

2023年学校采购请示报告(模板5篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

学校采购请示报告篇一

为认真贯彻落实教育部“减负万里行”活动要求和海南省人民政府办公厅《关于规范中小学办学行为的意见》(琼府办[20xx]67号)、海南省教育厅《关于进一步做好规范中小学办学行为工作的通知》(琼教[]73号)精神，端正办学思想，规范办学行为，促进我校和谐、健康、可持续发展，办人民满意的教育，我校成立了学校专项行动领导小组，积极开展规范办学行为自查活动。现将自查情况汇报如下：

一、自律机制

1、我校成立了以校长为组长的规范办学行为工作小组，并制定好本学期“减负”工作的具体目标和措施。将在期中召开家长会，期末开展全体学生问卷调查、部分学生座谈及教研组进行“教学五认真”检查等形式进行自查自纠。

2、在学校大门口醒目位置，安装“规范办学行为”监督公示牌。开学一周内，教务处将本学期的课程安排、作息时间、课外活动及学校教学活动安排表都公示在学校宣传栏、教室等醒目位置，以作为校园文化和教室布置评价的重要内容。

二、招生分班

3、我校坚持义务教育免试入学制度，认真贯彻在关文件精神，严格执行“零择校”政策。按学生户籍进行招生，遵循免试、

就近入学原则，确保适龄儿童全部入学接受义务教育。省外籍新生由县教育局基教股统一分配入学。

4、学校没有分快慢班、实验班、加强班等现象，编班过程透明、公开、规范。全部根据小学毕业考成绩由电脑均衡排班，后由班主任抽签分班。师资安排也由校行政会议商量各学科教师的搭配，努力做到合理均衡，保证所有学生公平接受义务教育。新生入学后，教务处及时做好电子学籍的学生登记工作，同时对外省籍学生做好在关材料的收集，随时准备教育局“义务段流动人口子女入学条件”的审核检查。

三、课程计划

5、学校按国家义务教育阶段课程设置规定开齐开足体育、音乐、美术、信息技术、综合实践活动等课程。学校领导也十分重视实验教学，开设4个实验室，无论是教师的演示实验和学生的分组实验，都一丝不苟，实验开出率为100%。

6、认真落实大课间活动，每天上午第二节课后安排以广播操、长跑、跳绳等形式开展的25分钟课间活动。学校根据制订的课外活动安排表，组织学生在下午第三节课后开展阳光体育活动，活动内容有各种篮球、排球、羽毛球、跳绳、长跑等多项内容，鼓励学生加强体育锻炼。教务处、体艺组加强对活动的落实、指导和监督，以保证学生每天在校体育活动不少于1小时。

四、作息时间

7、学校按规定科学合理的安排好作息时间表和课表，以保证学生在校参加教育教学活动的的时间不超过7小时；教师不占用学生的课间、午休、自修课组织教学活动。学校还专门安排教师下班管理学生的午休，行政值日人员加强巡逻监督，杜绝教师占用午休时间进行集体教学活动，保障学生能有自由发展的时间和空间。

8、学校严格执行节假日放假通知，从不占用双休日、节假日等时间安排学生的集体补课。

五、作业考试

9、学校严格控制学生的作业总量。教师们根据课改要求精选作业内容，不布置机械性、重复性、难度过大的作业，作业总量适中，控制在1.5小时之内，对学生完成的书面作业都进行了全部的批改，教务处组织人员不定期开展作业批改检查并进行评价反馈。只是在期中期末复习阶段，部分教师在节假日和双休日中稍微略增加了作业量，单元测试次数也有增加，一定程度上略加大了一部分学生的课业负担，教务处以后会加大力度进行监督和整改。

10、学校每学期组织期中、期末两次考试。教务处不对成绩进行公布和公开排名，只是在各年段教师会议上供校长室、任课教师参考，以分析各班级、各年段均衡和学生成长发展之用。学生个人成绩只供学生本人及家长参考，由班主任以校讯通形式发给家长。

六、教材教辅

11、学生使用的教学用书只是在范围内征订。音乐、美术、劳技等部分学科还使用了循环教材。学校从不统一组织为学生购买和征订规范以外的教辅材料，也不向学生家长推荐各类辅导用书。个别家长对学生有特殊要求的，自行购买了课外辅导用书。

七、社会评价

12、每学期开展1次征求不同层面学生及家长意见活动，征求意见后有汇总材料和改进措施，学生代表和学生家长代表对学校课业负担评价满意度较高。

通过这次自查，我们认识到减轻学生课业负担、规范办学行为的责任之重大。尽管我们在工作中做了一定的工作，取得了一些成绩，但与上级的要求还存有差距。在今后工作中，我们会认真贯彻有关文件精神并严格执行加以自纠和改善。学校会从加强教师管理、提升教师专业发展入手来提高课堂教学效率、切实减轻学生课业负担。

学校采购请示报告篇二

一、学校基本情况：

杨庄小学现有9个教学班，323名学生，教职工21名。

办学宗旨：以德为先，以技为重，育人为本，全面发展；

育人方向：一好就好，多好更好。

二。自我总体评价：

学校办学行为规范，有相关制度和规定保证，全校教师文明度高；

严格执行课程计划，开足开齐所有学科课程，不随意更改挤占挪用；

重视学生全面发展，测试和作业量严格控制，教育活动科学安排；

财务收支严肃规范，教师队伍师德师风优良，学生和家长评教良好。

三。报告要点：

1. 规章制度保障：学校建立和完善了杨庄小学校务委员会，

规范办学领导小组、行风监督小组、工会等组织。完善和建立了《杨庄小学教职工考核细则》，《杨庄小学班主任考核条例》，《杨庄小学教师聘任办法》，《杨庄小学校本教研制度》，《杨庄小学教师教学常规》等。制度的建立先自上而下，再自下而上，后由教代会通过。这样经全校教师充分酝酿，反复修改，知晓度高。真正做到以人为本，制度为根。

2. 规范学生分班：义务教育实行就近入学，学校不将学生的竞赛成绩，不用各种形式的选拔方式对学生进行分班，不设重点班、实验班等。而是采取平行分班，对教师任教班级的学生成绩实行增量和显著性差异分析评价，以整体评价的方式来调动全体教师的积极性，来提高整体教学质量。

3. 执行课程计划：学校严格执行国家课程计划和地方课程方案，按规定配足、配齐所有课程教师，开足开齐各类课程，不随意更改挤占挪用非考试科目课时，同时还本着差异发展的理念，一直坚持“合格+特长”，让每一位学生都得到发展。（关于统战工作自查报告）结合本校实际开展了合唱，舞蹈，器乐，田径，篮球，绘画等特长生培养活动，张扬了学生的个性，培养了学生的实践及审美能力，提高了综合素质。

4. 严格在校时间：学生在校活动时间控制在7小时，要求教师严格执行课堂教学常规，向课内40分钟要质量。开展系列教学活动，旨在提高教师课堂教学的实效性，提高教学效率。严格控制学生作业量，禁止教师向学生推销资料。家庭作业控制在1小时以内。自本学期始，要求所有学生家庭作业时间不超过1小时，确保学生睡眠时间在9小时左右。5. 规范假日活动：学校和学校教师从不占用学生的节假日和休息时间组织上课或集体补课，也不随意停课放假，不组织学生参加各种非教育性庆典和非教育主管部门未经批准的任何竞赛、读书活动。

6. 控制考试次数：控制学生在校统一考试次数，成绩采用等级和分数同时呈现，不统一对学生的考试分数进行排名公布。

7. 促进身心健康：学校坚持近__年开展冬季长跑活动，每年举行寓田径游戏于一体的运动会学生参与率达95%以上，开展安全教育周等。坚持每天做好两操（课间操和眼保健操），各年级每年进行一次广播操团体比赛。

8. 培养实践能力：近__年坚持“自我管理，自我教育，自我发展”的值周班制度，让学生参与学校管理，督促两操，检查评价学生行为规范。

9. 教师职业道德：杨庄小学教师具有很强的事业心和责任心，教师们爱岗敬业，无私奉献，具有很强的团队意识和创新意识。但是学校党支部、工会始终把思想教育放在首位，把师德师风建设作为学校的常规工作来抓；通过榜样激励——校级以上教学新秀、骨干教师、优秀班主任等评选，提高教师队伍整体教育教学水平；通过校本研训——结对互助、委托培养、走出去、请进来等方式，鼓励年轻教师脱颖而出；通过监督反馈——课堂教学调查、家长座谈、校长信箱、年度相互评议等方式，客观地对教师进行考核评价。这就是下丁小学特有的教师文化，艰苦创业，优势互补，资源共享，争先创新的教师队伍，赢得了学生的喜爱，家长的敬佩。

学校采购请示报告篇三

下面将我校创“教师行为规范达标学校”的过程、自评结果、教师达标情况作如下汇报：

创建过程

我校的“教师行为规范达标学校”创建活动，规划成七个阶段进行。

第一阶段 准备阶段

第二阶段 宣传发动阶段

第三阶段 学习讨论阶段

第四阶段 达标规划阶段

第五阶段 达标考核阶段

第六阶段 整改阶段

第七阶段 评比总结申报阶段

自评结果

一、领导重视，组织健全，工作扎实有效。

另外，学校还从以下主要几个方面开展工作：

二、完善各种制度，把师德建设落到了实处

3、建立激励机制

4、通过各种形式加强与街道社区的联系，听取他们对学校工作的意见。

三、教师积极参与，塑造优良师德

在这方面，主要是落实以下各项教育活动：

四、倡导“学高为师”的优良风气，提高教师的专业素质。

五、通过党的组织建设，形成奋发向上的精神风貌

六、开展丰富多彩的道德实践活动，营造良好的舆论氛围。

教师达标情况

结束语

萧山区义桥实验学校

2005年10月8日

学校采购请示报告篇四

为认真贯彻落实省、市、区关于加强学校管理的有关文件精神，本期我校在规范办学行、减轻学生负担方面认真开展了自查自纠活动，下面将自查自纠活动情况报告如下：

1、学校领导首先认真学习关于规范办学行为、减轻学生负担、加强素质教育方面的文件、通知精神，统一思想认识，高度重视减轻学生负担的迫切性。

2、利用教师例会、班主任会议组织教师认真学习上级有关规范办学行为、减轻学生负担的文件、通知，从依法治校，依法执教的高度，充分认识规范办学行为、减轻学生负担、推进素质教育的重要性和必要性。

xx年4月8日下午，教导处组织有关人员深入各班，每个班抽取10个学生，向他们发放了“规范办学行为，减轻学生负担”调查问卷，让他们实事求是地填写。教导处回收调查问卷后进行了分析、汇总，然后向有关老师反馈了调查信息，帮助老师改进有关工作。

xx年4月8日下午，全体教师与王校长签订了“规范办学行为责任书”。为了进一步规范办学行为、切实减轻学生过重负担，责任书从以下方面做出了规定：

1、教师要认真学习并坚决贯彻落实上级有关规范办学行为的文件、通知，从依法治校，依法执教的高度，充分认识规范

办学行为的重要性的必要性和必要性。

2、控制上课时间与学生在校时间。学校按上级教育行政部门的要求制定作息时间表，教师要严格执行学校的作息时间表，学生每天在校时间不得超过8小时。

3、控制课外作业量。提高作业布置的科学性、有效性，提倡分层次布置作业，提倡布置探究性、实践性的家庭作业。不得布置惩罚性的作业。每天作业总量不超过1.5小时。

4、严格执行新课程计划，严格按照学校课程表上课，不得随意增减课程和课时，不随意提高或降低教学要求；保证学生每天一小时体育锻炼时间。

5、严格执行上级收费政策，严禁巧立名目收取学生费用。

6、严格执行《中小学教师职业道德规范》。关爱学生，切实保护学生安全；尊重学生人格，禁止讽刺、挖苦、歧视、侮辱学生，禁止体罚和变相体罚学生，维护学生的合法权益；严禁单纯以学生的分数评价学生。

7、严禁利用双休日、节假日在校内或校外组织学生办班进行收费补课。

8、除省市教行部门统一选定的“一科一辅”之外，不得强制、变相强制学生在校内或到校外指定地点购买教辅资料。

责任书中还列出了以下监督办法：

2、每次检查若发现教师违规，学校责令限期整改。对违规事实及处理结果学校要存档，作为考核依据。

责任书中还明确给出违规的处罚措施：

对违反责任目标的教师，由学校或教育行政部门视情节轻重，

依据“商政就[xx]3号文件规定的追究办法”以及《商丘市教育局关于印发商丘市教育局质量乱办班乱补课行为暂行规定的通知》，给予通报批评，取消评优评先晋职资格等处罚。

为了进一步做好减轻学生负担的工作，学校还采取了以下措施：

1、进一步严格控制学生在校时间。明确规定：上午或下午放学后，老师不准让全班学生留班进行统一补课或辅导。在学生自愿的情况下，可以让部分学生留下来，对他们进行辅导。

2、进一步有效控制学生的作业总量，学校要求班主任发挥好在本班任课老师之间的协调作用，对各科的作业量进行适当平衡。

3、进一步有效预防老师组织学生办班收费补课。为了更加有效地预防老师利用双休日或节假日组织学生办班，进行收费补课，学校安排校级领导在双休日或节假日，要不定期地到我校周边街巷、居民区、一个单位进行巡查、走访，调查了解是否有我校老师利用双休日或节假日进行补课，切实减轻学生的周末负担、假期负担。

4、进一步严防教辅资料流入校园。学校安排门岗保安，没有学校领导允许，不得让推销资料的校外人员进入学校，也不准让校外人员在校门口叫卖教辅资料。

5、切实减轻学生的考试压力。各班不准单纯以学生的考试分数为指标对学生进行排名，任何老师不准要求学生某次考试必须达到多少分或必须达到指定的名次，更不准以学生考试时没有达到老师的要求为由批评学生，或据此惩罚学生。

学校采购请示报告篇五

学校成立了以校长为组长，分管副校长为副组长，教导处为

成员的规范办学行为自查领导小组，以保障自查工作公平、公正、实事、有效地开展。

在自查过程中，总结出许多成功的经验，也查找出了一些不足，为今后的工作提供了可靠的依据。在落实自查工作的过程中，我们本着“自查为改进，自查为提高，自查增信心”的原则。积极开展学校规范办学自查工作，真正把自查的激励作用发挥出来，该规范的规范，该改进的改进，该保留的保留，该提高的提高，通过自查查找不足，通过自查明确学校、教师今后的努力方向。

（一）严格执行课程计划。通过自查发现，我校各个年级都能按照国家、省课程计划的规定安排教育、教学活动，严格做到了“五要五不准”：要坚持按标准课时开课，不准随意增减课时；要坚持按课程设置开课，不准随意增减科目；要坚持按课程标准要求教学，不准随意提高或降低教学难度；要坚持按教学计划把握进度，不准随意提前结束课程和搞突击教学；要坚持按规定的检测要求，不准随意增加检测次数。

（二）严格控制学生到校和在校时间。学生每周上课5天。学生每日在校参加教育教学活动的时间，不超过6小时，每节课上课时间为小学40分钟。严格执行市教育局节假日放假通知，从不占用课余、星期天和节假日时间安排学生集体补课或上课；教师无有偿家教现象。

1. 严格控制学生早晨到校和在校时间。为了保证学生充足的睡眠时间，我校严格执行市教育局统一下发的农村中小学作息时间表，学生到校时间不早于7：00。学生不准提前到校，学校通过家长会等形式告知家长，并做好相关管理工作。

2. 严格控制学生中午活动时间。中午安排值班教师分片区值班，让学生有充分发展个性时间和空间，组织学生进行体育活动，保证学生每天1小时的体育活动时间。严禁利用午休时间集体组织学生“午自习”或上课，挤占学生生活、休息时

间。

3. 严格控制学生放学清校时间。我校严格按照放学时间放学，放学时间一到学校值班教师督促学生离校回家，所有教师不得组织任何形式的集体补差活动。

4. 严格控制补差时间。各班的差生补习都安排在课内，在平时。从不在双休日、寒假、暑假及其他法定假日组织学生进行文化课补习。

（三）严格控制学生作业总量。

1. 严格控制作业时间。我校学生书面家庭作业总量都控制在1小时以内。双休日及节假日没有加大作业量的现象。

2. 提高作业布置质量。坚决杜绝给学生布置机械性、重复性、难度过大的作业，鼓励教师分层并有针对性的布置作业，不准用增加课业负担的方式惩罚学生。

3. 严格作业批改要求。坚持有布置必有批改，有批改必有讲评、有讲评必有反馈的原则，杜绝只布置不批改或只对答案的现象，提高作业批改质量。对学习有困难的学生要给予指导、帮助，有具体的帮扶措施，不得歧视、排斥。

4. 规范作业管理。加强对各科作业布置的协调管理，严格控制每日各学科家庭作业总量，并在学生家长的配合下，按时完成所布置的作业。

（四）遵循教育规律办学，进一步规范办班和检测行为。学校按照市教育局要求每学期在期末进行一次学科检测。学校从不按检测成绩给学生排名次。各校均建立、健全学生综合素质评价体系，不以学科成绩作为唯一标准来判定学生的好差，不按检测成绩或升学率给班级、教师和学生排列名次。学生检测成绩不得以任何形式张榜公布。

（五）严格控制竞赛活动。未经教育行政部门批准，我校从不组织学生参加各种竞赛活动；未经教育行政部门批准，学校从不随意停课放假，从不准组织学生参加商业庆典或其他非教育性社会活动。

（六）严格控制教辅用书征订。我校开设的国家必修课程及地方课程选用教材严格按照市局要求选用，学校从不组织学生统一购买规定之外的学生用书，从不向学生推荐各类教辅材料等。

（七）健全学校德育工作机构和德育工作制度，形成全员育人、全程育人的德育工作机制，把德育渗透到学校工作的各个领域和各个环节。利用少先队督促学生自觉远离网吧、游戏厅等不宜学生进出的场所，让学生度过一个健康、文明、安全、愉快的双休日或节假日。

（八）学校教师对学生坚持正面教育，无讽刺挖苦强行压制和体罚或变相体罚现象。

通过对全校各年级办学行为的自查，仍发现以下问题：

1. 存在短缺学科教师资源不足的现象。
2. 存在少数教师未经学校批准擅自调课的现象。

学校严格按照《山东省普通中小学管理基本规范（试行）》的要求，自觉规范办学行为，特别是对学校作息时间、课程设置、晚自习安排、考试管理等方面进行自查自纠，发现问题及时改正，今后由于客观原因需要调课的，须报请学校教导处批准，由教导处将调课通知加盖公章后于课前张贴到所调课班级（调课通知须一式两份，一份张贴、一份由教导处留存）。

学校成立规范义务教育阶段学校办学行为工作领导小组，建

立齐抓共管的监督管理机制，教导处负责义务教育阶段学校学生到校、在校时间的制定，并在门口张贴作息时间表，接受社会监督，学校将不定期抽查各班作息时间执行情况及办学行为执行情况。