

2023年辅导班教师工作计划(大全6篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

辅导班教师工作计划篇一

(一) 教学能力目标

- 1、分析教材的能力：能够全面深入地分析、研究教科书、教学大纲、参考资料等教材。
- 2、实施教学能力：神态自然，情绪饱满，举止大方，能够紧紧围绕教学目标设计和提出有价值的问题，灵活地运用设疑方式，引发学习兴趣，激发求知欲。

(二) 教学基本功目标

- 1、能恰当地运用现代教育技术辅助教学。
- 2、具有专业特长基本功。

(三) 理论基础目标：掌握教育理论，懂得教育规律，不断学习新的理论更新教育观念，指导自己的教学实践。

(四) 教育研究能力目标：选择恰当具体的教育研究课

二、培养原则

在制定青年教师教养规划的同时，我结合实际情况，选择恰当的基准点，确定基本原则。

1、方向性原则，即贴近社会和时代发展的需要，以素质教育为核心。

2、发展性原则，即新教师通过培养获得大幅度的提高，发挥其长处，形成自己的教学风格。

3、针对性原则，针对个体诊断开方，因材施教。

4、持续性原则。即按规则脚踏实地，循序渐进地开展工作。坚持持久，强调自修，逐步提高教师素质，逐步提高教学质量。

三、具体措施

辅导班教师工作计划篇二

积极、有效、高质量地推进以二期课改为中心的课堂教学改革，务实求真，优质创新。进一步改进工作作风，增强服务意识，加强课改理论知识与实践技能的学习，做好青年教师的培养和指导工作，努力提高广大英语教师的教育教学素养。开展以课堂教学为重点的教学研究，切实提高英语教学质量。

一、进一步促进教师的发展

1. 继续抓好教研组长队伍，配合教导处做好优秀备课组长评比，以评比活动为契机提高备课组长的教研工作能力。

2. 调整、充实跨校联合体，切实搞好跨校研训活动。

3. 加强对新教师的培养。举办新教师系列培训活动。

二、扎实有效地推进英语教学改革

1. 继续做好新教材的教材教法辅导，重点是起始年级。

2. 开展有质量的课堂教学研究活动。
3. 鼓励教师制作教学课件，介绍并推广优秀作品。

三、教研工作

1. 切实抓好毕业班的教学工作

制定好教学进度及复习计划；重点抓几个薄弱班级；及时做好中考英语试题分析；做好第一学期各月考教学质量评估试卷的命题及分析；提供信息及资料。

2. 加强面上的调研工作，特别要初一初三年级的英语教学。
3. 配合11月份教学月活动，开展教学研讨活动。
4. 进行英语课堂教学方法的研究，总结并推广有效的课堂教学方法。

四、深入开展其他研究工作

1. 引导教师进行教育教学科学研究，撰写有关论文和经验总结。

2. 组织落实好市、县课题结题与申报工作。

3. 组织好下列竞赛活动

初三学生英语竞赛；初二学生英语竞赛；初一学生英语能力竞赛。

4. 组织开展英语教学研究会的有关活动。

5. 召开英语学科教学论文及经验总结交流会。

辅导班教师工作计划篇三

新的学期，新的希望，新的起点，孩子们带着笑脸又回到了我们的大家庭中，展望新学期，我们又有新的挑战。时间过的可真快，转眼已在我和孩子的大家庭中度过了半个学年。看着孩子在我的照顾和教育指导下在慢慢的长大、懂事、学到的本领和知识，心中真是无比的欣慰和喜悦。但在上个学期我还存在着很多不足和需要努力之处，为了使自己在新的学期更快地取得进步，所以在开学之余，为自己指定了这份计划，来鞭策自己，使自己能够取得更大的进步。

一、班级基本情况

二、保育方面

由于小班都是刚入园的孩子，离开父母的怀抱，来到老师身边，从熟悉的家庭来到陌生的环境，所以首先要稳定幼儿的情绪，改变他们的依赖思想。而且小班孩子年龄较小，在吃饭、小便等方面都是我们的重心。其次要用我的爱心、细心、耐心使幼儿能在短时间内融入新生活。最后注重孩子身心健康，对每个孩子都要关注，使幼儿能够健康快乐的成长。严格执行班级卫生消毒工作，为孩子营造一个舒适卫生的生活环境。

三、教育教学方面

在做好保育的同时，我将一丝不苟的开展正常教学工作，组织生动有趣的活动，精心制作好教玩具，对幼儿好的行为和表现给予肯定，赞赏或鼓励，使幼儿能够更信心更积极的参与各项活动。对那些能力较弱的幼儿，我们老师做到时时关注，适时帮助，以提高幼儿的自立能力，同时多向其她老师学习，碰到问题及时向有经验的老师请教，在备课时有重点、难点，不清的要仔细定位，教学内容做到对教材内容了解，吃透，上好每一堂课。

在常规的培养上，让孩子慢慢形成一种较自觉的行为，对少部分幼儿出现的不良行为，采取及时分析原理，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，加强孩子的文明礼貌是教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

四、发展目标：

（一）健康领域

- 1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。
- 2、学习正确洗手、洗脸的方法，学会独立入厕，养成喝水的习惯。
- 3、对体育运动感兴趣，并学习一些基本运动技能。
- 4、学习避开日常生活中可能出现的一些危险因素。

（二）语言领域

- 1、乐意与人交谈，讲话礼貌。
- 2、注意倾听对方讲话，理解日常用语。
- 3、用普通话交流，能用简单的短句表达自己的要求和想法
- 4、愿意用语言、动作、声音等表现所理解的事物和自己喜欢的角色。

（三）社会领域

- 1、能主动地参与各项活动，有自信心。
- 2、乐意与同伴交往。

- 3、能理解并遵守日常生活中教师提出的基本规则，知道必须遵守共同生活中的基本常规，体验与老师、同伴共处的快乐。
- 4、培养幼儿做力所能及的事（入厕、脱衣服等）。
- 5、培养幼儿爱父母、老师、同伴的情感。
- 6、对与自己生活密切有关的人产生亲切感，接受成人的建议和指示。

（四）艺术领域

- 1、能初步感受喜爱环境、生活和艺术中的美。
- 2、喜欢参加艺术活动。
- 3、喜欢做音乐游戏，初步感受音乐节奏、旋律的明显变化，并会随节奏变化变换动作。
- 4、尝试用多种颜色、材料和工具，运用画、折、搭、剪、贴等方法自由表现熟悉物体的粗略特征。

（五）科学领域

- 1、在计算活动中，要求幼儿多观察并尝试总结。
- 2、开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，每星期按计划，定期组织幼儿进行科学实验、玩沙玩水，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。
- 3、个人活动、小组活动、集体活动相结合，个别辅导和随机教育相结合，本学期重点加强对幼儿动手能力的培养和指导。
- 4、三四月的时候还准备进行“找春天的活动”，引导幼儿利用各种感官进行探索活动。

五、家长工作

- 1、新入园的家长工作，熟悉班级教师，了解幼儿的性格，生活习惯，饮食情况等。
- 2、家长会，在开学初的家长会上介绍班级情况的工作。
- 3、家长园地，让家长掌握一些教育信息，了解幼儿所学的知识及班级活动，做好配合工作，共同携手做好教育工作。

六、班级协调

班级老师将发挥各自所长，互相帮助，共同探讨，协调班级工作重点，认真照顾好每个孩子，大家努力做好班级的各项工作。

辅导班教师工作计划篇四

本学期，数学教研组的工作将在在学校直接领导下，以数学新《课标》为依据，深化教学改革，加强教学管理，规范教学行为，提升教师业务水平，提高课堂教学效率，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素养。

- 1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高运用现代教育技术资源在数学教学中的作用。
- 2、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，提高教师的业务素质 and 教研能力。
- 3、深入进行课堂教学研究，确保学生课堂知识的巩固率，努力提高数学课堂40分钟的教学效率。
- 4、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数

学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

1、组织学习新标准，发挥教研组的群体教研作用，以会“理解新教材、处理新教材、教好新教材”为研究目标，开展以新课程、新标准、新教法为课程的教学研究。准确把握小学数学课程的性质、地位、基本理念及目标任务，切实作到“求真务实、扎实有效”。

2、加强教学常规的监督和落实。以教研组为单位，每周组织教师进行集中学习，定期开展教学常规检查，及时发现问题，及时整改，力求实效。

3、切实作好“培优补差”工作，建立优秀生与后进生的档案。

4、积极组织参加上级教育教研部门开展的教学研究活动，调动青年教师自发苦练教学基本功，促进数学教师整体素质的提高。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。本学期主要任务：以会“理解新教材、处理新教材、教好新教材”为研究目标，落实新标准在教学中的运用，促进我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，培养学生具有学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，增强学生的创新意识。

3、以学区对学校教学质量考评的标准为指导，严格常规管理，提高教学质量。

(1) 备课：组织教师开展集体备课活动，积极倡导“同课异

构”，备出优质课，实用课。共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式，完善备课的各环节。教研组将定期检查备课情况。

(2)上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，特别是讲课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配(教师时间与学生时间的比大约是1：2)，要及时反馈教学效果。

(3)作业的布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

(4)辅导：继续做好提优补差工作。各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

(5)检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。教师要善于利用评价所提供的大量信息，适时调整和改善教学过程。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

3、数学竞赛。以年级为单位开展数学知识单项竞赛，创设良好的竞争氛围。鼓励各班根据实际情况开展丰富多彩的教学活动。(如快算24点)

4、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

5、结合各级教研活动，本学期各老师至少上一节优质公开课教学，每位教师进行一次集体备课活动。

6、积极参加上级组织的各类教研活动，鼓励教师参加各级教学竞赛及论文评比活动。

三月份：

- 1、制定数学组教研计划及数学学科教学计划。
- 2、召开数学教研组会议。
- 3、组织教研组的成员听课、研讨。(应园林)
- 4、进行期初教学常规检查。
- 5、开展集体备课活动。

四月份：

- 1、继续组织教研组的成员听课、研讨。(刘森林)
- 2、开展集体备课活动。
- 3、期中教学常规检查。
- 4、数学期中检测工作。

五月份：

- 1、继续组织教研组的成员听课、研讨。(谢晶晶)
- 2、组织开展数学教案、教学反思评比活动。
- 3、开展集体备课活动。

六月份：

- 1、开展集体备课活动。
- 2、分年级段开展数学竞赛活动。一、二、三年级进行口算竞赛，四五六六年级24速算竞赛。
- 3、组织教研组的成员听课、研讨。(麻荣乾)
- 4、组织、指导期末复习，进行期末考试。
- 5、进行期末各项作业检查，制定下学期教研工作计划。

辅导班教师工作计划篇五

培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源于实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

1. 认真备课。认真研究教材及考纲，明确教学目标，抓住重点、难点，精心设计教学过程，重视每一章节内容与前后知识的联系及其地位，重视课后反思，设计好每一节课的师生互动的细节。

2. 抓住课堂45分钟。

本学期的教学内容共五章。第一章分式，第二章一元二次方程，第三章圆，第四章图形的全等，第五章样本与总体。

严格按照教学计划，备课统一进度，统一练习，进行教学，精心设计每一节课的每一个环节，争取每节课达到教学目标，突出重点，分散难点，增大课堂容量组织学生人人参与课堂

活动，使每个学生积极主动参与课堂活动，使每个学生动手、动口、动脑，及时反馈信息提高课堂效益。

3. 课后反馈。精选适当的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题及时给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通，不留一个疑难点，让学生学有所获。

积极参加业务学习，看书、看报，参加学校组织的培训，使之更好的为基础教育的改革努力，掌握新的技能、技巧，不断努力，取长补短，扬长避短，努力使教学更务实，方法更灵活，手段更先进。

1. 认真学习钻研新课标，掌握教材。
2. 认真备课，争取充分掌握学生动态。
3. 认真上好每一堂课。
4. 落实每一堂课后辅助，查漏补缺。
5. 积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。
6. 经常听取学生良好的合理化建议。
7. 以“两头”带“中间”战略思想不变。
8. 深化两极生的训导。

辅导班教师工作计划篇六

法定代表人：_____

住所——

乙方(受聘人)：_____

甲乙双方本着友好合作精神，根据国家和本市有关法规，规定，按照自愿、*等、协商一致的原则，签订本合同。

第一条 合同期限

合同期满聘用关系自然终止。

聘用合同期满前一个月，经双方协商同意，可以续订聘用合同。

本合同期满后，任何一方认为不再续订聘用合同的，应在合同期满前一个月书面通知对方。

第二条 乙方的权利

按约定取得 50 元人民币/天报酬。

享受授课期间的交通补贴 1 元人民币/天

要求甲方提供与授课对象有关的背景资料及授课的相关业务资料。

要求甲方提供良好的教学环境和必须的教学软件。

第三条 乙方的义务

为甲方的授课积极准备教案;按时、认真上课，布置及批改作业;保证每次课时(45 分钟/节课)的完整，内容充实; _____对学生进行考勤及纪律管理;学期末组织考试并提供每位学生的最终成绩。

甲方提出的其他合理的要求。例如: _____课后对有关上课内容的询问的解答等。

遵守甲方的各项规章制度和劳动纪律。

第四条 甲方的权利

要求乙方按教学计划按时完成授课，维护授课时的教学秩序，并提供最终的考试成绩等。

定期组织学生对授课质量进行评议，并根据学生的评议对授课内容及人员进行调整。

第五条 甲方的义务

按时支付授课报酬：_____ 50 元人民币/天

按时支付授课期间的交通补贴 1 元人民币/天。

向乙方提供学生的背景资料，讲明授课要达到的目的，协助提供和授课有关的业务资料。

为乙方的教学提供良好的授课环境和必须的教学软件。

第六条

报酬支付是在上完整个课时之后现金或者银行卡转账支付，若老师有急用可书面告知情况说明。再与机构协商调整。

补贴支付方式是在上完整个课时之后现金或者银行卡转账支付，若老师有急用可书面告知情况说明。再与机构协商调整。

第七条 本合同的变更、终止和解除。

本合同依法签订后，合同双方必须全面履行合同规定的义务，任何一方不得擅自变更合同。

确变更合同的，双方应协商一致，并按原签订程序变更合同，双方为达成一致意见的。原合同继续有效。

经双方当事人协商一致，合同可以解除。

本合同期满或者双方约定的合同终止条件出现，聘用合同即自行终止，在聘用合同期满一个月前，经双方协商同意，可以续订聘用合同。

有下列情形之一的，甲方可以解除聘用合同，并且不承担违约责任。

(1)发生不可抗力，即不能预见，不能避免并不能克服的客观情况而导致课程不能继续安排。

(2)乙方被证明不符合聘用条件的。不符合教师基本道德素质和机构基本规章制度。由机构来判定乙方是否符合聘用条件。

(3)乙方故意不按时完成授课内容和授课计划的。

(5)乙方被依法追究刑事责任的。

(6)乙方将自己培训机构的学生带出去学，和家长有私自交易等。

除以上原因外，甲方提前解除合同的，应给予乙方1000元人民币的违约赔偿金。

甲方因自身原因变更合同的，应提前通知乙方，没有提前通知造成乙方损失的，除赔偿乙方损失外，还应当承担违约责任。

有下列情形之一的，乙方可以解除聘用合同，并且不承担违约责任。

(1)甲方未按照聘用合同约定支付工作报酬或者提供工作条件的；

(2) 由于身体疾病的原因，要求提前终止合同或者变更授课时间，并提供相关证明，但应提前 7 天通知甲方；乙方由于本单位工作、会议、出国等安排，导致无法按时上课的话不能完成教学计划的，需提供相关证明。

(3) 乙方由于其他不可抗力，即不能预见，不能避免并不能克服的客观情况而导致授课不能继续完成等情况。

第八条 其他事项

甲乙双方因实施聘用合同发生争议，按法律规定，先申请仲裁，对仲裁裁决不服，可向人民法院提起诉讼。

本合同一式三份，甲方两份，乙方一份，经甲乙双方签字盖章后生效。

本合同条款如与法律、法规相抵触时，以国家法律、法规为准，本合同未尽事宜，经双方协商后另订补充协议。

甲方：_____ (盖章) 乙方：_____ (签字)