

幼儿中班家长发言稿 幼儿园中班家长会 发言稿(大全10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿中班家长发言稿篇一

各位家长：

你们好！

非常感谢大家能在百忙之中来参加这次家长会，在这里，我们非常感谢各位家长对我们工作的支持，我们也会拿出更多的爱心与责任心，发挥出更好的专业水平，将咱们班的小朋友们带好、教好，玩好！

本学期咱们班老师也有一些调整，我是本班班主任魏老师，配班老师是老师，生活老师还是老师，由我们三位老师和孩子们一起开始中班生活。

幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，在小班时，有你们的支持、配合，经过大家的共同努力，孩子们在各方面有了很大的进步。在这里，我对大家表示深深的感谢！也正是因为有了大家的支持、帮助，以及在日常生活中的与孩子的朝夕相处，让我充分的了解了每个孩子的性格特点，欣喜的看到了每个孩子的成长和进步，并与孩子之间建立了深厚的感情。我想，我们的目的都是一样——就是为了我们这群可爱的孩子。

本学期，我们将在现有的基础上，进一步提高保教质量，注重提升教育的文化内涵，以促进孩子的全面健康成长，希望您一如既往地支持与配合我们的工作。

今天主要想跟大家说以下几个方面的内容：

中班教学是一个很关键的时期，孩子们好的学习生活习惯基本上就是要在中班开始逐渐养成，所以我们希望家长能对孩子进行正确的引导。

经过两年的幼儿园生活，中班小朋友已经受到了一定的教育，我们不难发现，孩子们语言表达能力很出色，经常能把看到的事情说的很完整。这时候的他们，最需要的就是在这个成长过程中，再给他们加把劲，喝声彩。培养他们的信心，激励他们继续成长，获得更大进步，而我们中班老师正是要抓住这个特点，因地制宜实施保教工作，促进幼儿更好更全面的发展，为我们的教育目标打下更扎实的基础。中班重点培养幼儿的规则意识，我们从区域、生活、课程不同角度对幼儿的各种规则意识进行重点培养。

本学期是中班的第一学期，我们准备以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标。为孩子将来的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中贯穿以孩子为主体的思想，充分调动孩子的积极性，让孩子保持对活动的浓厚兴趣。结合本班孩子的实际情况，开展健康、语言、艺术、科学、社会五大领域的教育活动，还添加了几门课程围棋、烘焙、武术、水墨画等，让孩子动手体验活动的乐趣。使每个孩子得到锻炼、得到提高。这些都是让幼儿养成良好的学习行为习惯。

当然，在课程的实施过程中需要家长配合的也有很多。比如：带物品、帮助孩子完成一些任务等等，这些都需要您的配合，因为您的积极配合是我们活动开展的关键，也是孩子获得发展的重要因素。在这里我对每位家长给予我们的支持表示由

衷地感谢，也希望在以后的工作中能一如既往地支持我们。

现在我班所有孩子能够自己进餐，不需要老师提醒；但也有个别孩子虽然是自己进餐，但是进餐习惯不好，中班后慢慢幼儿就开始使用筷子吃饭，现在希望家长在家就开始慢慢让幼儿练习。现在还会发现有的孩子吃饭喜欢拌饭，有的孩子边吃饭边讲话等一些不好的行为习惯，还是需要加强的。孩子是很情绪化的，有的时候情绪好或是喜欢吃今天的菜，那么有可能就完全不需要老师的提醒，就可以自己独立进餐；如果孩子挑食，今天的菜他不是很喜欢，他就会讲条件：比如说：“老师帮我少盛点；老师我吃一半。”如果迁就他的话，我们就不能保证他的饭量，是否能吃饱；强迫他吃的话，又会考虑到他的情绪。我们的方法是：鼓励的形式，让他高高兴兴地把饭吃完。

所以在这里要特别提出这件事，是因为孩子们在幼儿园能够摄取到充足的、均衡的营养，那么我希望在家里家长也能够坚持，不迁就孩子、不包办代替，让孩子养成不挑食、自己进餐的好习惯。关于培养孩子生活自理能力方面的问题，我们可以让幼儿做力所能及的事情：如叠衣服、被子，收拾玩具、整理自己的房间，摆碗筷等，他们先做简单的事，这样孩子才有信心去完成。参加劳动，既是学习的过程又是锻炼的过程，在这个过程中和会有成功和失败。教育孩子战胜困难、不怕失败树立信心，学会自己的事自己做，提高责任感。

之前我们的开展的各种活动得到了家长的大力支持，真的很感谢大家，同时，我们也相信，家长们在今后的日子里，也会继续支持我们的各项工作！需要家长们配合工作以下几点：

- 1、希望各位家长能尽量让孩子在7：30—8：00来园，一是因为天气越来越冷，能让孩子吃上热饭，二是给孩子养成准时的好习惯。如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外的发生。

2、如果给孩子服药，家长在门口登记填写药单，写上孩子的姓名，服药时间及药量，以及注意事项，填好后把药给大夫就好。

3、每天接送幼儿的地点是：早上送幼儿在里面，放学时在阳台上接。关于孩子接送情况，由于家长们工作比较忙，有事儿没时间来接孩子，请他人代接时，为了孩子的安全，请提前打电话告知老师。

4、本学期主题内容是神奇的小乌龟，在接下来做主题活动时有可能需要家长配合搜集图片、了解这方面知识等等。

5、安全工作，请家长每天来幼儿园要检查孩子的口袋，不要让孩子带零食和尖锐有危险的东西，不要给孩子项链等贵重物品，以免发生危险或遗失。

6、在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

7、家长有什么疑问，及时和我联系。

最后补充一下，我们平时保教工作肯定会有一些不足之处，请家长们谅解的同时，也请多指正！有事情我们及时沟通，多交流，一起努力！希望在我们的共同努力下，中班越来越和谐、越来越温馨有爱。

幼儿中班家长发言稿篇二

在中班里，由于幼儿教师时刻关心着孩子在园的全天活动，对孩子的照顾比较周全，孩子对老师的依赖性比较大。进入中班以后，小朋友们要学会一定的独立能力，家长要正面引导。

这里所说的学习能力的准备包括：注意力、记忆力、观察力、

思维能力的准备，也包括阅读、书写和初步计算能力的准备。入学前，家长要特别注重对孩子的有意注意、记忆及观察能力的培养。成人可以给孩子提一些观察、记忆的要求。比如，请孩子把今天下了一半的棋在明天再摆出来；让孩子观察房间里物品的摆放，并用语言加以表述，等等。还可以与孩子做一些训练性的游戏，如让孩子闭目听自然界的声音或成人有意发出的声音；听成人指令做事，成人提示孩子先做什么再做什么、最后做什么，孩子一次听完记住，再按顺序逐步完成。阅读是中班教学的一项重要内容，调查发现，孩子入学后发生适应性障碍的重要原因之一是阅读跟不上。所以入学前让孩子作好阅读准备也是相当重要的。

孩子年龄较小，现在引导孩子阅读绘本，效果比较好，生动的图画配上简单的文字，有大人讲解为主，还可以让孩子接编故事，仿照讲述，看图讲述等。这样对孩子理解能力、表达能力都是有利的促进。学习拼音后，给孩子购买注音读物，慢慢引导孩子自主阅读，当然这个过程需要家长耐心的配合，阅读能改变孩子的性格，阅读更能改变孩子的人生。家庭要创造阅读氛围，大人主动阅读，在第一学期即将结束的时候大部分孩子都能自己阅读，此时他的阅读量已经大大增加。

孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，现在需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。听的习惯与能力是衡量孩子学习能力的标准之一。许多作文优异的中班生，他们从小就养成了良好的倾听习惯，倾听是一促和很自然的接受方式。孩子对听故事、听儿歌总有极大的兴趣。经常听听录音、听听广播；听得多，势必积累得多，在表达时就有了丰富的素材与较强的组织能力。大人在与孩子说话时，不要罗嗦反复地说，一句话说得多了，则成了可听可不听的话。

这样的罗嗦重复对孩子养成良好的听的习惯相当不利，孩子很难直接辨别出哪些是要听的，哪些是可以不听的，结果很可能导致孩子没兴趣听，对什么都不认真听，一只耳朵进，

一只耳朵出。这样就对孩子的学习造成了极大的负面影响。大人要对孩子听的习惯负责。相信孩子的能力，不要过多重复自己的话。家长要教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护、整理书包。要让孩子懂得珍惜时间，独立完成自己的作业。

孩子从幼儿园到中班，面临着新的伙伴群，要使孩子顺利过渡，处理好与新伙伴的关系很重要。因此要积极地培养孩子的交往能力。在幼儿阶段孩子的社会程度不高，他们在群体中习惯接受别人的帮助，而很少想到帮助别人，有了纠纷常常求助于老师，缺乏经验自行解决矛盾的能力。因此家长要进行有针对性的培养，比如让孩子主动与不认识的小朋友打招呼，与别的孩子一起玩时能谦让，还可以教孩子一些解决纠纷的方法，如轮流、猜拳等，学会夸奖别人，会对人说“对不起”，与此同时要让孩子学会与家长沟通，会把自己的想法大胆地告诉家长，同时也愿意配合家长做事。

对孩子进行一些挫折教育尤为重要。首先家长要对孩子形成一个正确评价。一直以来在爸爸妈妈的保护下成长的孩子，许多都没有受到过什么挫折，一直觉得自己是最好的，所以心理的承受能力差。有些家长采取的赏识教育方法是，无论孩子做什么事情，做得如何，都千篇一律用“你太棒了、真不错！”之类的词语表达赞赏。虽然这些有利于增强孩子的自信，但空洞的评价也会造成孩子对自己的正确评价和对他人的评价。其次让孩子明白大人没表扬我，不代表我做的不好。

每个孩子都希望自己能够经常得到表扬。但进入中班后，学生较多，没有受到表扬的孩子也会感到失落和怀疑。要让孩子学会正确的自我暗示：没有表扬我，不等于我做的不好，下次我会做的更好。教育孩子正确面对挫折。将来入中班后，为某种原因受到老师的批评，同学之间产生了摩擦，因自理能力的欠缺遭遇尴尬而受到同学嘲笑等等，这些小挫折都是有可能遇到的，怎么办？让孩子知道，谁都会遇到这些事情，随着孩子年龄的增长，他们会有越来越多的同伴，要让孩子

慢慢懂得，与同伴相片要学会分享、合作，不可能凡事都按照自己的意愿去做。

“良好习惯美好人生”，孩子优良的品行影响其一生。步入中班校园的第一天，我们的孩子就成为了中班生，都要有规范去约束他，上课、听讲、课间、行走、入厕、就餐、站队、路队等，举手投足都要做到举止文明，礼貌大方，学校更会有教师学生监督，有积分有评比，希望家长依据学校、班级的要求多配合。

进入一年级后，课程设置跟幼儿园截然不同，语文、数学、品德、写字、美术、音乐、体育，每周还有各种社团：剪纸、篮球、象棋、美术、乐团、合唱、科技、电脑等，学生可依据兴趣参加，总之，中班生活比较多姿多彩，家长要给孩子正面引导，提高兴趣，不能当面给予负面影响，使孩子产生消极情绪。

一、汉语拼音

让许多家长头痛的是孩子学习汉语拼音，要求能区分单韵母、复韵母、整体认读音节、二拼音节、三拼音节。孩子起初接触会觉得困难，根据老师要求多加练习。

二、识字、写字

幼儿中班家长发言稿篇三

各位老师、各位家长：

大家好！

我是中班xxx的妈妈，很荣幸能够在此发言，也很高兴有这样的机会认识大家。首先请允许我代表所有的家长真诚地感谢幼儿园的领导和老师们对我们孩子的教育与培养，感谢你们

一直以来对孩子们的关心与呵护，也真诚的感谢你们给所有的孩子带来的丰富多彩、健康快乐的幼儿园生活。

听到陈老师让我参加家长会，我很高兴，但又听到说让我在家长会上发言，这让我很是诚惶诚恐。因为说心里话，我也不知道该说什么好，作为一个母亲，我对自己孩子的教育是在不断摸索中，也是在不断学习中，并且我自己也不是做的很好。所以今天的发言，只能算是与在座的各位家长、老师经验上的交流吧。讲的不妥的地方，请大家包涵。

我们家的xx幼儿园比较晚，到了今年暑假4岁的时候才在xx大外语部上了两个月的小班，9月份就直升中班了。在那边的时候尽管孩子没表示过不想上幼儿园，但从他的一言一行中可以看出孩子上得不开心，不快乐。来到我们幼儿园虽然只是短短的半个多月了，但是每天都能让我这个妈妈感觉到孩子一点一点在进步。在这里不仅仅是逐渐学会了生活自理，更加开心快乐活泼可爱！原来的奥奥是比较胆怯害羞，到别人家串门很怕生，也很少和别人打招呼啊，但是现在的奥奥是大方有礼貌的孩子，每天回家能主动自己看书学认字。这些进步都离不开凯伦幼儿园中班陈老师及其他老师对我们孩子的教育。我很庆幸自己的选择。对于刚离开父母的孩子，幼儿园是他进入社会的第一所学校，老师是他遇到的第一批老师，将对他以后的生活产生重要作用。其实要让孩子好好成长，不能单靠老师和孩子的付出，家长的辅导教育也是重要的因素。不是有句古话，叫做三岁看小、七岁看老吗，“三岁看小”是指从儿童三周岁时的心理特点、个性倾向就能看到长大后的心理与个性形象的雏形。所谓“七岁看老”是指在七岁时幼儿的个性倾向开始形成，并定型下来。希望我们的每个家长不要错过了现在的对孩子的教育时机。因为有很多的习惯、性格一旦定型，以后就很难改变，好习惯如此，坏习惯更是如此。真心希望我们班的家长接下来的几年在忙着工作赚钱的同时多花心思在孩子的身上。

今天呢，只是把我的一些看法和做法与大家分享一下。

现在这个阶段，我们培养孩子的独立能力可以从让他做一些力所能及的事情入手。很多家长认为孩子会越帮越忙，自己5分钟能做好的事情孩子半个小时都做不好，所以不让孩子动手做事，这种做法是不对的。可以让孩子做一些简单的事情，如果不想培养一个事事依赖别人的孩子的话，千万不要做一个万事包办的家长。我们平时让孩子自己做事，让她自己去尝试。比如让她自己刷牙、洗脸、洗脚、收拾玩具等等。独立的能力不是天生的，是必须从小加以培养的。只要他能够做的一定要让他去尝试。一个孩子的教育不是一个妈妈，或一个爸爸就能教育好的，必须是全家要教育观念一致，配合学校教育。

有些家长经常抱怨工作太忙，没有时间照顾孩子，我认为这样做是不好的。我们可以想一想：我们一整天的时间都在单位上，都奉献给了工作，只有晚上短短的几小时的时间，是和孩子在一起的，这几小时应该完全属于这个家庭的。我觉得这才是真正的尊重我们的孩子，和孩子平等地相处，成为孩子生活中最好的朋友，这样才能伴随着孩子快乐地成长！

积极配合学校的各项活动。和学校老师保持密切联系，配合老师对孩子的要求。

我个人认为孩子教育的好坏与家长的教育和付出很有关系，老师对每一个学生都一样的，在学校受到的教育是没有差别的，但在家庭教育这块差别就大了。比如说，老师布置的任务你当家长的不重视，不去完成，久而久之你给孩子带来的影响就是对老师布置的任务包括作业可以不去理会，这对他学习习惯的养成很不好。所以，老师布置的任务我作为家长包括我们一家子都积极去完成，不管好坏，我们有这个态度。我们做家长的如果没有按要求去做，想想别的孩子都能圆满地完成任务，而你的孩子却不能得到父母的支持，不能完成任务，他该多失望啊。

虽然我们是年轻的幼儿园，但我们这里的老师自身素质很高，热情、善良、责任心强、有爱心，让孩子在这儿感受到了幸福和快乐。有了老师们对孩子的爱心和强烈的责任心，幼儿园也就理所当然成为了我们家长满意度较高的幼儿园。

最后，我想说，我们都爱孩子，都希望他们将来过上幸福、快乐的生活，我想和大家一样，继续多用欣赏、赞许的眼光去看待孩子，多用表扬，鼓励的话去激励孩子，相信全体小朋友在我们幼儿园老师的关心和教育下，一定会健康快乐的成长！

最后，再次感谢我们的学校和老师对孩子们的细心关怀、教育和照顾！你们辛苦了！衷心祝愿我们的幼儿园越办越好，祝所有的小朋友在这里学有所获，开心快乐的成长！祝所有的家长工作顺利！家庭幸福美满！谢谢大家！

幼儿中班家长发言稿篇四

尊敬的各位家长：

你们好！

非常高兴你们能在百忙之中抽时间来参加今天的家长会，在这里我代表我们班级的三位老师向各位家长长期以来对我们工作的大力支持表示衷心的感谢！

通过上学期的努力，我班幼儿总体上智力发展比较均衡，卫生习惯比较好，喜欢上幼儿园，乐于参加各种活动，动手能力比较强。这学期我们的目标就是让小朋友的不足进一步调整和完善，让小朋友的优势得到更大的发展，让每个小朋友都能在自己原有的基础上有更大的进步。

1、介绍中班幼儿阶段如何为今后的学习打好基础

1) 培养幼儿具有时间观念和劳动观念。

要求孩子做事快速、不拖拉。用正确的方法让孩子自己穿脱衣服;慢慢学会自己刷牙、洗脸;自己管理玩具、用具、图书;帮助父母做力所能及的家务劳动等。

2) 整理物品的习惯。教孩子整理的方法,家长不要代替孩子整理东西。比如,孩子柜子、抽屉,家长可以和孩子一起收拾整理。在幼儿园,我们也会通过让孩子收拾活动区里的玩具加强孩子整理物品习惯的培养。

3) 是注意力的培养。

孩子注意力不集中,活动时喜欢开小差。这是孩子的年龄特点,这种情况会随着孩子年龄的增长逐渐好转。因此,我们可以让孩子在规定的时间内完成绘画,让孩子能集中精力做好一件事,帮助孩子建立良好的学习习惯和兴趣。

本学期我们继续以主题探究课程内容从孩子们的健康、语言、科学、艺术、社会五大领域开展教学活动,主要主题内容有:

《幼儿园是我家》《小饭桌》《五颜六色》《水的世界》

《夏天到了》因为接教育局的通知,本学期不统一购买教材,因此在教学活动中需要的资料和孩子们操作需要的材料还要有劳您协助收集和准备。需要注意的是,我们会不定期在校讯通和qq上详细写明不同教学活动需要的材料以及上交的时间,请家长一定要按所规定的时间交来,有么不懂的我们可在网上交流,也希望家长多进qq和本班博客参加互动,多给评价和留言。

接下来,我再介绍一下本学期大致的活动安排,本学期仍然有两次家长开放活动。一个是家长助教活动,本学期将要开展亲子运动会,请家长积极支持与配合就行了!此外,在教室外的‘家长园地’中我们会告之家长我们的教学进度,同时我们非常希望能在‘家长园地’中能看到各位家长对孩子教

育的心得，如果我们每个人能说出自己的教育心得和别人分享，那么我们就找到适合自己孩子的教育方式。

当然我们的工作要做好，是离不开各位的支持，因此希望各位能继续配合我们做好一些工作

1、为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：00前到园，离园时间为4：40。如果因为一些特殊原因迟入园，请您轻声的和孩子道别、和老师交谈，不要影响其他孩子的正常活动。（希望每天坚持按时送孩子入园和离园，如有事换人接送请带上接送卡，这样可确保孩子的安全。）

2、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。（有喂药的请用纸包起来写上姓名和喂的时间，这样我们就不会弄错。）

3、在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

4、如果孩子有事不能来园，请事先短信告诉老师，不然老师会担心的。

5、日常生活中督促、帮助孩子勤剪指甲等，养成良好的个人卫生习惯。

6、请家长不要给孩子穿系鞋带的鞋子和过于小和紧身的衣服裤子。

7、家长协助晨间入园志愿者两名，具体时间为每周一早上入园时间。

8、被子半个月换一次，缝好后再拿来。

9、小人书以后就不用带了，因为你们上学期交了的。

感谢各位家长对我们的工作的支持，以后有问题也希望能及时与我们沟通，今天的家长会就到这里，再一次感谢各位的参加！

幼儿中班家长发言稿篇五

尊敬的各位家长：

首先，感谢大家从百忙之中抽出时间参加今天晚上的家长会，我们对大家的到来表示诚挚的欢迎！对你们以往对我们工作的理解、配合和支持表示感谢！今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子，如何把我们的孩子培养成才。我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过：幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。我想这句话是对我刚才提到的问题的最好回答，那就是家园共育。这也是今天我们召开家长会的目的。

本次家长会共分五个议程：

- 一、介绍班级具体情况
- 二、课程设置
- 三、教师建议、
- 四、家长需要配合的事项。
- 五、个别交流

今年我们班共有幼儿47名，其中男孩27女孩20人。经过一年

半的集体生活多数幼儿各方面都有了很大的进步，如自理能力有所提高，能自己穿脱衣服和鞋袜、能独立进餐等；喜欢上幼儿园，乐意过集体生活。如李乔野小朋友在数学题方面，黄墨涵，于俊翔、游可小朋友在行为习惯方面，黄子阳、叶贝雨、吴知熙小朋友在讲故事方面，曾如涵、倪海若、曾宁森、林诗奇小朋友在大胆表演方面，郑婧瑾、林晨、兰飞扬、许雨鑫小朋友在绘画方面，张良为小朋友在动作发展方面等，在家长的积极配合下都取得了比较明显的、可喜的进步。现在，我班绝大多数幼儿都比较喜欢上幼儿园，喜欢老师和小朋友，在园情绪稳定愉快；随着年龄的增长，他们的求知欲望更加旺盛，在活动中自己动手操作、探索周围世界奥秘的兴趣日渐浓厚。但也发现有些幼儿上课注意力不集中，容易走神，不爱动脑。特别会表现在计算课时一个问题下去，举手的幼儿寥寥无几。还有部分幼儿没有形成互相谦让的习惯，这经常会体现在游戏中的冲突，争强玩具等。还有部分幼儿动手制作能力较差，不爱动手、懒得动手，这经常体现在手工活动时请其他幼儿代办或者经常是只画图而不愿意涂色。幼儿的常规意识还需进一步加强，比如上下楼梯需要靠右行、安静的吃完一份点心、他人讲话时安静的倾听等这些规则的意识幼儿还比较薄弱。本学期我们将着重培养幼儿良好的生活、学习习惯，逐步提高幼儿的生活常规意识尤其是安静倾听的习惯更有待于继续加强和培养。我们将在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以儿童为本，积极运用各种有效的整合方法，促进每个幼儿富有个性的发展。

幼儿园到底教些什么，孩子们到底学些什么，肯定是家长们最关心的一个问题。下面我进行些简单的介绍本学期我们仍然采用主题与领域活动相结合的方式开展保教工作。我们的目的在于让幼儿感受到幼儿园集体生活的愉悦，同时又促进幼儿在社会、语言、健康、科学、艺术等领域方面在原有的基础上得以发展和提高。这一学期，我们依据幼儿年龄特点和幼儿的兴趣，开展了《有趣的昆虫》的主题活动。在每一个主题活动开展之前，我们就会请家长和孩子们共同收集与主题相关的各种图片、图书、照片、实物或vcd等资料等，

为幼儿积累前期经验，同时也为活动的开展提供了丰富的资源。由于孩子积累了丰富的经验，就能积极参与讲述、操作、表演等活动，从中学会分享经验，丰富知识，提高动手动脑的能力，并在每次活动中逐渐养成细致、耐心、主动学习、探索等良好的学习习惯。而领域活动则分为语言领域、健康领域、艺术领域、科学领域、社会性领域。本学期的语言：要求幼儿能够安静地倾听同伴和老师说话，能听懂并愿意在集体面前说普通话，学习一些简单的儿歌和故事。数学许多及其对10以内的物体能按大小或长短的差异进行排序。音乐：我们有歌唱、韵律活动（根据音乐节奏来做模仿动作，如：打鼓、吹喇叭小鸟飞、摘果子等）、音乐游戏、欣赏。美术：我们有绘画（学画线条、直线曲线折线和简单形态、圆形方形，并用来表现日常生活中熟悉的简单物体的轮廓特征）、手工（有泥工、撕纸、粘贴、折纸）、欣赏（欣赏同伴的作品或具有鲜明色彩和简单造型的物品，如：秋天的水果）。科学：引导幼儿观察动植物、自然现象的明显特征，了解各种感官在感知中的作用，发展感知能力。健康：帮助幼儿获得健康常识，培养良好的生活习惯，参加体育锻炼，发展基本动作，增强体质。社会：关心周围的同伴与成人，愿意与人交往，愿意表现自己，有自信。我们一般采用集体教学和区角活动两种教学形式，区角教学是当前幼儿园实施素质教育，推进幼教改革的一种重要的教育活动形式，它突破了传统教育中幼儿处于被动，静止状态的局面，不是老师把知识告诉幼儿，让幼儿被动、静止地接受，而是教师通过设计，提供可供幼儿操作的材料，让幼儿自己通过操作掌握知识，我们班的幼儿的活动区有手工坊、故事屋、智慧乐园、探索岛、都嘟工作室、建构天地。根据主题网络我们设置了主题墙。幼儿可根据自己的兴趣爱好自主选择同一活动区活动的幼儿还能通过同伴间的相互交流不断产生新的思想火花，进而不断地进行新的探索活动。

我们的一周的活动安排都会在周1张贴在教室外面，从这张周活动安排表家长们就可以很清楚的看到我们本周的课程安排。这张安排表可以帮助你们更好的指导您的孩子。

本学期我们的班级工作安排如下

0—7岁是塑造人的关键期，早期教育机不可失，让我们密切配合，共同努力，让我们的孩子发展的更好。下面我在这里对各位真诚地提一些建议。仅供参考：

1. 幼儿的进餐习惯。

实际上，每班孩子都有一部分不会好好吃点心，点心时磨磨蹭蹭，或者个别还伴有呕吐现象，这时就有个别家长过来要求老师不要强迫让孩子吃点心。其实这样很不好。我们不要小看吃点心问题。它很有可能关系孩子今后的学习习惯和做事态度。上了小学，老师反映上课注意力不集中，作业拖拖沓沓，做事责任心不强，是什么原因造成的呢？除了个别是身体的原因外，大多是喂养方式不当造成的。如果你的孩子现在不肯好好吃点心，我们应该找找原因，想想办法，大家一起配合教育，孩子一定会逐步养成良好的用餐习惯。

2. 社会交往方面。

早在1996年21世纪委员会联合国教科文组织提交的报告中提出：学会学习，学会生活，学会做人。社会核心内容是做人，现在的孩子经常会发生一些冲突，有的被别人抓伤了，或者是自己把别人咬了一口，那么怎样看待孩子之间的冲突纠纷呢？这跟他们年龄小，认知水平低有关。孩子缺乏与人交往经验，往往采取最直接的方法，打你不商量。他打别人是为了保护自己。（举例：拥挤时别人碰了一下，两人抢一只皮球，别人拿自己的玩具。）这也体现了自我中心，打人是不好，但孩子间的冲突有正面的意义。专家指出，孩子就是在磕磕碰碰中成长，有时家长很紧张，孩子吵过就忘了，仍然是好朋友。我们和家长所要做的是循循善诱，坚持正面教育。静地问明事发的原因，经过，分析孩子的对与错，最后可教给孩子一些自我保护的技巧和能力。

3. 重视对孩子的赏识教育

幼儿的点数能力还激励了幼儿的上进心。希望家长也能多用您的大拇指。

4. 培养幼儿的阅读能力

你可以每天抽半小时与孩子谈谈心、做做亲子游戏、讲讲故事，推荐读物：《婴儿画报》、《东方娃娃》、《父母必读》、《早期教育》等。日积月累，你会发现孩子与你的感情增加，孩子的词汇量增加，表达能力提高。如果幼儿感兴趣的话，家长还可以适当教些汉字，以此来培养幼儿的阅读能力和兴趣。

我们的工作要做好，更重要的是得到各位的支持，因此希望各位能配合我们做好一些工作：

1、本学期六月份我们将迎来福建省标准实验幼儿园的复评及福州市优质园的评审工作，我园为此购买了大量的幼儿教玩具，而幼儿的人手一件的户外活动玩具还需要家长的大力配合和帮助。

2、为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：30前到园。如果因为一些特殊原因迟入园，请您轻声的和孩子道别、和老师交谈，不要影响其他孩子的正常活动。

3、为了您的孩子安全，家长应把孩子送到教室门口教师的手里，孩子要有专人接送，如有事需要其他人代接，应事先通知本班教师。

4、幼儿的行为习惯和礼貌教育还需要家长的大力配合，如多引导幼儿讲礼貌用语，多培养幼儿的自理能力在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放

整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

5、春季早晚温差较大，请家长适时为幼儿增减衣服。如果您的孩子身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能好的进行照顾。

6、请及时填写家园联系手册，我们将在每月最后一周的周五下午把手册发回去，请您周一交给班级老师。

7、请家长教会幼儿学写自己的名字。，并注意正确的笔画

幼儿中班家长发言稿篇六

尊敬的各位家长：

在课后辅导方面，我觉得还是下了不少功夫。经常利用早中晚的课余时间，我和陈老师都对学生进行了辅导，主要是针对上课没学好，作业不会做和作业没完成的学生。大多数同学能当天掌握当天所学的知识，但由於有的学生记忆力较差，当天掌握了，第二天又忘记了，又得再辅导。

在期末复习阶段，我用了四个星期的时间对全册知识进行了全面、系统的复习。一边复习，一边查漏补缺，要求学生人人在我这里过关。这段时间我觉得孩子们都非常努力，相互竞争，不懂就问，学习成绩也有了明显的进步。

1、专心听讲的习惯。大家思考一下，为什么在家里觉得自己的孩子挺聪明，而学习成绩则平平？为什么差不多的智力同样的老师同样的上课，学习悬殊会这么大？听课，是一个孩子最基本的获取知识的能力~！专心听讲，积极回答问题，数学成绩不会太差。

2、善于求异和质疑问难的习惯。爱因斯坦说过：“提出一个问题比解决一个问题更重要”。所以要求家长们一定要求孩

子注意题目中“你还能提出什么问题？”这类题目。因此注意培养发现问题和提出问题的习惯。数学不是记忆性为主的学科，而是思考性为主的学科，发现问题，提出问题，使孩子养成爱动脑，勤于思考的习惯。这种习惯对于孩子以后的学习可以说是受益无穷。

3、培养学生认真阅读课本的习惯。让孩子自学看书，不是放手随便看而是在我们启发引导下；激发学生的看书兴趣，教给学生看书的方法，养成学生看书的习惯，培养学生自学能力。

三年级一班有学生名，经过训练，大部分学生的学习习惯和行为习惯有了较大的进步，上课能懂得怎样听讲，知道按老师的要求完成作业，能上课积极举手回答问题，同学之间能互相帮助，互相学习，互相团结。个别学生知识的掌握较差，有些学生现在还是不会阅读课本，注意力不集中，理解能力较差，因此，在今后的教学中，要注意学生学习习惯的培养等。

1、学生经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

2、学生体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

3、学生初步形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

4、学生养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

其他的经验和总结：

1、运用恰当的教具、学具。让学生在实践里去获得知识。直

观有效地利用多媒体的声、像、色，把抽象的数学知识变成生动活泼的具体形象，以激发学生的学习数学的兴趣。在数学课教学中，教具和学具的选用是否恰当，对于学生获取知识的影响，体现的'很明显。让学生用学具盆中的数字卡片摆出算式，比让学生在作业本上写出结果要方便，而且组成一个数时，更能显示“摆”的优越性，注重微机在课堂中的使用，用各种有趣的动画形象来激发学生的兴趣，提高活动效果。

2、数学课上，强化了知识的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生；结合事例和史料对学生进行了学习目的的教育，如：数学家的故事，让学生通过学习知道了任何一个数学家的成功后面都包含着他的辛勤汗水。培养了学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神。因此，在上学期我注意了课内容丰富多采，形式多样，富有吸引力，激发了学生参与的兴趣，学生在数学课中感到新颖有趣。并得到成功的满足，培养对数学的兴趣，学生乐在其中，坚定学生学好数学的信心，增强了学生的意志力，养成了良好的习惯。

3、挖掘数学中知识美的因素，数学本身具有无穷的美妙，认为数学枯燥，没有艺术性，这种看法是错误的。数学知识的内在魅力，可以诱发学生热爱数学的情感。因此，我在教学过程中充分利用数学符号、公式的抽象美，数学知识的协调美，数学语言的逻辑美，数学比例的技巧美，引导学生去探索数学知识的规律，收到了良好效果。

4、通过数学游戏培养兴趣的目的，爱游戏是儿童的天性，绝大多数学生对数学游戏都有浓厚的兴趣。例如：扑克、幻方、火柴等都可纳入数学游戏中，学生在玩中学，培养了学生的兴趣，同时发现有一部分同学很善于动脑。

5、把书本知识与实际生活相联系，发展思维，培养能力，当学生掌握了基本知识后，把学生的实际生活与学习的知识联

系起来，提高了学生的学习兴趣和思维能力和推理能力，使学生立足实际，面向未来，进一步实现素质教育。

1、一部分学生对学习的目的不够明确，方法不对，主要表现在：上课听讲不认真，家庭作业经常完不成；加上学生家庭的不配合，造成了学习差。还有一部分是，反映问题慢，基础太差。

2、在教学中，不注意学生知识面的扩展，只是一味的教学课本内容，教学太死板，不够灵活，不注意学生创新能力和实践能力的培养。

3、教师运用现代教育技术的能力还比较差，有待于进一步加强。

4、在上课时，有时会留下一些小问题，比如说，有个别的落后生不能作到当堂内容当堂掌握，还需要课下辅导。

5、教师的教育思想有待于进一步更新，要多掌握一些现代教育理念，并把这种理念转化为自身的思想，切实的知道自己的教育行为。

1、针对我们班学困生比较多的特点，我主要是课上多提问，课下多辅导，和家长取得联系，争取家长的配合，不冷眼对待学困生，再就是利用星期四下午给差生补课的时间进行辅导，及时对学生进行家访，发现问题及时解决。课后练习要把握训练的要求和重点，要注意调动学生的积极性和主动性，再明确要求的前提下，尽可能让学生独立完成练习内容。继续抓好常规管理，使学生明确学习的目的和意义，以便更好的把全部精力投入到学习中去。

2、适当加强口算，提前口算教学

口算在日常生活中有着广泛的应用。学生掌握这些口算可以为学习本册的笔算打下基础，对以后学习除法试商、简便算法等也有重要作用。为了使学生较好的掌握这些口算，并为笔算作好准备，在教材中分别把口算提到笔算之前教学。

3、加强几何初步知识的教学，发展学生的空间观念

让学生运用七巧板拼图形，初步理解所学的图形之间的关系，发展学生的空间观念。

4、结合教学内容进行德育渗透。在教学中注意培养学生学习数学的兴趣和良好的学习习惯：在教材中根据学生的年龄特征，安排形式多样的练习和数学游戏，应用题注意选择儿童喜闻乐见的和富有思想性、知识性的内容，适当增加有关本册数学内容的历史知识，这些不仅对培养学生学习数学的兴趣有重要作用，而且有助于进行思想品德，注意引导学生想出不同的算法，并找出哪种算法简便。

5、加强学科教学研究，认真学习教育理论，并及时应用于教学实践，同时注意总结经验，使自己的教学水平有所提高。

6、利用先进的电教手段，提高学生学习数学的兴趣，帮助学生形象的理解比较抽象的数学知识，提高学生的数学能力。

幼儿中班家长发言稿篇七

尊敬的各位家长：

大家下午好！

孩子是家庭的希望，社会的未来。对孩子的教育不仅是学校的责任更是家长的责任。孩子的进步离不开中班老师和其他老师对我们孩子的教育。我想，很多家长都会有这样的一个习惯，就是想知道自己的小孩在幼儿园时老师如何对待自己

的小孩，我也不例外，虽然，孩子还不会一五一十地向我描述他在幼儿园生活，但每次他的答案能让我放心的。孩子对老师的肯定，是因为他觉得老师是安全的，是可以依赖的。我觉得幼儿园里的老师让每一个孩子都相信自己是最棒的，老师是最喜欢自己的。外在的硬件环境固然重要，但我们家长认为，对于幼儿教育来讲，老师对孩子的爱心是最重要的，而我们幼儿园这方面无疑是优秀的。所以，在这里我要向各位老师说声“谢谢，辛苦了”。

有了老师们对孩子的爱心和强烈的责任心，幼儿园也就理所当然成为了我们家长满意度较高的幼儿园。我很佩服我们幼儿园的老师，他们的身上因为家长信任而压力重大，所以她们全力守护孩子们的同时，给他们更加丰富、快乐地活动。像学唱歌、做游戏、学画画等，让孩子的幼儿园生活多姿多彩。对于离开父母的孩子，幼儿园是他进入社会的第一所学校，老师是他遇到的第一批老师，将对他以后的生活产生重要作用。儿子入学以来，在这里不仅仅是逐渐学会了生活自理，更加开心快乐活泼可爱！更学会了在一个自由宽松的环境中去发展自己，同时开始了自己的社会交往，以无穷的潜力给予我们一个又一个惊喜。

我希望我们家长朋友能够多多给孩子一些表扬和鼓励、和孩子多沟通、多交流，真正地了解孩子的内心世界，全心去爱我们的孩子，培养孩子的自理能力，和孩子们交朋友，在教育孩子的同时与他们共同成长。最后，再次感谢我们的学校和老师对孩子们的细心关怀、教育和照顾！你们辛苦了！衷心祝愿我们的幼儿园越办越好，祝所有的小朋友在这里学有所获，开心快乐的成长！祝所有的家长工作顺利！家庭幸福美满！谢谢大家！

幼儿中班家长发言稿篇八

各位家长下午好！

感谢你们再次抽出时间来参加本班的家长会，同时也要感谢各位家长上学期对我们工作的大力支持和配合，使我们顺利地、愉快地完成了上学期的各项保教工作。个性是在上学期我班组织的圣诞节活动、家长开放日活动中各位家长能用心主动地参与，在那里我代表本班的两位老师再一次感谢各位家长，这也是对我们的一种鞭策，使我们更有信心去做好明天的工作。

本学期还是由我和冯老师担任本班的保教工作，我们会一如以往的用一颗慈爱之心去精心照料、教育和培养每一个幼儿，让他们都在自己原有的基础上有所进步和提高。这学期，班上来了5个新生，经过几个星期的生活与学习，他们已慢慢的适应了这个大家庭，都表现的很好。

幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期。那么，在中班幼儿阶段如何为今后的学习打好基础呢首先，是注意力的培养。孩子注意力不集中，活动时喜欢开小差。这是孩子的年龄特点，这种状况会随着孩子年龄的增长逐渐好转。

因此，我们能够让孩子在规定的时间内完成绘画，或是玩拼图等游戏，让孩子能集中精力做好一件事，帮忙孩子建立良好的学习习惯和兴趣。第二，整理物品的习惯。教孩子整理的方法，家长不要代替孩子整理东西。比如，孩子的衣裤、鞋袜，家长能够和孩子一齐收拾整理。在幼儿园，我们也会透过让孩子收拾活动区里的玩具加强孩子整理物品习惯的培养。第三、早期阅读。阅读，能够让家长有更多的时间走进孩子的心灵，了解孩子思考的角度和问题，有更多的机会和孩子对话，增进彼此的了解，有更多能够探讨的话题，感受彼此对人生的理解阅读还能够让孩子养成静坐、倾听的习惯。能够增加孩子的词汇量、看图说话的潜力。家长读绘画图本给孩子听时，务必注意不要随意添字、减字。工作繁忙的家长还可购买故事录音带，让孩子入睡前躺在床上听故事。我们在幼儿园楼梯的墙面上也为幼儿开辟了创编乐园，家长们

能够把孩子会讲的故事写下来，由孩子带来园，老师会帮你们张贴。第四，培养幼儿具有时间观念和劳动观念。要求孩子做事快速、不拖拉。用正确的方法让孩子自己穿脱衣服；慢慢学会自己刷牙、洗脸；自己管理玩具、用具、图书；帮忙父母做力所能及的家务劳动等。

1、《故事小金库》的填写。

《故事小金库》还是每周发放一次，请家长及时填写，个性是老师要求幼儿复述的故事，家长务必要帮忙幼儿做好记录，这样方便我们能根据状况，及时为幼儿复习。还有家长的话不仅仅能够反馈学习方面的还能够反馈幼儿在家表现，详细交流幼儿有关状况。这将作为我们的一项常规工作，我们要将《故事小金库》上交给幼儿园。期望家长们一如既往地支持我们的这项工作。

2、这学期，我们还为每个孩子制作了一本《成长手册》，里面有些资料是需要家长帮忙完成的，像这天要带回去的第一张就是需要家长写的，期望你们能过认真的去填写。

3、本学期我班的班级博客会继续更新，敬请各位家长经常关注，我们的邮箱地址是*****。如果你的联系电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事联系不上。

4、幼儿的接送制度

为了孩子的安全起见，本学期我们继续用接送卡接送孩子，所以你们的接送卡需要好好保管，接送孩子时请务必带上，不要忽视。如真的忘记了，就要到门口值班老师处签名，以便老师查看。

5、期望每一位孩子坚持每一天8点前按时入园，如当天有药物或不舒服请告知老师，不要让幼儿自带，以防吃多、吃少。无特殊状况不要无故缺勤，孩子的出勤率与孩子的发展有着

密切的关系，因为我们的教学计划都是按孩子的发展规律有连续性制定的。如经常缺勤对孩子的学习有很大的不好。另外，小朋友有事不上幼儿园务必要请假。

6、为安全起见，请家长上幼儿园前检查孩子的口袋，开学4周已经发现好几个孩子带有硬币或零食。

7、这学期我们将在4月份举行传化大地亲子游以及亲子才艺秀活动，5月份将开展家长开放日活动，活动细则到时候再通知。

尊敬的家长，幼儿园教育不是万能的，但幼儿园会尽力，家庭教育不可少，望家长多重视。期望你们有事多找我们商量，相信我们对大家是真诚的，我和你们一样，期望每一个孩子都有完美的明天。在将来的日子里，我无法保证我们能够做到最好，但是我们务必会尽自己最大的努力做到更好，我们会本着热爱孩子，关心孩子，细心照料孩子为目标，用我们的实际工作让您放心、安心工作。同时也请各位家长对我们工作的不足或对我们的教育方式有不同的看法，或有更好的推荐，请你们提出来以便我们更好更科学地教育好孩子，期望你们在以后继续支持我们的工作。谢谢大家，这天的家长会到此结束！

幼儿中班家长发言稿篇九

感谢家长朋友在百忙之中来参加这一次的家长会，您的参与就是对孩子教育的重视，是对我们工作的支持，在此先表示感谢！大家最关心的就是自己的孩子在幼儿园的情况了，我们的这次家长会就是让我们一起来携手把我们的孩子教育的更好。

1、自从开学以来请家长为孩子准备的学习用品，（皮球、彩笔、橡皮泥、油画棒、铅笔、本子等学习用品），仍然有个别家长没有给孩子准备好，这样孩子在进行活动时就会不方

便，学习知识时也会掌握不好。

3、认数字、让家长给孩子把数字写在纸上贴在墙上每天回家后读一遍，图形、)。

4、有的孩子自理能力差：中班应该会做的事情有的孩子有好多东西有的孩子还是做不好，不会穿衣服，每次都要老师和小朋友帮忙，起床穿鞋时总把鞋子穿反，起床后不会叠被子。

5、我班有的孩子到现在还有的挑食，香菜、菠菜、油菜、花菜、紫菜、芹菜、黑木耳等不吃，当我们在吃到这种菜时，我们会给他们盛上一点，但有的孩子还是把不想吃的菜偷偷扔在地上，那样不仅孩子身体得不到营养还给我们制造了卫生，别的孩子看到有可能下次就会学着那样做。

6、主题调查表是根据我们幼儿用书的进度，请家长在家认真帮孩子填写并及时带回幼儿园，老师还会对其进行批阅反馈，只有你回答了我们才能更清楚的掌握孩子对知识的掌握程度，以便以后复习巩固，但有个别家长未给孩子填写，没有按时带回幼儿园，还有丢失现象。

1、希望家长每周坚持为孩子整理卫生，如：避免发生抓伤事件请及时给予剪指甲、洗头、换干净的衣服，勤洗袜子，孩子洗不洗小脚和袜子我们从午睡孩子脱鞋子方面就知道。

(当周一我们在查孩子卫生时有的家长会说忘记，只要每周坚持做了形成习惯就忘不了，请家长把孩子的健康放在首位，)

2、请假制度：当孩子生病了家长要及时打电话请假，不请假的我们不了解情况，我们没法给孩子订早饭和下午的水果。

1、为了确保幼儿的人身安全，幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、小刀、小饰品等。这一项很重要，因为小孩子他小，他看到好玩好看的东西就会带来幼儿园给小朋友

看，他们的出发点是好的，但是如果带的是危险东西那后果就不敢想啦。

2、按时接送孩子，严格执行接送卡制度，这是我园的规定，为了孩子的安全，请家长们理解我们。1、严格按照幼儿一日活动时间，尽量不迟到早退。3、由于现在的孩子都是独生子女，孩子时常以自我为中心，活动、生活中常常会表现出任性、自私、娇气、小手会常常乱碰人家，当自己的孩子去碰倒别的孩子时别人不管他他会发现没事，下次就会继续，但当别人去还手动动他时他会马上告诉家人和老师别人打他，有的家长是先向老师了解情况再来处理，但有的家长听到后，并不想事情的原因只听孩子说一生气就来火。马上大发雷霆，会把别的孩子以前的事情从头数落一边，我们可以向各位家长说我们在幼儿园是尽心尽力看孩子，孩子不向我们大人一样玩耍时知道轻重，往往是和伙伴闹着玩结果手中了一些，结果想家长、老师告状时变成打架了。

3、还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，（衣服、指甲的问题）争抢东西现象有时发生。

4、校讯通问题：发下通知不明白的可以打电话询问。不要引出不必要的麻烦。

5、部分孩子还存在动手意识弱、动手能力差和依赖性强以及缺乏交往技巧、语言表达能力弱等不足。

最后再次感谢大家的参与，如果有不足的地方请大家直言，，我们一定会努力改进。用我们的真心和爱心，换取你们家长的放心和安心。孩子的教育是我们一生的事业也是你们一生的祈盼，就让我们携起手来共同探讨一起进步吧！

幼儿中班家长发言稿篇十

1、自从开学以来请家长为孩子准备的学习用品，（皮球、彩笔、橡皮泥、油画棒、铅笔、本子等学习用品），仍然有个别家长没有给孩子准备好，这样孩子在进行活动时就会不方便，学习知识时也会掌握不好。

3、认数字、让家长给孩子把数字写在纸上贴在墙上每天回家后读一遍，图形、）。

4、有的孩子自理能力差：中班应该会做的事情有的孩子有好多东西有的孩子还是做不好，不会穿衣服，每次都要老师和小朋友帮忙，起床穿鞋时总把鞋子穿反，起床后不会叠被子。

5、我班有的孩子到现在还有的挑食，香菜、菠菜、油菜、花菜、紫菜、芹菜、黑木耳等不吃，当我们在吃到这种菜时，我们会给他们盛上一点，但有的孩子还是把不想吃的菜偷偷扔在地上，那样不仅孩子身体得不到营养还给我们制造了卫生，别的孩子看到有可能下次就会学着那样做。

6、主题调查表是根据我们幼儿用书的进度，请家长在家认真帮孩子填写并及时带回幼儿园，老师还会对其进行批阅反馈，只有你回答了我们才能更清楚的掌握孩子对知识的掌握程度，以便以后复习巩固，但有个别家长未给孩子填写，没有按时带回幼儿园，还有丢失现象。

1、希望家长每周坚持为孩子整理卫生，如：避免发生抓伤事件请及时给

子剪指甲、洗头、换干净的衣服，勤洗袜子，孩子洗不洗小脚和袜子我们从午睡孩子脱鞋子方面就知道。（当周一我们在查孩子卫生时有的家长会忘记，只要每周坚持做了形成习惯就忘不了，请家长把孩子的健康放在首位，）

2、请假制度：当孩子生病了家长要及时打电话请假，不请假的我们不了解情况，我们没法给孩子订早饭和下午的水果。

1、为了确保幼儿的人身安全，幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、小刀、小饰品等。这一项很重要，因为小孩子他小，他看到好玩好看的东西就会带来幼儿园给小朋友看，他们的出发点是好的，但是如果带的是危险东西那后果就不敢想啦。

2、按时接送孩子，严格执行接送卡制度，这是我园的规定，为了孩子的安全，请家长们理解我们。 1、严格按照幼儿一日活动时间，尽量不迟到早退。 3、由于现在的孩子都是独生子女，孩子时常以自我为中心，活动、生活中常常会表现出任性、自私、娇气、小手会常常乱碰人家，当自己的孩子去碰倒别的孩子时别人不管他他会发现没事，下次就会继续，但当别人去还手动动他时他会马上告诉家人和老师别人打他，有的家长是先向老师了解情况再来处理，但有的家长听到后，并不想事情的原因只听孩子说一生气就来火。马上大发雷霆，会把别的孩子以前的事情从头数落一边，我们可以向各位家长说我们在幼儿园是全心全力看孩子，孩子不向我们大人一样玩耍时知道轻重，往往是和伙伴闹着玩结果手中了一些，结果想家长、老师告状时变成打架了。

3、还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，（衣服、指甲的问题）争抢东西现象有时发生。

4、校讯通问题：发下通知不明白的可以打电话询问。不要引出不必要的麻烦。

5、部分孩子还存在动手意识弱、动手能力差和依赖性强以及缺乏交往技巧、语言表达能力弱等不足。

最后再次感谢大家的参与，如果有不足的地方请大家直言，，

我们一定会努力改进。用我们的真心和爱心，换取你们家长的放心和安心。孩子的教育是我们一生的事业也是你们一生的祈盼，就让我们携起手来共同探讨一起进步吧！