

# 如何与父母沟通班会 学会合作班会教案(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 如何与父母沟通班会篇一

教育目标：

1. 通过活动让学生真实地体验成功和失败，感受群体合作活动带来的乐趣，同时明白成功来自于大家的协调和有利的合作，认识到团队合作的重要性。
2. 培养学生在学习、生活中学会合作的意识，增强班级团队凝聚力。

班会目标：通过班会，使得学生懂得合作的重要性，增强学生的合作意识，培养学生的合作习惯，在今后的学习和生活中多参与合作，多与人合作，从合作中提高自己。

活动准备：课桌凳、《千手观音》录像、神六发射成功前后资料图片、小篮球2个、小凳子2张、哨子、一些乐曲（《众人划桨开大船》等）、课前搜集谚语、名言。

班会活动过程：

### 一、实践导入 感知合作（多媒体配乐）

1. 谈话：同学们，马上就要上课了，咱们赶快动手把这些桌凳围成一个圈，好吗？时间有限，搬的速度可要快一些，不

过一定要注意安全啊！（师生一起动手搬桌凳）

2. 师：同学们，虽然还没上课，但通过大家齐心协力、互相帮助，很快就把课桌凳都围了起来，真了不起！（分别请不同的学生谈体会和感受）。

3. 师：看来，大家通过搬桌凳都感受到了，一个人的力量不够时，几个人一起配合，搬起来就轻松多了。像刚才这样，为了把桌凳围成圆形，大家齐心协力、互相配合，这就叫——（合作）

小结：对，合作就是——为了一个共同的目标，大家共同努力、互相配合，把事情做好。（多媒体出示：合作——为了共同目标，互相配合，共同把事情做好。）

## 二、联系生活 认识合作

1. 师：在平时的生活中，你有没有亲身经历过或者看到过需要合作才能完成的事情呢？好，请大家到四人小组里去交流交流。小组长可要组织好了：让组里每个人都要说，一个人说的时候，其他人要认真倾听，并及时补充、纠正，待会儿每组都要推选一位大家感兴趣的、说得最好的到全班来汇报交流。（按要求分四人小组交流——推选好各自代表）

2. 各小组推选的代表汇报（从自身家庭生活、学校活动、社会实践等方面）

过渡：接下来我们一起进行“双人夹球”比赛，体验一下，看看谁最会合作！

## 三、游戏体验 感受合作

1. 双人夹球

师：这个游戏的名字就叫“双人夹球”比赛，（多媒体出示：双人夹球）我们一起看比赛规则（多媒体出示：人数：红、黄各6人 方法：两人一组，用各自的后背将球夹住，以接力的形式运到终点，先运完者为胜。注意事项：

1、运球过程中，不能用手扶球。

2、比赛过程中，如果球掉了，须回到起点重新开始。）

1) 师：下面我们先挑选红队和蓝队的队长，好，谁来？（队长上）（分发红黄帽子）

2) 师：红、黄两队，友情提醒：运球时直线前进，运到前边的黄线时就立即返回，明白了吗？这边的同学给红队加油，这边的同学给蓝队加油。预备——（吹哨）

3) 赛后谈体会、感受（分别请胜利、失败的队员、拉拉队员谈各自感受）

（你真是个聪明的小指挥！）

师：（输了的）没关系，重在参与嘛，能总结一下失败的原因吗？

生：刚才我们没能夹紧球，走得有快有慢，配合得不太好，所以失败了！不过，相信我们下次一定会取得成功的！

师：好，失败了不气馁，胜利也会属于你们的！

师：（啦啦队）刚才你们虽然没上场参赛，可却特别卖力，你们是怎么想的呀？

生：我也是红（蓝）队的一员，他们的胜利离不开我们的支持！

师：对，红花确实需要绿叶扶持！

小结：刚才，我们玩得真开心，还知道到了要想合作的成功，要有共同目标，要大家的共同努力，还要讲究合作的方法技巧呢。（多媒体出示：共同目标 共同努力 讲究方法）同学们，这成功来得多不容易呀！让我们把鼓励的掌声送给自己！

过渡：同学们，有的时候，合作要取得成功，还需要做到心中有他人，（多媒体出示：心中有他人）在关键时刻还要有无私的奉献精神呢！

接下来，我们就要来迎接一个更高的挑战——火中脱险

2. 挑战游戏（火中脱险）——心中有他人

1) 多媒体播放火场险情并配音乐

3) 分别请6名学生上场挑战

4) 分别请不同的体验者（参与者、在场下观看的）谈自己的想法和感受

师：生1你是第一个从安全通道撤离的，你是怎么做的，怎么想的呢？

师：生2你是第几个从通道口撤离的？为什么这么做呢？

师：生3当你看到前面的人安全撤离出去时，心里是怎么想的呢？

师：生4你是最后一个才撤离的，生的希望更小，死的危险更大，当时心里怎么想的？

## 如何与父母沟通班会篇二

教育目标：

1. 通过活动让学生真实地体验成功和失败，感受群体合作活动带来的乐趣，同时明白成功来自于大家的协调和有利的合作，认识到团队合作的重要性。
2. 培养学生在学习、生活中学会合作的意识，增强班级团队凝聚力。

班会目标：通过班会，使得学生懂得合作的重要性，增强学生的合作意识，培养学生的合作习惯，在今后的学习和生活中多参与合作，多与人合作，从合作中提高自己。

活动准备：课桌凳、《千手观音》录像、神六发射成功前后资料图片、小篮球2个、小凳子2张、哨子、一些乐曲（《众人划桨开大船》等）、课前搜集谚语、名言。

班会活动过程：

### 一、实践导入 感知合作（多媒体配乐）

1. 谈话：同学们，马上就要上课了，咱们赶快动手把这些桌椅搬回原位，好吗？时间有限，搬的速度可要快一些，不过一定要注意安全啊！（师生一起动手搬桌凳）
2. 师：同学们，虽然还没上课，但通过大家齐心协力、互相帮助，很快就把课桌凳都围了起来，真了不起！（分别请不同的学生谈体会和感受）。
3. 师：看来，大家通过搬桌凳都感受到了，一个人的力量不够时，几个人一起配合，搬起来就轻松多了。像刚才这样，为了把桌凳搬回原位，大家齐心协力、互相配合，这就

## 叫——（合作）

小结：对，合作就是——为了一个共同的目标，大家共同努力、互相配合，把事情做好。（多媒体出示：合作——为了共同目标，互相配合，共同把事情做好。）

## 二、联系生活 认识合作

1. 师：在平时的生活中，你有没有亲身经历过或者看到过需要合作才能完成的事情呢？好，请大家到四人小组里去交流交流。小组长可要组织好了：让组里每个人都要说，一个人说的时候，其他人要认真倾听，并及时补充、纠正，待会儿每组都要推选一位大家感兴趣的、说得最好的到全班来汇报交流。（按要求分四人小组交流——推选好各自代表）

2. 各小组推选的代表汇报（从自身家庭生活、学校活动、社会实践等方面）

过渡：接下来我们一起进行“双人夹球”比赛，体验一下，看看谁最会合作！

## 三、游戏体验 感受合作

### 1. 双人夹球

师：这个游戏的名字就叫“双人夹球”比赛，（多媒体出示：双人夹球）我们一起看比赛规则（多媒体出示：人数：红、黄各6人 方法：两人一组，用各自的后背将球夹住，以接力的形式运到终点，先运完者为胜。注意事项：

1、运球过程中，不能用手扶球。

2、比赛过程中，如果球掉了，须回到起点重新开始。）

1) 师：下面我们先挑选红队和蓝队的队长，好，谁来？（队

长上) (分发红黄帽子)

2) 师: 红、黄两队, 友情提醒: 运球时直线前进, 运到前边的黄线时就立即返回, 明白了吗? 这边的同学给红队加油, 这边的同学给蓝队加油。预备——(吹哨)

3) 赛后谈体会、感受(分别请胜利、失败的队员、拉拉队员谈各自感受)

(你真是个聪明的小指挥!)

师: (输了的) 没关系, 重在参与嘛, 能总结一下失败的原因吗?

生: 刚才我们没能夹紧球, 走得有快有慢, 配合得不太好, 所以失败了! 不过, 相信我们下次一定会取得成功的!

师: 好, 失败了不气馁, 胜利也会属于你们的!

师: (啦啦队) 刚才你们虽然没上场参赛, 可却特别卖力, 你们是怎么想的呀?

生: 我也是红(蓝)队的一员, 他们的胜利离不开我们的支持!

师: 对, 红花确实需要绿叶扶持!

小结: 刚才, 我们玩得真开心, 还知道到了要想合作的成功, 要有共同目标, 要大家的共同努力, 还要讲究合作的方法技巧呢。(多媒体出示: 共同目标 共同努力 讲究方法) 同学们, 这成功来得多不容易呀! 让我们把鼓励的掌声送给自己!

#### 四、欣赏录象 牢记合作

1. 多媒体播放《千手观音》片段

旁白：这21位表演的聋哑舞蹈演员，为了春节晚会上这短短6分钟的表演，他们和自己的伙伴、编导老师、指导老师、手语指挥互相合作，在中央电视台春晚的排练大厅里共同度过了无数个艰辛的日日夜夜，他们的成功正是许许多多人的心血、汗水凝聚成的。

2. 旁白：还记得去年的10月12日上午9时，我们的神舟六号成功发射的那激动人心时刻吗？（多媒体播放神六发射前后的录象、组图、配乐）这样举世瞩目的巨大成功背后又凝聚了我们的多少代、多少位航天人的默默奉献和精心合作啊！

## 五、合作实践 享受成功的快乐

师：看着同学们激动、兴奋的神情，老师知道大家都跃跃欲试了，就让我们从身边生活、学习中的小事做起，学会合作吧！（多媒体出示：学会合作 并配乐）

师：老师这儿有几个需要合作才能完成的主题，请看：（多媒体出示：

1、巧分棋子

2、手工制作画

3、课本剧表演——五个手指的故事）

1. 巧分棋子

师：要求在最短的时间内，把不同的棋子分开（放棋盒）

师：我这里已经为大家准备好了剧本和一些道具，请合作来演一演这个小故事（出示道具）

1) 根据自己的兴趣选择合作主题



2) 记时合作

3) 成果展示、谈合作过程或感受

师：时间到！哪个小组先来展示？

生1：（分棋子）我们是巧分棋子小组，开始时，我们俩一个捡白子，一个捡黑子，觉得很慢，后来我们一商量，决定都捡白子，剩下的都是黑子，不用捡了，发现这方法真巧妙！

师：你们真会合作！

生2：我们是课本剧表演小组，想把我们合作的成果展示给大家看！

师：好，掌声欢迎！（生表演）——你们小组五位同学演说，一个同学表演，分工合作得真是太好了！

生：看我们的——看我们的——

师：你们合作得也很成功，作品太漂亮了，把掌声送给他们！

师：同学们，今天我们在活动中，互相学习，互相配合，共同体验到了合作的乐趣。课前，我们还共同积累了不少关于合作的名言警句呢呢，来，共同分享一下！

（多媒体出示并配乐）读一读

单丝不成线，独木不成林。

众人拾柴火焰高。

团结起来力量大。

一花独放不是春，百花齐放春满园。

## 六、总结收获 指导实践

师：同学们，通过今天的主题班会，我们知道了什么是合作，该怎样合作。针对我们班级的现状，你觉得我们这个集体在哪些方面还欠缺团体精神和合作意识呢？应该如何改进的呢？（生谈谈）

师：听了大家的发言，我对我们这个班集体更充满了信心，相信有了今天的经历和体验，在以后的生活中，我们每个人一定会运用好“合作”这把打开成功之门的钥匙，让自己的人生走得更精彩！

最后，老师要送给大家一句话：（多媒体出示）一滴水，只有汇入海洋，与浩瀚的大海融为一个集体，它才会永不干涸。（齐读、记一记这句话）

## 如何与父母沟通班会篇三

班会时间□xx.x.23

班会地点： 五年级三班

班会目的：1. 通过活动让学生认识合作的含义，明白协调合作的重要性，同时在活动中掌握合作的技巧。

2. 体验、感受群体合作活动带来的乐趣与友善。

3. 培养学生在学习、生活中的合作意识，增强班集体的凝聚力。

预期效果：通过班会，使得学生懂得合作的重要性，增强学生的合作意识，掌握合作的技巧，在今后的学习和生活中多与人合作，从合作中提高自己，善待他人。

班会过程：

师：同学们，喜欢做游戏吗？那我们先来做个贴鼻子的小游戏，好吗？咱们来比一比，谁能够把鼻子贴在准确的位置。我们来个男女生对抗，我分别找一个坐得最端正的男、女同学做代表参加比赛。（指名学生，带眼罩）其他同学可要注意了，不能给他们任何一点儿提示，哪个队违规了，哪个队就直接判输。

我再来采访一下参赛选手刚才这两次比赛你的感受有什么不同？

师：孩子们，在刚才的游戏中我们都开怀一笑，但玩归玩，咱们有没有从游戏中得到什么启示？你们觉得要想玩好这个小游戏最关键的是什么？是啊，合作能让我们在最短的时间完成游戏，取得胜利。（板书：合作）那这节课我们就一起边玩边学，学会合作。（补充板书：学会）

师：刚才我们观看了震撼人心的手语节目《千手观音》，你能谈谈你对这个节目的了解吗？

引导：大家知道参加表演的演员与我们有什么不同吗？

提示：大家想想，咱们自己班表演一台节目时，都有谁给了我们帮助指导？

作为一个班集体我们曾一起渡过了许多美好时光，（出示课件）学习中我们一起合作，共同完成学业；游戏中我们共同分享快乐。

那在我们的身边还有哪些事情是需要合作来完成的？

师；小结：是啊，正像同学们说的那样，生活中处处有合作。

师：既然合作这么重要，那么你觉得怎样合作才能成功？  
（找三、四个孩子来谈）

小结：同学们说得都有道理。那接下来我们再来做个小游戏，体验一下合作，好不好？

师：你们组成功了吗？为什么呀？（师：看来这是你们小组遇到的大问题）

师：你们小组呢？为什么没有成功？能不能想办法解决这个难题？

## 如何与父母沟通班会篇四

知识与技能：体验在集体活动中分工与合作的重要性，认识合作成功的条件。培养学生具有初步的合作意识和能力。

过程与方法：创设情境让学生联系生活经验，收集资料，观察图片，利用媒体信息等多元的学习方式，提供展示自我的机会，学会合作的方法。

情感、态度、价值观：在有趣的活动中体验合作成功的喜悦。

重点：体验在集体活动中分工与合作的重要性，在有趣的活动中体验合作成功的喜悦，从而初步学会合作的方法。

难点：培养学生具有初步的合作意识和能力。

### 1. 激趣导入

在森林里住着爱吹牛的猴子和梅花鹿，它们每次碰到对方都要比谁的本领大，比了好几次都没有结果。

这天猴子和梅花鹿碰到一起又开始比本领了，比着比着就吵

起架来了。这时一只老熊经过，看见它们在争吵，就想了想说（播放课件：老熊让它们再比一次，到遇到困难干着急停住）

## 2. 设问揭题

师：猴子和梅花鹿摘到了桃子了吗？（没有）哦，它们遇到困难了，大家猜猜接下来会怎么办呢？（让学生说）

师：我们来看看它们到底是怎么做的？（课件播放猴子出主意梅花鹿同意一起摘桃子停）

师：谁出的主意呀？（猴子）梅花鹿同意这么做吗？（同意）

师：他们互相协商，交流，决定一起摘桃子。咱们接下来看（课件播放至完）。

师：刚才碰到的困难被克服了吗？（克服了）那它们是，通过两人之间 怎么样 才克服困难的呢？（帮助、合作）

师：猴子和梅花鹿通过合作，发挥了各自的长处，完成了它们独自完成不了的任务，看来互相帮助、团结合作非常的重要，今天我们就一起来认识合作，了解合作，更重要的是要学会合作。（揭示课题：让我们学会合作）

**【此环节的设计意图是让学生初步感受合作的重要性，进而提出学习合作的要求】**

过渡：是呀，在我们的生活中、学习上、运动场上等方面，有很多像猴子和梅花鹿那样互相合作的事情。（由学生举例，如果学生说不上再由老师开个头举例）

1. 让学生举例，教师出示课件补充（体操比赛、大合唱、拔河、集体舞、小组学习、多人抬重物、地震救人）

师：老师这里也搜集整理了一些合作的例子，一起去看看吧。

（体操比赛、大合唱、拔河、集体舞、小组学习、多人抬重物、地震救人）

体操比赛：二年级时，学校举行了体操比赛，咱们班参加了吗？（参加了）取得什么样的成绩呢？（第 名）这个荣誉是怎么得来的呢？（是靠大家一起努力得来的）看来这样的合作能给我们的班集体带来荣誉。

大合唱：国庆节之前我们学校刚刚举办了合唱比赛，咱们班参加了吗？当你们听到全班合作唱出美妙动听的声音时，大家的心情怎么样呢？（愉快或开心或快乐）

集体舞：这群小朋友在跳集体舞，从他们脸上的笑容，我们可以看出这样的合作给他们带来怎么样心情体验呢？（愉快或开心或快乐）

小组学习：小组学习有什么好处呢？（学习中碰到难题可以互相讨论研究）

多人抬重物：这个合作的例子，是四个惠安女合抬一块大石头，为什么要这么多人抬呢？（石头太重）石头太重，一个人的力量太小抬不动。四个人合起来的力量很大，所以合作能产生超过个人的力量。

地震救人：图片这些人在做什么呢？（救人）这张图片是去年汶川大地震救人时的情景。被压在废墟下的人们危在旦夕，单靠个人的力量很难把他们救出，而就是这许许多多人的不懈努力才挽救废墟下的生命。这样的合作，让人震撼。在危难的时刻合作能挽救人的生命。

## 2. 结合图片交流：合作带来的好处。

师：通过刚才例子，我们知道合作能给人们带来各种好处。书上也总结出合作的一些好处，我们一起来看看。请全班女

同学把前面两句话读一遍。（随机评价）再让男同学把后面两句读两遍。

师生共同小结（读）：合作，能产生超过个人的力量；合作，能帮助我们战胜困难；合作，能为集体赢得荣誉；合作，能给我们带来快乐。

## 1. 初次活动 体验合作

师：知道了合作有这么多的好处，你们想不想自己也来动手合作一回呢？（想）

师：咱们也像课本41页上的同学一样，来捏一只熊猫。现在请同学们先仔细观察这只熊猫并把它记住。

师：记好了吗？为了方便操作，请同学们将课本收到抽屉里去。

师：接下来以小组为单位，在3分钟之内，每个小组合作捏一个只熊猫，每个同学捏其中一部份，看哪一组捏得又快又好。

师：小组合作之前，老师先提几个要求：

（1）合作时，要做到轻声细语，避免影响他人。

（2）要听老师的指令，说开始才能开始，说结束就立即结束，否则算违规。

各组完成后，交上自己的作品，全班一起欣赏。

## 2. 活动反馈 找出原因

师：大家先看看你们的作品，哪一组捏得比较好呢？我们请这一组的同学介绍一下，他们是怎么合作的？（一起捏）你能具体介绍一下哪个同学捏哪个部位吗？（让学生评价）

（汇报以组长为主，教师的语言针对组长，当然其它组员也可补充）

组长：某某捏头，某某捏双手……

师：为什么双手要一个人捏？

组长：因为一个人捏，才会一样大。

师：刚才这位同学介绍他们组的分工情况。看来他们在这方面做得不错。

（通过失败小组的介绍，与成功小组成功原因的比较。接下来，学生才真正体会成功和失败的原因）

师：花同样的时间，同样是小组合作，你们组的熊猫为什么会是这样的呢？（自己捏自己的不管别人）他们之间没有商量，没有交流。板书：没商量，没交流。

师：现在大家知道合作不成功的原因了，如果再来一次，你打算怎么做呢？大家先小组讨论一下。（板书：合作成功的条件）。

3. 引导学生说出成功的条件（板书：交流商量、分工合理）

师：合作之前要交流，商量，让谁捏哪一部分，合理分工。

4. 再次活动 提升认识

再次分发材料，请学生再捏一次。

师：同学们，咱们再来试一次怎么样？老师这儿有个小提示，请个同学读一读。

出示温馨小提示：捏熊猫之前可以和同伴商量怎么要怎么捏，



捏的过程中要多交流，及时做调整，避免捏出大小不一等状况。（请一名学生朗读一遍）

## 5. 作品反馈 讨论心得

师：现在我们将两次做的作品进行比较，你们发现什么？有何感想？

让学生说说这次捏熊猫的心得体会

师：合作要成功有什么秘诀呢？

## 6. 读合作小诗

师：这一次，同学们把熊猫捏好看了，熊猫心里真开心，这不，它还给我们带来了一首儿歌呢！

一人力量小，合作力量大。遇到困难时，合作解决它。团结心一致，合作靠大家。众人齐合作，心里乐开花。

（全班齐读）

【此环节设计意图是通过两次活动对比，让学生领悟合作需要方法。】

课件出示：在班级大扫除中，如何合作才能更快更有效地打扫卫生？

## 2. 结束

今天我们一起学习了怎么合作，今后我们还有很多与人合作的机会，希望同学们能多多与人合作，善于与人合作。在这里我也谢谢同学们与我的合作，有机会咱们再合作！

## 如何与父母沟通班会篇五

1、通过听故事、做游戏等多种形式，让学生认识到合作的重要性，懂得只有学会合作，才能取得成功进而成为一个愿意合作、会合作的好学生。

2、让学生体验如何进行合作，培养合作能力。在合作的过程中，让学生享受合作成功的喜悦，体验合作带来的快乐情感。

1、安排甲乙两位主持人，布置活动步骤。

2、提前安排好讲故事、做游戏的同学和计时员，准备好多媒体、棋子、帽子和歌曲《众人划桨开大船》。

3、提前将桌椅拉向两边，中间留出一大空地。

### 《学会合作，体验成功》主题班会过程

甲乙两位主持人在《众人划桨开大船》的歌曲中登场。

乙：两年来，我们亲如一家，我们情同兄妹，我们同学习，共玩耍；

甲：默契的配合，愉快的相处，不经意间，我们已度过了两个春秋；

乙：我们同风雨，我们共欢乐，

合：我们有着同样的目标与追求，那就是为创建一个优秀的班集体而努力！

甲：你们知道要想创建一个优秀的班集体，最重要的是靠什么吗？

生1：齐心协力，团结合作就是老师要求我们的心往一处想，劲往一处使，汗往一处流。

乙：说得太好了。

合：就让我们为创建一个优秀的班集体而努力，为我们共同的进步而精诚合作吧！初三、三班“学会合作体验成功”主题班会现在开始。

（一）欣赏录像，感知合作1。多媒体播放《千手观音》片段

甲：刚才这精美的画面，是由21位聋哑演员表演的，为了春节晚会上这短短6分钟的表演，他们和自己的伙伴、编导老师、指导老师、手语指挥互相配合，在中央电视台春晚的排练大厅里共同度过了无数个艰辛的日日夜夜，他们的成功正是许许多多人的心血、汗水凝聚成的。也与他们的精诚合作分不开。

乙：是啊！合作的力量是巨大的。我们每个人的智慧和力量毕竟是有限的，任何人想要成功都离不开他人的帮助。任何孤军奋战，单打独斗的行为，在这个竞争激烈的社会，将寸步难行。下面隆重推出我们班的故事大王给我们讲一个故事。

生2：很有感情的讲起《老鼠偷油》的故事：

有一群老鼠一块去偷油喝。可是油缸非常深，油在缸底。它们只能闻到油的香味，根本就喝不到油。愈闻愈垂涎，喝不到油的痛苦令它们十分焦急。但焦急又解决不了问题，所以它们就静下心来集思广益，终于想到了一个很棒的办法，就是一只老鼠咬着另一只老鼠的尾巴，吊下缸底去喝油。它们最终达成共识：大家轮流喝油，有福同享，谁也不可以有自私独享的念头。第一只老鼠最先吊下去喝油，它想：油就只有这么一点点，大家轮流喝，一点也不过瘾。今天算我运气好，不如自己痛快喝个饱夹在中间的第二只老鼠也在想：下

面的油没多少，万一让第一只老鼠喝光了，那我岂不要喝西北风吗？我干吗这么辛苦地吊在中间让第一只老鼠独自享受一切呢？我看还是把它放了，干脆自己跳下去喝个痛快淋漓！第三只老鼠则在上面想着：油那么少，等它们两个吃饱喝足，哪里还有我的份，倒不如趁这个时候把它们放了，自己跳到罐底饱喝一顿，一解嘴馋。

于是第二只老鼠放了第一只的尾巴，第三只也迅速放了第二只的尾巴。它们争先恐后地跳到缸里头去，浑身湿透，一副狼狈不堪的样子，加上脚滑缸深，它们从此再也逃不出油缸，最后都死在油缸里了。

甲：听完了这个小故事，大家一定有很多感想，谁愿意与大家分享一下？

（学生自由谈感想。）乙：大家说得非常好！老鼠最终逃不出油缸并死在里面，不是因为缸深，而是因为它们各自都在打着自己的小算盘——私自独享，其结果是害人害己。其实，班集体也是这样。在我们日常的生活和学习中，我们都会遇到心有余而力不足的情况。这时，我们首先要想到的是依靠集体的力量，只要大家同心同德，紧紧团结在一起，就能取得最后的成功。

## （二）联系生活感悟合作

甲：在平时的生活中，你有没有亲身经历过或者看到过关于合作的事情呢？好，按我们平时的四人小组交流一下。小组长可要组织好了，让组里每个人都要说，一个人说的时候，其他人要认真倾听，并及时加以补充，并推选好各自的代表来交流。

1、四人组互相交流。

2、各小组推选的代表交流：

生3：我们小组的板报就是大家合作完成的。事先我们都有明确的分工：有找内容的，有设计版面的，有专门负责书写的，有专搞服务的，这样我们很快就办好了，还受到了老师的表扬呢！

生4：我们班在运动会接力赛时，我们合作的就很好。我们让反应快的跑第一棒，有冲刺能力的跑第四棒，中间两棒掌握接棒的技巧，结果我们获得了第二名的好成绩。比去年进步了三个名次呢！

生5：我们家给奶奶过生日时，大家都反对去饭店吃，说不如在自家吃温馨些。为此，全家进行了合理的筹划：我爸脑子转得快，负责采购，我妈专门择菜、洗菜，我叔的刀工好，专管配菜，烧菜的手艺当然由当厨师的姑父来露一手，我姑负责桌椅的安置和餐具的准备。结果皆大欢喜。饭菜既实惠又干净还色香味俱全。

乙：刚才各小组的交流热烈而精彩。听了大家的交流，相信同学们都已经明白了合作在我们学习、生活中的重要性了。其实，小组交流本身就是一种非常好的合作方式。那么，你觉得怎么合作才能更好地取得成功呢？接下来我们来个游戏比赛，体验一下，看看谁最会合作！

### （三）、合作实践体验成功

甲：这儿有两个需要合作才能完成的游戏，我们先来做第一个游戏：巧分棋子。

我们安排三个组上场，每组2人，要求在五分钟的时间内，把黑白棋子分开，以速度最快者为胜方。开始：

1、三个组上台分棋。

2、计时员记时。

3、成果展示。

4、胜方谈合作过程或感受。

胜方谈感受：我们获胜的原因是巧分棋子。因为按正常思维，俩人会一个捡白子，一个捡黑子，但这样不能保证速度，后来我们动了番脑子，决定我们都捡白子，那剩下的都是黑子，不用捡了。果然，我们速度最快。

甲：你们真会合作！

乙：刚才我们胜者的智慧让我们打开了眼界。下面我们再来欣赏第二个游戏——双人夹球

甲：下面我先来说一下这个游戏的比赛规则：

1：人数：两对成员（红黄两队）各6人

2：方法：两人一组，用各自的后背将球夹住，以接力的形式运到终点，先运完者为胜。

3：要求：（1）运球过程中，不能用手扶球。（2）比赛过程中，如果球掉了，须回到起点重新开始。

乙：下面我们先挑选红队和蓝队的队长，好，谁来？（队长上）（分发红黄帽子）

请你们俩再分别挑选五名同学作为你的队员，（队员上来以后，）请队长赶紧组织队员俩俩搭配好，站好队形。每队的第一组同学赶紧把球夹好，做好准备，两边的同学分别作为啦啦队给红黄两队加油。预备——（吹哨）

比赛进行。

赛后谈体会、感受（分别请胜利、失败的队员、拉拉队员谈

各自感受)

甲：（向成功方）祝贺你们！能向大家透露一下成功的秘诀吗？请队长到前面来，老师刚才注意到你在搭配队员时，把个子高矮差不多的放在一组，为什么要这么做呢？（胜者队长谈）。

甲：你有非凡的组织能力，真是个聪明的领头人！

乙：（向失败方）没关系，重在参与嘛，能总结一下失败的原因吗？

生6：刚才我们是随便2人组合，高矮不齐，配合得不太好，走得有快有慢，所以失败了！现在我们知道了，合作还要讲究技巧。

乙：好，跌倒了不忘抓一把沙子，你们也是好样的！

甲：（向啦啦队）刚才你们虽然没上场参赛，可也在特别卖力地加油，你们是怎么想的呀？

生7：我也是红（蓝）队的一员，他们的胜利离不开我们的支持！甲：对，红花确实需要绿叶扶持！

乙：刚才，我们的游戏玩得真开心！还知道了要想合作成功，不但要有共同目标，靠大家共同努力，还要讲究合作的方法技巧。看！这成功来得多不容易呀！让我们把鼓励的掌声送给自己！（参加游戏的人员退场）甲：同学们，今天，我们团结合作，实现了双赢；乙：今天，我们团结合作，体验到了成功！

甲：有人把班集体比作一个大熔炉，班里的每个同学则像一块块的煤炭。

乙：大家想要得到温暖，就必须把自己点燃，放进去，煤块越多，烧得越旺，那么我们的班集体也就越温暖。

甲：集体就像汪洋大海，个人就是其中的一朵浪花。有了大海的辽阔，才有浪花的多姿多彩。

乙：也正因为有了壮美的千万朵浪花，才为大海增添了无穷的魅力。

男：我们要记住，创建优秀的班集体不是别人给予的。乙：也不会从天上掉下来。

甲乙合：它是全班同学的热情和爱汇聚起来的。让我们手拉手，让自己成为一个善于与人合作，有合作精神的人，学会合作，体验成功！最后让我们在《众人划浆开大船》的歌声中来结束我们这节班会课！（播放歌曲）

### 让我们学会合作主题班会总结

通过讨论，我们体会到合作能产生更大的力量，能帮助我们克服困难；合作能为集体赢得荣誉，带给我们更多的满足和快乐。

合作是生活中一件非常重要的事，而学会了合作更是一笔无价的财富，现代社会的发展越来越注重团队精神，越来越需要合作，小至俩人之间的合作，大到国与国之间的合作，合作是一种价值追求，是一种新的人生态度。让我们通过合作，使得1+1>2。今天这节课，康老师和同学们合作得非常愉快，谢谢大家！希望在今后的生活中，你们能与别人合作成功、合作愉快。

在活动中体验，在体验后感悟，在感悟后运用。活动、体验、感悟、运用”是本课设计的最大特点。本课针对二年级学生心理特点，选择了学生感兴趣又能体现出合作重要性的游戏活



动，通过“活动”这个载体，充分调动了学生参与学习的积极性，使他们在情感和态度上有了积极的体验，也对他们逐步明确合作的重要性起到了水到渠成的作用，在此基础上，再经过讨论归纳，再体验、再感悟，以此促进学生正确的价值观的形成。师生共同参与活动，充分体现了合作的实践性在本课中，除了上课教师能以准确的角色定位，以组织者，合作者的身份参与活动之外，看课教师也能在看课过程中，被同学邀请参与活动，这一做法，不仅活跃了课堂气氛，而且也使学生进一步明白了合作无时不在，无处不在。