

# 文明礼仪领导发言稿(实用9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 文明礼仪领导发言稿篇一

各位老师、同学们：

大家下午好！

今天，我们在这里举行“文明我先行，礼仪伴成长”主题活动启动仪式，这将标志着我校文明礼仪教育活动正式拉开了帷幕。开展这项活动，是我校根据当前的教育形势，结合我校师生的实际情况做出的一项重要决定。

我们伟大的祖国是一个拥有着五千年历史的文明古国，中华民族素来是一个温文尔雅，落落大方，见义勇为，谦恭礼让的文明礼仪之邦。一个人的举手投足、言谈举止，无不体现一个人的气质与素养。可以说，文明礼仪是我们所有少年儿童学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。

良好的礼仪习惯是做人应该具备的最起码的素质。因此，从小就开始并加强文明礼仪教育，这是培养一个健全人的最基本的要求。今天，我们要开展的这个活动，对于加强同学们的思想道德教育，培养良好的学习习惯和行为习惯，提升我校师生的精神风貌具有积极而深远的意义。

老师的话，不完成老师布置的作业，甚至和老师对着干；有的同学在校园里乱扔纸屑，看到纸屑垃圾视而不见，在墙上乱涂乱画；集会集会时在下面说话，秩序混乱。课堂上不守

纪律，捣乱，不认真学习。故意损坏公共财物；甚至有的同学在学校不专心、不努力学习，在家里不尊重、不孝敬父母和老人等，这些都是不讲文明、不懂礼仪的表现，这些现象，不仅影响了学校每一个人的形象，而且还影响着我们自己今后的成长。

造成这种现象的原因有自身文明礼仪认识的欠缺，还有就是言行不一。知道该怎么做，但行动上却做不到，缺乏自觉性。所以我们以“文明我先行，礼仪伴成长”作为活动的主题，在本期将陆续开展一系列的活动，力争每个人都能在活动中受到教育，在活动中领会到文明礼仪的深刻内涵，从根本上改掉自己原有的不良行为习惯。

同学们，你们是未来社会的建设者和接班人，未来社会的文明进步程度与你们的文明水平有直接的关系，缺乏礼仪便难以成为未来社会的主人。因此，提高自身修养，接受文明礼仪教育，必须从现在做起。希望同学们要好好学习文明礼仪知识，积极参加教育活动，不断提高自己的文明修养，力争在家做个讲文明懂礼仪的好孩子，在学校做个讲文明懂礼仪的好学生，在社会做个讲文明懂礼仪的好公民。我衷心地希望，我们黔西七小的同学们，不管你在哪里，你的一言一行，一举一动，都应该时时透露着文明，处处体现着礼仪。

## 文明礼仪领导发言稿篇二

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

大家好！我今天演讲的题目是《校园文明礼仪》。

每天早晨，当我走进我们美丽的校园时，看到校园里不仅有娇柔艳丽的花朵、小草和树木，还有同学们活泼的身影、看到教室窗明几净、看到校园整洁美丽。我的心情是十分的舒畅，心里是特别的愉悦。我不禁有个心愿，如果我们的校园能永远这样干净、整洁那该有多好啊。然而，我们却时常能

看到了一些与如诗如画的校园环境极不相称的现象。例如：走廊、楼梯上能看到刺眼的黑斑；雪白的墙壁上留有脚印污迹；教室里总有散落的垃圾。

同学们，整洁卫生的校园环境，有益我们的身心健康。而校园环境的整洁卫生，依赖我们每个同学的自觉维护。

我们首先要做到不乱扔一片垃圾；其次，要养成良好的卫生习惯，禁止随地吐痰、乱扔果皮、纸屑、饮料盒、食品袋等垃圾杂物，我们应做到“看见污迹主动擦，发现纸屑主动捡，遇到垃圾主动扫，碰上乱扔主动管。”

同学们，美丽的校园环境需要我们共同营造，讲卫生的习惯靠我们平时一点一滴地养成。如果以前你做得还不够好，那么希望你从此刻开始，从身边小事做起。

让我们一起来爱护校园卫生，做一名文明学生。

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 文明礼仪领导发言稿篇三

亲爱的老师、同学们：

大家好！

我叫xx□是二年xx班的一名少先队员。讲文明，是民族的光荣传统。讲文明，要从身边的每一件平凡小事做起。我要时刻按《小学生日常规范》的要求去做。

在学校，我是讲文明的好学生，遵守校规，上课遵守纪律，发言先举手，听老师讲课；尊敬老师，见到老师问好；能同学和睦相处，友好合作，得理让人，失理道歉，尊重，信任，同学要帮助；在学习上努力，不怕苦不怕累，遇到困难，

学会解决；爱护校园里的花草树木和一切公共设施，不乱丢乱扔，讲究卫生，热爱劳动，班集体，为班集体争光。

在家里，我是讲文明的好孩子，不娇不惯。尊敬长辈，体贴、孝敬父母，与邻里和睦相处；能做力所能及的家务事，为父母分忧解愁，不发脾气，不顶撞；家里来了客人，热情、大方、有礼貌的招待。在公共场合，我争做讲文明的小公民。遵守交通法规；保护花卫生；自觉遵守公共秩序，不大声喧哗，不妨碍他人；尊老爱幼，帮助别人，时时处处为别人着想，“与人为善，心中有他人”。

细微之处见精神，做文明学生就要从点滴做起，养成的习惯。同学们，让都行动起来吧！做讲文明的小学生。

## 文明礼仪领导发言稿篇四

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家早上好！

今天我国旗下讲话的题目是xxx中国是一个有着五千年历史的文明古国，中华民族素来是一个温文尔雅、落落大方、见义勇为、谦恭礼让的文明礼仪之邦。

“孔融让梨”是一个大家再熟悉不过的故事了。四岁的孔融之所以使大家敬佩，正是因为他懂得谦让。西汉的韩信，年轻时受恩与一位老奶奶，长大以后，虽功成名就，被汉高祖刘邦封为“淮阴侯”，却念念不忘当年那位老奶奶的分饭之恩，派手下四处寻找她，最后以千两黄金相赠，成就了一段“一饭之恩，涌泉相报”的千古美谈。宋朝时的杨时和游酢，是当时有名的学者。有一天，他们一起去拜见程颐，向他求教。当时外面正下着鹅毛大雪，寒风刺骨，又恰逢程老先生在家闭目养神。为了不打扰老先生休息，他们二人就静静地站在门口等候。老先生醒来时看到他们，这就是历史

上“程门立雪”的故事。

华夏儿女的举手投足，音容笑貌，无不体现一个人的气质与素养。荀子云：“不学礼无以立，人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁”。文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。

可是，在我们的校园中，不文明的现象却仍然存在。有些同学出口成脏，打架骂人的事件还偶有发生，常引发同学之间的矛盾。还有一些同学将饮料瓶、面巾纸、塑料袋、纸屑随处乱扔，在公共场合大声喧哗嬉戏，却毫无羞耻之心。面对这些不文明的现象，同学们袖手旁观，无动于衷。这些行为都是与我们学校提倡的培养同学们的小公民-意识背道而驰的。

不学礼，无以立。文明礼貌并非是个人生活的小事，而是一个国家社会风尚的真实反映，是一个民族道德素质水平 and 精神文明程度的标志。同样在与人际交往中，也需要宽容，虚怀若谷、容得下不同的意见，对人友爱、理解，不埋怨，不嫉恨、不猜疑。得理让人，失理道歉，真诚地与人相处，与人为善，相互尊重，相互信任。

一声“你好”带给我们一天的好心情，一句“谢谢”拉近了我们之间的距离，一声“对不起”能化解我们剑拔弩张的冲突，一句“不要紧”等于给我们送来阵阵温润的春风。同学们，作为礼仪之邦的一员，让我们都行动起来吧！让“请、您好、谢谢、对不起、没关系、再见”成为我们的日常用语，让我们每一个人都用友好、诚恳的态度待人，用热情、大方的举止处事，知荣耻，做真人，让校园充满友爱的温馨，让文明礼貌之花在我们的校园竞相绽放。

## 文明礼仪领导发言稿篇五

接着总结这段时间学校文明礼仪、安全纪律方面的总体状况。

表现好的方面有：

- 1、不佩带红领巾的现象逐渐减少。
- 2、早上问候的声音越来越响亮。
- 3、大部分同学注重自身形象礼仪。
- 4、一年级小朋友进校门时懂得主动行鞠躬礼。

需要改进的方面有：

- 1、周一有少数同学不穿礼服，还有些同学把红领巾藏到外套里面。在这里再次强调：星期一统一穿冬季礼服，佩带红领巾，如果穿着外套，应该把红领巾佩带在外套上。
- 2、发现有同学竟然把自己的红领巾从校内传给校外没有带红领巾的同学，这是一种非常不诚实行为。以后再发现一定在大会上公开批评。
- 3、在过道上乱扔，乱踩牛奶盒现象较严重，

发言稿

《升旗仪式发言稿》。以后规定：吃早餐和喝牛奶的时候必须待在教室，不能到处乱跑。而且严禁带零食到校，发现一律没收。我们会定时巡视，也请安全纪律小卫士每天按时到位，负责检查登记。

4、廊追逐打闹现象虽然减少了，但仍然存在。上两周就发生了三起因为

追逐打闹引发的“事件”。所以请同学们切记：放慢你的脚步，好好走路，上下楼梯靠右行，安全第一呀！

5、一年级的同学在怡情园内乱踩草坪，乱爬假山的现象严重。  
我想：应从

小学会爱护花草树木，这本来就是文明礼仪的体现。

6、很多同学喜欢在快乐体育园里乱翻栏杆，从高处跳下，滑梯逆行，这些

都属于非常危险的行为。一旦掉下来，肯定会骨折。所以一定要学会保护自己，玩得安全才能玩得快乐。

7、不尊重安全纪律小卫士工作的现象仍然存在。有随便对小卫士说粗话的，有不接受小卫士劝阻的，上周还竟然有班级的同学一起围堵小卫士，甚至撕掉他的记录本，故意妨碍他的值日工作。下次发生类似现象，一定会在大会上点名批评。

从这周开始，我校实行安全纪律每日公布制度。就是在每天早操做完以后，公布昨天学生的违纪名单。所以请安全纪律小卫士组长每天及时把名单上交到大队部。

最后通知开会时间，红领巾广播站的小记者、小编辑在周二下午2：05到大队部开会，大队委和值日生在周四下午2：05到大队部开会。

我的总结完了，谢谢大家！

大学升旗仪式发言稿：文明礼仪告诉我们，珍惜春天，共同创造辉煌、灿烂美好的明天吧！

## 文明礼仪领导发言稿篇六

一位母亲正骑自行车带着年幼的女儿迎面而来。

孩子一不小心，手中的饼干掉在地上。母亲马上停下车，轻

声对女儿说：“来，我们把它扔到垃圾桶里去。

”说着便把孩子抱下来，俩人弯腰一起去捡地上的碎饼干。就是这一普通的一幕，不由让人想起一句话：素质，是一种习惯。仔细想想，不是吗？无论这位母亲，还是将来的孩子文明素质如何，在这一细节中已有了答案。

而现实中，还有不少与“素质不高”对号入座的行为，都是因为不注意、不在乎而形成习惯后在举手投足间不经意就暴露出来的。

我们在构建文明和谐社会的进程中，人人能抛掉坏毛病、养成好习惯，不容“小恶”，不拒“小善”，让不文明的画面、不和谐的音符，少些，再少些。

文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。没有了文明，就没有了基本的道德底线，那我们纵然拥有了高深的科学文化知识，对人对己对社会又有何用？千学万学学做真人，说的就是学习应先学做人，学做文明人，学做社会人，清洁环境，文明校园，从我做起，从每一件小事做起，让文明礼仪之花在校园处处盛开。

柳州要构建文明和谐社会我们作为学生应如何去做？这是八中

在最近组织全校学生讨论该话题的一个阅读材料，学校要求每班每位

同学针对自身、他人、班级找出与校园文明礼仪相违背的做法，用你

手中的笔描述出来，用你的心声去倡议大家自觉讲文明礼仪并，用你



的好点子去完善我们的文明条例。

这是八中充满人文气息的. 德育育人活动的一个缩影，这里没有一

点说教的意味，没有对学生横加批评和指责，没有命令和强制要求，

有的是反思，关注，倾听不同的意见和建议。活动后从学生交上来令

人叫好的整改措施，学校校容校貌的一点点改变，说明德育只有深入

人心才会具有实效性。

## 文明礼仪领导发言稿篇七

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！

一个人不文明，会带动一群人；一群人不文明，就会带动一个集体；一个集体不文明的人，会带动更多的人……文明礼仪对一个国家的形象、前途大有影响。没了文明礼仪，其他国家会瞧不起你。相反，一个国家拥有了文明礼仪，别人和你相处就恰似正在欣赏一幅让人赏心悦目的画。虽然中华民族的传统美德依然传承，就整体情况看，确实存在下降的，特别是对小学生的约束力越来越少。有些人在学校里，不会尊重他人，不礼让，不礼貌；在社会上不懂得称呼他人，甚至满口粗言！文明礼仪也是成长的需要。一个注重自身修养，重礼仪的人才可能成为优秀的人、有用的人、品行兼优的人。古希腊哲人赫拉克利特也说：“礼貌是有教养的人的第二个太阳”。这些都充分说明“文明和礼仪”是何等重要。

其实，我们的校园已经出现许许多多的不文明的现象，如：有的教师门前大大小小的纸团都一直躺在那里；有的洗手间里总是能听到水龙头在“哗哗”地流泪；有的同学还默默地在草坪上留下几个狠狠的脚步印……难道这就是一个“礼仪之邦”的后人应该做的吗？不，我们不能这样继续发展下去，否则后果不堪设想。

其实，要想做到“文明”二字，还真得靠自觉。即使有老师天天看管你，那也管不了一世的。哪怕你做一件再小不过的小事也叫文明呀！

希望大家以后讲文明话，做文明人，行文明路，做文明事，共创和谐校园！

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 文明礼仪领导发言稿篇八

各位老师各位同学：

早上好！

今天我的题目是：讲文明、守礼仪，做一名礼貌的小学生，讲文明、守礼仪，做一名有礼貌的小学生。

讲文明、懂礼貌是我们自小受到的。礼仪不仅体现出丰厚的历史文化传统，同时更富有时代的新内涵。讲，传优良美德，建和谐学校，是我们义不容辞的责任。

有这样一句话：如果你失去了今天，你不算失败，因为明天会再来；如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在于金钱；如果你失去了文明与礼仪，那你就是真真正正的失败，因为你已经失去了做人的道德基准。

讲到文明，有人会问：“文明是什么？”其实文明很简单，它是路上相遇时的一次礼让或一个微笑、是见到亲人时的一句真诚的问候、是不小心撞到对方时的一声“对不起”、是看到垃圾之后自觉将垃圾放入垃圾箱的‘举手之劳’等等。文明是一种品质，文明是一种修养，文明是一种受人尊敬并被大家广泛推崇的行为。

说到礼仪，人们都家喻户晓，中国自古就是一个讲究礼仪的国家，那么，“礼仪”是什么呢？我们在这里可以这样理解：礼，是表示尊重的意思；仪，是人的容貌以及举止。整个来说，“礼仪”就是尊敬他人的一种行为规范，也是尊重自己的一种意识体现。比如说：我们每天早晨能干干净净上学、见到同学和老师能热情地打个招呼、每天早晨排队出操能够做到安静、迅速和整齐，每天能听从桌长的安排有秩序在食堂用餐不大声讲话、上下楼梯能够自觉做到轻声慢步靠右行，在课间休息时不和同学追逐打闹等等，这些都是我们小学生的基本礼仪常识。

如今在我们同学身边不时有一些不文明的现象发生：比如说：一些高年级的学生从楼上往下吐痰，这种举止对不对？食堂用餐时有的同学相互争吵，饭菜随意浪费，这种现象有没有？排队出操时有的同学拖拖拉拉追逐打闹，这种行为好不好？走路时勾肩搭背你争我抢不守秩序，这种习惯对不对？这些都是反映了我们个人文明礼仪素质的一些不良行为和习惯，虽然都是一些小的细节，但是，我们要认真自己，及时加以改正！

## 文明礼仪领导发言稿篇九

各位老师、同学：

大家好！

我是高一4班的卢xx□今天我在国旗下演讲的题目是：礼，心

灵的长明灯。

每年的三月，是文明礼貌月，讲文明、讲礼貌，一直以来都是我们义不容辞的道德义务。

以礼立人，人就会无愧，光明磊落；以礼待人，人与人之间就会团结和睦，友善相处；以礼行仁，社会就会趋于理性，不会为狂热的激情所蒙蔽。

中国是礼仪之邦，但是随着近些年来经济的发展，我们不可否认，一些人陷入了道德与信仰的迷茫中，他们过于急切地想去表达自己的个性追求自己的利益，但忽略了约定俗成的规范和别人的感受。

比如，几年前，国人为抗议日本购岛闹剧，野蛮打、砸日产汽车。

而此时正在附近游玩的23岁的大学生孟xx看到小孩儿落水后，赶紧脱下衣服跳入水中，最终孩子获救了，他却再也没能上来……两名儿童的家长不顾施救者的生死，决然离去！而后怕承担责任，一直躲避不语，拒不承认孩子被救事实！

向大家讲述上面的这些事例，决不是一味地在批判和抱怨中国道德与礼仪的滑坡，而是在正视与思考我们今后应该要承担的责任。

“礼”可以表现在各个方面，但是我觉得其内核思想就是“己所不欲，勿施于人”！“礼”不是虚假的伪善，而是对理性的认可以及对自己和他人人格的一种尊重！只有不断的践行与反思，我们才可以让自己和周围人都生活在一个自由、舒适、从容的'环境里。

因为你不是他，你不知道他的故事，不知道他的想法，不知道他的付出！

以礼立人，就是把文明、礼貌作为自己做人的主要“刑具”，唯如此，“每日三省吾身”，察检自己的错误和不足，不断地以此来鞭策自己，用文明、礼貌的行为准则来规范自己，一个人的心灵便会得以淘涤，行为便会磊落而无受拘束，并抵达心灵幸福的彼岸。

理性是人类最强大的内在力量。

把理性作为自己的约束力量，才能严守礼貌的底线。

当理性的约束成为习惯时，有礼彬雅也从此上升为一个人的内在品质了！礼貌也会同时反作用于理性。

一个礼貌的人、文明的人，便不会轻易冲动，不会轻易任感性冲垮自己的意识力量。

懂“礼”是小事，因为做到文明礼貌，不必什么惊天动地的努力；懂“礼”也是大事，因为做到文明礼貌，自己和周围的生活便会发生翻天覆地的巨大变化！努力一下，注意一下，行动一下，礼的光辉也便会照耀在生活的每个角落了！

我的演讲完了。

谢谢大家！