

最新疫情期间银行线上营销活动总结 线上教学工作总结(大全5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

疫情期间银行线上营销活动总结 线上教学工作总结 篇一

“谁与春风露消息，珊瑚枝上唤流莺”。迟日微扬，气温骤暖，校园的丁香花成簇成簇地开了，热烈烂漫，落英缤纷。在这播种希望的美丽四月，我们终于携手走出了疫情的阴霾，结束了长达一月有余的云端教学，即将开启我们梦寐已久的校园学习生活。

教无定法，学无止境；疫情无情，教师有情。xxx小学语文教师用实际行动践行着“停课不停教，离校不离学，隔空不隔爱”。回首这段忙碌而又充实的线上教学，我们的老师亦是收获满满！

精准施策

部署领航

3月初xxx吹响了疫情防控的集结号。防控如命令，居家成保障。为了更好地指导学生开展线上学习，xxx教育局、xxx小学第一时间对线上教学工作进行了统筹部署，明确了工作要求。号召全校教师借助“互联网+教育”优势，保障线上教学有序开展，做到云端不打烊，停课不停学，停课不停教，停课不

停研。各学科、各年级根据本校校情制定线上教学方案，明确责任，细化分工，各司其职。

顶层设计指明了方向，规划出了清晰的线路。3月15日，七小正式奏响“云端课堂”号角，全校师生开展居家学习模式。

群策群力

形成合力

xxx小学语文老师闻令而动，积极做好相关工作，及时调整计划群策群力，分别以年级为单位，结合语文学科特点、学段特点和学情特点，制定了周密的线上教学实施方案，并针对教材内容和教学方法、实施策略等问题进行交流和研讨，直击线上，精准定位单元和课时教学目标，制定好切实可行的教学活动，达成共案，再经过教师加工形成个案，集智攻坚、群力群策，从而进行有效教学。

多措并举

提质增效

线上教学让教师工作有了更多的挑战。同时也让教师们不断成长。线上教学需要教学内容更加直观，更加吸引眼球，教师们依托腾讯会议、企业微信、钉钉、网络直播课等平台，借助各种直播软件、智慧教学工具等，辅助开展线上教学。

教师们根据自身的教学风格、教学内容和教学任务灵活使用资源，因“师”制宜，因“课”制宜，因“生”制宜。关注以“学生为主体”的居家学习，通过推送国家云平台资源库中的精品课例、微课录制等方式增加线上课堂的趣味性；优化作业设计，激发学习兴趣；发挥七小在线的引领作用，利用声音的抑扬顿挫，吸引学生的注意力；通过语言交流、课件学习、在线答疑、课前课后作业发布、作业批改等多种形式

增加互动环节，活跃学生的思维……课堂知识容量加大，课堂节奏紧凑，既给学生学习思考留下足够时间，又能有效的掌控课堂，确保线上教学工作保质保量进行。

创新作业

减负增效

在“双减”背景下，作业设计强调以生活情境为依托，把所学知识融入生活情景，体现作业的综合性和实践性，彰显知识的价值。为了真正落实减负增效的“双减”政策，语文老师根据本班实际情况布置个性化、多样化的实践性作业。

一二年级老师集思广益，布置个性化作业，如动手制作美食、识字小报、阅读后与老师分享小故事等，充分调动学生学习的兴趣。三四年级老师合理利用教材中的练习，创设一定的情境将口头表达的作业变得有趣，激发学生学习热情，同时不忘提升学生的阅读水平，让学生在课外阅读的基础上，结合单元语文要素拓展课外阅读题。五六年级老师则扎根于阅读与课内基础，鼓励学生整本书阅读，有条不紊地布置作业，细致批改作业，以鼓励性的言语引导孩子。

家校共育

共促发展

语文老师基本上都是班主任，除了线上语文教学之外，班主任工作也是线上工作的重要一环。

疫情防控是首要任务。每天清晨，班级群内提交行程码、健康码、核酸检测情况等，关注学生健康状况。在全民抗疫的特殊时期，家长和学生难免出现一些焦虑情绪。老师们通过电话、微信、视频、“智慧父母大讲堂”、家长沙龙等多种方式连线家庭，通过不间断的家校联系，摸清学生居家动态

和家庭防疫情况，指导学生家庭合理安排居家学习和生活，传递的正能量，形成一股暖流，促进学生发展。为了更好地落实线上教育教学活动，班主任们经常利用空闲时间加强家校沟通，通过线上家长会与云家访的形式，借助家长的力量促进线上教育教学往更高效的方向发展。

砥志研思

笃行致远

站在2022年3月这个时间节点往回看，绵延而来的是疫情肆虐的一段坎坷路径。然而这样一群真诚智慧的语文人走在一起，本着对语文教学的初心，探寻简约朴实而又内蕴丰盈的语文课堂。通过线上教材分析、研课、互助交流等方式充分发挥引领、示范和辐射作用，促进线上教学切磋交流，达到相互学习，共同进步的目的。

线上教学不仅给每一位语文老师带来丰富的教学“体验”，还对自己的专业发展进行一次反思性探寻。教育观、价值观、课程观不断转变，并逐渐向更深层次发展。而“云教研”活动的开展极大地激发了教师在线教研的热情与探求的欲望。道阻虽长，行则将至，行而不辍，未来可期！

在最艰难的“抗疫日子”，七小师生同感触、共经历，携手同行。

希望2022年春的线上教学能点亮奋斗之光，让蛰伏的日子变成肆意生长的前奏！“疫”起学习，教学相长，“语”你同行，共克时艰。在这最美人间四月天里，让我们一起拥抱春日的暖阳，相约在那美丽的七小校园里！

疫情期间银行线上营销活动总结 线上教学工作总结

篇二

场突如其来的战役到来，我们看不见它，却深受其害，这场没有硝烟的战役，打乱了我们的活，这对于即将要开学的我们来说，更是不知所措，就在我们筹莫展的时候，教育部提出的“停课不停学”，让我们有了头绪。

在看到“停课不停学”的件后，专家们就通过钉钉直播给我们培训如何操作，学校也就疫情防控时期停课不停学做出了具体的安排，并且也纷纷召开视频会议，认真对如何落实“停课不停学”进了研讨。

开课以来，每天开课之前，我都会提前在微信群安排学对次要学习的新内容进预习。

每天上直播开始时，我会和同学们起聆听观看，做好听课记录，直播结束后，我会在微信群总结学习中的不，通过孩子们的互动，加深印象。

每节课后，我会给同学们不置适量的练习题，通过优教信使形式发送，督促家按时提交并落实，择优推，采取表扬、励的法进引导，对于错题，我会通过微信群再次讲解，个别辅导，落实到每个，争做到都会。另外，课后巩固作，我会及时与家长通电话、微信沟通、了解学习情况，通过家校配合来促进学习。

疫情当下，我们必须接受现实，适应社会，论还要坚持多长时间，我都会认真对待，绝不敷衍。互帮互学，服务与学，真正做到“停课不停学”。

疫情期间银行线上营销活动总结 线上教学工作总结 篇三

“停课不停学”，学生居家体育运动成为了一种新形式。开

展线上体育教学，为全校学生提供优质的学习资源，同时能够指导和帮助学生更科学、有效、快乐的进行居家体育运动，培养学生自主锻炼能力，增强学生体质健康，提高身体免疫力，促进学生健康成长。

通过前一阶段的实施，我们总结出了“三环三式”体育课堂教学经验，“三环”是指课前：集体备课研讨、课中：教学三式、课后：练习展示三个环节。“三式”是指体育课堂教学采用的三种教学形式，即在线点播、视频录播、现场直播。

一、未雨绸缪，提前布局

早在2月1日前，体育组就已经谋划好了学生居家体育锻炼的准备工作，做好了每天微信公众号一期的布局。2月1日，率先利用学校微信公众号推出了第一期：“同学们，跟着体育老师宅家运动”，当天阅读量达到了5348人次。2月11号全校开展“停课不停学”线上教学活动，而我们足足提早了10天就已经开始了线上体育教学活动。

二、集思广益，博采众长

疫情期间，学生居家进行学习和锻炼。但是，居家体育锻炼教学内容如何选择，教学形式如何选择，教学效果如何检验？针对这三个问题体育组7位老师献计献策，探讨出了疫情期间居家“1+n”体育锻炼模式，即明确一个锻炼主题，基于该主题下的多种形式的练习方法。然后每一个老师明确自己的任务，根据教学内容安排，充分发挥每一个老师的特长，录制相关的教学视频。

学生居家学习限制了老师教学形式的选择。体育组创新线上教学形式，确定了以在线点播、视频录播、现场直播三种在线体育课堂教学形式，即体育教学“三式”。

一、在线点播，自主选择

所谓在线点播，就是把老师录制的体育教学视频利用微信公众号推送出去，学生根据自身特点选择合适的练习内容进行在线点播，根据视频内容进行学习和练习。

1、在线点播，学习资源丰富

受居家体育锻炼的局限性，体育组每位教师根据自己的特长合理的设计居家体育锻炼内容。有多种形式的体能练习方法、多种形式的协调性练习、多种形式的羽毛球练习方法、多种形式的基础力量练习方法、多种形式的身体素质练习方法、多种形式的亲子体育活动练习方法等等，学生学习资源丰富。利用学校微信定期推送体育教学视频，班主任将学习资源链接转发班级群，学生进去只要点击播放就可以观看，操作方法简单便捷。

2、自主选择，锻炼更加有效

二、视频录播，互动交流

所谓视频录播就是老师将提前录制好的视频，利用钉钉进行视频直播，并与学生在线互动交流。

1、录播+互动，实现课堂灵活性

视频录播我们采用“双师课堂”模式，即一位教师根据教学计划安排，提前录制好视频。另一位教师在上课当天，利用钉钉进行视频直播，并在线与学生互动交流，探讨技术动作，提高学生练习的质量。利用钉钉来实现授课过程中进行本地与远程实现同步的授课的过程，并且可以实现让音视频进行交流，这样可以在录制的过程中，对于讲课过程中所遇到的疑问或者是提问来进行同步操作，通过这种方式让录播拉近了学员之间的距离，实现课堂教学的灵活性。

三、现场直播，实时调控

所谓现场直播，就是体育教师利用多媒体设备，老师现场授课对学生进行直播。这样的课堂是真实的，老师亲身示范并带领学生进行体育运动，老师在运动的过程中能够及时有效的掌握运动负荷和运动量，实时调控运动安排。真正让学生居家体育锻炼能够达到健身，增强体质的目的。

（一）作业布置，个性辅导

每节体育课后，老师都会布置课后体育作业，学生完成练习之后，利用手机和ipad进行拍照或者录制视频上传，老师可以及时掌握学生练习动态，有针对性的对个别学生进行个性化的指导与帮助。

（二）练习展示，评选达人

我们会在学生居家体育锻炼视频和照片中择优在学校微信公众号上进行优秀作业展示，同时，评选最美居家体育运动达人，开学后进行表彰。用这些方式激励学生居家体育锻炼，增强体质，提高自身免疫力。

疫情期间银行线上营销活动总结 线上教学工作总结 篇四

本该热闹的校园静悄孤寂，看不到升旗台上飘扬的国旗，感受不到老师们讲课的热情洋溢，听不到孩子们在走廊上富有生气的喧哗，显然，是疫情让这一切定格在了暂停键。

根据教体局文件精神，切实落实停课不停学，从接到通知的那刻起，我就立即行动起来，投入到开展网络教学的准备工作之中。我一边通知每位家长为学生准备网络学习需要准备的硬件设施，一边投入到平台选用的准备工作之中，为了保证每位学生能够参与到网上学习之中，不落下一名学生，我就在微信群里不止一次的发送信息，提醒家长为孩子们做好听课学习的准备。

开展网上教学，对于没有接触过此种方式的我来说，是一种全新的挑战。学校专门指定人员视频讲解、演示，本人也从网上查询、尝试，终于掌握了一些初步的网上教学和网络资源的运用，接着立即发动年级组中每个成员准备一节录播课，然后在年级组里讨论、交流，最后确定方案。特别是我们组的贾瑞云大姐，虽然年龄大却丝毫不甘落后，电子产品不熟练，没关系，为了不影响孩子们上课，大姐让她的孩子一点一点的教，直到自己学会，能应用……，还有年轻有为的罗刚老师，虽然他只是一个学校临时的代课教师，却自愿承担先自己制作微课，再在年级推广的工作。

第一天，全体学生坐在了电视机或手机平板的面前，认真听了本期的第一节课，但我们三年级的数学老师很快的就发现和我们设计的内容不同，第一单元是《位置与方向》，而课堂上讲的是第二单元《除数是一位数的除法》。通过微信群里讨论，我们庆幸我们三年级数学组准备的还算充分，不是只有这一种方案。于是马上通过微信群，及时反馈给学生：利用周五和周末时间观看我们给孩子们推送的老师们录的微课，孩子们如果有问题，只要在微信群里发问，我们随时在群里答疑解惑，还利用下午4:00以后的时间在钉钉群为学生进行直播答疑。总之，让孩子们通过多种方式、多种渠道去学习新知识。

通过三周的网上教学，我们也从刚开始的不适应到现在的熟练应用，孩子们也基本适应了这种学习方式。每天忙碌在教学一线，给学生发视频课件，批改作业，提醒学生要认真学习，鼓励学困生坚持完成各项作业。我们要做的另一项重要工作就是看着手机一一统计学生完成作业的情况，反馈学习的情况，指出学生错误的地方，针对多数人出现的错误，还要及时录上一节讲解的视频，让孩子明白错误的原因，及时纠正。特殊时期，我们没有上班，下班之分，在休息时间，只要学生有问题，家长有要求，我们马上进行回复。

为了早日战胜新型冠状病毒，我们虽然上不了一线，不能像

英雄白衣战士们一样冲锋陷阵，与病毒作斗争，但是我们教师也在用特殊的行动为战胜疫情这场战斗出着一份力，尽着一份责。

停课不停学，我们在行动。抗击病毒、战胜疫情，园丁们责无旁贷！

没有哪个冬天不会过去，没有哪个春天不会到来！让我们一起加油！共同迎接更加繁荣美好的明天！

疫情期间银行线上营销活动总结 线上教学工作总结 篇五

1. 课前准备。我会提前让学生进行课前预习，以便可以跟得上老师的讲解，同时也加深自己对学习内容的认知。刚开始由于没有课本，我们会一再要求同学们做好笔记。但仍有个别同学由于种种原因，不能准时的进入课堂。
2. 每堂课，我都会跟着学生们一起进入直播间学习，每次都会有不一样的收获。
3. 每节课后，我都会布置相应的作业，以此来对本节课知识的巩固。要求做完发群里检查，就本班而言，大多数同学能做到对自己负责，只个别同学作业马虎，敷衍对待。我们采用钉钉家校本，对学生每日作业进行一对一点评，在班级中进行总体概括性评价，分享优秀作业案例，树立优秀作业模范，以鼓励引导为主。当然直播教学也给我带来思考。教学过程中，如何与学生开展互动式教学，如何去检测学生是否“真正在线”，学生学习的状态。我们采用多种方式，连麦、用文字回复、抢答等，但毕竟不能代替面对面授课的实时互动。如何用学科学习促进学生学会“如何更好地学习”，发挥学生自己的能动性。

1. 在线教学与辅导形式单一，缺乏与学生面对面交流，对学

情掌控还不够具体。

2. 家长监管力度参差不齐，少数学生不能按时在线看课和完成作业，且有越来越严重的趋势，造成两级分化较严重。

3. 少数学生作业有抄袭现象，不能真实反映学习效果。

4. 随着疫情形势好转以及人员流通、外出务工等，给在线学习带来更多负面影响。

总之，学校会按时认真总结线上教学工作，对反馈上来的存在问题对症下药，及时推送一些小妙招、小方法的文章，教无定法，学无止境，我们教师在此次“停课不停学”线上教育教学工作中都能做到用心对待。