

新学期计划高中英语 高中英语教师新学期工作计划(通用8篇)

制定读书计划可以帮助我们有针对性地选择适合自己的书籍，做到有的放矢，避免盲目涉猎。接下来是一些规划计划的经典范文，希望对大家的规划能起到一定的借鉴作用。

新学期计划高中英语篇一

本学期我担任高一x班高一x班的英语教学，这个两个班都是平行班，经过本学期的教学，学生已基本适应了上课的流程和掌握一定的学习方法，但是学生的语法基础普遍薄弱，单词记忆不是很理想，听说读写的英语能力也需要进一步提高。

二、教学指导思想

认真钻研新课标，树立新观念，探索新教法，在学校教学计划指导下进行工作。特别注意根据我校高一学生实际，努力发展学生自主学习和合作学习的能力；形成有效的英语学习策略；培养学生的综合运用语言的能力；特别注重提高学生用英语进行思维和表达的能力。继续拓宽学生的知识面，全面培养听、说、读、写四会能力，理解、分析和阅读的能力，让学生尽快适应高中学习。

三、教材分析

按照新课程改革，本学期开设普通高中课程标准实验教科书英语模块必修（2）两个模块剩余和必修（3）和必修（4）。（人教版）共10个单元内容。共十二个模块。其中有两个模块为复习模块。

具体安排：对于10个模块，每一模块用10课时，课本的学习可以这样进行：上新课8个课时，单元复习检测2个课时。

四、教学内容

本学期主要学习必修三和必修四。要求学生重点掌握每个单元中的黑体词语以及出现的重要句型；语法主要为：情态动词的用法；名词性从句包括宾语从句、表语从句、同位语从句等；主谓一致；动词v-ing的功能用法。其中名词性从句和动词v-ing的功能用法是本学期教学的重点也是学生学习的难点。

五、主要措施

（一）教学方面：

- 1、为了使学生打牢基础不至于出现知识断层，本学期要有计划的把学生初中学过的但掌握不好的时态、句式、定语从句、状语从句、动词不定式以及部分掌握不好的词汇、短语、句型分插于单元的新课教学中。
- 2、在听力方面，进一步提高学生的听力水平，从高一一开始就对学生听力训练。除了利用课堂上的时间外，还坚持利用课余时间给学生放一些英语小片段，有趣的视频和带中英文字幕的经典电影，让学生融入一个说英语的英语环境。
- 3、在口语表达方面，本学期要狠抓学生的口语表达，在教学过程中努力设计教学，把提高学生的口语安排在每节课的教学中。具体措施，每周二四六三次英语课，抽出5-10分钟的时间，安排一到两名学生到讲台前进行英语口语表达练习，形式多样。
- 4、在词汇方面，单词一直是学记忆生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。为打牢学生的单词基础，在每周单元学习结束前对学生进行单词默写

检查两次，一次让学生互评，一次由老师亲自评阅。

5、在阅读方面，阅读理解能力的培养是高中教学的重点，也是高考的重头戏。在单元教学中精心设计一节课阅读课，充分培养锻炼学生的阅读能力，阅读技巧，阅读速度和阅读效率，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

6、在写作方面，坚持每两周一次作文训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。并针对高一新生的写作基础，给予英文写作的指导和误区分析，可适当让学生多背诵一些常用的句型，句式，词汇和短语，或是很有代表性的范文。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

（二）在教研方面：

1、认真研究新课程标准，尤其与旧大纲不同的地方，清楚哪些内容是新增的，哪些内容是已经删掉的，哪些内容初中已经学的。认真研究新教材，在集体备课的基础上认真备课、上课，认真进行自习辅导和批改作业。

2、坚持每周互相听评课活动，相互取长补短，提高自己的教学能力。

3、集体备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保证，有利于经验丰富的教师与年轻教师互为补充、共同提高。作为新教师，坚持积极多参加集体备课，集体备课前先了解所教单元的重点、难点及在高考中的比重及为完成教学内容所用的教法，然后与全组人员共同探讨，最后确定下来。总之，要做到因材施教。

六、教学进度安排

（略）

新学期计划高中英语篇二

新的一学期即将开始，在新一学期里，我将对自己的工作作如下计划：

1、关于课堂教学，坚持“以生为本，以学为主”的教学理念，在每节课之前做好准备工作。根据学校语文教学内容制定好每节课的教学内容，做到提前一周上好学校作文的内容。

2、关于备课，坚持在备课之前备学生，接下来被学校作文教学内容，再结合小桔灯教材内容，备好每一节课，因为备好课是上好课的前提。并且做到提前一周备好课，同时写好下水文，以便了解学生写作时可能会遇到的困难，做到在上课之前解决可能遇到的困难。

3、关于作文批改，本学期要做到作文批改及时。做到批改每篇作文必须有总评语，尽力做到要有眉批和旁批，且评语要深入孩子心灵，评语要讲究艺术性。各种评语需要有针对性，要能够激起孩子的写作热情。

4、关于沟通，因培训班的特殊性，对学生和家长的沟通要及时、有效。每星期做到沟通5到10名家长，将孩子的学习情况及时反馈于家长，同时起到与家长联合教学的目的，也能够督促和帮助孩子学好作文，完成作文方面相关的作业。

总之，以上四个方面就是本学期本人需要努力的，这些都是为了能够让学生在在新的一年里学到实在的知识，以确保学期结束时的留生率。

学期月计划安排表

二月份

1、新学期的学科计划

2、准备开班工作

3、生日会

4、小桔灯作文大赛的推广预热

三月份

1、小桔灯作文大赛（收费）开展

2、生日会

四月份

1、小桔灯作文大赛作品送审

2、清明节作文课上课通知

3、生日会

4、大未来训练营

5、通知五一的上课安排

五月份

1、生日会

2、暑期课程表安排

3、六一活动安排与开展

六月份

1、生日会

2、夏令营的推广工作

3、家长会（留生工作）

赵艳梅

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

新学期计划高中英语篇三

高考已经进入了倒计时，时间紧，任务重，如何在如此短暂的时间内帮助学生巩固旧知识，学习新知识，查漏补缺，归纳总结，从而在高考中取得好成绩，我们备课组讨论了很久，决定从以下几个方面来做：

1. 保质保量做好集体备课

要真正提高高三英语的教学质量，没有一致的奋斗目标，没有共同的努力和集体的智慧，那只不过是一句空话而已。集体备课要做到：集体研讨，统一教学进度，教学目标，重点和难点，教学案一体化。大家讨论教材的重点难点，相互补充，然后写出教案，使得教学案更加充实和完善。分工合作，

主要是备课和收集资料分工。

2. 复习与学新课相结合

高三不同于高一、高二年级，在学生不断接受新的语言知识、增加新的语言信息的同时，要兼顾到以前所学旧知识的归纳复习。我们将强化重要的语法知识，为学生准备一些专门的语法项目，列出有代表性的常规题目和较复杂的特殊情况给学生练习。同时在教学过程中，精选泛读材料，扩大学生的词汇量。通过由新翻旧，以旧带新，近义，反义，词形，搭配等各个方面来扩大词汇量，将词汇的雪球越滚越大。老师要采取必要的手段，如听写或再现认读的方式进行检查，以巩固学生的词汇量。

3. 精选练习，精讲精练

练习的题不在于多，不能搞题海战术，我们教师应该精选练习。选的题目应该具有典型性，系统性，通过做题帮助学生建构知识体系，领悟内在的规律，做到能举一反三。教师要精讲，讲共性的问题，多给时间学生思考、整理、归纳、消化然后加以巩固。

阅读材料有一定的难度，我们从中精选一部分练习让学生操练，提高学生的实战。

4. 加强听力、写作训练与指导，合理安排综合训练

只有多听多练才可能有好的成绩。在听的过程中，加强对听力的指导：

(1) 先研究听力材料，预测听力内容。(2) 师生共同讨论，认真研究试题。

(3) 要带着问题去听。(4) 要敢于舍弃，真正不会的立即放

弃。我们利用《国标英语》和英语周报上的听力材料对学生听力进行集中训练。

对于写作，我们打算一星期一次。写得过程中，给予学生合理的指导，对学生有明确的要求：(1)繁简适度 (2)有闪光点，要有较高级词汇和较复杂语言结构 (3)层次分明，承上启下 (4)细读提示，写全要点 (5)书面干净、整齐、规范。教师也要遵循“粗批，快改，及时发”的原则。否则，失去了时间意义，效果就不大了。

让学生每天背一篇材料，老师通过抽签的方法每天检查学生的背诵情况，敦促学生做好语言积累，为口语测试和写作做准备。

频繁地进行综合训练，只会引起学生的厌倦，所以我们不打算安排过多的综合训练。除了学校安排的考试以外，原则上每周或两周一次，主要以查漏补缺的专项训练为主。在出综合练习时，要注意收集各地的高考信息和模拟试题，经过全体备课组老师的精选精编，努力提高质量和针对性，克服试题多、滥的毛病，确保练习的效果。评讲试卷要突出重点，解决学生存在的问题。

【新学期高中英语教师工作计划二】

新学期计划高中英语篇四

时间飞逝，转眼新的学年已经开始。本学期我将承担xxxx班的英语课程教学工作，通过一年多的职校教育工作经验，我深刻认识到中职英语教学不同于普通高中的英语教学，它有其自身的特殊性，主要体现在教育性质和学生素质上。中职教育主要突出在“职业”和“实用”两个特性上，同时大多数中职学生的文化课基础普遍不好，重技能轻文化理论，认

为到职业学校就是为了学一门“手艺”，文化课特别是英语学不学无所谓，因而形成了学生不肯学、教师不愿教、学生综合素质普遍较低的局面。在积极熟悉教材后，针对这一情况，我对本学期的教学工作计划如下：

一、以“趣味英语”导入，上好第一节课。

多年学生，让我深刻体会到再有趣的课程，如果老师只是一味照本宣科，再大的积极性都会被打击，逐渐提不起上课的精神。特别是职校学生，本身基础薄弱，会选择读职校，多数是不愿意学习的学生。因此，上好第一课很重要。英语并不全枯燥乏味，需要死记硬背，通过深入研究教材，平淡的单词句子可以趣味化，以此吸引学生的注意力，多以趣味英语单词、趣味英语游戏的形式，让学生在愉快的学习氛围中吸收消化知识点。

二、结合学生实际情况，合理利用教材组织课堂教学。

根据中职英语教学大纲规定，结合学生实际情况，合理增删教授知识。这一学期的教材内容主要包含八个方面：学校生活、梦想、爱好、友谊、运动、幸福、爱以及教育，教学开展将紧扣这八个方面，同时突出“幼教”专业特色，重点培养并巩固学生的英语专业基础知识，为学生的幼师英语打好基础。

三、采取灵活的教学模式，努力提高课堂教学质量。

针对中职学生好奇心强、精力充沛、动手能力强的特点，创设符合他们心理认知水平的模拟生活实际的教学情境，采用灵活多样的教学手段和方法，开展丰富多彩的教学活动，激发学生的学习兴趣 and 动力。改变死板的“教师教学生听”的教学模式，让学生积极参与到教学当中来，从而提高课堂教学质量。

四、以指导为主，对学生的表现给予及时肯定。

不管是爱读书，还是不爱读书的学生，他们都希望得到别人的肯定。在接下来的教学过程当中，我会努力去发现学生的长处，及时表扬鼓励他们，调动他们的积极性。同时，不一味解答学生的疑问，多指引他们方向，让他们自己去找出答案，更深刻地掌握知识。

在努力提高课堂教学质量的同时，我将积极拓展自己与学生的视野，注重学生的全面发展，把微笑带进课堂，耐心对待每一个学生。在今后的工作中，我会不断提高自己的综合素质及业务水平，争取成为一名优秀教师。

新学期计划高中英语篇五

以学校工作计划为指导思想，以培养学生自主学习和自主管理能力为主线，全面贯彻落实新课程改革的精神，针对我校高一新生普遍英语底子差，基础薄的实际，坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的指导思想。认真钻研新课标，树立新观念，探索新教法。注重发展学生自主学习和合作学习的能力；形成有效的英语学习策略；培养学生的综合运用语言的能力；特别注重提高学生用英语进行思维和表达的能力。继续拓宽学生的知识面，全面培养听、说、读、写四会能力，理解、分析和阅读的能力，让学生尽量贴近高考。

二、所教班级基本情况

我们升入高二年级分了班，为1个理科班，1个文科班，美术音乐体育班1个(艺术班)，根据学校安排，我带来艺术班的教学任务。该班级共有 名学生，其中男生 人，女生 人。总体来说，艺术班的学生英语基础比较差。听说方面也很薄弱，要提高成绩，还需要我很大的努力。

三、教材分析

四、主要措施

(一)教学方面:

打牢基础，提高听说读写的技能。

1、在听力方面，进一步提高学生的听力水平，从高一就开始就对学生进行听力训练。除了利用课堂上的时间外，还坚持利用课余时间给学生放一些英语小片段，有趣的视频和带中英文字幕的经典电影，让学生融入一个说英语的英语环境。

2、在口语表达方面，本学期要狠抓学生的口语表达，在教学过程中努力设计教学，把提高学生的口语安排在每节课的教学中。具体措施，每周二四六三次英语课，抽出5-10分钟的时间，安排一到两名学生到讲台前进行英语口语表达练习，形式多样，可以是即兴演讲impromptu speech□天气预报weather forecast □时政要闻political news□幽默humor□笑话jokes or funny story□戏剧drama□诗歌朗诵reading poems□美文欣赏等。

3、在词汇方面，单词一直是学记忆生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。为打牢学生的单词基础，在每周单元学习结束前对学生进行单词默写检查两次，一次让学生互评，一次由老师亲自评阅。每个单元，我们还是给学生总结好每个单元的背背佳，包括短语和经典的句子，并检查学生的背诵情况。

4、在阅读方面，阅读理解能力的培养是高中教学的重点，也是高考的重头戏。在单元教学中精心设计一节课阅读课，充分培养锻炼学生的阅读能力，阅读技巧，阅读速度和阅读效

率，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

5、在写作方面，坚持每两周一次作文训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。并针对高一新生的写作基础，给予英文写作的指导和误区分析，可适当让学生多背诵一些常用的句型，句式，词汇和短语，或是很有代表性的范文。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

(二)在教研方面：

1、认真研究新课程标准，尤其与旧大纲不同的地方，清楚哪些内容是新增的，哪些内容是已经删掉的，哪些内容初中已经学的。认真研究新教材，在集体备课的基础上认真备课、上课，认真进行自习辅导和批改作业。

2、坚持每周互相听评课活动，相互取长补短，提高各位教师自己的教学能力。

3、集体备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保证，有利于经验丰富的教师与年轻教师互为补充、共同提高。作为新教师，坚持积极多参加集体备课，集体备课前先了解所教单元的重点、难点及在高考中的比重及为完成教学内容所用的教法，然后与全组人员共同探讨，最后确定下来。作为老教师，听年轻老师的课，可以扩展新的教学思路和方法，更好的激发学生的兴趣，提高学生的英语成绩。

总之，要做到因材施教。高二学生的英语水平参差不齐，这就要求我们高二英语教师在教学中做到因材施教。在备课的环节中，要考虑不同层次学生的需要，设计不同层次的活动和题目，让他们在课堂上都能活动起来，都有事情可做。课外辅导方面，针对不同的学生采用不同的方法，使他们都能形成自己独立的学习方法。“让优生深化学习吃得饱，让中等生全面学习吃得好，让学困生侧重学习吃得了”。

总之，关注两极分化，避免过早分流和掉队，帮扶工作从高一就应着手排查，措施应得当，既有知识上的，也要有学法、心理层面上的帮扶，课内课外都要关注分层教学。

【新学期高中英语教师工作计划三】

新学期计划高中英语篇六

高一上学期是高中教育的起始阶段，是一个全新的起点，因此这一阶段的教育显得尤为重要。而我，作为一名新的教师，同样和学生站在了新的起跑线上。为了让自己能顺利进行新课标的教学任务，也能使学生完成新课标的各项学习要求，尽快适应新的环境，以便他们在各方面能够健康发展。而我也必须严格要求自己，力争把英语教学搞得有声有色，特制定英语教学计划如下：

教材是“课标”的具体表现，是学生学习的“蓝本”。现在使用的人教版每一个单元都围绕一个主要话题开展听说读写活动，共x个部分，即热身，阅读，理解，语言学习，语言运用，小结，学习建议和趣味阅读。语言知识和技能的呈现与训练，以及语法和句型等重点循序渐进，循环反复，符合学生的认知规律，有利于学生构建知识系统。新教材打破了传统的体系，用新的理念、新的方式、新的体系呈现出来。

我们应当以积极的态度去学习新教材，研究新教材，理解新教材各个栏目的编写意图，限度地发挥各个栏目的作用。一方面我们要努力去理解新教材、适应新教材、用好新教材，一方面我们又要努力站在新教材之上使用新教材，要根据教学目标和学生实际对其进行大胆的取舍和重组，力争做到教材为我所用。

- 1、使学生明确学习英语的目的性，发展自主学习的能力和合

作精神；

2、做好初高中的教学衔接工作，让学生了解和适应高中的英语学习；

3、在培养学生的语言知识、语言技能、情感态度、学习策略和文化意识等素养的基础上发展学生综合运用语言的能力，培养学生在获取信息，处理信息，分析问题解决问题的能力，以及运用英语进行思维和表达的能力。

4、优化学生的英语学习方法，使他们能通过观察、体验、探究等主动学习的方法，充分发挥自己的学习潜能，形成有效的学习策略，提高自主学习的能力。

我所带的班级是高一年级x班和x班。总体来说，学生生源构成复杂，大部分学生来自农村，城区学生较少，普遍英语底子差，基础薄，英语水平参差不齐，做题方法不得当，而且大部分学生对英语有一种畏惧感或者是厌学。分开来讲，高一x班的同学在基础和兴趣上都比高一x班的同学略高一筹。针对这些情况，我打算在高一起始阶段的英语教学中，本着低起点，爬坡走，抓习惯的原则，长期不懈地抓好学生学习英语的兴趣和习惯的养成。狠抓基础，改进学法，激发兴趣，提高学生们的学习英语的能力。

新学期计划高中英语篇七

**学生英语底子非常薄弱，很多学生不具备英语单词的拼读能力。在新高考新题型冲击下，概要和续写对学生来说是一大挑战。

二、教学指导思想

抓基础，由浅入深，努力发展学生自主学习和合作学习的能力；形成有效的英语学习策略；培养学生的综合运用语言的能力。

力;特别注重提高学生用英语进行思维和表达的能力, 拓宽学生的知识面, 全面培养听、说、读、写四会能力, 理解、分析和阅读的能力, 让学生有效改善自己的英语学习。

三、教学任务及课时安排

本学期要完成高三复习任务, 每一单元进行重点词汇及句子测试, 语法1-2课时, 迎接明年1月的第一次高考。

四、主要措施

高三年级是高中中的重要阶段。下列目标应在本学期内达到: 巩固、扩大基础知识;培养口头和书面初步运用英语进行交际的能力, 侧重培养阅读能力;发展智力, 培养自学能力。根据学生的实际情况对教材练习适当做出调整, 删减。让复杂问题简单化, 使学生更容易掌握所学知识。加大学生的阅读量。提高阅读速度。此外, 在本学期的教学中, 要狠抓基础及单词、句型及语法等, 扎实基础知识, 做好听力备考工作, 突击写作训练, 为高考打下扎实的基础。具体方法如下:

2、内容要求学生一定要过词汇关, 反复朗读、默写单词、以便加强学生对基础知识的掌握。利用教材提高学生的基本功, 坚持默写单词及重点句型。

3、本学期仍要坚持训练学生的听力, 每周三次统一听力训练, 做好听力高考备考工作。

4、培养学生的阅读能力, 并以这些材料为基础, 扩充学生词汇量, 做到每学完一篇课文, 就进行词汇检测。拓宽教材, 扩展学生阅读量, 努力补充学生的词汇。在平时教学过程中不断扩大学生的词汇量, 词汇教学以新带旧, 从而达到巩固扩充词汇的目的, 做到经常督促、检测。

5、加大基础写作训练的力度, 大力鼓励学生学以致用。并要

求学生背范文、教师精选的课文段落、写作必背句型，使学生熟悉英语的句式结构及习惯用法，从句到篇，从而写出完整的英语文章，鼓励运用背过的句型，提高学生的写作能力。

6、综合检查。准备每一单元做一次练习或测试，主要以结合当前教学内容为主要测试内容，在教学中尽量按照高考的知识体系有针对性地选择典型性题目。针对共性问题进行精讲，让学生在书本中找到解决问题的源泉，学会思考、整理和归纳。

题型专题训练：

每个专题用一课时分析设题特点、评分标准(完成句子)、指导解题技能、解题步骤；一课时训练解题步骤和解题技能。这些题型专题的训练材料以提前进入新课改高考省市的高考题为重。题型训练应结合平常的考试评讲来落实。评讲应结合解题技能、解题步骤来评析，让学生养成良好的做题习惯。

听力专题训练：

每周四次，以高考题型为重，第一次为泛听，在学生听完选出答案后教师给出正确答案，学生自己对照评分，将错题做上记号；第二次细听主要让学生将错题再做一次，与正确答案核对，尽力听懂所有内容并且动口模仿复述。

新学期计划高中英语篇八

-01-04高中英语教师工作计划经典范文一、指导思想

在本学期的英语教学中，坚持以下面的教学理念为指导：第一，在切实了解学生的真实水平和结合学生历次考试成绩的基础上，适当改变教学方法，加强学法指导；第二，教学要面向全体学生，关注学生的情感，激发他们学习英语的兴趣；第三，以学生为主体，尊重个体差异，因材施教；第四，在新课标的指

导下, 倡导学生体验参与学习, 完成设计目标; 第五, 注重过程性评价, 建立能鼓励学生自主学习能力和发展提高的综合评价体系。

二、学生情况分析

a) 本届高二学生在英语基础方面很薄弱。尽管经过一年又半的学习, 但是在词汇, 语法规则等方面存在很多缺漏。所以, 在听、说、读、写这四项技能上, 学生水平存在很大差异。

b) 学生在学习策略和情感态度方面也存在需要进一步解决的问题。例如: 学习缺乏主动性、自觉性; 大多数同学没有养成良好的学习习惯, 不能主动做好课前预习和课后复习工作, 学习没有计划性和策略性, 也不注意知识的积累和巩固。

c) 在课堂上, 习惯于以往被动地接受所传授的知识, 不善于发现和总结语言规律, 学习的主体性不突出。

三、教材与教辅的分析

本学期采用的仍然是外研社的英语教材, 包括选修修模块7和8。所以本学期教学任务更加繁重, 时间更加加紧迫。每一单元除了关注阅读、写作、听力、视听说等语言实践活动, 还关注语言知识、情感态度、文化意识和学习策略等。其中, 通过并利用教材培养和坚强学生的阅读理解能力和以前的必修教材有很大的不同。本学期的`选修教材强调学生综合语言运用能力的培养和提高, 所以重点在于培养学生用英语获取信息、处理信息的能力; 用英语分析问题、解决问题的能力; 用英语进行思维和表达的能力。难点在于学生在情感态度和学习策略上的改变, 达到用英语思维和表达的目标。

四、教学目标

通过对选修模块7、8的学习, 让学生有丰富的生活常识、多

文化背景的积累，并形成正确人生观、价值观，有积极的情感态度和跨文化的交际能力。同时培养自主学习能力，积累学习方法。更重要的是培养学会僧的阅读理解能力，提高学生的应试水平。

五、教学措施

a)让学生每天积累几个单词，利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

b)认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

c)实行过程性评价，调动学生积极性，通过不同方式的检测，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

d)关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

e)在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

f)经常进行教学反思，适时调整教学方法，符合学生的真实情况，利于学生的有效性学习。

g)加强集体备课，充分发挥老教师的经验和新教师的激情，达到最佳的教学效果。

历史上的今天：