

最新面试官问工作规划(通用9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

面试官问工作规划篇一

(以下问题没有标准答案，但可以在沟通的过程是了解对方理论方面的深浅程度)：

- 1、在你所见的平面设计作品中你认为哪些国家或地区的作品令你印象深一些?为什么?
- 2、国内你最欣赏的平面设计师有哪些?
- 3、国内的平面设计作品对你印象最深的是哪些?
- 4、你认为最成功的平面设计作品是什么，举一二例子说明一下?
- 5、国外的发达国家的平面设计状况是怎样的?
- 6、中国的平面设计与国外的同行比较有什么样的优势与不足?
- 7、国内做平面设计最发达的地区有哪些?这什么?
- 8、国内做平面设计工作的一般是有什么教育背景的人员?
- 9、国内发达地区平面设计的一般收入状况是怎样的呢?
- 10、你曾经服务的企业你认为最得意的作品是什么?

- 11、你是如何理解设计工作的？
- 12、设计与绘画艺术有什么最本质的区别？
- 13、为什么常有人说“纯艺术做的好的入大多不能同样在商业美术有很高的成就”呢？
- 14、商业设计的服务对象是什么？
- 15、商业设计的设计水平是学校里学习来的吗？为什么？
- 16、你在学校学习的时候学过什么样的相关课程？
- 17、设计有没有最好的概念？
- 18、设计作品好坏的标准在哪里？
- 19、平面设计工作是如何进行？有哪些一般可行的过程？
- 20、目前国内外最时尚的平面设计理念是什么？
- 21、你与他人合作完成的作品中最成功的案例是什么？
- 22、你如何认识品牌？设计与品牌的关系是什么？
- 23、从学校参加工作以来你的设计思路是用语言还是用手来表达的？
- 24、你经历的广告公司有什么样的机构和部门？你觉得最重要的部门是什么？
- 25、你觉得自己最大的长处是什么？
- 26、你觉得要获得职业上的成功需要在专业上具备什么样的特质及能力？

27、平面设计工作的流程是大致是怎样的，从任务的下达到完成的一般过程？

29、当你的想法与客户总监或创意总监有冲突的时候你会怎么做？

30、你的设计方案总是公司的同事很有信心，而客户很难认可时你怎么去说服客户呢？

31、你参与过实业公司的提案会吗？作为平面设计人员在会上一般会有什么样的发言？

32、你觉得未来设计人员的出路在哪里？

33、你认为在做商业美术这一行来说最缺少的是什麼？你打算怎么做？

34、在你所合作过的成功的案例是你觉得你的客户最欣赏你的是哪一点？

35、对于媒体和广告你有什么样的经验？

36、有人说做广告总是在为他人做嫁衣裳，你怎么理解的？

37、做设计方案时你会手工绘制吗？

38、用手工绘制能不能很好地表达你想要的效果？

39、在工作中你觉得电脑是必不可少的工具吗？

40、除了工作之外电脑对于你来说最大的作用是什麼？

41、工作之余你有走市场的习惯吗？

42、对于最流行的设计表现形式，你是通过什么样的方式去

了解的？

43、你有没有独立完成整套设计任务的能力呢？

44、在广告公司里你与谁沟通的最多？

45、平面设计与营销工作是什么样的关系？

面试官问工作规划篇二

挑战类面试问题的特征：通过挑战性的或者压力性的问题来考察应聘者的耐压能力。

应对关键词：自信

问题举例一：本职位有17位候选人，为什么我们要录取你而不是另外16位候选人？

首先表扬别人，他们既然能得到hr的面试机会，都各有优点。然后直接了当地说出自己的经验和成就。

问题举例二：你介意进行心理测试吗（或者是性格测试、测评工具等）？

不介意。我相信我能通过。表示信心。

问题举例三：你的期望薪酬是多少？

可以首先回答说，我关心更多的是这个职位本身的诱惑，而不是简单的薪酬多少。若对方一再问及你的期望具体数字，你可以说据我了解，这个职位的市场薪酬在5-10万元/年，这在我的期望范围之内。

面试官问工作规划篇三

面试的成功很可能就决定于你事前的准备工作是否到位，面试中的问题。在面试过程中许多问题往往是突如其来、无法预测的，人与人交往时总会不时碰到尴尬的情况，即使你极小心防备，也难保不发生，尤其是在面试这种重要又紧张の場合，这类情况更容易出现。一旦出现这种情况往往会影响自己的整个面试表现，甚至因而前功尽弃，导致面试失败。对此专家建议应试者在面试过程中一定要镇静自如、沉着应对，最好预先了解一下面试过程并做必要的准备工作防止尴尬局面的出现。现向大家介绍几种面试中经常会遇到的情况供参考：

分析：大多数主考官问这个问题其实是一个很常见的问题。都是想洞察一下你在碰到紧张不自在的难题时，能否从容不迫地解决。因此，除了答案的内容外，回答时的态度也一样重要。无论你提出什么缺点，总要记住主考官要找的是一个勇于自我反省、而不是以自我为中心的人。一个人须有自知之明，清楚自己的优缺点，这样才能扬长避短，不断进步。如实讲出自己的长处短处，一般不会减少获取聘用的机会。除非你的缺点会直接影响担当那份工作的称职程度。

——粗心大意。可能你考虑事情习惯从大处着眼，因此偶然会忽略细节，所以你喜欢担当整体策划的工作，而不擅长处理琐碎研讨会具体的行政事务。这种缺点作为用人单位未必十分介意，还可能因此逐步委你以需要领导才能的重任。

——固执己见。当一个人觉得自己掌握资料正确而又理由充分时，不会轻易让步，甚至不惜与人争执。他要完全肯定对方的主意比自己的好时，才会放弃己见。固执倔强确实是不妥的缺点，惹人讨厌，但从另外一个角度看，这也是勇气与自信的证明，自我介绍《面试中的问题》。

——没有耐心。一个人耐心不够的原因可能是过分重视工作，

希望为单位做出更大的贡献，因而当同事未有及时完成工作就忍受不了。

分析：主考官不但会留意你回答这个问题时说了些什么，也会留意你回答问题时的态度。如果你真的能够应付挑战，这时正是好机会，让你好好总结自己先前的话，指出自己何以适合担当这份工作。主考官会据此判断你有没有自信，又能否实事求是。假如你这时候列出大堆无关联的经验技能，主考官会认为你大概不能胜任，或认为你根本误会了这份工作的性质。在面试之前，最好仔细分析自己的教育背景、资历与工作经验，了解这份工作对自己的适合程度。回答这个问题要简明扼要，一语中的，切忌长篇大论、夸夸其谈，否则言多必失。

分析：这个问题主要是想查悉究竟你对工作的态度，是不是也跟你对念书的态度一样？如果你求学时成绩优异，切勿让人觉得你求学的兴趣比工作的兴趣浓。如果你学习成绩不好，应该坦白解释，不要企图诿过于他人，这样做只表示你不负责任。更佳的方法是转移目标，多谈自己成绩好的科目。

分析：如果你是应届毕业生，在求职面试时主考官很可能就会问你这个问题。他们提出这个问题主要想知道你申请的工作与你的目标是否一致。如果你申请的各项工作是繁杂而多样化的，便会使人觉得你毫无目标，不是过分野心便是缺乏自信。如果你只申请了一类工作，便很可能令主考官留下良好印象，认为你一心一意循着同一方向发展，做事有计划、有目的性。但也小心不要表现得过分集中找同一类大同小异的工作，以免显得单调，不懂得变通。所以明智的办法是提出两三类你已申请了的工作，并大约说明自己选择的次序。

分析：以下是三个应试者的回答：“我喜欢接受新的工作挑战。当然从事新的工作，比较缺少经验，因此就需要缜密的思考与妥善的规划。我的工作压力大多产生在计划阶段，直到全部工作顺利完成，那份成就感却也是令人满足而又值得

回味的。”“我刚刚从大学毕业，正在应聘工作，还感觉不到工作上有什么压力。不过以前上学时功课的压力倒是蛮重的。”“最近几年我在工作上最大的压力就是人力资源的严重缺乏。我在服务业担任管理工作已有十年的实际经验。过去面临的不是人才招募的问题，而是招进来以后的训练和管理等方面的问题。最近面临的是找人困难，留人更难。”

面试官问工作规划篇四

新加坡有些学校为考察学生的素质和能力会进行入学面试。这一面试往往是由学校教师和教务人员组成的专家团队，从学生的思维能力、表达能力以及知识储备等方面进行考察。虽然入学面试的问题是面试官随机挑选的，但是有些基本问题还是会经常被问到的，同学们在回答这些问题时只要做到真诚、灵活，一般都是可以过关的。

中学的面试与大学不同，更注意考察学生的学习目标和个人性格。

“你喜欢自然科学还是社会科学？”“长大想做什么工作？”面试官常通过诸如此类的问题，了解学生适合做技术工作、创意工作还是公关交际工作，性格是内向害羞还是外向活泼。因为对于中学生而言，选择符合自己兴趣和个性的发展方向是至关重要的，所以学校面试也会注重个性的考察。

“你为什么会选择这个专业？”这是申请国外大学硕士学位的学生常被问到的问题。面试官以此考察学生对专业的了解，还会让学生介绍自己曾经做过的相关研究。“你是否从事过与申请专业相关的工作？”比如申请工程管理，面试官会问你是否有过工程管理方面的学历、工作经验。这两个问题几乎每个面试都必定会问到。还有诸如“你会往什么专业方向发展？”“你的成绩如何、学分积点多少？”学校会关注学生的学习成绩，根据学习成绩给学生一个申请建议，比如哪类课程成绩欠佳、提醒学生要加强学习。这也告诫在校的大学生：

如果以后想在某个专业继续深造，在学校的成绩一定要考好。

例如一个本科学中文的学生，想申请法律专业硕士，面试时应怎么打动面试官？其实，国外的法律硕士是不需要专业背景的，但是学生的学习目的却往往会成为申请成功与否的关键。

“你为什么转专业？”毫无理由、仅仅因为兴趣就想转专业，对面试官来说往往缺乏说服力。所以申请者千万不要只说“因为我热爱法律这个专业”，而应尽量从自己的经历、个性化的理由入手，比如某个学法律的人给自己的影响、某个案件促使自己想维护社会公正，等等。

其实不同国家留学面试问题虽不尽相同，但大同小异，面试官或导师想了解 and 考察的问题也基本想通，只要在申请时对基本问题做一些充分的准备，相信会为大家的面试表现加分不少。

留学面试，出国留学面试是今后留学录取的发展新的大趋势，比起冷冰冰的成绩单和简历，面试更能使教授直观了解学生。面试官会制造很大的压力，观察申请者的反应。会问一些专业知识，有时也会问一些军事、时政、历史、哲学等方面的问题。面试结果对最终录取有30%—50%的影响。

海外院校对国际生的面试主要有“面对面、电话、网络视频”三种类别，面试结果对最终录取有30%—50%的影响。

面试官问工作规划篇五

对社会经验有所欠缺的毕业生，求职面试的时候有一条是很重要的：不要首先去你最心仪的单位，而是首先到你不是个性想去的单位去面试！不为别的，就为了熟悉一下面试的全过程，为到最心仪的单位面试打下伏笔。同时，谨记下面这些面试技巧及注意事项，将会大有帮忙。

面试技巧及注意事项上篇：面试技巧篇

1、面试技巧：如何回答问题

(1)把握重点，简捷明了，条理清楚，有理有据。一般状况下回答问题要结论在先，议论在后，先将自己的中心意思表达清晰，然后再做叙述和论证。否则，长篇大论，会让人不得要领。面试时间有限，如果剩余的话太多，容易走题，反倒会将主题冲淡或漏掉。这一点在面试自我介绍的时候尤其需要注意。

(2)讲清原委，避免抽象。用人单位提问总是想了解一些应试者的具体状况，切不可简单地仅以“是”和“否”作答。应针对所提问题的不同，有的需要解释原因，有的需要说明程度。不讲原委，过于抽象的回答，往往不会给主试者留下具体的印象。

(3)确认提问资料，切忌答非所问。面试中，如果对用人单位提出的问题，一时摸不到边际，以致不知从何答起或难以理解对方问题的含义时，可将问题复述一遍，并先谈自己对这一问题的理解，请教对方以确认资料。对不太明确的问题，必须要搞清楚，这样才会有有的放矢，不致答非所问。

(4)有个人见解，有个人特色。用人单位有时接待应试者若干名，相同的问题问若干遍，类似的回答也要听若干遍。因此，用人单位会有乏味、枯燥之感。只有具有独到的个人见解和个人特色的回答，才会引起对方的兴趣和注意。

(5)知之为知之，不知为不知。面试遇到自己不知、不懂、不会的问题时，回避闪烁，默不作声，牵强附会，不懂装懂的做法均不足取，诚恳坦率地承认自己的不足之处，反倒会赢得主试者的信任 and 好感。

2、面试技巧：如何消除紧张

由于面试成功与否关系到求职者的前途，所以大学生面试时

往往容易产生紧张情绪。有些大学生可能由于过度紧张而导致面试失败。因此务必设法消除过度的紧张情绪。那里介绍几种消除过度紧张的技巧，供同学们参考。

(1) 面试前可翻阅一本简单活泼、搞笑的杂志书籍。这时读书刊能够转移注意力，调整情绪，克服面试时的怯场心理。避免等待时紧张、焦虑情绪的产生。

(2) 面试过程中注意控制谈话节奏。进入试场致礼落座后，若感到紧张先不要急于讲话，而应集中精力听完提问，再从从容应答。一般来说人们精神紧张的时候讲话速度会不自觉地加快，讲话速度过快，既不利于对方听清讲话资料，又会给人一种慌张的感觉。讲话速度过快，还往往容易出错，甚至张口结舌，进而强化自己的紧张情绪，导致思维混乱。当然，讲话速度过慢，缺乏激情，气氛沉闷，也会使人生厌。为了避免这一点，一般开始谈话时能够有意识地放慢讲话速度，等自己进入状态后再适当增加语气和语速。这样，既能够稳定自己的紧张情绪，又能够扭转面试的沉闷气氛。

(3) 回答问题时，目光能够对准提问者的额头。有的人在回答问题时眼睛不明白往哪儿看。经验证明，魂不守舍，目光不定的人，使人感到不诚实；眼睛下垂的人，给人一种缺乏自信的印象；两眼直盯着提问者，会被误解为向他挑战，给人以桀骜不驯的感觉。如果面试时把目光集中在对方的额头上，既能够给对方以诚恳、自信的印象，也能够鼓起自己的勇气，消除自己的紧张情绪。

3、面试技巧：如何运用语言

(1) 口齿清晰，语言流利，文雅大方。交谈时要注意发音准确，吐字清晰。还要注意控制说话的速度，以免磕磕绊绊，影响语言的流畅。忌用口头禅，更不能有不礼貌的语言。

(2) 语气平和，语调恰当，音量适中。面试时要注意语言、语

调、语气的正确运用。打招呼时宜用上语调，加重语气并带拖音，以引起对方的注意。自我介绍时，最好多用平缓的陈述语气，不宜使用感叹语气或祈使句。声音过大令人厌烦，声音过小则难以听清。以每个用人单位都能听清你的讲话为原则。

(3)注意听者的反应。求职面试不同于演讲，而是更接近于一般的交谈。交谈中，应随时注意听者的反应。比如，听者心不在焉，可能表示他对自己这段话没有兴趣，你得设法转移话题；侧耳倾听，可能说明由于自己音量过小使对方难于听清；皱眉、摆头可能表示自己言语有不当之处。根据对方的这些反应，就要适时地调整自己的语言、语调、语气、音量、修辞，包括陈述资料。这样才能取得良好的面试效果。

4、面试技巧：如何运用手势

表示关注的手势：在与他人交谈中，必须要对对方的谈话表示关注，要表示出你在聚精会神地听。对方在感到自己的谈话被人关注和理解后，才能愉快专心地听取你的谈话，并对你产生好感。面试时尤其如此。一般表示关注的手势是：双手交合放在嘴前，或把手指搁在耳下；或把双手交叉，身体前倾。

面试技巧及注意事项下篇：注意事项篇

1、面试中的基本礼仪

(1)一旦和用人单位约好面试时间后，必须要提前5-10分钟到达面试地点，以表示求职者的诚意，给对方以信任感，同时也可调整自己的心态，作一些简单的仪表准备，以免仓促上阵，手忙脚乱。为了做到这一点，必须要牢记面试的时间地点，有条件的同学最好能提前去一趟，以免因一时找不到地方或途中延误而迟到。如果迟到了，肯定会给招聘者留下不好的印象，甚至会丧失面试的机会。如果在上海找工作，就

更要个性注意这一点。因为上海的路很绕，很容易因为找不到地方而迟到。

(2)进入面试场合时不要紧张。如门关着，应先敲门，得到允许后再进去。开关门动作要轻，以从容、自然为好。见面时要向招聘者主动打招呼问好致意，称呼应当得体。在用人单位没有请你坐下时，切勿急于落座。用人单位请你坐下时，应道声“谢谢”。坐下后持续良好体态，切忌大大咧咧，左顾右盼，满不在乎，以免引起反感。离去时应询问“还有什么要问的吗”，得到允许后应微笑起立，道谢并说“再见”。

(3)对用人单位的问题要逐一回答。对方给你介绍状况时，要认真聆听。为了表示你已听懂并感兴趣，能够在适当的时候点头或适当提问、答话。回答主试者的问题，口齿要清晰，声音要适度，答话要简练、完整。一般状况下不要打断用人单位的问话或抢问抢答，否则会给人急躁、鲁莽、不礼貌的印象。问话完毕，听不懂时可要求重复。当不能回答某一问题时，应如实告诉用人单位，含糊其辞和胡吹乱侃会导致面试失败。对重复的问题也要有耐心，不要表现出不耐烦。

2、不要有这些小动作

手：这个部位最易出毛病。如双手总是不安稳，忙个不停，做些玩弄领带、挖鼻、抚弄头发、掰关节、玩弄考官递过来的名片等动作。

脚：神经质般不住晃动、前伸、翘起等，不仅仅人为地制造紧张气氛，而且显得心不在焉，相当不礼貌。

背：哈着腰，弓着背，似一个“刘罗锅”，考官如何对你有信心

眼：或惊慌失措，或躲躲闪闪，该正视时却目光游移不定，予人缺乏自信或者隐藏不可告人秘密的印象，极易使考官反

感;另外,若死盯着考官的话,又难免给人压迫感,招至不满。

脸:或呆滞死板,或冷漠无生气等,如此僵尸般地表情怎样才能打动人得快快改掉。一张活泼动人的脸很重要。

行:其动作有的手足无措,慌里慌张,明显缺乏自信,有的反应迟钝,不知所措,不仅仅会自贬身价,而且考官不将你看“扁”才怪呢。

3、面试中的随机应变

在面谈面试过程中,用人单位一般处于主动位置,尤其是面谈没有固定的模式,有时可能会随时发生你所料想不到的状况,这时就需要你善于随机应变,恰当处理意外状况:

(1)、比如在面谈中,你可能会出现紧张感,把事先准备组织的表述资料扰乱了,此时,你或许能够向主考官坦率地说对不起,或太紧张了,是否能暂停一下,一般主考官会给予谅解,此时你便可稳定情绪,从新组织你的表述资料:

(2)、在面谈中也可能会碰到双方沉默、尴尬,这也可能是应试人故意设置的,看你能否沉得住气,此时你得善于寻找恰当的策略来应付,比如找一些主考官感兴趣的话题,以恰当的方式来继续会谈,或者顺着刚才的话题,继续发挥谈话。你同时也持续沉默,可能也是一种有效的策略。

(3)、如果你讲错了话,切勿紧张失态,持续镇定,若是小错,能够忽略不予计较,继续你的讲话,若是大错,则应当面纠正致谦。

(4)、对主考官所提出的问题,你若不懂,切勿装懂卖弄,能够坦率承认,并可虚心请教,这样可显出你的诚实好学的品质。

对面试者来说，还要注意以下细节问题：

2、面试时要集中注意力。对主考官提出的任何问题都不要忽略

3、少说话。要避免滔滔不绝、夸夸其谈的陈述，回答问题时要具体明了

4、准时抵达面试地点。准时到达说明你重诺守信

6、着装要得体

7、要注意礼貌，多使用“请”、“谢谢”、“十分荣幸”之类的话语

10、在面试之前必须要仔细了解用人单位的特点和工作范畴

再重新个性强调一次，就是这些面试技巧及注意事项，必须不要首先拿到你最心仪的单位练习，否则你会后悔莫及！

面试官问工作规划篇六

答：新生儿可以每天都洗澡，如果天气寒冷，两三天一次也是可以的。

但是由于婴儿的皮肤比较娇嫩，易受外界刺激，所以尤其是在夏天的时候都要天天洗。

答：最好是在宝宝吃完奶的一个小时之后，否则容易导致宝宝消化不良呕吐。

宝宝刚吃完奶就给他洗澡，不仅会令宝宝不舒服，而且可能会影响到宝宝晚上的睡眠。

答：脐带没有掉也可以洗澡，只是尽量避开肚脐的位置，之后还要给肚脐消毒。创面完全愈合后就可水浴，但也不是直接把婴儿放进水里，而是在浴盆上搁一张浴床，让宝宝睡在上面洗。到5、6个月婴儿能坐了，就可以把宝宝直接放在水里洗了。

任何有常识的人都知道皮肤受伤后最好不要沾水，脐带也一样，如果连这点常识都不知道的话，那么只能回老家了。

答：洗温水浴、空气浴，给宝宝做抚触，带小宝宝到户外散步、晒太阳，拉起他的小手帮他做伸展运动……这都是可以对新生儿进行的'锻炼'。

新生儿可以做的锻炼有很多，除了有身体方面的锻炼之外，还有开发智力类的听音练习、看图练习，都是在跟宝宝玩儿的过程中对宝宝进行各种锻炼。

不可回答“没关系，有我呢”，宝宝晚上睡不踏实的原因有许多，专业的月嫂能列出一箩筐，并提出对策。

答：宝宝虽然不会说话，但仍是像正常人那样需要关爱的。一两个月里多抱抱宝宝能让他感受到妈妈的关爱。三个月里的宝宝是不会被宠坏的，反而需要多抱和按需喂奶，对他的心理生理发育好。放下时可以给宝宝做做婴儿抚触和婴儿被动操，一般宝宝都很喜欢的，往往动两下他的腿就不哭了。放点好听的音乐给他听或大人做做操给他看，宝宝一般也能安静地听或看一会儿。

婴儿是非常非常需要关爱的，一旦哭了要立刻查看到底出于哪种原因，对婴儿情感上的需求更是要无条件满足。总是哭了不理，婴儿会对大人产生巨大的不信任感，也会增加恐惧，甚至可能会因此更加喜欢哭。

答案：除非是在寒冷的冬季，否则宝宝满月之后就可以选择

阳光充足，室外气温适宜的时候出去散步。可以选择功能齐全的童车，比如有换向遮挡之类的功能，既能防止阳光直接照射宝宝的眼睛，也利于父母观察宝宝的情况。

面试官问工作规划篇七

答；并列运行的两个系统或发电厂失去同步的现象称为振荡。引起振荡的原因较多，多是由于切除故障时间过长而引起系统稳定的破坏，在联系薄弱的系统中也可能由于误操作、发电机失磁或故障跳闸、断开某一线路或设备而造成振荡。

答：方向阻抗继电器的最大灵敏度为 $60^\circ \sim 70^\circ$ 当其测量阻抗向第四象限偏移时，动作阻抗值减小，而输电线送电端，其负荷功率因数角一般在第一象限内，当方向阻抗继电器采用 30° 接线方式，即将其负荷阻抗往第四象限方向移 30° 故其动作阻抗值减小，允许负荷电流增加，而在相间短路时，又不缩短保护范围，所以对重负荷的输电线常采用 30° 的接线方式。

答：负序电流继电器的电抗变压器两个一次绕组或二次绕组与中间变流器的绕组相应极性接反时，负序继电器将变为正序继电器。由此继电器构成的保护在投入运行后，尽管没有发生不对称故障，但只要负荷电流达到一定数值时，就会误动作。为保证负序电流继电器接线正确，防止出现上述情况，必须采取以下措施：

(1) 通三相电源检查负序电流继电器的定值。

(2) 采用单相电源试验时，应按照负序滤波器的原理测量其相对极性，使之合乎要求，并须用负荷电流来检验，并确认接线正确无误后，才投入运行。

4. 影响相差高频保护两侧相位特性的主要因素有哪些？

答：影响相差高频保护相位特性的主要因素有：系统两侧等值电源电动势的相角差，系统运行方式和系统阻抗角的不同，电流互感器和保护装置的误差，高频信号从一端送到对端的时间延迟等。

5. 为什么220kv及以上系统要装设断路器失灵保护，其作用是什么？

答：220kv及以上的输电线路一般输送的功率大，输送距离远，为提高线路的输送能力和系统的稳定性，往往采用分相断路器和快速保护。由于断路器存在操作失灵的可能性，当线路发生故障而断路器又拒动时，将给电网带来很大威胁，故应装设断路器失灵保护装置，有选择地将失灵拒动的断路器所连接母线的断路器断开，以减少设备损坏，缩小停电范围，提高安全稳定性。

6. 相差高频保护三跳停信回路断线或接触不良，将会引起什么结果？

答：会引起结果：

1) 空投故障线路，若对侧装置停信回路断线，本侧高频保护将拒动

2) 运行线路发生故障，若先跳闸侧装置停信回路断线，则后跳闸高频保护可能拒动。

7. 相差高频保护中，起动元件的作用是什么？

答：起动元件分灵敏和不灵敏的两种，灵敏的起动元件用来起动发信，并兼作整个装置的出口闭锁元件，不灵敏的起动比相元件，用以判别区内或区外故障。

8. 整定相差高频闭锁角时，应考虑哪些因素？

答：a□高频信号有一侧传送到另一侧需要传播时间，在这个时间内将产生一个延时角，一般每100km 为6o□

b□ 由于电流互感器有角误差，造成线路两侧电流之间有相位差，大约为7o□

c□由于装置中操作滤波器有误差角，实测大约为xxo□

d□为了保证装置在穿越性故障时不动做，而增加一个余量，一般取xxo□

9. 相差高频保护中阻抗起动元件的整定原则是什么？

答：a在被保护线路末端发生三相短路时应有足够的灵敏度。

b能可靠躲过正常运行时的最小负荷阻抗，即外部故障切除后，在最小负荷阻抗作用下阻抗元件能可靠返回。

10. 相差高频保护高定值负序电流起动元件整定原则是什么？

答：a□躲过最大负荷电流下的不平衡电流

供电局电力公司面试题

1、什么是动力系统、电力系统、电力网？

把由输电、变电、配电设备及相应的辅助系统组成的联系发电与用电的统一整体称为电力网。

2、现代电网有哪些特点？

答:1、由较强的超高压系统构成主网架。

2、各电网之间联系较强，电压等级相对简化。

3、具有足够的调峰、调频、调压容量，能够实现自动发电控制，有较高的供电可靠性。

4、具有相应的安全稳定控制系统，高度自动化的监控系统和高度现代化的通信系统。

5、具有适应电力市场运营的技术支持系统，有利于合理利用能源。

3、区域电网互联的意义与作用是什么？

答：

1、可以合理利用能源，加强环境保护，有利于电力工业的可持续发展。

2、可安装大容量、高效能火电机组、水电机组和核电机组，有利于降低造价，节约能源，加快电力建设速度。

3、可以利用时差、温差，错开用电高峰，利用各地区用电的非同时性进行负荷调整，减少备用容量和装机容量。

4、可以在各地区之间互供电力、互通有无、互为备用，可减少事故备用容量，增强抵御事故能力，提高电网安全水平和供电可靠性。

5、能承受较大的冲击负荷，有利于改善电能质量。

6、可以跨流域调节水电，并在更大范围内进行水火电经济调度，取得更大的经济效益。

4、电网无功补偿的原则是什么？

答：电网无功补偿的原则是电网无功补偿应基本上按分层分区和就地平衡原则考虑，并应能随负荷或电压进行调整，保证

系统各枢纽点的电压在正常和事故后均能满足规定的要求，避免经长距离线路或多级变压器传送无功功率。

5、简述电力系统电压特性与频率特性的区别是什么？

答：电力系统的频率特性取决于负荷的频率特性和发电机的频率特性(负荷随频率的变化而变化的特性叫负荷的频率特性。发电机组的出力随频率的变化而变化的特性叫发电机的频率特性)，它是由系统的有功负荷平衡决定的，且与网络结构(网络阻抗)关系不大。在非振荡情况下，同一电力系统的稳态频率是相同的。因此，系统频率可以集中调整控制。

电力系统的电压特性与电力系统的频率特性则不相同。电力系统各节点的电压通常情况下是不完全相同的，主要取决于各区的有功和无功供需平衡情况，也与网络结构(网络阻抗)有较大关系。因此，电压不能全网集中统一调整，只能分区调整控制。

6、什么是系统电压监测点、中枢点?有何区别?电压中枢点一般如何选择?

答:监测电力系统电压值和考核电压质量的节点，称为电压监测点。电力系统中重要的电压支撑节点称为电压中枢点。因此，电压中枢点一定是电压监测点，而电压监测点却不一定是电压中枢点。

电压中枢点的选择原则是:1)区域性水、火电厂的高压母线(高压母线有多回出线);2)分区选择母线短路容量较大的220kv变电站母线;3)有大量地方负荷的发电厂母线。

7、试述电力系统谐波对电网产生的影响?

答:谐波对电网的影响主要有:

谐波对旋转设备和变压器的主要危害是引起附加损耗和发热增加，此外谐波还会引起旋转设备和变压器振动并发出噪声，长时间的振动会造成金属疲劳和机械损坏。

谐波对线路的主要危害是引起附加损耗。

谐波可引起系统的电感、电容发生谐振，使谐波放大。当谐波引起系统谐振时，谐波电压升高，谐波电流增大，引起继电保护及安全自动装置误动，损坏系统设备(如电力电容器、电缆、电动机等)，引发系统事故，威胁电力系统的安全运行。

谐波可干扰通信设备，增加电力系统的功率损耗(如线损)，使无功补偿设备不能正常运行等，给系统和用户带来危害。

限制电网谐波的主要措施有：增加换流装置的脉动数；加装交流滤波器、有源电力滤波器；加强谐波管理。

8、何谓潜供电流？它对重合闸有何影响？如何防止？

答：当故障线路故障相自两侧切除后，非故障相与断开相之间存在的电容耦合和电感耦合，继续向故障相提供的电流称为潜供电流。

由于潜供电流存在，对故障点灭弧产生影响，使短路时弧光通道去游离受到严重阻碍，而自动重合闸只有在故障点电弧熄灭且绝缘强度恢复以后才有可能重合成功。潜供电流值较大时，故障点熄弧时间较长，将使重合闸重合失败。

为了减小潜供电流，提高重合闸重合成功率，一方面可采取减小潜供电流的措施：如对500kV中长线路高压并联电抗器中性点加小电抗、短时在线路两侧投入快速单相接地开关等措施；另一方面可采用实测熄弧时间来整定重合闸时间。

9、什么叫电力系统理论线损和管理线损？

答:理论线损是在输送和分配电能过程中无法避免的损失,是由当时电力网的负荷情况和供电设备的参数决定的,这部分损失可以通过理论计算得出。管理线损是电力网实际运行中的其他损失和各种不明损失。例如由于用户电能表有误差,使电能表的读数偏小;对用户电能表的读数漏抄、错算,带电设备绝缘不良而漏电,以及无电能表用电和窃电等所损失的电量。

10、什么叫自然功率?

答:运行中的输电线路既能产生无功功率(由于分布电容)又消耗无功功率(由于串联阻抗)。当线路中输送某一数值的有功功率时,线路上的这两种无功功率恰好能相互平衡,这个有功功率的数值叫做线路的“自然功率”或“波阻抗功率”。

面试官问工作规划篇八

我叫xx□xx专业,四年本科。通过大学四年的学习,我的学习能力有很大的提高,特别是自学能力。同时,我的办公软件操作、报告写作等能力都有很大的提高。在校期间,担任过系学生会副主席、新生助理班主任等职务,参与策划和组织了我系三次大型毕业生晚会,独立策划和举办了管理工程系“双星”杯书画创意大赛。我的特点是沟通能力、分析能力强,能很好的与客户交流,洞察客户的需求。在上学期期间对it行业特别感兴趣,经常上网查阅it行业的动向,并学习相关的知识。我的性格开朗、乐观、积极向上,能与客户很好的相处。我计划进入公司后,抓紧熟悉业务流程、认真学习产品知识,争取尽早通过公司的考核。

作为刚入职的新人来说,难免会遇到失败和挫折。但是,我会提前想好将会遇到什么挫折以及解决的办法,尽量避免失败的发生。万一遇到失败和挫折,我首先想到的是坚持再成功,而不是放弃。而且,我会尽快找出造成失败的原因,及时补救。

我认为我适合。第一，我的性格开朗、积极向上并且我有良好的沟通能力，我能与客户进行很好的沟通。第二，我做事严谨认真、勤奋、分析能力强，能很快洞察客户心态、满足客户的需求。第三、我耐性好、不怕遭到客户的拒绝，抗压能力强。第四、我善于变通、善于创新，当遭到客户拒绝时我会很快想出其他新办法，再找机会拜访客户。最后，我想做销售，是因为销售工作符合我对职业的很多期望值。

1、进入公司后，认真对待公司的培训，尽快熟悉业务流程和产品信息，3个月内通过公司的考核。

2、4个月内，学习开发客户的相关知识，初步了解如何谈客户。

3、有意识地去模拟谈客户，锻炼自己谈客户的各方面的能力。

4、5个月内，争取尽快到个大区，跟随经理谈客户，学习提高实践能力。

5、自己找机会去谈客户，争取七个月内有工作业绩。

6、争取一年后做到真正的销售。

电话销售技巧是销售人员必备的条件之一，我会努力把这个技巧学好。

首先，电话销售有诸多的优点：

1、及时把握，满足客户需求，从而提供针对性的服务。

2、提高效率，降低销售成本。

3、保持沟通，维持客情，增强客户对企业的忠诚度。

4、树立形象，提升价值，使企业形象在客户的心目中，根深

蒂固。同时还能避免信息传递通路的梗塞。

其次，电话销售应该具备勤奋、思路清晰、口齿伶俐、声音温和、好学、诚恳、敏锐的洞察力等素质。

最后，不可否认电话销售还存在一些不足，比如说：由于电话销售人员的话术枯燥乏味、准备不足等，都会让客户感到反感，甚至失去客户。

我知道公司是一家做流媒体软件的国内领先企业，主要产品是网上报告厅，公司面向的客户是政府、学校等单位，主要产品有高校板、干部教育版、社区版、中小学版，其中高校板主要针对的是高校图书馆。我应聘的是公司的销售助理，销售助理的主要工作是打电话联系客户，摸清客户的需求，并通过电话简单的介绍产品，邀约客户。

销售助理的主要工作是打电话联系客户，摸清客户的需求，并通过电话简单的介绍产品，邀约客户。另外，销售助理还需协助经理负责客户需求分析及反馈；协助经理负责销售渠道的开发和客户关系的维护，以及完成经理交给的其他任务。从事这个工作要有高度的责任心、耐心以及良好的沟通能力、真诚的服务态度，适应出差，具备良好的公关能力及谈判技巧等。

面试官问工作规划篇九

在年教育教学研究工作中，学校采取了多种渠道进行，上半年我校举行了全校教师新课程展示课，下半年举行了绩效课。这两项活动，对提高教师的业务能力，有很大促进，对学生主体的认识在逐渐加深，形成了良好的教研氛围。

继续教育为我们打开了新的视野，树立了良好的开端。

在展示课中，我们也看到了如何遵循教育自身的发展规律，

还看到了学生身心发展的规律必须得到尊重，否则就会没有效果；我们更看到了传统教学的局限性：学生身心疲惫，昏昏欲睡；满堂灌，效果甚微。

展示课给了同行和非同行以启迪。

在绩效课中，我们的教师做到了以学生为主体，以教师为主导。45分钟是学生的“天堂”，学生在思考、在讨论、在实践，教师在指导、在归结、在升华，教师不是旁观者，是一个更重要的角色。我们打破了传统的45分钟，以老师讲授为主的习惯；我们突出了学生的主观能动性——参与、讨论、合作、探究。

在绩效课中，我们也看到了学生的活跃场面，看到了他们的能力被教师承认的笑脸，听到了他们银铃般的笑声，感觉到新课程改革的收获。

在绩效课中，我们真正感觉到老师的伟大，老师那无形的力量是学生前进的真正动力。

在绩效课中，我们看到了一位老师为了突出学生的主体性，一节课只是让学生练习，虽然有讨论，但教师一节课没有讲授一个主题；虽然看了学生的练习，却一句话也没有把学生存在的共性问题作重要的探究；学生虽然知道在同学的帮助下，完成了老师布置的任务，但是今后应该怎么去做，才能预防犯同样的错误不清楚。总之，教师一句话不讲并非达到了新课程改革的要求。

在绩效课中，我们也看到了一位老师设计的题目相当具有开放型，但教师却教授时没有更深入引导学生探究。1元钱打固定电话依据现行收费标准（3分钟内0.22元，3分钟以外每分钟0.11元）最多能打多少分钟？不是简单的一个不等式，而是与生活实际相连的。

我们如何评价一堂课：教师必须指导，学生必须动起来，极大的调动学生的积极性，充分发挥学生的探究精神，是“活起来了”。