析辅导

五月份

- 1、组织好高三的题型训练和模拟考试。
- 2、调整学生备考的气氛和状态。

六月份

- 1、组织好高考工作。
- 2、组织好高考志愿的填报工作。

教师要吃透高考大纲和考试说明，挖掘教材中的材料、挖掘学生的学习潜力，调动学生备考的积极性，鼓动学生的热情和激情，和学生一起投入高考的复习中，在20xx年的高考中再创辉煌。