

初中生物教师工作总结 初中教师工作总结 (通用10篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

初中生物教师工作总结 初中教师工作总结篇一

为了全面贯彻素质教育，培养学生的实践能力和动手能力，各校都加强了对实验的重视程度，但在实际教学过程中，我们仍发现学生在实验操作中存在问题。它反映出我们在平时教学时对实验重视不够，也反映对学生在这方面的要求不到位。为此，应改进教学方法，及时采取措施，以提高学生的实验操作能力和实验素质为教学的出发点。

初二：

- 1、正确使用刻度尺
- 2、平均速度的测量
- 3、探究凸透镜成像的规律
- 4、弹簧测力计
- 5、水的沸腾
- 6、天平
- 7、阿基米德原理

- 8、物体的浮沉
- 9、液体的压强
- 10、动滑轮和定滑轮
- 11、动能和势能

初三：

- 1、固体熔化时温度的变化规律
- 2、摩擦力的影响因素
- 3、串联和并联
- 4、电流表的使用
- 5、电压表的使用
- 6、滑动变阻器的使用探究
- 7、电流与哪些因素有关
- 8、测量小灯泡的电阻
- 9、测小灯泡的电功率

1、基本工具使用得不正确，其主要表现为

(1) 在使用电流表和电压表时，没有试触就直接使用；不注意接合适的量程。

(2) 部分学生不能正确连接滑动变阻器及判断阻值的变化情况。

(3) 学生对实验不够严谨，思路不清。

2、操作不规范，如

(1)学生操作不按实验要求，操作过程中对器材的使用不够规范。

(2)连接电路的方法不正确；表的刻度盘没有正对观察者；没有排除电路故障的一般经验，有的甚至根本不会连接电路。

3、背实验和数据，违背实验事实。

很多学生一开始就马上在实验册上填写有关内容，根本没有看器材，甚至是先填出实验结论、数据，再做实验。其实验数据与填写数据根本不符。

为了提高中考中实验操作能力试题的得分，我们应加强复习实验，培养学生的实验分析能力，培养学生严谨的科学态度。现在网络上推荐的vcm仿真实验高度仿真，学生可以不受空间及实验器材的限制，在线做实验，探究实验原理，进行实验同步练习、迅速提高考试成绩。

总之，物理实验渗透于物理学的每一知识点，复习备考是一个动态的过程，要根据新情况，及时调整复习策略，定能提高学生学习积极性、主动性，使物理总复习工作做得扎实有效。

初中生物教师工作总结 初中教师工作总结篇二

去年的七月初，我从学校毕业了，时至今日，毕业一年。前几天，学生们期终考试一结束就放假回家了，昨天阅完卷，自己这学期的工作也结束了，如此算来，自己参加工作也整整一年时间了。

虽然有了一年的工作经历与经验，但自己仍觉着在教育道路上处于起跑线的位置，对于刚刚起跑的我还是应该针对这

一阶段做一个总结吧。

这一年，自己在上学期教授四个班的地理，由于学生们基础较差，我们师生间又互不了解再加上自己毫无教学和管理经验，对孩子们的活泼好动总有种力不从心的感觉，半年时间自己的精力全用在了备课、上课、批作业上，另外除了请教师傅之外，很多事情都自己慢慢的摸索，像蜗牛般慢慢爬行，这一阶段的自己有进步吗？有，但是很小。

下学期，13、14班被拆了，自己的教学任务由之前的四个班一下子变成了两个班，我心里清楚工作量可不仅仅是减少一半，起码在心理上自己变得轻松、自在了很多。虽然除了教学，在级部办公室还有其它任务在身，但自己这半年的进步是巨大的，我心里这样认为。不仅仅是教学、学生管理上的成熟，更是自己对教学的思考深度加大。自己从三月份以来每个月都会买几本书，这些书都是自己午休、晚休前坐在床边看完的。除了教学、看书，下班时间偶尔看个电影或电视剧、跟闺蜜一起逛逛街、晚上跟哥们儿去打会儿乒乓球、心有感触的时候发个博文……感觉很充实。

在课堂教学方面，自己由最初的惶恐慢慢变得成熟、处变不惊，课件设计越来越熟练但谈不上精美。课堂授课越来越灵活但谈不上生动，上过几节公开课，每次都被批得体无完肤，但是批评的过程就是发现并改正缺点的过程，我很乐意多接受一些这样的批评。

在学生管理方面，由最初的不知所措变得可以应付但谈不上应对自如。自己对学生了解加深，感觉我们之间的感情也加深了不少，几天不见就对他们有些想念。孩子们仍然反映自己管理不够严格，但我坚决不体罚学生，我始终认为教育是心与心的沟通，应该从一生的角度去教育孩子，而不是只看眼前，尽管眼前事依然重要。我坚定自己所思考的是正确的，只是实际操作起来很不成熟，没有让他们的成绩有太大进步，惭愧！

工作一年，也许自己刚刚完成助跑，仍在起跑线上伫立，但是自己方向明确了，向前的步伐坚定了很多。越来越强烈的感到：自己所学、所读、所思真的是太局限了，另外自己的所学在实践上用之太少，实践出真知啊！

这些在以后的实践中都要注意改正了！站在起跑线上，我决定大步向前！

初中生物教师工作总结 初中教师工作总结篇三

在过去的一学期中，在各位领导和同事的帮助下，本人顺利的完成了上级交办的各项工作任务。现对工作进行总结，如有不妥之处恳请批评指正。

一、工作总结

1. 恪尽职守，认真做好本职工作

我认真履行岗位职责，很好地完成了各项工作任务。完成领导每天布置的工作并努力做到最好，最大限度的减少失误。

2. 加强学习，努力提高自身素质

坚持把加强学习作为提高自身素质的关键措施。在工作中，紧紧把握“理论联系实际”，努力把知识技能运用到工作实践当中，丰富阅历，开阔视野。使自己的业务素质有了较大提高，为自己开展各项工作提供了强大的动力支持。同时正视自己的不足并积极纠正，为更好完成本职工作夯实了基础。

3. 积极进取，加强团队合作

在工作中我不仅自己努力工作，同时也和同事相互沟通，增进了解。工作中遇到不明白的问题，我会虚心向同事求教；生活上我也经常和同事谈心，了解彼此的想法缓解工作的压力，

克服困难，共同进步。

4. 工作中存在的不足

平、工作能力上还有待进一步提高，这些问题，我决心在今后的工作中努力解决。

二、努力方向

1、进一步起强化学习意识

在提高能力上下功夫，把学习作为武装和提高自己的首要任务，树立与时俱进的学习理念，养成勤于学习，乐于思考的良好习惯。结合实际，多从细节考虑，多为领导分忧解难。

2、进一步强化职责意识

在争创一流业绩上下功夫，树立正确的人生观和价值观，增强事业心和责任感，认真做好职责范围内和领导交办的工作任务，不好高骛远，也不庸人自扰，凡事从点滴做起，精益求精，一丝不苟，踏实肯干，求真务实。

3、进一步端正工作态度

保持乐观情绪，不以物喜，不以己悲，不因一时得意而骄傲自满，也不因一时失意而妄自菲薄，保持一颗平常心，不消极埋怨，微笑面对每一天。胸装谨慎意识，外饰积极作风，工作生活谦虚谨慎，行为举止自然大方，待人接物热情诚恳。牢记：态度决定一切。

在新的学期里，我决心百尺竿头，更进一步。

初中生物教师工作总结 初中教师工作总结篇四

本学期，我担任了初二(六)班英语科目的教育教学工作，在这个学年的教学工作中，我感慨万千，这其中有苦有乐，有辛酸也有喜悦，失败与成功并存。在这一学年里，我觉得我自己是过得紧张又忙碌，愉快又充实的。特从以下几个方面做出本学年的工作总结。

1、课前准备：备好课。每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请其它英语老师参谋，综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论，如有问题立即更正、改进。

2、多听课，学习有经验教师的教学方法，教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。老教师具有丰富的教学经验，积累了许多教学技巧，作为新教师应多向他们学习，尽快提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录。

3、钻研教材，认真备课。我认真钻研教材，把握住知识点，认真备好每一堂课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，我在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。

4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

我热爱自己的事业，积极运用有效的工作时间做好自己份内的工作。在教育工作中，我积极参加教研组的教研活动和学校组织的例会，积极参加工会活动、升降旗仪式。在我工作

的这一学期中，没有缺席、迟到、早退和事假的发生，严格遵守了学校的各项规章制度。

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷。例如：当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。而这些问题，只能在以后的教学工作中不断地解决。

1、多与学生沟通。多些主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性的对学生进行教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。

2、注重组织教学，严格要求学生。大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的。

总之，在这一学期的教育教学工作中，我爱岗敬业，尽职尽责地完成了自己的本职工作。在以后的教学工作，我将不断总结，虚心学习，努力提高自己的思想道德素质和教育教学水平。

以上总结，若有不足之处，恳请学校领导给予批评指正。

本学期，本人任教初二年级两个班的英语教学工作。这两个班学生英语基础很差，学生整体惰性很强，自觉性很差。给教学带来很大的难度。作为一直从事中学英语教学的我，虽了解到了一些教学教法，但在实际的教育教学中，我深深感觉到教中学英语之难之累，真是“苦在其身，乐在其心”！为使今后的教学工作取得更大进步，现对本学期的教学工作作一总结。

为了使我的英语教学适《进行了研读,了解了目前英语课程改革的的目的、掌握了目前英语改革的重点、明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标、理解了英语教学原则、学会了一些科学评价原则等,从而为后面的教学提供了充分的依据、奠定了的扎实的基础、保证了教学的顺利进行。

备课是课堂教学的重要环节,我在备课时做到了以下几点:

1、课前备课,做到“有备而来”。我认真阅读各种教科参书,既备教材、教法,又备学生。结合学生的实际和教材的内容,既要考虑知识的纵向联系,又要考虑新知的横向衔接;既要突出重点,又要突破难点;既要体现出完整的教学过程,又要注意好各环节的过渡自然。并制作了各种有趣的教具,如:单词卡片等教具为课堂教学做好准备。

2、课中备课,灵活安排简单易操作的游戏活动。我通过游戏引入新课教学时,为了不打消学生的积极性,我在实施教学的时候,总是尽量设计一些简单易操作的游戏及活动,将教学内容层层铺开,把枯燥乏味的课堂变为生动有趣“快乐堡”,让他们在快乐中学习,在玩中获得新知,通过反复的趣味操练(如:唱、演、玩、画、涂色、做手工等形式)来巩固所学新知。充分调动了学生们的情感态度和兴趣,学生的积极性得到了充分发挥,教学效果良好。

3、课后备课,总结教学经验。每上完一单元,我都及时对该单元作出总结和反思,探讨该单元的不足之处,为以后的教学工作打下基础。

1、巧设导入,培养兴趣。每节的教学我首先通过做游戏、唱英语歌来激发学生的学习兴趣,让学生融洽在学习英语的氛围内。

2、图文结合,掌握新知。根据教材“图文并茂”的特点,充分运用单词卡片、实物教具、简笔画及肢体语言来启发学生,使

学生带着明确的任务目标,并借助图片、动作、表情等手段掌握其义,让他们积极主动参与学习获取新知过程,培养他们学习英语的兴趣。在遇到难读的单词或句子时,我不厌其烦,耐心教导学生认读,力争让他们学了就懂,懂了会用,培养他们认读的能力。在学习新知的同时,还适时对他们进行思想教育。

3、巩固新知。在完成了每节课的新授任务后,为了尊重学生的个体差异,营造宽松的学习情境.只要学生对英语学习有兴趣,坚持常年不断地、自觉地、随时随地接触英语、运用英语知识,英语成绩就会不断提高。如果只是为了应付考试,临时抱佛脚地补习,即使可以应付一时,但掌握的知识都是不牢固的。新旧知识就会顾此失彼。

在今后的教学中,注重个别辅导,在面向全体学生的基础上培优补差。不断学习,加强自身素质和业务能力的提高。本学期我担任初二的英语教学工作。经过一个学期的努力,获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学的教学工作总结。

相对来说,初中生比小学生独立性强,自尊心也逐渐增强,渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重,互相信任,才能建立起友好关系,从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观,正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生,耐心细致地指导学生,沟通和学生的思想感情,使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师,循循善诱和激发学生学习的积极性,大胆求异创新;课后我却成为他们的好朋友,无话不谈,亮起心灵之光;生活上,我是他们的姐妹,关怀备至。

在这方面,我根据学校老师的建议和我自己的摸索,坚持“备课的同时要备学生”,立足学生,有意识的把教材的难度降低,比如听力在本套教材中难度比较大,我就把听力的形式进行适当的改良,让学生更容易听懂,不断提高学生的积极性。

同时根据学生性格特点，我采取了相应的措施。班级部分学生比较活泼，尖子生也比较稳定，但差生较多。为了保持良好的课堂纪律，提高教学成绩，我采取小组互帮形式，好中差搭配，以优生带差生。在分配任务时，根据学生接受能力，分配不同的任务，使每个学生都能体会到成功的喜悦，效果很好。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，开展丰富多彩的课外活动，课堂上为学生创设情境进行英语对话表演，让他们更了解英语，更喜欢学习英语，才能提高英语水平。

在课堂教学开展过程中，我感觉大部分学生不愿意起来发言，经调查得知：有的学生由于英语底子薄，不知道该怎样回答问题，有的则是胆子比较小，担心犯错。针对这种情况，我把教材难度降低，并采取表扬和鼓励的方式鼓励学生积极发言，纵然他的答案与正确答案相差十万八千里，我也会为他的勇气鼓掌，这样越来越多的学生都举起了手。另外，我利用每天的课余时间辅导英语，主要针对中下等学生的听和读这两大难题，这样他们在课堂上便有“话”可说。当学生在课堂上获得了成功感，他们的自信心也会增强，也更加愿意参与课堂的活动了。

初中生物教师工作总结 初中教师工作总结篇五

本学期，八年组全体教师全面贯彻党的教育方针、路线、政策，积极参加业务学习和政治学习，不断提高自身素质——坚定信念，敬业奉献。做到了以身作则，为人师表，热爱和关心学生，做到既教书又育人，以高尚的人格影响他人，做师德的楷模。

在过去的一个学期里，八年级全体老师在工作中，兢兢业业，一丝不苟，做到认真备课、上课，及时批改作业，积极参加教改教研活动，注重培养学生的实践能力和创新精神，同时我们组织各学科领头人上好观摩课、示范课，积极运用现代化的教学手段，提高了课堂教学效率，圆满完成教学任务。

在暑假教师培训班上通研教材，要求备课的同时备好学生，做到因势利导、因材施教。本学期我们还积极开展第二课堂，根据学生的兴趣和爱好，大胆培养他们的特长，以鼓励学生为主，提高学生的学习积极性与主动性。

从我担任八年级年级组长之时起我就有了压力。我深知要做好一名年级组长必须心思细密，且具有出色的协调沟通能力，这对于一向心直口快的我来说，无疑是一个极大的挑战。幸运的是__位年级成员的支持与信任一路与我相伴，本学期全体八年级教师精诚合作，互相帮助，创造了和谐的团队氛围、保持着高涨的工作热情。

1、作为年级的带头人，高度的责任感是做好工作的先决条件。作为八年级年级组长，我深感肩上责任的重大，为了让家长满意，学校放心，本学期，我不敢对工作不怠慢，率先垂范，要求教师做到的，我首先做到，组织学生纪律，与学生交流，使班级管理正常有序。作为一名年级带头人，我的身先士卒，使我的工作有了说服力，赢得老师们的认可和支持，这样使得开展年级工作变得顺利。

2、团结就是力量，团结才能出成绩。团结就是力量，有了力量就有了战斗力。

本学期，我们八年级组以班主任和教研组长为核心，认真研究，精心策化，周密部署每项工作，经常和教师谈心、交流，思想上保持一致，心灵上达到沟通，使年组的每一位教师都认真工作，使年级组的计划安排能够得以顺利实施。这一学期，学校开展的各项活动中，课任教师都积极的与班主任协

调，并齐心协力的共同完成全体教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成学校交给我们的任务。

3、重感情，讲原则，善于上下协调。公正是信任的基础，做为一名年级组长，在工作中我一切都会按原则办事，小到签到，大到评选文明班级，我都公正无私地去落实、去安排，力求让每个人都服气、都舒心，工作中遇到问题，及时和任课教师商量完成。力争让年级的各位教师在和谐中开展工作。

本学期八年级全体教师做到了遵守学校的各种规章制度，早上班、晚下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，以强烈的事业心和高度的责任感完成学校交给的各项工作。把学校的工作安排看成是领导对我们的信任，同事对我们的肯定，也当作是不断挑战自我的良机。以强烈的事业心和高度的责任感，认真履行岗位职责，尽自己的最大努力把各项工作做好。

本学期八年级工作还在以下几方面做到突破：

- 1、注重学生良好学习习惯的培养，抓好常规教育，提高学生的学习兴趣。
- 2、培养学生尊敬师长，团结同学等良好修养行为。
- 3、继续狠抓了学生的练字工作，培养学生书写规范的要求。

成绩只代表过去。在新的学期里，我们八年级组全体教师一定创造性地开展各项工作，把各项工作做得更好。

初中生物教师工作总结 初中教师工作总结篇六

□

在本学年的教学工作中，我积极响应学校的各项号召，积极

参加政治学习，认真领会学习内容，及时更新教育理念积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记和理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲述，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。自始至终我一直以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。以教师职业道德规范为准，严格要求自己。思想积极向上，要求进步。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

钻研，注重在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，自制教具，开展英语特长活动等，使学生在轻松、愉快的氛围中学习和运用语言，树立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验，提高自己的科研水平。由于课堂教学扎实有效，形成了独特的教学风格，多次为市英语学科做教学研究课。在开展教研活动时，我积极出课，毫不保留，并主动带动其他英语教师成长，受到了领导的好评。由于自己不懈地努力，加之校领导的支持与帮助上。这学期，我教的学生英语学习成绩仍然很好，今后，我要更加努力，使这个班的英语水平再提高一个档次。

为了适应课改的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并取得了很好的教学效果，多次在市、校做英语教学设计课，受到了一致的好评。我积极参加学校组织的业务学习和市里组织的各项英语培训，认真学习，领会其精神实质，学习先进的教学理念、教学方法。并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法，同时，对她们在教学中感到疑惑不解的地方，我也能毫不保留地发表自己的见解，以此来共同提高业务水平。假期，我还认真学习英语专业，使自己能够切实提高专业水平。

总之，在新课程改革的教育年代，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我会更加严格要求自己，努力学习，提高自身素质，完善自我，开拓前进，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战。

初中生物教师工作总结 初中教师工作总结篇七

我参加了信息技术应用能力培训学习。为了能让本次培训学习起到真正的实效，真正让自己获得一定的进步，我制定了一套研修方案。

通过专家教授的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。

1、提初自己对信息技术应用在语文教学中应用的理解能力和操作能力。

2、能结合有关信息技术应用能力，针对语文教学不断反思和总结，提初自身的专业发展能力。

3、转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。

1、聆听请教对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力向寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。

2、反思提升加强业务进修，主动关心国内外及周围教育信息和专业理论，每周至少抽出几个小时，并通过多种途径，如中学信息技术教学相关的刊物、多媒体技术、观摩、听讲座，上网等，汲取信息技术学科的新知识、新技能。利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。在多媒体教学环境中，合理利用软件、数字教育资源，优化课堂教学，提初自己的课堂效率。利用网络教学平台，有效

开展自主、合作、探究等学习活动，转变学生的学习方式，培养学生的创新意识和综合能力。利用教师网络研修社区，养成网络学习习惯，树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

3、积极学习珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。积极参加教育科研能力研修，树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，每期至少撰写一篇教学论文或者教学设计，积极参加教育系统组织的教科研成果征集活动。

1、每天利用12小时登陆网络研修平台，认真完成培训期间各项任务及作业。

2、认真聆听专家们视频讲座，做好笔记，并把理论运用于实践，提初自己业务水平。

3、培训期间多与同行研讨交流，取长补短，不断总结和反思，力争让信息技术更好的服务我们的教学。

4、多阅读信息技术方面的书籍，掌握教学中常用软件的操作流程和方法，提升自己的信息技术应用能力水平。总之，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提初教育教学能力，结合教学实际，努力学习信息技术，并学以致用！

初中生物教师工作总结 初中教师工作总结篇八

一、在教学工作方面：精研细教、注重教学与科研相结合。

在语文教学上，深钻教材、教参，广阅相关资料，超前备课，

每课都有课件，充分使用电子白板教学；响应市教育局号召坚持小组合作学习，注重学生合作探究，注重学生综合能力的培养，如口头表达、朗诵、写作、绘画音乐审美艺术熏陶、阅读、想象能力、书写等；课前五分钟抓好朗读，课后作业详批全改，也加强了课后义务辅导；积极参加市内校内各种培训及听课、评课活动，与时俱进，切磋提高教育教学水平；扎实开展多项语文活动：班内继续开展“图书角”读书活动，并每天早读开展了每日一练、每日一得等活动，主要是用活动促使学生多读书、多书写、多感悟、多积累，以便提高学生的语文素养；组织学生积极参加省内外各种作文竞赛，如：“五小”作品王子成、牟联富获市三等奖，“博看杯”作文竞赛郭芳芳的《点燃读书梦，铸就中国梦》获省二等奖，王子成的《书香盈盈人生路，读书助我圆梦想》获省三等奖；后又认真组织学生完成了九年级语文学科活动——《古诗文过关试题竞赛》；期末组织了系统复习，注意了基础、阅读、作文的板块复习及专章训练，注意了过关落实。

本学期教科研成果□20xx年9月综合性学习案例《妈妈的唠叨》获省级一等奖□20xx年发□□20xx年12月湖北省初中阅读教学课例评选《桃花源记》获省二等奖□20xx年1月发□□20xx年“博看杯”中小学生读书征文评选活动获优秀指导教师□20xx年6月论文《初中语文个性化解读初探》获国家级一等奖（与蒋元梅、屈曼合作□□20xx年6月课件《初中语文个性化解读初探》获国家级一等奖（与蒋元梅、屈曼合作）。积极参加区里优课上传活动，共上传了三篇教案。

总之，在语文教学上注重了备、教、批、辅、改的过程完美，不折不扣地完成了学校交给的各项任务。

在地方课程上注意了集体分工合作备课，我认真完成了我承担的出题任务，也组织学生认真进行了地方课程期末考试。注重学生开阔视野和夯实文化基础。

二、在备课组工作上：团结合作、分工明确。

积极组织集体备课活动，积极把学校的精神通知传达；积极组织校内语文及地方课程的出卷评卷工作；积极组织开展了语文学科活动：开展了“古诗文默写竞赛”活动；积极组织本组参加省内外作文竞赛。本组工作注意了分工合作，资源共享，共同探究。我组顺利完成了区教研室下达的关于“个性化解读”的课题探究任务，在区里交流获得教研员认可肯定；三人合作写了论文《初中语文个性化解读初探》和制作了课件，分别获“中国梦”全国论文和课件大赛一等奖。作为备课组长，自己注意了身体力行，团结协作。

三、文学社团工作上：引领成长，办出特色。

本学期接了《三峡风》文学社团工作，主要做了三件事：一是着手《三峡风》文学社的创建工作。首先发动全校语文老师和班干部举荐文学社团人才，再调动文学社骨干成员的积极性精心制定文学社章程和明确组织机构职能，形成了社长、三个副社长、五个部的正副部长的骨干团队，把三个年级紧紧团结在一起。通过酝酿筹备，在校领导、教务处和全体语文老师的支持下，《三峡风》文学社作为社团组织隆重成立。二是成立后协助政教处的开学和社会实践活动，文学社办了三块展板：“开学第一课”观后感征文展板；“宋山野炊”活动征文展板；“宋山”实践活动摄影作品展。文学社各部精诚团结办出了内容丰富、设计新颖的展板，获得了师生一致好评；三是顺利完成了学校交给的任务《三峡风》春季学刊的出版，获得了校领导肯定。《三峡风》文学社团工作力求配合学校工作，在激发同学们的写作、摄影等热情的同时，扬我校特色，宣传我校师生风采。

四、在班主任工作上：扎实严谨，用爱心感人，用文化育人。

本学期跟班更紧，治班更严，注重了抓早读、午读和课后整理、两操，着重抓了课堂纪律，经常随堂听课，并协助英语

及政治、历史老师抓过关落实。因为本班男生多，后进生多，特长生多，生源组成复杂，家庭教育缺失，学生叛逆不好管理。所以坚持重感化，重身教言传，用爱化人，用心育人；注重与心里有问题的学生及后进生反复交流谈心，注重了与家长沟通联系；对学生突发事件，能冷静处理，临危不惧，晓之以理，动之以情；继续加强对班干部的培养，让他们放手锻炼，在实践中增长才干，比如，放手让他们组织社会实践活动，组织班会，参与组织家长会。

为了感化学生，主要采取了以下措施：一方面营造班级文化，一是在课桌上贴座右铭鞭策自己，二是制定《新学期打算》，让学生有目标；三是打造书香型学习型班级，办图书角，提倡读好书，班上批出专栏每天早读开展“每日一练”活动，提高书写水平；为了每日有收获反思，以小组为单位承办“每日一得”活动。师生同台老师陪伴学生成长。当然还开展了“安全”教育、法制教育、节约环保教育、感恩教育等班会；还开了两次家长会，有入学阶段测试家长会，也有期中考试汇报会。平时也注意了与家长电话沟通，和家校平台的互动，进一步拉近了学校和家长的距离。

为了提高学生成绩也积极认真采取了许多措施：与家长沟通，找学生谈心鼓劲；早读、中午帮助英语、数学、政治、历史过关落实，还是有显著成效。

本学期在校运会上再创辉煌：获得了年级总分第一和全校总分第一的佳绩；班牌制作获优秀展示奖；男子和女子4乘100米、4乘400米接力赛获得四个年级第一；有四个同学打破校记录，两个同学获得优秀运动员称号。

这学期忙碌而充实，班级发展各方面都有很大进步，感谢学校领导、科任老师们和同学们的支持，在今后的工作中，我会再接再厉，争取更上一层楼。

初中生物教师工作总结 初中教师工作总结篇九

在小学的时候，我在班中玩性很大，刚开始上课，就想着下课。可刚迈入翠苑中学的门槛，紧张的学习气氛，让我不免有点压力。经过了1个学期，我在压力与竞争的作用下，渐渐懂事了，也逐渐积极上进起来，我的肩膀也随之重了起来，感到了一种责任感。

学习生活暂停在6月，也正是我们拿掉“初一生”的称号的时候。在此写下期末小结，对我在这个学期的感悟做下总结。

1、在做作业的时候给自己定一些时间限制，使每门科目都有充足的时间学习，不至于偏科。

2、不要在学习的同时干其他事或想其他事。不要因为听音乐能放松身心，而长时间一边做作业一边听音乐，会影响作业效率。

3、不应该为了学习而熬夜，不要为了学习而放弃轻松快乐的生活，健康的身体，要劳逸结合。（不是付出多少，就有多少回报的，不要死板的去学习，要学会爱上学习）

4、要认真听课，不要因为做笔记而忽略了老师讲的重要内容，所以不要全部都记下来，书上有的，就不一定要记了。另外，不是课外习题做得越多越好，这样会使上课时过分劳累，需要精选题目，做“好题”。

5、作题效率的提高，很大程度上还取决于作题之后的过程，对于做错的题，应当认真思考错误的原因，是知识点掌握不清还是因为马虎大意，分析过之后再做一遍以加深印象，这样作题效率就会高得多。

1、每天保证8小时睡眠xx晚上不要熬夜，定时就寝。早睡早起，可以把晚上的复习时间减少1个小时增加到早晨。中午坚

持午睡。充足的睡眠、饱满的精神是提高效率的基本要求。

2、坚持体育锻炼，没有一个好的身体，再大的能耐也无法发挥。

3、保持愉快的心情，和同学融洽相处，做事干净利落，学习积极投入，效率自然高。

4、初中生期末小结

日月如梭，时光飞逝，一天一天的过去了，期末考试终于都结束了。在这个学期，我完成了从一名小学生到初中生的转变，适应了中学XXXXXXXXXX这个新的环境。老师、同学们都给了我很大的帮助和无私的关怀。在初一的学习生活中，我学到了不少新的知识，例如：三角形、英语句式、新的散文与诗歌真是非常丰富。而最令我高兴的是我终于学会了学习语文的方法，课堂上要做笔记。可是我并不会骄傲，虽然我的语文成绩已经很不错了，但是，我会继续努力，直到最满意为止！

当然，对于中学生活还有一些不适应的地方。老师从手把手教我们转变为循序渐进的引导我们的自学能力。我正在逐步适应这种过程，因为我已经是一名中学生了。有些课程，我还有许多没有搞懂的地方，我会在暑假中自学掌握。因为曾经有人说过：“越搞不懂的地方就要越靠近它。”所以，我会继续努力，为求做的更好！我要在初二“来临”前，把所有不懂的地方弄懂，以最好的状态迎接初二的“来临”。

刚进入初一，增加了许多新的学科，像数学、语文、英语这样的基础课也大幅的提高了难度。我们会感到有些手忙脚乱，即使是上课认真听讲，但因为及时的进行巩固练习，也觉得在学习上有些吃力。有些课的基础没有打好，就会导致在初二、初三的学习中出现大漏洞，弥补起来就比较困难了。所以在初一的时候一定要打好根基，每一个细小的知识点都

要做到明白无误的掌握。有了好良好的基础，才能在未来两年的学习中取得更快的进步。

初一是整个初中学习打基础的学年。有句话说得好：好的开始是成功的一半！有了初一打下的良好基础做铺垫，才能在初二的提高和初三的冲刺中得到飞跃性的进步！

我相信我会做得更好，我将继续努力！

在小学中，我是班中的调皮蛋，每天脑海中只想着玩，昏昏沉沉地过着日子。可刚迈入建兰中学的门槛，我就感到了一股莫大的压力，在社会和压力的作用下，我渐渐的懂事，也逐渐要好起来了，这一点让我都感到不可思议。

在此学期中，我学习态度积极，能够积极参加各项活动，并能与同学和睦相处，共同营造美好的班级氛围，也获得过荣誉：在数学培训班中获得三等奖，成为了青年作家协会的会员，在期中考试获得了令我满意的成绩，当上了班干部。这一切都要感谢老师和同学的帮助。

“人无完人，金无赤金”，人总是有缺点的，更何况我这个凡夫俗子呢？谈起我的缺点，最明显的就是粗心，在这次期末考试中，有9分的失去是因为审题不仔细造成的。我胆子也不够大，上课时发言不够积极，我相信我在下个学期能尽量改正这些坏毛病，成为品学兼优的学生。

加油吧！去远方拼搏吧，我们的路还很长！

初中生物教师工作总结 初中教师工作总结篇十

数学教学活动必须建立在学生的认知发展水平和已有的知识经验基础之上。教学过程是师生交往、互动，共同发展的. 过展。教师要转变思想，更新教育观念，由居高临下的权威转向与学生平等对话，把学习的主动权交给学生，鼓励学生积

极参与教学活动。教师要走出演讲者的角色，成为学生学习的组织者、激励者、引导者、协调者和合作者。教师在学生的学习讨论交流过程中，只给予学生恰当的引导与帮助。要让学生通过亲身经历、体验数学知识的形成和应用过程来获取知识，发展能力。

新的教材中，许多小标题都是以疑问的方式出现的，如：数怎么不够用了？能追上小明吗？妈妈为你办教育储蓄等等，非常有趣，富有挑战性，很适合学生的胃口。因此，教师在教学时要认真阅读教材，理解教材意图，特别是在创设情景时不能随随便便，或者是搞花架子，这样容易流于形式。教师在情景创设时，目的性要强，要选取有特色，能激发学生学习和求知欲的素材来创设情景，这样才能达到创设情景的目的。

例如：我在讲解有理数的乘方时，是这样设置教学情景的，将有理数的乘方的读一读中一个有趣的故事棋盘上的学问安排在新课前，让学生以讲故事的方式呈现出来，这时，教师提出问题：你认为国王的国库里有这么多米吗？，问题一提出，教室里真是一石激起千层浪，同学们三三两两在讨论，有的说有、有的说没有，还有的睁着好奇的大眼睛在等待着教师的答案，这时教师抓住时机进行引导，等我们学了这一节的内容后，大家自然就明白国王的国库到底有没有这么多米了，这样从教学一开始，就紧紧抓住学生的思维，调动起学生学习的积极性、主动性和求知欲。

在教学中，教师不仅要教会学生，而且还要教学生会学。因此，课堂上，教师既要注重培养学生动脑、动手、自主探究与合作的习惯，在课堂上还要留一定的空间和时间给学生思考、合作与交流，让学生有表现自己才干的机会。

2、搭 10 个正方形需要多少根火柴棒？你是用什么方法得出来的？

3、搭 100 个正方形需要多少根火柴棒?你是用什么方法得出来的?

这样,通过学生大胆的尝试,归纳得出多种不同的方法表示搭 x 个正方形的代数式,效果很好,出乎教师的预料,从这一点说明,学生的潜力是可以挖掘的,关键的问题是看我们教师愿不愿去开发。

《数学课程标准》指出:数学教育要面向全体学生。实现:人人学有价值的数学,人人都能获得必需的数学,不同的人 在数学上得到不同的发展。数学教育要促进每一个学生的发展,即要为所有学生打好共同基础,也要注意发展学生的个性和特长。由于各种不同的因素,学生在数学知识、技能、能力方面和志趣上存在差异,教师在教学中要承认这种差异,因材施教,因势利导。要从学生实际出发,兼顾学习有困难和学有余力的学生,通过多种途径和方法,满足他们的学习需求,发展他们的数学才能。

同时,新教材设计了不少如思考、探索、试一试、想一想、议一议等问题,教师可根据学生实际情况进行选用。对于数学成绩较好的学生,教师也可另外选择一些较灵活的问题让他们思考、探究,以扩大学生的知识面,提高数学成绩。

《数学课程标准》指出:教师要充分利用现代教育技术辅助教学,大力开发并向学生提供更为丰富的学习资源,把现代信息技术作为学生学习数学和解决问题的有力工具,致力于改变学生的学习方式,使学生乐意并有更多的精力投入到现实的、探索性的数学活动中去。因此,在课堂教学中,教师要根据教学内容恰当地运用多媒体进行辅助教学,为学生提供更为广阔的自由活动的的时间和空间,提供更为丰富的数学学习资源。

例如对展开与折叠、截一个几何体的教学,我利用多媒体开展教学活动,以丰富学生感知认识的途径,促使他们更加乐

意接近数学，理解数学，在数学学习中获得更多的成功。

近几年来在各市中考中突出的体现是：题目新，阅读量大，给出实际问题让学生建立数学模型，而这类问题又恰恰是学生难于掌握的。这就要求我们在教学中必须进行大胆的尝试，要不断的总结经验，完善自我，扬长避短，只有这样，才能取得成功。

以上几点，是我在近几年的教学中对新课标教学的一些体会。